

# **A ENCRUZILHADA DO ENSINO MÉDIO**

Prof. Roberto Geraldo de Paiva Dornas  
Presidente da CONFENEN.

# 1- Ansiedade e Necessidades do Estudante

→ Ingresso no ensino superior?

Qual curso?

→ Antes, preparar-me para o trabalho?

→ Se eu errar na escolha, há retorno?

## **2 – Objetivos do Ensino Médio**

- Aprofundar conhecimentos de educação geral para ingresso no ensino superior;**
- Ofertar ensino técnico aos que dele necessitam ou o tenham como opção imediata;**
- Possibilidade de retorno para aperfeiçoamento ou adquirir nova profissão.**

# 3 – Soluções Já Tentadas

- Só preparação para ingresso no ensino superior (acadêmica);
- Só preparação profissional (técnica);
- As duas ao mesmo tempo.

Todas fracassaram.

# 4 – Defeitos do Ensino Médio

- currículos repletos de conteúdos e disciplinas, estudando-se muito pouco de cada um;
- não atendimento do aluno em sua opção ou necessidade;
- dificuldade de retorno para aprofundamento ou outra preparação;
- avaliação externa do egresso (vestibular, ENEM) por exigência de conhecimentos superiores ou inferiores aos próprios do ensino médio.

# 5 - Solução

- Sólida base de educação geral necessária a qualquer preparação ou profissionalização posterior (base nacional comum);
- Parte específica de preparação, por área, com aprofundamento para ingresso em ensino superior ou formação técnica;
- Facilidade para cursar qualquer das partes específicas ou a ela retornar.

## 6 - Sugestão

→ Cerca de 1.500 horas para a parte geral (base nacional comum);

→ Cerca de 900 horas (não computado o estágio) para a parte específica.

# 7 – Como Fazer

→ Alterar artigos 35 (ensino médio) e 44 (ingresso no ensino superior) da Lei 9.394/96.