## Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

Enfrentando os desafios do Ensino Médio



#### O Brasil e os desafios na Educação

ENSINO MÉDIO

Ampliar a atratividade, a permanência dos alunos, a conclusão desse nível de ensino e a aprendizagem.

Taxa de Reprovação no 1º ano: 18% Taxa de Abandono no 1º ano: 11,8%

(Fonte: INEP, 2011)

Distorção idade-série no 1º ano: 36,0%

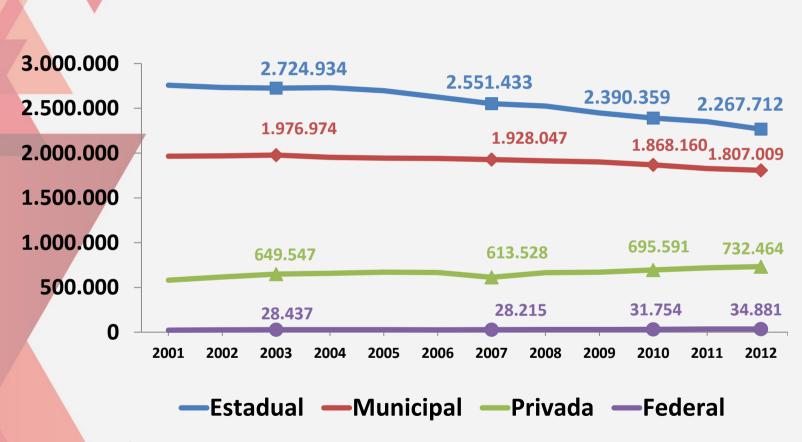
(Fonte: INEP, 2011)

ENSINO PROFISSIONAL

Maior oferta de oportunidades para os jovens, condições geradoras de empregabilidade do egresso e qualificação para competição no mercado de trabalho.



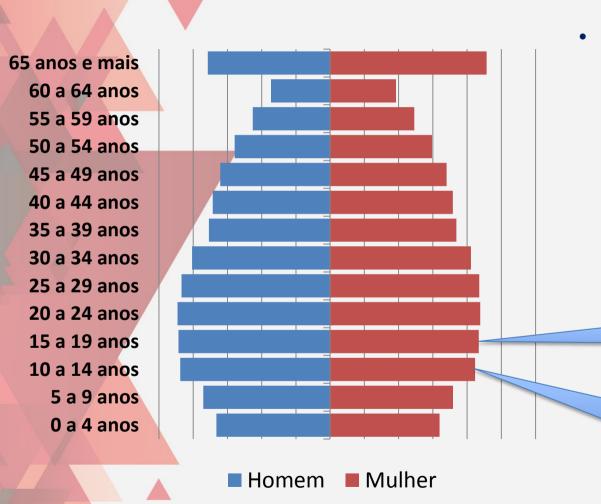
#### Matrículas nas escolas de Minas Gerais



Fonte: EducaCenso.



#### Os desafios do Ensino Médio em Minas Gerais



#### Bônus demográfico

- Desafio: atender ao contingente populacional apto a cursar o Ensino Médio.
- ✓ Oportunidade: com investimento adequado, salto na capacidade produtiva da população.

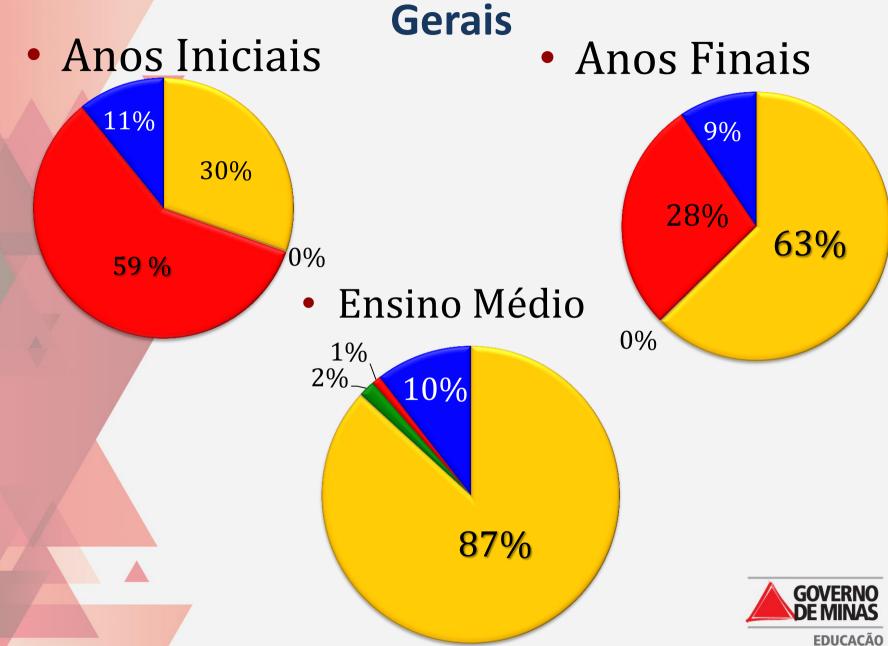
37,7% matriculados no Ensino Médio Regular

86,5% matriculados no Ensino Fundamental Regular



Fonte: IBGE, 2010.

