

Integração do Ensino Médio com a Educação Profissional

Klinger Marcos Barbosa Alves
Secretário de Estado da Educação – ES
Outubro de 2013



Importância do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional no Contexto Brasileiro Atual

- No Brasil, **menos de 15%** dos jovens entre 18 e 24 anos chegam às universidades, de acordo com o Censo da Educação Superior.
- Ou seja: dos 24 milhões de jovens brasileiros, apenas 3,4 milhões acessam a graduação. O restante, mais de **20 milhões**, busca outros caminhos.
- Apesar desse quadro, o modelo educacional brasileiro ainda é muito focado no direcionamento dos alunos para a universidade.
- Em outra via, todos os setores da economia apresentam demanda crescente por técnicos. Há vagas no País, mas faltam profissionais qualificados e com conhecimentos específicos para preenchê-las.
- Nesse contexto, o **ensino médio integrado à educação profissional** é uma alternativa interessante para superação das fragilidades brasileiras, e pode responder às necessidades concretas do alunado da rede pública e ao sistema produtivo

Representatividade em 2012 do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

UF	Matrículas no Ensino Médio	Matrículas no Ensino Médio Integrado	%
Brasil	8.376.852	298.545	3,6%
Espírito Santo	137.357	15.278	11,1%
Piauí	155.998	15.423	9,9%
Roraima	21.055	1.955	9,3%
Ceará	406.567	32.395	8,0%
Mato Grosso	159.661	11.153	7,0%
Bahia	589.072	40.630	6,9%
Paraná	484.607	32.749	6,8%
Paraíba	142.290	7.196	5,1%
Tocantins	69.310	3.370	4,9%
Rio Grande do Norte	145.943	7.030	4,8%
Amapá	39.122	1.819	4,6%
Rondônia	65.745	3.049	4,6%
Santa Catarina	254.636	11.622	4,6%
Alagoas	131.801	5.971	4,5%
Rio Grande do Sul	402.209	11.804	2,9%
Pernambuco	392.384	10.507	2,7%
Mato Grosso do Sul	100.488	2.650	2,6%
Rio de Janeiro	603.057	15.499	2,6%
Sergipe	81.739	1.859	2,3%
Goiás	262.168	5.533	2,1%
Maranhão	308.433	6.335	2,1%
Amazonas	181.519	3.671	2,0%
Minas Gerais	848.983	15.388	1,8%
Pará	356.554	5.557	1,6%
São Paulo	1.885.107	29.040	1,5%
Acre	39.273	365	0,9%
Distrito Federal	111.774	697	0,6%

Fonte: Censo Escolar 2012

Ainda há muito no que avançar.

Metas no Novo PNE:

Meta 3

Universalizar, até 2016, o atendimento para a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (como fixar esse público na Escola?)

Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos,

(ensino subsequente não conta para escolaridade).

Meta 10

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional.

Meta 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio,

Desafios para a Expansão do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

1. Currículo

Real integração entre as disciplinas do ensino médio e as de caráter técnico.

2. Integração com Sistema Produtivo

Alinhamento dos cursos às necessidades regionais de mercado.

3. Oferta Pública do Ensino Técnico Profissional

Recursos financeiros não vinculados ao Fundeb.

