

Contribuições para o Ensino Médio

Ana Elisabeth Santos de Oliveira Lima
Centro Integrado Lauro de Oliveira Lima - RJ

- Ao receber o convite para falar sobre o Ensino Médio deparei-me com uma dúvida na estrutura. Deveria falar dos problemas – muitos – ou focar nas soluções? Considerei oportuno, para esse momento, apenas estabelecermos quais as áreas de ação que devem ser trabalhadas, descrevendo mais objetivamente as soluções que vejo para as mesmas. Afinal, os problemas e as estatísticas são sobejamente reconhecidos, sendo as estatísticas feitas pelo Ministério da Educação e largamente disseminadas pela mídia. Acredito que assim, minha contribuição será mais facilmente entendida.

Introdução

- Como educadora, gostaria de propor algumas sugestões para uma mudança que, a meu ver, deve ser radical.
- Está claro para todos que nosso ensino médio é totalmente desqualificado, na medida em que obrigamos os jovens a fazerem exames para ingressarem na Universidade.
- Se o ensino médio fosse consistente e eficaz, simplesmente os alunos escolheriam os cursos e seguiriam automaticamente sua carreira educacional.

Mudança Radical

- 1) **Quantidade de matérias:** São onze matérias que os jovens tem que estudar, mesmo que seu caminho profissional não as exija;
- 2) **Quantidade de conteúdos:** Mesmo que não aprendam, fica estipulado que deveriam aprender. Para que se cumpra um ritual repetitivo, os alunos simplesmente decoram os conteúdos (um desperdício de energia tremendo) visando “passar de ano”.
- 3) Não se cultiva nos jovens o interesse por conteúdos informativos;
- (continua)

Melhoria da Qualidade

- 4) As características psicológicas dos jovens neste período são totalmente voltados para o social (socialização) e é exigido deles um comportamento inadequado (silencio, trabalho individual, período muito grande em sala de aula, nenhum trabalho pratico), individual;
- 5) Sabemos que o conhecimento é uma construção e sabemos que os professores, no ensino médio contam que os alunos tem um conhecimento anterior, o que não é verdade. Começam o trabalho de ensinar a partir de bases falsas;
- 6) A metodologia é totalmente inadequada- aulas expositivas - quando os jovens deveriam estar trabalhando em Dinâmica de Grupo (em equipes, como lhes será solicitado nas empresas e Universidades onde vão se engajar);

Mudanças na Estrutura

- 7) A não utilização da tecnologia nas salas de aula é gritante, com sérios prejuízos para o desenvolvimento do interesse dos jovens, na medida em que estão totalmente conectados na maior parte do seu tempo. Muito poderíamos deixar por conta da tecnologia. Vamos trabalhar a inteligência em sala de aula. Conteúdos estão disponíveis hoje das maneiras mais diversas e em níveis de organização que, por sua complexidade e transparência, são muito bem organizados. Aliás, muito melhor organizados do que na cabeça dos professores
- 8) Neste período (Ensino Médio), os jovens deveriam conhecer a sociedade e não é o que acontece. Em muitas ocasiões, durante o ano letivo, deveriam estar visitando a comunidade e as empresas para se familiarizarem com as opções que terão profissionalmente no futuro. Muitos profissionais deveriam ser levados para dentro das escolas, contando suas experiências e vivências;

Tecnologia e Socialização

- 9) Evasão escolar é um fenômeno crescente que acontece, a meu ver, pela falta de interesse que uma rotina maçante e repetitiva imposta geram. Há uma falta de vínculo da escola com a realidade. Torna-la mais prática poderia ser motivo de alto interesse por parte dos alunos, obrigados a permanecer naquele ambiente grande parte de seu dia;
- 10) Falta de Transdisciplinaridade : só vai acontecer com formação e treinamento dos professores para que seja o rumo a ser perseguido.

Evasão e Transdisciplinaridade

- Gostaria de propor, para resolução, algumas questões que são colocadas para os estudantes do ensino médio para que os senhores examinem se sabem resolver já tendo concluído este nível. (tomada de consciência)
- Lembro aos senhores se a prova de português for dada a um professor de matemática e vice-versa, mesmo estando na ativa, não saberiam resolver.