### Atendimento à Educação Básica em Minas Gerais



**■** Federal

Estadual

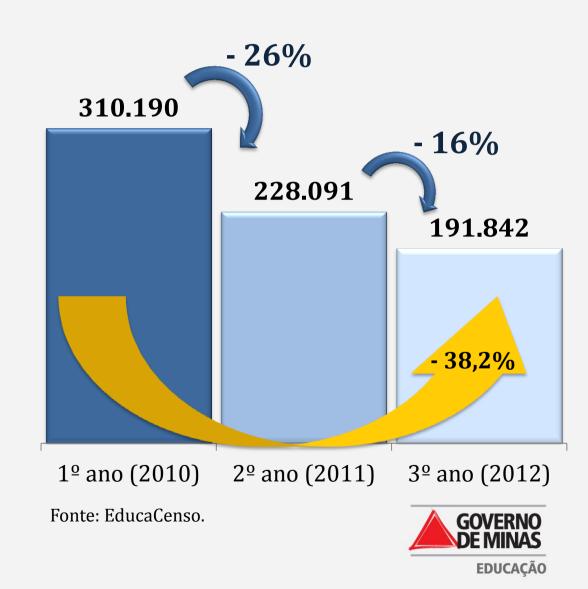
Municipal

Privada

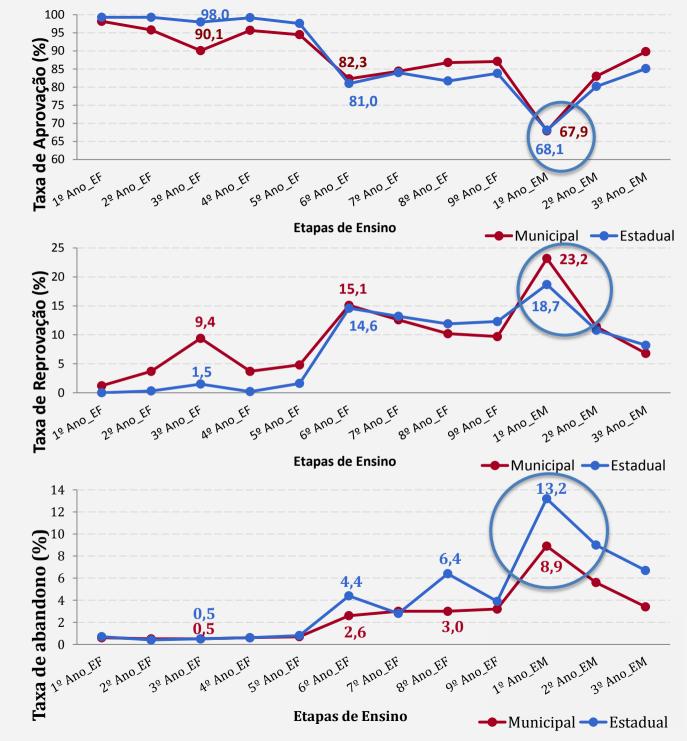
Fonte: EducaCenso, 2012.

## Fluxo de matrículas no Ensino Médio Rede Estadual de Minas Gerais

- 16,2% (30.376) dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental não chegam ao 1º ano do Ensino Médio.
- Apenas 24,2% dos alunos que entram no Ensino Médio concluem essa etapa de ensino.

