



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

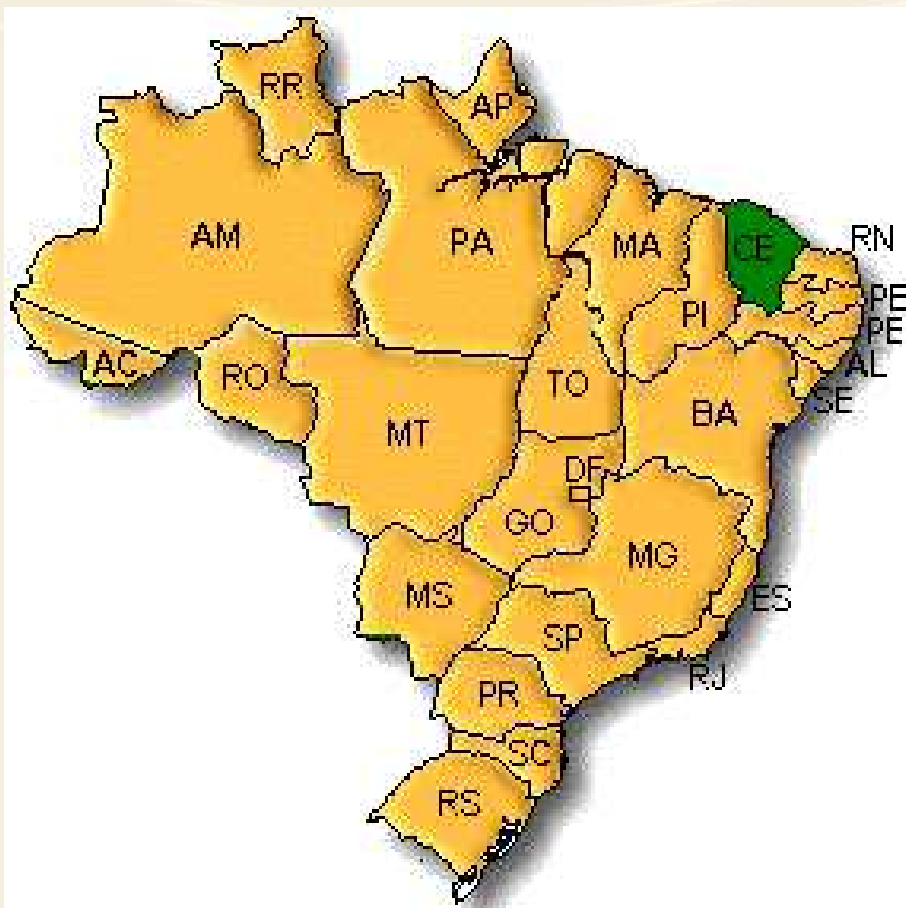
A questão

A situação do ensino médio no Brasil tem sido adjetivada de dramática:

Não é para menos - Além dos resultados de proficiência muito rebaixados, com a grande maioria dos alunos sem aprender o mínimo desejável para a etapa, tem-se mostrado também bastante resistente aos esforços de melhoria em todo o território nacional, nos estados mais ricos e nos mais pobres.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



População: 8.452 mi

Área: 148.920.328 km²

Hab/km²: 56,76

PIB per capita: R\$10.036

184 municípios

90% da área localizado no semi-árido

Valor aluno/ano 2012 : R\$2.385

Unidades da Federação	PIB PERCAPITA DOS ESTADOS	
	2001	2010
Região Norte	3.965,33	11.262,92
Rondônia	4.172,48	13.339,65
Acre	4.011,73	10.566,63
Amazonas	5.200,08	14.359,77
Roraima	5.578,06	12.894,34
Pará	3.202,37	9.343,84
Amapá	5.310,21	11.481,21
Tocantins	3.732,79	11.406,58
Região Nordeste	2.972,06	8.403,89
Maranhão	2.144,76	6.157,62
Piauí	2.029,67	6.287,45
Ceará	2.847,67	8.080,40
Rio Grande do Norte	3.152,40	9.009,33
Paraíba	2.772,66	7.582,27
Pernambuco	3.304,49	9.280,24
Alagoas	2.694,16	7.027,38
Sergipe	3.943,56	10.336,93
Bahia	3.345,68	9.677,51
Região Sudeste	8.620,31	21.859,29
Minas Gerais	5.299,41	15.711,15
Espírito Santo	6.238,80	19.218,17
Rio de Janeiro	8.751,38	21.533,98
São Paulo	10.369,01	25.130,76
Região Sul	7.455,36	19.606,81
Paraná	6.853,32	17.937,75
Santa Catarina	7.932,84	20.899,93
Rio Grande do Sul	7.769,13	20.480,33
Região Centro-Oeste	8.358,50	21.981,60
Mato Grosso do Sul	5.503,53	15.441,42
Mato Grosso	5.642,22	17.476,96
Goiás	5.114,94	14.118,43
Distrito Federal	22.460,27	51.984,76

