



10 anos de Fundeb: o que aprendemos com a experiência

José Marcelino de Rezende Pinto

- USP
- Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – **Fineduca**

Contato: jmrpinto@ffclrp.usp.br

Marco/2017

29 anos do art. 60 do ADC 'Transitórias'

CF/1988 (redação original): (1988-1997)

Art. 60: Nos **dez primeiros anos** da promulgação da Constituição, o Poder Público desenvolverá esforços, com a mobilização de todos os setores organizados da sociedade e com a aplicação de, pelo menos, cinquenta por cento dos recursos a que se refere o art. 212 da CF, **para eliminar o analfabetismo e universalizar o ensino fundamental.**

EC 14/96: (criação do Fundef) (1997-2006)

Art. 60. **Nos dez primeiros anos** da promulgação desta Emenda, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão não menos de sessenta por cento dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da CF, à manutenção e ao desenvolvimento do **ensino fundamental**, com o objetivo de assegurar a **universalização de seu atendimento e a remuneração condigna do magistério.**

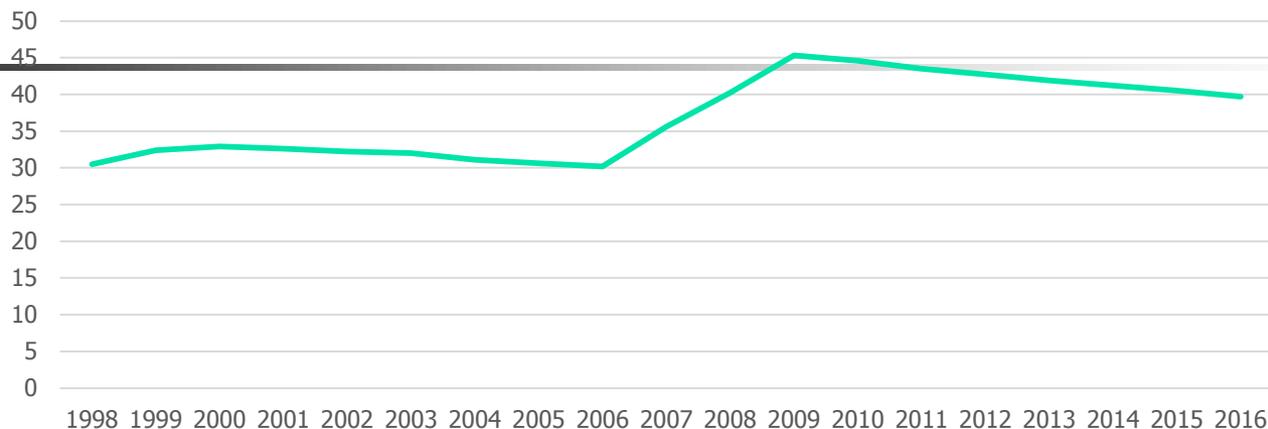
EC 53/2006: (Criação do Fundeb) (2007-2020)

Art. 60. Até o **14º ano** a partir da promulgação desta Emenda Constitucional, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento **da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação..**

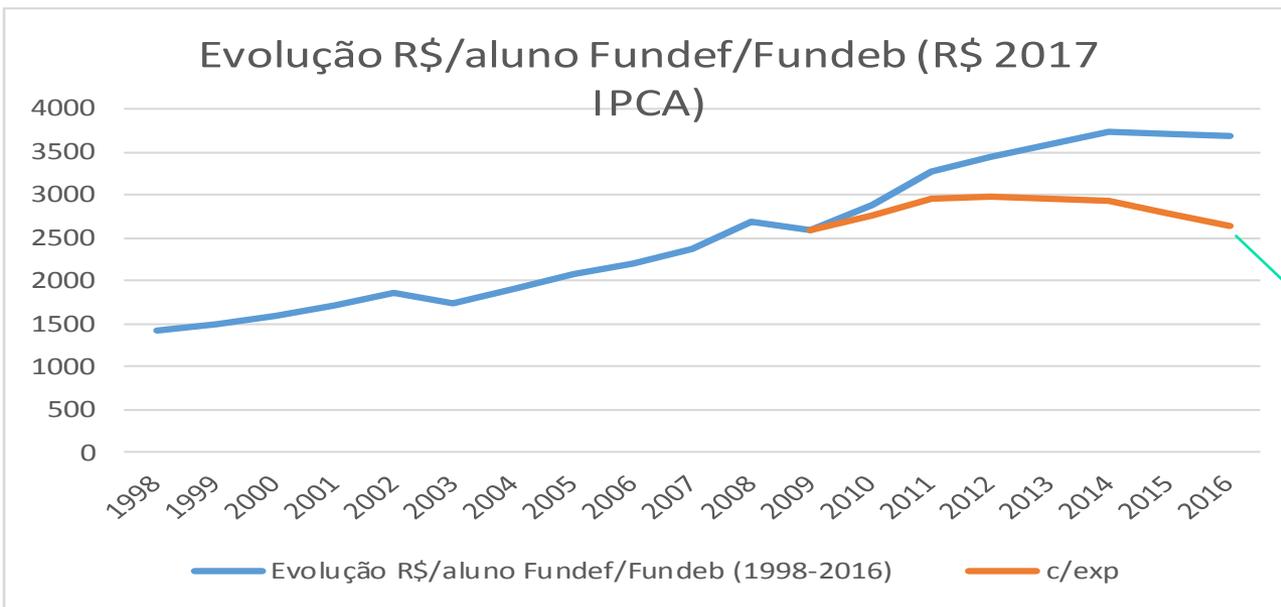
Educação: desafio de longo prazo → Riscos da EC 95/16

Fundef/Fundeb: um olhar sobre os n°s

Evolução da matrícula abrangida Fundeb/Fundef 1998-2016
(milhões)



