

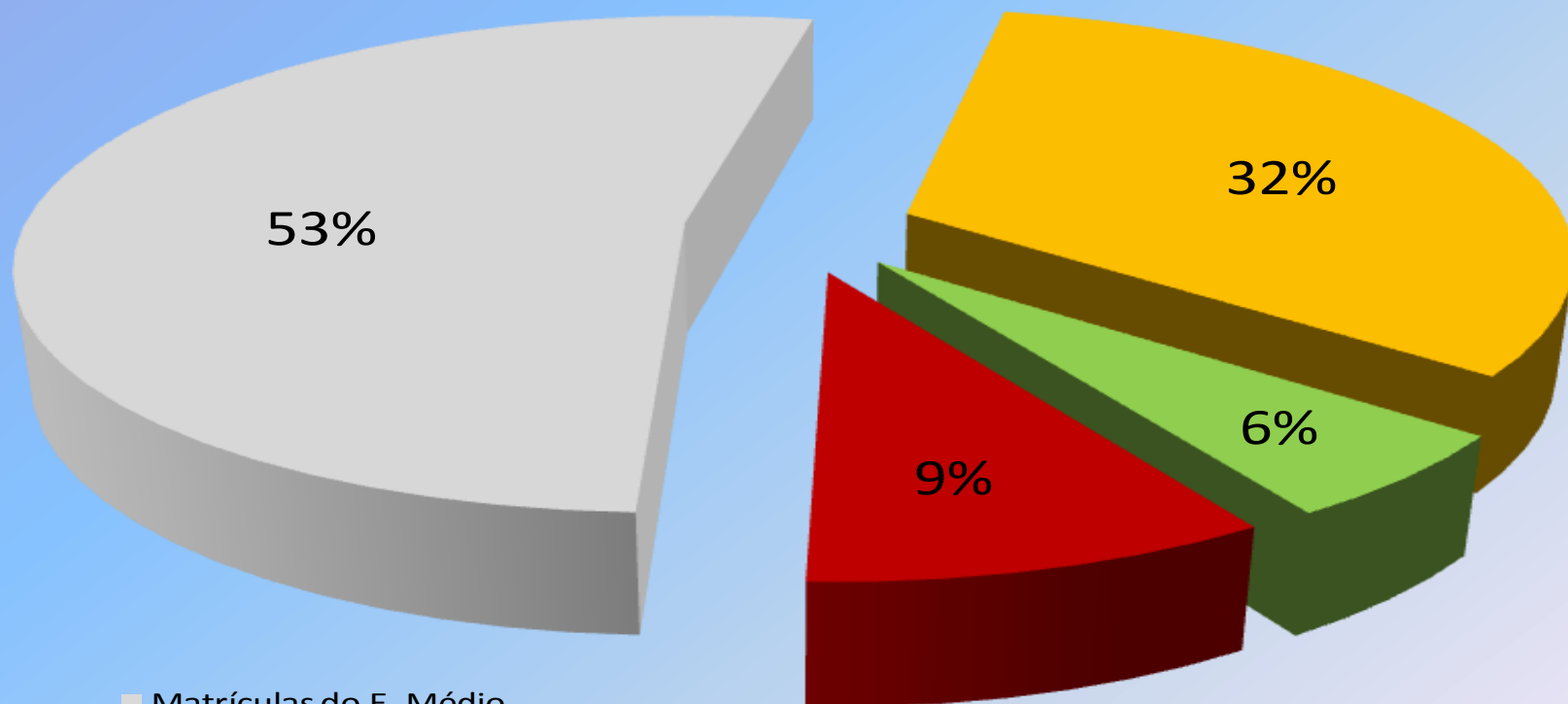


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Básica**

## Situação educacional dos jovens brasileiros de 15 a 17 anos - Brasil-2011

Situação/escolaridade	População (mil)
1) Analfabetos	166,8
2) Frequentam a escola	9.379.334
ensino fundamental	3.927.758
ensino médio	5.451.576
educação superior	41,7
3) Não frequentam a escola	978.540
Total (mil)	10.424,7

# DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS ENTRE A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS



- Matrículas do E. Médio
- Matrículas do Fundamental Regular
- Matrículas do EJA Fundamental
- População de 15 a 17 anos não matriculada na Escola (no Fundamental e no Médio)