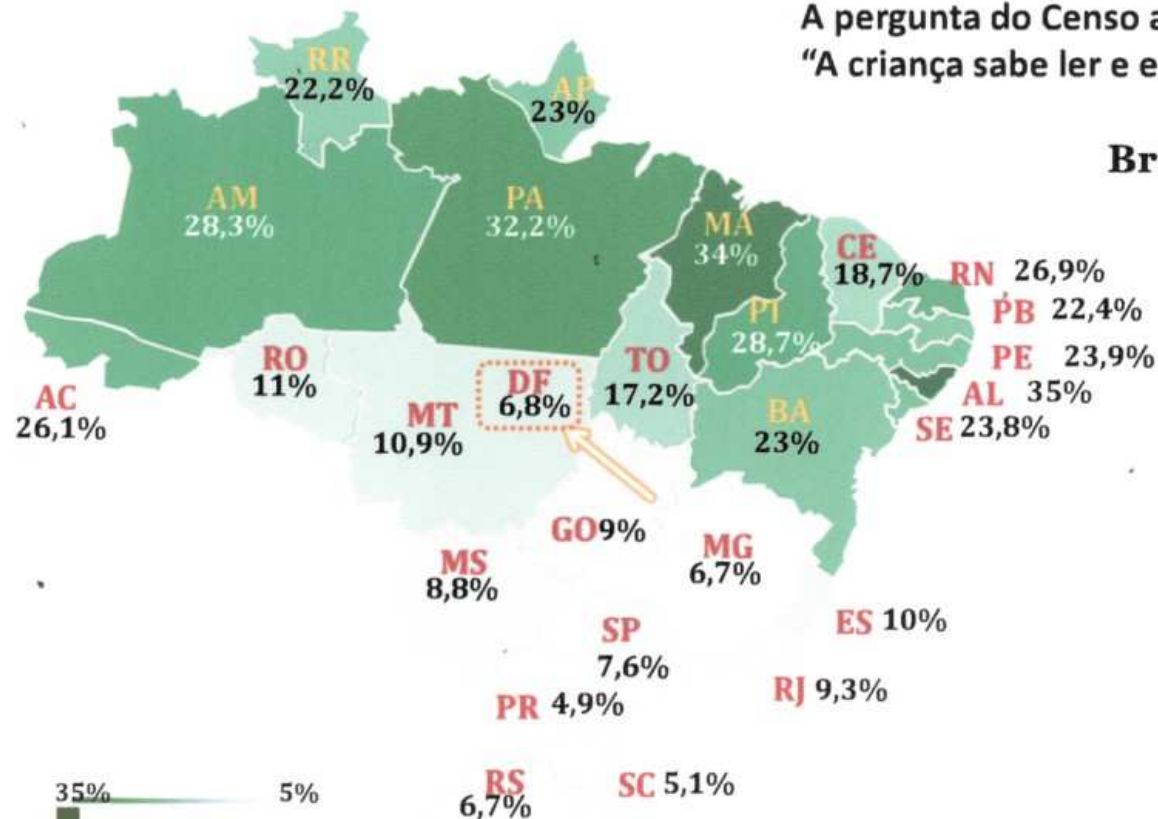


**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

TAXA DE CRIANÇAS NÃO ALFABETIZADAS AOS 8 ANOS (Censo 2010/ IBGE)

A pergunta do Censo ao informante é:
"A criança sabe ler e escrever?"

Brasil: 15,2%



Programa Alfabetização na Idade Certa

- Contexto desafiador: a grande maioria não aprende
indicadores de eficiência muito ruins



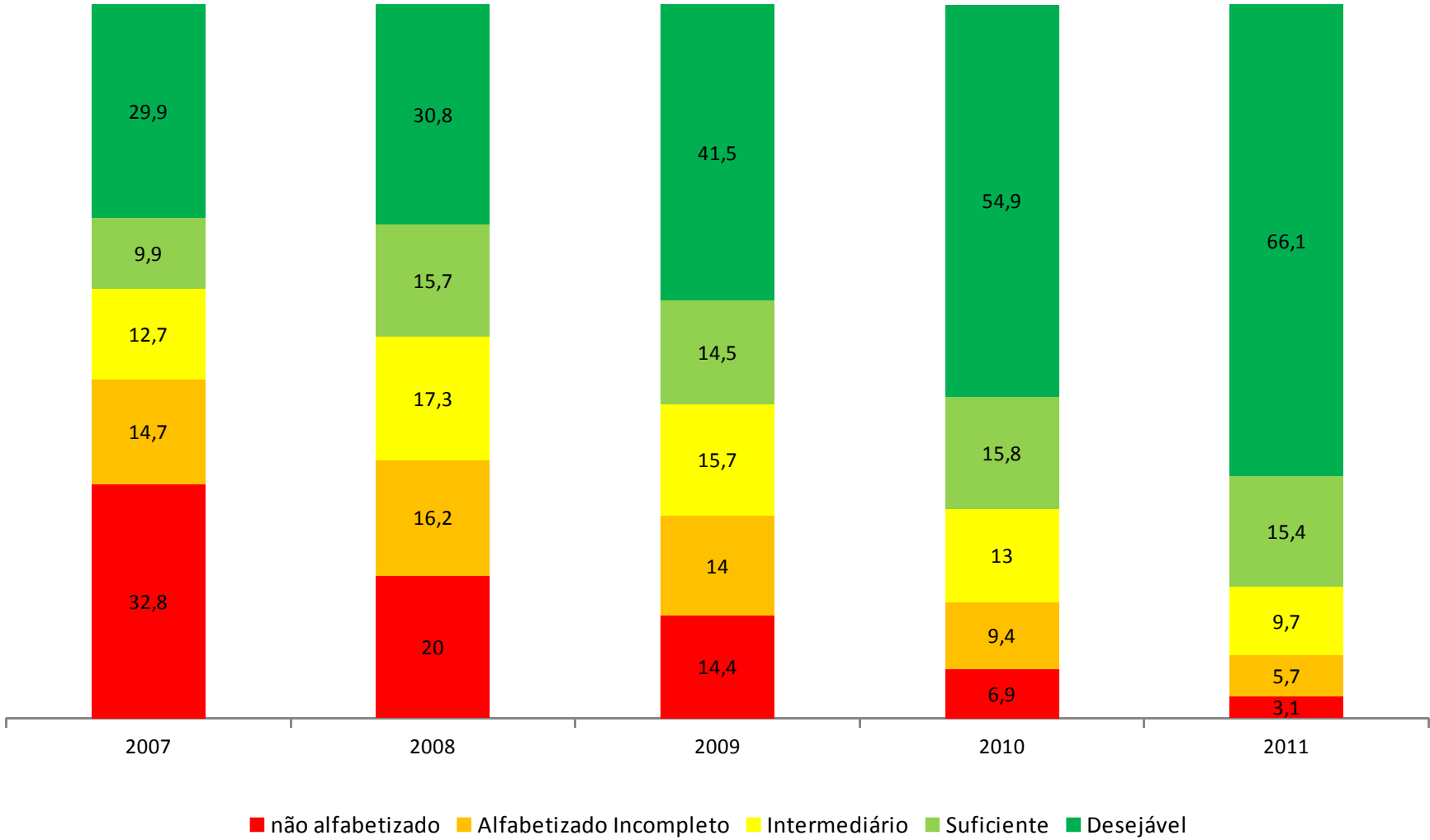
Baixo índice de frequência de alunos
Alta taxa de absenteísmo de professores
Não cumprimento dos dias letivos
Altas taxas de distorção e abandono
Tempo pedagógico desqualificado
Escolha de diretores sem critério de mérito
Participação insuficiente das famílias
Ausência de responsabilização pelos resultados



