

Currículo, Diretrizes Curriculares e Ensino Médio: Diversidade de opções

**Seminário Nacional sobre Reformulação do
Ensino Médio**

Auditório Nereu Ramos

15 e 16 de outubro de 2013 - Brasília

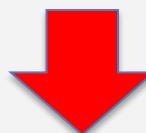


1 – Pressupostos de Partida

- ✓ **Educação Básica** com qualidade social: direito universal, compromisso e dever dos entes federativos
- ✓ **Avanços significativos** no Ensino Fundamental
- ✓ **Desafio: Ensino Médio:** prioridade do sistema educacional brasileiro e responsabilidade primeira dos sistemas estaduais

Contexto Brasileiro atual

- Novos ordenamentos sociais e econômicos
- Novo papel do conhecimento na Sociedade
- Crescente aproximação entre o mundo do trabalho e o mundo do conhecimento
- Novos ordenamentos jurídico – institucionais
- Novas Diretrizes Curriculares Nacionais
- Emergência de um novo alunado



Ensino Médio



onsed
Nacional de Secretários de Educação



As “Juventudes” do Ensino Médio:

- ❖ Marcadas pela diversidade
- ❖ Diferentes Valores e comportamentos
- ❖ Diferentes visões de mundo, interesses e necessidades

- Qual o currículo necessário para atender, com qualidade social, estas juventudes?

2 – Currículo e Ensino Médio: Diversidade de opções

- conhecimento, diversidade, competências, identidades, princípios, valores
- caráter histórico e político
- práticas e experiências concretas vivenciadas na escola

✓ Currículo do Ensino Médio: Diversificação

- superar a dualidade profissional ou acadêmica
- diversidade: relação entre educação e mundo do trabalho
- substituir noção de “curso” por “percurso”
- formação pré-profissionalizante → empregabilidade

O Curriculo do Ensino Médio e as diretrizes curriculares

- flexibilidade
- base nacional comum
- redução de disciplinas curriculares
- superação da fragmentação
- contextualização
- transversalidade e interdisciplinaridade
- ampliação de TI
- articulação EM/Ensino Técnico profissionalizante



Necessidade de “reinvenção” do Ensino Médio

3–Reinvenção/Reformulação do Ensino Médio: exigências

- ✓ Formação inicial dos professores
- ✓ Avaliação externa do Ensino Médio
- ✓ Formação continuada dos profissionais da educação:
articulação ES/EB
- ✓ Educação em Tempo Integral
- ✓ Carreira dos professores
- ✓ Investimentos financeiros
- ✓ Quebra da ortodoxia da escola

Ensino Médio inclusivo e de qualidade social

- Diversidades
- Trabalho, ciência, tecnologia e cultura
- Percursos diversificados
- Articulação com a formação profissional
- Competências e habilidades
- Empregabilidade
- Vivência cidadã

“Locus” da reinvenção/reformulação do currículo do Ensino Médio: Escola, Sala de aula

