

Ensino Médio/Ensino Integral
Esforços da Secretaria da
Educação de São Paulo
Maio/2013

Pilares do "Educação: Compromisso de São Paulo"

(Decreto nº 57.571, de 2 de dezembro de 2011)

Valorizar e investir
no desenvolvimento
do **Capital Humano**
da Secretaria

Aprimorar as ações e a
gestão pedagógica da
Rede com **foco no**
resultado dos alunos

Mobilizar, Engajar e
Responsabilizar a
Rede, os Alunos e a
Sociedade em torno
do processo
de **ensino-**
aprendizagem

Lançar as bases
de um **novo**
modelo de escola
e um **novo regime** na
carreira do Magistério



Viabilizar **mecanismos**
organizacionais e financeiros para
operacionalizar o Programa

Principais Iniciativas: ProEMI - Ensino Médio Inovador (Portaria nº 971, de 09/10/2009)

Princípios:

- ampliação da jornada escolar;
- diversidade de práticas pedagógicas; e
- atendimento das expectativas dos estudantes dessa faixa etária.



Implantação do Programa em São Paulo:

- escolas atuando dentro dos oito macrocampos determinados pelo programa;
- seguindo o princípio da autonomia;
- ajuste do desenho curricular às necessidades locais;
- ênfase no protagonismo juvenil; e
- recursos via PDDE utilizados para ações de formação de professores, de melhoria da gestão escolar e de pequenos reparos na infra-estrutura (entre outras coisas, reativação de laboratórios).

QUADRO GERAL DO ProEMI EM SÃO PAULO

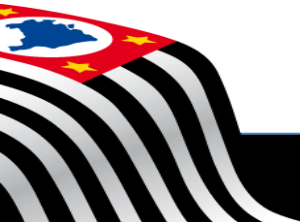
ANO	DIRETORIAS	ESCOLAS	SUPERVISORES	PCNP	GESTORES/ DIRETOR/PC	ALUNOS
2012	20	206	38	20	412	91.469
2013	21	503	59	21	1.006	186.505
TOTAL	41	709	97	41	1.418	277.974

Principais Iniciativas: Programa Ensino Integral (Lei Complementar nº 1.164, de 4 de janeiro de 2012; Lei Complementar nº 1.191, de 28 de dezembro de 2012)

Princípios/Ações:



- ajustar a **proposta curricular** da escola, ampliando a diversidade do conteúdo ofertado;
 - ↳
 - Disciplinas Eletivas, de organização semestral, propostas e elaboradas por grupos de ao menos dois professores de disciplinas distintas.
 - Tema de livre escolha professores, desde que se trate de um assunto relevante e que seja abordado de modo a aprofundar os conteúdos da Base Nacional Comum.
- permitir ao professor um **formato de trabalho diferenciado**, engajando-o no processo de ensino-aprendizagem;
 - ↳ Gratificação de Dedicção Plena e Integral – GDPI (75%)
- tornar a experiência da aprendizagem mais próxima da realidade do estudante, **atraindo-o para o ambiente escolar**;
 - ↳ Construção do Projeto de Vida
- oferecer **infraestrutura** como laboratórios de informática e de ciências e salas de leitura.



Programa Ensino Integral (CONTINUAÇÃO)

QUADRO GERAL DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

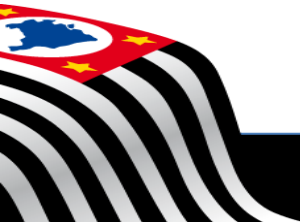
Abrangência do Programa Ensino Integral

	Escolas	Diretorias	Municípios
Piloto 2012	16	11	13
Expansão 2013	69*	38	49
Expansão 2014	180	-	-

* 45 escolas são exclusivas de EM, 22 são exclusivas de EF (Anos Finais) e 2 possuem EM + EF (Anos Finais)

Matricula e Quadro Docente nas Escolas de Ensino Integral

	Alunos	Quadro de Magistério
Total para 16 Escolas (Piloto)	3.630	304
Total para 69 Escolas (Piloto + Expansão)	19.012	1300
Total para 180 Escolas (meta 2014)	58.000	4000



Principais Iniciativas: VENCE – Rede Ensino Médio Técnico

Objetivo:

- Articular o Ensino Médio da rede estadual e a educação profissional técnica de nível médio, assegurando ao jovem formação humanística, científica, cultural e tecnológica e preparando-o para a inserção no mundo do trabalho.

Modalidades:

VENCE Integrado

- Para concluintes do Ensino Fundamental e que cursarão a 1ª série do Ensino Médio na rede estadual.
- O aluno cursa o Ensino Médio e o Técnico em um só período.
- Oferecido em parceria com o Centro Paula Souza e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

VENCE Concomitante

- Para alunos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e da EJA.
- O aluno frequenta o Ensino Médio na rede estadual em um período e faz o curso técnico em uma instituição credenciada em outro.

QUADRO GERAL DO VENCE			
Dados Gerais	EM Concomitante	EM Integrado	Total*
Alunos	35.036	6.079	41.115
Diferentes cursos técnicos	57	22	60
Municípios com oferta de cursos	101	43	111
Cursos técnicos oferecidos	563	77	583
Municípios com alunos contemplados pelo VENCE	336	43	340
Metas de Expansão 2014 (nº de alunos)	50.000	5.000	



Inglês Online

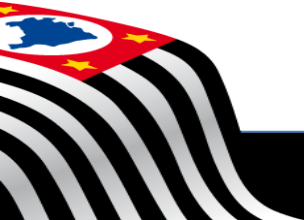
- 30.000 vagas no início de 2013
- Curso elaborado pela equipe curricular de Língua Estrangeira Moderna da SEE e especialmente voltado para os alunos do Ensino Médio Regular e da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Espanhol Online

- 12.500 vagas no início de 2013
- Parceria com a UNIVERSIA Brasil

Curso Pré-Universitário Online

- Segundo semestre de 2013
- Previsão de oferta de 50.000 vagas.
- Disponibilização, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), questões do ENEM e de vestibulares de instituições de ensino superior estadual e federal, abordando as quatro áreas do conhecimento, distribuídas em onze disciplinas.



Premissas Curriculares Ensino Médio

- Construção participativa da Rede, ao longo de 2011.
- Distribuição mais equitativa do tempo escolar entre as áreas de conhecimento no 1º. e 2º.
- Concentração da carga horária por área, no 3º. ano, com o objeto de atender a interesses e necessidades do aluno.
- Presença de cada disciplina durante pelo menos dois anos e com uma carga horária semanal mínima de duas aulas

ENSINO MÉDIO						
		ÁREAS	DISCIPLINAS	SÉRIES		
				1o.	2o.	3o.
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E CÓDIGOS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		5	5	5
		ARTE		2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA		2	2	2
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	MATEMÁTICA		5	5	5
		BIOLOGIA		2	2	2
		FÍSICA		2	2	2
		QUÍMICA		2	2	2
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA		2	2	2
		GEOGRAFIA		2	2	2
		FILOSOFIA		2	2	2
		SOCIOLOGIA		2	2	2
	PARTE DIVERSIFICADA	Língua estrangeira Moderna (Inglês)		2	2	2
		Língua estrangeira Moderna (Espanhol)		2	2	2

