



A Formação de Professores para a Educação Básica na CAPES

Síntese



Ministério da
Educação

Carmen Moreira de Castro Neves
Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB



“O desafio moderno é sobretudo este: conseguir que todos os homens adquiram a disciplina intelectual de pensamento e estudo que, no passado, conseguimos dar aos poucos especialistas dotados para essa vida intelectual. O conhecimento e a vida adquiriram complexidade tamanha que só uma autêntica disciplina mental poderá ajudá-lo a se servir da ciência, a compreender a vida em sua moderna complexidade e amplitude e a dominá-la e submetê-la a uma ordem humana.”

Anísio Teixeira



Alguns pontos críticos:

- baixa atratividade/prestígio da carreira;
- ausência de planos de carreira (remuneração inadequada/falta de definição de rotas claras na progressão funcional/política de incentivos – remuneratórios/não remuneratórios);
- ambiente escolar não motivador;
- condições de segurança e saúde no trabalho;
- conservadorismo/inadequação dos cursos de formação inicial;
- formação dos formadores;
- fragmentação/fragilidade das ações de desenvolvimento profissional permanente;
- baixa percepção, pelo professor, de seu espaço de autonomia e de seu papel como força humana, social, política...

Para a DEB/Capes, os princípios sobre os quais se constroem a formação e o desenvolvimento profissional de professores são:

- formação de professores referenciada no trabalho na escola e na vivência de casos concretos, enriquecidos com reflexão e construção de conhecimento em níveis crescentes de complexidade;
- formação de professores realizada com a combinação do conhecimento teórico e metodológico dos professores das instituições de ensino superior e o conhecimento prático e vivencial dos professores das escolas públicas;(...)



Neves, CM de C. A Capes e a formação de professores para a educação básica. Revista Brasileira de Pós-Graduação. Suplemento 2, volume 8, março de 2012. Educação Básica: Ensino de Ciências e Matemática e a Iniciação à Docência, p. 353-373.

(...)

- formação de professores atenta às múltiplas facetas do cotidiano da escola e à investigação e à pesquisa que levam à resolução de situações e à inovação na educação;
- formação de professores realizada com diálogo e trabalho coletivo, realçando a responsabilidade social da profissão.”



Neves, CM de C. A Capes e a formação de professores para a educação básica. Revista Brasileira de Pós-Graduação. Suplemento 2, volume 8, março de 2012. Educação Básica: Ensino de Ciências e Matemática e a Iniciação à Docência, p. 353-373.

Programas da DEB



Valorização do Magistério da Educação Básica



Formação Inicial

- UAB
- Parfor
- Pibid
- Prodocência
- Programa de Licenciaturas Internacionais - PLI



Formação Continuada e Extensão

- Mestrado Profissional em Ensino de...
- Novos Talentos
- Residência Docente
- Cooperação Internacional para a Educação Básica (Ênfase em Inglês, Matemática, Ciências, Gestão da Educação e outras línguas)



