



**AUDIÊNCIA PÚBLICA DA CESP – PEC N° 015/2015**

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**08/05/2018**

# FUNDEB

**OPORTUNIDADE DE UM  
NOVO DESENHO PARA**

**+ QUALIDADE  
+ EQUIDADE**



1

**MÉRITOS**

2

**FRAGILIDADES**

3

**SUGESTÕES  
DE AVANÇO**

**SOBRE O SUBSTITUTIVO À PEC Nº015/2015**

# **ANÁLISE DETALHADA**

**TODOS PELA EDUCAÇÃO PRODUZIU ANÁLISE PONTO A PONTO SOBRE O SUBSTITUTIVO À PEC Nº 015/2015**

**DOCUMENTO, CONTENDO SUGESTÕES DE EMENDAS, SERÁ ENVIADO À COMISSÃO ESPECIAL**

**OS OBJETIVOS REGULATÓRIOS QUE EMBASAM AS EMENDAS:**

**+ EQUIDADE DE CONDIÇÕES EDUCACIONAIS**

**+ QUALIDADE DA APRENDIZAGEM**

**Passos têm de ser dados com a segurança de evidências e de simulações de impacto, através de um processo que respeite o pluralismo de propostas, com o compromisso de manter em novo Fundeb os pilares que contribuíram para uma melhor organização do sistema educacional e para a equalização de oportunidades educacionais**

1

**MÉRITOS**



# MÉRITOS PRINCIPAIS

➤ **INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS**

➤ **APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:**

**PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO**

**MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO  
DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL**

# MÉRITOS PRINCIPAIS

- **INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS**
- **APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:**

**PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO**

**MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO  
DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL**

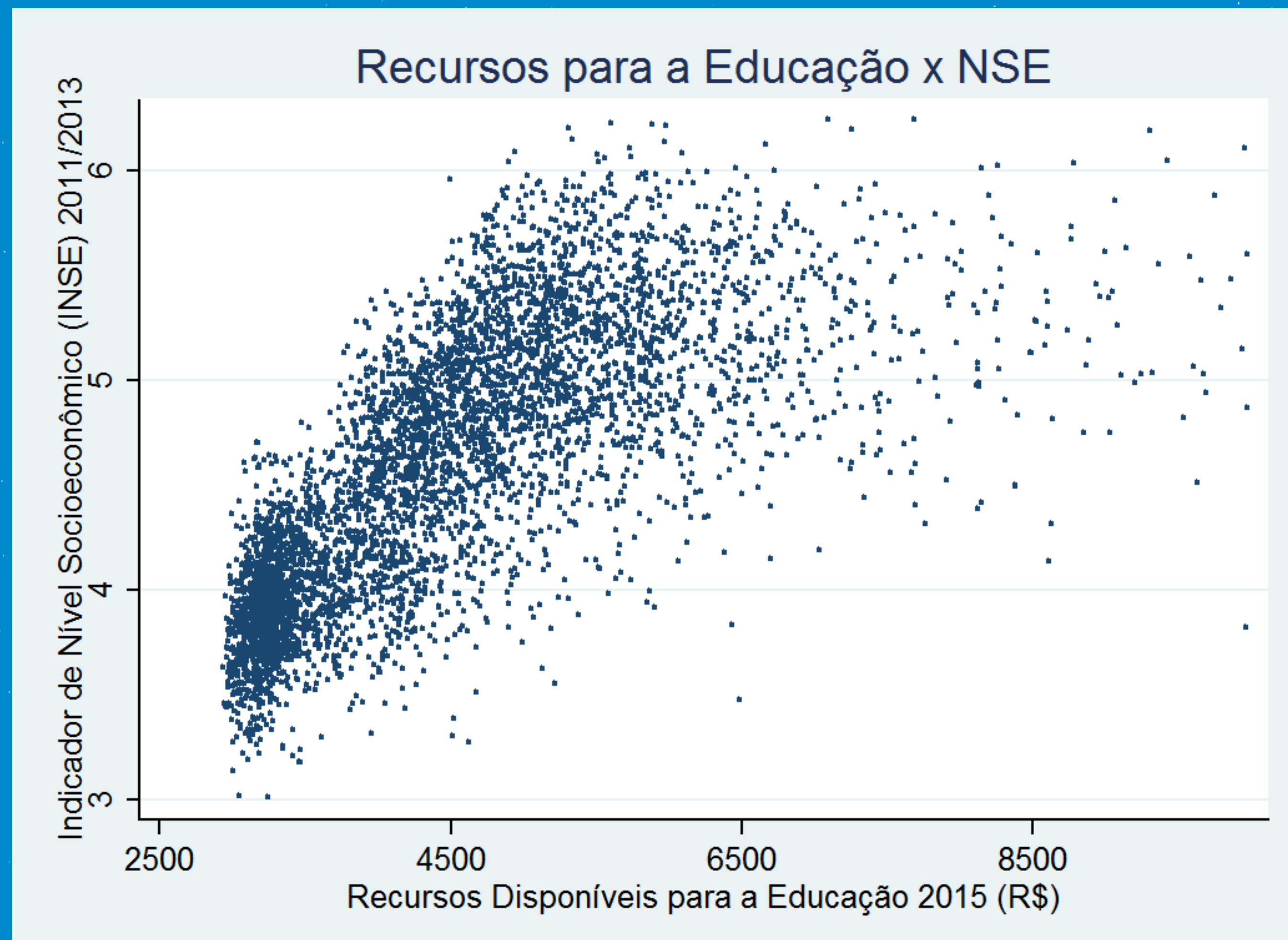


# PONDERAÇÃO POR NSE

Aprendizagem adequada em Matemática (ANA 2016 e Saeb 2015)



# PONDERAÇÃO POR NSE

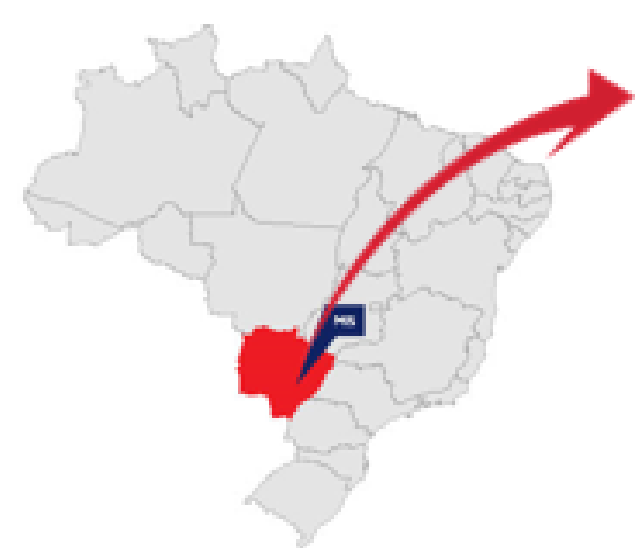


**Os municípios com menos recursos disponíveis para a Educação são efetivamente aqueles com estudantes mais pobres – e que mais demandam insumos educacionais**

