



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

AUDIÊNCIA PÚBLICA DA CESP - PEC N° 015/2015

CÂMARA DOS DEPUTADOS
08/05/2018

FUNDEB

OPORTUNIDADE DE UM
NOVO DESENHO PARA

+ QUALIDADE
+ EQUIDADE



1
MÉRITOS

2
FRAGILIDADES

3
SUGESTÕES
DE AVANÇO

SOBRE O SUBSTITUTIVO À PEC N°015/2015

ANÁLISE DETALHADA

TODOS PELA EDUCAÇÃO PRODUZIU ANÁLISE PONTO A PONTO SOBRE O SUBSTITUTIVO À PEC N° 015/2015

DOCUMENTO, CONTENDO SUGESTÕES DE EMENDAS, SERÁ ENVIADO À COMISSÃO ESPECIAL

OS OBJETIVOS REGULATÓRIOS QUE EMBASAM AS EMENDAS:

+ EQUIDADE DE CONDIÇÕES EDUCACIONAIS

+ QUALIDADE DA APRENDIZAGEM

Passos têm de ser dados com a segurança de evidências e de simulações de impacto, através de um processo que respeite o pluralismo de propostas, com o compromisso de manter em novo Fundeb os pilares que contribuíram para uma melhor organização do sistema educacional e para a equalização de oportunidades educacionais



MÉRITOS

MÉRITOS PRINCIPAIS

- INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS
- APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:
 - PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO
 - MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL

MÉRITOS PRINCIPAIS

- INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS
- APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:

PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO

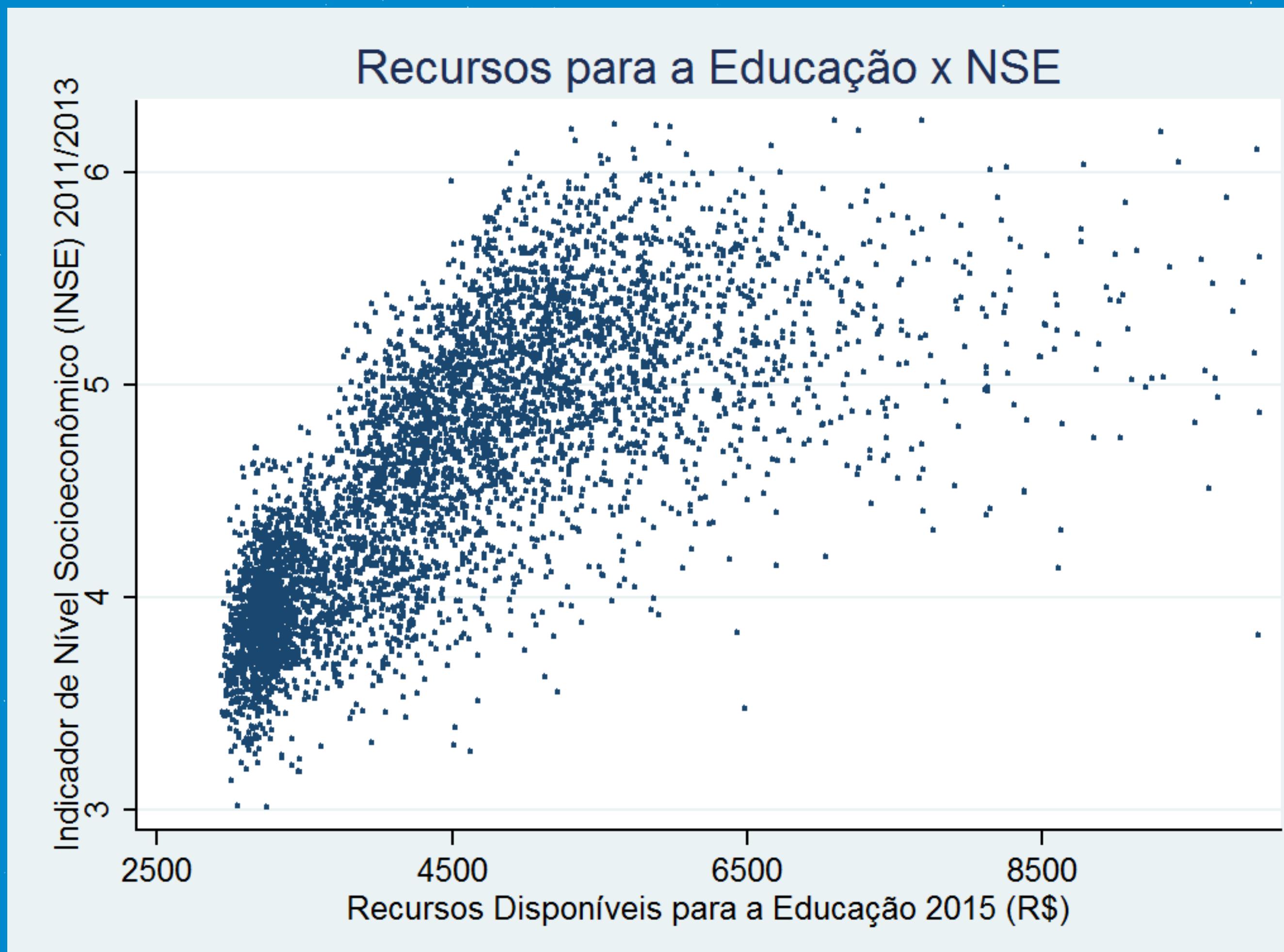
**MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO
DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL**

