

Fundeb Permanente - algumas observações

Prof. Dr. Rubens Barbosa de Camargo

Faculdade de Educação da USP

Presidente da Fineduca

Nós sabemos que a educação pública precisa de mais recursos...

- ▶ Que existem imensos déficits de atendimento na educação infantil (creche e pré-escola) de Norte a Sul do país e que ultimamente, nas grandes cidades, tem seu atendimento em rede conveniada (em geral, de baixa qualidade);
- ▶ O atendimento “universalizado” no Ensino Fundamental é de 4 a 5 horas diárias (no máximo) e em condições muito precárias (sem bibliotecas, quadras, professores, quando há os salários de docentes e demais servidores são bastante precários etc.);
- ▶ O atendimento no Ensino Médio é tão precário quanto o Ensino Fundamental, com pouquíssimas instalações com laboratórios, quadras, bibliotecas ou qualquer preocupação de formação para a cidadania ou para o trabalho como valor humano;
- ▶ Há milhões de brasileiros analfabetos ou analfabetos funcionais que poderiam ser atendidos com uma política decente de EJA;
- ▶ O atendimento no Ensino Superior público é muito baixo, pois é quase totalmente privatizado, este além de encontrar-se também precarizado (instalações, pesquisas, corpo de funcionários e de docentes) leva alunos e docentes a diversas situações de empobrecimento e embrutecimento intelectual e social, ao passo que para seus “empreendedores” além da possibilidade de oferecerem ações em Bolsa de Valores, seus lucros aumentam de forma concentrada e vertiginosa.

Gasto por aluno por etapa - 2002

Países	Pré-primário	Primário - EF I	L Sec - EFII	UP Sec - Ensino Médio
Austrália		5169	7063	7375
Argentina	1305	1241	1286	2883
Brasil	965	842	913	1008
Chile	1766	2110	2070	2094
França	4512	5033	7820	9291
Korea	2497	3553	5036	6747
Japão	3691	6117	6607	7274
Portugal	4158	4940	6727	7155
USA	7881	8049	8669	9607
Média OCDE	4294	5313	6089	7121

