

Currículo, Diretrizes Curriculares e Ensino Médio: Diversidade de opções

**Seminário Nacional sobre Reformulação do
Ensino Médio**

Auditório Nereu Ramos

15 e 16 de outubro de 2013 - Brasília

1 – Pressupostos de Partida

- ✓ **Educação Básica** com qualidade social: direito universal, compromisso e dever dos entes federativos
- ✓ **Avanços significativos** no Ensino Fundamental
- ✓ **Desafio: Ensino Médio:** prioridade do sistema educacional brasileiro e responsabilidade primeira dos sistemas estaduais

Contexto Brasileiro atual

- **Novos ordenamentos sociais e econômicos**
- **Novo papel do conhecimento na Sociedade**
- **Crescente aproximação entre o mundo do trabalho e o mundo do conhecimento**
- **Novos ordenamentos jurídico – institucionais**
- **Novas Diretrizes Curriculares Nacionais**
- **Emergência de um novo alunado**



Ensino Médio

As “Juventudes” do Ensino Médio:

- ❖ Marcadas pela diversidade
- ❖ Diferentes Valores e comportamentos
- ❖ Diferentes visões de mundo, interesses e necessidades

- Qual o currículo necessário para atender, com qualidade social, estas juventudes?

2 – Currículo e Ensino Médio: Diversidade de opções

- **conhecimento, diversidade, competências, identidades, princípios, valores**
- **caráter histórico e político**
- **práticas e experiências concretas vivenciadas na escola**

✓ Currículo do Ensino Médio: Diversificação

- superar a dualidade profissional ou acadêmica
- diversidade: relação entre educação e mundo do trabalho
- substituir noção de “curso” por “percurso”
- formação pré-profissionalizante → empregabilidade

O Currículo do Ensino Médio e as diretrizes curriculares

- flexibilidade
- base nacional comum
- redução de disciplinas curriculares
- superação da fragmentação
- contextualização
- transversalidade e interdisciplinaridade
- ampliação de TI
- articulação EM/Ensino Técnico profissionalizante




Necessidade de “reinvenção” do Ensino Médio

3–Reinvenção/Reformulação do Ensino Médio: exigências

- ✓ **Formação inicial dos professores**
- ✓ **Avaliação externa do Ensino Médio**
- ✓ **Formação continuada dos profissionais da educação:
articulação ES/EB**
- ✓ **Educação em Tempo Integral**
- ✓ **Carreira dos professores**
- ✓ **Investimentos financeiros**
- ✓ **Quebra da ortodoxia da escola**

Ensino Médio inclusivo e de qualidade social

- 
- Diversidades
 - Trabalho, ciência, tecnologia e cultura
 - Percursos diversificados
 - Articulação com a formação profissional
 - Competências e habilidades
 - Empregabilidade
 - Vivência cidadã

“Locus” da reinvenção/reformulação do currículo do Ensino Médio: Escola, Sala de aula