ONDERAÇÃO POR NSE

Aprendizagem adequada em Matemática (ANA 2016 e Saeb 2015)



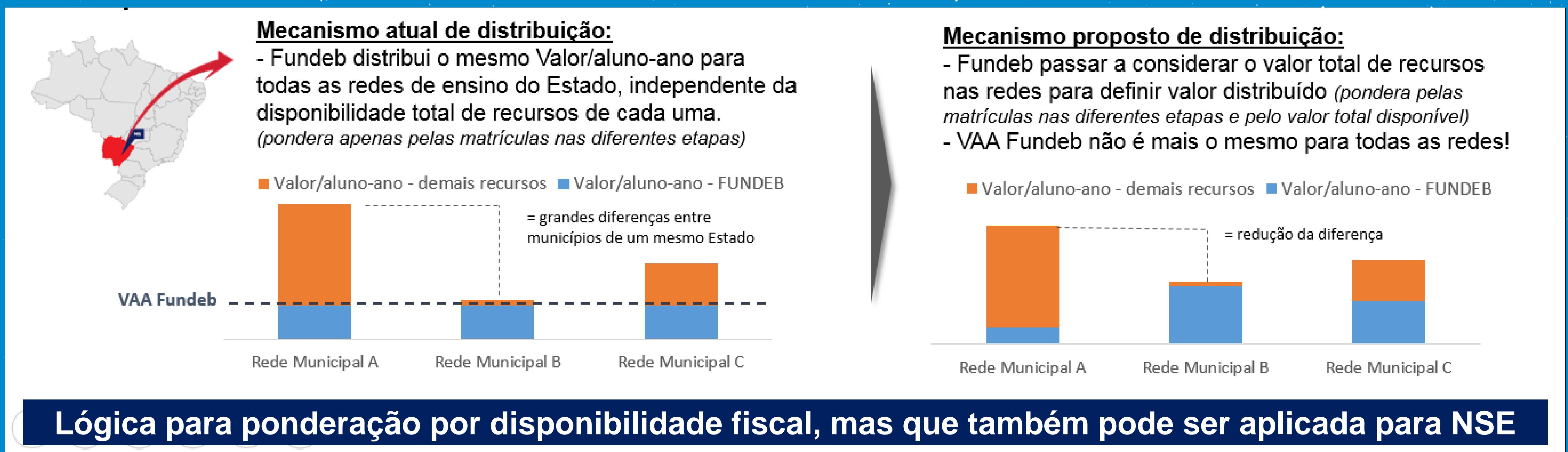
ONDERAÇÃO POR NSE



Os municípios com menos recursos disponíveis para a Educação são efetivamente aqueles com estudantes mais pobres - e que mais demandam insumos educacionais

PONDERAÇÃO POR NSE

É FUNDAMENTAL CONSTRUIR UMA LÓGICA DE EFETIVA EQUIDADE, DANDO MAIS RECURSOS PARA OS ENTES QUE MAIS PRECISAM



MÉRITOS PRINCIPAIS

- INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS
- APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:

PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO

**MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO
DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL**

COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

Municípios que recebem complementação, mas não precisariam



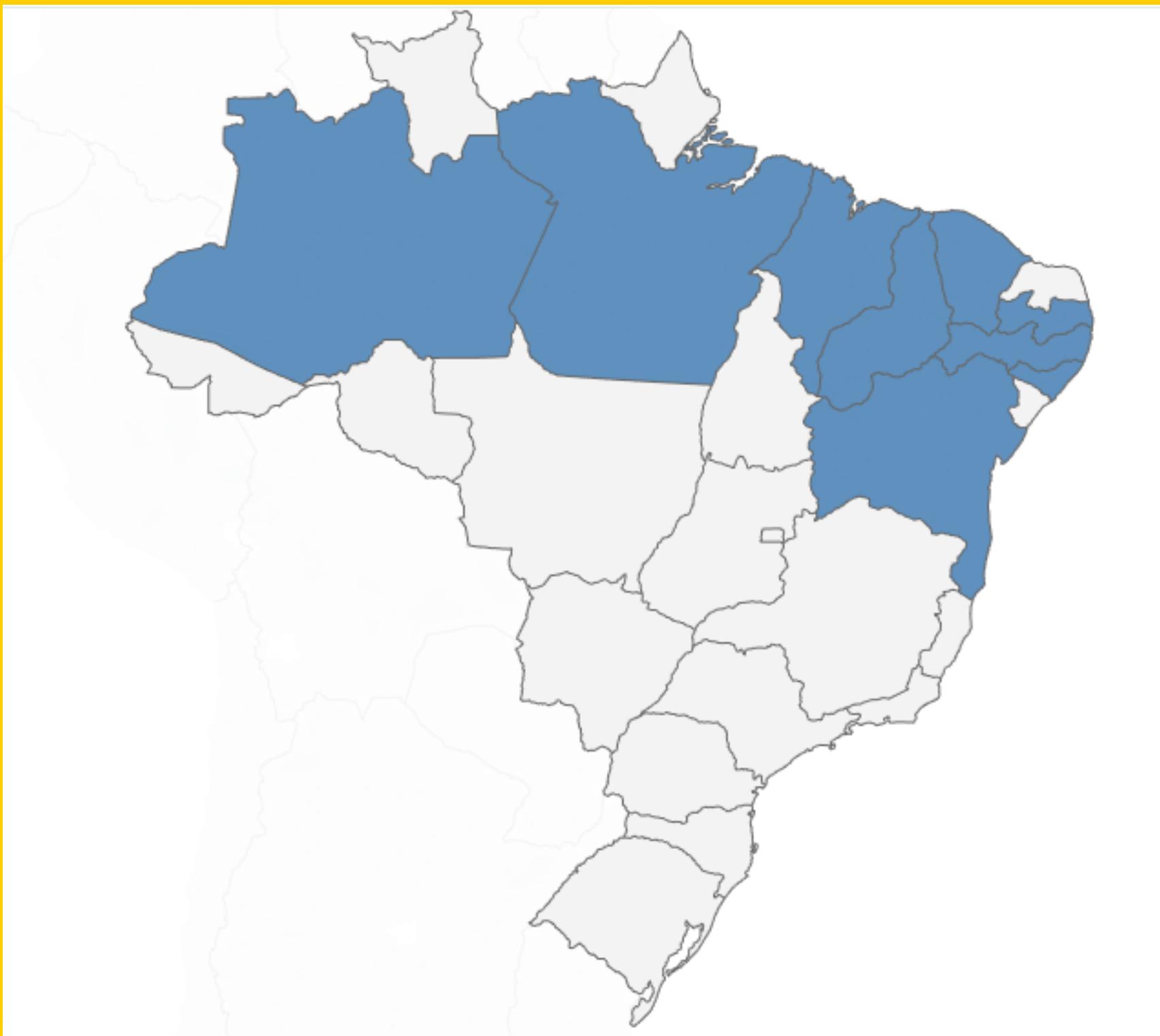
COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