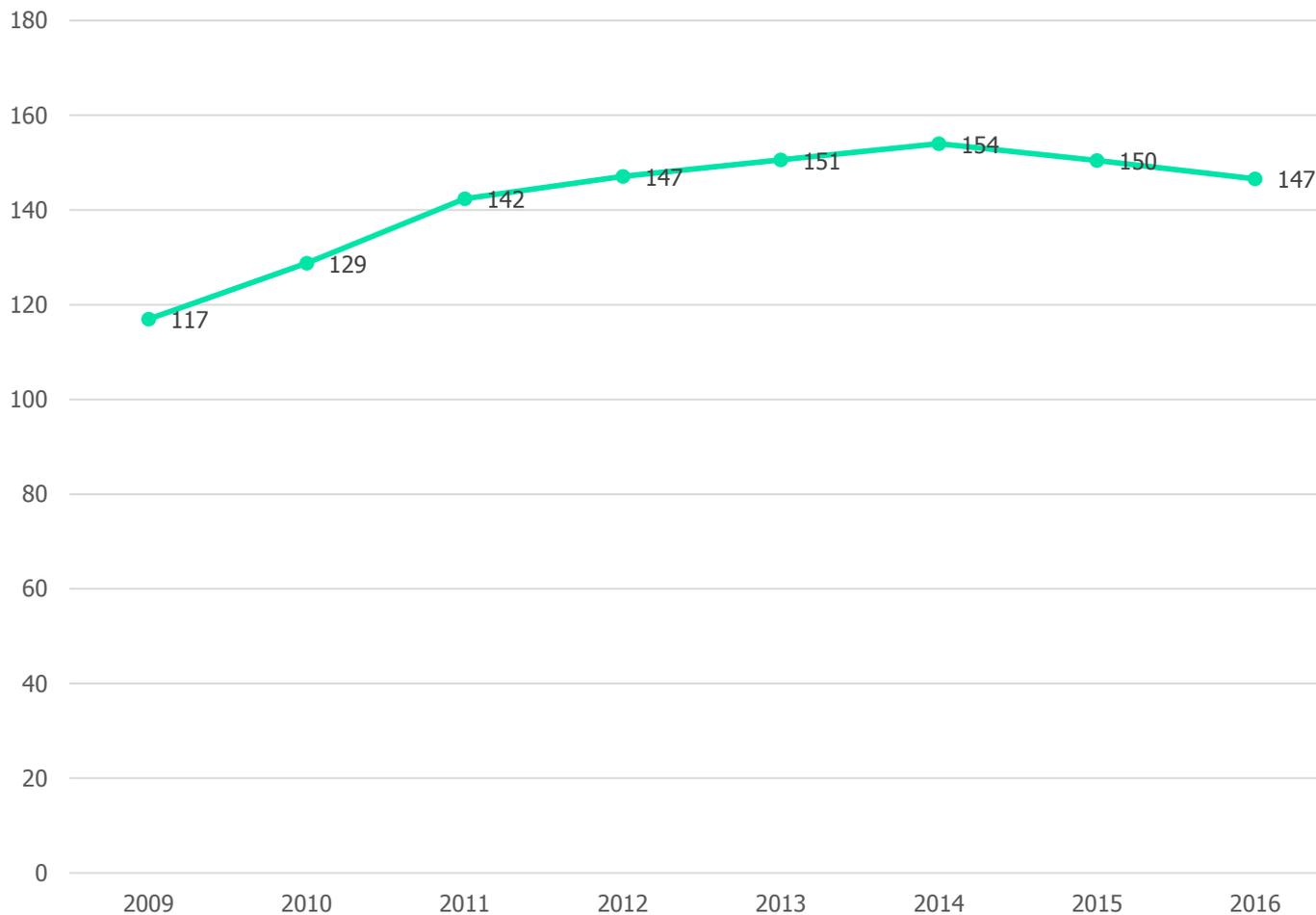
Evolução R\$/aluno Fundef/Fundeb (R\$ 2017
IPCA)



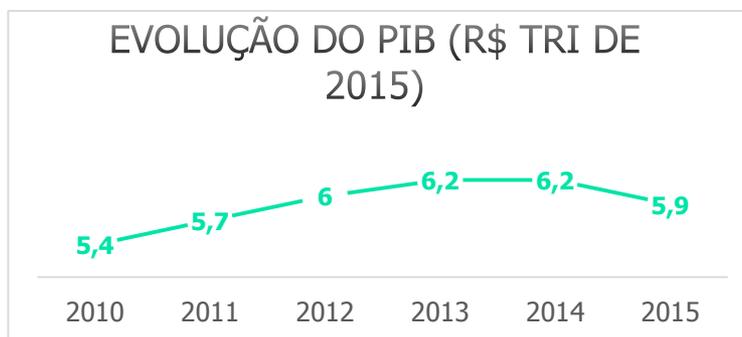
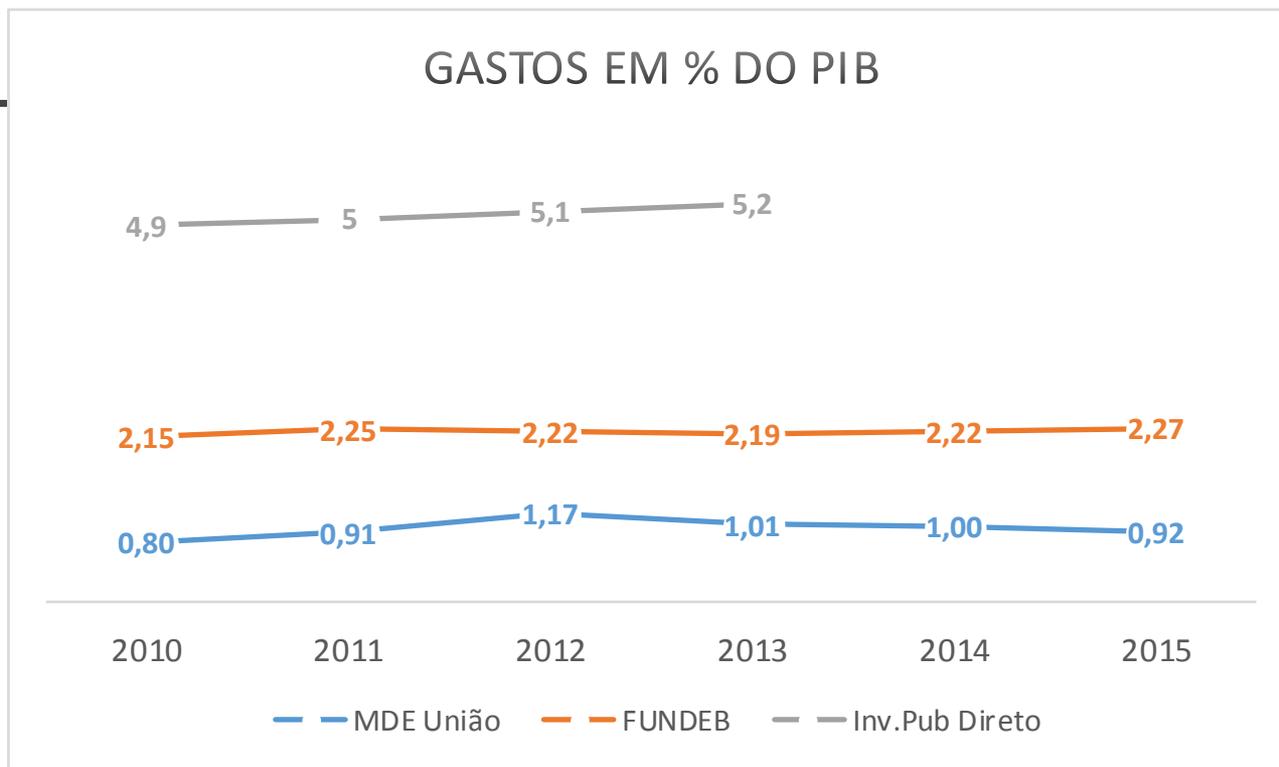
C/expansão da matric. de 3% a.a