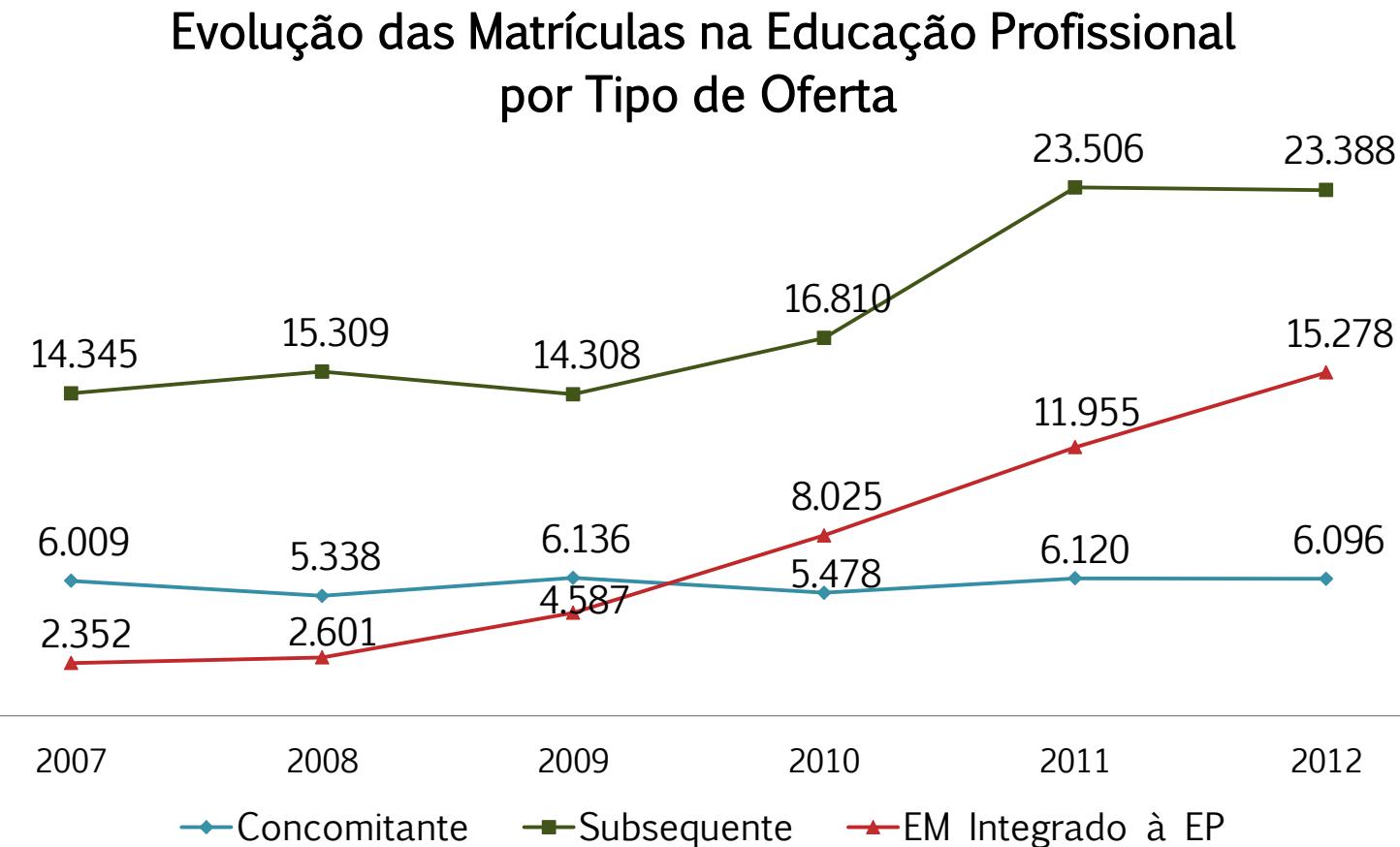
Contratação de professores (descontinuidade na oferta de cursos).

Infraestrutura –Laboratórios e Materiais (descontinuidade na oferta de cursos).

Experiência do Espírito Santo na Oferta Pública Estadual de Educação Profissional

TIPOS DE OFERTA	CARACTERÍSTICAS
1. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional	<ul style="list-style-type: none">- Concomitante ao ensino médio.- Ofertado em escolas da própria rede estadual.
2. Ensino Médio Subsequente	<ul style="list-style-type: none">- Subsequente ao ensino médio.- Ofertado em escolas da própria rede estadual.
3. Bolsa Sedu	<ul style="list-style-type: none">- Subsequente ao ensino médio.- Ofertado em escolas privadas (com recursos públicos).
4. Pronatec	<ul style="list-style-type: none">- 02 tipos: Pronatec TEC e Pronatec FIC.- Parceria com Governo Federal, Rede S e IFES.- Escolas da Rede Estadual (capilaridade).

Experiência do Espírito Santo: Alguns Dados



Fonte: Censo Escolar



Obrigado!