Evolução da média de alfabetização

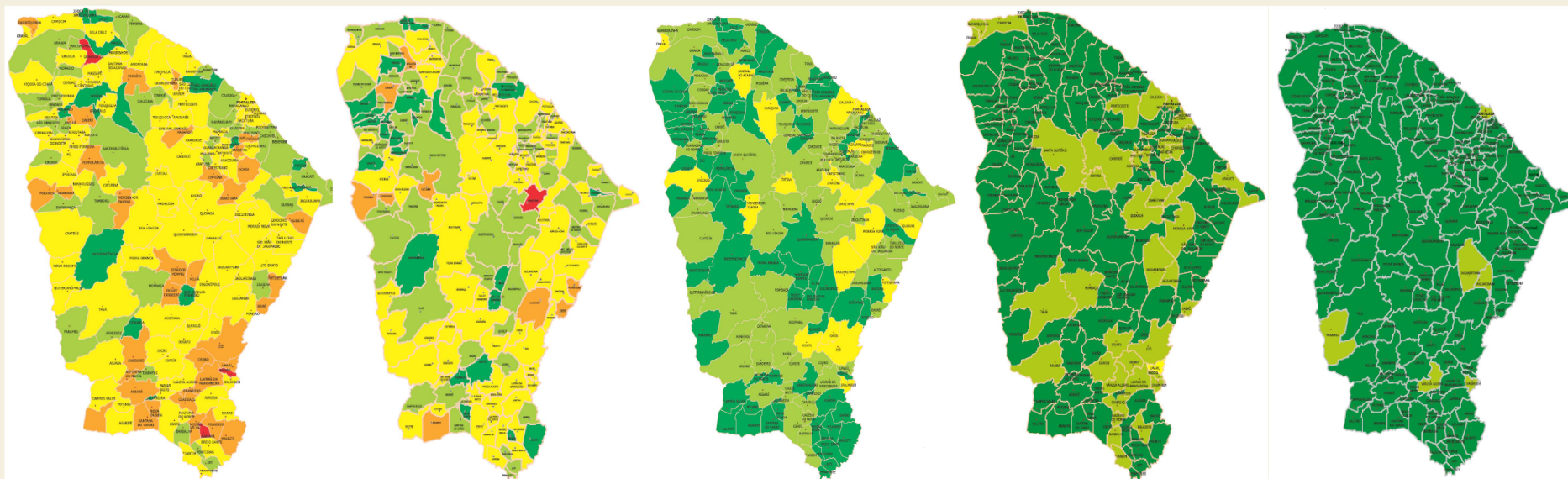
ANO	2007	2008	2009	2010	2011
DESEJÁVEL	14	22	83	141	178
SUFICIENTE	37	68	79	42	6
INTERMEDIÁRIO	94	84	22	1	0
ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETA	36	9	0	0	0
NÃO ALFABETIZADO	3	1	0	0	0