# Evolução das matrículas no Brasil (1991-2011)

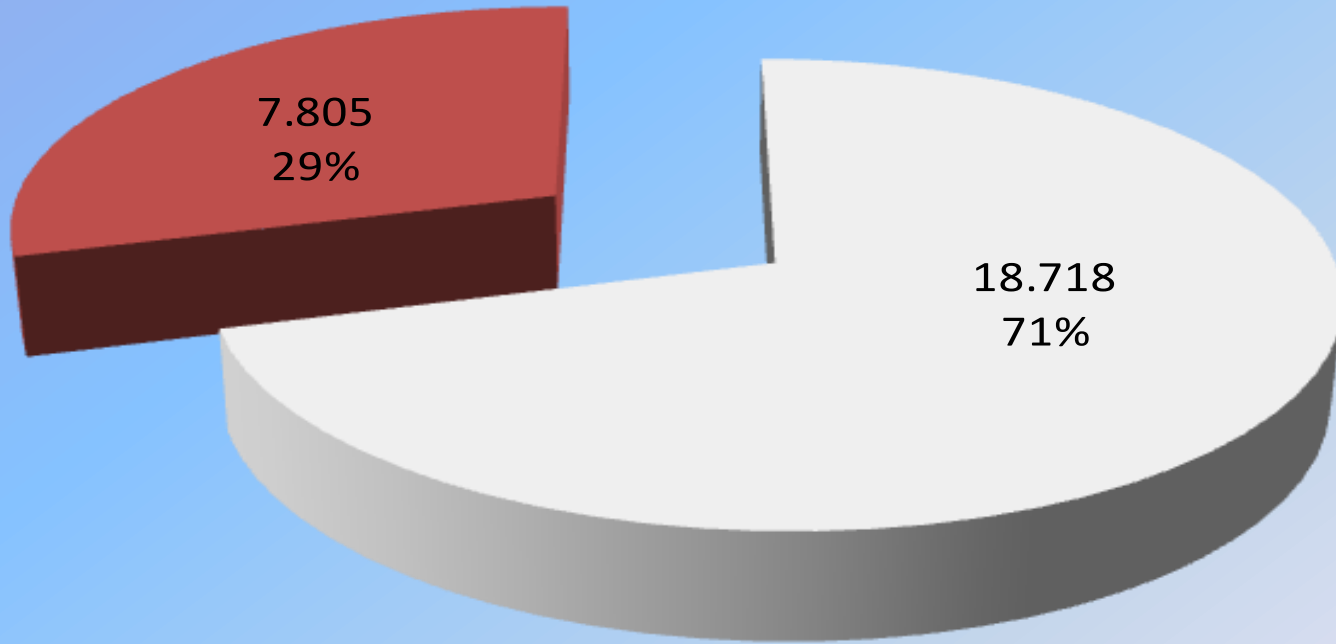
Matrículas Ensino Médio por dependência administrativa

	1991	2011
Federal	103.092	115.069
Estadual	2.472.964	7.183.345
Municipal	177.000	80.906
Particular	1.019.374	1.022.509
TOTAL	3.772.330	8.401.829

## Matrículas Ensino Médio diurno x noturno

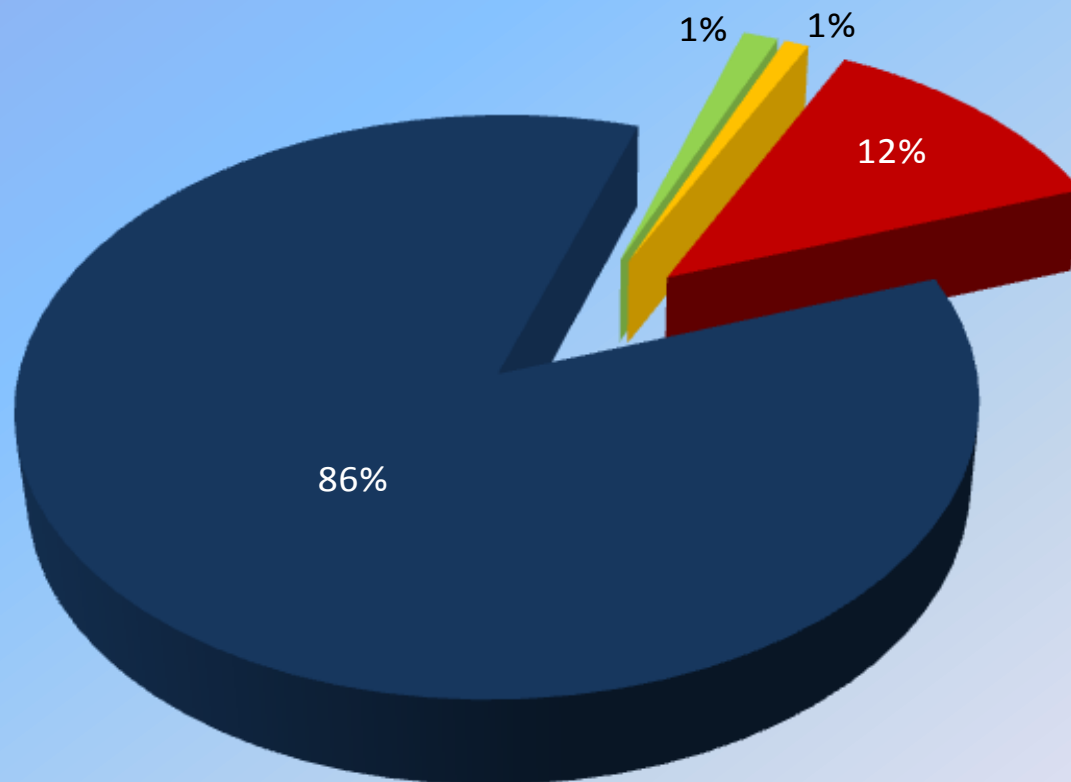
Ano	Matriculas Diurno	Matrículas Noturno
1995	34%	66%
2000	43%	57%
2005	51%	49%
2011	67,5%	32,5%