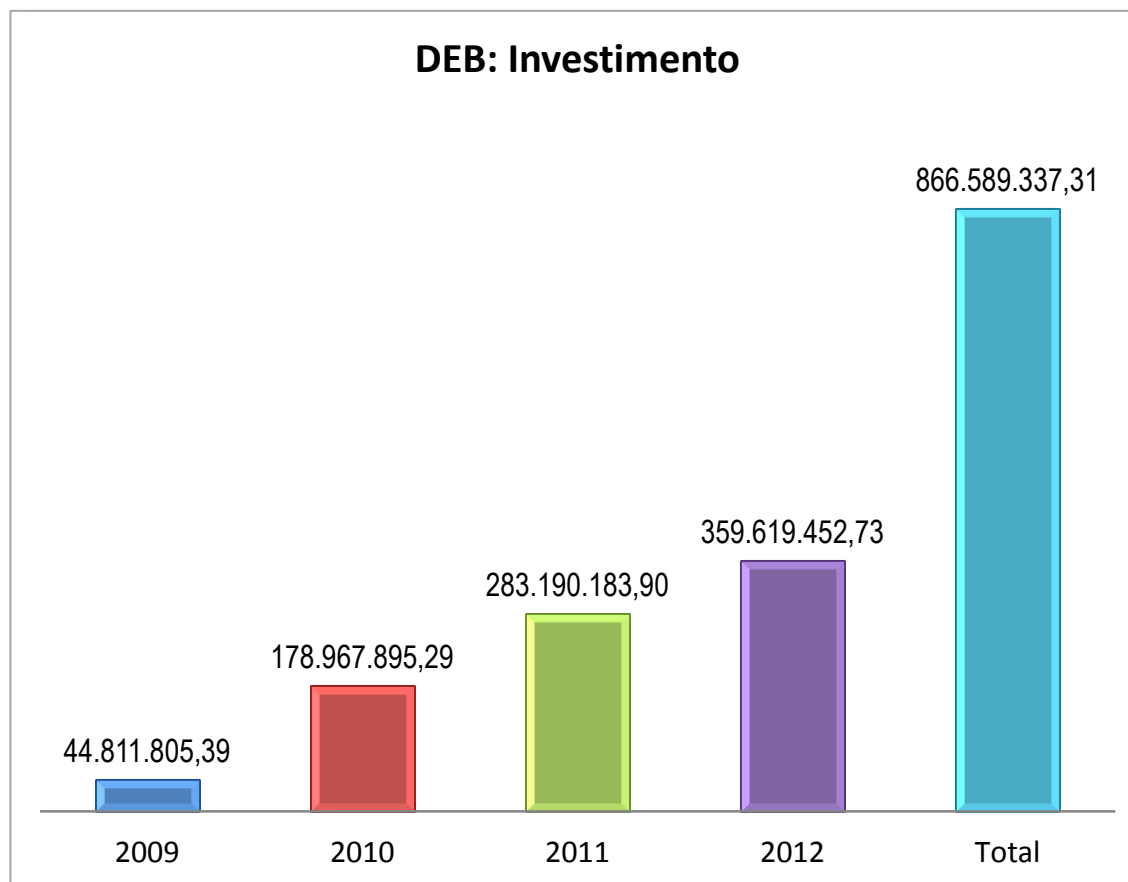
Formação em Pesquisa e Divulgação Científica

- Observatório da Educação
- Observatório da Educação Escolar Indígena
- Feiras de Ciências e Mostras Científicas
- Olimpíadas Científicas