Gasto por aluno por etapa - 2002

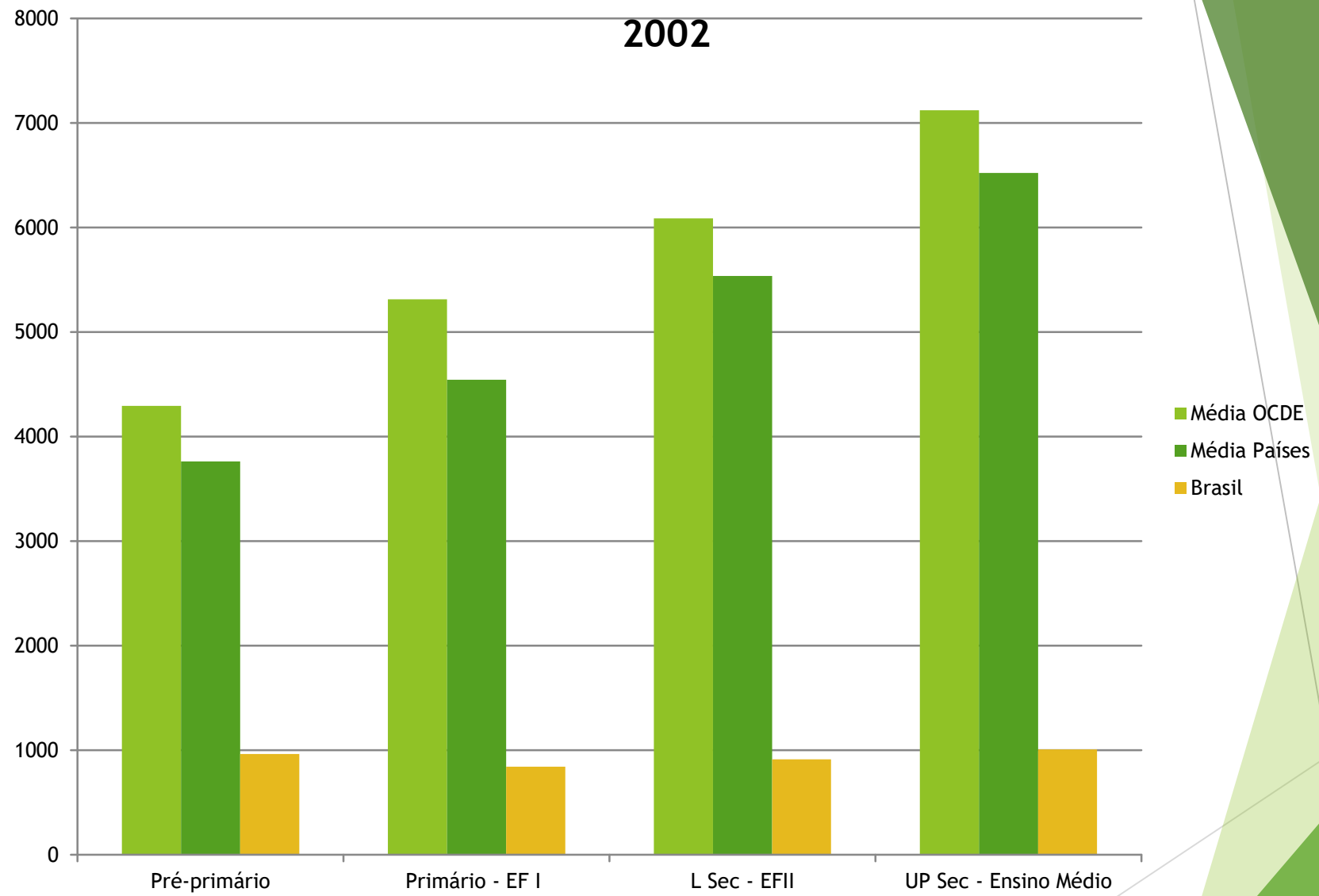
Fonte :
Education at a
Glance 2005

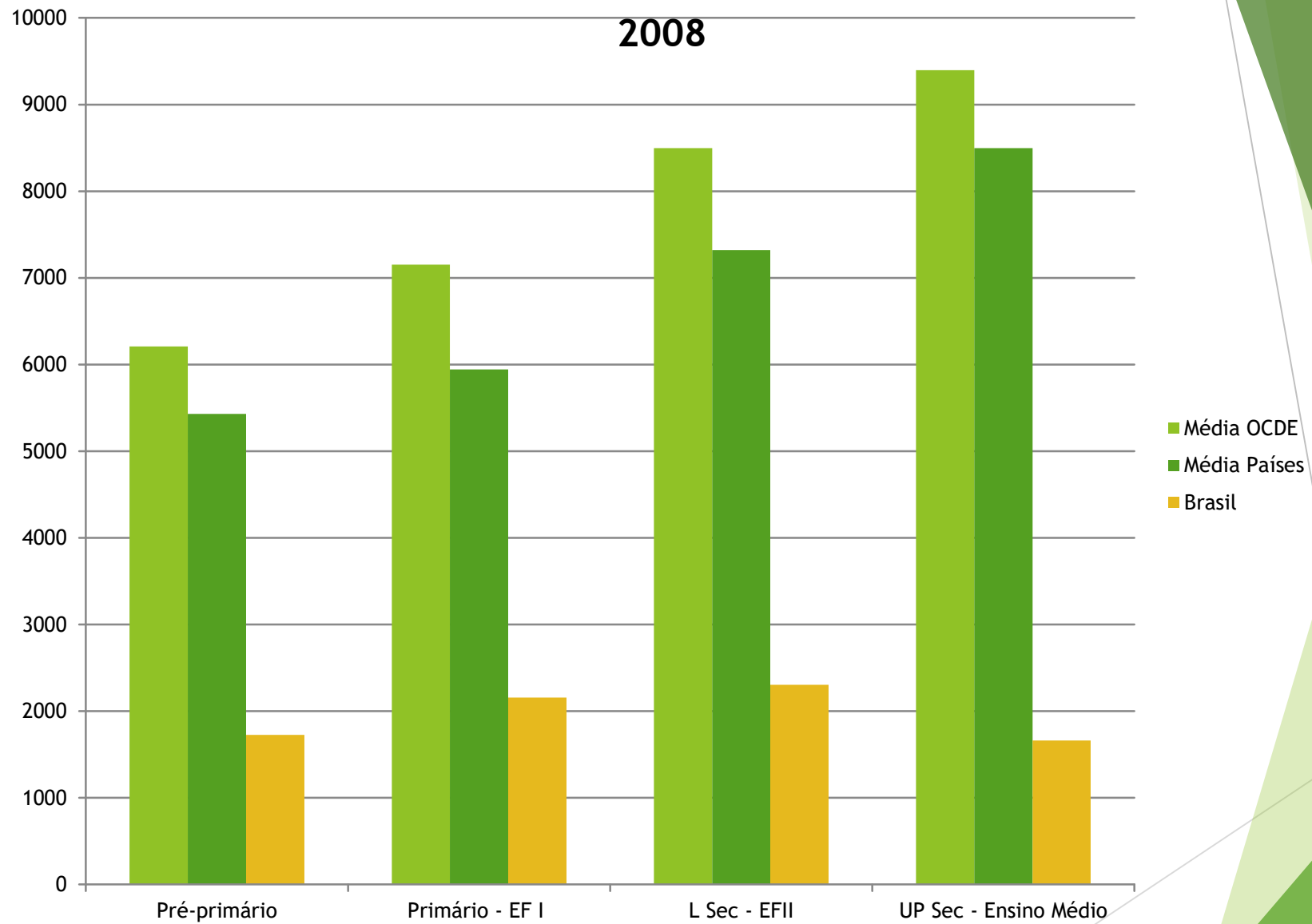
Países	Pré-primário	Primário - EF I	L Sec - EFII	UP Sec - Ensino Médio
Austrália		5169	7063	7375
Argentina	1305	1241	1286	2883
Brasil	965	842	913	1008
Chile	1766	2110	2070	2094
França	4512	5033	7820	9291
Korea	2497	3553	5036	6747
Japão	3691	6117	6607	7274
Portugal	4158	4940	6727	7155
USA	7881	8049	8669	9607
Média OCDE	4294	5313	6089	7121