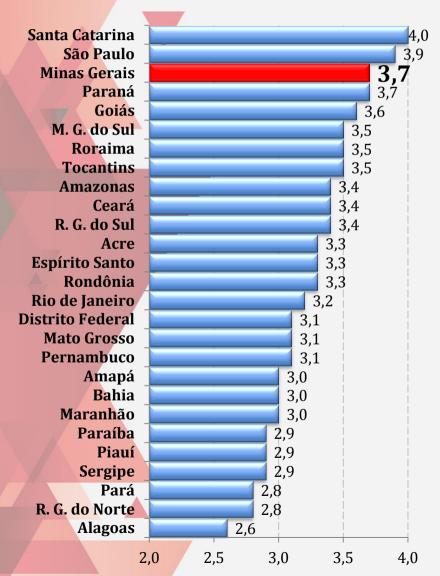


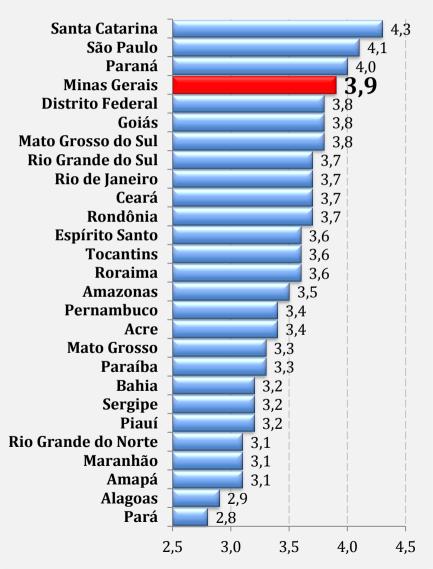
# Taxas de Rendimento



Fonte: EducaCenso, 2011.

## POSIÇÃO DE MINAS GERAIS NO IDEB 2011 ENSINO MÉDIO





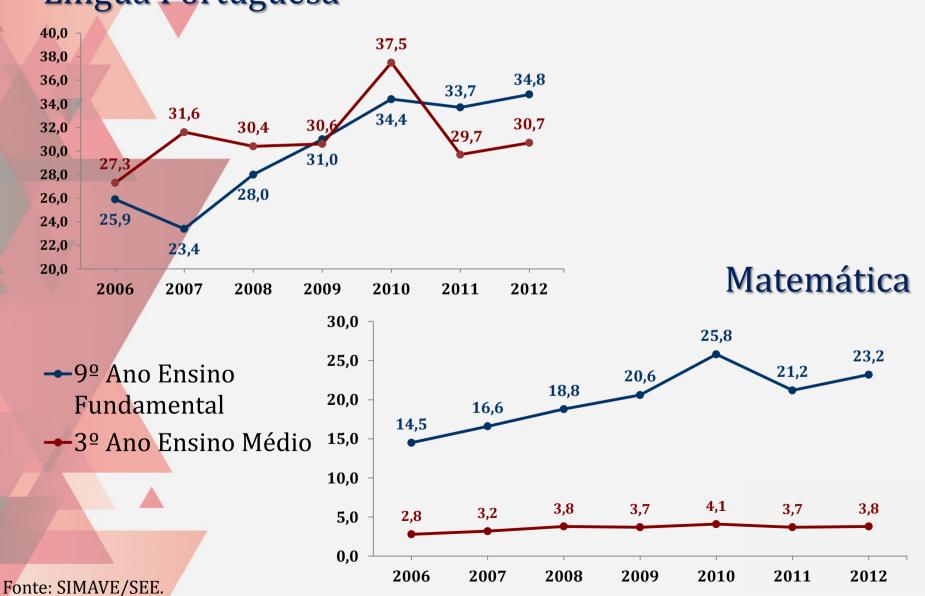
Considerando as redes estaduais de ensino.

Considerando todas as redes de ensino.

#### **AVALIAÇÕES (PROEB) 9º EF e 3ºEM:**

% de alunos no nível recomendável

Língua Portuguesa



## Proposta de Minas Gerais: Reinventando o Ensino Médio



## Reinventando o Ensino Médio

#### **Objetivos:**

- Contribuir para a ressignificação da escola pública e do ensino médio;
- Desenvolver novas
   competências e habilidades, que
   favoreçam o ingresso dos alunos
   no mundo do trabalho;
- Preparar para o prosseguimento dos estudos.

#### Características:

- Percursos curriculares alternativos;
- Flexibilidade;
- Uso das novas tecnologias de ensino/aprendizagem;
- Áreas de Empregabilidade;
- Atividades interdisciplinares e instrumentos formativos extraescolares.