Distribuição de alunos por nível de proficiência - 2º ano - SPAECE-ALFA





Evolução do Ceará por média de proficiência - 2º ano - SPAECE-ALFA



MAPA DA APRENDIZAGEM DO 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

2010



2011

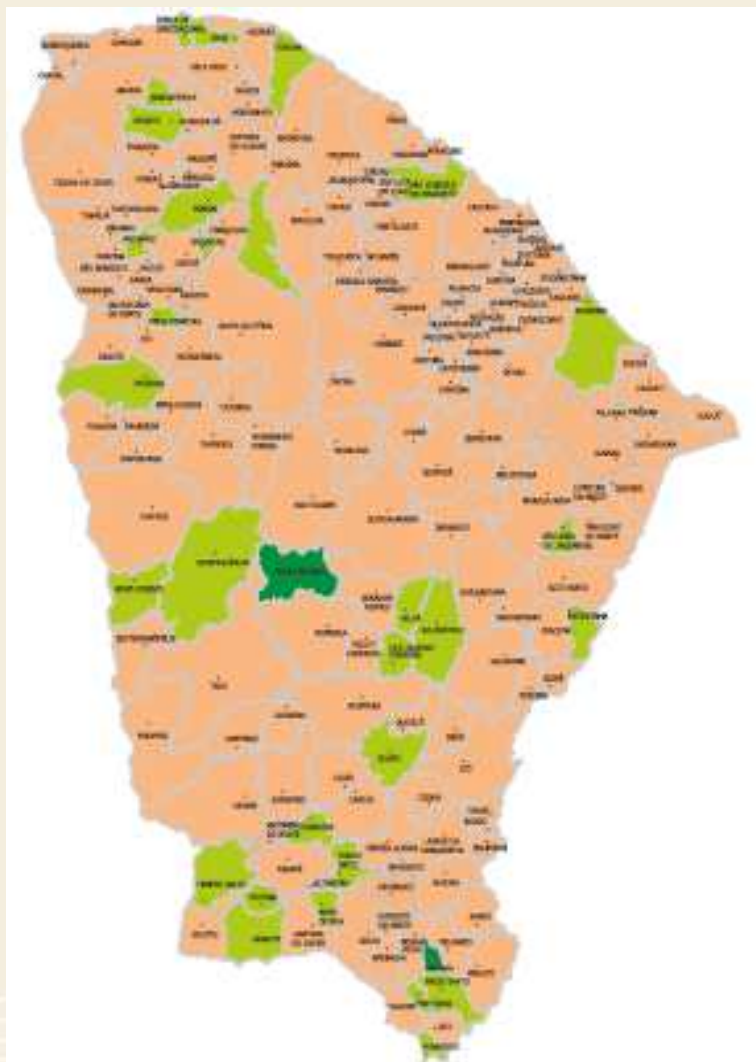


MAPA DA APRENDIZAGEM DO 5º ANO MATEMÁTICA



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

2010



2011





O Indicadores educacionais do Ceará melhoram, mesmo no EF2

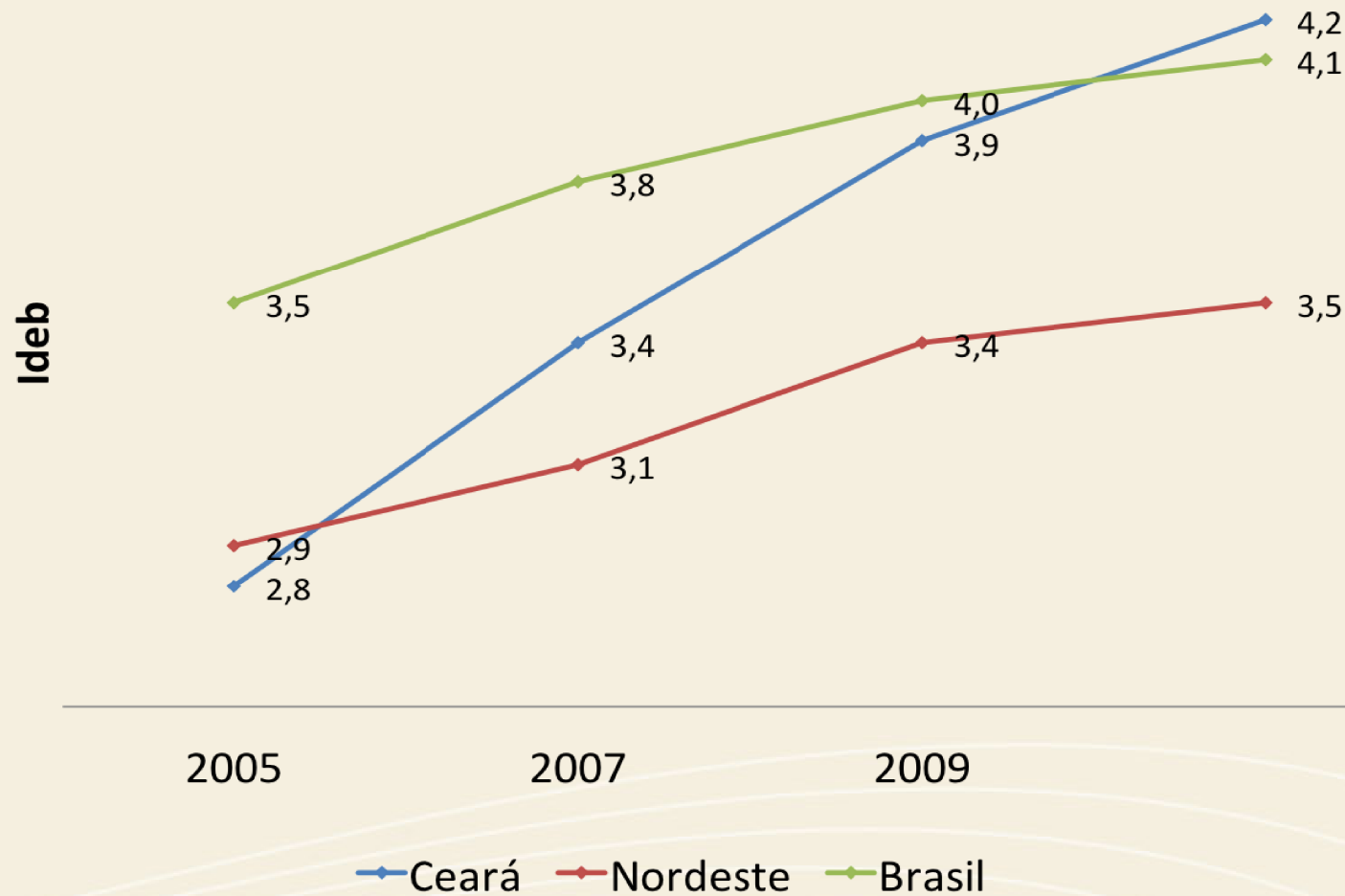


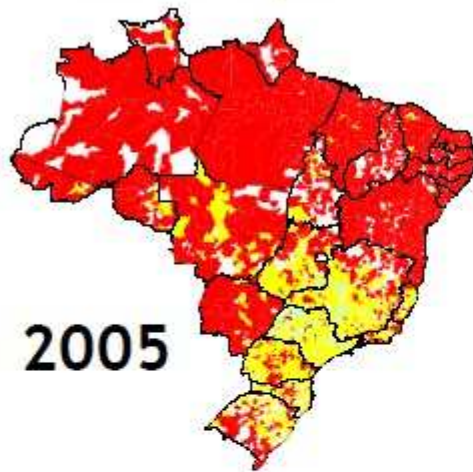
Gráfico1: Evolução do Ideb- Total de escolas – EF2 - 2005-2011