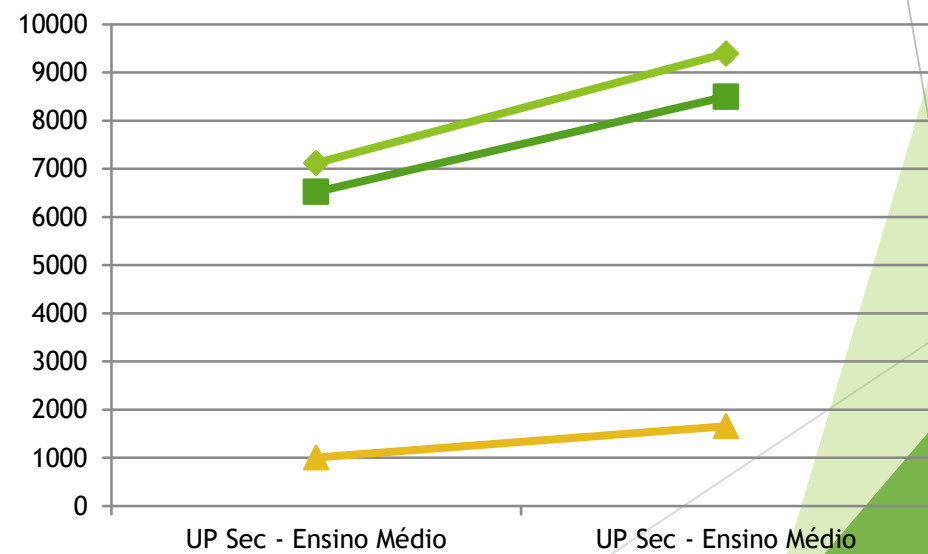
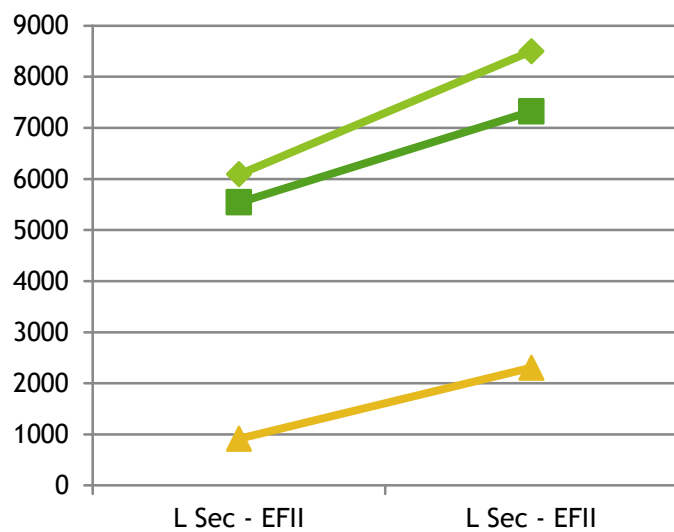
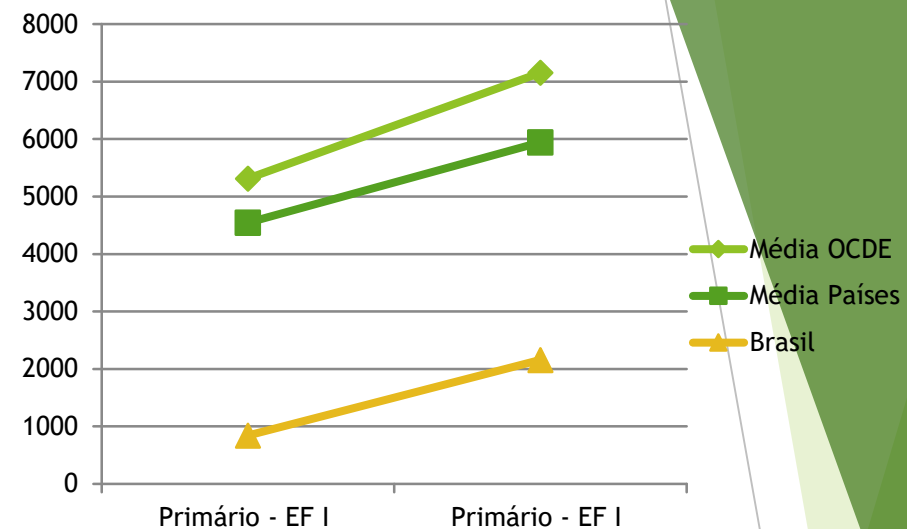
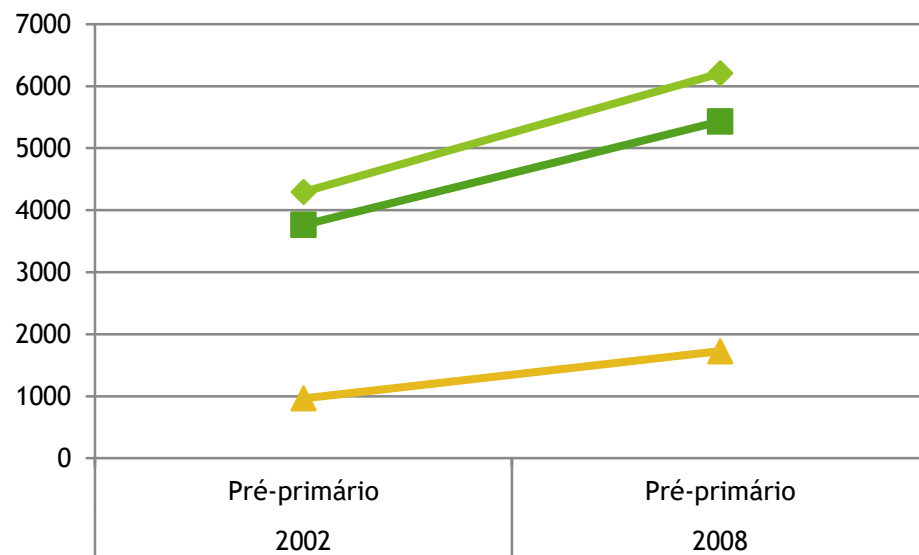
Fonte :
Education at a
Glance 2011