# Percentual de estabelecimentos de ensino médio



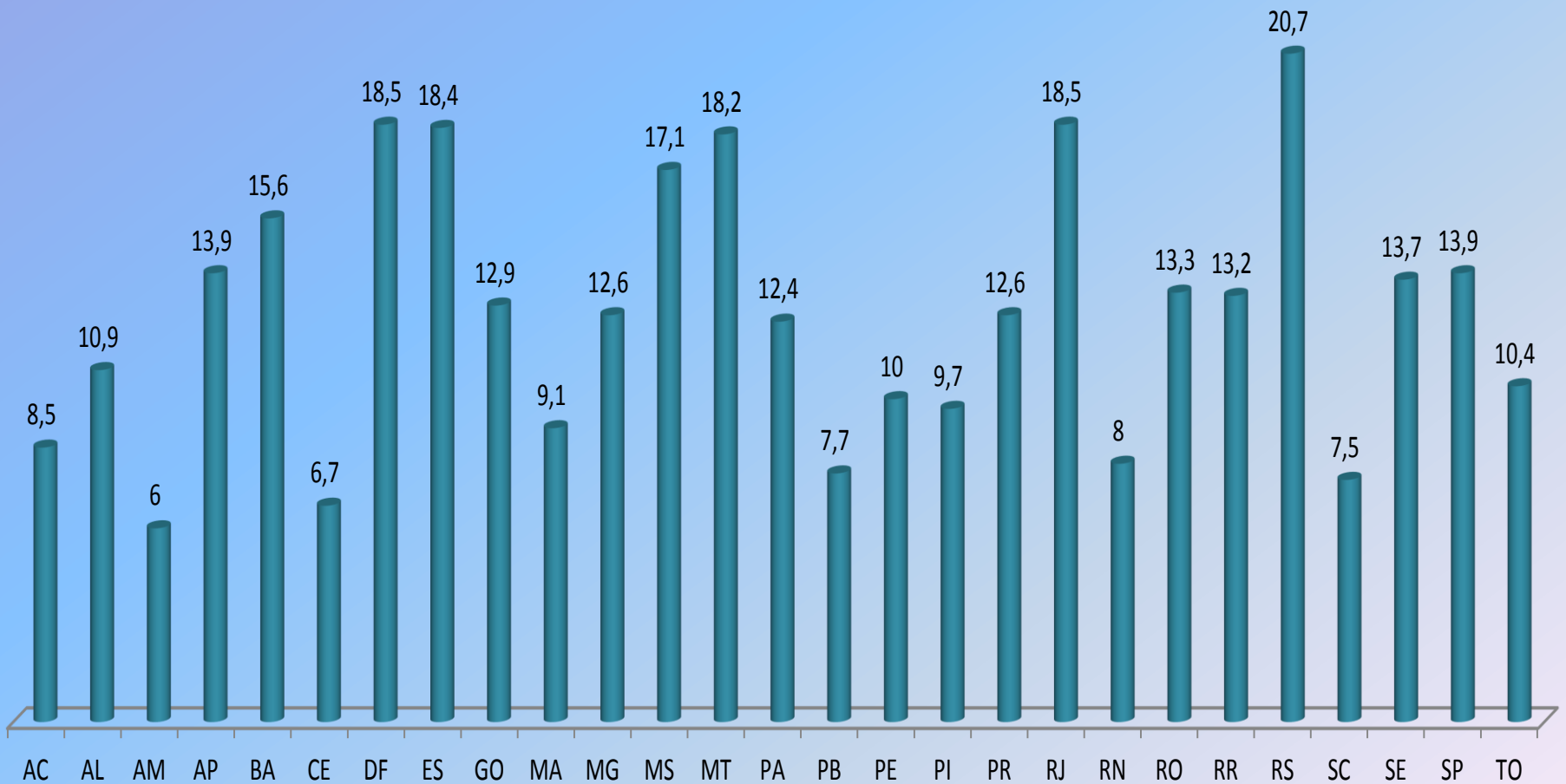
■ PÚBLICA ■ PRIVADA

# DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS DO ENSINO MÉDIO REGULAR POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA



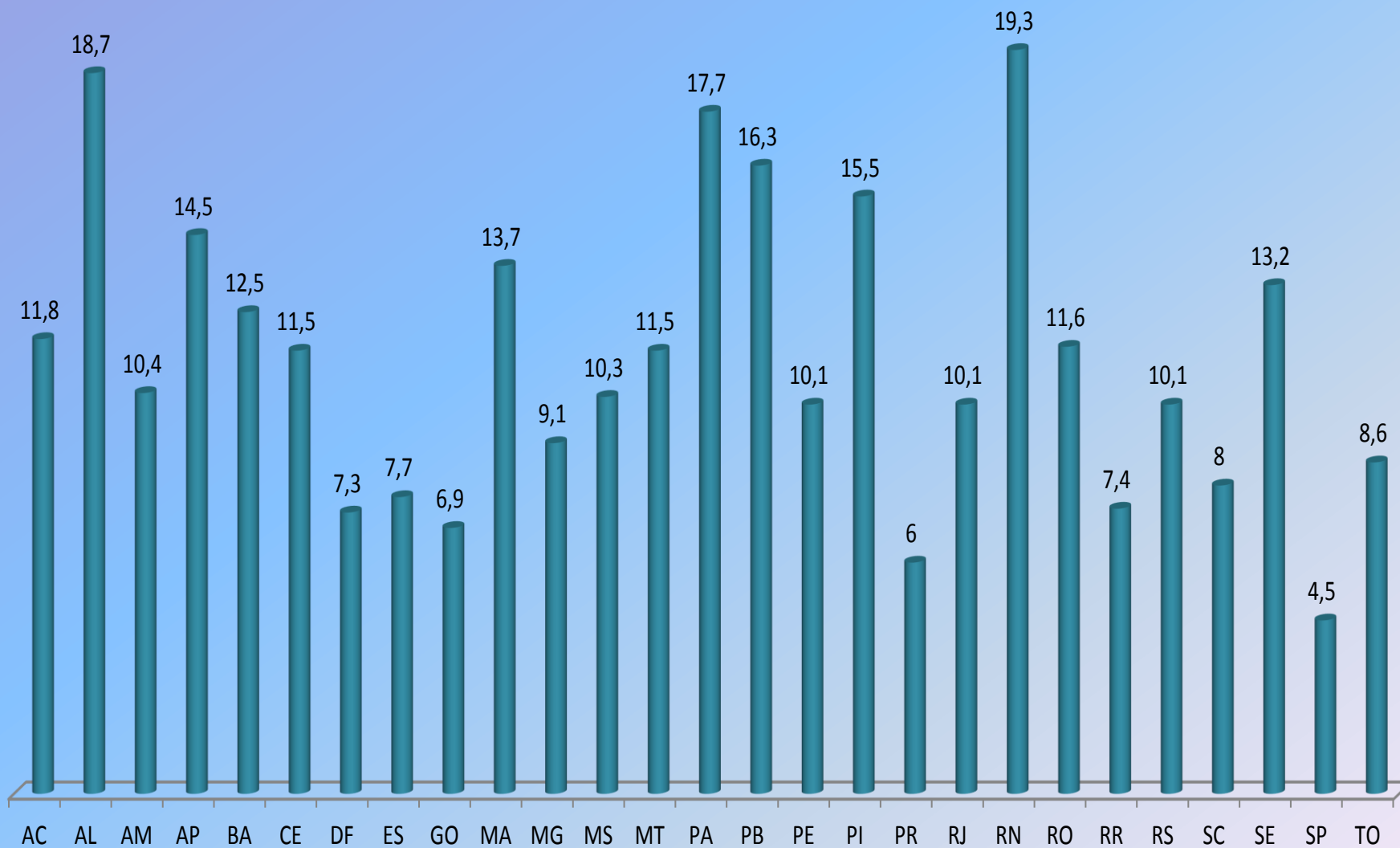
■ Estadual ■ Federal ■ Municipal ■ Privada