#### Organização Curricular:

#### 500 horas

Formação Específica:
compreende os conteúdos
curriculares destinados à
geração de competências e
habilidades nas áreas de
empregabilidade

#### 2.500 horas

Formação Geral: compreende os Conteúdos Básicos Comuns



## Áreas de Empregabilidade

10 áreas ofertadas pela SEE 3 áreas selecionadas pela escola 1 área escolhida pelo aluno

**EDUCAÇÃO** 

| 2012                     | Adicionadas em 2013                  | Adicionadas em 2014                         |
|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Turismo                  | Meio Ambiente e Recursos<br>Naturais | Estudos avançados:<br>Humanidades e Artes   |
| Comunicação Aplicada     | Estudos avançados:<br>Linguagens     | Desenvolvimento agrícola e sustentabilidade |
| Tecnologia da Informação | Estudos avançados:<br>Ciências       | Saúde - Familiar e coletiva                 |
|                          | Empreendedorismo e                   | <b>▲ GOVERNO</b>                            |

Gestão

## Áreas de Empregabilidade

- · Cada Área de Empregabilidade conta com consultores para:
  - elaborar um currículo (CBC-E) para cada uma das áreas;
  - construir cursos de formação a distância;
  - acompanhar os professores no desenvolvimento das disciplinas das áreas;
  - adequar o material produzido, conforme a necessidade.



## Reinventando o Ensino Médio

3. Implementação de tecnologias didático-pedagógicas inovadoras.

2. Capacitação de professores em estratégias e tecnologias didáticopedagógicas inovadoras e nas

áreas de empregabilidade.

1. Reordenação curricular: criação dos conteúdos das áreas de empregabilidade e revisão dos CBCs.

4. Orientação e acompanhamento dos alunos nas áreas de empregabilidade.

5. Adaptação das escolas aos requisitos necessários para a execução do projeto.

Reformulação e reconstrução da identidade do ensino médio

Aluno preparado como cidadão, para continuidade dos estudos e para o mundo do trabalho

6. Monitoramento e avaliação do projeto.

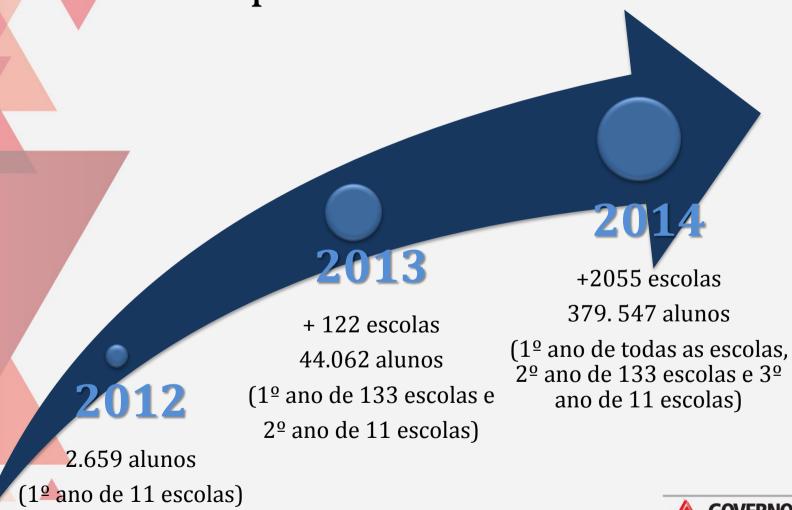
7. Acompanhamento pedagógico do Ensino Médio.

8. Promoção e divulgação das experiências do projeto.



## Reinventando o Ensino Médio

Piloto e Expansão:





Fonte: Censo Escolar 2012.

## Núcleo de Apoio Pedagógico do Ensino Médio - NAPEM

Acompanha e apoia a implementação do Reinventando nas escolas, auxilia na articulação das áreas de empregabilidade com o Currículo Básico Comum e exerce a função de tutoria presencial no curso de formação de professores nas áreas de empregabilidade.

#### **Estrutura Atual de Funcionamento:**

- Equipe central: 12 analistas educacionais.
- Equipe Regional: 100 analistas, distribuídos nas 47 SRE.



# Estrutura de Gerenciamento do Reinventando

SRE: 147 técnicos distribuídos entre regionais (100 NAPEM Regionais e 47 gerentes de CBC) Órgão Central: 16
técnicos para
gerenciamento
(incluindo o NAPEM
Central)

Escolas: 1 coordenador por escola (Função de vice-diretor)



#### Infraestrutura básica para o Reinventando:

- Laboratório de informática com 20 computadores e conexão à internet;
- Lousas Digitais (107 já enviadas pelo MEC às escolas do Reinventando e 26 a serem enviadas pelo processo de compra da SEE, com recurso do FNDE). Além disso, 3.619 lousas digitais serão adquiridas, totalizando 3.752 Lousas, a um custo de R\$ 6.847.400,00, com recurso do FNDE/MEC.
- 3.753 *Tablets* de 10" para as Escolas do EM, com recursos do FNDE/MEC, totalizando R\$ 1.733.848,47 e 62.541 *Tablets* de 7", para todos os professores do EM, totalizando R\$ 17.442.684,90.
- Os aplicativos didático-pedagógicos dos Tablets estão sendo desenvolvidos pela SEE, com auxílio dos professores da rede pública estadual.