Gasto por aluno por etapa - 2008

Países	Pré-primário	Primário - EF I	L Sec - EFII	UP Sec - Ensino Médio
Austrália	6408	6723	9200	8821
Argentina	2213	2511	3392	3785
Brasil	1726	2155	2305	1660
Chile	3951	2707	2596	2548
França	5787	6267	8816	12087
Korea	4281	5420	6307	9666
Japão	4711	7491	8621	9559
Portugal	5248	5234	6910	7924
USA	10070	9982	11551	12690
Média OCDE	6210	7153	8498	9396







	2002	2008	
	Pré-primário	Pré-primário	
Média OCDE	4294	6210	
Média Países	3763	5431	
Brasil	965	1726	
	Primário - EF I	Primário - EF I	
Média OCDE	5313	7153	
Média Países	4545	5943	
Brasil	842	2155	
	L Sec - EFII	L Sec - EFII	
Média OCDE	6089	8498	
Média Países	5538	7321	
Brasil	913	2305	
	UP Sec - Ensino Médio	UP Sec - Ensino Médio	
Média OCDE	7121	9396	
Média Países	6522	8497	
Brasil	1008	1660	
	Taxa de crescimento anual em US\$ PPP		
	Pré-primário	Primário - EF I	L Sec - EFII
Média OCDE	319	307	402
Média Países	278	233	297
Brasil	127	219	232
			UP Sec - Ensino Médio
			379
			329
			109