**Fonte: Inep/MEC e Conof/CD. Elaboração: Todos Pela Educação.**

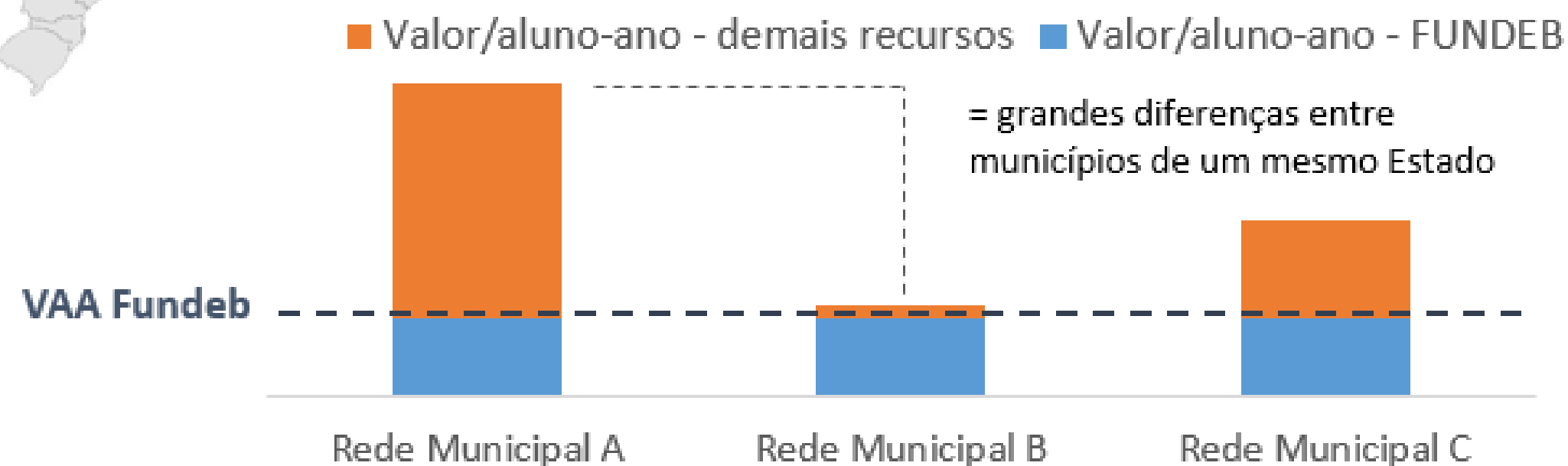
# PONDERAÇÃO POR NSE

É FUNDAMENTAL CONSTRUIR UMA LÓGICA DE EFETIVA **EQUIDADE**, DANDO MAIS RECURSOS PARA OS ENTES QUE MAIS PRECISAM



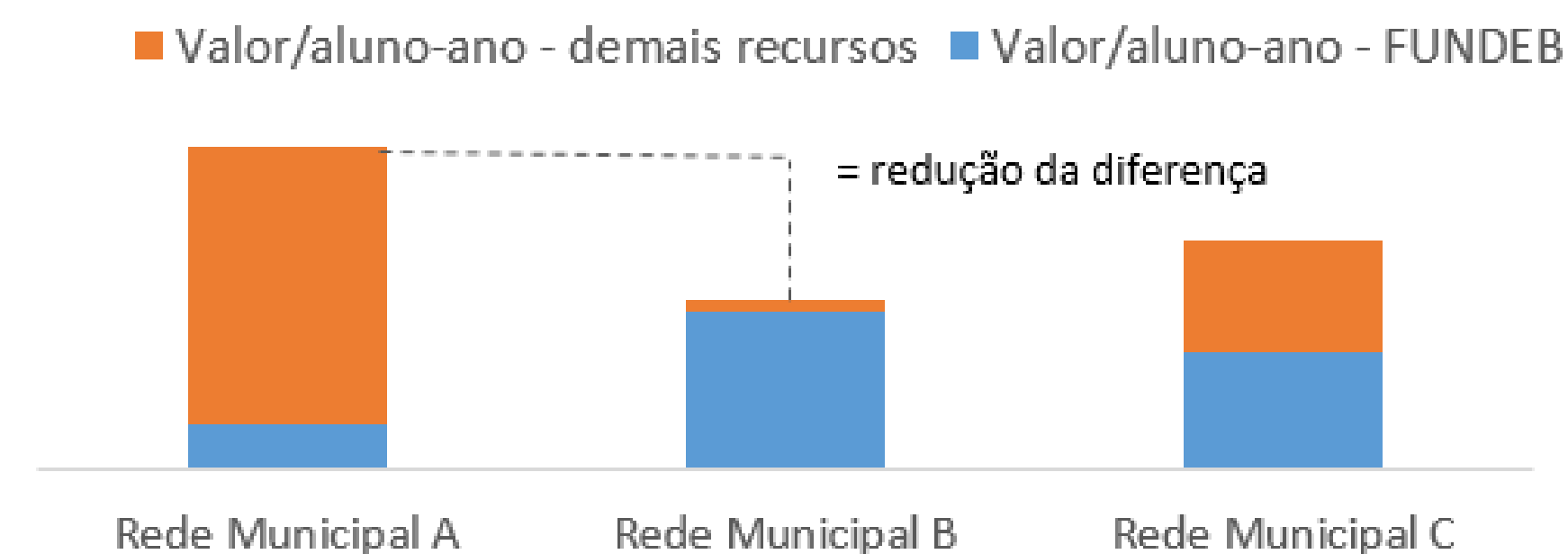
## Mecanismo atual de distribuição:

- Fundeb distribui o mesmo Valor/aluno-ano para todas as redes de ensino do Estado, independente da disponibilidade total de recursos de cada uma.  
(pondera apenas pelas matrículas nas diferentes etapas)



## Mecanismo proposto de distribuição:

- Fundeb passar a considerar o valor total de recursos nas redes para definir valor distribuído (pondera pelas matrículas nas diferentes etapas e pelo valor total disponível)  
- VAA Fundeb não é mais o mesmo para todas as redes!



Lógica para ponderação por disponibilidade fiscal, mas que também pode ser aplicada para NSE



# MÉRITOS PRINCIPAIS

- **INCORPORAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS APRESENTADOS NAS DEZENAS DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS**
- **APRIMORAMENTO DA LÓGICA DO FUNDEB EM DOIS EIXOS REDISTRIBUTIVOS:**

**PONDERAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR NÍVEL SOCIOECONÔMICO**

**MODALIDADE DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO  
DIRECIONADA AOS ENTES COM MENOR VALOR ALUNO/ANO TOTAL**

# COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

Municípios que recebem complementação, mas **não** precisariam





# COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

Municípios que não recebem complementação, mas **precisariam**

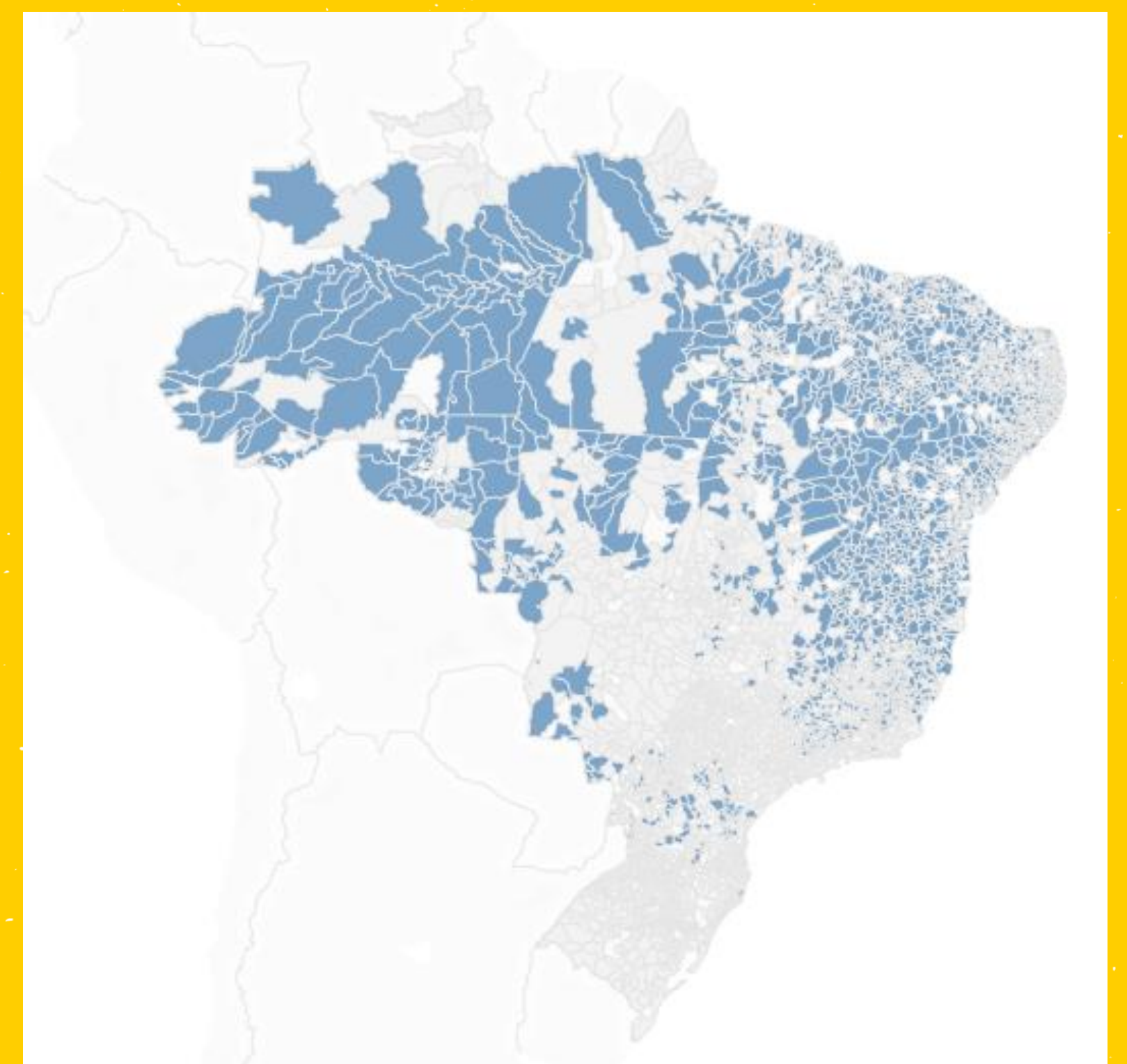


# COMPLEMENTAÇÃO DIRETA AOS ENTES - VAA/TOTAL

**Modelo atual**



**Mecanismo mais eficiente**



2

**FRAGILIDADES**



# **FRAGILIDADES PRINCIPAIS**

**I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**

**II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**

**III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**

**IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**

# FRAGILIDADES PRINCIPAIS

**I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**

