

Cultura de Paz se Faz com EDUCAÇÃO PARA A PAZ

Prof. Dr. Nei Alberto Salles Filho

**Núcleo de Estudos e Formação de Professores em Educação para a
Paz e Convivências**

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Paraná

www.uepg.br/nep

2018

NEP/UEPG (2008 – 2018)

- ▶ Projeto de Extensão Universitária
- ▶ Diálogo contínuo com escolas (ouvir demandas dos grupos)
- ▶ Foco – formação continuada de professores
- ▶ Palestras, Oficinas, Cursos, Pesquisa sobre a Educação para a Paz
- ▶ Cursos de 40 horas – cerca de 2000 profissionais (macro-região)
- ▶ A partir do curso, o compromisso de aplicar propostas nas suas próprias escolas.
- ▶ **Site do NEP: cartilha e cadernos de relato de experiências**
- ▶ **Link:** <http://www.pitangui.uepg.br/nep/publicacoes.php>

Contexto (ONU – UNESCO)

- Anos 1995 - 2004 – Década da Educação em Direitos Humanos
- Anos 2001- 2010 – Década da Cultura de Paz
- Anos 2005 - 2014 – Década da Educação para Desenvolvimento Sustentável
- Agenda 2030 da ONU – 2015-2030 – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Cidadania – Democracia - Sustentabilidade
- 17 Objetivos – Objetivo 4 - EDUCAÇÃO – Educação para a Cidadania Global : **Direitos Humanos, Cultura de Paz, Educação para a Sustentabilidade.**
- **OBS:** PNE 2014-2024 – Meta 7.23 – Cultura de Paz nas Escolas
- **OBS:** EP Europa – Estudos (1960) Metodologias (1980)

