



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

CÂMARA DOS DEPUTADOS AUDIÊNCIA PÚBLICA

**ESCOLA SEM PARTIDO
28/03/2017**



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

- A CONFENEN é a entidade máxima e única, a nível nacional, de representação das escolas privadas, em todos os seus níveis;
- Hoje abrange cerca de mais de 40 mil estabelecimentos, desde o ensino infantil até o ensino superior;
- Podemos dizer que aproximadamente 30% das matrículas estão na escola particular, sendo mais de 70% no ensino superior.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Considerações Iniciais

O PL 867/2015, de autoria do Deputado Izalci Lucas, versa sobre o tema “Escola Sem Partido”, que ora debatemos. No projeto, destacamos: Inc. I do Art. 2º: “neutralidade política, ideológica e religiosa do Estado”; e no Art. 3º “são vedadas, em sala de aula, a prática de doutrinação política e ideológica, bem como a veiculação de conteúdos ou a realização de atividades que possam estar em conflito com as convicções religiosas ou morais dos pais ou responsáveis pelos estudantes”.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Já o PL 7180/2014, de autoria do Deputado Erivelton Santana, projeto principal, dispõe: “respeito às convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis, dando precedência aos valores de ordem familiar sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral e religiosa”.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Ora, a Escola tem que ser neutra em temas como: política, ideologia e religião.

Em religião, exceção se faça à escola confessional, em que pais e alunos procuram um ensino religioso que dê prosseguimento à sua crença familiar.

Na escola leiga, não há de se discutir a matéria, ao máximo prover os alunos de informações sobre aquelas religiões mais difundidas, mas somente a título de cultura geral, em que todos os alunos possam participar.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Quanto à política, tema abstrato, não encontra espaço em sala de aula, mesmo porque seria um prevalecimento do professor sobre seus alunos, nem se deveria discorrer muito a esse respeito, ou alguém acredita que a sala de aula deva ser transformada em palanque político?



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Ideologia? Será que é pacífico afirmar que existe alguma certa e ideal?

Podemos também conceituar ideologia como um conjunto de ideias de um indivíduo ou grupo, mas qual indivíduo ou grupo é o ideal?

Por essas razões relativas, a escola deve ser neutra.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Os professores não estão aptos a discussões relativas, sem que se deixem levar por suas próprias convicções.

Por isso não há espaço na escola regular para tais temas.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Ainda, há um desafio à sociedade e que agrava sobremaneira a questão. As famílias estão sendo omissas com seus filhos no que diz respeito aos deveres de ensinar o certo e o errado, os valores morais e éticos, hábitos e costumes normalmente aceitos na sociedade, por diversos motivos: econômico, de separação dos pais, por inexperiência ou até mesmo por negligência ou ignorância, mas delegam às escolas esta responsabilidade e, assim, lavam as mãos.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

A Escola é lugar de transmissão de conhecimento: em Química, Física, Biologia, História, Geografia, Português, Matemática, Educação Física, Música, Artes, etc., temas incontroversos, de base internacional comum.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

A CONFENEN afirma que escola não pode ter partido, sectarismo, ideologia, crença religiosa, posição por opção A ou B, nem proselitismo e prática de qualquer valor destes ou semelhantes.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

O aluno é um ser imaturo, ainda em formação. Não pode sofrer lavagem cerebral, com pregação e prática em interesse, pensamento e filosofia de alguém, alguns ou grupos. Fazer isto, provavelmente, será o crime mais hediondo contra o estudante, indefeso e dependente.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Tais valores e pensamentos pertencem exclusivamente aos pais e familiares, de acordo com sua posição e crença. Democrático é respeitá-los e não aceitar imposição ou proselitismo de minorias ou majorias.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

A propósito, permita-nos a leitura de publicação da CONFENEN em seu jornal informativo de março de 2017.



**CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECEMENTOS
DE ENSINO**

Há poucos anos, nos EE.UU, em escolas que atendiam crianças de todas as origens e nacionalidades, inclusive americanas, as asiáticas – principalmente japonesas e chinesas – tinham maior desempenho e melhor desenvolvimento.

Foram buscar as razões e descobriram que os pais das asiáticas dedicavam todo dia um tempo para acompanhá-las e orientá-las nos estudos e exercícios.

A escola é, principalmente, agência para ensinar, instruir. Complementa a educação, na parte de socialização, focada na convivência e tolerância com os diversos, a vida na coletividade, com respeito, autodisciplina, disciplina, responsabilidade.

Mas, a parte da educação individual – bons hábitos, seriedade, autocontrole, respeito, crença, procedimentos morais e éticos, definição e posicionamento diante de mudanças e conceitos sociais e outras qualidades pessoais – são tarefas e responsabilidade dos pais e da família. Em síntese: fundamentalmente, a escola ensina e instrui; a família educa; as duas se complementam e se ajudam.



CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO

Na escola, se ensina, se apreende, se compreende. Mas, se aprende, estuda e se fixa o apreendido, com estudo, exercícios e treinamento constantes. Também, se forma o hábito de estudar sempre para aprender de fato e avançar. Esta tarefa é, inegavelmente, dos pais e da família.

As crianças e os jovens precisam entender que todos têm uma obrigação e responsabilidade e o deles são estudar bem, sempre.

Até nas atividades físicas, os atletas de ponta e medalhistas são aqueles que mais se empenham, mais treinam, mais exercem e aperfeiçoam suas atividades.

Fora disso, só os gênios. Porém, gênio é raridade.



**CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS
ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO**

A conclusão natural é a de que o bom aprendizado, a fixação e desenvolvimento de cada um dependem da dedicação, da execução de tarefas e exercícios, de estudos, realizados constante e metodicamente fora das aulas e da escola. É o famoso dever de casa ou, em outra linguagem, o extraclasse.

O acompanhamento e orientação dependem dos pais e da família, são tarefas que lhes cabe, no mínimo porque a criança e o jovem não permanecem vinte e quatro horas por dia na escola. Quem se dispõe a ter um filho, deve saber que assumiu a responsabilidade de dar-lhe atenção e acompanhamento diariamente. Entre os animais, os filhotes são liberados pelos pais quando estão totalmente aptos a viver a própria vida.

Não basta que os pais matriculem seus filhos numa escola, mesmo na melhor de todas. É preciso que também cumpram seu dever de casa, acompanhando e orientando os estudos e tarefas dos estudantes regularmente (estudante é quem estuda e não quem carrega livros e cadernos e vão à escola).

Educação e ensino verdadeiros só se fazem com a integração, convivência e complementação de pais, alunos e escola. Imprescindível que os pais cumpram sua parte