Modelo de avaliação de conteúdos na atualidade

- Dados $\text{LOG } 2 = 0,30$, $\text{LOG } 3 = 0,48$ e $\text{LOG } 5 = 0,7$, vamos resolver a equação:
-
- De quantas maneiras diferentes um técnico pode escalar seu time de basquete tendo a sua disposição 13 atletas que jogam em qualquer posição?

Resolva essa questão de Matemática

Quando devemos usar:

Há – A

Não vejo Maria.....um mês, aliás.....pouco falamos dela.

Daqui.....pouco partirei, mas daqui.....duas horas voltarei.

O chefe do Pedro foi descontadotrinta dias.

A duplicata será descontada.....dois dias do seu vencimento.

Qual é a regra ???

- **ONDE – AONDE**
- Esta é a cidade.....ele nasceu.
- Esta é a cidade.....ele quer chegar.
- Qual é a regra?.....

**Resolva essa questão de
Português**

Assinale a alternativa que contém as palavras que completam a frase abaixo:

Existem cinco tipos principais de bases nitrogenadas: adenina, _____, citosina, _____ e uracila. As duas primeiras possuem um duplo anel de átomos de carbono e derivam de uma substância chamada _____, sendo, por isso, denominadas bases _____.

- a) Guanina, timina, purina, púricas.
- b) Timina, guanina, pirimidina, púricas.
- c) Timina, guanina, pirimidina, púricas.
- d) Timina, guanina, púricas, pirimídicas.
- e) Guanina, timina, purina, pirimidina.

Responda essa questão de BIOLOGIA

“[...] a carne, o couro, o sebo, a graxa, além de pagaram nas alfândegas do país o duplo dízimo de que nos propuseram aliviar-nos, exigia mais 15% em qualquer dos portos do Império. Imprudentes legisladores nos puseram desde esse momento na linha dos povos estrangeiros, desnacionalizaram a nossa Província e de fato a separaram da Comunidade Brasileira.”

Esse texto se refere:

() ao problema dos altos impostos que recaiam sobre produtos do Maranhão e que ocasionaram a Balaiada.

() aos fatores econômicos que motivaram a Revolução Farroupilha, iniciada durante o Período Regencial.

() às implicações econômicas do movimento de independência da Província Cisplatina.

() às dificuldades econômicas do Nordeste, que justificaram a eclosão da Confederação do Equador.

() aos problemas econômicos do Pará, que deram origem à Cabanagem.

Responda essa questão de HISTÓRIA

Todos os planos para EDUCAÇÃO falam em:

- Prioridade Estratégica da Educação
- Capacidade de inserção na sociedade do Conhecimento
- Prioridade Nacional
- Valorização dos trabalhadores em Educação
- Recursos distribuídos com equidade
- Gestão
- Atendimento

Onde queremos chegar?

- Aumento na quantidade de “atendidos”
- Redução da taxa de evasão
- Níveis de acesso
- Níveis de Permanência
- Níveis de Conclusão
- ENEM, PROUNI, ENADE

Sempre elementos quantificadores da distribuição do modelo tal como conhecemos

Como estamos indo?

- E a base de tudo isso continua sendo algo cujo efeito “onda” leva a avanços menores do que o necessário. Em um mundo globalizado, onde as potências mundiais saíram na frente e continuam avançando, mesmo que façamos o “dever de casa” não alcançaremos nunca um modelo de excelência frente a mudanças dinâmicas.

Essencial

Certamente não queremos:

- Analfabetos – nem os tradicionais indivíduos sem acesso a qualquer forma educacional, nem os chamados “funcionais”;
- Jovens que desistem de estudar porque a escola não lhes parece o caminho certo para conseguir sobreviver;
- Jovens que triunfam na capacidade de armazenar informações, mas não sabem o que fazer com elas;
- Alunos sem estímulo, sem moral, sem criatividade, sem capacidade de trabalhar em equipe.

O que não queremos?

- Mudar a escola em sua base, formando uma geração de professores que saibam como desenvolver a inteligência de crianças e jovens até seus mais altos níveis de desenvolvimento mental;
- Criar cidadãos capazes de pensar, avaliar, analisar, estruturar, reestruturar, inovar e criar o mundo em que vivem, dando o salto necessário para nos posicionarmos de forma sustentável em nosso desenvolvimento global.

O que podemos???

Beta

betasolmae@hotmail.com

beta-escoladepais@blogsopot.com

laurodeoliveiralima@blogspot.com

Contato e presença rede