se "congelarmos" OCDE
de 2008 e crescermos
com nossas taxas

26 anos

22anos

20 anos

17 anos

22 anos

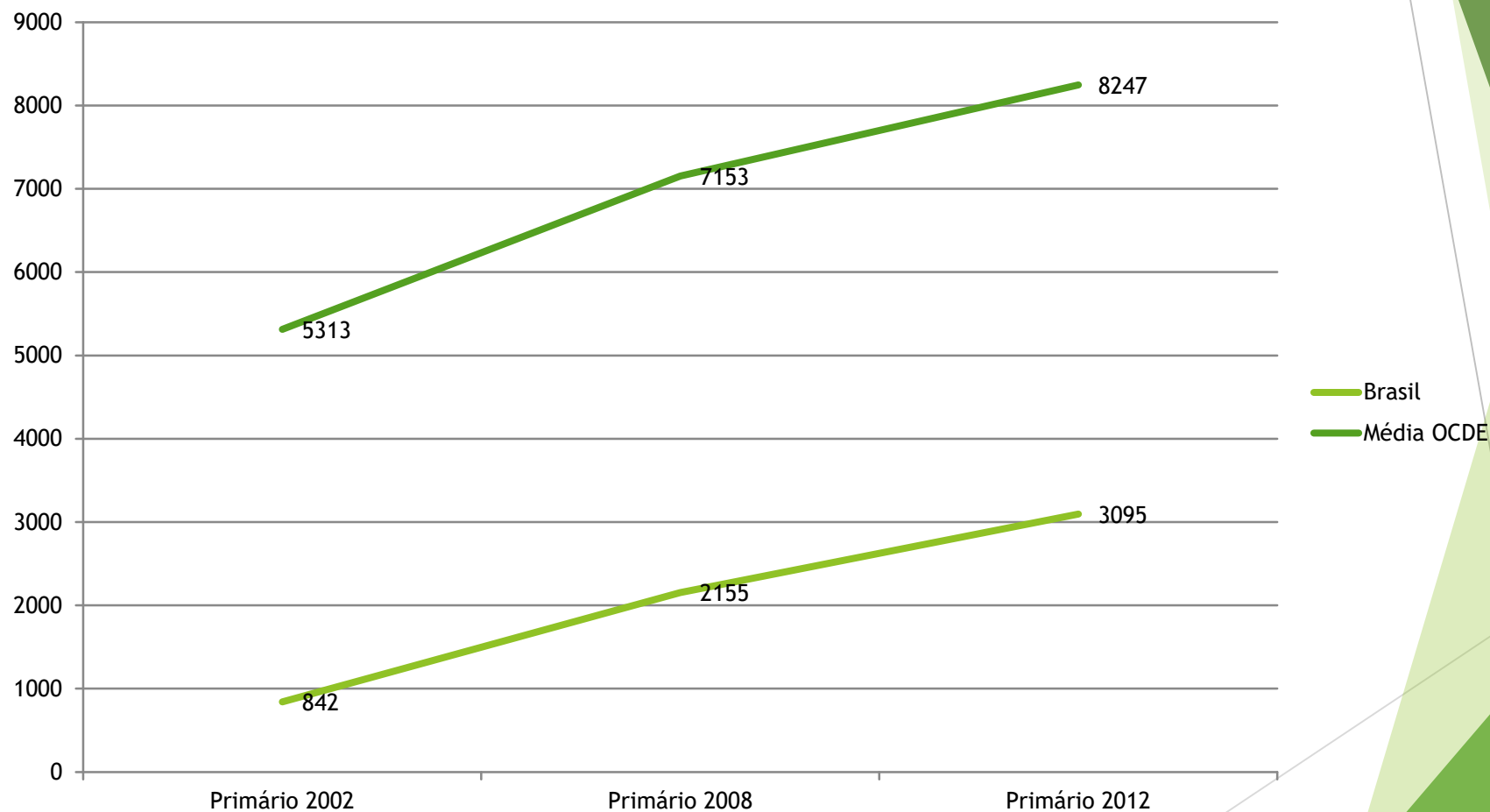
20 anos

56 anos

51 anos

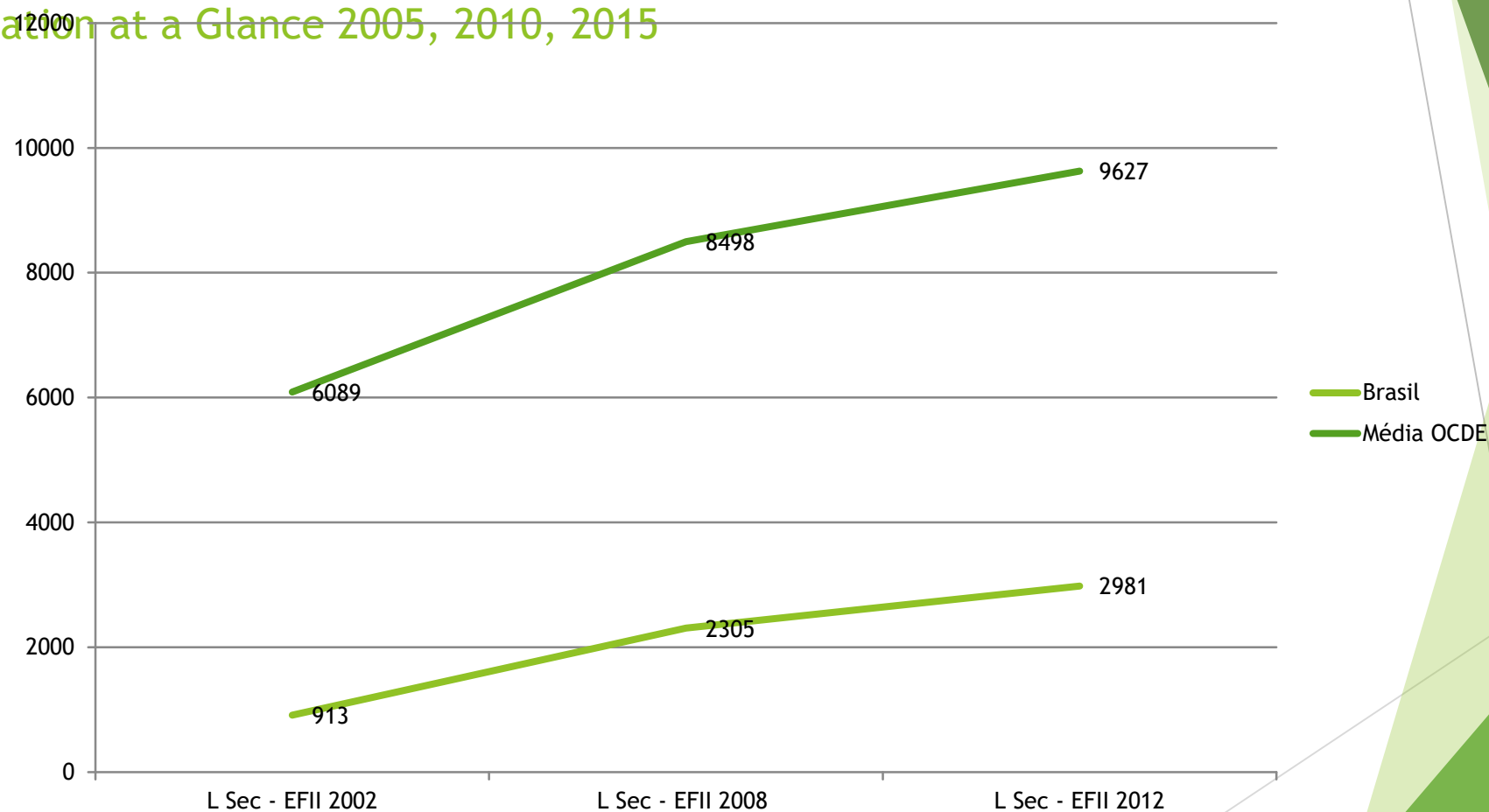
Gasto Aluno Ano OCDE e Brasil - Ensino Fundamental I (2002,2008,2012) US\$ PPP