# Taxa de Reprovação no Ensino Médio



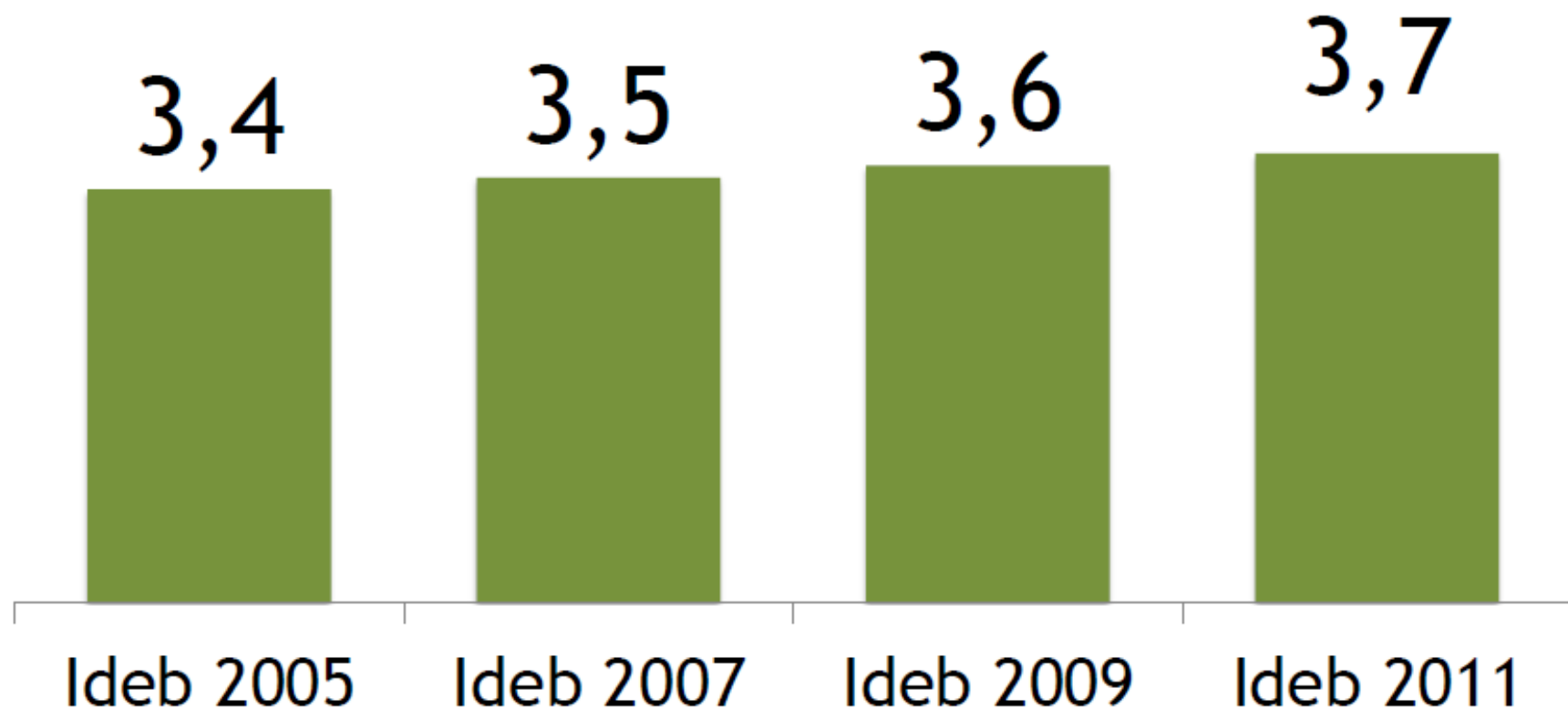


## Taxa de Abandono no Ensino Médio



# Ensino Médio

**Brasil**



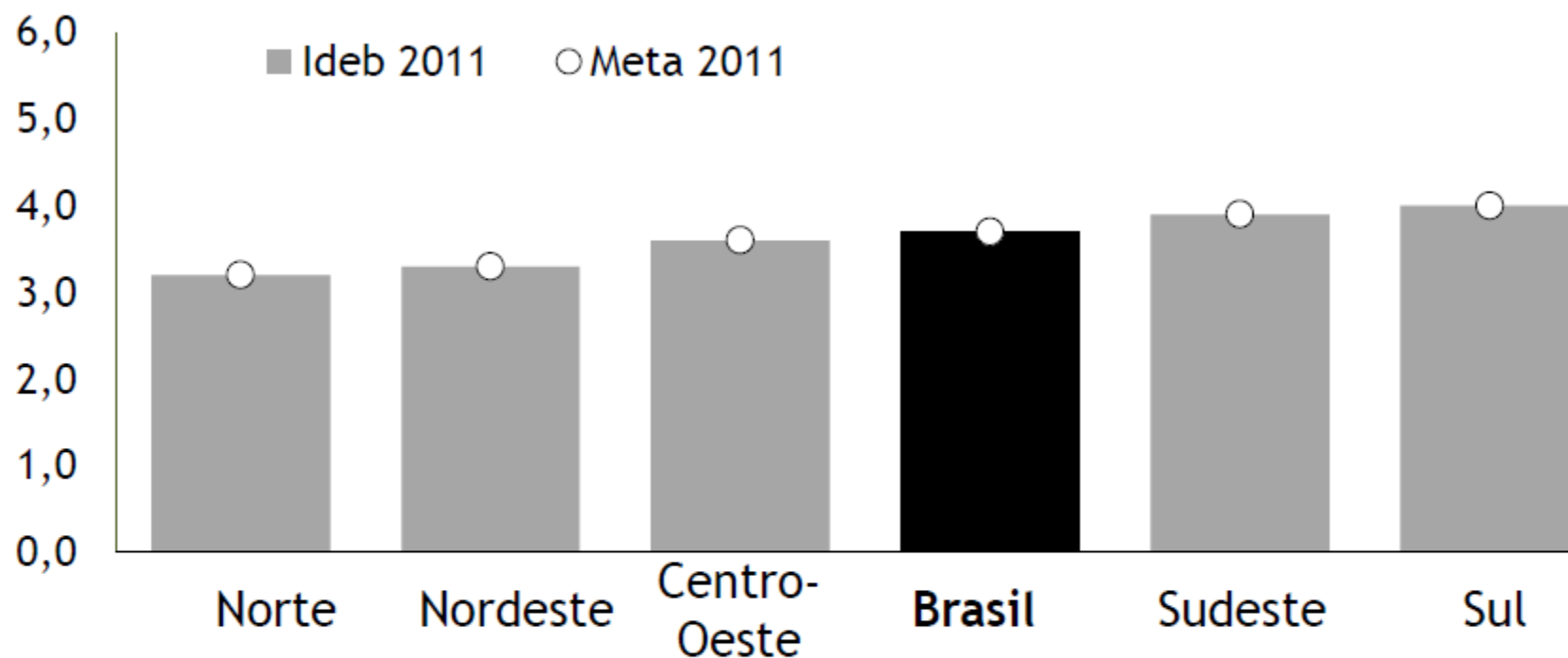
**Metas**

3,4

3,5

3,7

