

**PROPOSTA DE EMENDA À  
CONSTITUIÇÃO N.º 15-A, DE 2015  
(Dep. Raquel Muniz e outros)**

**Algumas considerações.**

**Profa. Ana Angélica Gonçalves Paiva**

Destacamos, para  
reflexão:

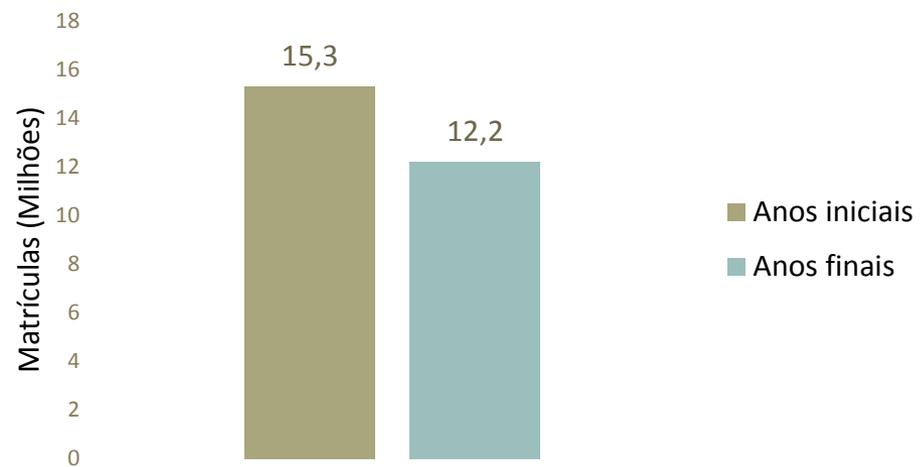


# NOTAS ESTATÍSTICAS

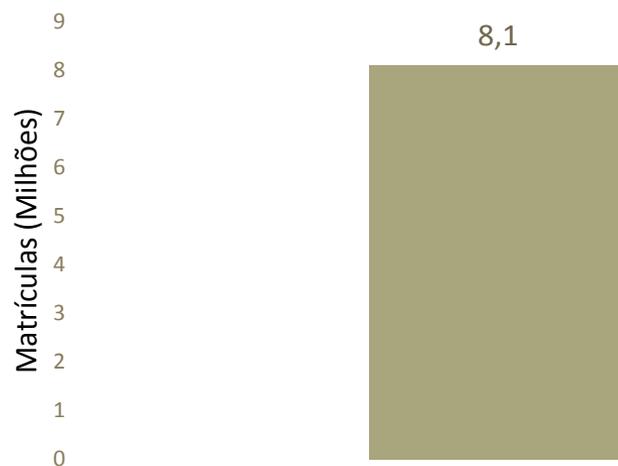
## CENSO ESCOLAR 2016 (Fonte INEP)

- **São 15,3 milhões de matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental**
- **São 12,2 milhões matrículas nos anos finais do ensino fundamental**
- **São 8,1 milhões de matrículas no ensino médio**

### Matrículas no Ensino Fundamental



### Matrículas no Ensino Médio



os anos de escola produzem um número impressionante de fracassos.

### e no Brasil?

No Brasil a situação é ainda pior: de cada três crianças, uma não consegue entrar na escola, apesar de a lei dizer que o ensino é obrigatório. Nas áreas rurais, a metade das crianças fica de fora e no Nordeste a situação atinge cifras dramáticas, pois duas crianças em cada três nunca frequentarão uma escola.

Quanto aos que conseguem entrar, há um afinilamento muito grande. Nada menos do que seis em cada dez crianças que frequentam a primeira série não conseguem passar de ano. As reprovações e repetências continuam nos anos seguintes. Em São Paulo, o estado mais rico do Brasil, apenas 14 em cada 100 estudantes estão frequentando o 2.º grau.

Se considerarmos o conjunto da população com mais de 5 anos de idade, veremos que no Brasil o número dos que ficam na escola menos do que um ano ou nem conseguiram entrar é de mais de 35 milhões.\*

\* Dados do Censo de 1980.



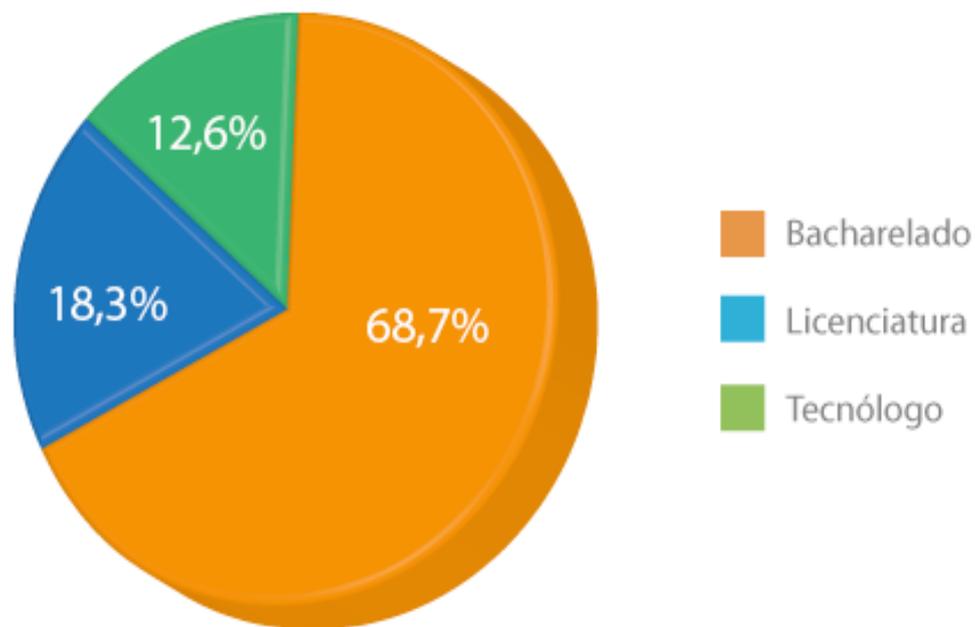
**Cenários que se relacionam...**

# Cursos de licenciatura enfrentam queda na procura em todo o Brasil

- Menos estudantes ingressam
- Muitos dos que completam o curso sequer têm a sala de aula como meta.
- O declínio é perceptível :  
desde a quantidade de matrículas e concluintes até as altas taxas de evasão
- Parte da juventude não tem interesse na docência, tem até uma visão de que a qualidade do trabalho docente é pior do que outros serviços.

## Ensino Superior - Grau Acadêmico

---



Nota: 0,4% não se aplica.

Fonte Inep/MEC 2015

# **Perfil do aluno das licenciaturas...**

- **Em todo o País, as universidades públicas e particulares assistem a uma mudança do perfil do aluno que escolhe o magistério.**
- **Os filhos da classe média se desinteressaram pela carreira e estão dando lugar aos de famílias das classes C e D.**
- **Aluno Trabalhador**
- **Deficiências nas competências básicas – linguagem e raciocínio lógico (comum às outras áreas)**

- A falta de interesse pelos cursos de licenciatura é um problema que passa pela **desvalorização da profissão de professor** e pela questão econômica.
- Há pesquisas que indicam que a falta de interesse em ser professor ocorre, principalmente, em razão dos **baixos salários pagos no magistério** e à **pouca valorização social da carreira**.

# Alguns aspectos críticos à valorização docente (Pesquisa acadêmica)

- **Baixa atratividade/prestígio da carreira;**
- **Ausência de planos de carreira (remuneração inadequada/falta de definição de rotas claras na progressão funcional/política de incentivos – remuneratórios/não remuneratórios);**
- **Ambiente escolar não motivador;**
- **Condições de segurança e saúde no trabalho;**
- **Percepção, pelo professor, de seu espaço de autonomia e de seu papel como força humana, social, política;**
- **Outros...**

# Ratificando o texto da PEC 15-A/2017, destacando...

- Art. 1º. É inserido o seguinte parágrafo único no art. 193 da Constituição Federal:

“Art. 193. A ordem social tem como base o primado do trabalho, e como objetivo o bem-estar e a justiça sociais.”

- Parágrafo único. O Estado exercerá, na forma da lei, o planejamento das políticas sociais, **assegurada a participação da sociedade em sua formulação, acompanhamento contínuo, monitoramento e avaliação periódica.** (O grifo é nosso)

**“EDUCAÇÃO NUNCA FOI DESPESA.  
SEMPRE FOI INVESTIMENTO COM  
RETORNO GARANTIDO.”**

**Jaques Delors**