Com a recessão econômica a receita do Fundeb cai

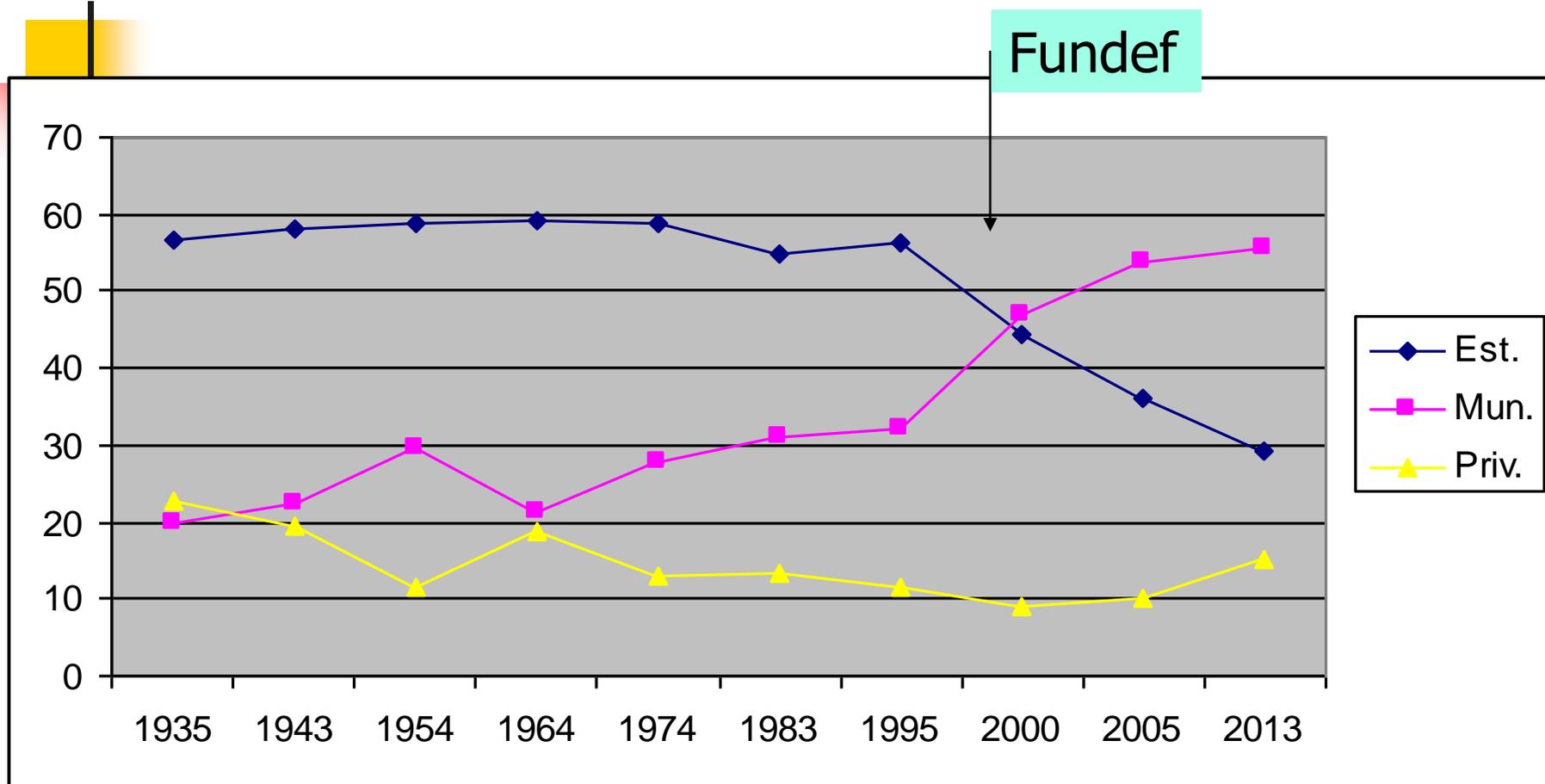
EVOLUÇÃO DO FUNDEB (R\$ bilhões DE 2017)



O Fundeb não representa o gasto total em educação, mas é quem garante a educação básica em boa parte do Brasil