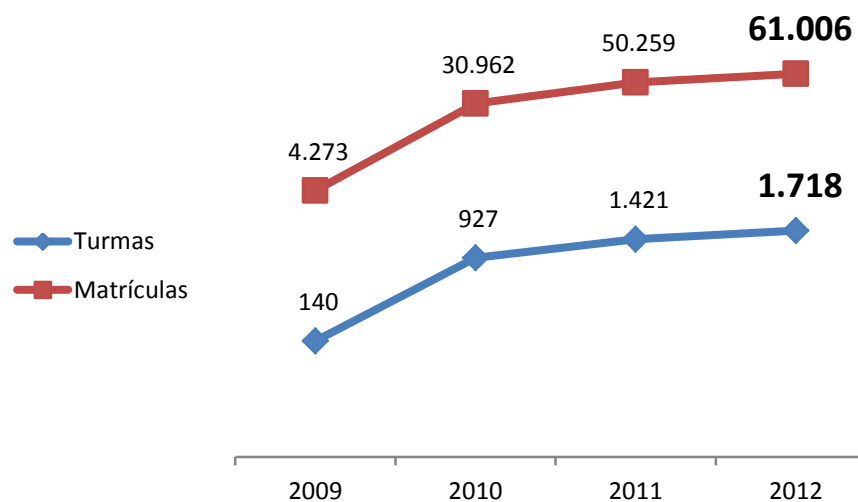
L
I
F
E

ENSINO+PESQUISA+EXTENSÃO

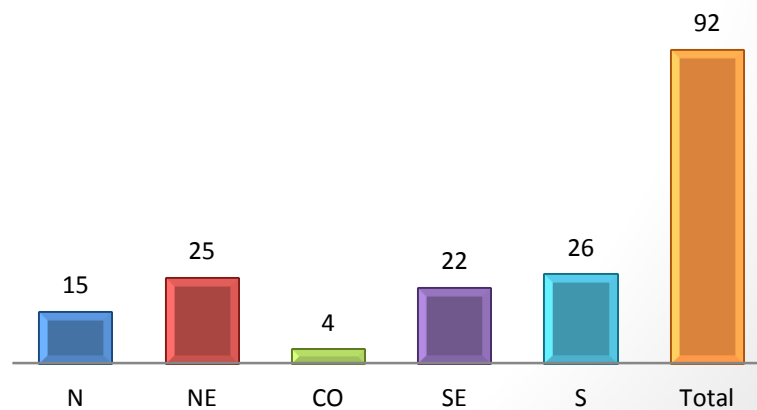
DEB: Investimento na formação



Parfor: acumulado de turmas e matrículas

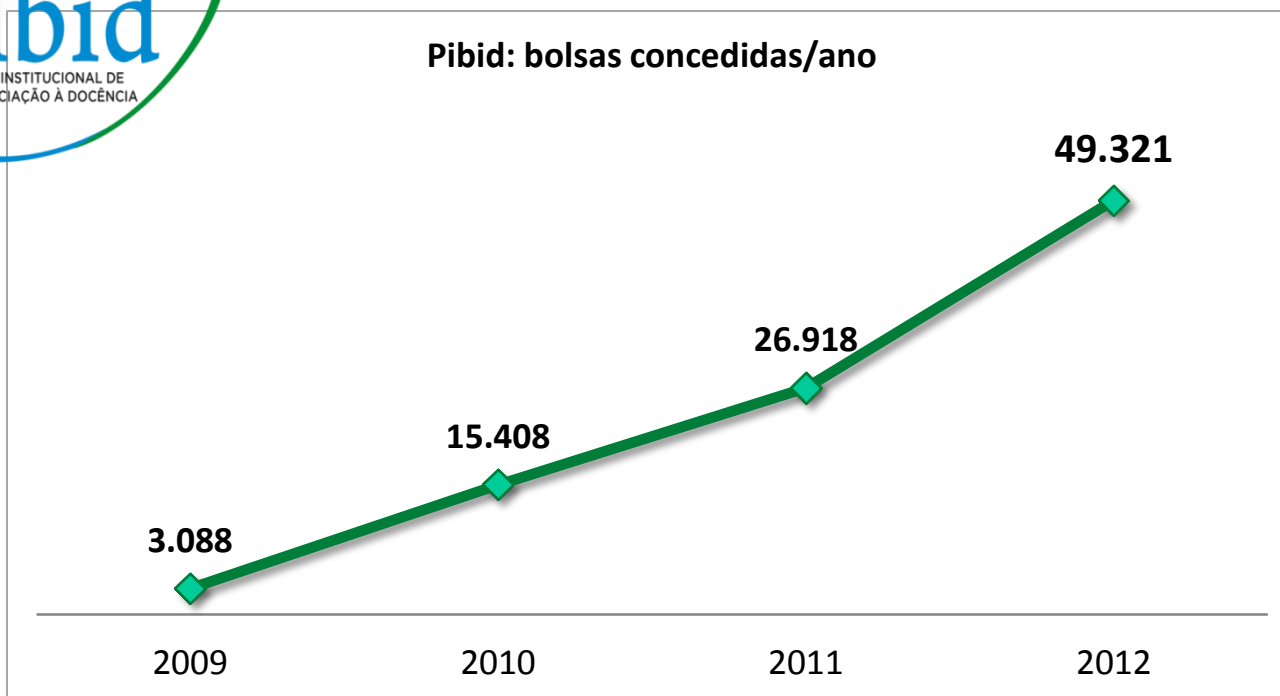


Parfor: IES 2012

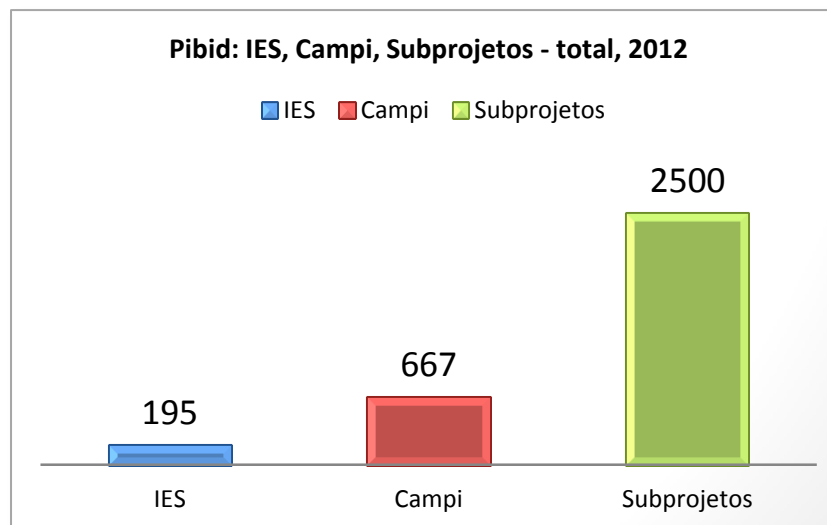


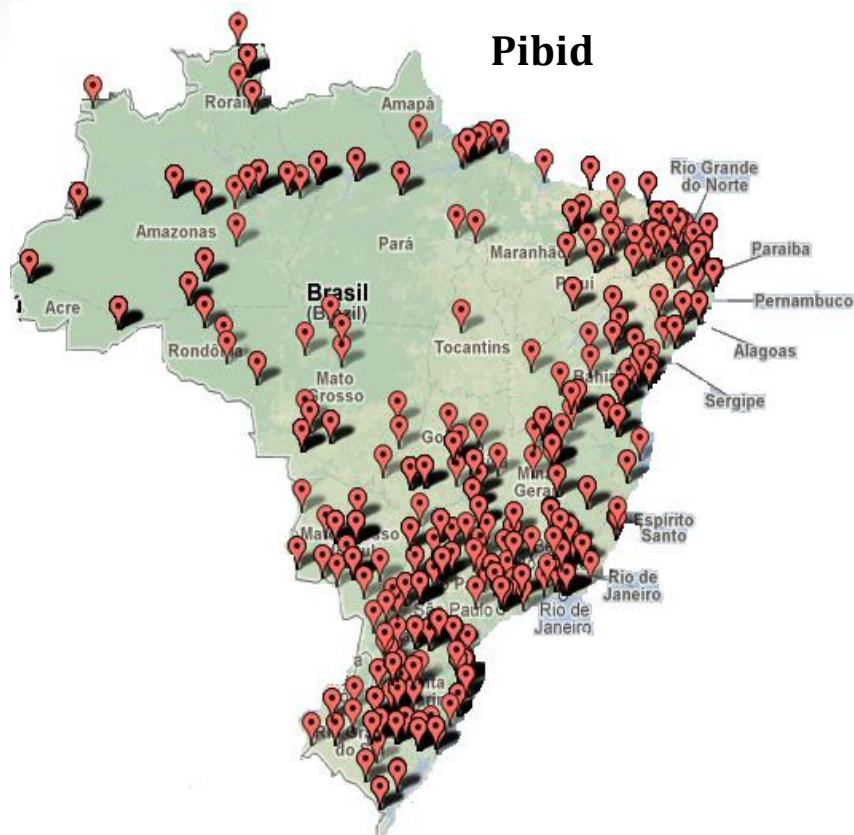


Pibid: bolsas concedidas/ano

