

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



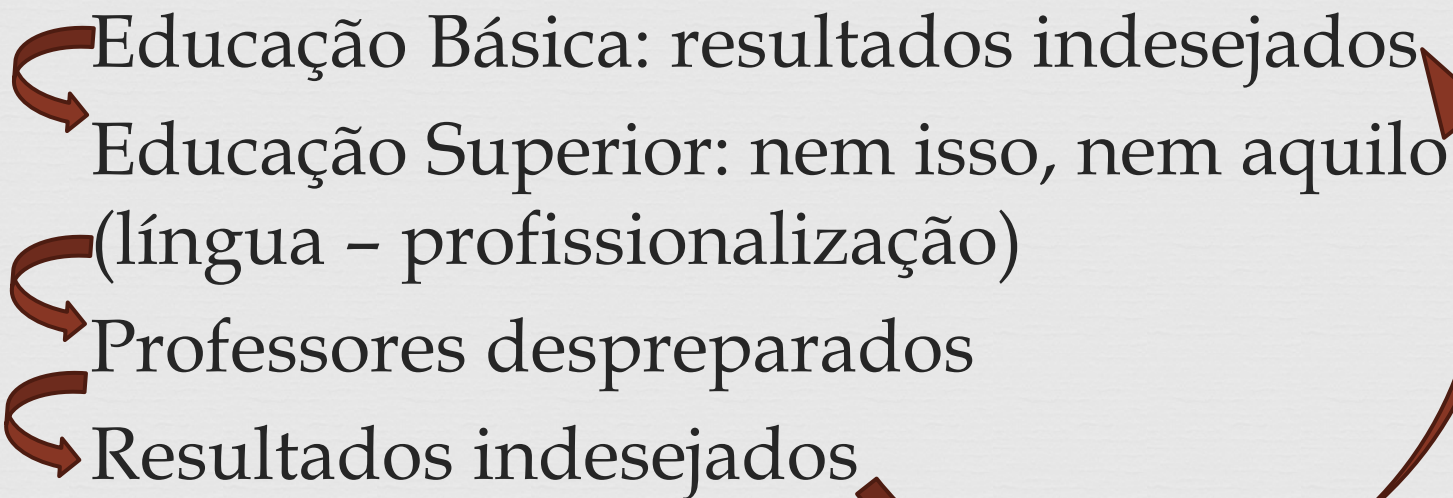
Políticas de Ensino de Línguas:
Experiências no Distrito
Federal

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



Contextualização: Problemas

O Ciclo Vicioso



Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



∞ No bojo da ausência

- ∞ Falta de políticas perenes (efetivas)

- ∞ Condições inadequadas de trabalho:

Alto número de alunos por sala; carga horária insuficiente; currículo enfraquecido pelo foco em algumas habilidades; ruptura entre EF e EM

- ∞ Acesso a materiais e equipamentos (TI)

- ∞ (Vieira, 2009)

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



Políticas são possíveis

Aspectos relevantes:

Condições: carga horária

Formação : outra abordagem é necessária
(uso da língua)

Currículo repensado para um ensino
(comunicativo) da Língua

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



☞ Uma Experiência no DF:

☞ Centros Interescolares de Línguas
CIL

☞ 8 escolas

☞ 5 línguas

☞ 35.000 alunos

☞ 700 profissionais

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



Centro de Interescolar de Línguas do Guará



Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



Porque dá certo

- 38 anos de história

- Formação

- Acessos

- Carga horária

- Limite do número de alunos por turma

- Qualidade na oferta de língua como índice de atipicidade

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



∞ O currículo específico (Ensino Médio)

- ∞ Uso da língua-alvo em sala
 - ∞ PCN/Quadro Comum Europeu de Referência
 - ∞ Extensões da sala de aula (TICs etc. – língua para além dos muros)
 - ∞ Projetos temáticos (língua para a vida)
- Falantes da língua-alvo

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



Enfim:

- Uma política pública – qualidade como característica típica
- Estrutura (materiais, tecnologias)
- Formação inicial e continuada
- Condições favoráveis ao ensino/aprendizagem de línguas
- Forte impacto produzido no público-alvo (oportunidade de ascensão social)

Audiência Pública da Comissão de Reformulação do Ensino Médio



∞ O desenvolvimento social do país passa
incontornavelmente pela aquisição de outras
línguas.

∞ Vamos aceitar o desafio?