OS FUNDOS e a municipalização do E. Fundamental

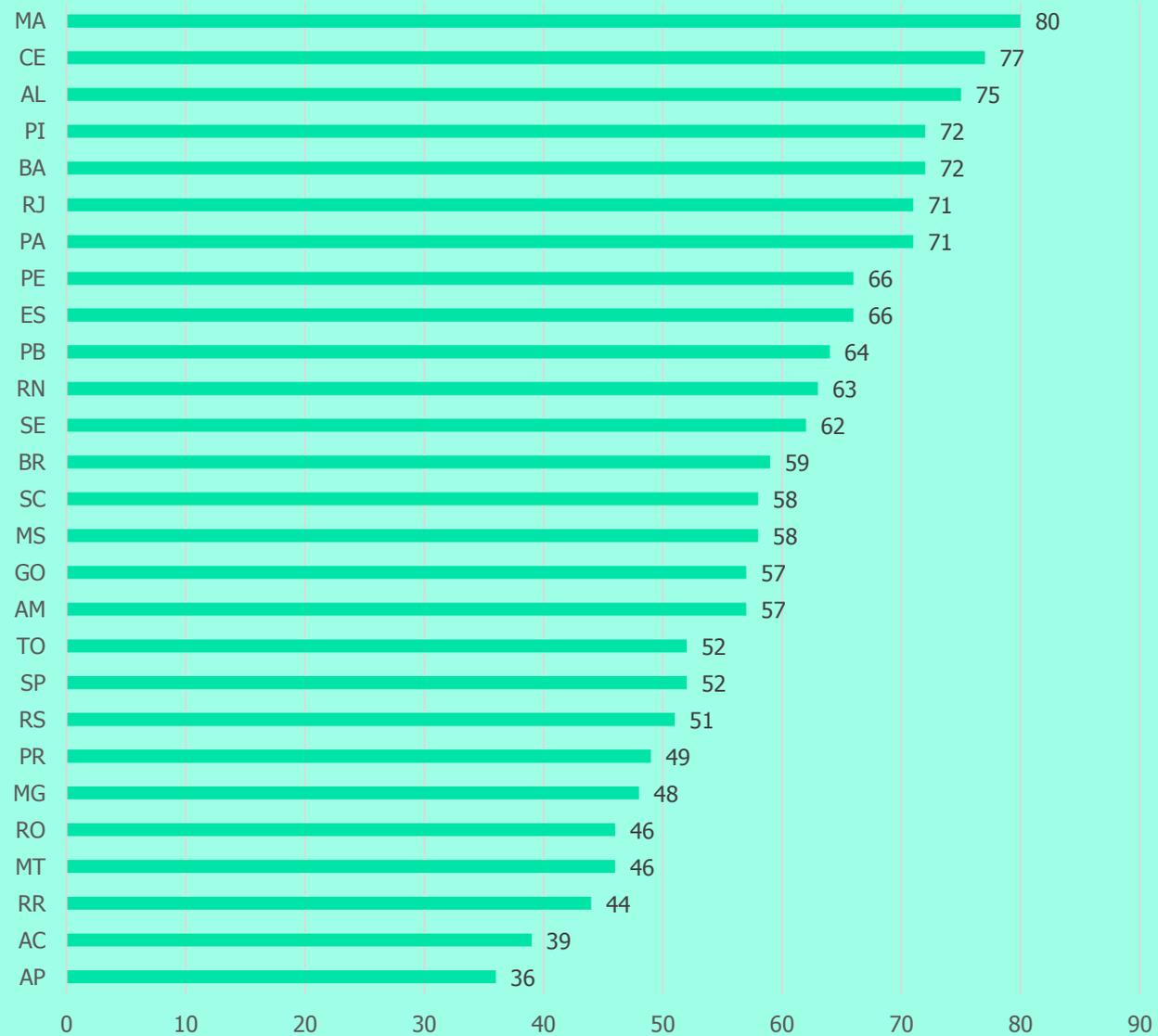


EVOLUÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DAS MATRÍCULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Municipalizar não é sinônimo de democratizar.

O tamanho da rede municipal na Ed. Básica

% Matrícula municipal na Ed. Básica (2016)

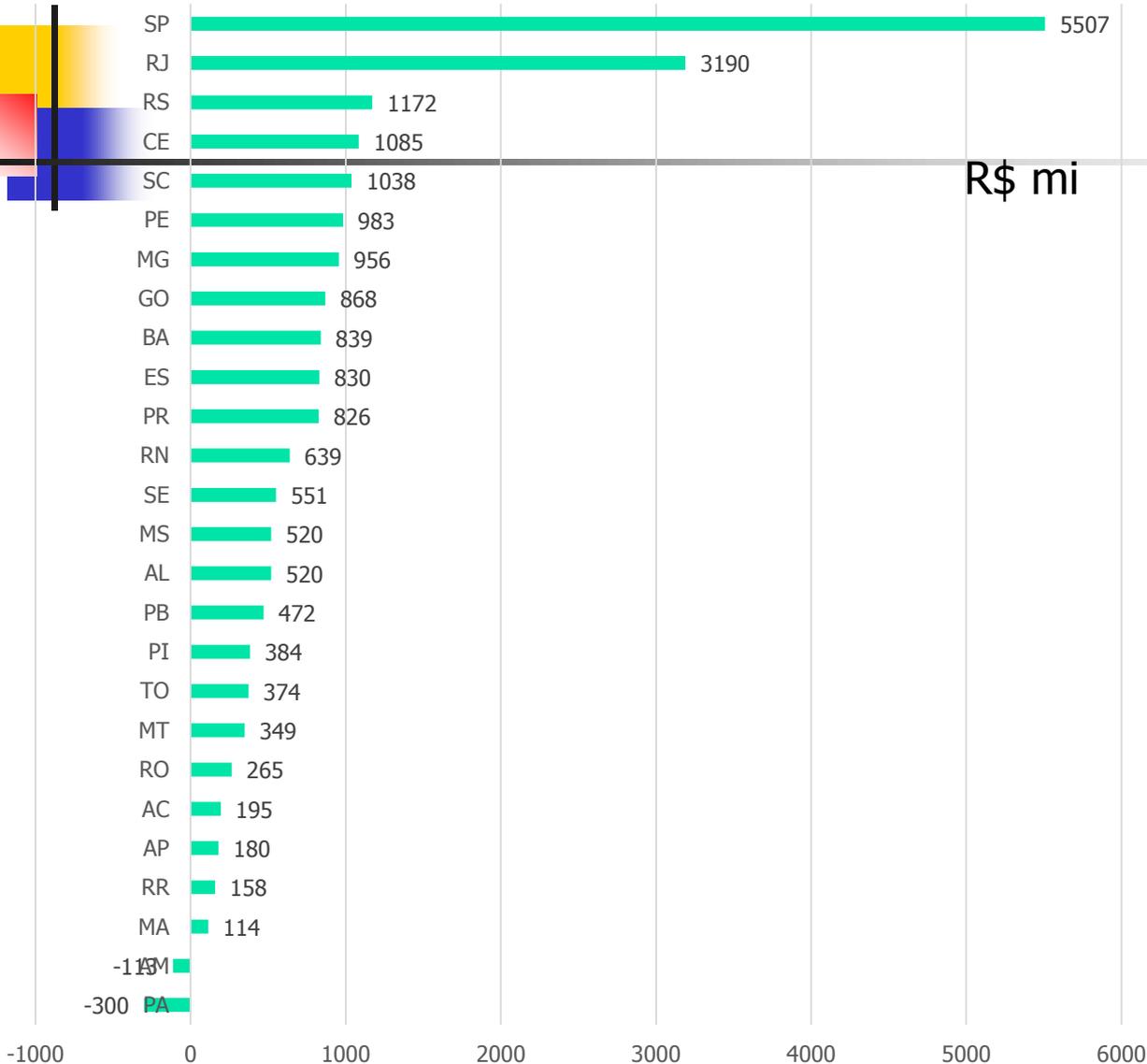


+ POBRE →
+ MUNICIPALIZADO

Fonte: FNDE (consolidado)

A reforma tributária do Fundeb...

Balanco Contribuição Estados/Municípios no Fundeb (2016)



Os valores que os estados transferem de recursos próprios para os municípios

2016 → R\$ 22 bi



E com o fim do fundo?

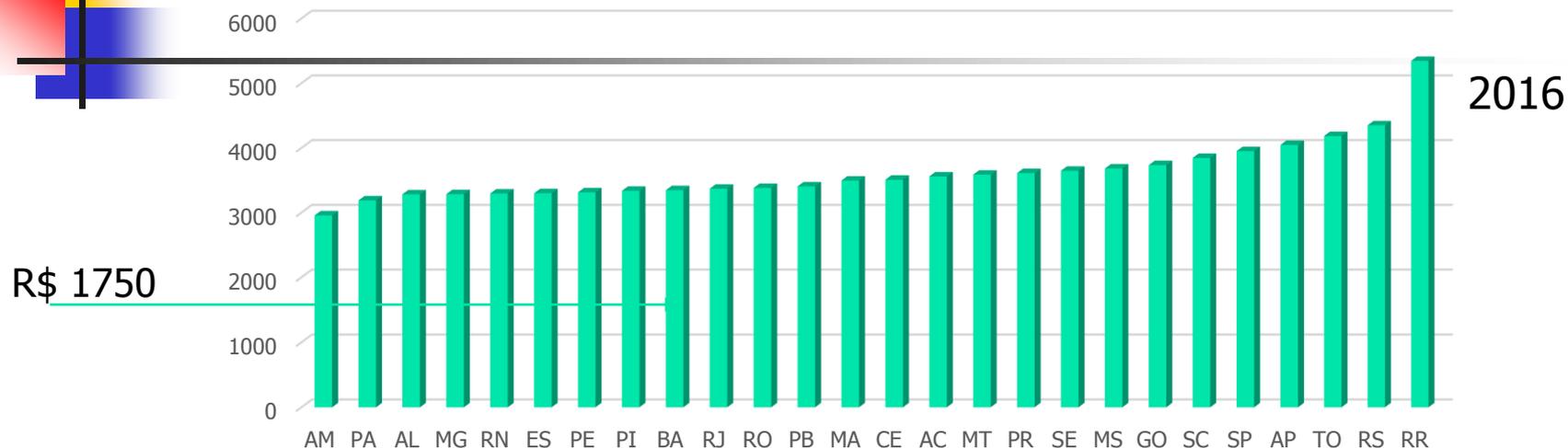


Fundeb e a redução da desigualdade no interior dos estados

- Efeito Robin Hood com o ICMS;
- Efeito anti- Robin Hood com FPM;
- Municipalização sem estrutura administrativa e pedagógica.

O Fundeb e a equalização entre as UFs

R\$/aluno-médio no Fundeb 2016



Efeito da
complementação
da União



	C/complemento	sem/complemento	A/B
PB	3.406	3.032	1,12
PE	3.314	2.866	1,16
AL	3.283	2.623	1,25
PI	3.338	2.588	1,29
AM	2.957	2.192	1,35
CE	3.509	2.567	1,37
BA	3.348	2.414	1,39
PA	3.189	1.789	1,78
MA	3.496	1.751	2,00

Fonte: FNDE (consolidado)

FUNDEB NÃO É TODO O RECURSO, MAS....

Receita própria dos municípios: impacto só nas capitais.

2012

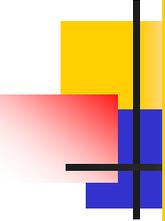
	Valor-aluno Fundeb (R\$)	Fundeb + 25% receita própria (R\$)		Valor capital/interior
		Interior	Capital	
AP	2.947	3.217	3.436	1,1
RR	3.347	3.493	3.983	1,1
TO	2.816	3.094	3.587	1,2
PI	2.189	2.244	2.773	1,2
MS	2.683	3.246	4.110	1,3
AC	2.589	2.684	3.412	1,3
AM	2.162	2.248	2.917	1,3
MT	2.232	2.716	3.865	1,4
RO	2.342	2.621	3.781	1,4

	Valor-aluno Fundeb (R\$)	Fundeb + 25% receita própria (R\$)		Valor capital/interior
		Interior	Capital	
MA	2.313	2.373	3.707	1,6
GO	2.844	3.304	5.173	1,6
ES	2.718	3.212	5.217	1,6
PR	2.406	3.113	5.517	1,8
SC	2.785	3.488	6.235	1,8
BA	2.358	2.528	4.539	1,8
SE	2.507	2.682	5.078	1,9
MG	2.349	2.879	5.509	1,9
PE	2.222	2.428	4.834	2
SP	3.158	4.442	8.940	2
RS	2.923	3.614	9.404	2,6

Explica a baixa adesão ao pró-infância

Conclusão 1

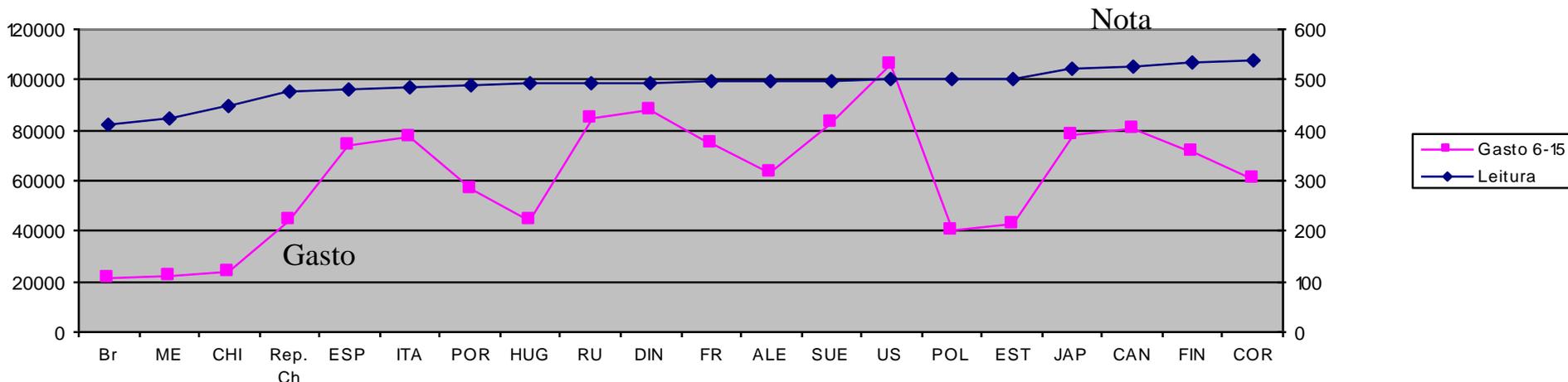
- O Fundeb teve um papel importante na redução da desigualdade dentro dos estados (com exceção capital x interior) e entre os estados, graças à complementação da União, mas esta só atinge 9 estados.
- Porém, o fundo não estimula a expansão das redes e o cumprimento do PNE.
- Desestímulo às etapas de maior custo (creche, ed. especial e ed. do campo)



Os recursos do Fundeb
são suficientes para
asegurar uma educação
de qualidade?

Será que R\$ não faz diferença?

Nota PISA x Gasto 6-15 anos -2008/9



Maior PISA: Coreia = 539

Menor PISA: Brasil: 412

Diferença: 127 pontos

* 40 pontos (1 ano escolar)

Gasto Coréia= 3 x Brasil

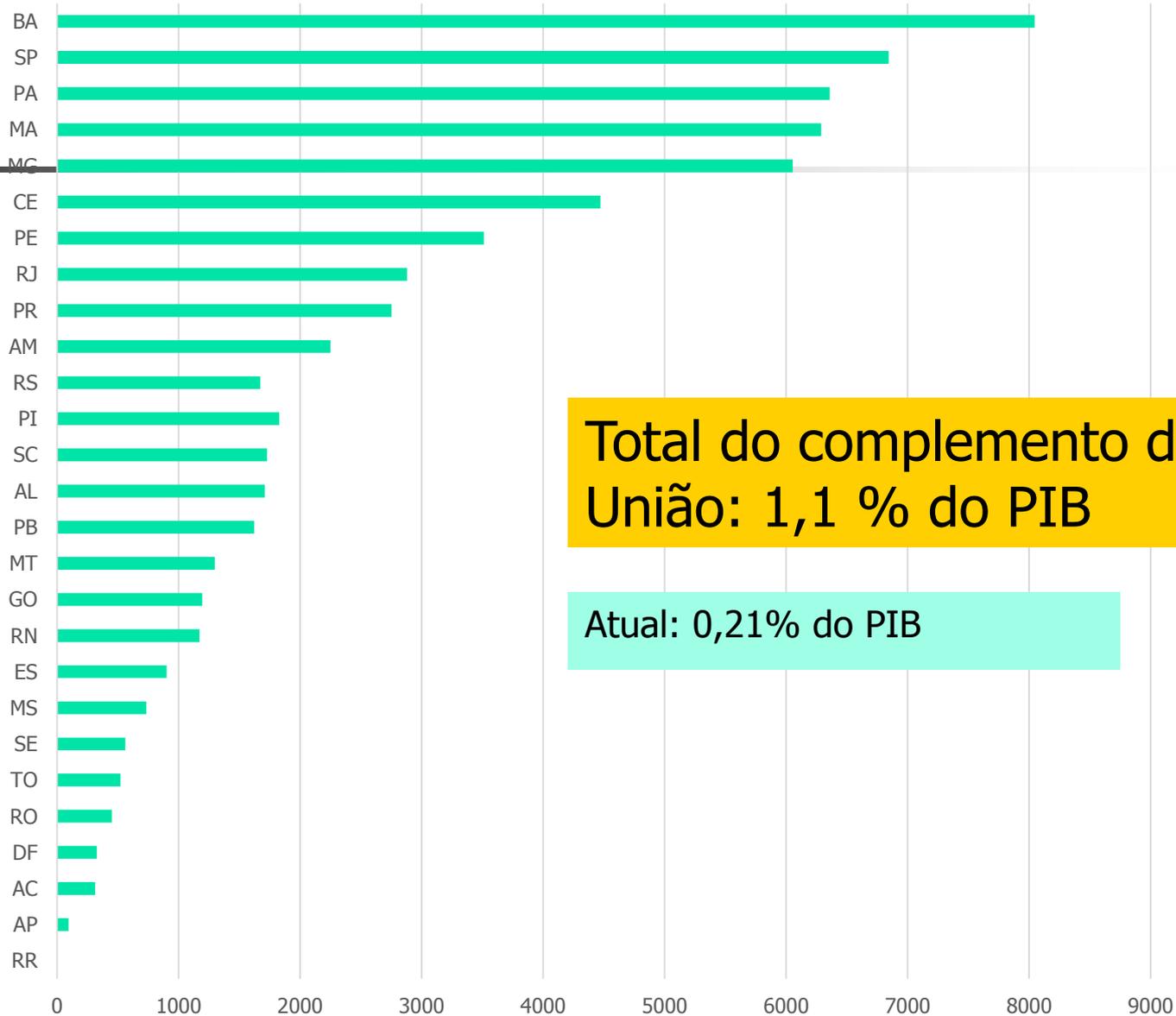
(JP, CAN, SUE, DIN: x 4)