Municípios que não recebem complementação, mas precisariam

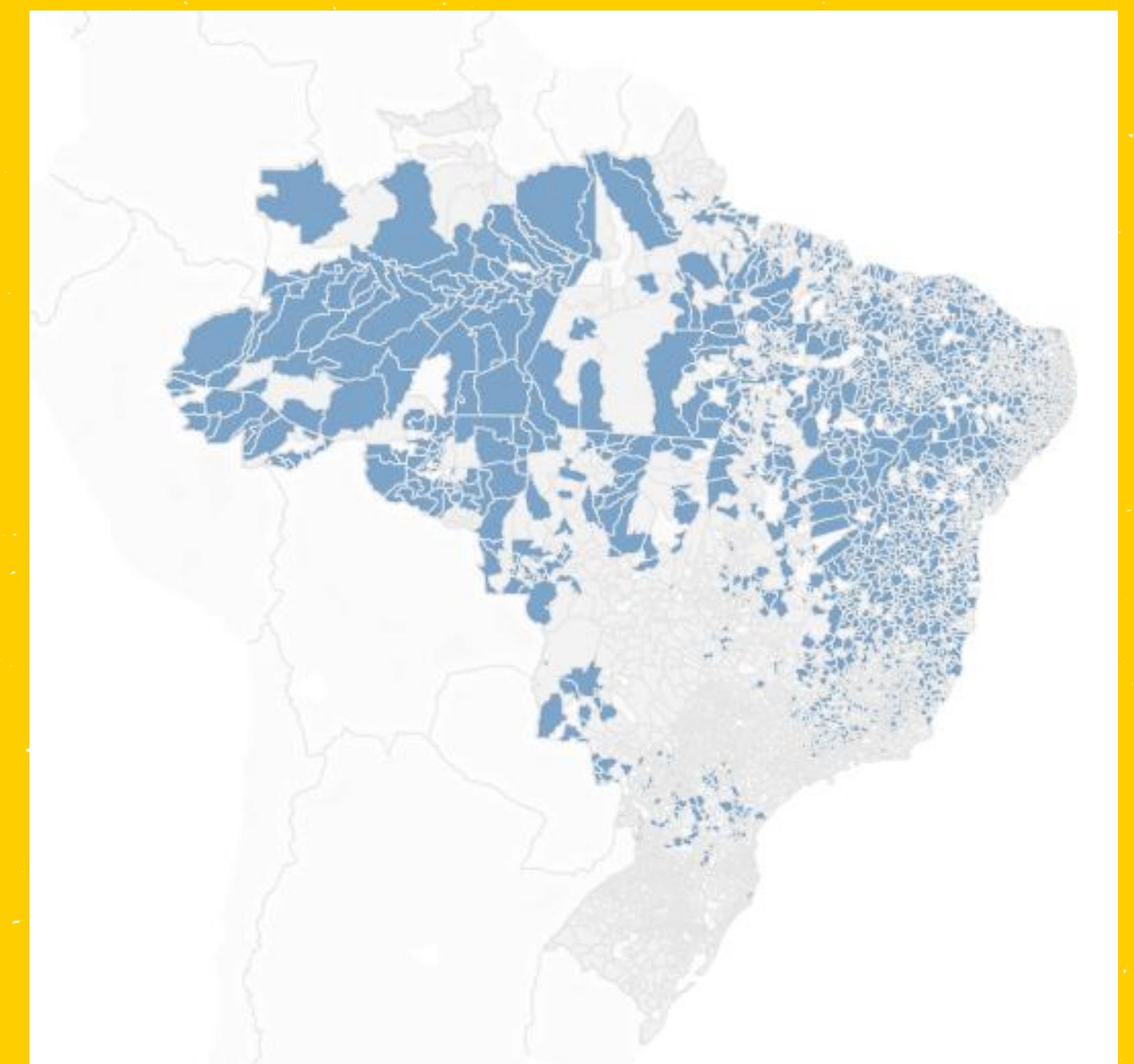


COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

Modelo atual



Mecanismo mais eficiente



2

FRAGILIDADES

FRAGILIDADES PRINCIPAIS

I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO

II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)

III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES

IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS

FRAGILIDADES PRINCIPAIS

I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO

II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)

III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES

IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS

CONTROLE SOCIAL

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL
DE TRANSPARÊNCIA E
AMPLA DIVULGAÇÃO DOS
DADOS DO FUNDEB:
DISTRIBUIÇÃO E UTILIZAÇÃO
DOS RECURSOS

É FUNDAMENTAL PREVER
PADRONIZAÇÃO PARA
COMPARABILIDADE E
DIVULGAR AS APLICAÇÕES
TOTAIS DOS ENTES

PACTUAÇÃO FEDERATIVA

PREVISÃO DE INSTÂNCIA
TRIPARTITE PARA DECISÕES
OPERACIONAIS DO FUNDEB,
ORGANIZANDO A
PACTUAÇÃO FEDERATIVA E
O CONTÍNUO
APRIMORAMENTO DOS
PARÂMETROS DO FUNDO

FRAGILIDADES PRINCIPAIS

I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO

II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)

III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES

IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS

AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS

30% DE COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO

QUAL A RAZÃO DESSE NÚMERO? QUAL SERÁ A ORIGEM ORÇAMENTÁRIA DOS RECURSOS?

70% PARA REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO

QUANTOS ENTES SERÃO IMPACTADOS? QUAL É A PREVISÃO DE EFEITO SOBRE OS SALÁRIOS?

**RESPOSTAS IMPORTANTES PARA GERAR
CONSENSOS**

FRAGILIDADES PRINCIPAIS

- I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**
- II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**
- III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**
- IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**

DESENHOS INEFICIENTES

FATOR DE PONDERAÇÃO POR **NSE** PODE NÃO GERAR
A DESEJADA EQUIDADE.

HÁ MUNICÍPIOS COM BAIXO NSE MAS ALTAS
CAPACIDADES ARRECADATÓRIAS.

EX: ALVORADA DE MINAS- MG (ENTRE 25% MAIS POBRES, VAA DE R\$ 10 MIL)

É IMPORTANTE **CONJUGAR NSE E INDICADORES
FISCAIS** - TEM DE ESTAR PREVISTO NO SUBSTITUTIVO

DESENHOS INEFICIENTES

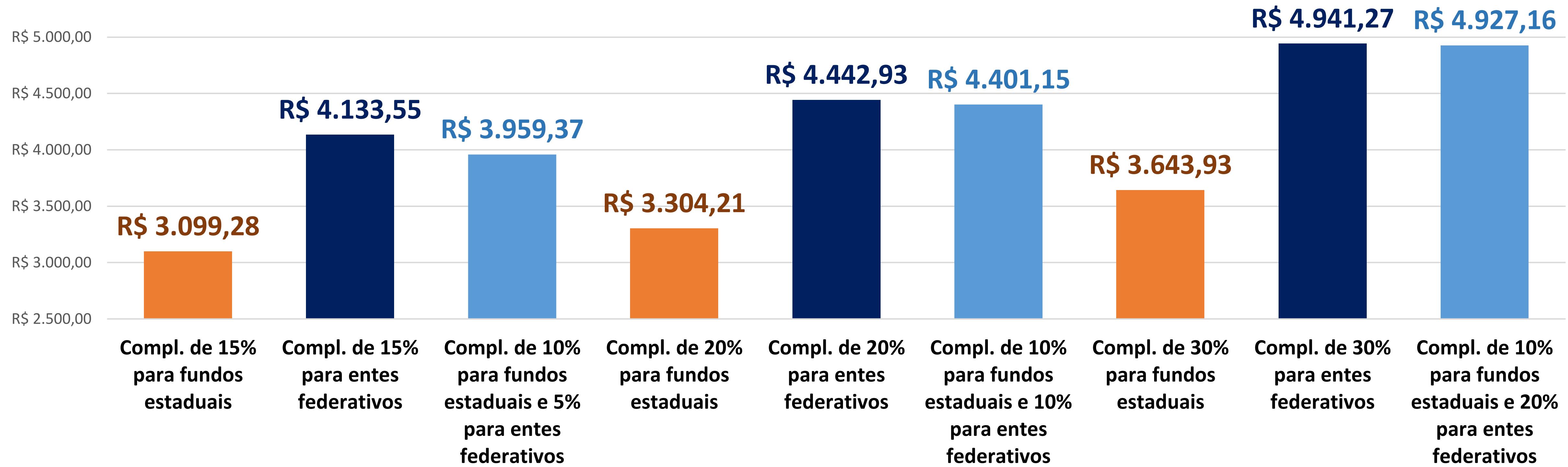
MODELO DE COMPLEMENTAÇÃO PROPOSTO É
HÍBRIDO, MANTENDO FÓRMULA ATUAL PARA 10%

ESSE MECANISMO É **FRACAMENTE EQUALIZADOR**

SABENDO DA **INEFICIÊNCIA** DA ALOCAÇÃO DO
MECANISMO ATUAL, NÃO DEVEMOS INSISTIR NELE.
PARA MAIOR EQUIDADE, A COMPLEMENTAÇÃO DEVE
SER FEITA **DIRETAMENTE AOS ENTES, OBSERVANDO O
VAA TOTAL**

