

# Idiomas na Escola

## **Ideias para Recompôr a Oferta**

Comissão Especial para Reformulação do Ensino  
Médio – CEENSI

Audiência Pública – Ensino de Língua  
Estrangeira no Ensino Médio

CÂMARA DOS DEPUTADOS

José Carlos Paes de Almeida Filho - UnB



Os poucos resultados da escola que falha  
Alguns dados da história



Estaves.

**Propor uma política pública**  
**Buscar uma forma de gestão**

# Gestão do novo ensino

- 01 Coordenador Geral do Ensino de Línguas no MEC
- 02 Assessores (01 Examinador-Planejador e 01 Ouvidor Estrategista)
- Conselho de Representantes Formadores das Universidades nos 26 Estados e DF
- Conselho de Especialistas Autores e Pesquisadores
- Conselho de Professores, Pais e Terceiros

# Gradualidade do plano proposto

- **Curto prazo** — (Por ex.) Mudança na prova de Língua Estrangeira do ENEM (incorporando componente de compreensão de ling. oral) próximo ano
- **Médio prazo** — Introdução de produção oral por escrito. Em dois anos
- **Longo prazo** — Introdução de entrevista oral. Em três anos.

# Ações urgentes

- Escrever um quadro de níveis de desempenho esperado (ao final de 3 anos do EF1, 4 anos do EF2, e 3 anos do EM)
- Esboçar planos de curso que guiem os professores (cursos de atualização ofertados atrelados a esses níveis e aos materiais propostos)
- Esboçar unidades de materiais adequados
- Implementar exames nacionais para certificação nos níveis.

# CARACTERÍSTICAS

- A nova língua em uso nas aulas
- A oralidade não se dispensa
- A interação intensa leva ao envolvimento
- Os conteúdos são significativos, têm integralidade cultural e fazem pensar
- A gramática se insere com discrição na medida do necessário e do desejado
- Os meios digitais devem ser trazidos para intensificar o aprendizado e dar-lhe força



O ensino médio merece mais

O país se modifica para (muito) melhor.