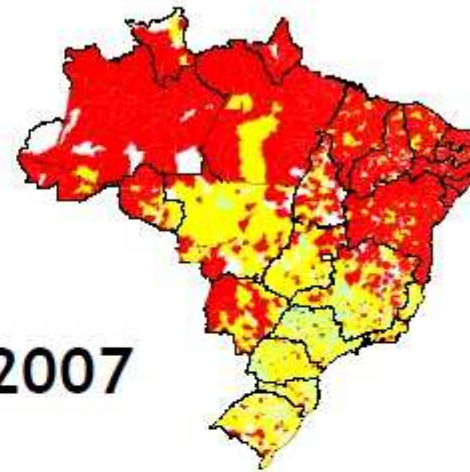
EVOLUÇÃO DO IDEB

Anos iniciais do ensino fundamental

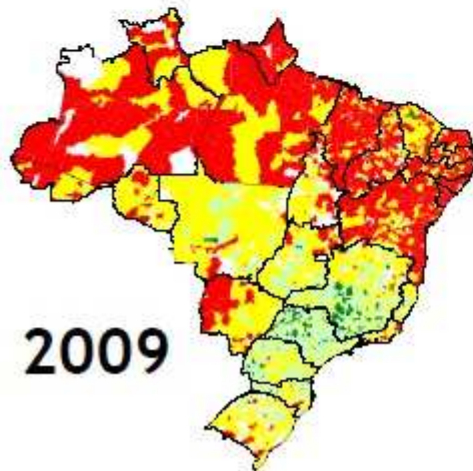
Rede Municipal



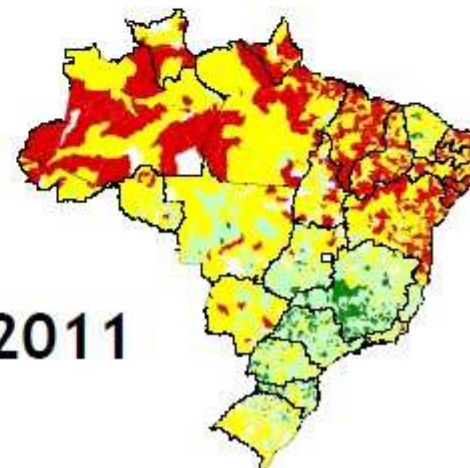
2005



2007



2009



2011



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