#### Recurso do Governo Estadual previstos para o REM em 2013:

- R\$ 30.238.000,00 para as 133 escolas, além dos gastos com pessoal.
- Aquisição de 20 computadores para todas as escolas de Ensino Médio com custo de R\$ 26.103, 40 por escola, no processo de universalização do REMAS GOVERNO DE MINAS

**EDUCAÇÃO** 

## **Monitoramento 2012: Projeto Piloto**

- Ações realizadas em parceria com o Escritório de Prioridades Estratégicas:
  - Visitas às 11 escolas piloto: aplicação de questionário a diretores, coordenadores, professores e alunos;
  - Pesquisa de Percepção com <u>todos</u> os alunos e professores do 1º ano do EM nas 11 escolas piloto e em 11 escolas do Grupo Controle;
  - Identificação de boas práticas e oportunidades de melhoria;
  - Disponibilização de informações por meio de boletins de cada umas das três visitas feitas às 11 escolas.

#### Monitoramento 2013 e 2014

Continuidade da parceira com o Escritório de Prioridades Estratégicas.

 Acompanhamento de indicadores por intermédio de questionários e formulários específicos para as visitas.

- Acompanhamento dos processos.



# Outras iniciativas de apoio ao Ensino Médio

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSSIONAL

Criado para oferecer oportunidades de capacitação gratuita e facilitar a obtenção do emprego, o PEP alcançou, até 2011, a marca de 203.772 vagas ofertadas em 66 cursos diferentes. Em 2012, foram matriculados 52.892 alunos e, em 2013, já há 25.030 alunos matriculados em 53 cursos, distribuídos em 81 municípios mineiros.



MAGISTRA, A ESCOLA DA ESCOLA Criada em 2012, a Magistra promove a capacitação de educadores, gestores e demais profissionais nas diversas áreas do conhecimento e em gestão pública e pedagógica. Mais de 20 mil vagas foram oferecidas em 2012.

PAZ NAS ESCOLAS O Fórum de Promoção da Paz Escolar (Forpaz) reúne rede articulada de parceiros engajada na prevenção e enfrentamento das condições geradoras de violência nas escolas, encabeçada pela Secretaria de Estado de Educação, Defensoria Pública e Assembleia Legislativa de Minas Gerais.



#### Professor da Família

Apoio pedagógico aos alunos e aporte financeiro às escolas



Melhoria da relação Comunidade/ Escola

|             | SRE  | MUNICÍPIOS | ESCOLAS | ALUNOS |
|-------------|------|------------|---------|--------|
| Ano         | 2013 | 2013       | 2013    | 2013   |
| Atendimento | 24   | 43         | 87      | 13.786 |

Fonte: SEE/MG

#### Público-Alvo:

- Alunos de Ensino Médio das escolas estaduais de municípios com baixo IDH,
   com até 30.000 habitantes e com IDEB menor que a média estadual.
- Alunos com Baixa Proficiência.
- Elevado índice de evasão.



## Aprofundamento de Estudos

Aprofundar conteúdos não consolidados;

15.700 alunos inscritos no Projeto no 1º mês

Possibilitar aos alunos da rede estadual de ensino oportunidades de participação em atividades extraclasse;

Meta: 70.000 alunos atendidos em 2013

Criar mecanismos motivacionais para que os discentes prossigam nos estudos e participem de vestibulares e concursos.

Previsão: cumprimento da meta até junho de 2013

Fonte: SEE/MG



#### **EJA Presencial**

| Anos | Nº escolas | Nº alunos |
|------|------------|-----------|
| 2010 | 1139       | 101.997   |
| 2011 | 1213       | 109.901   |
| 2012 | 1128       | 96.491    |

**EJA Semipresencial** 

| Anos | Nº escolas<br>CESEC | Nº escolas<br>PECON | Nº alunos |
|------|---------------------|---------------------|-----------|
| 2010 | 92                  | 03                  | 46.047    |
| 2011 | 96                  | 05                  | 46.741    |
| 2012 | 96                  | 03                  | 49.493    |

#### **EJA nas Unidades Prisionais**

| Anos | Nº de escolas | Nº de alunos |
|------|---------------|--------------|
| 2010 | 42            | 435          |
| 2011 | 51            | 402          |
| 2012 | 57            | 724          |



#### Obrigada!

## Ana Lúcia Gazzola SEE/MG

www.educacao.mg.gov.br analucia.gazzola@educacao.mg.gov.br