**II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**

**III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**

**IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**



# CONTROLE SOCIAL

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DE TRANSPARÊNCIA E AMPLA DIVULGAÇÃO DOS DADOS DO FUNDEB: DISTRIBUIÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

É FUNDAMENTAL PREVER PADRONIZAÇÃO PARA COMPARABILIDADE E DIVULGAR AS APLICAÇÕES TOTAIS DOS ENTES

# PACTUAÇÃO FEDERATIVA

PREVISÃO DE INSTÂNCIA TRIPARTITE PARA DECISÕES OPERACIONAIS DO FUNDEB, ORGANIZANDO A PACTUAÇÃO FEDERATIVA E O CONTÍNUO APRIMORAMENTO DOS PARÂMETROS DO FUNDO

# **FRAGILIDADES PRINCIPAIS**

**I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**

**II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**

**III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**

**IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**

# AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS

**30% DE COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO**

**QUAL A RAZÃO DESSE NÚMERO? QUAL SERÁ A ORIGEM ORÇAMENTÁRIA DOS RECURSOS?**

**70% PARA REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO**

**QUANTOS ENTES SERÃO IMPACTADOS? QUAL É A PREVISÃO DE EFEITO SOBRE OS SALÁRIOS?**

**RESPOSTAS IMPORTANTES PARA GERAR CONSENSOS**

# FRAGILIDADES PRINCIPAIS

**I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**

**II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**

**III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**

**IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**

# DESENHOS INEFICIENTES

FATOR DE PONDERAÇÃO POR **NSE** PODE NÃO GERAR A DESEJADA EQUIDADE.

HÁ MUNICÍPIOS COM BAIXO NSE MAS ALTAS CAPACIDADES ARRECADATÓRIAS.