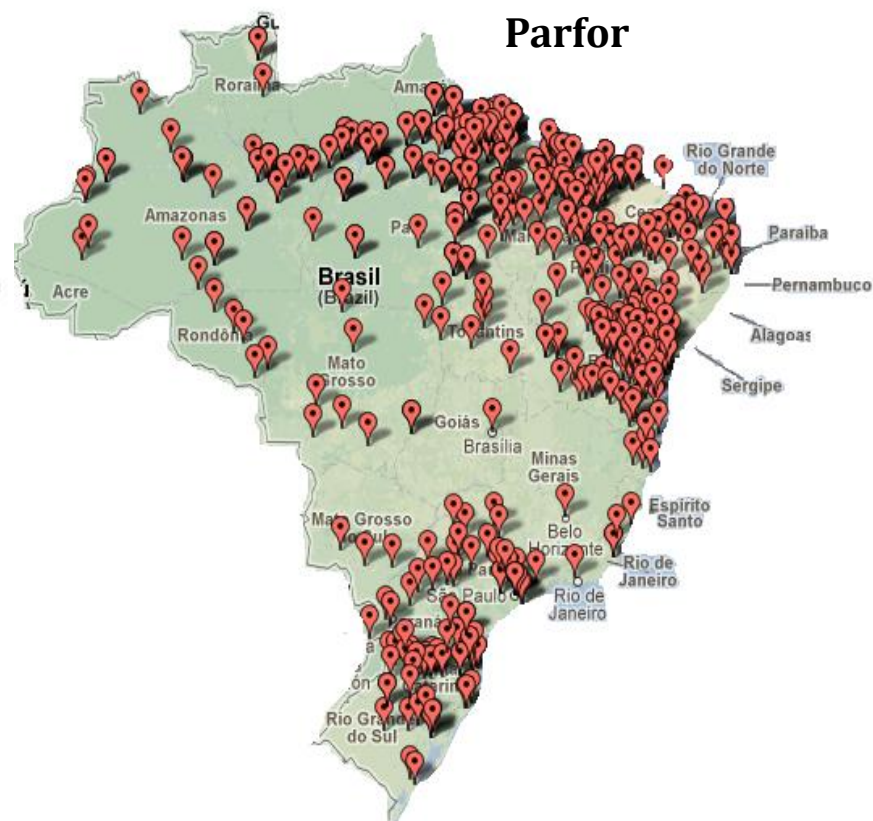


Pibid: IES, Campi, Subprojetos - total, 2012





IES	195
Campi	2.500
Bolsistas	49.321



IES	92
Municípios	484
Matriculados	61.006

■ Principais impactos do Pibid:

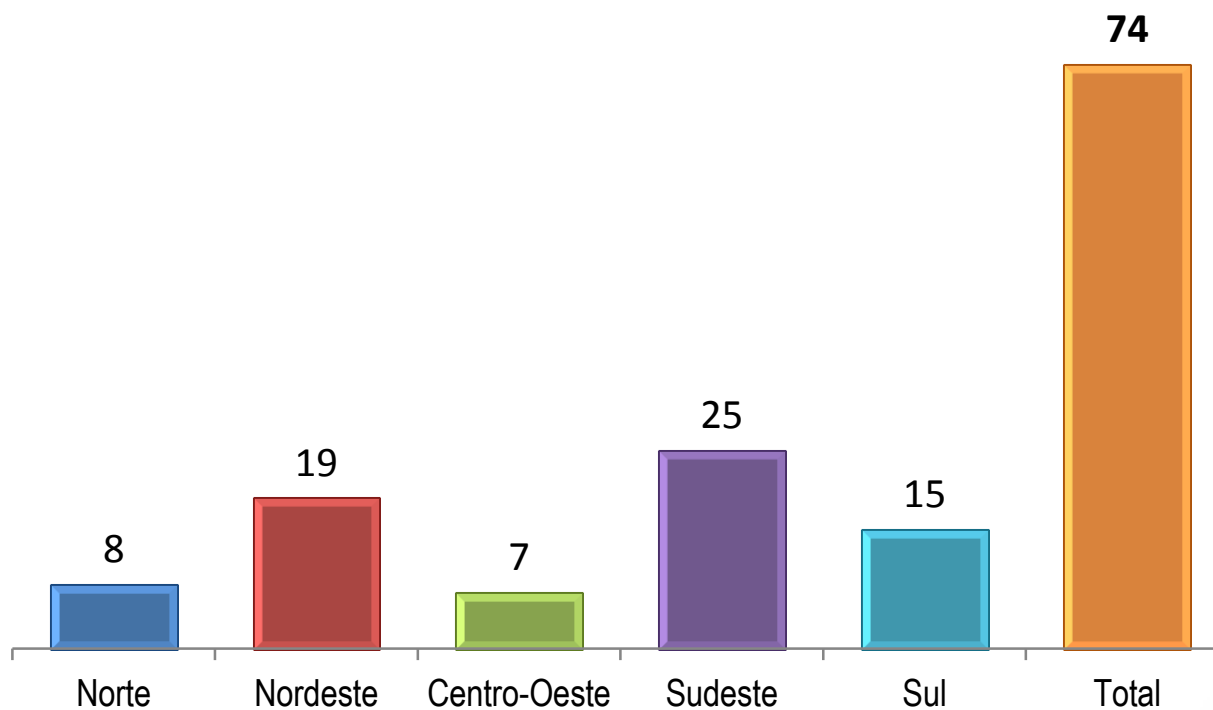
- reconhecimento de um novo status para as licenciaturas na comunidade acadêmica;
- articulação teoria & prática; universidades & escolas básicas;
- impacto no IDEB das escolas;
- melhoria no desempenho acadêmico e elevação da autoestima dos licenciandos;
- formação continuada para os coordenadores e os supervisores (professores das escolas da rede pública);
- presença crescente de trabalhos dos bolsistas em eventos científicos;
- revisão de currículos, práticas e metodologias;
- grande produção de materiais didáticos...