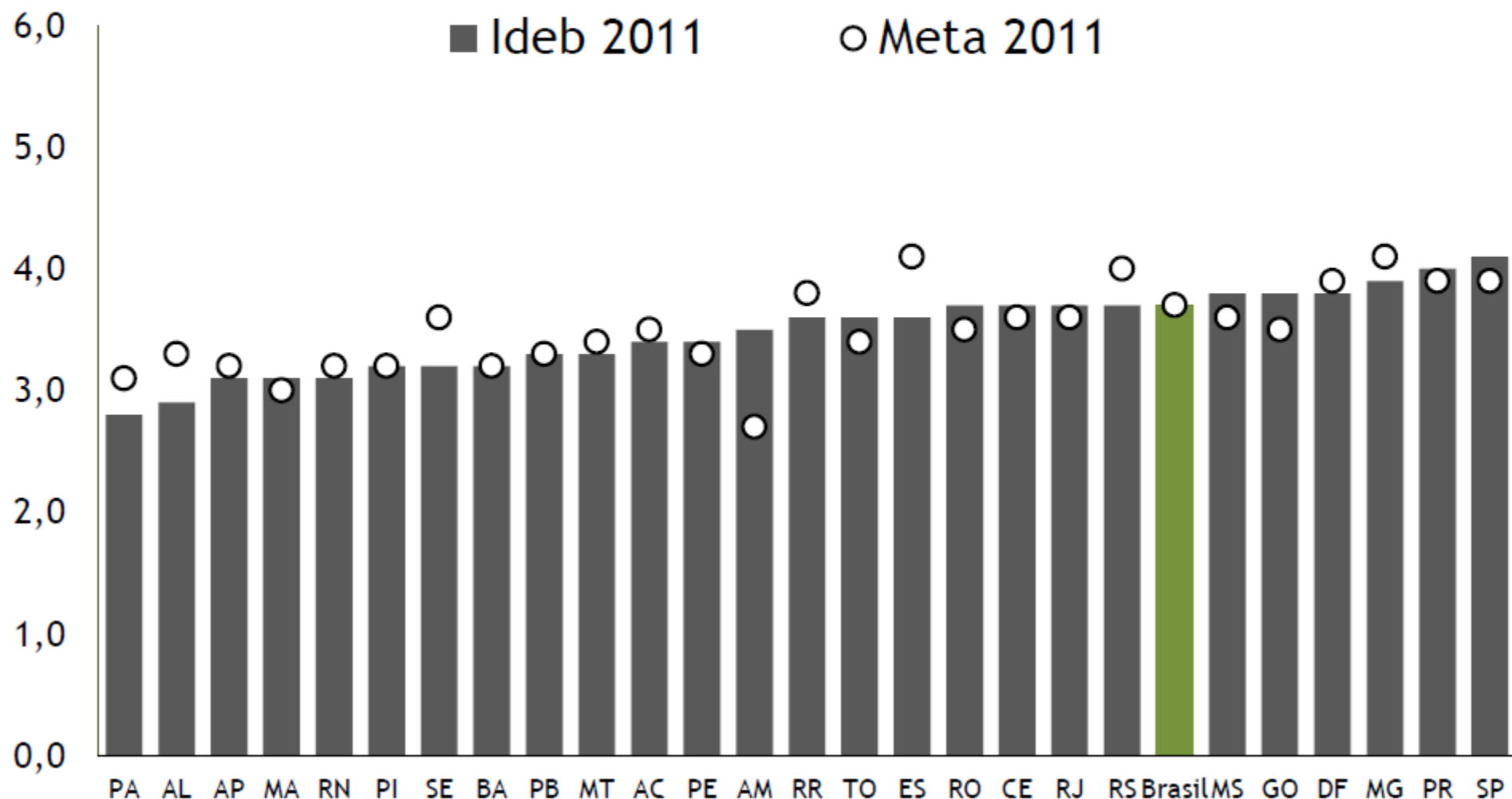
# Ensino Médio



Metas IDEB 2011	3,2	3,3	3,6	<b>3,7</b>	3,9	4,0
<b>IDEB 2011</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>
IDEB 2009	3,3	3,3	3,5	<b>3,6</b>	3,8	4,1

