



# **Propostas para avanços no Ensino Médio**

**Audiência da Comissão Especial de Reforma do Ensino Médio**  
**Câmara dos Deputados**  
**Brasília, 26 de fevereiro de 2013**

# Síntese

- Pressupostos
- O ensino médio que temos
- O ensino médio que queremos
- Propostas

# Pressupostos

- Pacto Federativo
  - Correta e equilibrada distribuição de atribuições e competências, com reflexos no financiamento
- Rica diversidade cultural e histórica do país, que se reflete na realidade dos diferentes Sistemas de Ensino
- PCNs e DCNs como orientadores para o debate acerca das mudanças necessárias

# O Ensino Médio que temos

- Acesso ainda não universalizado;
- Baixa atratividade do E.M. para os jovens, de maneira geral
  - Altos índices de infreqüência, reprovação e abandono;
- Estrutura organizacional, pedagógica e física não condizente com as expectativas dos alunos;
- Carência ou mau uso de espaços diversificados de aprendizagem (laboratórios, bibliotecas etc);
- Discrepância entre a formação inicial do professor e as reais necessidades do chão de escola;
- Carências na qualificação das equipes gestoras das escolas (Diretores e Coordenadores);

## O Ensino Médio que temos (2)

- Ausência de espaço físico para ampliações ou novas construções, sobretudo nos grandes centros urbanos;
- Excesso de oferta no E.M. noturno e os demais problemas decorrentes desta modalidade;
- Dificuldades no transporte escolar;
- Ausência de integração entre os segmentos/ciclos de ensino, notadamente entre as séries finais do E.F. e o E.M.;
- Problemas na convergência entre alunos das redes municipais para as redes estaduais;

# O Ensino Médio que queremos

- Formação integral, sistêmica, holística, humana e cidadã: superação da abordagem fragmentada, disciplinar, conteudista e enciclopédica, com favorecimento da interdisciplinaridade e transversalidade entre temas e conteúdos;
- Foco nas competências globais e habilidades do século XXI, cognitivas e não-cognitivas;
- Foco no desenvolvimento local, regional e nacional;
- Foco na autonomia, protagonismo juvenil e na formação de lideranças;
- Escolas de tempo integral, com integração à educação profissional;
- Melhor articulação entre a formação superior e às demandas da educação básica.

# Propostas

- Programa ou linha de financiamento específico para ações destinadas ao Ensino Médio no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR) do FNDE/MEC
  - Suporte federal à expansão da educação integral e de tempo integral
    - Garantia à ampliação da infraestrutura das escolas
    - Dedicção exclusiva do professor em uma única escola
    - Coesão institucional, participação e sentimento de pertencimento
    - Capacitação e incentivos para professores e equipes gestoras;
  - Suporte à mobilidade de professores e alunos;
  - Suporte ao estudante (transporte, alimentação, material escolar e bolsas de manutenção);
  - Suporte ao desenvolvimento de novas metodologias e materiais pedagógicos.