

Escola sem partido

PL 7180/2014

Qual o fundamento real?

Nenhuma pesquisa na área de educação , ou em outras áreas ,após a década de 80, realizada pelas universidades Brasileiras e pelos institutos de pesquisa detectaram a doutrinação como um problema da educação brasileira.

Vários são os problemas apontados , mas nenhum deles nem de longe levanta o problema de doutrinação.

O Estabelecimento de leis e a mudança na Lei de Diretrizes e bases da educação Nacional

Todos sabemos que a LDB é uma lei ordinária que regulamenta o capítulo da educação da Constituição Brasileira.

Ela se fundamenta nos princípios constitucionais e suas alterações se dão com base em mudanças substanciais nos sistemas e nos objetivos e princípios da educação tendo também como parâmetro mais geral os princípios constitucionais.

Se não tem base em dados reais e se constituição brasileira mantém o seu caráter democrático e coloca como dever da escola a formação para o trabalho e para a cidadania, não existe base para a alteração de uma lei ordinária no sentido proposto.

Pressupostos do movimento

Escola sem partido – falsa dicotomia sem partido ou doutrinada por partido.

Escola sem doutrinação

O que é doutrinação: Professor não é educador entre educar e instruir – a escola não educa – quem educa são os pais (família e Igreja) a Escola tem que instruir veicular um conhecimento sem juízo de valor – essa é uma ideia superada a quase um século – constituição de 1946 no Brasil e esse debate foi tema após a revolução francesa (sec.18)

O que é um conhecimento sem juízo de valor ?

Não existe conhecimento neutro.

Não existe educação neutra, livro neutro , autor neutro, escola neutra.

A historia da educação mundial e brasileira esta composta por propostas teórico pedagógicas.

Algumas das concepções – Revolução industrial

Concepção e sociedade, de homem e de conhecimento e de escola :

Concepção racionalista de Rousseau (concepção tradicional de escola)

Concepção existencialista de escola.

Concepção empirista de ampliação democrática – (Concepção escola novista)

Concepção histórico critica e progressista da educação

Se a idéia são os manuais padrão

Não existe metodologia sem pressupostos teóricos .

Não existe manual ou livro didático neutros.

Não é uma concepção de educação

É uma concepção de escola?

Não existe concepção de escola sem concepção de educação.

Desconhecimento da historia do conhecimento

Não existe educação e nem ciência neutras .

Jordano Bruno e Galileu Galilei – Não foram Neutros , Rousseau foi um revolucionário, Francis Bacon foi um revolucionário no sentido mais correto da palavra .

É assim que a ciência se desenvolve e o conhecimento sendo histórico também se desenvolve.

Ensinar os alunos a entender os limites e as possibilidades e a desenvolver opinião cada vez mais critica.

O Estudante não é uma tabula rasa.

Professor manipulador

Esse projeto de lei parte do pressuposto do professor manipulador, do aluno tabula rasa e da escola como um local de disputa e a relação professor e aluno como uma relação de vigia .

Coloca a ação dos pais e da comunidade como agentes da manutenção dos valores como guardiões da moral (sabe-se lá quais!!) já que numa escola encontramos vários valores tanto religiosos, políticos, estéticos e éticos .

A Escola desde a Republica deve ter caráter laico e isso não quer dizer não respeitar as religiões.
(a não ser as escolas confessionais)

A nossa constituição democrática

Pressupõe uma escola que respeite a diversidade de todos os tipos, que seja inclusiva, que respeite as diferentes religiões e crenças, que não seja racista e que não promova o racismo e que não seja intolerante e que não promova a intolerância.

Para respeitar a constituição o professor, o diretor, os funcionários devem sempre zelar por debater na escola esses e outros os problemas sociais já que a escola não é uma ilha. Essa é uma tarefa constitucional para não perpetuar as desigualdades, incitar o ódio, a perseguição e a intolerância .

Isso não é doutrinar: é respeitar os princípios constitucionais.

Inconstitucionalidade da lei

O Ministério público federal já se manifestou pela inconstitucionalidade do projeto.

A ADI da Contee foi apoiada por inúmeras entidades e Fundações Educacionais.

Já tem parecer favorável quanto a sua pertinência.

Vídeo da CONTEE

Alfabetizar sem entender os sentidos das palavras é impossível.