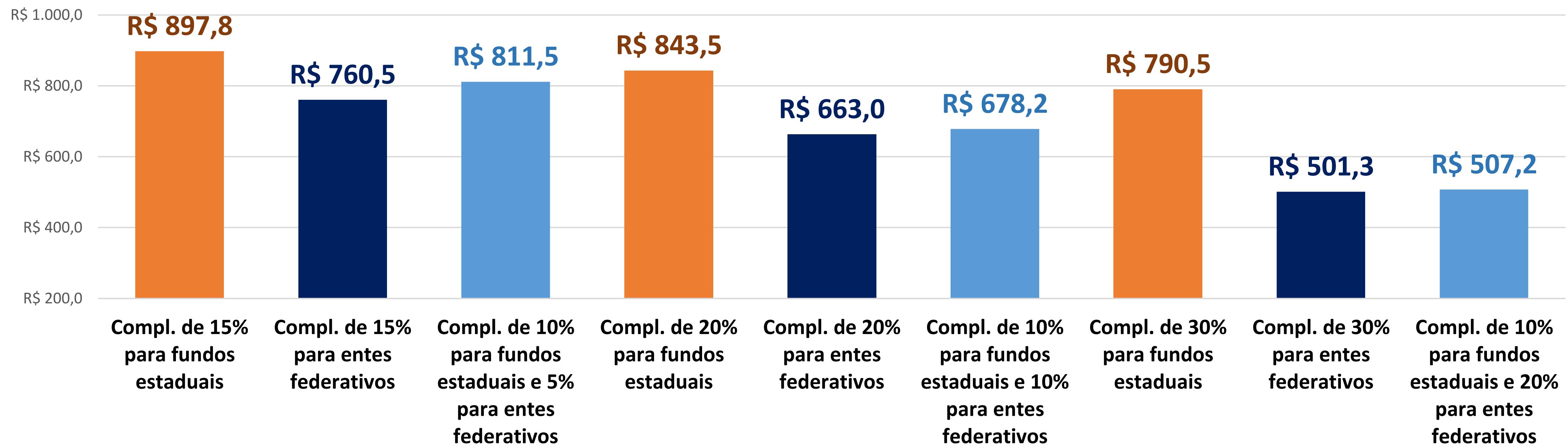
DESENHOS INEFICIENTES

Menor valor aluno/ano do país - Simulações preliminares de VAA total para 2015



DESENHOS INEFICIENTES

Desvio-médio de VAA total no país - Simulações preliminares para 2015



Fonte: Conof/CD. Elaboração: Todos Pela Educação.

FRAGILIDADES PRINCIPAIS

I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO

II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)

III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES

IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS

TEMAS POUCO DEBATIDOS

**RESPONSABILIDADE SOLIDÁRIA
DA UNIÃO**

PROIBIÇÃO DO RETROCESSO

3

**SUGESTÕES
DE AVANÇO**

PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR

- 1) PRINCÍPIO DE TRANSPARÊNCIA E
AMPLA DIVULGAÇÃO DE DADOS
COMPARÁVEIS**
- 2) PREVISÃO DE INSTÂNCIA TRIPARTITE
DE PACTUAÇÃO FEDERATIVA**

PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR

3) ESTUDOS ROBUSTOS PARA
JUSTIFICAÇÃO DE NOVOS NÚMEROS

4) DAR MAIOR TEMPO DE DEBATE SOBRE
TEMAS AINDA NEBULOSOS, EVITANDO
AÇODAMENTO

PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR

- 5) CONSIDERAÇÃO DE INDICADORES FISCAIS NO ROL DE POSSÍVEIS FATORES DE PONDERAÇÃO
- 6) CONSAGRAR MODELO MAIS EQUITATIVO PARA A TOTALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

OBRIGADO

Caio Callegari

Coordenador de Projetos

WWW.TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR

AV. PAULISTA, 1.294, CJ 19A - SÃO PAULO - SP