EX: ALVORADA DE MINAS- MG (ENTRE 25% MAIS POBRES, VAA DE R\$ 10 MIL)

É IMPORTANTE **CONJUGAR NSE E INDICADORES FISCAIS** - TEM DE ESTAR PREVISTO NO SUBSTITUTIVO



# DESENHOS INEFICIENTES

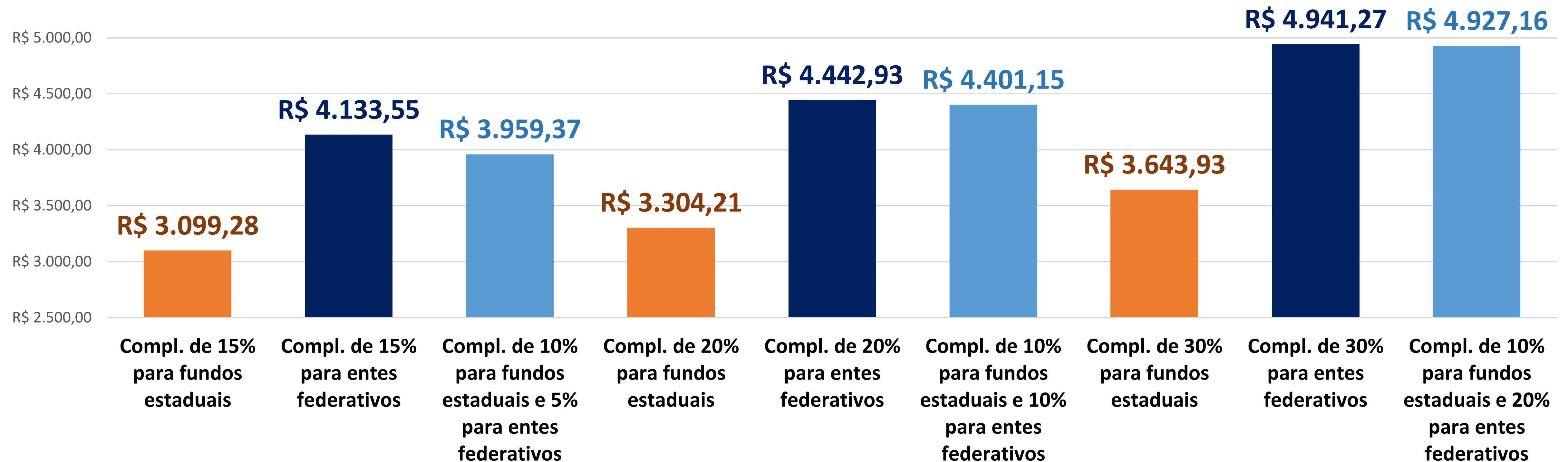
MODELO DE COMPLEMENTAÇÃO PROPOSTO É **HÍBRIDO**, MANTENDO FÓRMULA ATUAL PARA 10%

ESSE MECANISMO É **FRACAMENTE EQUALIZADOR**

SABENDO DA **INEFICIÊNCIA** DA ALOCAÇÃO DO MECANISMO ATUAL, NÃO DEVEMOS INSISTIR NELE. PARA MAIOR EQUIDADE, A COMPLEMENTAÇÃO DEVE SER FEITA **DIRETAMENTE AOS ENTES, OBSERVANDO O VAA TOTAL**