O valor/aluno mínimo do Fundeb e o Custo Aluno Qualidade inicial (CAQi) da Campanha- 2015

	Fundeb - 2015 (estimativa)	CAQi -2015* (estimativa)	CAQi/Fundeb
Creche (tempo integral)	3.349,27	10.142,68	3,03
Pré-escola (tempo parcial)	2.576,36	4.253,09	1,65
Ensino Fundamental Anos Iniciais urb	2.576,36	3.744,98	1,45
Ensino Fundamental Anos Finais urbano	2.834,00	3.666,97	1,29
Ensino Fundamental Anos Iniciais Rural	2.962,82	6.189,63	2,09
Ensino Fundamental Anos finais Rural	3.091,64	4.733,25	1,53
Ensino Médio	3.220,46	3.771,00	1,17
EJA EF (anos iniciais urbano)	2.061,09	3.744,98	1,82

CAQi Anos iniciais: R\$ 310,00/mês..

Complemento ao Fundeb para viabilizar o CAQi (ref 2015)



Mensalidades da rede privada x ENEM

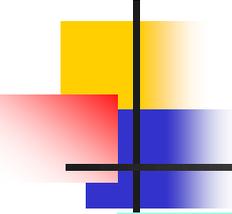
(2011) Escola	Rede	Cidade	Mensalidade	Nota
OBJETIVO COLÉGIO INTEGRADO	Privada	São Paulo	R\$ 1.802	737,15
COLÉGIO ELITE VALE DO AÇO	Privada	Ipatinga	R\$ 845	718,88
COLÉGIO BERNOULLI - UNIDADE LOURDES	Privada	Belo Horizonte	R\$ 1.188	718,18
VÉRTICE COLÉGIO UNID II	Privada	São Paulo	R\$ 3.253	714,99
COLÉGIO ARI DE SÁ CAVALCANTE	Privada	Fortaleza	R\$ 919	710,54
INST DOM BARRETO	Privada	Teresina	R\$ 780	707,07
COL DE APLICACAO DA UFV - COLUNI	Federal	Viçosa	Gratuito	704,28

Valor/aluno-mês Fundeb-SP: R\$ 285,00 (2015)

Gasto pequeno → baixos salários docentes



Fonte: Alves e Pinto a partir da PNAD (2009)



Conclusão 2:

- O valor/aluno do Fundeb está longe do valor das mensalidades de escolas privadas de classe média, ou do que gastam os países desenvolvidos.
- Hoje o complemento da União sequer viabiliza o CAQi, que deveria já estar em vigor (junho/2016).
- Com isso não há como atrair e manter bons profissionais da educação.



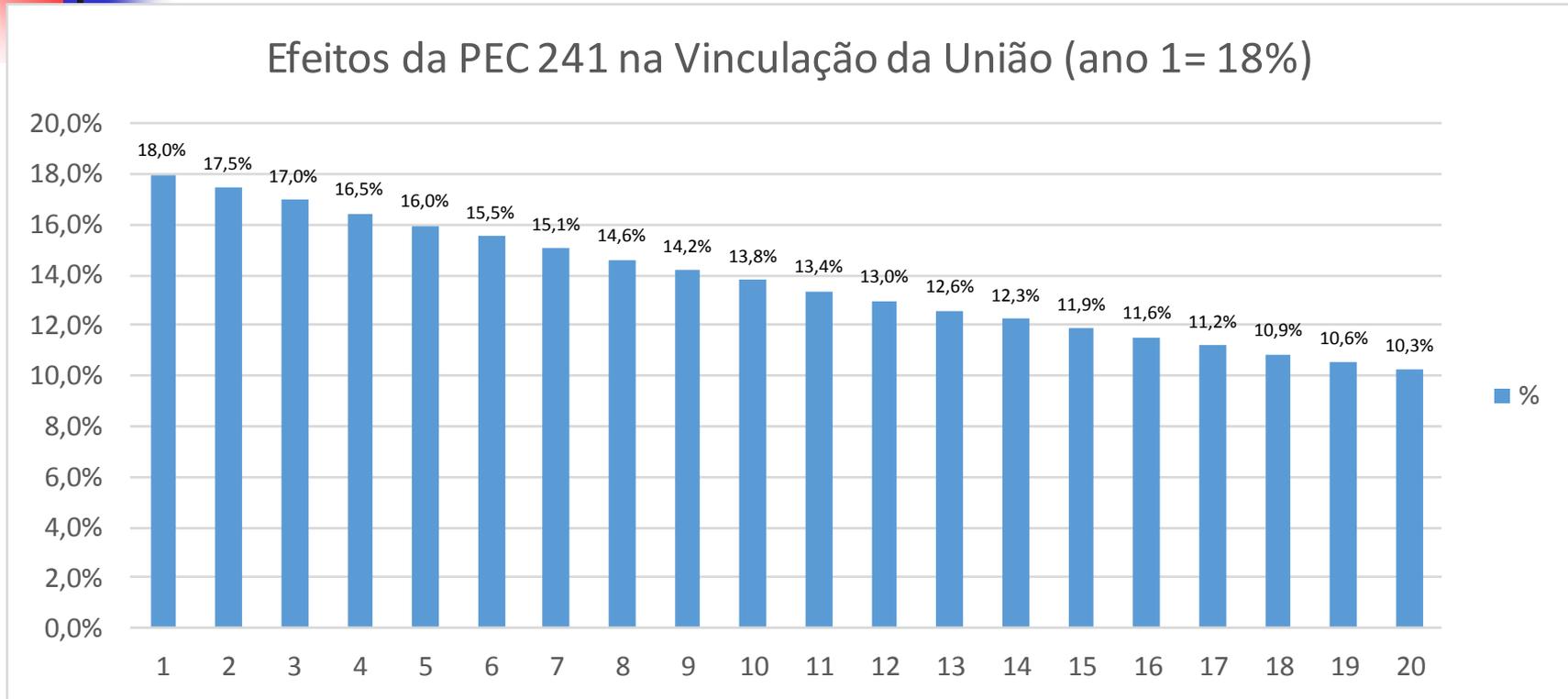
O Fundeb e o controle social:

- Enorme avanço frente ao Fundef, mas o impacto continua pequeno:
 - Falta estrutura aos conselhos;
 - Fragilidade da representação de pais e estudantes;
 - Fiscalização *a posteriori*; os conselhos não decidem sobre o uso dos recursos;
 - Pequeno impacto dos conselhos estaduais e do conselho federal do Fundeb.

Síntese propositiva:

- Criar um mecanismo permanente de financiamento e implementar imediatamente o CAQi (**Incluir inc. VI art. 212-A → complementação mínimo de 10% e assegurar o valor do CAQi conforme definido em lei**)
- Aumentar o papel da União no \$ da ed.bas. (**10% é pouco**) → **0,2% do PIB → CAQi: 1,1% do PIB**
- Respeitar o custo real das etapas/modal.;
- Discutir o desenho de um sistema público de educação básica que reúna E e M; (**PEC → Fomentar sistema público único**)
- Dotar os conselhos de estrutura própria e de poder de decisão (conselho gestor)

Não haverá PNE com a EC/95

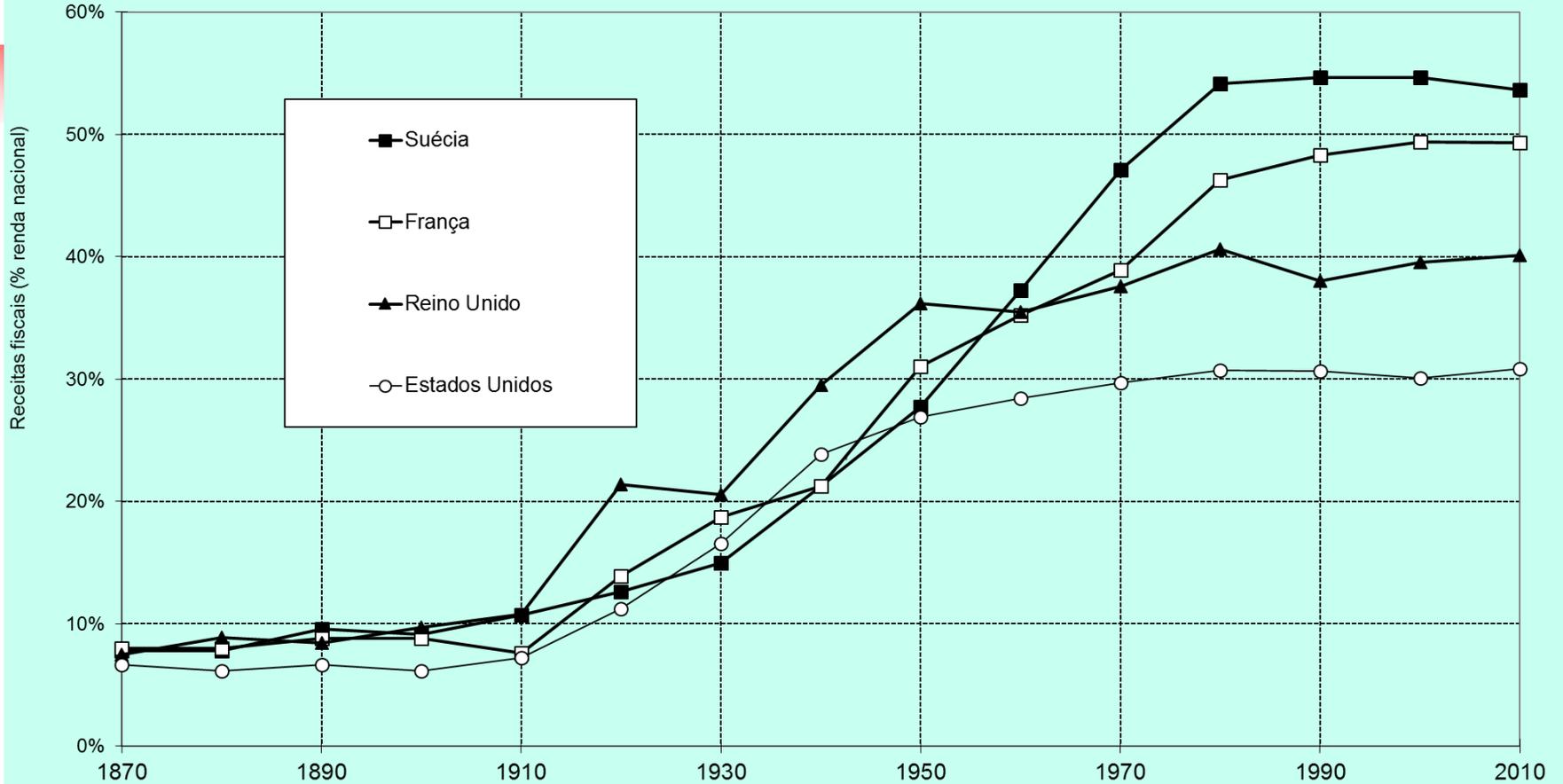


Obs: Supondo crescimento anual da receita de 3%.

EC/95 II → Políticas recessivas condenam o futuro do país (perda do bônus populacional)

Não existem políticas sociais sem tributação

Gráfico 13.1. Receitas fiscais nos países ricos, 1870-2010



As receitas fiscais representavam menos de 10% da renda nacional nos países ricos até 1900-1910; depois, passaram a representar entre 30% e 55% em 2000-2010.
Fontes e séries: ver www.intrínseca.com.br/ocapital.

Fonte: Thomas Piketty (O capital no séc. XXI)