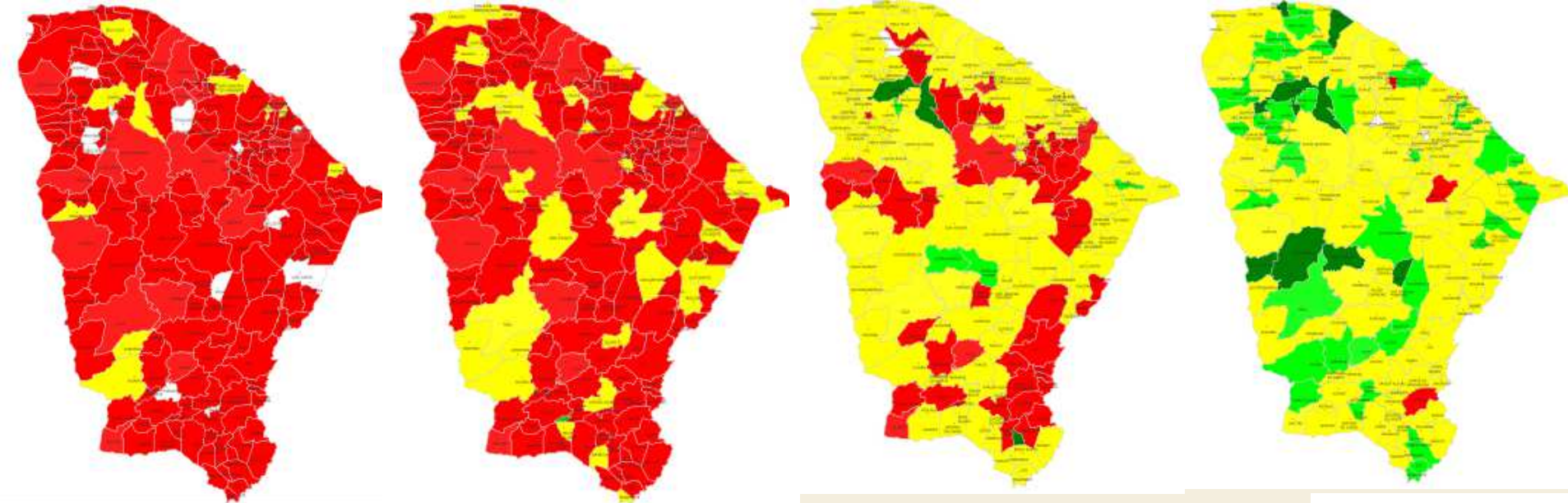
EVOLUÇÃO DO IDEB NO ESTADO DO CEARÁ

2005

2007

2009

2011



Legenda

• Sede municipal

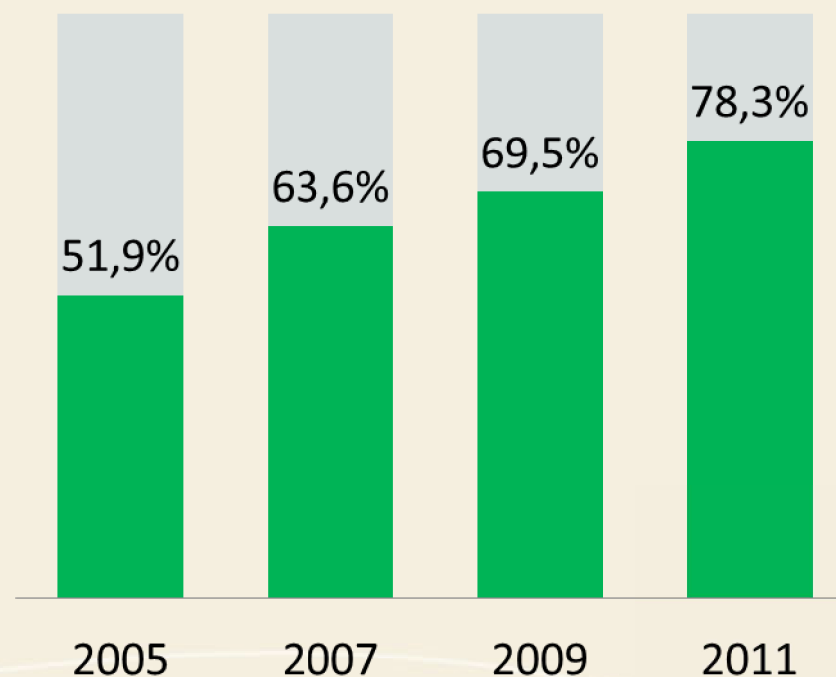
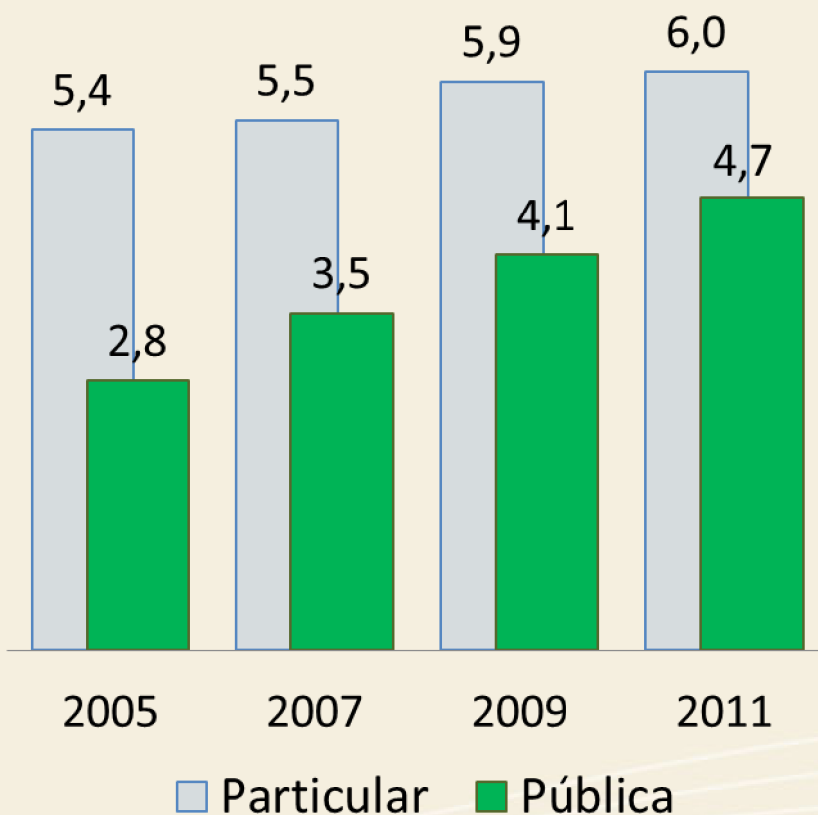
- 6 e acima
- De 5 a 5,9
- De 3,8 a 4,9
- Até 3,7
- Sem IDEB

Uma nota importante...