Novos Talentos	
Nº de IES participantes	61
Nº de subprojetos que compõem o projeto institucional	181
Nº total de atividades desenvolvidas no projeto institucional	982
Nº de cursos de graduação envolvidos no projeto institucional	346
Nº de programas de pós-graduação envolvidos	106
Nº de escolas públicas beneficiadas pelo projeto institucional	1.344
Nº de municípios atendidos pelos projetos	324

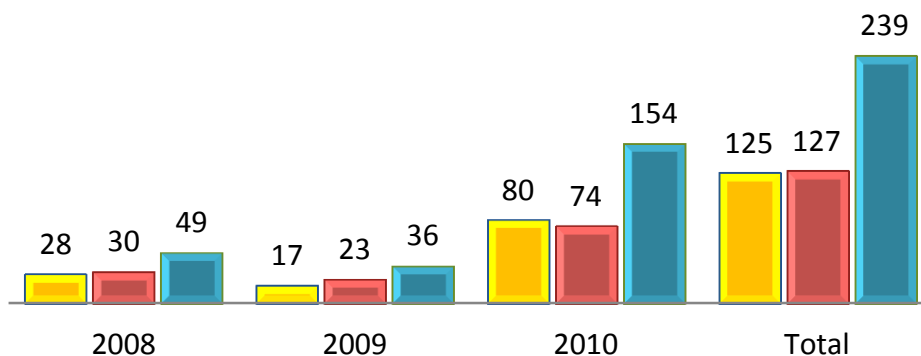
Novos Talentos	
Nº total de docentes da instituição sede envolvidos no projeto institucional	862
Nº de alunos de graduação envolvidos no projeto institucional	1.759
Nº de alunos de pós-graduação envolvidos no projeto institucional	616
Nº de professores da educação básica envolvidos no projeto institucional	4.983
Nº de alunos da educação básica envolvidos no projeto institucional	34.217