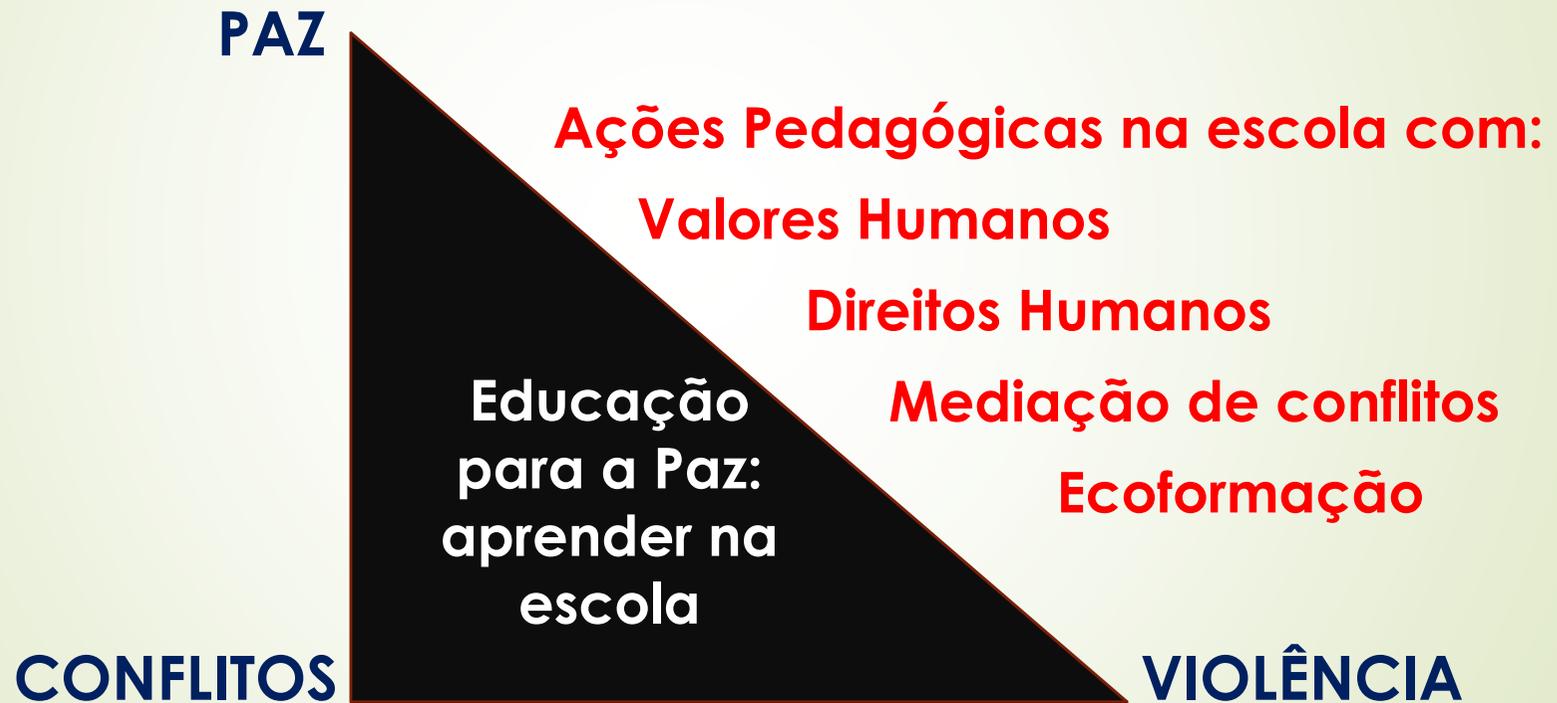
Contexto da Violência

- **Violência Direta + Violência Estrutural = Violência Cultural**
- Violência Estrutural = pobreza, miséria = desigualdade e injustiça
- Violência Direta = física, psicológica, simbólica, sexual, midiática, especialmente com grupos vulneráveis (INTOLERÂNCIA)
- Violência Cultural = reproduzindo a Cultura de Violência (Aprendemos a violência! Podemos aprender Paz?)
- **CONFLITO** – situação de diferença, divergência, diversidade de visões e perspectivas. **Conflito não é violência! Nem maior nem menor!**
- O que as pessoas fazem a partir do conflito é que traz violência ou não violência (PAZ).

EDUCAR PARA A PAZ NA ESCOLA

- ▶ **EP é o entendimento integrado entre “Violências, Conflitos e Paz”**
- ▶ Gestores, Educadores, Famílias e Alunos – mobilizar a escola.
- ▶ Fundamentos conceituais – não “teoria” mas “conceitos”
- ▶ É necessária uma formação – o que os dados dizem (desde homicídios até suicídios)
- ▶ São necessárias outras metodologias (mais humanização)
- ▶ É necessário trabalho conjunto “redes”
- ▶ É fundamental a troca de informação: Escolas, Universidades, Institutos, ONGs. **Obs: protagonismo das IES Federais, Estaduais, Municipais – MDH – Pacto Diversidade, DH e Cultura de Paz – Legislativo – Comissão – Verificar ações específicas nas escolas.**

Pedagogia do ensino da PAZ: tem que planejar! Paz também se aprende!



Cinco Pedagogias Integradas da PAZ

Educar para a
Paz com
Valores
Humanos

Educar para a
Paz com
Direitos
Humanos

Educar para a
Paz com
Conflitologia

Educar para a
Paz com
Ecoformação

Educar para a
Paz com
Vivências e
Convivências

Educar para a Paz com Valores Humanos



Educar para a Paz com Direitos Humanos

Educação em Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos humanos em relação à própria vida.

Direitos Humanos, Cultura de Paz e Sustentabilidade.
DIGNIDADE HUMANA

Gandhi, Mandela, Malala.
ECA, Maria da Penha,
Estatuto da Pessoa Idosa.

Direitos Humanos como busca constante de **DIGNIDADE**, diante das injustiças sociais e econômicas

Educar para a Paz - Mediação de Conflitos

Conflito é altamente pedagógico, pois faz exercitar o ouvir, falar, divergir, construir caminhos comuns.

Mediação de conflitos na escola é “educacional”, não visando “punição”, mas a “reparação” (prática restaurativa)

Estimulo à escuta e diálogo, comunicação não-violenta, empatia. “Ganha-Ganha” século XXI.

**Conflitologia -
entendimento dos
conflitos e das formas
mais adequadas de
trata-los em cada
situação.**

Educar para a Paz pela Ecorformação

Entender todos os ambientes como espaço de Cultura de Paz. Especificamente, os ambiente naturais vistos como “o olhar da vida para o futuro” 17 ODS

Seres vivos como parte do ambiente.
Sensibilização com a sustentabilidade de toda forma de vida!

Espiritualidade cotidiana através dos valores comunitários, de solidariedade e tolerância, gentileza amor.

**Ecoformação
como a relação
entre meio
ambiente, cultura,
sustentabilidade e
espiritualidade**

Educar para a Paz - vivências/convivências

Corporeidade (teatro, esportes, danças, harmonização e pequenos relaxamentos - natureza) Ludicidade (atividades recreativas, jogos e dinâmicas de grupo) * Capoeira?

Estudo de casos, pesquisa
Seminários, elaboração
cognitiva. Ações
comunitárias.

Práticas circulares; círculos de
paz; justiça restaurativa.
Diálogo em duplas e trios como
afirmação de ideias.

**Vivências e
Convivências
como a dinâmicas
criativas que
passam por todos
os eixos.**

Integração – Educação para a Paz para uma Cultura de Paz.





Nei Alberto Salles Filho

(facebook) (Grupo Educação para a Paz)

Email: nsalles@uepg.br ou nei.uepg@outlook.com

Página web: www.uepg.br/nep

Coordenador do Núcleo de Estudos e Formação de Professores em Educação para a paz e Convivências

Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa

Atua na Graduação, Mestrado e Doutorado

Doutor em Educação

Mestre em Educação

Pós-Doutor no Ensino de Ciência e Tecnologia

Prof. Dr. Nei Alberto Salles Filho - NEP/UEPG/PR