

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO UTILIZADOS PELO MEC

Governo do
TOCANTINS
O Estado da Livre Iniciativa
e da Justiça Social
Secretaria da Educação
Cuidar e Educar

 seductocantins

 @seductocantins

AVALIAÇÕES

Considerado como um dos mais abrangentes e eficientes do mundo, o atual sistema de avaliação educacional engloba diferentes programas:

- **SAEB** - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
- **ENEM** - Exame Nacional do Ensino Médio
- **ENCEJA** - Exame Nacional de Certificação de Jovens e Adultos
- **IDEB** - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica



SAEB

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) tem como principal objetivo avaliar a Educação Básica brasileira e contribuir para a melhoria de sua qualidade e para a universalização do acesso à escola.

O Saeb é composto por três avaliações externas em larga escala: ANEB, ANRESC/PROVA BRASIL E ANA.



SAEB

AVALIAÇÃO NACIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrange, de maneira amostral, alunos das redes públicas e privadas do país, em áreas urbanas e rurais, matriculados na 4^a série/5º ano e 8^a série/9º ano do Ensino Fundamental e no 3º ano do Ensino Médio.

AVALIAÇÃO NACIONAL DO RENDIMENTO ESCOLAR - ANRESC (TAMBÉM DENOMINADA "PROVA BRASIL")

Avaliação censitária que envolve alunos da 4^a série/5º ano e da 8^a série/9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal.



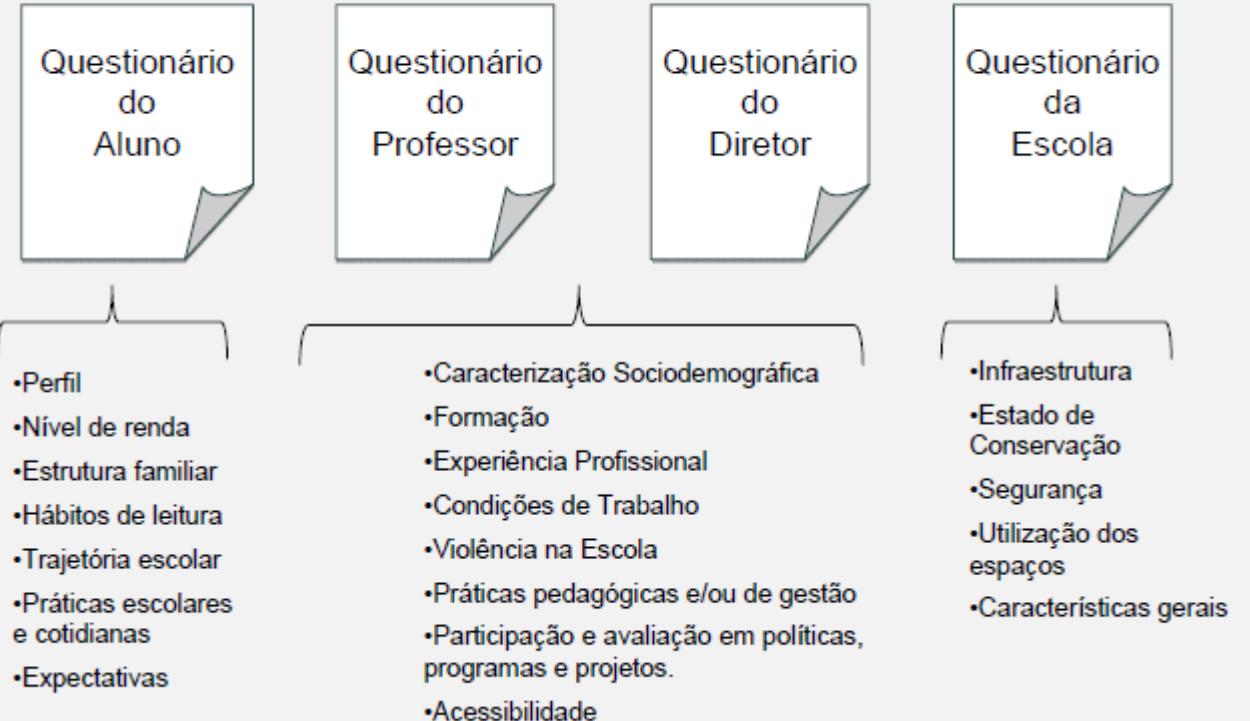
Instrumentos:

- **Testes de Matemática e de Língua Portuguesa:** foco em resolução de problemas e em leitura, respectivamente, que aferem o desempenho dos estudantes.
- **Questionários:** buscam produzir informações das condições intra e extra-escolares que incidem sobre o processo de ensino e aprendizagem.
- **Questionários contextuais:** servem como instrumentos de coleta de informações sobre aspectos da vida escolar, do nível socioeconômico, capital social e cultural dos alunos.



MONTAGEM DE QUESTIONÁRIOS

(Objetivos Específicos → PORTARIA Nº 87, DE 7 DE MAIO DE 2009)



ENEM

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem como principais objetivos democratizar as oportunidades de acesso a vagas federais de ensino superior, possibilitar a mobilidade acadêmica e induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio.

Instrumento: Cadernos nas cores azul, amarelo, branco, rosa e cinza.



ENCEJA

O ENCEJA tem como principal objetivo construir uma referência nacional de educação para jovens e adultos por meio da avaliação de competências, habilidades e saberes adquiridos no processo escolar ou nos processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, entre outros.



IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino. O indicador é calculado com base no desempenho do estudante em avaliações do Inep e em taxas de aprovação.



CONSIDERAÇÕES

- I – Avaliação, currículo e planejamento.
- II – Educação é um bem coletivo que deve ser monitorado pela sociedade.
- III – Críticas às políticas de avaliação tem sido superficiais e inconsistentes.
- IV – Sistema de ensino universalmente é um sistema de mérito.





DANILO DE MELO SOUZA

Secretário de Estado de Educação e Cultura do Tocantins

Twitter: @DaniloMeloSouza

www.seduc.to.gov.br



Secretaria da Educação
Cuidar e Educar

[seductocantins](#)

[@seductocantins](#)