

# **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO**

**JOSÉ FRANCISCO SOARES**

**GAME- FAE- UFMG**

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

**TODOS PELA EDUCAÇÃO**

# SUMÁRIO

- Todos pela Educação
  - Indicadores de Resultados do Ensino Médio
    - Conclusão
    - Trajetória Regular
    - Aprendizado: SAEB e ENEM
  - ENEM
  - Opções para o Ensino Médio
-

# METAS DO TODOS PELA EDUCAÇÃO

## Meta 1

- Toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola.

## Meta 2

- Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos.

## Meta 3

- Todo aluno com aprendizado adequado ao seu ano.

## Meta 4

- Todo jovem de 19 anos com ensino médio concluído.

## Meta 5

- Investimento em educação ampliado e bem gerido.

# TAXA DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO - PNAD

## Ensino Médio

Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio – Brasil e Regiões – 2005-2011

	2005	2006	2007	2008	2009	2011
Brasil	39,8 %	44,1 %	44,9 %	47,1 %	50,2 %	51,1
Norte	26,0 %	28,9 %	32,3 %	36,3 %	36,6 %	35,1
Nordeste	23,2 %	27,0 %	28,8 %	30,8 %	37,1 %	41,4
Sudeste	52,3 %	56,7 %	57,1 %	58,8 %	59,7 %	59,1
Sul	50,5 %	55,6 %	51,2 %	54,8 %	60,5 %	55,8
Centro-Oeste	40,1 %	41,5 %	45,2 %	48,0 %	49,5 %	58,4

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Nota: As estimativas levam em consideração a idade em anos completos em 30 de junho, ou idade escolar.



# TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULA – CENSO ESCOLAR

Unidade da Federação	Ensino Fundamental (6 a 14 anos)	Ensino Médio (15 a 17 anos)
<b>Brasil</b>	<b>91.9 %</b>	<b>51.6 %</b>
Amazonas	90.1 %	39.6 %
Pará	89.7 %	37.3 %
Pernambuco	88.7 %	42.7 %
Alagoas	91.1 %	32.6 %
Minas Gerais	94.5 %	56.0 %
São Paulo	93.2 %	67.1 %
Paraná	93.1 %	58.5 %
R. G. do Sul	92.0 %	51.7 %
Mato Grosso	90.7 %	58.4 %
Goiás	92.2 %	57.1 %
Distrito Federal	91.5 %	61.6 %

# PERCENTUAL COM APRENDIZADO ADEQUADO

ENSINO MÉDIO		
Percentual acima do nível adequado - 2011		
	Língua Portuguesa	Matemática
Brasil	29,2	10,3
Norte	23,4	4,6
Nordeste	20,2	6,5
Sudeste	35,9	13,2
Sul	34,2	14,2
Centro-oeste	30,0	10,1

## OUTRAS AVALIAÇÕES

- Instituto Paulo Montenegro – Audiência do Ensino Médio
  - Fundação Victor Civita – Grupos focais
-



# AUDIÊNCIA DO ENSINO MÉDIO



O indicador de audiência na escola leva em conta as oportunidades de ensinar e as oportunidades de aprender. Ou seja, o tempo efetivamente usado para a instrução e o número de estudantes que efetivamente usaram este tempo.



# AUDIÊNCIA DO ENSINO MÉDIO

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
Oportunidades de ensinar	83%	71%	58%
Oportunidades de aprender	66%	61%	55%
<b>AUDIÊNCIA</b>	<b>55%</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>
<b>Audiência em horas/dia</b>	<b>2hs 13´</b>	<b>1h 44´</b>	<b>1h 17´</b>

# ENEM COMO AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

- O Ensino Médio precisa de uma avaliação do aprendizado dos alunos.
  - ENEM mede o aprendizado em quatro áreas.
  - Competição entre o SAEB – IDEB.
  - O ENEM tem muitas outras funções como certificação e seleção para as universidades que conflitam entre si.
-

# DIFICULDADES COM O ENEM ATUAL

- O que deve saber um estudante ao fim do Ensino Médio?
    - A resposta do ENEM atualmente é a justaposição de duas vertentes.
    - Competências VS. Conteúdos disciplinares.
    - Todos devem saber exatamente o mesmo.
  - Os resultados reproduzem profundamente o nível socioeconômico dos alunos.
-



# HABILIDADES DE MATEMÁTICA

Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H23 - **Avaliar** propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

# CONTEÚDOS

- **Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

# MÉDIA DA PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA SEGUNDO A FAIXA DO NSE DO ALUNO – ENEM 2010

GRUPO DO NSE DO ALUNO	MÉDIA	%
Baixo	454	30,1
Médio-Baixo	484	25,0
Médio-Alto	515	20,1
Alto	597	24,8



# MÉDIA DA PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA SEGUNDO A FAIXA DO NSE DA ESCOLA ENEM-2010

GRUPO DO NSE DA ESCOLA	MÉDIA	%
Baixo	447	25,0
Médio-Baixo	478	25,0
Médio-Alto	505	25,0
Alto	607	25,0

## OPÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO

- Mais ensino diurno;
  - Mais opções curriculares;
  - Um exame final que contemple essas flexibilidades.
  - Nova relação com as universidades: O difícil equilíbrio entre excelência e inclusão.
-