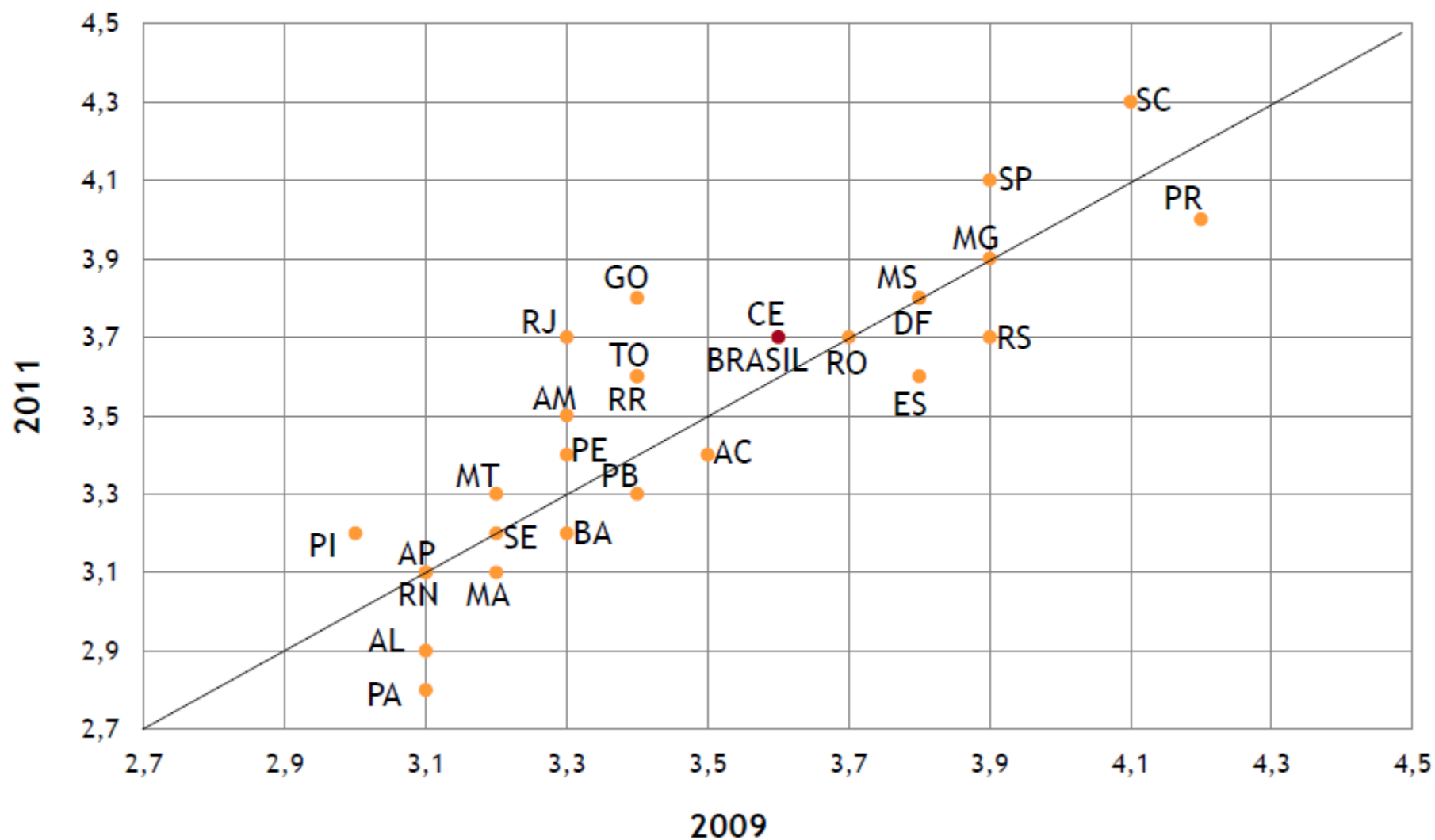
# Ensino Médio

## Resultados dos Estados



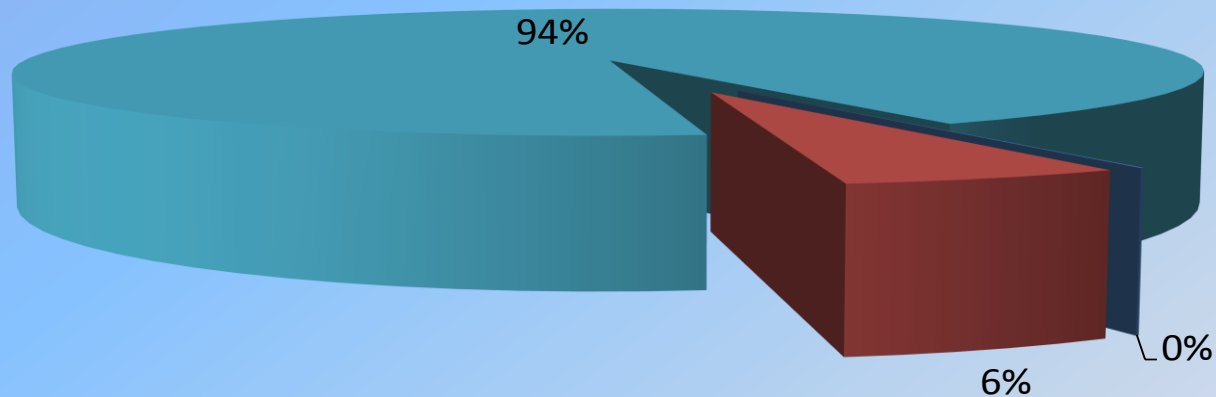
# Ensino Médio

## Resultados dos Estados



# Funções Docentes no Ensino Médio por Escolaridade - 2011

## BRASIL



■ ENSINO FUNDAMENTAL ■ ENSINO MÉDIO ■ SUPERIOR

# FUNÇÕES DOCENTES

## Ensino Médio

### 2.84 - Número de Funções Docentes no Ensino Médio por Escolaridade, segundo a Região Geográfica - 2011

Unidade da Federação	Funções Docentes no Ensino Médio					
	Escolaridade					
	Total	Ensino Fundamental	Ensino Médio			Superior
			Médio Total	Normal/ Magistério	Ensino Médio	
Brasil	488.527	353	28.592	8.285	20.307	459.582
Norte	33.581	19	1.831	892	939	31.731
Nordeste	122.509	190	17.665	5.336	12.329	104.654
Sudeste	217.027	104	4.985	1.233	3.752	211.938
Sul	77.756	18	2.311	541	1.770	75.427
Centro-Oeste	37.654	22	1.800	283	1.517	35.832

Fonte: MEC/Inep/Deed.

## FUNÇÕES DOCENTES

### Ensino Médio

**2.85 - Número de Funções Docentes no Ensino Médio com Formação Superior, Com Licenciatura, Sem Licenciatura e Com Complementação Pedagógica, segundo a Região Geográfica - 2011**

Unidade da Federação	Funções Docentes no Ensino Médio			
	Total Geral	Possui curso com licenciatura	Possui curso sem licenciatura	
			Total	Com complementação pedagógica
Brasil	459.582	378.924	80.658	57.612
Norte	31.731	28.794	2.937	1.584
Nordeste	104.654	81.722	22.932	13.307
Sudeste	211.938	170.706	41.232	33.785
Sul	75.427	67.614	7.813	4.678
Centro-Oeste	35.832	30.088	5.744	4.258

Fonte: MEC/Inep/Deed.



# AÇÕES ARTICULADAS PARA UMA POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO

- 1. Elaboração dos Direitos a Aprendizagem e Desenvolvimento;**
- 2. Redesenho Curricular com Ampliação de Jornada Diária:** novas organizações de tempo e de estrutura desta etapa educacional;
- 3. Superação das altas taxas de reprovação e evasão;**
- 4. Novas orientações para aquisição e elaboração de materiais Pedagógicos;**
- 5. Aperfeiçoamento do Sistema de Avaliação do Ensino Médio;**

# AÇÕES ARTICULADAS PARA UMA POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO

**6- Criação da Rede Nacional e Formação de Professores pelas universidades:**

➤ **Formação Inicial**