Dentre todos os estados brasileiros, o Ceará foi o que mais reduziu a desigualdade entre o IDEB das escolas públicas e particulares nas séries iniciais, entre 2005 e 2011.

IDEB das Escolas Públicas e Particulares Ceará – Séries Iniciais

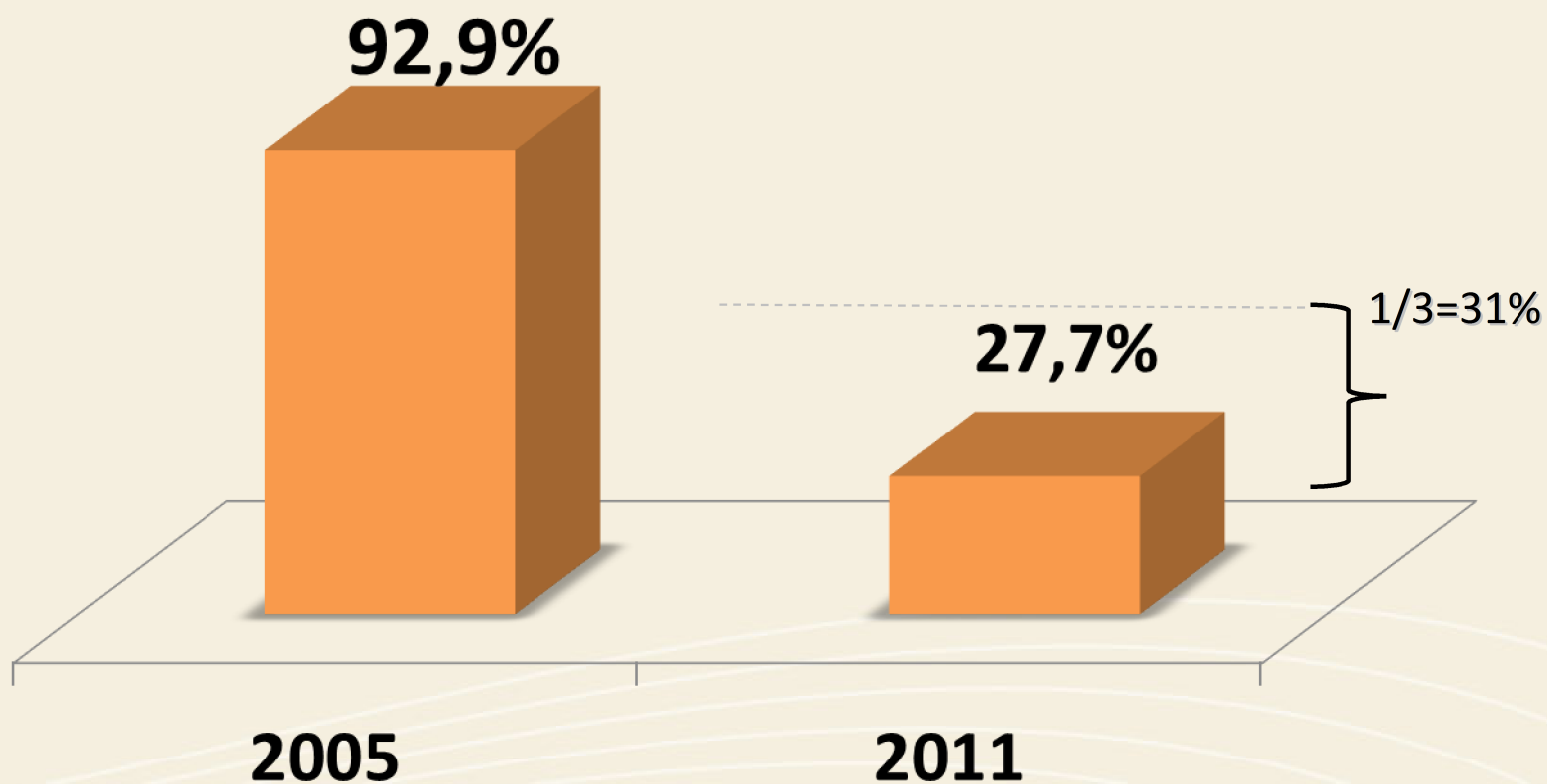
IDEB das Escolas Públicas (% do IDEB das Escolas Particulares)



*20ª posição
entre os estados
brasileiros

***4ª** posição
entre os estados
brasileiros

Distanciamento do IDEB das escolas particulares
reduziu-se a menos de 1 terço do valor de 2005