Fonte: Education at a Glance 2005, 2010, 2015



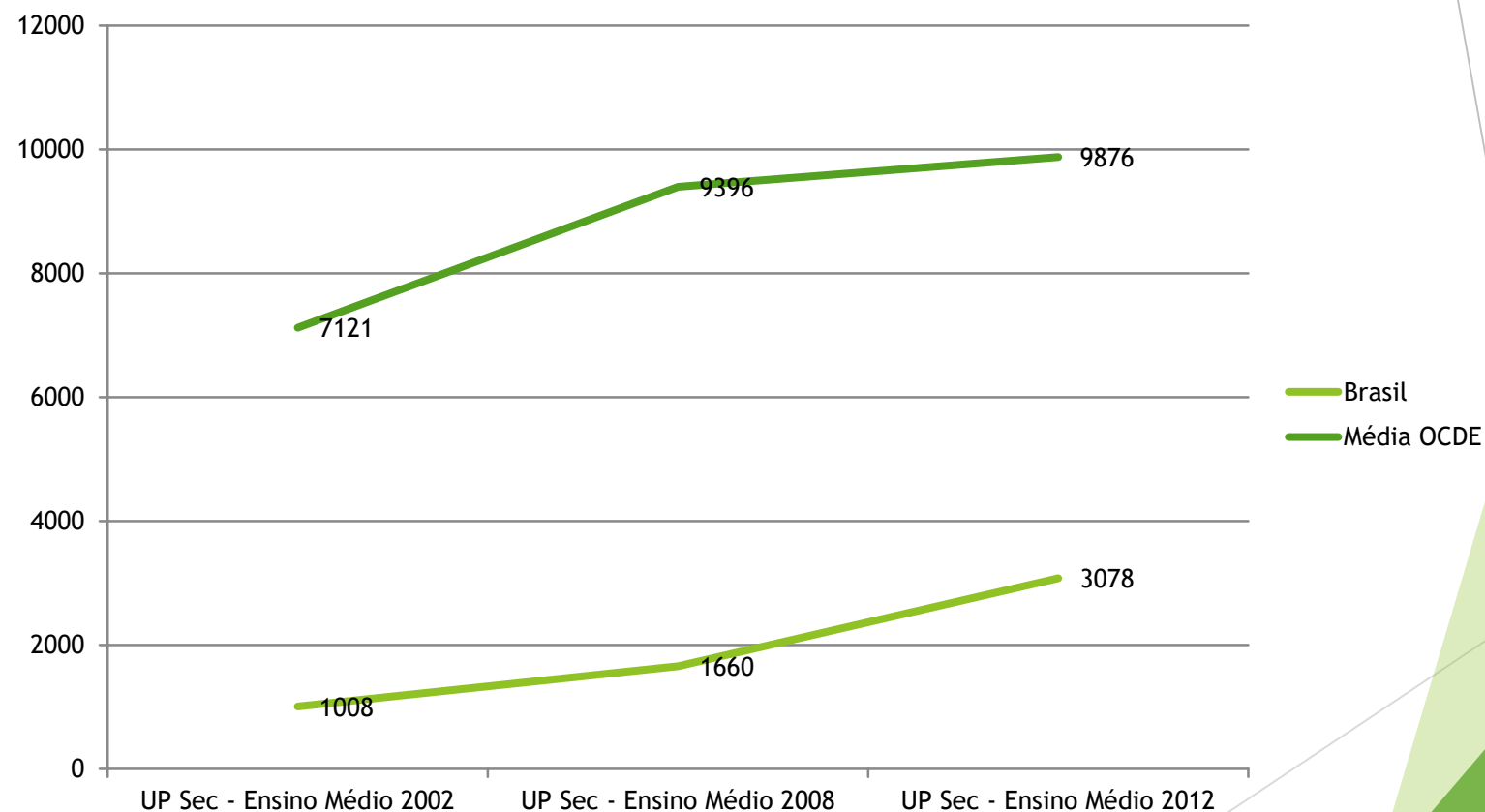
Gasto Aluno Ano OCDE e Brasil - Ensino Fundamental II (2002,2008,2012) US\$ PPP

Fonte: Education at a Glance 2005, 2010, 2015



Gasto Aluno Ano OCDE e Brasil - Ensino Médio (2002,2008,2012) US\$ PPP

Fonte: Education at a Glance 2005, 2010, 2015



Quanto tempo demoramos para alcançar a média de 2012 da OCDE?