**Redesenho das Licenciaturas considerando os seguintes elementos:**

- **Perspectiva de Educação Integral;**
- **A articulação entre as áreas de conhecimento sem perder a especificidade de cada componente curricular;**
- **As orientações curriculares e a políticas educacionais para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio .**
- **A elaboração e utilização de tecnologias e materiais didático-pedagógicos.**

# AÇÕES ARTICULADAS PARA UMA POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO

**Fortalecimento do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica- PARFOR/Capes (programas emergenciais de formação inicial para professores em exercício );**

a) licenciatura – para docentes em exercício na rede pública da educação básica que não tenham formação superior ou que mesmo tendo essa formação se disponham a realizar o curso de licenciatura na área em que atuam em sala de aula;

b) segunda licenciatura – para docentes em exercício há pelo menos três anos na rede pública que atuem em área distinta da sua formação inicial;

c) formação pedagógica – para docentes graduados, mas não licenciados.

- **Fortalecimento da Universidade Aberta do Brasil.**

## ➤ **Formação Continuada**

**Dois focos**

**I- Em relação as ações existentes:**

- **Fortalecimento dos Fóruns Estaduais Permanentes de apoio a formação docente (decreto nº6755/09);**
- **Ampliação do Programa de bolsa de iniciação à docência- Pibid ( CAPES);**

## **II – Novas Ações**

- **Criação da Rede Nacional de Formação de Professores do Ensino Médio SEB/Capes/Universidades/CONSED**
- ✓ **Curso de Formação de Professores na modalidade de Educação a Distância com o objetivo de apropriação crítica e ação criativa na utilização dos livros didáticos – PNLD.**  
**Previsão de início : março de 2013**
- ✓ **Curso de Formação de Professores por área e componentes curriculares.**  
**Previsão: 2º semestre de 2013**
- ✓ **Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Educacional**  
**Previsão: 1º semestre de 2013**



**Cesar Callegari**

**Secretário de Educação Básica**