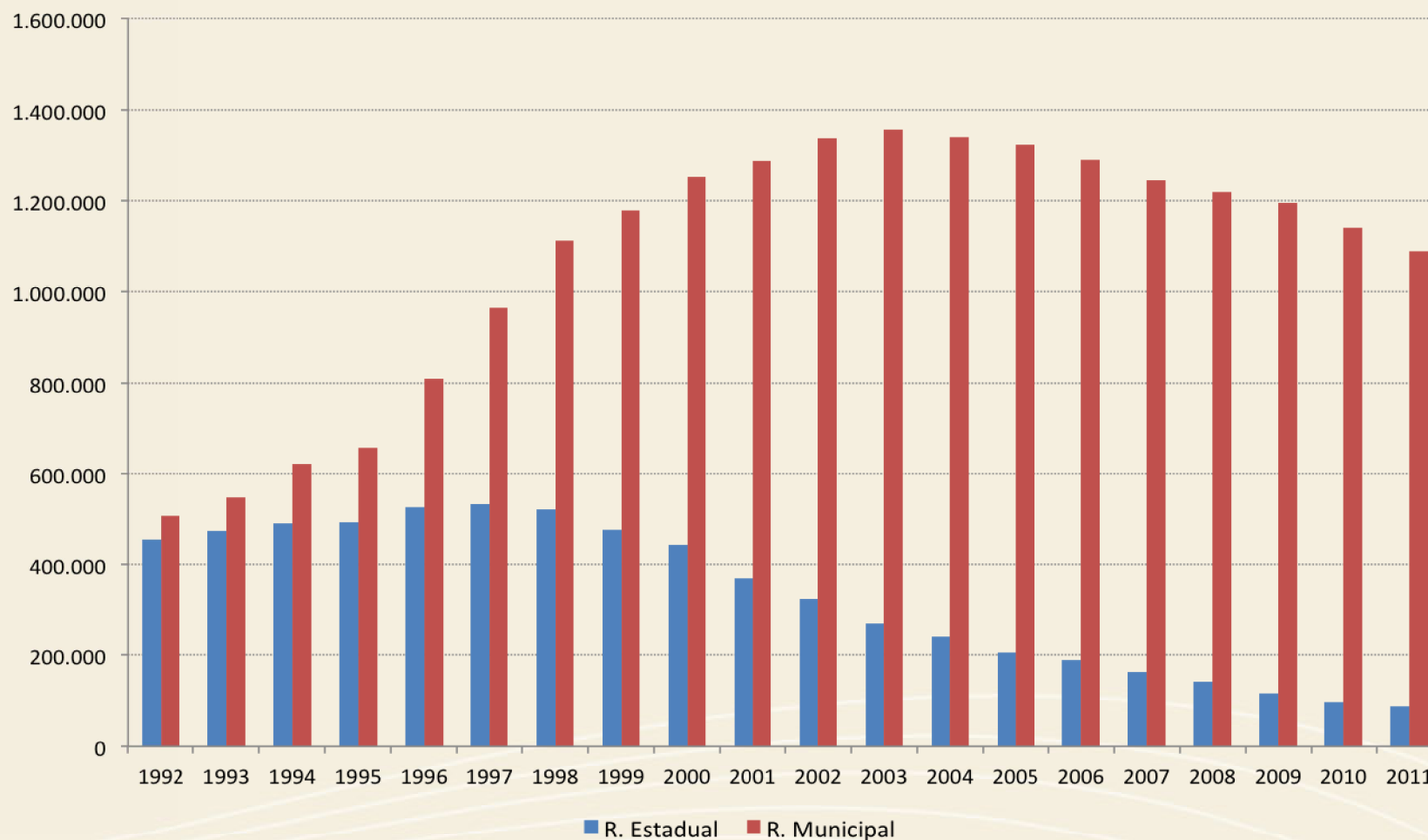


O paradoxo cearense: a melhoria se dá num acentuado processo de municipalização



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Gráfico 2: Evolução das matrículas no EF por rede 1992-2011





Ensino Médio: Acesso e permanência

Ações Realizadas:

Construção de escolas

Recuperação do parque escolar

Investimento na política de transporte escolar

**Laboratórios, acervos, ginásios esportivos,
renovação de mobília escolar, climatização**

Permanência e melhoria no desempenho

Eixos principais:

Jovem de Futuro/EMI – tecnologia de gestão com foco em resultados em expansão na rede regular

Objetivos e metas bem definidos

Preparação e participação com foco nos resultados

Promoção da autonomia e dinâmica escolar



Permanência e melhoria no desempenho

**Sistema de acompanhamento e monitoramento:
SEDUC e Escola**

**Fortalecimento da dinâmica de acompanhamento
pedagógico na escola: Diretor de Turma**

Protagonismo Estudantil

Clima Escolar: Geração da Paz



Permanência e melhoria no desempenho

Processos de formação em serviço centrados na escola

Implantação de experiências de inovação curricular: ensino noturno, semestralidade, mais tempo de estudo



ENEM: eixo mobilizador

Principais ações:

Documentação, inscrição, dia E, SISU

Preparação: materiais, formação, simulados, aulas especiais, mais tempo de estudo

Mobilização e envolvimento das equipes escolares

Incentivos

Ensino Médio integrado à Educação Profissional

Principais ações:

Criação da Rede de Escolas Estaduais de Educação Profissional

Tempo integral

Modelo de Gestão: TESE

Metas e incentivos



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

SEDUC

www.seduc.ce.gov.br