# DESENHOS INEFICIENTES

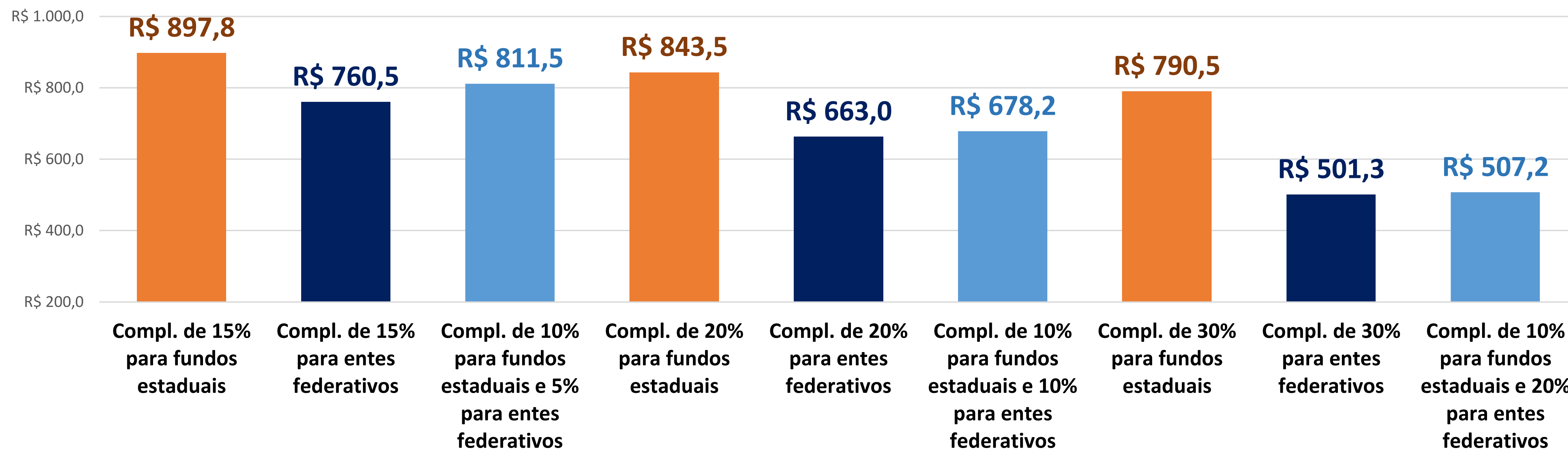
## Menor valor aluno/ano do país - Simulações preliminares de VAA total para 2015



Fonte: Conof/CD. Elaboração: Todos Pela Educação.

# DESENHOS INEFICIENTES

## Desvio-médio de VAA total no país - Simulações preliminares para 2015



Fonte: Conof/CD. Elaboração: Todos Pela Educação.

# **FRAGILIDADES PRINCIPAIS**

**I. PONTOS DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS DEIXADOS DE LADO**

**II. AUSÊNCIA DE EMBASAMENTOS PARA MUDANÇAS (AINDA QUE IMPORTANTES)**

**III. DESENHOS AINDA INEFICIENTES**

**IV. INCORPORAÇÃO DE TEMAS POUCO DEBATIDOS**

# TEMAS POUCO DEBATIDOS

**RESPONSABILIDADE SOLIDÁRIA  
DA UNIÃO**

**PROIBIÇÃO DO RETROCESSO**



3

**SUGESTÕES  
DE AVANÇO**

# **PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR**

- 1) PRINCÍPIO DE TRANSPARÊNCIA E  
AMPLA DIVULGAÇÃO DE DADOS  
COMPARÁVEIS**
- 2) PREVISÃO DE INSTÂNCIA TRIPARTITE  
DE PACTUAÇÃO FEDERATIVA**

# **PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR**

**3) ESTUDOS ROBUSTOS PARA  
JUSTIFICAÇÃO DE NOVOS NÚMEROS**

**4) DAR MAIOR TEMPO DE DEBATE SOBRE  
TEMAS AINDA NEBULOSOS, EVITANDO  
AÇODAMENTO**

# **PARA UM NOVO FUNDEB AINDA MELHOR**

**5) CONSIDERAÇÃO DE INDICADORES  
FISCAIS NO ROL DE POSSÍVEIS FATORES  
DE PONDERAÇÃO**

**6) CONSAGRAR MODELO MAIS  
EQUITATIVO PARA A TOTALIDADE DA  
COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO**





TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

# **OBRIGADO**

---

**Caio Callegari**

**Coordenador de Projetos**

**[WWW.TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR](http://WWW.TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR)**

AV. PAULISTA, 1.294, CJ 19A - SÃO PAULO - SP