LIFE - Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores: regiões - 2012

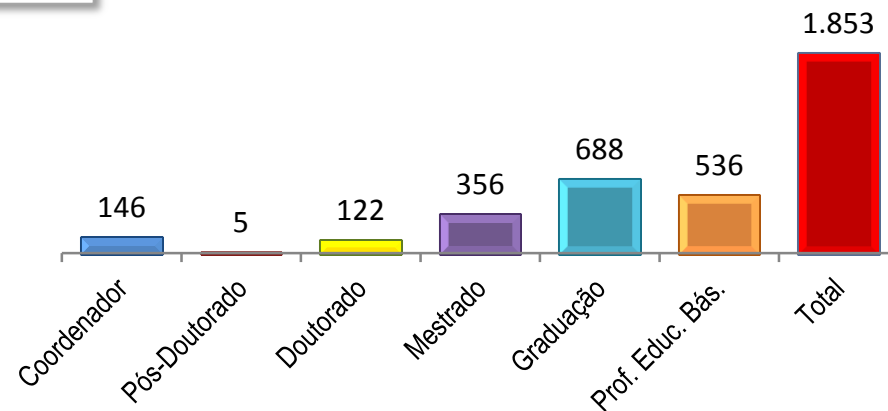


Observatório da Educação: projetos em andamento em 2012

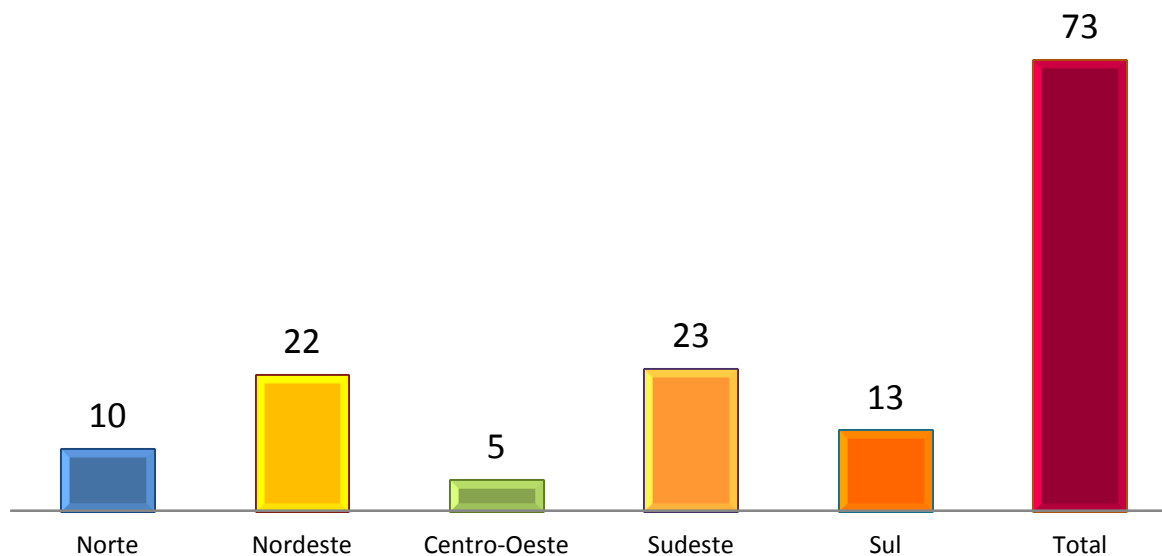
■ Projetos ■ IES ■ Programas de Pós-Graduação



Observatório da Educação: Bolsas de editais em andamento em 2012



Prodocência: distribuição dos projetos vigentes por região - 2012

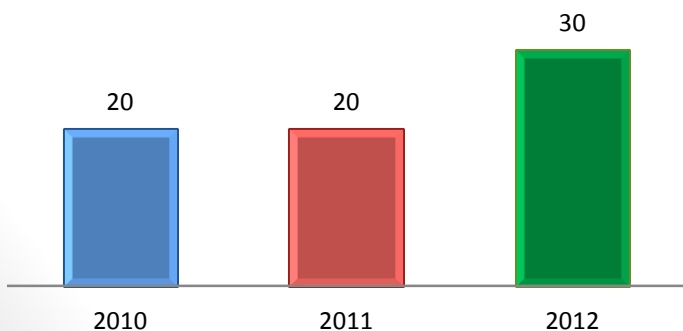


Cooperação Internacional para a Educação Básica



Professores de Física: CAPES, SBF & CERN/Genebra

Capes/SBF/CERN: Professores Seleccionados



Programa de Licenciaturas Internacionais –
PLI –11 universidades portuguesas – 890
alunos participantes

Cooperação Internacional para a Educação Básica

Desenvolvimento Profissional de Professores – Línguas: Inglês e Alemão – 2012.



**Instituto de
Educação da
Universidade de
Londres.**

Edital 2010: 22
professores
2011: 60 professores
2012: 30 professores



**Embaixada dos
EUA, Comissão
Fulbright.**

2010: 20 professores
2011: 50 professores
2012: 540 professores



**Universidade
de Leipzig,
Áustria.**

2012: 22 professores

Em negociação: francês, espanhol, Ciências, gestores escolares..

“Refleti muito sobre a minha prática pedagógica, e retornei disposta a brigar com muito mais afinco para mudar coisas nas quais eu já quase não acreditava. E com propostas novas para alcançar esses objetivos.

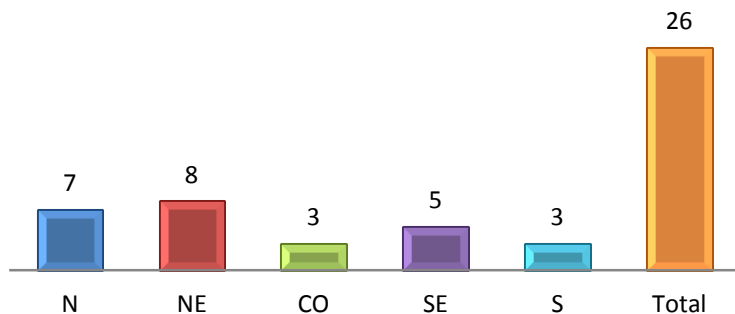
(...)

E saibam que este investimento não foi em vão. O resultado irá se refletir nos 500 alunos que passam por mim a cada ano e em toda a equipe de professores que pretendo orientar através de cursos de capacitação locais, organizados pelo governo do Estado do Rio de Janeiro, no Centro de Disseminação vizinho à minha unidade escolar.”