Taxa de crescimento
anual OCDE - Primário 293,4

Taxa de crescimento
anual Brasil - Primário 225,3

"Congelando
2012" OCDE 22,9 ANOS

Taxa de crescimento anual
OCDE - Ginásio 353,8

Taxa de crescimento anual
Brasil - Ginásio 206,8

"Congelando
2012" OCDE 32,1 ANOS

Taxa de crescimento anual
OCDE - Colegial 275,5

Taxa de crescimento anual
Brasil - Colegial 207,0

"Congelando 2012"
OCDE 32,8 ANOS

Por isso: 10% do PIB

Por isso: temos que ter pressa!!

- ▶ Para instalar o mais rápido possível o atendimento em todos os níveis e modalidades de ensino;
- ▶ Para superar o imenso déficit educacional e social do país com a maioria de sua população
- ▶ Para que os professores tenham salários compatíveis com os demais profissionais de mesma formação;
- ▶ Para alcançar padrões de qualidade amplamente reconhecidos em toda educação nacional e internacional;
- ▶ Para implantar o CAQi e o CAQ no país;

Comentários sobre o substitutivo de PEC 15/2015 - I

- ▶ FUNDEB é uma política redistributiva e que resultou em um pouco mais de igualdade de condições para atendimento e qualidade nos últimos anos (pelo menos em cada estado e um pouco entre os fundos estaduais) e que pode e deve ser aprimorado;
- ▶ Seu caráter público, contábil e submetido a controles (internos e externos), especialmente os sociais (CACS), deve ser mantido;
- ▶ Em função da EC 95/2016 é o que se apresenta como principal alternativa de aportes de recursos;
- ▶ Em função do funcionamento até agora do FUNDEB, poderia ser pensado em direção ao CAQi e ao CAQ;

Comentários sobre o substitutivo de PEC 15/2015 - II

- ▶ Especificamente sobre o substitutivo:
- ▶ Art. 1º. Altera o Art. 193, embora amplo no alcance e definição, a questão seria COMO? (PL?)
- ▶ Art 2º. Altera o Art. 206 - impede a diminuição de direitos, COMO? (impedindo que o que diminua?)
- ▶ Art 3º. Altera o Art. 208 - responsabilidade solidária. OK? Exemplos Merenda, transporte etc.
- ▶ Art. 5º. Não pode usar o SE para pagamentos de inativos e pensionistas, bom deixar explícito.
- ▶ Art 6º. CRIA O FUNDEB PERMANENTE

Comentários sobre o substitutivo de PEC 15/2015 - III

- ▶ Pensar na desoneração - anistias, isenções hoje (2017) é 4,7% do PIB!!!
- ▶ VII- Pq colocar “no máximo” 30%? Que tal, “no mínimo”, após 5 anos?
- ▶ 70% para pagamento de profissionais - ok!
- ▶ Para a complementação, ao invés de 1,5% por ano, que levará 10 anos, que tal 3,0%?

Reconhecimento da importância do financiamento da educação e sua regulamentação : inscrição legal desde a década de 1980

- ▶ Emenda Calmon - EC nº 24/83
- ▶ Lei 7.348/85 - Regulamenta a EC 24/83 e o que são receitas e despesas de MDE
- ▶ Constituição Federal/88 (Cap. III, Seção I, Da Educação)
- ▶ Emenda Constitucional nº 14/96 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF).
- ▶ Lei n.º 9.424/96 - Regulamentação do FUNDEF.
- ▶ Lei n.º 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- ▶ Lei n.º 10.172/01 - Plano Nacional de Educação.
- ▶ Emenda Constitucional nº 53/06 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais do Educação (FUNDEB).
- ▶ Lei n.º 11.494/07 - Regulamentação do FUNDEB.
- ▶ Várias regulamentações sobre o Salário-Educação
- ▶ Lei n. 11.738/08 - Piso Salarial Profissional Nacional (em abril 2011 STF aprova o mérito contra a ADIN de 5 estados: RS, SC, PR, MS, CE)
- ▶ Várias normatizações do CNE (Exemplos recentes: Diretrizes para Planos de Carreira e Remuneração e o CAQi - não homologado pelo Ministro)