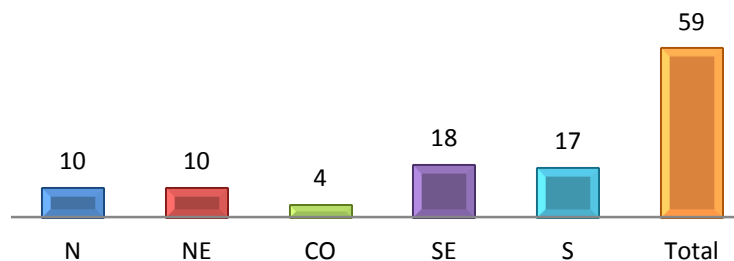
Prof^a. Michelle Freire,
Rio de Janeiro, RJ

➤ Editais Feiras de Ciências e Mostras Científicas 2012

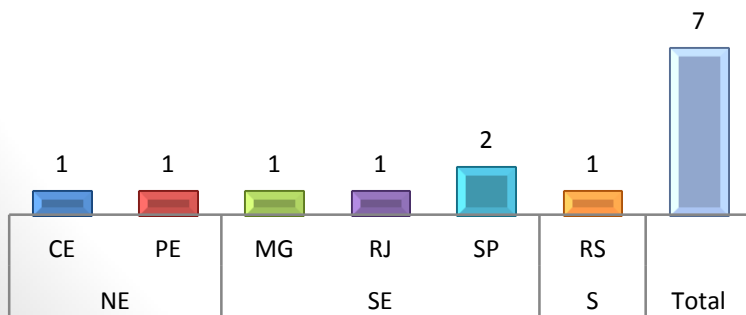
**Feiras de Ciências e Mostras Científicas -
Abrangência Estadual - Propostas aprovadas, por
região - 2012**



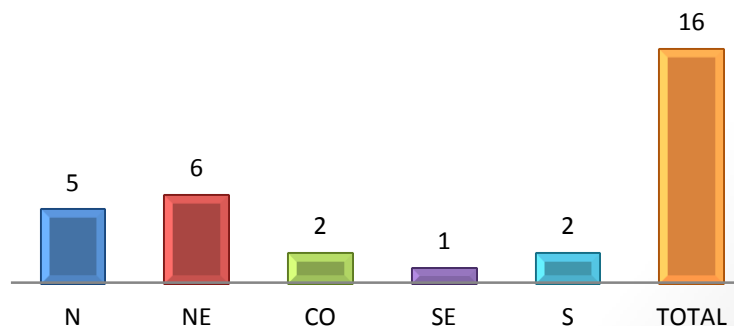
**Feiras de Ciências e Mostras Científicas -
Abrangência Municipal - Propostas aprovadas por
região - 2012**



**Feiras de Ciências e Mostras Científicas -
Abrangência Nacional - Propostas Aprovadas -
2012**



**Feiras de Ciências e Mostras Científicas Itinerantes
- 2012**





Residência Docente no Colégio Pedro II



**Apoio às atividades de formação para medalhistas da
Olimpíada Nacional de Química**



**Apoio às atividades de formação para medalhistas da Olimpíada
Nacional de Matemática**



Apoio à Rede Nacional de Educação e Ciência



**Projetos
Especiais
e
Parcerias**

➤ Apoio a Olimpíadas Científicas

1	Olimpíada Brasileira de Robótica	UFRN
2	Olimpíada Brasileira de Matemática	IMPA
3	Olimpíada Brasileira de Biodiversidade e Ciências da Vida	UFRJ
4	Olimpíada Nacional de História do Brasil	UNICAMP
5	Olimpíada Brasileira de Física	USP/SBF
6	XV Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica	UERJ/SAB
7	Olimpíada Nacional de Oceanografia	UNIVALI
8	Olimpíada Brasileira de Biologia	ANBIO
9	Olimpíada Brasileira de Agropecuária	IFSMG
10	Olimpíada Brasileira de Química	ABQ
11	Olimpíada Internacional de Astronomia e Astrofísica	UFRJ

✓ Edital 2012
lançado



Medalhistas de Química, PE.



Indicador	Ano	Matrículas	Bolsas
UAB - Matrículas e Bolsas	2012	148.000	25.000
	2013	163.000	27.500
	2014	171.000	30.000



Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB



Carmen Moreira de Castro Neves
Diretora

carmen.neves@capes.gov.br

61-2022-6550



Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA