PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 3º.	Art. 3º ..... Parágrafo único. Caberá aos gestores públicos federais, estaduais e municipais a responsabilidade pelo cumprimento das diretrizes, metas e estratégias previstas neste Plano.
2	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Incisos XI e XII ao Art. 2º.	Art. 2º ..... XI - Adoção do princípio da educação como direito humano e dever do Estado; XII - Gestão Democrática dos Sistemas e Instituições.
3	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
4	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2: ..... 2.13) Ampliar Programa Nacional de Transporte Escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço, na ordem de 40% do aplicado pelos estados e municípios em 2015 e 60% em 2020.
5	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7: ..... 7.26) Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
6	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 7.27 a Meta 7	Meta 7: ..... 7.27) Assegurar a inserção curricular da educação ambiental com foco na sustentabilidade socioambiental e o trato desse campo de conhecimento, como uma prática educativa integrada, contínua e permanente, a partir de uma visão sistêmica e por meio de ações, projetos e programas que promovam junto a comunidade escolar a implementação de espaços educadores sustentáveis.
7	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13: ..... 13.8) Estabelecer que, a partir de 2013, para o credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício.
8	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégias a Meta 15	Meta 15: ..... 15.11) Fortalecer as faculdades, institutos e centros de educação das instituições públicas superiores para a formação inicial e continuada de professores/as de educação básica e de educação superior. 15.12) Ampliar vagas nas Instituições de Educação Superior- IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES. 15.15) Criar programas federal de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciências exatas. 15.16) Implementação de programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educaç
9	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20: ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
10	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8 à Meta 20	Meta 20: ..... 20.8) Definir o Custo Aluno Qualidade - CAQ, no prazo máximo de um ano, em portaria do Ministério da Educação, consultando o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, implementado através da complementação da União aos estados e aos municípios, que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ, quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
11	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Parágrafo Único	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, analisará e proporá revisão do percentual de investimento público em educação.
12	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20: ..... 20.1) Garantir que a União envie ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda Constitucional, que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
13	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação previsto no parágrafo único do artigo 6º, no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida a decisão do Congresso Nacional.
14	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui o caput do Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a responsabilidade prevista no artigo 211 da Constituição Federal que considera como papel da União prestar a devida assessoria técnica e financeira aos demais entes federados.
15	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até 2015 .
16	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7: ..... 7.16) Garantir o ensino da história , cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas, e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (2009).
17	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7: ..... 7.13) Informatizar em 100%, até 2020, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
18	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7: ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
19	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7: ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
20	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2: ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos, para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondente às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento de práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena e quilombola.
21	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
22	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Inciso I do Art. 2º	Art. 2º ..... I - Universalização da alfabetização.
23	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio nesta faixa etária para, 70% em 2016 e 90% em 2020.
24	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13: ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
25	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20: ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
26	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB até 2015 e, no mínimo, 10% do PIB até 2020, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
27	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20: ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei.
28	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até 2015 pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
29	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20: ..... 20.6) Desenvolver, através da União, indicadores de gasto educacional e tipo de despesa per capita por aluno, em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do FUNDEB, tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), e corrigindo eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
30	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.8 da Meta 12	Meta 12: ..... 12.8) Fomentar a ampliação da oferta de estágio e da extensão como parte da formação de nível superior, de no mínimo 20% do total da carga horária.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
31	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.12 da Meta 12	Meta 12: ..... 12.12) Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, dentro critérios estabelecidos pelas instituições de ensino, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
32	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12: ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior por IES públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
33	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12: ..... 12.17) Implantar plano de carreira para os servidores do Ministério da Educação, a fim de proporcionar segurança e progressão funcional e ampliar a eficiência e eficácia nos processos de avaliação, regulação e supervisão das instituições do sistema federal de ensino.
34	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12: ..... 12.17) Fixar em cento e oitenta dias o prazo para a conclusão de processos autorizativos de credenciamento e recredenciamento de IES e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores.
35	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12: ..... 12.17) Estimular programas de incentivos fiscais para IES, para empresas ou para o próprio aluno.
36	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação composto paritariamente pelo segmento público e privado, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput.
37	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação de mestres e doutores nas instituições de educação superior tendo como referência os percentuais do Censo de Educação Superior por Região, com o cumprimento dos percentuais de 10% para Faculdades e de 20%para Centros Universitários e 33% para Universidades para efeito de credenciamento e recredenciamento de IES e autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento de cursos de graduação.
38	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e gestão democrática da educação e participação paritária do segmento público e privados nos conselhos, órgãos e comissões do Ministério da Educação.
39	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12: ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, bem como através da participação do sistema financeiro privado, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
40	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13: ..... 13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, respeitando-se nos instrumentos de avaliação a diversidade de Instituições e de curso e sua regionalidade.
41	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14: ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, presenciais ou a distância, incluindo o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
42	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas e cursos presencias e a distancia, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil e pelas IES privadas, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas e privadas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
43	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4° A educação escolar das pessoas deverá consider ar as suas necessidades específicas, particularmente as das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, reconhecendo o direito desse grupo à escola especial e à aprendizagem ao longo da vida.
44	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1° Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das pessoas com deficiência, das populações do campo e de áreas remanescentes de quilombos, garantindo equidade educacional.
45	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui § 2º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 2° Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que garantam o atendimento às necessidades específicas do alunado da educação especial e de outros aprendizes que apresentem dificuldades na aprendizagem e distúrbios de aprendizagem, assegurando sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino/aprendizagem.
46	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3° Para fins do disposto no parágrafo anterior, o sistema educacional inclusivo pressupõe a aprendizagem e a participação plena de todos no ambiente educacional.
47	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento da população de até três anos, com prioridade às matrículas de pessoas com deficiência.
48	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Garantir a inclusão na aprendizagem para as pessoas com deficiência, particularmente as que apresentam deficiência intelectual e múltipla.
49	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas, das comunidades quilombolas, e das pessoas com deficiência.
50	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.5) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio por parte das entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência, de forma concomitante ao ensino médio público.
51	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 4.3A à Meta 4	Meta 4 ..... 4.3-A) Garantir a existência da escola especial e a oferta do aprendizado ao longo da vida, para a pessoa com deficiência, particularmente as que apresentam deficiência intelectual e múltipla.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
52	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei n°11.494, de 20 de junho de 2007.
53	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Expandir o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.
54	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 5.6 a Meta 5	Meta 5 ..... 5.6) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
55	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, na faixa etária de 4 a 17 anos.
56	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 7.17 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.17) Ampliar a educação escolar do campo, quilombola, indígena, e das pessoas com deficiência a partir de visão articulada ao desenvolvimento sustentável e à preservação da identidade cultural.
57	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 7.19 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.19) Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica e às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, com atuação exclusiva na modalidade de educação especial, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes, acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.
58	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.6) Expandir a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio das entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência.
59	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 11.5 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.5) Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência.
60	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública e de estudantes com deficiência, apoiando seu sucesso acadêmico.
61	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.6) Implementar programas específicos para formação de professores para as populações do campo, comunidades quilombolas, povos indígenas e pessoas com deficiência.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
62	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas, quilombolas e para a educação de pessoas com deficiência, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena e o atendimento das necessidades específicas das pessoas com deficiência.
63	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo, educação indígena, quilombolas e da educação especial, entendida como atendimento educacional especializado essencial ou permanente.
64	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 2.12 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.12) Definir, até dezembro de 2012, expectativas de aprendizagem para todos os anos do ensino fundamental, de maneira a assegurar a aprendizagem dos conteúdos da educação básica comum, reconhecendo a especificidade da infância, da adolescência, e as particularidades funcionais dos alunos com deficiências, os novos saberes e os tempos escolares.
65	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Meta 4-A e respectivas Estratégias ao Anexo	Meta 4A: Assegurar sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida, para pessoas com deficiência, nos termos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, garantindo aos surdos o acesso à educação bilíngüe - língua brasileira de sinais (Libras) como primeira língua e língua portuguesa, na modalidade escrita como segunda língua. 4A.1) Garantir o pleno desenvolvimento do potencial humano das pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, por meio do acesso e ingresso na escola envolvendo a família na escolha da modalidade de atendimento para seus filhos com deficiência, especialmente com deficiência intelectual, múltipla e com surdez. 4A.2) Garantir educação básica inclusiva gratuita e de boa qualidade, assegurando o máximo desenvolvimento possível nos aspectos físicos, linguísticos. cognitivo,emocional, intelectivos e sociais, além das características da personalidade, dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, por meio da flexibilização e adaptação curricular, bem como da utilização de Libras para estudantes surdos.
66	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.4) Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes com deficiência e para estudantes do campo, com os objetivos de garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência; renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares; renovar a frota urbana para pessoas com deficiência; reduzir a evasão escolar da educação no campo; viabilizar o ingresso e a permanência de pessoas com deficiência nas escolas; racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar do campo, garantindo o transporte intracampo e, nas cidades, garantindo o transporte escolar de pessoas com deficiência, cabendo aos sistemas estaduais e municipais reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades e necessidades especiais.
67	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.11) Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação, da comunicação e da tecnologia assistiva.
68	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 10.4 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.4) Institucionalizar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas, que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo a acessibilidade para os alunos com deficiência.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
69	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 14.9 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.9) Manter e expandir programa de acervo digital, acessível, de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.
70	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 16.4 da Meta 16	Meta 16 ..... 16.4) Ampliar e consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar, inclusive aqueles com formato acessível.
71	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2015 e 2% em 2020 para esta atividade.
72	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
73	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
74	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar os programas Reuni e Prouni, para que os recursos públicos destinados a estas iniciativas possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
75	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% em 2015 e 60% em 2020.
76	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.3) Garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar a todos os estudantes matriculados na rede pública de ensino regular até 2020, conforme necessidade identificada pelas redes públicas e a demanda manifesta das famílias.
77	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, o custo do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
78	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, na proporção das unidades de ensino construídas, reestruturadas e adquiridas em seu território.
79	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da publicação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
80	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 1	Meta 1: Ampliar a oferta de educação às crianças de 0 a 5 anos, de forma a, até 2016, universalizar o atendimento educacional da população de 4 a 5 anos e atender 50% da demanda por educação para a população de 0 a 3 anos e, até 2020, universalizar o atendimento à demanda por creche.
81	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
82	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade e de gestão democrática da educação.
83	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, analisará e proporá revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
84	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Meta 21 e respectivas Estratégias ao Anexo	Meta 21: O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação
85	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, com constituição e atribuições a ser definida em legislação, instância de Estado, vinculado ao Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, analisará e proporá revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
86	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 6.4 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.4 (Suprimir)
87	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.
88	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
89	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.8 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.8) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados, Distrito Federal e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
90	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto do país, em até quatro anos após a vigência desta lei e, no mímino, 10% do PIB, no quinto ano de vigência desta lei, mantendo-se esta porcentagem até que o paradigma proposto por este Plano Nacional de Educação seja consolidado.
91	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Meta 21 e respectivas Estratégias ao Anexo	Meta 21: O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
92	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.11 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.11) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
93	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.10 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.10) Implantar, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, em regime de colaboração e com a participação dos respectivos Tribunais de Contas, programas articulados e permanentes de formação de membros dos Conselhos do Fundeb e de Educação, abertos à comunidade, com o objetivo de qualificar sua atuação no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino
94	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.12 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.12) A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.
95	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, cuja composição e atribuição serão definidas em legislação própria, e ocorrerá no terceiro ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida a decisão do Congresso Nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
96	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
97	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
98	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Artigos 4A e 4B ao PL 8035/2010	Art. 4A Os investimentos públicos em educação deverão crescer a uma taxa de pelo menos 0,7% do PIB ao ano, até atingirem 10% do PIB. § 1º Serão considerados investimentos públicos com educação as despesas com manutenção e desenvolvimento dos sistemas educacionais públicos. § 2º O salário médio do pessoal docente das redes públicas de educação, correspondente a uma carga de 30 horas semanais em sala de aula, deverá atingir, em três anos, pelo menos a média da renda dos demais trabalhadores com nível superior completo, com a mesma jornada, considerando-se os levantamentos da PNAD. § 3º O investimento anual por estudante na educação básica (educação infantil e nos ensinos fundamental e médio) do sistema educacional público não poderá ser inferior a 40% da renda per capita calculada na forma definida no artigo 4º - B. Art. 4B A renda per capita à qual o § 3º, do artigo 4º faz referência será calculada como uma média aritmética das rendas per capita nacional e estadual do ano corrente. § 1º A União publicará no final de cada ano, o valor referente ao exercício seguinte, incluindo nesse cálculo a estimativa da inflação e do crescimento do PIB.
99	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 3º	Art. 3º ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional aprovará no prazo máximo de 1(um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional com a finalidade de respaldar o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.
100	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
101	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura presencial na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
102	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
103	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 1	Meta 1: Em até 5 anos de vigência desta Lei, universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos de idade e, nesse mesmo prazo, atender plenamente a demanda manifesta por educação infantil da população de até 3 anos de idade.
104	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1: ..... 1.10) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
105	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
106	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, na proporção das unidades de ensino construídas, reestruturadas e adquiridas em seu território.
107	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. No primeiro ano de vigência desta Lei, o Ministério da Educação promoverá amplo debate nacional para definir os parâmetros do Custo Aluno Qualidade para os níveis, etapas, modalidades e tempos pedagógicos, os quais servirão de referência para as subseqüentes dotações orçamentárias previstas no caput deste artigo.
108	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona § 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
109	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental regular para toda população de 6 a 17 anos até quatro anos após a vigência desta lei.
110	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
111	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
112	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados, DF e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
113	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
114	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
115	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% no último ano de Vigência desta Lei.
116	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e participação pública nas matrículas de pelo menos 30% no quinto ano de vigência desta Lei e 60% no último ano de vigência desta Lei.
117	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 9.7 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.7) Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
118	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (2009).
119	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 7.11 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.11) Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas da educação básica e superior.
120	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.4 (Suprimir)
121	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.3 (Suprimir)
122	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 7.2 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.2 (Suprimir)
123	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 7	Meta 7: Fomentar a qualidade de ensino em todos os níveis , etapas e modalidades do ensino assegurando a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.
124	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 7.24 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.24 (Suprimir)
125	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.27 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.27) Assegurar a inserção curricular da educação ambiental com foco na sustentabilidade socioambiental e o trato desse campo de conhecimento como uma prática educativa integrada, contínua e permanente, nos termos da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, a partir de uma visão sistêmica e por meio de ações, projetos e programas que promovam junto a comunidade escolar a implementação de espaços educadores sustentáveis.
126	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.25 (Suprimir)
127	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)
128	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica a todos os jovens e adultos participantes, através de programas e ações específicos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
129	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
130	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 9	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de modo a acabar com o analfabetismo absoluto até 2015 e, até 2020, reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional."
131	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
132	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 14.3 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.3 (Suprimir)
133	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.8) Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas, com financiamento adequado para viabiliza-los.
134	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
135	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, todos em Regime de Dedicação Exclusiva (RDE) ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária.
136	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na EJA que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses educandos, seus saberes, sua trajetória de vida e sua inserção no mundo do trabalho, valorizando-se e qualificando-se os(as) professores(as) que se dediquem prioritariamente a esta modalidade.
137	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 9.5 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.5) Promover ações políticas intersetoriais articuladas que estimulem e possibilitem o acesso do jovem adulto ou idoso à escola, garantindo-se acesso aos meios de transporte no trajeto casa-escola-trabalho, creche para aqueles que têm filhos e articulação com a área da saúde para a execução de programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
138	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior e da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional
139	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.3 (Suprimir)
140	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 11.3 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.3 (Suprimir)
141	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 11	Meta 11: Elevar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.
142	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 11.10 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.10 (Suprimir)
143	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 11.7 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.7 (Suprimir)
144	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
145	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.1) Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão.
146	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 13.2 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.2 (Suprimir)
147	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 13.4 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.4 (Suprimir)
148	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício, dos quais 50% em Regime de Dedicação Exclusiva (RDE) ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária
149	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, visando a que o número de vagas nesse período atinja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
150	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
151	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
152	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.13 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.13) Assegurar, em âmbito da reforma tributária, os recursos necessários à consecução das metas dispostas nesta Lei, ainda que necessário seja ampliar os percentuais da atual base de recursos vinculados à educação ou mesmo estender a vinculação constitucional a outros tributos.
153	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
154	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos à educação superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
155	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
156	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 19.1 da Meta 19	Meta 19 ..... 19.1) Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica prevendo processos que garantam a participação da comunidade escolar na escolha para a função de diretores escolares.
157	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.4 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.4) Estimular o fortalecimento dos conselhos escolares de caráter deliberativo, que devem contar com ampla participação da comunidade educacional e a constituição de grêmios estudantis em todas as escolas públicas da educação básica.
158	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.5 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.5) Priorizar ao repasse de transferência voluntária da União aos entes federados que instituírem Fóruns e Conselhos de Educação, nos moldes propostos aos colegiados nacionais, com ampla participação social - inclusive dos profissionais da educação básica - e que assegurarem a presença de representantes da comunidade escolar no processo de formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas educacionais.
159	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
160	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.13 a Meta 13	Meta 13 ..... 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração.
161	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.10) Implementar cursos presenciais e programas especiais, gratuitos e preferencialmente públicos para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não-licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.
162	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, na forma presencial e em instituições públicas, de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até o quinto ano de vigência desta lei e 60 mil mestres e 25 mil doutores no último ano de vigência desta lei.
163	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n° 11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
164	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.4 (Suprimir)
165	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 19	Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação para a função de diretores de escola e com a participação efetiva da comunidade escolar.
166	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 18.4 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.4) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológico de nível superior destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, multimeios e manutenção da infra-estrutura escolar, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.
167	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 18.1 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.1) Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais, 90% de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública de educação básica.
168	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) Assegurar remuneração condigna a todos os trabalhadores da educação e equiparar os vencimentos de carreira dos profissionais, de acordo com os níveis de formação requeridos para o exercício da profissão.
169	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação em todos os sistemas de ensino.
170	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 17.1 da Meta 17	Meta 17 ..... 17.1) Constituir fórum permanente com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, de acordo com a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
171	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica garantindo igual rendimento do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade ao rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade em 2015.
172	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 17.5 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.5) Constituir, até o segundo ano de vigência desta Lei, Comissão composta por representantes da União, dos Estados, o Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, a fim de elaborar proposta para regulamentação do art. 206, VIII da Constituição Federal.
173	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 17.6 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.6) Condicionar a assinatura de contratos e repasses voluntários da União aos entes federados ao cumprimento dos requisitos da Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.
174	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 16	Meta 16: Ampliar a formação de professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantindo a todos formação continuada em sua área de atuação."
175	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica, bolsas de Pós-Graduação à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
176	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.14 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES.
177	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.15 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.15) Criar programas federal de bolsas para estudantes de licenciatura em instituições públicas como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciências exatas.
178	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
179	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui § 2º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º Os sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios deverão prever mecanismos democráticos para o acompanhamento local da consecução das metas do PNE - 2011/2020 e dos planos previstos no art. 8º.
180	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.3) Promover a busca ativa de crianças fora da escola,pelos órgãos responsáveis pela educação, assistência social e saúde.
181	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 2.12 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.12 (Suprimir)
182	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.1 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.1) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais,com vistas a atender, inclusive, até 2020, a demanda manifesta por creche, na rede pública.
183	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.5 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
184	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio público integrado à educação profissional, priorizando-se o atendimento aos beneficiários dos programas de assistência social e observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
185	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 3.3 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.3 (Suprimir)
186	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.
187	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) Elevar a taxa de escolarização líquida de modo a aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo até o quinto ano de vigência desta lei, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
188	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui a Meta 6	Meta 6: Oferecer educação em tempo integral para 20% dos estudantes das escolas públicas de educação básica em 2015 e 50% em 2020.
189	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.2 (Suprimir)
190	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 3.14 a Meta 3	Meta 3 ..... 3.14) Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasses dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando-se as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de zero a dois anos, seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil de crianças de 3, 4 e 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental (anos iniciais): 20 estudantes por professor; e) para os anos finais do ensino fundamental: 25 estudantes por professor: para o ensino médio e para a educação superior: 30 alunos por professor.
191	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
192	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) Incentivar as escolas a tornarem-se espaços educadores sustentáveis, caracterizados por prédios de reduzido impacto ambiental e pela inserção da sustentabilidade socioambiental na gestão, na organização curricular, na formação de professores, nos materiais didáticos e no fomento da cidadania.
193	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.4 (Suprimir)
194	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 8.6 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.6) Promover busca ativa de crianças e de adolescentes fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, pelos órgãos responsáveis pela educação, de assistência social e saúde do município e do estado.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
195	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Rever o programa Prouni, para que os recursos públicos destinados a estas iniciativas possam ser devidamente revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
196	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.16) Implementação de programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.
197	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Garantir a destinação de pelo menos um terço da carga-horária, de todos os professores da Educação Básica, para atividades de planejamento, avaliação e pesquisa fora da sala de aula, em todo o país, até 2014.
198	Dep. Domingos Sávio (PSDB-MG)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 10% do produto interno bruto do país.
199	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016, universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até 2020, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
200	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 2	Meta 2: Garantir que 85% da população de 14 anos tenham concluído o ensino fundamental no quinto ano de vigência do PNE e 100% no último ano.
201	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 18 anos, garantindo oferta diversificada de ensino médio para as áreas urbanas e rurais, em cursos de currículo comum e profissional, assegurado o transporte gratuito, quando necessário, de forma a elevar a taxa líquida de matrícula para 90% no ano final de vigência do Plano.
202	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 4	Meta 4: Garantir, para toda a demanda ativa, a educação básica especial inclusiva para as pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento e, quando necessário, o atendimento especializado gratuito, de acordo com levantamento anual das crianças de zero a 17 anos, bem como o atendimento especial gratuito aos superdotados na faixa de obrigatoriedade escolar.
203	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 5.	Meta 5: Assegurar a alfabetização plena de todas as crianças até o final do segundo ano do ensino fundamental, a partir de estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, bem como na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores.
204	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 6.	Meta 6: Atingir, nas escolas públicas de educação básica, desconsiderada a modalidade de educação de jovens e adultos, a jornada integral para 20% dos alunos em 2013, 40% em 2016 e 70% no último ano da vigência do Plano, seguindo estratégias e prioridades de atendimento definidas nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios, em regime de colaboração com a União.
205	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 7.	Meta 7: Garantir, no ensino fundamental e médio, avaliação contínua e cumulativa nas escolas e atingir a média nacional 5,0 no IDEB em 2015 e 7,0 no último ano de vigência do Plano, reduzindo pela metade, no final do decênio, o intervalo entre as médias dos IDEB dos Estados, bem como as diferenças entre os respectivos Municípios.
206	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 8.	Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 9 anos de estudo no quinto ano e 12 no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da Região de menor escolaridade do país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não-negros até o fim do decênio, com vistas à redução da desigualdade educacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
207	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 11.	Meta 11: Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, o atendimento a um terço da demanda ativa por ensino médio profissional de adolescentes, jovens e adultos e à metade da mesma demanda até o último ano de vigência do Plano, garantindo-se sempre, pelo menos, 70% dessas matrículas em curso presenciais gratuitos.
208	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 12.	Meta 12: Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, a oferta de vagas gratuitas em cursos de graduação das instituições públicas, para 35% dos concluintes do ensino médio do ano anterior, incluídos os de EJA, e para 50% deles no último ano da vigência do Plano, de forma a atingir, também, taxa líquida de matrícula na educação superior de 33% da população de 18 a 24 anos, no fim do decênio.
209	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 13.	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores em suas instituições de forma a atingirem a média de 60% do corpo docente em exercício nos cursos de graduação até o quinto ano de vigência do PNE e para 80% no último ano, sendo, do total, 25% e 35% de doutores, nos anos assinalados.
210	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 14.	Meta 14: Atingir a oferta de vagas gratuitas em cursos de mestrado e doutorado na proporção de 10% no quinto ano de vigência do PNE e 15% no último ano Plano, em relação ao número de vagas de ingresso nos cursos de graduação gratuitos, de forma a garantir, no ano final do decênio, no mínimo, a titulação de 60 mil mestres e 30 mil doutores.
211	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 15.	Meta 15: Garantir vagas gratuitas em cursos de qualidade para a formação inicial, em nível médio e superior, de profissionais da educação, docentes e não docentes, considerando as aspirações profissionais detectadas a cada ano nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, incluída a EJA, e o atendimento à demanda efetiva e diversificada por trabalhadores da educação nas redes públicas e privadas.
212	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 16.	Meta 16: Garantir, em regime de colaboração, formação continuada presencial gratuita em nível superior para 50% dos profissionais da educação diplomados em nível médio em exercício nas redes públicas e privadas de educação básica, nos cinco primeiros anos de vigência do Plano e para 80% nos cinco anos finais do decênio, e oferecer, durante toda a década, para 5%, a cada ano, dos diplomados em cursos superiores, oportunidades de formação continuada em cursos de pós-graduação gratuitos.
213	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 17.	Meta 17: Propiciar, anualmente, ganho real para o valor do Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério da Educação Básica, até atingir, no quinto ano de vigência do PNE, o dobro de seu poder de compra em 2009, garantindo-se, se necessário por meio de suplementação financeira específica da União, o pagamento de vencimentos iniciais em valores iguais ao do Piso em todas as carreiras das redes públicas de ensino.
214	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 18.	Meta 18: Assegurar, até o final do segundo ano de vigência do PNE, a existência de planos de carreira, aprovados em Lei, para todos os profissionais da educação básica em todas as redes públicas de ensino e garantir, até o quinto ano de vigência do Plano, a aprovação do Piso Salarial Nacional a que se refere o inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal, extensivo a todos os profissionais da educação.
215	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 19.	Meta 19: Garantir que as redes de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios instituam nas escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, incluídas as diversas modalidades, Conselhos Escolares de caráter deliberativo, com membros representativos dos segmentos da comunidade escolar e local, devidamente qualificados, até o final do segundo ano de vigência do PNE, de forma a que, no ano subseqüente, todos os entes federados tenham aprovado leis de gestão democrática de seus sistemas, redes e escolas, assegurando mandatos eletivos para seus dirigentes, e, durante o decênio, capacitação contínua para os gestores e membros dos vários colegiados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
216	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 20.	Meta 20: Atingir, na aplicação de recursos públicos na educação básica 4,5% e na educação superior 1,5% do PIB até 2013; 6% na educação básica e 2% na superior em 2016; e 7% na educação básica e 3% na superior até 2019, somando esforços de maior arrecadação de tributos e maior percentual de impostos destinados à manutenção e desenvolvimento de ensino em todas as esferas federativas, bem como vinculação de receitas de royalties, de contribuições sociais e de dividendos do Fundo Social do Pré-Sal à educação, de forma a que, no fim da década as responsabilidades da União, do conjunto de Estados e do conjunto dos Municípios em relação aos gastos globais com a educação pública se aproximem, respectivamente, de 30%, 40% e 30% dos encargos no País.
217	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º.	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
218	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui o caput do Art. 7º.	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
219	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º.	Art. 7º ..... § 4º Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da publicação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
220	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona § 5º ao Art. 7º.	Art. 7º ..... § 5º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
221	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º.	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
222	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1.	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo território municipal, localizado em um determinado Estado.
223	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1.	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
224	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1.	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
225	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1.	Meta 1 ..... 1.10) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que em 2015 estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
226	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1.	Meta 1 ..... 1.11) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
227	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.12 à Meta 1.	Meta 1 ..... 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
228	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.15 à Meta 1.	Meta 1 ..... 1.15) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 6 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas DCNEIs (Resolução CNE 05/2009).
229	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º.	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
230	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Art. 4º.	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei.
231	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º.	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da publicação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
232	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Art. 5º.	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
233	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.16 à Meta 1.	Meta 1 ..... 1.16) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 6 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
234	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Meta 21 e respectivas Estratégias ao Anexo	Meta 21: O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. Estratégias: 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
235	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2.	Meta 2 ..... 2.13) Garantir recursos para a criação e ou aprimoramento de um sistema de avaliação escolar nos estados e municípios em todo o Ensino Fundamental, fortalecendo o Sistema Nacional de Avaliação.
236	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui o caput do Art. 7º.	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a responsabilidade prevista no artigo 211 da Constituição Federal que considera como papel da União prestar a devida assessoria técnica e financeira aos demais entes federados.
237	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19.	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
238	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11.	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
239	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 11.	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda em 2015 a 60% e em 2020 a 80%. do total de matrículas.
240	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3.	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
241	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Inciso X do Art. 2º.	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
242	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9.	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
243	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11.	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente em 2015 pelo menos 20% e em 2020 represente 30% do total de matrículas da modalidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
244	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5.	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
245	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3.	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que em 2015 esta modalidade represente 30%, e em 2020 50% do total de matrículas do ensino médio, observando-se as peculiaridades das populações do campo dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
246	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5.	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
247	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 3.	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% em 2016 e 90% em 2020, nesta faixa etária.
248	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9.	Meta 9 ..... 9.2) Implementar em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
249	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a consulta para diretores/as (ou gestores/as) das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
250	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3.	Meta 3 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até 2016, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
251	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3.	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
252	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11.	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente em 2015 pelo menos 40% e em 2020 represente 50% do total de matrículas da modalidade.
253	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 9.4 da Meta 9.	Meta 9 ..... 9.4) Promover chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
254	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 6.2 da Meta 6.	Meta 6 ..... 6.2) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, laboratórios de informática com acesso a banda larga, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material.
255	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7.	Meta 7 ..... 7.12) Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, agregando os conteúdos de noções do mundo do trabalho, novas tecnologias e esportes, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
256	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui a Meta 11.	Meta 11: Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta, de forma a atingir 35% das matrículas do ensino regular integradas ao técnico e assegurando a participação pública nas matrículas de 60% até 2016 e 80% até 2020.
257	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 11.11 à Meta 11.	Meta 11 ..... 11.11) Incorporar no Plano Nacional de Assistência Estudantil os estudantes do Ensino Técnico e Tecnológico.
258	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13.	Meta 13 ..... 13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pesquisa na graduação articulados à programas de pós-graduação stricto sensu.
259	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14.	Meta 14 ..... 14.8) Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas, de modo a constituir pólos regionais de alta tecnologia voltadas a execução de projetos estratégicos.
260	Dep. Alex Canziani (PTB-PR)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14.	Meta 14 ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, bem como através de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.
261	Dep. Alex Canziani (PTB-PR)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, bem como através da participação do sistema financeiro privado, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
262	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º.	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação composto paritariamente pelo segmento público e privado, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput.
263	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Inciso X do Art. 2º.	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e gestão democrática da educação, com participação paritária do segmento público e privado nos conselhos, órgãos e comissões do Ministério da Educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
264	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas em cursos presencias e a distancia, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil e das IES privadas, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas e privadas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
265	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
266	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001 e da participação do sistema financeiro privado, pela constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
267	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.8 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.8) Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior, de no mínimo 20% do total da carga horária.
268	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.12 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.12) Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, observados critérios estabelecidos pelas instituições de ensino, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
269	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior em IES públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
270	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12.	Meta 12 ..... 12.17) Implantar plano de carreira para os servidores do Ministério da Educação, a fim de proporcionar segurança e progressão funcional e ampliar a eficiência e eficácia nos processos de avaliação, regulação e supervisão das instituições do sistema federal de ensino.
271	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 12.18 à Meta 12.	Meta 12 ..... 12.18) Fixar em, no máximo, cento e oitenta dias o prazo para a conclusão de processos autorizativos de credenciamento e recredenciamento de IES e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores.
272	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Meta 13.	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior com o cumprimento de 10% de mestres e doutores para Faculdades, 20% para Centros Universitários e 33% para Universidades, observadas as diversidades regionais.
273	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13.	Meta 13 ..... 13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, pautadas em instrumentos de avaliação que atendam à a diversidade de Instituições, de curso e sua regionalidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
274	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14.	Meta 14 ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.
275	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.10) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes em efetivo exercício com formação de nível médio na modalidade normal, graduados não licenciados, licenciados em área diversa à de sua atuação docente, inclusive os que atuam no Ensino Religioso sem a formação adequada.
276	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2.	Meta 2 ..... 2.3) Promover a busca ativa de crianças fora das escolas, em parceria com a área da assistência social.
277	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2.	Meta 2 ..... 2.3) Promover a cooperação entre os estados e municípios para o estabelecimento de programa de monitores escolares, que estarão presentes nos transportes coletivos rurais e urbanos, cujos trajetos incluam escolas públicas que atendam a população de seis a quatorze anos, garantido o financiamento da União para este fim, e com a participação da áreas de educação, de assistência social e de segurança pública.
278	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Art. 5º.	Art. 5° A ampliação progressiva do investimento púb lico em educação deverá atingir, no mínimo 7% do PIB em 2016 e 10% do PIB em 2020, e ser crescente anualmente, vedada redução de valores.
279	Dep. José Linhares (PP-CE)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2.	Meta 2 ..... 2.13) Garantir aos municípios recursos financeiros da União para que estabeleçam programa de monitores escolares que estejam presentes em ônibus urbanos e rurais cujos trajetos incluam escolas públicas que atendam a população de seis a quatorze anos.
280	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Meta 20.	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto em 2016 e de 10% do Produto Interno PIB em 2020.
281	Dep. José Linhares (PP-CE)	Substitui Meta 15.	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação superior, obtida em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o final de 2016 pelo menos 70% dos professores já tenham atingido este patamar.
282	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12.	Meta 12 ..... 12.17) Aprimorar o Programa Universidade para Todos (PROUNI) no sentido que o preenchimento das bolsas oferecidas pelas Instituições de Ensino seja efetivamente ocupado e supervisionado pelo Ministério da Educação (MEC).
283	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Adiciona Estratégia 11.11 à Meta 11.	Meta 11 ..... 11.11) Institucionalizar a concessão de bolsas para qualificação técnica de jovens em programas de educação profissional técnica de nível médio utilizando-se recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT).
284	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
285	Dep. Eduardo Azeredo (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.10) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes em efetivo exercício com formação de nível médio na modalidade normal, graduados não licenciados, licenciados em área diversa à de sua atuação docente, inclusive os que atuam no Ensino Religioso sem a formação adequada.
286	Dep. Eduardo Azeredo (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) Assegurar que o ingresso dos docentes do Ensino Religioso no magistério público obedeça aos mesmos procedimentos exigidos para a admissão dos docentes dos demais componentes curriculares.
287	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 9, resultante da fusão das metas 9 e 10	Meta 9: Feito diagnóstico, Município por Município, dos jovens e adultos sem conclusão do ensino fundamental e médio, atingir a oferta de vagas de EJA para 50% da demanda ativa no quinto ano e 80% no último ano da vigência do Plano, sendo 30% das matrículas em cursos integrados à formação profissional, garantindo também que no fim do decênio se reduza o analfabetismo absoluto a 2% da população acima de 15 anos de idade.
288	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação composto paritariamente pelo segmento público e privado, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput.
289	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior com o cumprimento de 10% de mestres e doutores para Faculdades, 20% para Centros Universitários e 33% para Universidades, observadas as diversidades regionais.
290	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, bem como através da participação do sistema financeiro privado, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
291	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, respeitando-se nos instrumentos de avaliação a diversidade de Instituições e de curso e sua regionalidade.
292	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, presenciais ou a distância, incluindo o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.
293	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas e cursos presencias e a distancia, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil e pelas IES privadas, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas e privadas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
294	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
295	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, com a ampliação de 50% (cinquenta por cento) ao ano.
296	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.8 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.8) Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior, de no mínimo 20% do total da carga horária.
297	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.12 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.12) Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, dentro critérios estabelecidos pelas instituições de ensino, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
298	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior por IES públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
299	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Implantar plano de carreira para os servidores do Ministério da Educação, afim de proporcionar segurança e progressão funcional e ampliar a eficiência e eficácia nos processos de avaliação, regulação e supervisão das instituições do sistema federal de ensino.
300	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 12.8 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Fixar em no máximo cento e oitenta dias o prazo para a conclusão de processos autorizativos de credenciamento e recredenciamento de IES e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores.
301	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 12.9 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.19)Fomentar a oferta de educação superior nas IES privadas com a ampliação da financiamento estudantil privado e publico e por programas de incentivos fiscais para IES, para empresas ou para o próprio aluno.
302	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Parágrafo 4 ao Art. 7º	Art. 7º ..... O art. 7° passa a vigorar acrescido do seguinte § 4 º: § 4° A educação escolar das pessoas deverá consider ar as suas necessidades específicas, particularmente as das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, reconhecendo o direito desse grupo à escola especial e à aprendizagem ao longo da vida.
303	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... O § 1° do art. 8° passa a vigorar com a seguinte re dação: § 1° Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das pessoas com deficiência, das populações do campo e de áreas remanescentes de quilombos, garantindo equidade educacional.
304	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui § 2º do Art. 8º	Art. 8º ..... O § 2° do art. 8° passa a vigorar com a seguinte re dação: § 2° Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que garantam o atendimento às necessidades específicas do alunado da educação especial e de outros aprendizes que apresentem dificuldades na aprendizagem e distúrbios de aprendizagem, assegurando sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino/aprendizagem.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
305	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Parágrafo 3 ao Art. 8º	Art. 8º ..... O art. 8° passa a vigorar acrescido do seguinte § 3 °: § 3° Para fins do disposto no parágrafo anterior, o sistema educacional inclusivo pressupõe a aprendizagem e a participação plena de todos no ambiente educacional.
306	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Meta 1	A Meta 1 do Anexo de Metas e Estratégias passa a vigorar com a seguinte redação: Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento da população de até três anos, com prioridade às matrículas de pessoas com deficiência.
307	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 2.3 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Garantir a inclusão na aprendizagem para as pessoas com deficiência, particularmente as que apresentam deficiência intelectual e múltipla.
308	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas, das comunidades quilombolas, e das pessoas com deficiência.
309	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.5) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio por parte das entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência, de forma concomitante ao ensino médio público.
310	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 4.3-A à Meta 4	Meta 4 ..... 4.3-A) Garantir a existência da escola especial e a oferta do aprendizado ao longo da vida, para a pessoa com deficiência, particularmente as que apresentam deficiência intelectual e múltipla.
311	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei n° 11.494, de 20 de j unho de 2007.
312	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Expandir o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.
313	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 5.6 à Meta 5	Meta 5 ..... 5.6) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
314	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 6.7 à Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, na faixa etária de 4 a 17 anos.
315	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 7.17 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.17) Ampliar a educação escolar do campo, quilombola, indígena, e das pessoas com deficiência a partir de visão articulada ao desenvolvimento sustentável e à preservação da identidade cultural.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
316	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 7.19 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.19) Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica e às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, com atuação exclusiva na modalidade de educação especial, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes, acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.
317	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.6) Expandir a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio das entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência.
318	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 11.5 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.5) Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, inclusive das entidades privadas sem fins lucrativos, de atendimento a pessoas com deficiência.
319	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública e de estudantes com deficiência, apoiando seu sucesso acadêmico.
320	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.6) Implementar programas específicos para formação de professores para as populações do campo, comunidades quilombolas, povos indígenas e pessoas com deficiência.
321	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas, quilombolas e para a educação de pessoas com deficiência, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena e o atendimento das necessidades específicas das pessoas com deficiência .
322	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo, educação indígena, quilombolas e da educação especial, entendida como atendimento educacional especializado essencial ou permanente.
323	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 2.12 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.12) Definir, até dezembro de 2012, expectativas de aprendizagem para todos os anos do ensino fundamental, de maneira a assegurar a aprendizagem dos conteúdos da educação básica comum, reconhecendo a especificidade da infância, da adolescência, e as particularidades funcionais dos alunos com deficiências, os novos saberes e os tempos escolares.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
324	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.4) Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes com deficiência e para estudantes do campo, com os objetivos de garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência; renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares; renovar a frota urbana para pessoas com deficiência; reduzir a evasão escolar da educação no campo; viabilizar o ingresso e a permanência de pessoas com deficiência nas escolas; racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar do campo, garantindo o transporte intracampo e, nas cidades, garantindo o transporte escolar de pessoas com deficiência, cabendo aos sistemas estaduais e municipais reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades e necessidades especiais.
325	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.11) Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação, da comunicação e da tecnologia assistiva.
326	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 10.4 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.4) Institucionalizar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas, que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo a acessibilidade para os alunos com deficiência.
327	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 14.9 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.9) Manter e expandir programa de acervo digital, acessível, de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.
328	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 16.4 da Meta 16	Meta 16 ..... 16.4) Ampliar e consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar, inclusive aqueles com formato acessível.
329	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Meta 4-A a Anexo	Meta 4A: Assegurar sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida, para pessoas com deficiência, nos termos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, garantindo aos surdos o acesso à educação bilíngüe - língua brasileira de sinais (Libras) como primeira língua e língua portuguesa, na modalidade escrita como segunda língua. 4A.1 Garantir o pleno desenvolvimento do potencial humano das pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, por meio do acesso e ingresso na escola envolvendo a família na escolha da modalidade de atendimento para seus filhos com deficiência, especialmente com deficiência intelectual, múltipla e com surdez. 4A.2 Garantir educação básica inclusiva gratuita e de boa qualidade, assegurando o máximo desenvolvimento possível nos aspectos físicos, linguísticos. cognitivo,emocional, intelectivos e sociais, além das características da personalidade, dos talentos e da criatividade das pessoas com deficiência, por meio da flexibilização e adaptação curricular, bem como da utilização de Libras para estudantes surdos.
330	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 20	META 20 - Ampliar progressivamente os investimentos do Orçamento Geral da União em Educação até atingir, em 2014, o patamar mínimo de sete por cento e, em 2020, o patamar equivalente a dez por cento do Produto Interno Bruto (PIB) do País.
331	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e gestão democrática da educação e participação paritária do segmento público e privados nos conselhos, órgãos e comissões do Ministério da Educação.
332	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4	Meta 4 - Universalizar, para a população de zero a vinte e um anos, o atendimento escolar e pré-escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino, seja em salas de ensino regular, salas especiais, em escolas da rede regular, escolas especiais públicas e institutos especiais públicos ou ainda em instituições especializadas da sociedade civil.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
333	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4	Meta 4 - Universalizar, para a população de zero a vinte e um anos, o atendimento escolar e pré-escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino, seja em salas de ensino regular, salas especiais, em escolas da rede regular, escolas especiais públicas e institutos especiais públicos ou ainda em instituições especializadas da sociedade civil. 4.6) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola por parte dos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada, de maneira a garantir a ampliação do atendimento aos estudantes com deficiência na Rede Regular de Ensino, assim como nas escolas especializadas. 4.7) Incrementar o número de vagas disponibilizadas a crianças de zero a quatro anos, proporcionando-lhes a oportunidade de se desenvolverem a contento através dos programas de estimulação precoce, para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. 4.8) Estender a escolarização até vinte e um anos, uma vez que muitos estudantes com deficiência entram tardiamente na esc
334	Dep. Vieira da Cunha (PDT-RS)	Substitui Meta 6	Meta 6: Oferecer educação em turno integral em todas as escolas públicas de educação básica. 6.1) Estender progressivamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passa a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo ano letivo, buscando atender todos os alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa.
335	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5. Ampliar, por meio de programas específicos, iniciativas que venham tornar efetivas as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes em geral, e em particular das pessoas com deficiência, egressos de escolas públicas e privadas, apoiando seu sucesso acadêmico.
336	Dep. Waldir Maranhão (PP-MA)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.09) Inclusão no Plano Plurianual de Investimentos e no Orçamento da União, e na Lei de Diretrizes Orçamentárias, no período 2011-2020, da obrigatoriedade da destinação de recursos no Orçamento da União para subsidiar a orientação vocacional dos jovens brasileiros para a o ensino médio, para a educação técnico-profissional e para a educação superior, presencial e à distância, bem assim para capacitação e avaliação de professores com esse objetivo.
337	Dep. Antonio Brito (PTB-BA)	Substitui Estratégia 15.1 da Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.1 - Atuar conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas, comunitárias e confessionais de educação existentes nos Estados, Municípios e Distrito Federal, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.
338	Dep. Antonio Brito (PTB-BA)	Substitui Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5. - Possibilitar que as atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados na rede pública e que preencham os requisitos da educação integral, previstos no Decreto nº 7083/2010, sejam tidos como parte integrante da Educação Básica, o que permitirá que esta modalidade de ensino se enquadre na situação prevista no artigo 13, § 1º, I, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.
339	Dep. Antonio Brito (PTB-BA)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.5 - Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e pelas entidades beneficentes certificadas (CEBAS) com área preponderante na Educação, na forma do art. 13, § 1º, I, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
340	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Art. 1º	Art. 1º. Fica aprovado o Plano nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE 2011-2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto nos Arts. 205 e 214 da Constituição.
341	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Inciso (Onde Couber) a Art. 2º	Art. 2º ..... "Promoção dos direitos humanos em sua universalidade, indivisibilidade e interdependência."
342	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas e de áreas remanescentes de quilombos, contando com a ampla participação dos segmentos sociais envolvidos, assegurando o respeito e a valorização da diversidade como fundamentos para uma educação igualitária.
343	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo único a Art. 9º	Art. 9º ..... Parágrafo Único: No primeiro ano de vigência desta Lei, o Ministério da Educação promoverá amplo debate nacional para definir os parâmetros do Custo Aluno-Qualidade para níveis, etapas, modalidades e tempos pedagógicos, os quais servirão de referência para as subsequentes dotações orçamentárias previstas no caput deste artigo.
344	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Art. 11	Art. 11 - Criar um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica incluindo na análise do desempenho das escolas as condições relativas à infraestrutura da redes de ensino, fatores extraescolares dos alunos, relação numérica professor-aluno, políticas públicas de valorização do profissional da educação, qualificação dos professores, adequação do fluxo escolar, aumento da equidade interna na rede avaliada, bem como o desempenho dos alunos.
345	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui § 1º do Art. 11	Art. 11 ..... §1 - O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica será criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, assessorado pela Secretaria de Educação Básica - SEB, vinculados ao Ministério da Educação, e por um Comitê de Governança, constituído por representantes das entidades acadêmicas do campo da Educação.
346	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... § 2º (Suprimir)
347	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) ao Art. 7º	Art. 7º ..... § - O regime de colaboração na educação básica deverá respeitar a articulação entre coordenação com colaboração federativa, de modo a assegurar tanto o papel indutor da União na promoção das políticas educacionais quanto a execução destas de forma horizontal, com a participação proativa da União na gestão e no financiamento.
348	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) ao Art. 6º	Art. 6º ..... § - Os demais entes federados deverão realizar conferências de educação regionais e/ou estudais e municipais até o final da década, antecedendo as conferências nacionais, com o objetivo de avaliar o cumprimento das metas de cada Plano de Educação.
349	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º - Considerando desafios e problemas comuns, a regulamentação do regime de colaboração poderá prever normas de colaboração não só entre União, estados, Distrito Federal e municípios, mas também entre regiões (estados) e microrregiões (municípios), favorecendo a integração nacional, regional e microrregional na promoção de políticas e programas comuns.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
350	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) a Art. 7º	Art. 7º ..... § - A fim de garantir o caráter democrático da federação no regime de colaboração para a educação, poderá ser instituído órgão executivo e de representação dos estados e das regiões junto ao MEC para ação conjunta quanto às metas do PNE 2011-2020, buscando neutralizar as forças centrífugas dos estados e dos municípios na consecução das metas.
351	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) ao Art. 7º	Art. 7º ..... § - A Lei de Responsabilidade Educacional deverá incorporar o prescrito na Lei complementar que fixará o Regime de Colaboração para a área Educacional, dada a definição de competências compulsórias dos entes federados para a articulação do SNE.
352	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo 1-B a Art. 7º	Art. 7º ..... § 1b - O processo de regulamentação do regime de colaboração pelo Congresso Nacional observará o princípio de gestão democrática assegurado no inciso VII do Art. 206 da CF de 1988. § 1c - O regime de colaboração para a área de educação deverá observar o disposto no Artigo 3º, inciso III, no Artigo 19, inciso VII, e no Artigo 170 da CF de 1988, bem como no Artigo 75 da LDB 9394/96.
353	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui § 1º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 1º - Como meio primordial de consecução das metas deste PNE, no prazo de 1 ano a contar da aprovação desta Lei, o Congresso Nacional regulamentará o Regime de Colaboração para a área de educação, por Lei Complementar, segundo o disposto no parágrafo único do Artigo 23 da CF de 1988.
354	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Inciso VIII do Art. 2º	Art. 2º ..... VIII - Estabelecimentos de metas de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto e assegurar que sua utilização seja exclusivamente na manutenção e no desenvolvimento da educação pública.
355	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Inciso I do Art. 2º	Art. 2º ..... I - universalização da alfabetização;
356	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 10	Meta 10 - Constituir um sistema público de educação para os trabalhadores, em colaboração do sistema público de ensino, com as redes públicas federais, estaduais e municipais, que garanta a jovens e adultos uma educação integrada à educação profissional nos níveis fundamentais e médio.
357	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 10.2 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.2) Implementar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
358	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 10.3 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.3 (Suprimir)
359	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 10.5 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.5 (Suprimir)
360	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.6) Garantir na oferta pública e gratuita de formação inicial e continuada de trabalhadores, integrada à educação de jovens e adultos das redes estaduais e municipais de educação, o acesso às estruturas físicas e materiais disponíveis nas entidades privadas de formação profissional, do campo sindical ou empresarial, em regime de colaboração, com vistas a consolidar a expansão da proposta de integração entre EJA e educação profissional.
361	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.3) Desenvolver processos de monitoramento das políticas públicas a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola, impedindo a realização de testes de larga escala nacionais bem como sua realização em nível local no âmbito da educação infantil.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
362	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação infantil.
363	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 a 5 anos.
364	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.11 - Extinguir progressivamente, até 2020, o atendimento por meio de instituições conveniadas.
365	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.12 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do Plano, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creche.
366	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.13 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.13 - Criar e manter, em cooperação com universidades, Programa Nacional de apoio à produção de subsídios para elaboração e acompanhamento dos Projetos Pedagógicos das instituições de educação infantil, em consonância como as diretrizes curriculares nacionais vigentes e normas estaduais e municipais.
367	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.14 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.14) Estabelecer, a partir do segundo ano de vigência do Plano, o limite máximo de número de crianças por turma e por professor/a: de 0-2 anos, seis a oito crianças por professor/a; de 3 anos, até 15 crianças por professor/a; de 4-5 anos, até 15 crianças por professor/a.
368	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.15 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.15) Assegurar mecanismos de participação no planejamento e decisões por parte dos professores, funcionários, crianças e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB e no ECA.
369	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.16 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.16) Assegurar a participação das famílias das crianças no planejamento da organização e no funcionamento da instituição de educação infantil.
370	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.17 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.17) Promover reforma curricular nos cursos de licenciatura para a educação infantil, de forma a contemplar as orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e nos documentos complementares vigentes.
371	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.18 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.18) Garantir e ampliar o atendimento educacional especializado, do nascimento aos 3 anos, por meio de serviços de intervenção precoce, que otimizem o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social.
372	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.19 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.19) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
373	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.20 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.20) Realizar Censo Nacional da educação infantil, atualizado a cada cinco anos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
374	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 1.21 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.21) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil.
375	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 2.1A à Meta 2	Meta 2 ..... 2.1a) Induzir processos de monitoramento das políticas públicas em todos os níveis educacionais, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade do ensino fundamental.
376	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.4) Garantir a construção de escolas para os povos do campo, evitando-se retirar a criança de sua comunidade para estudar em outra.
377	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.8) Garantir a oferta da educação básica para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.
378	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.11) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil e ensino fundamental.
379	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 10.8 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.8) Garantir a diversificação curricular da Educação de Jovens e adultos, integrada à educação profissional, promovendo a inter-relação entre teoria e prática nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características de jovens e adultos por meio de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
380	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.9) Implementar e ampliar mecanismos de reconhecimento e validação dos saberes e das experiências dos jovens e adultos trabalhadores, para além do espaço escolar, a serem considerados na integração curricular dos cursos de formação inicial e continuada e nos cursos técnicos de nível médio.
381	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 10.10 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.10) Implementar a expansão da oferta do ensino médio integrado à educação profissional em todas as suas modalidades, como base para o ensino médio politécnico e igualitário, em instituições públicas de ensino.
382	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos vinte por cento (20%) e, no último ano de vigência desta Lei, represente trinta por cento (30%) do total de matrículas da modalidade.
383	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Implementar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que esta represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos 40% e, no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matrículas da modalidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
384	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime Estratégia 11.4 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.4 (Suprimir)
385	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 11.5 da Meta 11.	Meta 11 ..... Estratégia 11.5 (Suprimir)
386	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12.	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas públicas, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.
387	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 12.19 à Meta 12.	Meta 12 ..... 12.19) Garantir, na educação superior, a transversalidade da educação especial, por meio da promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.
388	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 12.	Meta 12 ..... Introduzir os direitos humanos nos currículos dos cursos do ensino superior, de modo particular as licenciaturas, a fim de qualificar a formação dos/das futuros/as profissionais para a atuação na proteção e promoção dos direitos humanos, bem como da reparação de suas violações, conforme propõe o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2006).
389	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13.	Meta 13 ..... 13.9) A carga de horas/aula dos professores contratados em regime de tempo integral não deve ultrapassar a 16h/aula semanais, destinando-se as 24 horas restantes a atividades de qualificação, pesquisa, extensão e atividades administrativas ou outras. Como meta intermediária, esta carga h/aula semanal deverá ser de no máximo 20h/aula por professor até 2014.
390	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14.	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, de maneira a elevar em pelo menos 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total brasileiro de titulados.
391	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.1 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.1) Institucionalizar, no prazo de um ano de vigência do PNE 2011-2020, o Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação, em nível superior, com a formulação de uma política nacional de formação e de valorização dos profissionais da educação, elaborada com planos específicos, que assegurem formação inicial presencial, admitindo-se educação a distância somente em locais de difícil acesso e com a construção de um Referencial Curricular Nacional, em fóruns constituídos para tal fim, imediatamente após a aprovação do PNE, com financiamento definido, com participação paritária do número de representantes da sociedade civil organizada em sua composição, e estabelecendo-se uma periodicidade para que eles ocorram regularmente, com financiamento definido.
392	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 15.2 da Meta 15.	Meta 15 ..... Estratégia 15.2 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
393	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.3- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica presencial de nível superior, prevista nos artigos 61 e 62 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, até 2016.
394	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 4.8 à Meta 4.	Meta 4 ..... 4.8) Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
395	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 4.9 à Meta 4.	Meta 4 ..... 4.9) Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
396	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 5.	Meta 5 - Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
397	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 5.6 à Meta 5.	Meta 5 ..... 5.6) Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, que apoiem didaticamente o processo de alfabetização, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
398	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 7.1 da Meta 7.	Meta 7 ..... 7.1) Formalizar e executar planos de ações articulados, implementando a qualidade da educação por meio de estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.
399	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 7.5 da Meta 7.	Meta 7 ..... Estratégia 7.5 (Suprimir)
400	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 7.6 da Meta 7.	Meta 7 ..... Estratégia 7.6 (Suprimir)
401	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 7.7 da Meta 7.	Meta 7 ..... 7.7) Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
402	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7.	Meta 7 ..... 7.12) Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
403	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.29 à Meta 7.	Meta 7 ..... 7.29) Realizar e fomentar a produção de diagnósticos consistentes, estabelecendo base de dados devidamente tratados para o acompanhamento de indicadores de acesso, permanência e sucesso em séries históricas, articulados a outros indicadores sociais tais como os de emprego e renda.
404	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.31 à Meta 7.	Meta 7 ..... 7.31) Criar fóruns sociais permanentes de acompanhamento, fiscalização e avaliação, de modo a garantir a concretização das metas educacionais nos planos nacionais, estaduais, municipais e distrital de educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
405	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 7.	Meta 7 ..... Assegurar a inserção da educação em direitos humanos nos projetos político-pedagógicos da escola em todos os níveis e modalidades de ensino e no novo modelo de gestão e avaliação.
406	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 2.16 à Meta 2.	Meta 2 ..... 2.16) Assegurar a inserção das temáticas da educação em direitos humanos nos projetos político-pedagógicos das escolas, em todos os níveis da educação nacional.
407	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona nova estratégia antes da Estratégia 3.1 da Meta 3, renumerando-se as demais:	Meta 3 ..... 3.x) Assegurar o princípio da integração entre trabalho, ciência e cultura como fundamento epistemológico, pedagógico e eixo orientador da política curricular para o ensino médio, em todas as suas modalidades, visando à formação omnilateral e politécnica dos estudantes e à constituição plena da escola unitária.
408	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 3.6 da Meta 3.	Meta 3 ..... 3.6) Estimular a expansão do estágio para estudantes do ensino médio integrado à educação profissional e do ensino médio regular, preservando-se o seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.
409	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3.	Meta 3 ..... 3.10) Implementar a Educação de Jovens e Adultos/EJA como política de Estado, consolidando-a como direito à educação básica e continuada, e estendê-la para além da faixa etária de 15 a 17 anos.
410	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 3.14 à Meta 3.	Meta 3 ..... 3.14) Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasse dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno-Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para a educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio e para a educação superior: 30 estudantes por professor.
411	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 3.15 à Meta 3.	Meta 3 ..... 3.15) Induzir processos de monitoramento das políticas públicas, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade dos povos do campo, impedindo-se a utilização de testes de larga escala feitos para escolas urbanas.
412	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Meta 4.	Meta 4 - universalizar, para a população de quatro a dezessete anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, realizando Censo específico.
413	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4.	Meta 4 ..... 4.3) Ampliar, até atingir a universalização, a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.
414	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4.	Meta 4 ..... 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
415	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.4 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.4) O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve implementar cursos presenciais e programas especiais, gratuitos e preferencialmente públicos para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não-licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício, de modo a ampliar possibilidades de formação em sintonia com plano de carreira e remuneração.
416	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.5 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.5) Consolidar programa nacional de apoio aos estudantes matriculados em cursos de licenciatura com bolsas e estágios remunerados, por meio de um programa nacional, com o compromisso pela docência efetiva na rede pública de educação básica.
417	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona nova estratégia à Meta 15, após a Estratégia 15.5, renumerando-se as demais:	Meta 15 ..... O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá ter como um dos seus objetivos o acompanhamento do professor iniciante, implementando um programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura presenciais, bem como acompanhamento de professores iniciantes já formados e recém-ingressos na educação básica, por meio de concurso público de provas e títulos, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar e os atuantes (durante o primeiro ano de exercício do magistério) na educação básica pública.
418	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.7 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.7) O Referencial Curricular Nacional deverá assegurar o foco da formação do profissional, articulando a carga horária dos fundamentos constituintes das ciências da educação com a formação da área do saber pedagógico e a formação para a pesquisa (formação para a pesquisa pedagógica), configurando-se nas metodologias e didáticas específicas, respeitando a concepção da "base comum nacional". A articulação entre teoria e prática deve consistir no núcleo integrador ser o referencial da organização da formação; o que supõe a integração do estágio nos cursos, visando ao trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos graduandos e a realidade da rede pública da educação básica, em consonância com as exigências da vida social.
419	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona nova estratégia à Meta 15, após a Estratégia 15.7, renumerando-se as demais:	Meta 15 ..... A implementação do programa permanente de iniciação à docência deve implantar e consolidar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial presencial e continuada de professores, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes das universidades públicas.
420	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 15.8 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.8) A plena implementação das diretrizes curriculares dos cursos superiores de formação inicial do professor deve ter sua regulação efetivada pelo Estado.
421	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 16.3 da Meta 16.	Meta 16 ..... 16.3) Favorecer a construção do conhecimento pelos/as profissionais da educação, valorizando a cultura da investigação com ambiência propícia à vivência investigativa e ao aperfeiçoamento da prática educativa, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos nas IES e em grupos de estudo na educação básica. Nesta perspectiva se deve expandir programa de acervo bibliográfico, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.
422	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 16.4 da Meta 16.	Meta 16 ..... Estratégia 16.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
423	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16.	Meta 16 ..... 16.5) Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu e lato sensu, assim como período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho, na proporção definida pela Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, viabilizando programas de fomento à pesquisa, voltados à educação básica. Aos profissionais com dupla jornada, deve ser assegurado tempo específico para estudos e planejamentos. Devem ser estabelecidas condições efetivas para que, nas localidades onde existam instituições (IES), as pesquisas e os projetos acadêmicos/pedagógicos garantam a formação contínua de professores/as, por meio de investimentos do Estado em todas as esferas, facilitando ao/à profissional da educação o acesso às fontes de pesquisa e fornecendo material de apoio pedagógico de qualidade.
424	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 8.1 da Meta 8.	Meta 8 ..... 8.1) Institucionalizar a educação de jovens e adultos em todas as redes públicas de ensino, criando condições de atendimento às especificidades que demandam o público a ser atendido, tais como: a) Gestão pedagógica e administrativa específicas; b) Profissionais da educação com formação inicial e continuada para atendimento aos jovens e adultos; c) Currículos diferenciados e apropriados aos sujeitos da EJA; d) Suporte de infraestrutura e materiais apropriados para a produção do conhecimento com estes sujeitos; e) Criação de mecanismos de acesso, permanência e sucesso dos alunos trabalhadores na escola; f) Articulação intersetorial e intergovernos para a concretização da expansão da escolaridade da população brasileira, envolvendo as áreas de educação, saúde, trabalho, desenvolvimento social, cultura, ciência e tecnologia, justiça, entre outros.
425	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 8.2 da Meta 8.	Meta 8 ..... 8.2) Garantir acesso gratuito ao ensino fundamental (incluindo ofertas específicas de alfabetização), ensino médio e ensino médio integrado à educação profissional aos jovens, adultos e idosos.
426	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 8.3 da Meta 8.	Meta 8 ..... 8.3) Garantir o acesso gratuito a outras estratégias de continuidade de letramento, após a alfabetização inicial, aos que desejarem seguir na produção de conhecimento fora do processo de escolarização.
427	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 8.6 da Meta 8.	Meta 8 ..... 8.6) Promover busca ativa de crianças e de adolescentes fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, pelos órgãos responsáveis pela educação, de assistência social e saúde do município e do estado.
428	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.12 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.12) O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá incluir em seus cursos banda larga e as TIC no currículo, respeitando a "base comum nacional", tanto na dimensão formativa em seu uso pedagógico metodologias e didáticas) como nos fundamentos.
429	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.17 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.17) A formação inicial deverá se dar de forma presencial, inclusive as destinadas aos professores leigos que atuam nos anos finais do ensino fundamental e médio, bem como aos professores de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em exercício, possuidores de formação de nível médio. Essa formação inicial não deverá ser feita em finais de semana e em período de férias dos professores leigos atuantes nos sistemas, portanto será feita em cursos regulares durante o ano letivo, com licença remunerada, em atendimento ao Art. 67, inciso II.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
430	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.18 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.18) Implementar política pública regular de formação de professores para a Educação Profissional Técnica, integrada à formação de professores para a Educação Básica, na forma e no nível da licenciatura plena, a ser ofertada por instituições de ensino superior que aliem ensino, pesquisa e extensão, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação.
431	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.19 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.19) Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
432	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.20 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.20) Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva nos cursos de formação de rofessores, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
433	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.21 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.21) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público.
434	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.22 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.22) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração.
435	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.23 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.23) Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
436	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.24 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.24) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES.
438	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.25 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.25) Introduzir as temáticas de direitos humanos nos currículos da pedagogia e das licenciaturas, considerando o aspecto cognitivo e o desenvolvimento emocional e social dos/das futuros/as profissionais vinculados ao processo ensino e aprendizagem, na perspectiva da proteção, promoção, bem como da reparação das violações dos direitos humanos.
439	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 15.26 à Meta 15.	Meta 15 ..... 15.26) Ampliar a formação continuada dos/das profissionais da educação de todos os níveis e modalidades de ensino, nas temáticas relacionadas aos direitos humanos, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e dos planos estaduais de direitos humanos (onde houver), visando à difusão, em toda a comunidade escolar, de práticas pedagógicas condizentes com a valorização da diversidade e a garantia dos direitos humanos.
440	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 15.	Meta 15 ..... "Inserir a educação em direitos humanos como temática transversal nas diretrizes curriculares nacionais exaradas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), conforme propõe o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2006)."

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
441	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 15.	Meta 15 ..... Promover a inclusão da Educação em direitos Humanos na formação dos/as professores/as e do conjunto dos profissionais da educação, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2006).
442	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 16.1 da Meta 16.	Meta 16 ..... 16.1) Tendo em vista da criação e consolidação do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação e de professores, é necessário definir diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e realizar em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada. Deve ser fomentada a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
443	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16.	Meta 16 ..... 16.6) Garantir a oferta da educação ambiental como disciplina ou atividade curricular obrigatória, nos termos do art. 10 da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, de forma a promover o enfrentamento dos desafios socioambientais contemporâneos.
444	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 17.3 da Meta 17.	Meta 17 ..... 17.3) Implementar, no prazo de dois anos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de carreira para os profissionais da educação , equiparando os vencimentos de carreira dos profissionais de acordo com os níveis de formação requeridos para o exercício da profissão e implementando, gradualmente, a jornada de trabalho cumprida em um único estabelecimento escolar.
445	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 18.3 da Meta 18.	Meta 18 ..... Estratégia 18.3 (Suprimir)
446	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.6 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.6) Fomentar a livre organização estudantil na educação básica e superior, assegurando-se, inclusive, espaço adequado e condições de funcionamento para suas entidades representativas.
447	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.7 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.7) Criar mecanismos que assegurem que os recursos repassados às escolas tenham sua destinação definida pelo respectivo colegiado escolar.
448	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.8 a Meta 19.	Meta 19 ..... 19.8) Induzir a gestão da educação pública por meios e métodos que não estejam baseados na introdução da lógica dos negócios e de mercado nos assuntos educacionais.
449	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.9 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.9) Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante a transferência de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e ao desenvolvimento da gestão democrática efetiva.
450	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.10 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.10) Garantir que nos conselhos de educação da União, dos estados, do DF e dos municípios, bem como nos colegiados escolares, os pais e alunos possuam, pelo menos, metade dos assentos.
451	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.11 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.11) Induzir que a gestão da educação pública seja conduzida por licenciados em educação.
452	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Suprime a Estratégia 16.2 da Meta 16.	Meta 16 ..... Estratégia 16.2 (Suprimir)
453	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.12 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.12) Induzir formas de gestão dos recursos públicos da educação que garantam que tais recursos sejam aplicados na ampliação, manutenção e melhoria da educação pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
454	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 19.13 à Meta 19.	Meta 19 ..... 19.13) Assegurar mecanismos de participação no planejamento e nas decisões da vida das instituições educativas por parte dos professores, funcionários, alunos e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB.
455	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.14 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.14) Garantir o aumento dos recursos vinculados à educação de 18% para, no mínimo, 25% da União e de 25% para, no mínimo, 30% (de estados, DF e municípios) não só da receita de impostos, mas adicionando-se, de forma adequada, porcentuais das taxas e contribuições sociais para investimento em manutenção e desenvolvimento do ensino público.
456	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.15 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.15) Implantar o piso nacional de salários dos professores, revisando-o anualmente, com a participação do governo federal em processos de negociação com estados e municípios.
457	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.16 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.16) Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, dos tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
458	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.17 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.17) Garantir, em articulação com os tribunais de contas, a formação dos/as conselheiros/as do FUNDEB no âmbito de todos os estados, DF e municípios, para que tenham uma atuação qualificada no acompanhamento, na avaliação e no controle fiscal dos recursos, por meio de cursos permanentes, provendo-lhes suporte técnico contábil e jurídico, a fim de que exerçam com maior autonomia e segurança as suas funções, sendo que a primeira formação deve ocorrer imediatamente após a sua eleição.
459	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.18 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.18) Apoiar a criação e/ou consolidação de conselhos estaduais, distrital e municipais de educação, assegurando dotação orçamentária ao seu custeio e à capacitação dos/as conselheiros/as, para garantir o acompanhamento e o controle social dos recursos vinculados à educação.
460	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.19 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.19) Congelar, para efeito de contabilização do FUNDEB, as atuais matrículas da educação inclusiva oferecidas pelas organizações filantrópicas privadas, comunitárias e confessionais, extinguindo-as até 2018, tendo de ser obrigatoriamente assegurado o atendimento da demanda diretamente na rede pública.
461	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.20 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.20) Revisar as restrições às matrículas em EJA no FUNDEB, especialmente a que limita a contabilização das matrículas no Fundo em 15% do total, assegurando-se, no prazo máximo de um ano da aprovação do PNE, que os fatores de ponderação de EJA no Fundo sejam iguais aos demais da educação básica.
462	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.21 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.21) Realizar estudos para estabelecer um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública, vinculando, de forma adequada, recursos de impostos, taxas e contribuições, de modo a efetivar a autonomia universitária prevista na CF/1988.
463	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.22 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.22) Que, na divisão de responsabilidades entre os entes federados, seja levada em conta a participação de cada um deles na destinação da receita tributária líquida, considerando, em especial, que a União amplie sua participação no financiamento da educação básica na proporção de sua participação na receita líquida de tributos, aqui incluídos impostos e contribuições sociais e econômicas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
464	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.23 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.23) Criar mecanismos legais que assegurem que os orçamentos para a área da educação dos entes federados sejam previamente aprovados pelos respectivos conselhos de educação.
465	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.24 à Meta 20.	Meta 20 ..... 20.24) Garantir que todas as escolas do país publicizem para sua comunidade a origem e o destino dos recursos financeiros recebidos.
466	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 20.25 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.25) Extinguir progressivamente o ProUni, de tal forma que até 2020 todas as vagas ofertadas por ocasião da aprovação deste plano sejam oferecidas na rede pública de educação superior, congelando-se as vagas em 2015.
467	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até 2016.
468	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2009, os resultados do Censo Demográfico de 2010 e os censos nacionais mais atualizados da educação básica e superior, disponíveis na data da publicação desta Lei.
469	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, Congresso Nacional e pelo Fórum Nacional de Educação, este último previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser feita mediante Lei.
470	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, participará do monitoramento e da avaliação do cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei.
471	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, ampliar a oferta educacional de forma a atender cinquenta por cento da população de até três anos em cinco anos, e universalizar a demanda manifesta até 2020.
472	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégia 10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da publicação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
473	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para setenta por cento em 2016 e noventa por cento em 2020, nesta faixa etária.
474	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que em 2015 esta modalidade represente trinta por cento e em 2020 cinquenta por cento do total de matrículas do ensino médio, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
475	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
476	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.3) Garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar a todos os estudantes matriculados na rede pública de ensino regular até 2020, conforme necessidade identificada pelas redes públicas e a demanda manifesta das famílias.
477	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
478	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 6	Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em vinte por cento das escolas públicas de educação básica em 2015 e cinquenta por cento em 2020.
479	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
480	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar , até 2020, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
481	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
482	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, inclusive por meio de incentivo financeiro da União para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
483	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para oitenta e cinco por cento, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, quarenta e cinco por cento doutores.
484	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de cinquenta mil mestres e dezoito mil doutores até 2015 e sessenta mil mestres e vinte e cinco mil doutores em 2020.
485	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, setenta por cento a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
486	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégia 14.10 à Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
487	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégia 14.11 à Meta 4	Meta 4 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada, extensão, especialização, mestrado e doutorado, em sexualidade, diversidade, relações de gênero, Lei Maria da Penha n°11.340/03 , em instituições de ensino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
488	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até 2015 pelo menos oitenta por cento dos professores já tenham alcançado este patamar.
489	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégias à Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Fortalecer as faculdades, institutos e centros de educação das instituições públicas superiores para a formação inicial e continuada de professores/as de educação básica e de educação superior. 15.12) Ampliar vagas nas Instituições de Ensino Superior públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES. 15.15) Criar programas federais de bolsas para estudantes de licenciatura como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciências exatas.
490	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a oitenta por cento do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade em 2015 e igualar o rendimento em 2020.
491	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as (ou gestores/as) das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurada em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
492	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
493	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
494	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Adiciona Estratégia 8.7 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Os estados e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
495	Dep. Geraldo Resende (PMDB-MS)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
496	Dep. Nazareno Fonteles (PT-PI)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública, na proporção de dois terços para a educação básica e um terço para a educação superior pública, até atingir, no mínimo, o patamar de dez por cento (10%) do produto interno bruto do País até 2020.
497	Dep. Nazareno Fonteles (PT-PI)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.10) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes em efetivo exercício com formação de nível médio na modalidade normal, graduados não licenciados, licenciados em área diversa à de sua atuação docente, inclusive os que atuam no Ensino Religioso sem a formação adequada.
498	Dep. Nazareno Fonteles (PT-PI)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Triplicar progressivamente o valor real per capita do financiamento da União para Estados e Municípios destinado à Alimentação Escolar.
499	Dep. Nazareno Fonteles (PT-PI)	Adiciona Estratégia 18.9 à Meta 18	Meta 18 ..... 18.9: Assegurar que o ingresso dos docentes do Ensino Religioso no magistério público obedeça aos mesmos procedimentos exigidos para a admissão dos docentes dos demais componentes curriculares.
500	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.4 Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação, fortalecendo a fiscalização e estabelecendo procedimento próprio de concessão de títulos.
501	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Meta 8	Meta 8: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de modo a alcançar um patamar mínimo de 12 anos de estudo em 2015 para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
502	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.8 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados e municípios deverão realizar e publicar, a partir do segundo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento bianual da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, considerados os índices previstos no art. 4º desta lei, e realizar chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
503	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2015 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
504	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo, compreendidas conforme inciso I, parágrafo 1º do art. 1º do Decreto nº 7.352, de 04 de novembro de 2011, e das populações indígenas, a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
505	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Adiciona Estratégia 14.10 à Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
506	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Adiciona Estratégia 14.11 à Meta 4	Meta 4 ..... 14.11) Desenvolver, assegurar e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada, extensão, especialização, mestrado e doutorado com ênfase em sexualidade, diversidade, relações de gênero, em instituições de ensino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
507	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia … - Elevar em 40% o número de escolas do campo até 2015 e 60% até 2020.
508	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Estratégia 4.4 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.4 - Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, e na oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, observado o disposto no art. 22 do Decreto 5626/2005.
509	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 5.6 a Meta 5	Meta 5 ..... 5.6 Apoiar a alfabetização bilíngüe de pessoas surdas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua LIBRAS e sua relação com a língua portuguesa.
510	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.2 Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas, respeitadas as normas de acessibilidade.
511	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13 Oferecer transporte e material adaptado aos educandos com deficiência.
512	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Substitui Estratégia 4.4 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.4 Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, oferta de educação bilíngüe em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e acompanhamento do ensino do educando com deficiência por auxiliar de vida escolar.
513	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégias 4.7 e 4.8 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7 Condicionar a expedição de credencial de funcionamento de novas escolas e instituições de ensino superior ao cumprimento das normas de acessibilidade, mediante atestado próprio. 4.8 Condicionar no prazo de cinco anos contados da promulgação desta lei, o recebimento de recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb - e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE - ao cumprimento das normas de acessibilidade.
514	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 4.9 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.9 Condicionar no prazo de cinco anos contados da promulgação desta lei a compra de material didático por parte dos entes federados à disponibilização do mesmo em formato acessível.
515	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 4.10 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.10 Criar dotação específica para do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb - e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE - para formação de docentes em LIBRAS, Braille e auxiliar de vida escolar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
516	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégias 4.11 e 4.12 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.11 Articular a criação de órgãos específicos voltados à educação especial nos entes federados. 4.12 Fomentar a criação de centros de pesquisa voltados ao desenvolvimento de metodologia, material didático e equipamentos relacionados ao ensino das pessoas com deficiência.
517	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 8.7 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.7 Promover o atendimento educacional especializado em todas as faixas etárias e níveis de ensino, em condições e horários adequados às necessidades do aluno.
518	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7 Estimular o ensino especial no contra turno, por meio do atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.
519	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.9 Ampliar as oportunidades profissionais das pessoas com deficiência por meio do acesso à educação profissional e tecnológica.
520	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégias 15.11 e 15.12 à Meta 15	Meta 15 ..... 15.11 Implementar programa específico para formação de professores aptos ao ensino inclusivo, especialmente através do ensino de LIBRAS, Braille e formação de auxiliares de vida escolar. 15.12 Introduzir conteúdos disciplinares referentes aos educandos com deficiência nos cursos que formam profissionais em áreas relevantes para o atendimento de suas necessidades.
521	Dep. Ângelo Agnolin (PDT-TO)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Expandir o acesso à educação superior, com extensão do financiamento estudantil a cursos superiores não gratuitos, realizados na modalidade a distância.
522	Dep. Zeca Dirceu (PT-PR)	Adiciona Artigo (Onde Couber) ao PL 8035/2010	Art. 12. O artigo 70, inciso VIII, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com a seguinte alteração: Art. 70. (...) VIII - aquisição de vestimenta ou uniforme escolar, material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
523	Dep. Paes Landim (PTB-PI)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) às Metas 1, 2, 3 e 4	Meta 1: ..... "Estabelecer, mediante ação coletiva dos entes federados, coordenada pela União, em regime de colaboração, parâmetros para relação "número de alunos por professor" e para a relação "número de alunos por turma ou sala de aula", de modo a assegurar a qualidade do atendimento educacional." Meta 2: ..... "Estabelecer, mediante ação coletiva dos entes federados, coordenada pela União, em regime de colaboração, parâmetros para relação "número de alunos por professor" e para a relação "número de alunos por turma ou sala de aula", de modo a assegurar a qualidade do atendimento educacional." Meta 3: ..... "Estabelecer, mediante ação coletiva dos entes federados, coordenada pela União, em regime de colaboração, parâmetros para relação "número de alunos por professor" e para a relação "número de alunos por turma ou sala de aula", de modo a assegurar a qualidade do atendimento educacional." Meta 4: .....
524	Dep. Paes Landim (PTB-PI)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 9	Meta 9 ..... Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
525	Dep. Paes Landim (PTB-PI)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 3	Meta 3 ..... Implantar mecanismos e incentivos que fomentem o desenvolvimento da escola de ensino médio, pública ou comunitária, confessional e filantrópica, da qual a totalidade dos estudantes concluintes preste o Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM e, na média, seu desempenho possa ser caracterizado como de excelência.
526	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Meta 11	Meta 11- Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de acordo com as demandas do mercado de trabalho, assegurando a qualidade da oferta.
527	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 10.3 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.3 - Fomentar a articulação da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos, inclusive na modalidade de educação à distância.
528	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Meta 10	Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% das matriculas de educação de jovens e adultos na forma articulada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.
529	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 11.8 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.8 - Estimular o atendimento do ensino médio articulado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses dos povos indígenas.
530	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 11.9 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.9 - Expandir o atendimento do ensino médio articulado à formação profissional para os povos do campo de acordo com os seus interesses e necessidades.
531	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 10.5 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.5 - Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas para avaliação, formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.
532	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 10.7 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.7 - Institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psico-pedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.
533	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 10.4 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.4 - Institucionalizar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.
534	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4 - Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio articulado ou subseqüente à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
535	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 6.7 à Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.7) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, como parte das atividades voltadas ao ensino integral, programa de capacitação em ensino de informática e programação de software, bem como de formação de recursos humanos para a educação em tecnologia, a fim de possibilitar a inclusão digital por meio do acesso dos estudantes às novas tecnologias.
536	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 15.11 à Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.11) Estabelecer regime de colaboração para o ensino superior entre União, Estados e municípios para formação de professores e investimentos federais nos cursos de licenciaturas das universidades estaduais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
537	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.3) Implementar a eleição direta para diretores e gestores nas instituições da Educação Básica e de reitores e demais funções administrativas e pedagógicas nas instituições de Ensino Superior.
538	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.7) Destinar 50% dos créditos advindos do pagamento dos royalties decorrentes de atividades de produção energética para a educação pública.
539	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.8 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.8) Garantir em regime de colaboração, financiamento para o Programa Nacional do Passe Estudantil.
540	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.9 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.9) Garantir financiamento para a progressiva obrigatoriedade da merenda escolar.
541	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.10 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.10) Garantir financiamento para ampliação da infra-estrutura e recursos humanos das instituição de ensino superior públicas.
542	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.11 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.11) Garantir que as despesas com inativos correrão à conta do Tesouro e da Previdência, desvinculadas da manutenção a desenvolvimento do ensino superior.
543	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.12 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.12) Estabelecer compartilhamento de responsabilidades do Ministério da Educação, do Ministério da Saúde e do Ministério da Ciência e Tecnologia para o financiamento dos Hospitais Universitários.
544	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.12 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.12) Garantir, por meio de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, a partir do Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
545	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.11 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.11) Constituir na forma de lei negociação paritária acerca do reajuste de mensalidade entre representações dos estudantes, dos pais e das instituições privadas de ensino, com garantia do direito a rematrícula e com critérios claros.
546	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.10) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras por meio da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
547	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação pública.
548	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 6.7 à Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.7) Estabelecer uma estrutura curricular do ensino médio integral estruturado entre Base Nacional Comum e Parte Diversificada Eletiva, que contemple noções do mundo do trabalho, novas tecnologias e esportes na Base Nacional Comum e temas transversais de cultura, saúde, educação para a cidadania, meio-ambiente, educação sexual e para a saúde, observadas questões étnicas e de gênero, na Parte Diversificada Eletiva.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
549	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 11.11 à Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.11) Incorporar no Plano Nacional de Assistência Estudantil os estudantes do Ensino Técnico e Tecnológico.
550	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.17) Promover expansão e reestruturação das universidades estaduais e municipais, a partir de complementação orçamentária do governo federal, de maneira a garantir a formação de profissionais em todas as áreas do conhecimento, por todo território brasileiro.
551	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 12.18 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.18) Criar mecanismos para ocupar 100% das vagas ociosas em cada semestre no ensino superior.
552	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 12.19 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.19) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
553	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 12.20 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.20) Alocar recursos específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas de ensino superior no período noturno, chegando a no mínimo um terço do total de vagas ofertadas.
554	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.8) Proibir a circulação do capital estrangeiro nas universidades como forma de garantir qualidade e soberania sobre a educação brasileira.
555	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.9) Estabelecer patamar de 1/3 do corpo docente funcione em regime de dedicação exclusiva, com 40 horas semanais como forma de assegurar a qualidade do ensino.
556	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, de modo a garantir fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
557	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação, iniciando com a aplicação de 7% PIB de forma imediata e 10% do PIB até 2014.
558	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.8) Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições públicas de ensino superior, de modo a constituir pólos regionais de alta tecnologia voltadas a execução de projetos estratégicos e ao atendimento dos interesses da maioria da população.
559	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pesquisa na graducação articulados à programas de pós-graduação stricto sensu.
560	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 13.2 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.2) Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a que mais estudantes, de mais áreas, sejam avaliados no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação, desvinculado a expedição do Diploma da realização do exame.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
561	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação setor privado do ensino superior.
562	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.9 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.9) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma de lei, como o PL 73/99 da Reserva de Vagas para estudantes de escolas públicas.
563	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares individualizados, de modo a aprimorar o Sistema de Seleção Unificado (SiSU) em constante diálogo com universidades, entidades do movimento educacional e governo.
564	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7) Assegurar no mínimo, 25% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, garantindo financiamento permanente e orientando sua ação prioritariamente para áreas de grande pertinência social.
565	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Meta 11	Meta 11: Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta, de forma a atingir 35% das matriculas do ensino regular integradas ao técnico e assegurando a participação pública nas matrículas de 60% até 2016 e 80% até 2020.
566	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10) Estimular a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas ao atendimento das estudantes e da comunidade acadêmica.
567	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo Único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput, e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
568	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Inciso XII a Art. 2º	Art. 2º ..... XII. Regulamentação do setor privado de educação.
569	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Inciso XII a Art. 2º	Art. 2º ..... XIII. Ampliação do Ensino Superior.
570	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador até 2014.
571	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI. Fortalecimento do setor público de educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
572	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.5) Constituir um Plano Nacional de Assistência Estudantil, que articule e amplie, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições de educação superior, instituindo orgãos especificos de assistência estudantil na IES, garantindo 15% do orçamento de cada IES pública para a rubrica de assistência estudantil e instituindo um Fundo Nacional de Assitência Estudantil composto por 2% do orçamento global do MEC e 2% da arrecadação das IES privadas, de modo a atender estudantes das redes pública e privada e ampliar as taxas de acesso e permanência à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico e definindo metas objetivas de combate à evasão.
573	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Artigo 10 a PL 8035/2010	"Art. 10. O Congresso Nacional deverá aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, democracia e o cumprimento da função social da educação"
574	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Artigo 10 a PL 8035/2010	"Art. 12. O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES será utilizado como instrumento de avaliação da qualidade do ensino superior combinado com o censo do setor."
575	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 20.13 à Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.13) Constituir um Fundo Nacional de Assistência Estudantil composto por 2% do orçamento global do MEC e 2% da arrecadação das instituições privadas de ensino superior, de modo a garantir o financiamento do Plano Nacional de Assistência Estudantil que atenderá a estudantes das redes pública e privada de Ensino Superior, Técnico e Tecnológico.
576	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.13 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.13) Estabelecer nas universidades brasileiras gestão financeira que deverá observar a transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
577	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.14 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.14) Constituir, em cada Instituição de Ensino Superior, Ouvidoria, com eleição direta pela comunidade, de forma a garantir a qualidade da educação superior.
578	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.15 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.15) Estabelecer parâmetros para a oferta do ensino superior à distancia de modo a garantir no mínimo 30% do currículo na modalidade semi-presencial.
579	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.16 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.16) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
580	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.17 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.17) Elaborar uma lista de carreiras profissionais que podem ser realizadas às distância, de modo a preservar a qualidade do ensino.
581	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.18 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.18) Promover a reestruturação acadêmica por meio da inovação curricular, da adoção de novos métodos de ensino e da organização transdiciplinar dos conhecimentos da Universidade, garantindo elevação permanente da qualidade.
582	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.19 à Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.19) Proibir a oferta de cursos pagos de pós-graduação strictu sensu nas IES públicas.
583	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Meta 1	Meta 1) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e universalizar, até 2020, a oferta de educação infantil para a população de até 3 anos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
584	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3) Instituir o Censo da educação infantil, a fim de aferir a infra-estrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola, garantindo que todas as instituições de educação infantil sejam incluídas no Censo Escolar e nos demais levantamentos de dados educacionais.
585	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 1.13 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.13) Garantir o acesso á educação em tempo integral para crianças de 0 até 06 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, nos termos da resolução nº 05/2009, do Conselho Nacional de Educação.
586	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de zero até quatro anos.
587	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar, a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos estados quando necessário, levantamento de demanda por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
588	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 1.12 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil fundamental de forma efetiva, oferecendo educação de qualidade às crianças pequenas, evitando os problemas educacionais decorrentes de propostas curriculares descontextualizadas e inadequadas para estas crianças e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
589	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 7.14 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.14 Garantir políticas de combate à violência no ambiente escolar e construção de cultura de paz por meio da formatação de um núcleo de apoio à escola, constituído da Secretaria de Orientação Educacional do estabelecimento de ensino, da Associação de Pais e Mestres, de um psicólogo escolar e de entidades representativas dos estudantes.
590	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9 Fomentar debates sobre direitos humanos e diversidade cultural, voltados à concepção do respeito mútuo e aprendizado constante com as diferenças, como política de prevenção à evasão escolar motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual, identidade de gênero, crença religiosa ou por convicção política.
591	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidade públicas para 90% (noventa por cento), ofertar no mínimo um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovação acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
592	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas, com meta a cada 5 anos, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da expansão e interiorização da rede estadual de ensino superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional e priorizando o ensino presencial.
593	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 60% e a taxa líquida para 40% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e garantindo a participação pública nas matrículas de pelo menos 40% em 2016 e 60% em 2020.
594	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étino-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.
595	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre os entes federados e com a parceria ativa de organizações da sociedade civil, mobilização nacional pela alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
596	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.12) Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, agregando os conteúdos de noções do mundo do trabalho, novas tecnologias e esportes, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
597	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui a Estratégia 6.1. da Meta 6.	Meta 6:..... 6.1) Estender progressivamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender a totalidade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa.
598	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais habilitados e com formação superior, conforme a legislação vigente.
599	Dep. Manuela D'ávila (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 6.2 da Meta 6	Meta 6 ..... 6.2) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, laboratório de informática com acesso a banda larga, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
600	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
601	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10.	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
602	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
603	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Art. 12, renumerando-se os demais.	Art. 12. Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
604	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Artigo 13 ao PL 8035/2010	Art. 13. O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
605	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	Art. 14. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
606	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Artigo 15 ao PL 8035/2010	Art. 15. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
607	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
608	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
609	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
610	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 13.8 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
611	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
612	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
613	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 13.12 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.12) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
614	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
615	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.
616	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 16.7 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.
617	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
618	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
619	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Artigo 13 ao PL 8035/2010	Art. 13. O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
620	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	Art. 14. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
621	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Artigo 15 ao PL 8035/2010	Art. 15. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
622	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
623	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.
624	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
625	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.8 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
626	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
627	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
628	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.11 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
629	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.12 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.12) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
630	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 13.13 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
631	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
632	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.
633	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 17	Meta 17 - Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
634	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
635	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
636	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Art. 9º	Art. 9º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
637	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Artigo 12 ao PL 8035/2010, renumerando-se os demais.	Art. 12. Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
638	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Estratégia 16.7 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
639	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Artigo 15 ao PL 8035/2010	Art. 15. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
640	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	Art. 14. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
641	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Artigo 13 ao PL 8035/2010	Art. 13. O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
642	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Artigo 12 ao PL 8035/2010, renumerando-se os demais.	Art. 12. Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
643	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
644	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
645	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
646	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.
647	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
648	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
649	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 16.7 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.
650	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
651	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Implementar o fortalecimento da educação bilíngue para surdos, com o desenvolvimento e a ampliação de escolas bilíngues para surdos, que tenha a Libras como sua primeira língua de instrução e o Português, em sua modalidade escrita, como segunda língua, e que desenvolva, ademais, métodos de ensino e materiais didáticos adequados à língua e à cultura surda, bem como currículos cujos conteúdos contemplem o conhecimento da história, da língua e da cultura dos surdos.
652	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 4º	Art. 4º ..... § 4º Deverá ser assegurado a todas as crianças surdas o acesso por meio do sistema de ensino às escolas e/ou classes bilíngües com ensino de libras e língua portuguesa.
653	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.16 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.16) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 6 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.
654	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 5.6 à Meta 5	Meta 5 ..... 5.6) Fortalecer a educação bilíngue das crianças surdas, com vistas ao aprendizado do português escrito, e buscar desenvolver formas de avaliação de seu aprendizado que considerem a Libras como sua língua natural.
655	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) Garantir o acesso de crianças surdas ao aprendizado da Língua Brasileira de Sinais e à educação infantil bilíngüe para surdos, tendo como línguas de instrução a Libras e o Português em sua modalidade escrita, através de professores surdos e/ou bilíngües, tendo em vista o respeito, a promoção e o fortalecimento da identidade lingüística e cultural dos surdos usuários da Libras.
656	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 4.4 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.4) Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistida, e oferta da educação bilíngue para surdos, tendo como primeira língua de instrução a Língua Brasileira de Sinais e, como segunda língua, o Português em sua modalidade escrita.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
657	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5° A Lei Federal específica, que regulamentará o regime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
658	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.15 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.15) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 6 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil - DCNEI (Resolução CNE 05/2009).
659	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.12 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
660	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
661	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano, considerando-se os recortes de raça/etnia, renda, regionalidade, deficiência, campo/cidade e orientação sexual.
662	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - pleno desenvolvimento da pessoa humana e o fortalecimento do respeito aos direitos humanos.
663	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona nova Meta 1 ao Anexo	Meta 1: A educação em direitos humanos nos seus aspectos éticos, críticos e políticos, deve estar presente em toda vida escolar e deve estar expressar-se nas distintas manifestações do currículo, em todos os níveis e modalidades da educação.
664	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e gestão democrática da educação e participação paritária do segmento público e privados nos conselhos, órgãos e comissões do Ministério da Educação.
665	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
666	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Fomentar a oferta de educação superior nas IES privadas com a ampliação da financiamento estudantil privado e publico e por programas de incentivos fiscais para IES, para empresas ou para o próprio aluno.
667	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior com o cumprimento de 10% de mestres e doutores para Faculdades, 20% para Centros Universitários e 33% para Universidades, observadas as diversidades regionais.
668	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação composto paritariamente pelo segmento público e privado, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput.
669	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, bem como através da participação do sistema financeiro privado, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
670	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, respeitando-se nos instrumentos de avaliação a diversidade de Instituições e de curso e sua regionalidade.
671	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas e cursos presencias e a distancia, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil e pelas IES privadas, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas e privadas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
672	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, presenciais ou a distância, incluindo o uso de metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.
673	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
674	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17 Implantar plano de carreira para os servidores do Ministério da Educação, afim de proporcionar segurança e progressão funcional e ampliar a eficiência e eficácia nos processos de avaliação, regulação e supervisão das instituições do sistema federal de ensino.
675	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, com a ampliação de 50% (cinqüenta por cento) ao ano.
676	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Fixar em no máximo cento e oitenta dias o prazo para a conclusão de processos autorizativos de credenciamento e recredenciamento de IES e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores.
677	Dep. Paulo Freire (PR-SP)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior por IES públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
678	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e gestão democrática da educação e participação paritária do segmento público e privados nos conselhos, órgãos e comissões do Ministério da Educação.
679	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
680	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
681	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
682	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
683	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação composto paritariamente pelo segmento público e privado, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput.
684	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
685	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
686	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
687	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
688	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
689	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 1	Meta 1: Em até 5 anos de vigência desta Lei, universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
690	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo território municipal, localizado em um determinado Estado.
691	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
692	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
693	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
694	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
695	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
696	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
697	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
698	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
699	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que no quinto ano de vigência desta Lei, esta modalidade represente 30% e, no último ano de vigência desta Lei, 50% do total de matrículas nesta etapa, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
700	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
701	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
702	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
703	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até o quinto ano de vigência desta Lei, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
704	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
705	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
706	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, de forma a garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
707	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
708	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 6	Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
709	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
710	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei.
711	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar em 100%, até o último ano de vigência desta Lei, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
712	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 8	Meta 8: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
713	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
714	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados, DF e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
715	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 9	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até quatro anos de vigência desta Lei e, até o último ano de vigência desta Lei, eliminar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.
716	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
717	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica a todos os jovens e adultos participantes, através de programas e ações específicos.
718	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)
719	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 9.5 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.5) Promover ações políticas intersetoriais articuladas que estimulem e possibilitem o acesso do jovem adulto ou idoso à escola, garantindo-se acesso aos meios de transporte no trajeto casa-escola-trabalho, creche para aqueles que têm filhos e articulação com a área da saúde para a execução de programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.
720	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 9.6 à Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na EJA que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses educandos, seus saberes, sua trajetória de vida e sua inserção no mundo do trabalho, valorizando-se e qualificando-se os(as) professores(as) que se dediquem prioritariamente a esta modalidade.
721	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.
722	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
723	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 20% e no último ano de vigência desta Lei, represente 30% do total de matriculas da modalidade.
724	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.
725	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
726	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurando a qualidade da oferta.
727	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 12	Meta 12) Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% no quinto ano de vigência desta Lei e 60% no último ano de vigência desta Lei.
728	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.2) Ampliar a oferta de vagas e cursos presencias e a distancia. por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil e pelas ES privadas , considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas e privadas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
729	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
730	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas e privadas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
731	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
732	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC no quinto ano de vigência desta Lei e 2% no último ano de vigência desta Lei para esta atividade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
733	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, bem como através da participação do sistema financeiro privado, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, tanto para o FIES quanto para os financiamentos privados.
734	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador, com a ampliação de 50% (cinquenta por cento) ao ano.
735	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.7) Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária.
736	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.8 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.8) Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior, de no mínimo 20% do total da carga horária..
737	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.12 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.12) Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, dentro critérios estabelecidos pelas Instituições de ensino, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
738	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)		
739	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior por IES públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
740	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
741	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Implantar um Plano de Carreira para Servidores do Ministério da Educação, de forma a ampliar sua eficiência nos processos regulatórios
742	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17)Fomentar a oferta de educação superior nas ies privadas com a ampliação do financiamento estudantil privado e publico e por programas de incentivo fiscal para IES, para empresas ou para o próprio aluno.
743	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
744	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 12.18 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Fixarem prazo não inferior a cento e oitenta dias a conclusão de processos autorizativos de cursos ou instituições, de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos superiores, de credenciamento ou recredenciamento de instituições.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
745	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior com o cumprimento de 10% de mestres e doutores para Faculdades, 20% para Centros Universitários e 33% para Universidades.
746	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior com a ampliação de até 20% de professores mestres e doutores, por Instituição, considerando os percentuais existentes em cada Estado, conforme dados divulgado pela Capes.
747	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
748	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão, respeitando-se nos instrumentos de avaliação a diversidade de Instituições e de curso e sua regionalidade.
749	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
750	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
751	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até o quinto ano de vigência desta Lei e 60 mil mestres e 25 mil doutores até o último ano de vigência desta Lei.
752	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, bem como através de outras instituições, públicas e privadas, regularmente avaliadas pela CAPES.
753	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n°11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
754	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
755	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Expandir e fortalecer, em termos orçamentários e de infraestrutura pedagógica, as faculdades, institutos, departamentos e centros de educação das instituições públicas de ensino superior, para que ofertem cursos de formação inicial e continuada a professores/as de educação básica e superior. 15.12) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura por meio da articulação programática entre as escolas públicas e as instituições formadoras de educadores/as. 15.15) Criar programas complementares de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciê
756	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
757	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
758	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
759	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
760	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
761	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
762	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.
763	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
764	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.
765	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
766	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
767	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados, Distrito Federal e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
768	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Implantar, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, em regime de colaboração e com a participação dos respectivos Tribunais de Contas, programas articulados e permanentes de formação de membros dos Conselhos do Fundeb e de Educação, abertos à comunidade, com o objetivo de qualificar sua atuação no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
769	Dep. Osmar Serraglio (PMDB-PR)	Adiciona Meta 21 e Estratégias 21.1,21.2, 21.3, 21.4, 21.5, 21.6, 21.7	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
770	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... "Art. 6º..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
771	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona ao PL 8035/2010 o art. 12	Art. 12°- Fica instituído o Sistema Nacional de Ed ucação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
772	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Artigo 13 ao PL 8035/2010	Art. 13º- O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
773	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	Art. 14º. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
774	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Artigo 15 ao PL 8035/2010	Art. 15º. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
775	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
776	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
777	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
778	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 12.7 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
779	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
780	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.8 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
781	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
782	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
783	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.11 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
784	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.12 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.12) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
785	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.13 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
786	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.
787	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
788	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.
789	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 16.7 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.
790	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
791	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.
792	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
793	Dep. Duarte Nogueira (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.9. Fomentar a ampliação da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica de jovens e adultos com enfoque nas atividades agropecuárias.
794	Dep. Duarte Nogueira (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 11.10 a Meta 11	Meta 11 ..... 11.10 Ampliar a rede física e garantir o acesso ao ensino médio e técnico com enfoque nas atividades agropecuárias.
795	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
796	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
797	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.9 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
798	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.10 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
799	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.11 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
800	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 13.13 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
801	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Estratégia 9.6 e 9.7 à Meta 9	Meta 9 ..... 9.6)Implantar, em todas as unidades prisionais, programas de educação de jovens e adultos, de nível fundamental e médio, assegurada a distribuição de material didático. 9.7) facultar aos internos que sejam habilitados, que ministrem aos demais presos cursos teóricos e práticos.
802	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.9) Implantar, em todas as unidades prisionais, programas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional, admitido o aproveitamento de internos que sejam habilitados, para ministrar cursos profissionalizantes aos demais presos.
803	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui § 2º e § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º. O processo de regulamentação do regime de colaboração pelo Congresso Nacional observará o princípio de gestão democrática assegurado no inciso VII do Art. 206 da CF de 1988. § 3º. O regime de colaboração para a área de educação deverá observar o disposto no Artigo 3º, inciso III, no Artigo 19, inciso VII, e no Artigo 170 da CF de 1988, bem como no Artigo 75 da LDBEN.
804	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.4) Estimular a educação do campo, expandindo a construção de escolas nas comunidades campesinas e evitando o deslocamento e a retirada dos estudantes de suas comunidades.
805	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas públicas, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
806	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 5º, 6º e 7º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º. A regulamentação do regime de colaboração deverá prever normas de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, mas também entre regiões (estados) e microrregiões (municípios), favorecendo a integração nacional, regional e microrregional na promoção de políticas e programas comuns. § 6º. O regime de colaboração na educação básica deverá respeitar a articulação entre coordenação com colaboração federativa, de modo a assegurar tanto o papel indutor da União na promoção das políticas educacionais quanto a execução destas de forma horizontal, com a participação proativa da União na gestão e no financiamento. § 7º. A Lei de Responsabilidade Educacional deverá incorporar o prescrito na Lei complementar que fixará o Regime de Colaboração para a área Educacional, dada a definição de competências compulsórias dos entes federados para a articulação do SNE.
807	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º Os Estados, Distrito Federal e os municípios deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação, diretrizes, metas, estratégias e ações que considerem as necessidades específicas das populações do campo e de áreas remanescentes de quilombos, garantindo a ampliação manutenção e o desenvolvimento da educação do campo, respeitando suas diversidades: sociais, culturais, econômicas, de gênero, geracional, de raça e ética.
808	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica, na educação superior e nas demais modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
810	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Inciso V do Art. 2º	Art. 2º ..... V - preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho;
811	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui caput do Art. 11	Art. 11. Será criado um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica incluindo na análise do desempenho escolas as condições relativas à infraestrutura das redes de ensino, fatores extraescolares dos alunos, relação numérica professor-aluno, políticas públicas de valorização do profissional da educação, qualificação dos professores, adequação do fluxo escolar, aumento da equidade interna na rede avaliada, bem como o desempenho dos alunos.
812	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Suprime § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... § 2º (Suprimir)
813	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 4.8 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.8) Em regime de colaboração, União, Distrito Federal, Estados e Municípios devem garantir e ampliar as equipes de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia/intérprete e professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
814	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º. Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, e a implementação dos planos institucionais e de projetos pedagógicos das unidades educacionais, deverão assegurar mecanismos de participação de comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizadores da sociedade civil, assim como no exercício da autonomia das instituições da educação superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
815	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui caput do Art. 4º	Art. 4º. As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os dados oficiais de demanda potencial de escolarização da população brasileira e os censos nacionais da educação básica e superior, mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e indicadores específicos para o monitoramento e avaliação do PNE 2011-2020.
816	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui § 1º do Art. 11	Art. 11 ..... §1º. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica será criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, assessorado pela Secretaria de Educação Básica - SEB, vinculados ao Ministério da Educação, e por um Comitê de Governança, constituído por representantes das entidades acadêmicas do campo da Educação.
817	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.8) Garantir a oferta da educação para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.
818	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Suprime Estratégia 7.6 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.6 (Suprimir)
819	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 8	Elevar a escolaridade média de toda a população de modo a alcançar o mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
820	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 8.5 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.5- Estabelecer normas e procedimentos que regulem a oferta da educação profissional pelo serviço social e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, que se pautem pela gratuidade dos cursos, pela integração curricular, pelo acesso irrestrito dos alunos aos equipamentos disponíveis para a formação profissional.
821	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 8.2 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.2- Garantir acesso gratuito ao ensino fundamental (incluindo ofertas específicas de alfabetização), ensino médio e ensino médio integrado à educação profissional aos jovens, adultos e idosos.
822	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16- Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares.
823	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.11 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.11-Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar, preferencialmente nas salas de aula, a todas as escolas da educação básica e superior.
824	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Prestar assistência técnica e financeira, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com menor desempenho médio nas avaliações nacionais.
825	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 6	Oferecer educação em tempo integral para 30% dos estudantes das escolas públicas de educação básica em 2015 e 50% em 2020.
826	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 7.27 à Meta 7	Meta 7 ..... 7.27- Os processos de aferição da qualidade da educação dos alunos ou da qualidade dos profissionais da educação, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, deverão ser dissociados de prêmios ou castigos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
827	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.8 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências e aprimorar o preenchimento do quesito raça/cor e do nome social dos estudantes travestis e transgêneros no Censo Escolar de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação.
828	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo Único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9° e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
829	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.7 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências, de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação."
830	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.12 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.12) Elaborar as Diretrizes Nacionais Curriculares sobre Educação, Gênero e Sexualidade para a Educação Básica.
831	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 6 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.
832	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 6 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas DCNEIs (Resolução CNE 05/2009).
833	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.10 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.10) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.
834	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
835	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.9 á Meta 8	Meta 8 ..... 8.9) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homobofobia/lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas."
836	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
837	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 8	Meta 8 - Reduzir em 60% as desigualdades educacionais no acesso à educação, no fluxo escolar e no desempenho educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica e superior com relação às variáveis de renda, raça/etnia, gênero, campo/cidade, deficiências por meio da elevação dos indicadores educacionais dos grupos mais vulneráveis e aumentar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros.
838	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
839	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
840	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
841	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
842	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.
843	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
844	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Implantar, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, em regime de colaboração e com a participação dos respectivos Tribunais de Contas, programas articulados e permanentes de formação de membros dos Conselhos do Fundeb e de Educação, abertos à comunidade, com o objetivo de qualificar sua atuação no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
845	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.
846	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.
847	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 16	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o quinto ano de vigência desta Lei, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o último ano de vigência desta Lei, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
848	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.5: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu, sem prejuízo a remuneração e considerando de efetivo exercício.
849	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
850	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
851	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
852	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
853	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados, Distrito Federal e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
854	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
855	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
856	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Para colaborar no cumprimento das metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação, no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, deverá ser criado o Fundo de Investimento na Infra-Estrutura e Transporte Escolar da Educação Básica Pública, gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
857	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Meta 21 ao Anexo	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
858	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - ampliação do ensino superior."
859	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Adiciona Artigo (Onde Couber) ao PL 8035/2010	Art. ... - O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES será utilizado como instrumento de avaliação da qualidade do ensino superior combinado com o censo do setor. "

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
860	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Adiciona Estratégia 11.11 à Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.11) Incorporar no Plano Nacional de Assistência Estudantil os estudantes do Ensino Técnico e Tecnológico.
861	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador até 2014.
862	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares individualizados, de modo a aprimorar o Sistema de Seleção Unificado (SISU) em constante diálogo com universidades, entidades do movimento educacional e governo.
863	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.17) Criar programa de desoneração fiscal para as universidades privadas que oferecerem assistência estudantil aos seus estudantes.
864	Dep. Luiz Noé (PSB-RS)	Adiciona Estratégia 12.20 à Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.20) Alocar recursos específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas de ensino superior no período noturno, chegando a no mínimo um terço do total de vagas ofertadas."
865	Dep. Jô Moraes (PCdoB-MG)	Adiciona Estratégia 13.19 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.19) Proibir a oferta de cursos pagos de pós-graduação stictu sensu nas IES públicas.
866	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.5 - Implantar, no prazo de um ano, de vigência desta Lei, a política nacional de formação continuada para funcionários das unidades educacionais, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, prevendo inclusive o financiamento de bolsas de ensino e estímulos pecuniários para superação de dificuldades de permanência nos cursos, incluindo gratificações de incentivo.
867	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 18.6 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.6 - Realizar no prazo de dois anos de vigência desta Lei, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos funcionários das unidades educacionais de educação básica, passando assim a identificar e a recompensar profissionais detentores das habilidades de que trata a estratégia 18.4, bem como doutras que agregam valor às atividades desempenhadas.
868	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Meta 18	Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério e demais profissionais da educação em todos os sistemas de ensino.
869	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Substitui Estratégia 18.4 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.4) Fomentar a oferta de cursos técnicos de Nível Médio destinados à formação de funcionários das unidades educacionais para áreas de administração escolar, secretariado escolar, operação e manutenção dos multimeios didáticos, manutenção da infraestrutura escolar, biblioteconomia, orientação comunitária, libras e nutrição, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.
870	Dep. Chico Lopes (PCdoB-CE)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI- Garantir remuneração condigna e valorização profissional dos integrantes do quadro técnico-administrativo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
871	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 4.8 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.8) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e em todas as modalidades de ensino, mesmo para estudantes que estejam fora da idade escolar.
872	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.8) Garantir a oferta do ensino fundamental de nove anos para as populações do campo nas próprias comunidades rurais através da construção, ampliação e reforma de escolas, aumentando a atual oferta líquida de matrículas em 70% até 2016 chegando a 100% para esse público até 2020, assegurando o transporte escolar intra-campo.
873	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender 50% da população de até 3 anos em creches e universalizar a demanda manifesta da população de até 3 anos até 2020.
874	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional), contemplando a educação do campo, quilombola e indígena.
875	Dep. Valmir Assunção (PT-BA)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que em 2015 esta modalidade represente 30% e em 2020 50% do total de matrículas do ensino médio, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
876	Dep. Valmir Assunção (PT-BA)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até 2016, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
877	Dep. Valmir Assunção (PT-BA)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas e de áreas remanescentes de quilombos, contando com a ampla participação dos segmentos sociais envolvidos, assegurando o respeito e a valorização da diversidade como fundamentos para uma educação igualitária.
878	Dep. Valmir Assunção (PT-BA)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena, assentados rurais, ribeirinhos, atingidos por barragens) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
879	Dep. Valmir Assunção (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes das várias modalidades de ensino para a população do campo, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, priorizando o transporte intra-campo sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até 2016 e 40% em 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
880	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Art. 6º.	Art. 6º O Congresso Nacional tem a competência de elaborar, monitorar e avaliar os Planos Nacionais de Educação e o Ministério da Educação (MEC) deverá promover a realização de pelo menos duas conferências nacionais de educação até o final da década, com intervalo de até quatro anos entre elas, com o objetivo consultivo acerca da execução do PNE - 2011-2020 e subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação para o decênio 2021-2030. Suprime Parágrafo Único.
881	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro a cinco anos, e, até 2020, o atendimento da população até três anos, por meio da ampliação da oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento dessa faixa etária, e os outros cinquenta por cento por meio de programas de orientação e apoio às famílias com foco no desenvolvimento integral da criança.
882	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.3) Estabelecer, no prazo de dois anos, com colaboração técnica e financeira da União, programa de avaliação da educação infantil nos Municípios, com base em padrões nacionais, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
883	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 1	Meta 1 ..... Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, saúde e assistência, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade.
884	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar até 2016 o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90%, nesta faixa etária.
885	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 4	Meta 4: Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos , o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional em classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, sempre que em função das condições específicas dos alunos não for possível sua integração nas classes comuns.
886	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 5	Meta 5: Alfabetizar todas as crianças até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
887	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estimular a estruturação do ensino fundamental de nove anos com foco na alfabetização plena de todas as crianças no primeiro ano letivo.
888	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Aplicar exame nacional periódico específico para aferir a alfabetização de crianças, com divulgação dos resultados por escolas e unidades da Federação.
889	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 5.3 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.3) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurados métodos e propostas pedagógicas baseadas em evidências científicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.
890	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 5.4 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.4) Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade, com apoio do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD).
891	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 5	Meta 5 ..... Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas internacionalmente reconhecidas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
892	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 6	Meta 6: Oferecer educação integral por meio ampliação da oferta de atividades complementares no contraturno e de escola de tempo integral, com o mínimo de 7 horas diárias, em atendimento da demanda ativa nas creches , de trinta por cento das matrículas na pré-escola e no ensino fundamental regular e de vinte por cento das matrículas no ensino médio regular, neste nível preferencialmente articulado com a educação profissional.
893	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 7.2 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.2) Fixar, acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos da Prova Brasil e do IDEB das escolas, das redes públicas de educação básica e dos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
894	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.12) Estabelecer, até dezembro de 2012, um currículo básico nacional, com as expectativas de aprendizagem dos alunos para cada série ou ano letivo do ensino fundamental do ensino fundamental e médio respeitada a diversidade regional, estadual e municipal.
895	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 11	Meta 11: Expandir a oferta da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade do ensino, para 1 milhão e 500 mil matrículas em 2014 e 2 milhões e 500 mil de matrículas em 2020.
896	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Ofertar um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor, um por dezoito, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
897	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Suprime Estratégia 12.14 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.14 (Suprimir)
898	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, formação inicial em nível superior de licenciatura para todos os professores da educação básica, com formação adequada e valorização do estágio articuladas às necessidades da rede pública de educação básica.
899	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Suprime Estratégia 15.9 da Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.9 (Suprimir)
900	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 16	Meta 16: Formar cinquenta por cento dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato sensu e mestrado profissional e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação, com foco na aprendizagem dos alunos.
901	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica, a fim de igualar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com a mesma escolaridade.
902	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, em todos os sistemas de ensino, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério público da educação básica, com salários iniciais atrativos e carreira atraente, com promoção por mérito e remuneração variável por resultados educacionais.
903	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 19	Meta 19: Garantir, no prazo de dois anos, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, seleção e indicação dos diretores das escolas públicas de educação básica com observância de critérios técnicos de mérito e desempenho, por meio de certificação, e a participação da comunidade escolar.
904	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo sete por cento do produto interno bruto do País até 2016 e dez por cento do produto interno bruto até 2020, correspondendo à participação da União a no mínimo 40% nas despesas totais do País em educação pública, com a seguinte gradação: 6% até 2013; 7% até 2015, 8% até 2017, e 10% até 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
905	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Meta (Onde Couber) ao Anexo	Elevar a qualidade do ensino fundamental e médio regulares, por meio da ampliação, até 2020, da taxa de conclusão no ensino fundamental da população de até 16 anos para 95% e da taxa de conclusão no ensino médio da população de até 19 anos para 90%, e por meio da garantia, até 2020, de no mínimo 70% dos alunos com aprendizagem adequada para sua série ou ano letivo.
906	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Meta (Onde Couber) ao Anexo	Fortalecer o exame nacional do ensino médio (ENEM) como avaliação de concluintes e egressos desse nível de ensino, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular, de forma a contribuir para a melhoria do ensino médio.
907	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) ao Anexo	Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, os sistemas estaduais de avaliação do ensino fundamental e médio, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.
908	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Meta (Onde Couber) ao Anexo	Regulamentar, no prazo de dois anos, por meio de lei complementar, a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na oferta da educação escolar, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais, com especial atenção às Regiões Norte e Nordeste do País.
909	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) ao Anexo	Ampliar o número de mestres e doutores nas instituições de educação superior para setenta e cinco por cento, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, trinta e cinco por cento doutores.
910	Dep. Cesar Colnago (PSDB-ES)	Substitui Art. 6º	Art. 6º A União realizará, pelo menos, duas Conferências Nacionais de Educação até o final da década, com intervalo de até quatro anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução do PNE 2011-2020 e subsidiar o CNE - Conselho Nacional de Educação na elaboração do Plano Nacional de Educação para o decênio 2021-2030, o qual deverá ser aprovado pelo Congresso Nacional. Parágrafo Único. Compete ao Conselho Nacional de Educação - CNE articular e coordenar as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput, bem como acompanhar e monitorar a execução do PNE 2011-2020.
911	Dep. Cesar Colnago (PSDB-ES)	Adiciona Estratégia 17.4 à Meta 17	Meta 17 ..... 17.4) Implementar, anualmente, políticas, campanhas, programas e ações efetivas voltadas para a atenção à saúde física e mental dos profissionais em atividade docente, e em especial nas áreas de fonoaudiologia, psicologia e assistência social.
912	Dep. Marcos Montes (DEM-MG)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Implantar a obrigatoriedade da presença do orientador educacional nas instituições públicas de educação básica urbana e rural.
913	Dep. Marcos Montes (DEM-MG)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - Redução da carga tributária incidentes sobre prestação de serviços de Internet Banda Larga e fornecimento de software prestados para instituições de ensino básico e de ensino técnico profissionalizante.
914	Dep. Moreira Mendes (PPS-RO)	Adiciona Estratégia 9.6 à Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Assegurar a oferta e as condições necessárias ao acesso às pessoas residentes na área rural à educação básica na modalidade jovens e adultos.
915	Dep. Moreira Mendes (PPS-RO)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... 10.9) Fomentar a expansão de matrículas e assegurar de oferta e as condições necessárias ao acesso de jovens e adultos residentes na área rural à educação profissional, inclusive na modalidade à distância.
916	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
917	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
918	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
919	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui caput do Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
920	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §4º Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
921	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §5º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
922	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §5°A Lei Federal específica, que regulamentará o r egime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
923	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
924	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9°e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
925	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Art. 2º	Art. 2º O PNE 2011/2020, como objetivo, deve assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a consagração do direito humano à educação por meio de uma oferta educacional capaz de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e promover padrões de qualidade nacionalmente definidos. § 1º - São diretrizes do PNE 2011/2020: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento educacional III - superação das desigualdades educacionais; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho; VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; VII - promoção humanística, científica e tecnológica do País; desenvolvimento do conhecimento humanístico, científico e tecnológico do País. VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; IX - valorização dos profissionais da educação; e X - implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da § 2º - O Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição, deve compreender:
926	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
927	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
928	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
929	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Artigo (Onde Couber) ao PL 8035/2010.	Art. 12. O Sistema Nacional de Gestão Democrática da Educação contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas: I - a Conferência de Educação; II - o Conselho de Educação. § 1º As unidades de ensino das redes de educação básica dos estados, do Distrito Federal e dos municípios terão como instância colegiada o Conselho Escolar. § 2º A Conferência de Educação reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da educação e propor as diretrizes para a formulação da política de educação nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Educação. § 3º O Conselho de Educação, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, instituições privadas, filantrópicas, comunitárias, profissionais de educação, estudantes e pais, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de educação na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do g

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
930	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
931	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo território municipal, localizado em um determinado Estado.
932	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
933	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
934	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
935	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
936	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
937	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
938	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
939	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 3.1 à Meta 3, renumerando-se as seguintes.	Meta 3 ..... Estratégia 3.1. Assegurar o princípio da integração entre trabalho, ciência e cultura como fundamento epistemológico, pedagógico e eixo orientador da política curricular para o ensino médio, em todas as suas modalidades, visando à formação unilateral e politécnica dos estudantes e à constituição plena da escola unitária.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
940	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que no quinto ano de vigência desta Lei, esta modalidade represente 30% e, no último ano de vigência desta Lei, 50% do total de matrículas nesta etapa, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
941	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.5) Estabelecer, como política pública, que o patrimônio público, a infraestrutura do Sistema "S", em particular a do SENAI, construída com recursos públicos, seja disponibilizada à escola pública, exigência da universalização da educação profissional de qualidade nos seus diferentes níveis e modalidades.
942	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
943	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
944	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 3.14 à Meta 3	Meta 3 ..... 3.14) Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasse dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno-Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para a educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio e para a educação superior: 30 estudantes por professor.
945	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 4	Meta 4 - Garantir a oferta do atendimento educacional especializado e complementar a todos os estudantes matriculados na rede pública de ensino regular até 2020, conforme necessidade e demanda manifesta da família.
946	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
947	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
948	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
949	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 4.8 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.8) Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
950	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 4.9 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.9) Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
951	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, de forma a garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
952	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
953	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui caput da Meta 6	Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
954	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
955	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
956	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% no quinto ano de vigência desta Lei e 60% no último ano de vigência desta Lei.
957	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
958	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC no quinto ano de vigência desta Lei e 2% no último ano de vigência desta Lei para esta atividade.
959	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.7) Assegurar, no mínimo, vinte e cinco por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, garantindo financiamento permanente e orientando sua ação prioritariamente para áreas de grande pertinência social.
960	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 12.9 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.9) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, na forma de lei, como o PL 73/99 da Reserva de Vagas para estudantes de escolas públicas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
961	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares individualizados, de modo a aprimorar o Sistema de Seleção Unificado (SiSU) em constante diálogo com universidades, entidades do movimento educacional e governo.
962	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
963	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... A12.17) Promover expansão e reestruturação das universidades estaduais e municipais, a partir de complementação orçamentária do governo federal, de maneira a garantir a formação de profissionais em todas as áreas do conhecimento, por todo território brasileiro.
964	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.18 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Criar mecanismos para ocupar 100% das vagas ociosas em cada semestre no ensino superior.
965	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.18 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
966	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.19 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.19) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
967	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 12.20 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.20) Alocar recursos específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas de ensino superior no período noturno, chegando a no mínimo um terço do total de vagas ofertadas.
968	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação setor privado do ensino superior.
969	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 13	Meta 13) Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
970	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
971	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
972	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
973	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até o quinto ano de vigência desta Lei e 60 mil mestres e 25 mil doutores até o último ano de vigência desta Lei.
974	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
975	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
976	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n°11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
977	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
978	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Fortalecer as licenciaturas presenciais para formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional.
979	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégias 15.11 , 15.12, 15.13, 15.14, 15.15, 15.16 à Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Expandir e fortalecer, em termos orçamentários e de infraestrutura pedagógica, as faculdades, institutos, departamentos e centros de educação das instituições públicas de ensino superior, para que ofertem cursos de formação inicial e continuada a professores/as de educação básica e superior. 15.12) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura por meio da articulação programática entre as escolas públicas e as instituições formadoras de educadores/as. 15.15) Criar programas complementares de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciê
980	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 16	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o quinto ano de vigência desta Lei, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o último ano de vigência desta Lei, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
981	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.5: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu, sem prejuízo a remuneração e considerando de efetivo exercício.
982	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 7	Meta 7 - Implementar a qualidade da educação em todos os níveis em base a novos indicadores de qualidade da educação brasileira, mais amplos e sensíveis à complexidade dos processos educativos, assegurando a progressiva melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem dos estudantes.
983	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
984	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
985	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei.
986	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.11 da Meta 7	Meta 7 ..... Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar, preferencialmente nas salas de aula, a todas as escolas da educação básica e superior.
987	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
988	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar em 100%, até o último ano de vigência desta Lei, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
989	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (2009).
990	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.25 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
991	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 8	Meta 08: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
992	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
993	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados, DF e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
994	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 9	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até quatro anos de vigência desta Lei e, até o último ano de vigência desta Lei, eliminar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.
995	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
996	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica a todos os jovens e adultos participantes, através de programas e ações específicos.
997	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
998	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 9.5 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.5) Promover ações políticas intersetoriais articuladas que estimulem e possibilitem o acesso do jovem adulto ou idoso à escola, garantindo-se acesso aos meios de transporte no trajeto casa-escola-trabalho, creche para aqueles que têm filhos e articulação com a área da saúde para a execução de programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.
999	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na EJA que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses educandos, seus saberes, sua trajetória de vida e sua inserção no mundo do trabalho, valorizando-se e qualificando-se os(as) professores(as) que se dediquem prioritariamente a esta modalidade.
1000	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
1001	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
1002	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
1003	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 19.4 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.4) Criar condições de infra-estrutura e financeira para o funcionamento dos Conselhos de Educação, na afirmação de sua autonomia como órgão de estado.
1004	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 20	20) Ampliar progressivamente o investimento público em educação, iniciando com a aplicação de 7% PIB de forma imediata e 10% do PIB até 2014.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1005	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
1006	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1007	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1008	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.
1009	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1010	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Para colaborar no cumprimento das metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação, no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, deverá ser criado o Fundo de Investimento na Infra-Estrutura e Transporte Escolar da Educação Básica Pública, gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
1011	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1012	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.
1013	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Meta 21 a PL 8035/2010	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1014	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 13	Meta 13 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até o quinto ano de vigência desta Lei, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
1015	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, de modo a garantir fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1016	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.
1017	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.
1018	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 20% e no último ano de vigência desta Lei, represente 30% do total de matriculas da modalidade.
1019	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1020	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Os sistemas de ensino promoverão os vlores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
1021	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Implantar, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além dos cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre formação e preservação da instituição familiar, educação moral e cívica, prevenção contra drogas, prevenção contra acidentes de trânsito nas estradas, medias sanitárias de prevenção à saúde e ensino religioso de cunho teocrático, em instituições de ensino superior públicas, visando superar todo tipo de preconceitos e discriminações, no ambiente escolar.
1022	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
1023	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Substitui Estratégia 12.8 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.8) Ampliar e incentivar a oferta de estágio como parte da formação de nível superior, de no mínimo 20% do total da carga horária".
1024	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Implantar e consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior em Instituições Superiores de Ensino Públicas, como forma de superar exames vestibulares individualizados.
1025	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Substitui Estratégia 10.4 da Meta 10	Meta 10 ..... 10.4) Implantar programa de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e a melhoria da rede física das escolas públicas, que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantido o acesso de alunos e/ou professores portadores de deficiência".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1026	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
1027	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Art. 4º	Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
1028	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
1029	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
1030	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.
1031	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1032	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio da criação de um Fundo Nacional de Assistência ao Estudante de Nível Superior- FUNAES, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, por meio de bolsas, auxílio para aquisição de material didático e de pesquisa, bem como o apoio de projetos de moradia, assistência a saúde e alimentação para os estudantes, de forma a assegurar e ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC no quinto ano de vigência desta Lei e 2% no último ano de vigência desta Lei para esta atividade.
1033	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
1034	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
1035	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
1036	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós- graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
1037	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Parágrafo §4º a Art. 7º	Art. 7º ..... §4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1038	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Parágrafo § 5º a Art. 7º	Art. 7º ..... §5° A Lei Federal específica, que regulamentará o r egime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
1039	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Parágrafo a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9° e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
1040	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Parágrafo a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1041	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
1042	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Artigo 12 a PL 8035/2010	Art. 12° - Fica in stituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1043	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Artigo 13 a PL 8035/2010	Art. 13º- O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
1044	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Artigo 14 a PL 8035/2010	Art. 14. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
1045	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Artigo a PL 8035/2010	Art. 15. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
1046	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
1047	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
1048	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.8) Ampliar a oferta do ensino fundamental específico para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1049	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
1050	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Garantir a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, principalmente nas áreas agroflorestal, ecológica, de sociedade sustentável, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
1051	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
1052	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
1053	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei.
1054	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui a Meta 8	Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
1055	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 17	Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
1056	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 20	Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1057	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui a Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1058	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1059	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
1060	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1061	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.
1062	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Para colaborar no cumprimento das metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação, no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, deverá ser criado o Fundo de Investimento na Infra-Estrutura e Transporte Escolar da Educação Básica Pública, gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
1063	Dep. Jorginho Mello (PSDB-SC)	Adiciona Estratégia 11.11 a Meta 11	Meta 11 ..... O MEC coordenará a concepção, estruturação, implantação e atualização de um sistema nacional de informação profissional, com dados do mercado de trabalho e das ofertas de formação, com a colaboração das instituições especializadas em educação profissional.
1064	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Realizar, no prazo de um ano após a aprovação do Plano Nacional de Educação, estudos sobre o custo por aluno transportado, para subsidiar os convênios de cooperação entre os entes federados e a contratação do serviço de transporte escolar com terceiros.
1065	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Substitui Estratégia 17.1 da Meta 17	Meta 17 ..... Constituir fórum permanente com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios - sendo estes representados por meio de suas três entidades nacionais (Confederação Nacional de Municípios (CNM), Frente Nacional de Prefeitos (FNP) e Associação Brasileira de Municípios (ABM) - e dos trabalhadores em educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.
1066	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Parágrafo 1º ao Art. 8º, renumerando-se os demais.	Art. 8º ..... Na elaboração de seus planos de educação, os entes federados deverão adequar as metas do PNE às demandas específicas da população, à realidade local e sua capacidade financeira para atendimento dos objetivos do Plano.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1067	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Parágrafo 2º a Art. 6º	Art. 6º ..... O Fórum Nacional de Educação, em sua composição, deverá compreender a seguinte representação: I - representantes da União indicados pelo Ministério da Educação; II - representantes dos Secretários Estaduais e Distrital de Educação indicados pelo Conselho Nacional dos Secretários de Educação (CONSED); III - representantes do ente Município indicados pela Confederação Nacional de Municípios (CNM); pela Frente Nacional de Prefeitos (FNP); e pela Associação Brasileira de Municípios (ABM); IV - representantes dos dirigentes municipais de educação indicados pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME); V - representantes dos trabalhadores em Educação indicados pela Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE); VI - Outros segmentos públicos e privados vinculados à educação básica e ao ensino superior indicados pelo Ministério da Educação.
1068	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Parágrafo 1º ao Art. 7º, renumerando-se os demais.	Art. 7º ..... Para consecução das metas do PNE a União deverá ampliar sua participação no financiamento da educação básica.
1069	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Substitui a Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação, e com fatores de ponderação definidos com base em estudos sobre o custo aluno.
1070	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona a Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estimular a oferta de matrículas em creches públicas, garantindo peso de ponderação no Fundeb, ou fundo equivalente que venha substituí-lo, definido com base em estudos sobre o custo aluno.
1071	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Estratégia 17.4 a Meta 17	Meta 17 ..... Ampliar a participação da União na complementação do piso do magistério público nos Estados e Municípios que enfrentarem dificuldades financeiras para cumprimento da Lei.
1072	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona Estratégia 20.2 a Meta 20, renumerando-se as demais.	Meta 20 ..... Ampliar a participação da União no financiamento da educação básica.
1073	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona a Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Assegurar o equilíbrio entre as etapas de ensino, com fatores de ponderação definidos com base nas condições reais e nos custos de cada etapa e modalidade.
1074	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona a Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Assegurar que os Estados cumpram a Lei nº. 10.709/2003 e assumam o transporte dos alunos de suas redes.
1075	Dep. Manoel Junior (PMDB-PB)	Adiciona a Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Assegurar, em lei federal, a atualização anual dos valores per capita dos programas federais de alimentação e transporte escolar.
1076	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui o Art. 5º	A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
1077	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui Art. 7º	A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1078	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... Lei deverá aprovar, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
1079	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
1080	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... O Inep, no prazo de um ano, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por sala de aula e infraestrutura das escolas de educação básica.
1081	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona Artigo 12º, renumerando-se os demais.	O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES será utilizado como instrumento de avaliação da qualidade do ensino superior combinado com o censo do setor.
1082	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui a Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% em 2016 e 60% em 2020.
1083	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
1084	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona a Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
1085	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui a Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
1086	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona a Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
1087	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui a Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2016 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
1088	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Substitui a Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
1089	Dep. Ana Arraes (PSB-PE)	Adiciona a Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1090	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Adiciona Meta 21 ao anexo do PL 8035/2010	Reformular o ensino médio transformando-o em ensino politécnico buscando garantir a qualidade do ensino para que ele não seja apenas uma etapa intermediária ao acesso à universidade, mas também um instrumento de ensino na formação e qualificação do aluno. Gradativamente 50% para 2016 e 100% para 2020. Implementar gradativamente uma parceria com os estados da federação para implementar o ensino politécnico. Estruturar o ensino médio a partir de cinco dimensões: 2.1) Ciências; 2.2) Cultura; 2.3) Tecnologia; 2.4) Trabalho; 2.5) Esporte. Criar em conjunto com os estados a carreira de professor tecnológico e profissionalizante para implementar o resgate do ensino médio através do ensino politécnico ofertando a formação tecnológica e profissionalizante. Em parceria com os estados, estruturar as atuais redes físicas do ensino médio com a criação de laboratórios para a formação tecnológica e profissionalizante.
1091	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Adiciona a Estratégia 20.9 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir o financiamento para a progressiva obrigatoriedade da merenda escolar.
1092	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Adiciona a Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... Estabelecer como meta o patamar de 1/3 do corpo docente das IES em dedicação exclusiva, com 40 horas semanais .
1093	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Adiciona a Estratégia 20.13 a Meta 20	Meta 20 ..... Constituir um Fundo Nacional de assistência Estudantil composto por 2% do orçamento global do MEC e 2% da arrecadação das instituições privadas de ensino superior, de modo a garantir o financiamento do Plano Nacional de Assistência Estudantil que atenderá aos estudantes das redes pública e privada de ensino superior, técnico e tecnológico.
1094	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Adiciona a Estratégia 20.8 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir em regime de colaboração o financiamento para o programa Nacional de Passe estudantil .
1095	Dep. Reginaldo Lopes (PT-MG)	Substitui a Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Constituir um Plano Nacional de Assistência Estudantil, que articule e amplie, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, instituindo órgãos específicos de assistência estudantil na IES, garantindo 15% do orçamento de cada IES pública para a rubrica de assistência estudantil .

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1097	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4	META 4 - Universalizar o atendimento escolar a pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação a partir de 0 ano e em todo o ciclo de seu desenvolvimento nas diversas modalidades de atendimento da Educação Especial como previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, em vigor. Estratégias: 4.1) ..... 4.2) Implantar salas de recursos, classes especiais, apoiar escolas especiais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado, nas escolas urbanas e rurais. 4.3) Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular. 4.4) Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva. 4.5) Oferta da educação bilíngüe para surdos a partir da educação precoce considerando a Língua Brasileira de Sinais como lín
1098	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4	Meta 4 - Universalizar, a partir de zero ano, o atendimento escolar e pré-escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Estratégias: 4.1 - Abrir matrícula a partir de zero ano, oferecendo atendimento escolar a esses estudantes. 4.2 - Incrementar o número de vagas disponibilizadas a crianças de zero a quatro anos, proporcionando-lhes a oportunidade de se desenvolverem adequadamente através dos programas de Estimulação Precoce. 4.3 - Flexibilizar a faixa etária para a matrícula, uma vez que muitos estudantes com deficiência, entram tardiamente na escola, observando-se ainda, em muitos casos, certa lentidão no avanço do processo educacional, provocada por diferentes variáveis como atrasos no desenvolvimento global ou comprometimentos associados a deficiência principal. 4.4 - Garantir a manutenção das Escolas Especializadas em todo o país, bem como as classes especiais nas escolas da Rede Regular de Ensino, visando minimizar ou eliminar dificuldades no âmbito pedagógico a fim de que se possa alcançar o verdadeiro crescimento global do educando.
1099	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui a Meta 4	Meta 4 - Universalizar, para a população de zero a vinte e um anos, o atendimento escolar e pré-escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino, seja em salas de ensino regular, salas especiais, em escolas da rede regular, escolas especiais públicas e institutos especiais públicos ou ainda em instituições especializadas da sociedade civil. .... 4.7 - Trabalhar, de forma transversal com outras secretarias como: de Trabalho, Assistência Social e Saúde, entre outras que sejam pertinentes, a questão da terminalidade com certificação voltada ao mercado e à sociedade, a fim de buscar a inclusão social da pessoa com deficiência." .....

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1100	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui a Meta 4	Meta 4 - Universalizar para a população, independentemente de faixa etária, iniciando com zero anos, o atendimento escolar e pré-escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino público, preferencialmente, seja em salas de ensino regular, salas de ensino especial, em escolas da rede regular, escolas ou institutos especiais públicos ou na falta dessas vagas, por meio de bolsa integral custeada pelo poder público, em instituições especializadas da sociedade civil, garantindo o direito ao acesso à escolarização e a atendimentos de reabilitação e estimulação visando sua socialização, independência e auto-suficiência, de acordo com as necessidades individuais de cada portador, independente de idade cronológica ....
1101	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Meta 3	Fomentar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo, respeitando o pertencimento etnicorracial, os conhecimentos e valores próprios desse público, na faixa etária de 15 a 17 anos, com qualificação social e profissional, para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.
1102	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona a Estratégia 3.13 a Meta 13	Meta 13 ..... Assegurar, por meio de políticas de ação afirmativa, a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação básica, a exemplo da população negra, quilombola e indígena.
1103	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 7.14 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir políticas de combate à violência mediante a identificação e supressão de todas e quaisquer fontes diretas ou indiretas geradoras de racismo, discriminação, xenofobia e intolerâncias correlatas, inclusive nos currículos, práticas e materiais didático-pedagógicos, para a construção de cultura de paz e ambiente dotado de segurança para a comunidade escolar.
1104	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Orientar, articular e subsidiar Estados, Distrito Federal Municípios para a efetiva implementação do art. 26A da LDB e da Lei 12.288/2010, garantindo o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, dando cumprimento ao Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, por meio de ações colaborativas com o Fórum Nacional de Educação, os Fóruns de Educação para a Diversidade Etnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
1105	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Ampliar a educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, implementando políticas de ações afirmativas que assegurem sobretudo a permanência, com vistas a reduzir as desigualdades etnicorraciais e regionais.
1106	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Expandir, por meio de programas especiais, as ações afirmativas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso e permanência à educação superior de estudantes egressos de escolas públicas, negros e indígenas, apoiando seu sucesso acadêmico.
1107	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 12.9 da Meta 12	Meta 12 ..... Assegurar, por meio de políticas de ação afirmativa, a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, a exemplo da população negra, quilombola e indígena.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1108	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 13.4 da Meta 13	Meta 13 ..... Induzir a melhoria da qualidade de todos os cursos superiores, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das competências necessárias a conduzir o processo de aprendizagem de seus futuros alunos, combinando formação geral, educação para as relações etnicorraciais, além de prática didática.
1109	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui a Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... Implementar políticas de ação afirmativa nos programas de mestrado e doutorado para reduzir as desigualdades etnicorraciais e regionais.
1110	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona a Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... Implementar políticas de ação afirmativa para redução de desigualdades etnicorraciais e regionais, favorecendo o acesso e a permanência dos professores da educação básica em programas de pós-graduação.
1111	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui o Inciso III do Art. 2º	Art. 2º ..... superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero, de orientação sexual e identidade de gênero.
1112	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade, do enfrentamento à discriminação racial, de gênero e de orientação sexual.
1113	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui o Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... difusão dos princípios da laicidade e da gestão democrática da educação.
1114	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Art. 4º	Art. 4º - As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e de indicadores específicos para monitoramento e avaliação do PNE 2011/2020. Parágrafo único. Os recenseamentos deverão coletar informações sobre todas as características dos estudantes, inclusive em relação ao pertencimento etnicorracial, em conformidade com o Art. 26 da LDB, com a Lei 12.288/10.
1115	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui o § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... A educação escolar indígena e a educação escolar quilombola deverão ser implementadas por meio de regime de colaboração específico que considere os territórios étnico-educacionais e de estratégias que levem em conta as especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade, promovendo a consulta prévia e informada a essas comunidades.
1116	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 5º	Art. 5º ..... A revisão de meta de ampliação progressiva de que trata este artigo imprescinde da divulgação de seus resultados parciais.
1117	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona o § 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... O cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será universalizado, na educação básica a superior.
1118	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona o § 3º ao Art. 11	Art. 11 ..... Para o cálculo dos indicadores de qualidade, o grau de implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será relevado.
1119	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui o § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... O INEP empreenderá estudos para desenvolver outros indicadores de qualidade das instituições de ensino básico e superior, considerando dados relativos ao corpo docente, à infra-estrutura, à superação de desigualdades etnicorraciais e ao custo aluno-qualidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1120	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... Ofertar programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático-pedagógico, paradidático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das suas práticas, histórias e culturas; além da língua materna de cada comunidade indígena.
1121	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 2.9 da Meta 2	Meta 2 ..... Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e com as condições climáticas da região, respeitando as datas comemorativas, marcos históricos e eventos culturais de cada comunidade.
1122	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.1 da Meta 3	Meta 3 ..... Institucionalizar programa nacional de diversificação curricular do ensino médio, a fim de incentivar abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, discriminando-se conteúdos obrigatórios e conteúdos eletivos articulados em dimensões temáticas, tais como ciência, trabalho, tecnologia, cultura, esporte, respeito à diversidade e promoção da igualdade etnicorracial, apoiado por meio de ações de aquisição de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
1123	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação racial, de orientação sexual ou à identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1128	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
1129	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui o Art. 4º	As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei.
1130	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona o Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... A cada dois anos, contados da publicação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
1131	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui o Art. 5º	A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
1132	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui o Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimentos das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
1133	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona o Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1134	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da publicação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
1135	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
1136	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui o § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... O Inep, no prazo de um ano contado da publicação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, , razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
1137	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da publicação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
1138	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo território municipal, localizado em um determinado Estado.
1139	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
1140	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona a Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que em 2015 estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
1141	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Meta 1	Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender 50% da população de até 3 anos em creches e universalizar a demanda manifesta da população de até 3 anos até 2020.
1142	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até 2015.
1143	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1144	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
1145	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona a Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados e municípios em 2015 e 60% em 2020.
1146	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% em 2016 e 90% em 2020, nesta faixa etária.
1147	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que em 2015 esta modalidade represente 30% e em 2020 50% do total de matrículas do ensino médio, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
1148	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1149	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui a Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
1150	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona a Estratégia 3.13 a Meta 13	Meta 13 ..... A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até 2016, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
1151	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
1152	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
1153	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, de forma a garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
1154	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
1155	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 6	Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até 2016 e 50% em 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1156	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 .....
1157	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
1158	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
1159	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até 2016 e 40% em 2020.
1160	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar em 100%, até 2020, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
1161	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana (2009).
1162	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 7.26 à Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
1163	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 8	Meta 08: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo em 2016 e 12 anos de estudo em 2020 para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
1164	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
1165	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 8.8 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1166	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
1167	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica.
1168	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)
1169	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, em 2016, a 60% das matrículas e, em 2020, a 80% do total de matrículas.
1170	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente em 2016 pelo menos 20% e em 2020 represente 30% do total de matriculas da modalidade.
1171	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente em 2016 pelo menos 40% e em 2020 represente 50% do total de matriculas da modalidade.
1172	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
1173	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 12	Meta 12) Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% em 2016 e 60% em 2020.
1174	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
1175	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.
1176	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
1177	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12.8 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1178	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 13	Meta 13) Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
1179	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
1180	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1181	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2016 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
1182	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
1183	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
1184	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n° 11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
1185	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até 2016 pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
1186	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégias a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Expandir e fortalecer, em termos orçamentários e de infraestrutura pedagógica, as faculdades, institutos, departamentos e centros de educação das instituições públicas de ensino superior, para que ofertem cursos de formação inicial e continuada a professores/as de educação básica e superior. 15.12) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura por meio da articulação programática entre as escolas públicas e as instituições formadoras de educadores/as. 15.15) Criar programas complementares de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciê
1187	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 16	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até 2016, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até 2020, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1188	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 15.5 da Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 16.5: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu, sem prejuízo a remuneração e considerando de efetivo exercício.
1189	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade em 2016 e igualar o rendimento em 2020.
1190	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
1191	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
1192	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB até 2015 e, no mínimo, 10% do PIB até 2020, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
1193	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1194	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1195	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da publicação desta Lei.
1196	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1197	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
1198	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1199	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei.. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
1201	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 3	Meta 3 - "Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 18 anos, garantindo oferta diversificada de ensino médio para as áreas urbanas e rurais, em cursos de currículo comum e profissional, assegurado o transporte gratuito, quando necessário, de forma a elevar a taxa líquida de matrícula para 90% no ano final de vigência do Plano".
1202	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 19	"Garantir que as redes de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios instituam nas escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, incluídas as diversas modalidades, Conselhos Escolares de caráter deliberativo, com membros representativos dos segmentos da comunidade escolar e local, devidamente qualificados, até o final do segundo ano de vigência do PNE, de forma a que, no ano subseqüente, todos os entes federados tenham aprovado leis de gestão democrática de seus sistemas, redes e escolas, assegurando mandatos eletivos para seus dirigentes, e, durante o decênio, capacitação contínua para os gestores e membros dos vários colegiados".
1203	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 20	"Atingir, na aplicação de recursos públicos na educação básica 4,5% e na educação superior 1,5% do PIB até 2013; 6% na educação básica e 2% na superior em 2016; e 7% na educação básica e 3% na superior até 2019, somando esforços de maior arrecadação de tributos e maior percentual de impostos destinados à manutenção e desenvolvimento de ensino em todas as esferas federativas, bem como vinculação de receitas de royalties, de contribuições sociais e de dividendos do Fundo Social do Pré-Sal à educação, de forma a que, no fim da década as responsabilidades da União, do conjunto de Estados e do conjunto dos Municípios em relação aos gastos globais com a educação pública se aproximem, respectivamente, de 30%, 40% e 30% dos encargos no País".
1204	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI - promoção da inserção das diversas formas de saberes e fazeres culturais nas instituições formais de educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1205	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Inciso XII a Art. 2º	Art. 2º ..... XII - estabelecimento da escola como ponto focal de difusão e de acessibilidade ao Patrimônio Cultural e Ambiental e à Diversidade e pluralidade culturais.
1206	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Inciso XIII a Art. 2º	Art. 2º ..... XIII - articulação com as diretrizes e ações definidas pelo Plano Nacional de Cultura Lei 12.343/10.
1207	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
1208	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Parágrafo 2º a Art. 6º, renumerando-se o parágrafo único para § 1º.	Art. 6º ..... § 2º. O Fórum Nacional de Educação incluirá a participação do Conselho Nacional de Política Cultural (CNPC) objetivando a integração da área de educação com a cultura.
1209	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º A transmissão do conhecimento de tradição oral fará parte da educação escolar devendo ser implementada por meio de regime de colaboração específico por meio de parcerias com os grupos de cultura tradicional local, que considere os territórios etníco-educacionais, e de estratégias que considerem em sua elaboração e implementação, as especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade.
1210	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação, metas que garantam o acesso da comunidade ao patrimônio cultural e ambiental, à diversidade e à pluralidade culturais de suas localidades e circunvizinhanças.
1211	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 8º	Art. 8º ..... § 4º Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que garantam o fomento a projetos que visem a preservação e a difusão das brincadeiras e dos brinquedos populares, cantigas de roda, contações de histórias, adivinhações e expressões culturais similares.
1212	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
1213	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Parágrafo único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1214	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Artigo 12 ao PL 8035/2010, renumerando-se o atual.	Art. 12°- Fica instituído o Sistema Nacional de Ed ucação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
1215	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Artigo 13 a PL 8035/2010	Art. 13º- O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articular, normatizar, coordenar e regulamentar o ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
1216	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Artigo 14 a PL 8035/2010	Art. 14º. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universais, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1217	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Artigo 15 a PL 8035/2010	Art. 15º. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico em educação básica e Plano de Desenvolvimento Institucional em educação superior, construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
1218	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... "1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências e da cultura no atendimento da população de quatro e cinco anos."
1219	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... "2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação indígena em integração com os aspectos culturais relacionados."
1220	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 2.10 da Meta 2	Meta 2 ..... "2.10) Oferecer atividades extracurriculares, dentre outras as culturais, de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediantes certames e concursos nacionais."
1221	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 3.1 da Meta 3	Meta 3 ..... "3.10) Fomentar programas de educação e de cultura para jovens e adultos da população urbana e do campo, na faixa etária de quinze a dezessete anos, com qualificação social e profissional para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série."
1222	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.
1223	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 6.1 da Meta 6	Meta 6 ..... "(6.1) Estender progressivamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, em especial culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender a pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa."
1224	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) Fomentar a integração dos agentes e das ações culturais de tradição oral e das demais linguagens de diversidade e de pluralidade cultural local às atividades pedagógicas desenvolvidas na jornada escolar ampliada.
1225	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior do corpo docente em efetivo exercício para no mínimo 75%, sendo, sendo deste total, 35% de doutores. Com adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
1226	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1227	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Capacitar educadores e agentes multiplicadores para a utilização de instrumentos voltados à formação de uma consciência histórica crítica que incentive a valorização e a preservação do patrimônio material e imaterial.
1228	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver e ampliar programas dedicados à capacitação de profissionais para o ensino de história, arte e cultura africana, afro-brasileira, indígena e de outras comunidades não hegemônicas, bem como das diversas expressões culturais e linguagens artísticas.
1229	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 14.12 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.12) Capacitar educadores, bibliotecários e agentes do setor público e da sociedade civil para a atuação como agentes de difusão da leitura, contadores de histórias e mediadores de leitura em escolas, bibliotecas e museus, entre outros equipamentos culturais e espaços comunitários.
1230	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 14.13 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.13) Reconhecer o saber e o fazer dos mestres e mestras de ofícios por meio do título de "notório saber".
1231	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
1232	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
1233	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 16.7 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Estes cursos deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.
1234	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
1235	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.
1236	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1237	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio até 2014 e, no mínimo, triplicar o número de matrículas até o último ano de vigência desta lei, assegurando a qualidade da oferta (NR).
1238	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Estratégia 12.6 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.16) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares individualizados, assegurando a lisura dos processos e a qualidade do ensino superior. (NR).
1239	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Meta 19	Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar, por meio do voto livre e direto da comunidade acadêmica. (NR).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1240	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, sete por cento do produto interno bruto do país até 2014 e, dez por cento do PIB até 2020, sendo que setenta e cinco por cento dos investimentos públicos devem ser revertidos para a educação básica e vinte e cinco por cento para o ensino superior (NR).
1241	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Metas 9 e 10	"Feito diagnóstico, Município por Município, dos jovens e adultos sem conclusão do ensino fundamental e médio, atingir a oferta de vagas de EJA para 50% da demanda ativa no quinto ano e 80% no último ano da vigência do Plano, sendo 30% das matrículas em cursos integrados à formação profissional, garantindo também que no fim do decênio se reduza o analfabetismo absoluto a 2% da população acima de 15 anos de idade".
1242	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 1	"Universalizar, até 2014, o atendimento em pré-escola da população urbana de 4 e 5 anos, e até 2016, a mesma população residente no campo; e ampliar a oferta gratuita de creche para as crianças até 3 anos de idade, em regime de colaboração, com absorção de 50% da demanda ativa até o quinto ano e 100% até o último ano de vigência do PNE, de forma a atingir no fim do decênio a taxa líquida de matrícula de 60%."
1243	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 2	"Garantir que 85% da população de 14 anos tenham concluído o ensino fundamental no quinto ano de vigência do PNE e 100% no último ano."
1244	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 4	"Garantir, para toda a demanda ativa, a educação básica especial inclusiva para as pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento e, quando necessário, o atendimento especializado gratuito, de acordo com levantamento anual das crianças de zero a 17 anos, bem como o atendimento especial gratuito aos superdotados na faixa de obrigatoriedade escolar".
1245	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 5	"Assegurar a alfabetização plena de todas as crianças até o final do segundo ano do ensino fundamental, a partir de estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, bem como na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores".
1246	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 6	"Atingir, nas escolas públicas de educação básica, desconsiderada a modalidade de educação de jovens e adultos, a jornada integral para 20% dos alunos em 2013, 40% em 2016 e 70% no último ano da vigência do Plano, seguindo estratégias e prioridades de atendimento definidas nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios, em regime de colaboração com a União".
1247	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 7	"Garantir, no ensino fundamental e médio, avaliação contínua e cumulativa nas escolas e atingir a média nacional 5,0 no IDEB em 2015 e 7,0 no último ano de vigência do Plano, reduzindo pela metade, no final do decênio, o intervalo entre as médias dos IDEB dos Estados, bem como as diferenças entre os respectivos Municípios."
1248	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 8	"Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 9 anos de estudo no quinto ano e 12 no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da Região de menor escolaridade do país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não-negros até o fim do decênio, com vistas à redução da desigualdade educacional".
1249	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 11	"Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, o atendimento a um terço da demanda ativa por ensino médio profissional de adolescentes, jovens e adultos e à metade da mesma demanda até o último ano de vigência do Plano, garantindo-se sempre, pelo menos, 70% dessas matrículas em curso presenciais gratuitos".
1250	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 12	"Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, a oferta de vagas gratuitas em cursos de graduação das instituições públicas, para 35% dos concluintes do ensino médio do ano anterior, incluídos os de EJA, e para 50% deles no último ano da vigência do Plano, de forma a atingir, também, taxa líquida de matrícula na educação superior de 33% da população de 18 a 24 anos, no fim do decênio".
1251	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 13	"Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores em suas instituições de forma a atingirem a média de 60% do corpo docente em exercício nos cursos de graduação até o quinto ano de vigência do PNE e para 80% no último ano, sendo, do total, 25% e 35% de doutores, nos anos assinalados".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1252	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 14	"Atingir a oferta de vagas gratuitas em cursos de mestrado e doutorado na proporção de 10% no quinto ano de vigência do PNE e 15% no último ano Plano, em relação ao número de vagas de ingresso nos cursos de graduação gratuitos, de forma a garantir, no ano final do decênio, no mínimo, a titulação de 60 mil mestres e 30 mil doutores".
1253	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 15	"Garantir vagas gratuitas em cursos de qualidade para a formação inicial, em nível médio e superior, de profissionais da educação, docentes e não docentes, considerando as aspirações profissionais detectadas a cada ano nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, incluída a EJA, e o atendimento à demanda efetiva e diversificada por trabalhadores da educação nas redes públicas e privadas".
1254	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 16	"Garantir, em regime de colaboração, formação continuada presencial gratuita em nível superior para 50% dos profissionais da educação diplomados em nível médio em exercício nas redes públicas e privadas de educação básica, nos cinco primeiros anos de vigência do Plano e para 80% nos cinco anos finais do decênio, e oferecer, durante toda a década, para 5%, a cada ano, dos diplomados em cursos superiores, oportunidades de formação continuada em cursos de pós-graduação gratuitos".
1255	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 17	"Propiciar, anualmente, ganho real para o valor do Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério da Educação Básica, até atingir, no quinto ano de vigência do PNE, o dobro de seu poder de compra em 2009, garantindo-se, se necessário por meio de suplementação financeira específica da União, o pagamento de vencimentos iniciais em valores iguais ao do Piso em todas as carreiras das redes públicas de ensino".
1256	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 18	"Assegurar, até o final do segundo ano de vigência do PNE, a existência de planos de carreira, aprovados em Lei, para todos os profissionais da educação básica em todas as redes públicas de ensino e garantir, até o quinto ano de vigência do Plano, a aprovação do Piso Salarial Nacional a que se refere o inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal, extensivo a todos os profissionais da educação".
1257	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Incluir o xadrez como disciplina obrigatória do ensino fundamental.
1258	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.25 a Meta 7, renumerando-se as demais.	Meta 7 ..... 7.25) Assegurar a inserção das temáticas da educação em direitos humanos nos projetos político-pedagógicos da escola e no novo modelo de gestão e avaliação.
1259	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Inserir na avaliação de livros do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM) e Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) critérios eliminatórios para obras que veiculem preconceitos referentes às questões de gênero, identidade de gênero, orientação sexual, ou a quaisquer outras formas de discriminação; e critérios seletivos para obras que adotem conteúdos sobre gênero, identidade de gênero e orientação sexual numa perspectiva de reconhecimento das diversidades sexuais e identidade de gênero.
1260	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Promover a inclusão das temáticas de Educação em direitos Humanos na formação dos/as professores/as, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2006).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1261	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 15.12 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.12) Inserir a educação em direitos humanos como temática transversal nas diretrizes curriculares nacionais exaradas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), conforme propõe o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH/2006).
1262	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21: Assegurar 100% de matrículas em escolas para adolescentes que estejam cumprindo medidas socioeducativas seja em regime de liberdade assistida seja em regime de internação até 2016, assegurando o cumprimento dos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Estratégias: 21.1) Fomentar a formação continuada de profissionais de educação e a produção de material didático-pedagógico sobre os direitos de crianças e adolescentes em cumprimento à Lei nº 11.525/07; 21.2) garantir o atendimento das necessidades específicas dos adolescentes que estão cumprindo medidas socioeducativas oferecendo modalidades de ensino tal como Educação de Jovens e Adultos e ensino profissionalizante, desde que o/a adolescente faça opção por estas modalidades; 21.3) Realizar acompanhamento da frequência escolar dos adolescentes e informar ao MEC os seus dados de frequência; 21.4) Induzir aos sistemas de ensino à obrigatoriedade de efetivação da matrícula dos/as adolescentes no estabelecimento de ensino mais próximo de sua residência logo após o cumprimento da medida socioeducativa, seja ela em regime de liberdade assistida seja em regime de internação e informar ao MEC sua situação escolar; 21.5) Registrar e disponibilizar o histórico escolar do(a) adolescente cumprindo as medidas socioeducativas aqui tratadas, mes
1263	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.5 - Assegurar transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo e a renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial - INMETRO, vinculado ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até 2015 e 40% em 2020.
1264	Dep. José Guimarães (PT-CE)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
1265	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Estratégia 17.4 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.4) Garantir paridade nos vencimentos dos profissionais ativos e inativos ao promover a valorização do magistério público, por meio da melhoria dos rendimentos médios da categoria.
1266	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Estratégia 17.5 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.5) Garantir ao professor estagiário da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, remuneração igual a estagiários de outras categorias de trabalhadores.
1267	Dep. Pastor Marco Feliciano (PSC-SP)	Adiciona Artigo (Onde Couber) ao PL 8035/2010	"Introduzir e ajustar metas e conteúdos programáticos em todos os planejamentos curriculares e em todas as disciplinas da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, pela não violência na escola e a educação para a paz, como ações preventivas e educacionais para o exercício da cidadania".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1268	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
1269	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 13.10 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
1270	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 13.12 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.12) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
1271	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
1272	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 13.3 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
1273	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 6.3 da Meta 6	Meta 6 ..... "6.3) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema."
1274	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 6.2 da Meta 6	Meta 6 ..... 6.2) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, teatros, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral."
1275	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 2.14 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.14) Garantir a continuidade das escolas de surdos,desde a educação infantil até as séries finais da educação básica, assegurando sua regularidade no ensino, com projeto pedagógico estabelecido

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1276	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 2.15 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.15) Garantir aos professores surdos e ouvintes que atuam nas escolas de surdos, bem como nas classes de surdos, tenham formação especifica e continuada sobre a história, aspectos lingüísticos, culturais e de identidade das comunidades surdas do Brasil e do mundo.
1277	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Substitui Meta 17	17) Valorizar o magistério público da educação básica de EQUIPARAR o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos profissionais com escolaridade equivalente.
1278	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Substitui Estratégia 17.2 da Meta 17	Meta 17 ..... 17.2) O Estado deve Assegurar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da pesquisa nacional por amostragem de domicílios periodicamente divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGGE.
1279	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 17.4 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.4) O Estado deve Assegurar que o estagiário da Educação seja melhor remunerado. Garantindo a equiparação com outros estagiários de áreas diferentes, mas com formação de mesmo nível.
1280	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 17.5 a Meta 17	Meta 17 ..... 17.5) O Estado deve garantir que o reajuste anual do Piso Salarial Profissional Nacional, seja pelo custo aluno do ensino fundamental urbano do FUNDEB,conforme lei 11.738/2007.
1281	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Substitui Meta 18	Meta 18) O Estado deve assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para profissionais da educação em todos os sistemas de ensino.
1282	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) O Estado deve considerar o Educador Infantil (auxiliar de creche), devido suas atribuições, no quadro do magistério, garantido sua inclusão nos planos de carreias propostos na meta.
1283	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 18.10 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.10) O Estado deve garantir programa de saúde preventiva para o trabalhador da educação nos diferentes níveis e modalidades de ensino. Evitando o afastamento do mesmo de suas atribuições.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1284	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Substitui Meta 18	18) O Estado deve assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para profissionais da educação em todos os sistemas e redes de ensino.
1285	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Substitui Meta 20	20) Ampliar Progressivamente o investimento público e destinar 7% do Produto Interno Bruto - PIB em Educação e atingir até 2014, no mínimo, o patamar de 10% do PIB.
1286	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Meta 21 a Anexo	21) Melhorar a estrutura para atender a Educação de jovens e Adultos (EJA), bem como cursos técnicos no sistema prisional brasileiro para que o sistema cumpra o seu papel de recuperar e conduzir cidadãos a sociedade.
1287	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Meta 22 a Anexo	22) Garantir o ingresso de surdocegos e surdos com outras deficiências associadas nas escolas de surdos, bem como nas classes de surdos, pautada na perspectiva da educação inclusiva, assegurando a educação em língua de sinais como primeira língua, bem como a presença de professor assistente, de instrutor mediador e de guiaintérprete, de acordo com a necessidade do aluno.
1288	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) O Estado deve promover uma educação inclusiva, em seus vários níveis, garantindo espaços adequados e quantitativos de profissionais conforme a necessidade e o tipo de deficiência. Além de fomentar a formação especifica dos profissionais para atuar nestes espaços.
1289	Dep. Gilmar Machado (PT-MG)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Estado deve garantir que os convênios firmados entre as Unidades Conveniadas ONG's sejam respeitados e ampliados nas faixas etárias sem congelamento de matrículas, conforme os custos alunos do FUNDEB.
1290	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 1	Emenda sugerida - "Universalizar, até 2014, o atendimento em pré-escola da população urbana de 4 e 5 anos, e até 2016, a mesma população residente no campo; e ampliar a oferta gratuita de creche para as crianças até 3 anos de idade, em regime de colaboração, com absorção de 50% da demanda ativa até o quinto ano e 100% até o último ano de vigência do PNE, de forma a atingir no fim do decênio a taxa líquida de matrícula de 60%."
1291	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 2	Emenda sugerida - "Garantir que 85% da população de 14 anos tenham concluído o ensino fundamental no quinto ano de vigência do PNE e 100% no último ano."
1292	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 3	Emenda Sugerida - "Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 18 anos, garantindo oferta diversificada de ensino médio para as áreas urbanas e rurais, em cursos de currículo comum e profissional, assegurado o transporte gratuito, quando necessário, de forma a elevar a taxa líquida de matrícula para 90% no ano final de vigência do Plano"

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1293	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 4	Meta 4 - "Garantir, para toda a demanda ativa, a educação básica especial inclusiva para as pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento e, quando necessário, o atendimento especializado gratuito, de acordo com levantamento anual das crianças de zero a 17 anos, bem como o atendimento especial gratuito aos superdotados na faixa de obrigatoriedade escolar".
1294	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 5	Meta 5 - "Assegurar a alfabetização plena de todas as crianças até o final do segundo ano do ensino fundamental, a partir de estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, bem como na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores".
1295	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 6	Meta 6 - "Atingir, nas escolas públicas de educação básica, desconsiderada a modalidade de educação de jovens e adultos, a jornada integral para 20% dos alunos em 2013, 40% em 2016 e 70% no último ano da vigência do Plano, seguindo estratégias e prioridades de atendimento definidas nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios, em regime de colaboração com a União".
1296	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 7	Meta 7 - "Garantir, no ensino fundamental e médio, avaliação contínua e cumulativa nas escolas e atingir a média nacional 5,0 no IDEB em 2015 e 7,0 no último ano de vigência do Plano, reduzindo pela metade, no final do decênio, o intervalo entre as médias dos IDEB dos Estados, bem como as diferenças entre os respectivos Municípios." -
1297	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 8	Meta 8 - "Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 9 anos de estudo no quinto ano e 12 no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da Região de menor escolaridade do país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não-negros até o fim do decênio, com vistas à redução da desigualdade educacional".
1298	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 11	Meta 11 - "Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, o atendimento a um terço da demanda ativa por ensino médio profissional de adolescentes, jovens e adultos e à metade da mesma demanda até o último ano de vigência do Plano, garantindo-se sempre, pelo menos, 70% dessas matrículas em curso presenciais gratuitos".
1299	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 12	Meta 12 - "Atingir, até o quinto ano de vigência do PNE, a oferta de vagas gratuitas em cursos de graduação das instituições públicas, para 35% dos concluintes do ensino médio do ano anterior, incluídos os de EJA, e para 50% deles no último ano da vigência do Plano, de forma a atingir, também, taxa líquida de matrícula na educação superior de 33% da população de 18 a 24 anos, no fim do decênio".
1300	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 13	Meta 13 - "Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores em suas instituições de forma a atingirem a média de 60% do corpo docente em exercício nos cursos de graduação até o quinto ano de vigência do PNE e para 80% no último ano, sendo, do total, 25% e 35% de doutores, nos anos assinalados".
1301	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 14	Meta 14 - "Atingir a oferta de vagas gratuitas em cursos de mestrado e doutorado na proporção de 10% no quinto ano de vigência do PNE e 15% no último ano Plano, em relação ao número de vagas de ingresso nos cursos de graduação gratuitos, de forma a garantir, no ano final do decênio, no mínimo, a titulação de 60 mil mestres e 30 mil doutores".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1302	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 15	Meta 15 - "Garantir vagas gratuitas em cursos de qualidade para a formação inicial, em nível médio e superior, de profissionais da educação, docentes e não docentes, considerando as aspirações profissionais detectadas a cada ano nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, incluída a EJA, e o atendimento à demanda efetiva e diversificada por trabalhadores da educação nas redes públicas e privadas".
1303	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 16	Meta 16 - "Garantir, em regime de colaboração, formação continuada presencial gratuita em nível superior para 50% dos profissionais da educação diplomados em nível médio em exercício nas redes públicas e privadas de educação básica, nos cinco primeiros anos de vigência do Plano e para 80% nos cinco anos finais do decênio, e oferecer, durante toda a década, para 5%, a cada ano, dos diplomados em cursos superiores, oportunidades de formação continuada em cursos de pós-graduação gratuitos".
1304	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 17	Meta 17 - "Propiciar, anualmente, ganho real para o valor do Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério da Educação Básica, até atingir, no quinto ano de vigência do PNE, o dobro de seu poder de compra em 2009, garantindo-se, se necessário por meio de suplementação financeira específica da União, o pagamento de vencimentos iniciais em valores iguais ao do Piso em todas as carreiras das redes públicas de ensino".
1305	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 18	Meta 18 - "Assegurar, até o final do segundo ano de vigência do PNE, a existência de planos de carreira, aprovados em Lei, para todos os profissionais da educação básica em todas as redes públicas de ensino e garantir, até o quinto ano de vigência do Plano, a aprovação do Piso Salarial Nacional a que se refere o inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal, extensivo a todos os profissionais da educação".
1306	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 19	Meta 19 - "Garantir que as redes de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios instituam nas escolas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, incluídas as diversas modalidades, Conselhos Escolares de caráter deliberativo, com membros representativos dos segmentos da comunidade escolar e local, devidamente qualificados, até o final do segundo ano de vigência do PNE, de forma a que, no ano subseqüente, todos os entes federados tenham aprovado leis de gestão democrática de seus sistemas, redes e escolas, assegurando mandatos eletivos para seus dirigentes, e, durante o decênio, capacitação contínua para os gestores e membros dos vários colegiados".
1307	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 20	Meta 20 - "Atingir, na aplicação de recursos públicos na educação básica 4,5% e na educação superior 1,5% do PIB até 2013; 6% na educação básica e 2% na superior em 2016; e 7% na educação básica e 3% na superior até 2019, somando esforços de maior arrecadação de tributos e maior percentual de impostos destinados à manutenção e desenvolvimento de ensino em todas as esferas federativas, bem como vinculação de receitas de royalties, de contribuições sociais e de dividendos do Fundo Social do Pré-Sal à educação, de forma a que, no fim da década as responsabilidades da União, do conjunto de Estados e do conjunto dos Municípios em relação aos gastos globais com a educação pública se aproximem, respectivamente, de 30%, 40% e 30% dos encargos no País".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1308	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Adiciona Estratégia 20.1 a Meta 20, renumerando as demais.	Meta 20 ..... Estratégia 20.1) Estratégias de responsabilidade da União a) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição elevando os impostos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino do art. 212 para os seguintes percentuais: 25% para a União e 30% para os Estados, Distrito Federal e Municípios; b) Inserir nas leis de diretrizes orçamentárias percentual crescente de investimento da União em educação à razão de 0,2% do PIB a cada ano, até atingir 3%; c) Aumentar a complementação da União ao FUNDEB, de 10% - percentual mínimo observado em 2009 e 2010 - para 20%, à razão de 1% a cada ano a partir do primeiro de vigência do PNE; d) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição vinculando à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE), no art. 212, 10% das contribuições sociais, excetuadas as previdenciárias e a do salário-educação, e 25% dos royalties do petróleo e dos produtos minerais dos Estados, DF e Municípios. e) Encaminhar ao Congresso Nacional projeto de lei para diminuir a renúncia fiscal do ICMS referente aos produtos exportados (Lei Kandir), com conseqüente aumento de arrecadação deste imposto e sua destinação à MDE nos Estados, DF e Municípios.
1309	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.) Garantir processos de avaliação do aproveitamento educacional dos alunos com transtornos de aprendizagem, compatíveis com suas necessidades e possibilidades.
1310	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.) Implementar a eleição direta para diretores nas instituições da Educação Básica e de reitores nas instituições de Ensino Superior.
1311	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.) Estabelecer regime de colaboração para o ensino superior entre União, Estados e municípios para formação de professores, investimentos federais nos cursos de licenciaturas das universidades estaduais. Sala das Comissões, __ de _____ de _____. ALESSANDRO MOLON Deputado Federal - PT/RJ

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1312	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Parágrafo § 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... Art.8°. .... (...) §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil, sendo articulados pelos Fóruns Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.
1313	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores a partir dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Para a educação infantil e séries iniciais, o ensino médio presencial como formação mínima;
1314	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Artigo (Onde Couber) a PL 8035/2010	Art. . Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos previstos no inciso II do caput do art. 60 do ADCT, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, o cômputo das matrículas efetivadas na educação infantil oferecida em creches para crianças de até 3(três) anos até que seja universalizada a demanda manifesta pelo poder público, em horário integral, em todos os municípios.
1315	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.) Garantir em regime de colaboração, financiamento para o Programa Nacional do Passe Estudantil.
1316	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.) Fomentar a formação continuada de professores para atendimento educacional aos estudantes com altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.
1317	Dep. Alessandro Molon (PT-RJ)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público em educação, iniciando com a aplicação de, no mínimo, 7% PIB de forma imediata e de 10% do PIB até o ano de 2014.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1318	Dep. Emiliano José (PT-BA)	Adiciona Estratégia 20.1 a Meta 20, renumerando as demais.	Meta 20 ..... Estratégia 20.1) Estratégias de responsabilidade da União a) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição elevando os impostos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino do art. 212 para os seguintes percentuais: 25% para a União e 30% para os Estados, Distrito Federal e Municípios; b) Inserir nas leis de diretrizes orçamentárias percentual crescente de investimento da União em educação à razão de 0,2% do PIB a cada ano, até atingir 3%; c) Aumentar a complementação da União ao FUNDEB, de 10% - percentual mínimo observado em 2009 e 2010 - para 20%, à razão de 1% a cada ano a partir do primeiro de vigência do PNE; d) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição vinculando à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE), no art. 212, 10% das contribuições sociais, excetuadas as previdenciárias e a do salário-educação, e 25% dos royalties do petróleo e dos produtos minerais dos Estados, DF e Municípios. e) Encaminhar ao Congresso Nacional projeto de lei para diminuir a renúncia fiscal do ICMS referente aos produtos exportados (Lei Kandir), com conseqüente aumento de arrecadação deste imposto e sua destinação à MDE nos Estados, DF e Municípios.
1319	Dep. Padre João (PT-MG)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... - "Garantir a construção de escolas para as populações do campo, evitando-se retirar a criança de sua comunidade para estudar em outra".
1320	Dep. Padre João (PT-MG)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.8 - "Garantir a oferta da educação fundamental para as populações do campo nas próprias comunidades rurais".
1321	Dep. Padre João (PT-MG)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4 - "Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio público, integrado à educação profissional, priorizando-se o atendimento aos beneficiários dos programas governamentais de assistência social e observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas".,
1322	Dep. Padre João (PT-MG)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13 - "Criar um programa nacional de reestruturação para as escolas do meio rural, priorizando as escolas de pequeno porte, que inclua reforma e ampliação das estruturas escolares. - (biblioteca, quadra poliesportiva, banheiros, sala de informática, etc.).
1323	Dep. Padre João (PT-MG)	Adiciona Estratégia 2.14 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.14 - "Criar um programa nacional de construção de escolas no campo, visando a expansão da rede pública municipal e estadual, contemplando a diversidade cultural regional e local".
1324	Dep. Padre João (PT-MG)	Substitui Meta 8	Meta 8 - "Elevar a escolaridade média da população do campo de modo a alcançar o mínimo de doze anos de estudo para essas populações, prioritariamente nas regiões de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1325	Dep. Padre João (PT-MG)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.7 - "Criar um programa nacional de educação do campo, que respeite e contemple as diversidades cultural regional e local".
1326	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Meta 18	Meta 18 "Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério e planos de carreiras para os demais profissionais da educação, em todos os sistemas de ensino."
1327	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Adiciona Inciso XIII a Art. 2º	Art. 2º ..... XIII- Remuneração condigna e valorização profissional dos integrantes do quadro técnico-administrativo."
1328	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.4 da Meta 18	Meta 18 ..... "18.4) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio destinados à formação de funcionários das unidades educacionais para áreas de administração escolar, secretariado escolar, operação e manutenção dos multimeios didáticos, manutenção da infraestrutura escolar, biblioteconomia, orientação comunitária, libras e nutrição, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras."
1329	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.6 da Meta 18	Meta 18 ..... "18.6) Realizar, no prazo de dois anos de vigência desta Lei, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos funcionários das unidades educacionais de educação básica, passando assim a identificar e a recompensar profissionais detentores das habilidades de que trata a estratégia 18.4, bem como doutras que agregam valor às atividades que desempenham."
1330	Dep. Eudes Xavier (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... "18.5) Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, a política nacional de formação continuada para funcionários das unidades educacionais, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, prevendo inclusive o financiamento de bolsas de ensino e estímulos pecuniários para superação de dificuldades de permanência nos cursos, incluindo gratificações de incentivo e recompensa à formação continuada."
1331	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo Único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput , e dentre outras atribuições, acompanhará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
1332	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 12	Art. 12º - Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
1333	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Artigo 13 a PL 8035/2010	Art. 13º - O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articular, normatizar, coordenar e regulamentar o ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1334	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Artigo 14 a PL 8035/2010	Art. 14º - O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizadas, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
1335	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Artigo 15 a PL 8035/2010	Art. 15º - O Sistema Nacional de Educação, articulado deve prover o projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (EDUCAÇÃO Superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, o tempo e o espaço de formação, a pesquisa e a extensão.
1336	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis especificas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
1337	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo Único - Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1338	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados com formação superior.
1339	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12.7 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
1340	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75% no mínimo, do carpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
1341	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de Lei específica que regulamente o Artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas 20% da representação total dos colegiados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1342	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar a transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
1343	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
1344	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
1345	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
1346	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para sistemas de ensino.
1347	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devem ser atendidas.
1348	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, afim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
1349	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
1350	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1351	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
1352	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclassse.
1353	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao Produto Interno Bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1354	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
1355	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
1356	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
1357	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1358	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.
1359	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
1360	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1361	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 16.6 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
1362	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
1363	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.
1364	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.
1365	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
1366	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
1367	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
1368	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
1369	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1370	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
1371	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Parágrafo único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1372	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Artigo 15 ao PL 8035/2010	Art. 15. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
1373	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	Art. 14. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
1374	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Adiciona Artigo 13 ao PL 8035/2010	Art. 13º- O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
1375	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui o art. 12 do PL 8035/2010	Art. 12°- Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
1376	Dep. Assis Melo (PCdoB-RS)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1377	Dep. Benedita da Silva (PT-RJ)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 5º	Art. 5º ..... Parágrafo único. A revisão de meta de ampliação progressiva de que trata este artigo imprescinde da divulgação de seus resultados parciais.
1378	Dep. Benedita da Silva (PT-RJ)	Substitui Inciso III do Art. 2º	Art. 2º ..... III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero, de orientação sexual e identidade de gênero.
1379	Dep. Benedita da Silva (PT-RJ)	Substitui Art. 4º e acrescenta parágrafo único	Art. 4o. As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e de indicadores específicos para monitoramento e avaliação do PNE 2011/2020. Parágrafo único. Os recenseamentos deverão coletar informações sobre todas as características dos estudantes, inclusive em relação ao pertencimento étnico-racial, em conformidade com o Art. 26 da LDB e com a Lei 12.288/10.
1380	Dep. Benedita da Silva (PT-RJ)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º A educação escolar indígena e a educação escolar quilombola deverão ser implementadas por meio de regime de colaboração específico que considere os territórios étnico-educacionais e de estratégias que levem em conta as especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade, promovendo a consulta prévia e informada a essas comunidades.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1381	Dep. Domingos Dutra (PT-MA)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas, quilombolas, garantindo equidade educacional.
1382	Dep. Domingos Dutra (PT-MA)	Substitui Meta 1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento, no mínimo, da população de até três anos, considerando a equidade racial.
1383	Dep. Domingos Dutra (PT-MA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade, do enfrentamento à discriminação racial, de gênero e de orientação sexual.
1384	Dep. Domingos Dutra (PT-MA)	Adiciona ao Art. 2º inciso XI	Art. 2º ..... XI - difusão dos princípios da laicidade e da gestão democrática da educação.
1385	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública. (NR).
1386	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei. (NR).
1387	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional. (NR).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1388	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública. (NR).
1389	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal. (NR).
1390	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da publicação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo. (NR).
1391	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo. (NR).
1392	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da publicação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo. (NR).
1393	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil. (NR).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1394	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona a Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1: ..... 1.10) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que, até 2015, sejam atendidas por creches pelo menos 50% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que, em 2020, a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%. (NR).
1395	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1: ..... 1.10) Os estados, o Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar, a cada dois anos, contados da publicação desta Lei, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento das demandas da população. (NR).
1396	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona a Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados e municípios, até 2015, chegando ao patamar de 60% em 2020. (NR).
1397	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, denominado caminho da escola, de forma que, a partir de 2012, a União, o Distrito Federal, estados e municípios, em parceria, possam fornecer uma bicicleta escolar a cada aluno do campo regularmente matriculado nas redes de ensino. (NR).
1398	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, denominado caminho da escola, de forma que, a partir de 2012, a União, o Distrito Federal, estados e municípios, em parceria, possam fornecer uma bicicleta escolar a cada aluno regularmente matriculado nas escolas do campo. (NR).
1399	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% em 2016 e 90% no último ano de vigência desta lei, nesta faixa etária. (NR).
1400	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro a cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender, em creches, cinqüenta por cento da população de até 3 anos. (NR).
1401	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar o Programa Um Computador por Aluno (PROUCA), regulamentado pelo Decreto nº 7243, de 26 de julho de 2010, de forma que, até 2014, a União, o Distrito Federal, estados e municípios, em parceria, possam fornecer um computador portátil a cada aluno regularmente matriculado nas escolas do campo. (NR).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1402	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.11) Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, prioritariamente nas escolas do campo, promovendo a utilização das tecnologias da informação e da comunicação. (NR).
1403	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
1404	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei.
1405	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da publicação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
1406	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
1407	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimentos das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
1408	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1409	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da publicação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
1410	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §4º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
1411	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
1412	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da publicação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, , razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
1413	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender 50% da população de até 3 anos, até o ultimo ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creches.
1414	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo territórios municipais e estaduais.
1415	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1416	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
1417	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
1418	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei..
1419	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei 90% em no último ano de vigência desta Lei..
1420	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que no quinto ano de vigência desta Lei, esta modalidade represente 30% e, no ultimo ano de vigência desta Lei, 50% do total de matrículas do ensino médio, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
1421	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1422	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até quinto ano de vigência, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1423	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até 2016, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
1424	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
1425	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
1426	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, de forma a garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
1427	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
1428	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 6	Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até 2016 e 50% em 2020.
1429	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
1430	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1431	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
1432	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (2009).
1433	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 7.26 à Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Efetivar nas redes de ensino uma política nacional de educação para sustentabilidade em todas as etapas e modalidades de educação básica e do ensino superior.
1434	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 8	Meta 08: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
1435	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 8	Meta 08: Reduzir em 60% as desigualdades educacionais no acesso à educação, no fluxo escolar e no desempenho educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica e superior com relação às variáveis de renda, raça /etnia, gênero, campo/cidade, deficiências por meio da elevação dos indicadores educacionais dos grupos mais vulneráveis, visando aumentar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros.
1436	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1437	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 8.7 à Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências, de modo a captar de forma mais precisa as permanências, transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação. 8.8) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homofobia e a lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas. 8.9) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.
1438	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Art. 2º acrescentando parágrafos	Art. 2. O PNE 2011/2020, como objetivo, deve assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzem a consagração de direito humano à educação por meio de uma oferta educacional capaz de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e promover padrões de qualidade nacionalmente definidos. § 1º - São diretrizes do PNE 2011/2020: I - erradicação do analfabetismo; II - universalidade do atendimento educacional; III - superação das desigualdades educacionais; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para trabalho; VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; VII - promoção humanística, científica e tecnológica do país; desenvolvimento do conhecimento humanístico, científico e tecnológico do país; VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; IX - valorização dos profissionais da educação ; e X - implementação de instrumentos indutores da qualidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da § 2º - O anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da constituição, deve compreender: I - Metas, para serem cumpridas em dez anos, contado para aprovação desta Lei;
1439	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º A Lei Federal específica, que regulamentará o regime de colaboração de que trata o captu deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
1440	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art. 6º, caput, e nos artigos 8°, 9°, e 10, da prese nte Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às Associações Civis legalmente constituídas, a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1° da Co nstituição Federal.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1441	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
1442	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.12 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
1443	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.15 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.15) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 06 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas DCNEIs (Resolução CNE 05/2009).
1444	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.16 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.16) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 06 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.
1445	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de 0 a 03 anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie de 10%.
1446	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
1447	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação indígena e quilombola.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1448	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia à Meta 8, onde couber.	Meta 8 ..... Elabora as Diretrizes Nacionais Curriculares sobre Educação, Gênero e sexualidade para Educação Básica
1449	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia à Meta 8, onde couber.	Meta 8 ..... Construir protocolo nacional para registro e encaminhamento de denuncias de violências e discriminações de gênero, raça/etnia, origem regional ou nacional, orientação sexual, deficiências, intolerância religiosa, entre outras, por parte de creches, escolas e universidade, visando fortalecer as redes de proteção de direitos previstas na legislação.
1450	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 8.8 à Meta 8.	Meta 8 ..... 8.8) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências e aprimorar o preenchimento do quesito raça/cor e do nome social dos estudantes travestis e transgêneros no censo Escolar de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados à desigualdades na educação.
1451	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 8.9 à Meta 8.	Meta 8 ..... 8.9) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homofobia/lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas.
1452	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
1453	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1454	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Art. 2º e acrescenta parágrafos.	Art. 2. O PNE 2011/2020, como objetivo, deve assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a consagração do direito humano à educação por meio de uma oferta educacional capaz de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e promover padrões de qualidade nacionalmente definidos. § 1º - São diretrizes do PNE 2011/2020: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento educacional III - superação das desigualdades educacionais; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho; VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; VII - promoção humanística, científica e tecnológica do País; desenvolvimento do conhecimento humanístico, científico e tecnológico do País. VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; IX - valorização dos profissionais da educação; e X - implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da § 2º - O Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição,
1455	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Meta 6	Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
1456	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
1457	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
1458	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
1459	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.
1460	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1461	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 20% e no último ano de vigência desta Lei, represente 30% do total de matriculas da modalidade.
1462	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Modifique-se o Parágrafo Único do Artigo 06 do PL n°8035/10 que passa a ter a seguinte redação: Art. 6°..... ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
1463	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 11 a Meta 11	Meta 11 ..... 11.11) Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano, considerando-se os recortes de raça/etnia, renda, regionalidade, deficiência, campo/cidade e orientação sexual.
1464	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
1465	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.
1466	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
1467	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
1468	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Parágrafo § 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
1469	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Meta 16	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o quinto ano de vigência desta Lei, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o último ano de vigência desta Lei, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
1470	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5°A Lei Federal específica, que regulamentará o regime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1471	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
1472	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9° e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
1473	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
1474	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... § 2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
1475	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
1476	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
1477	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1478	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1479	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1480	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
1481	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1482	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados, Distrito Federal e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
1483	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.
1484	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
1485	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
1486	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1487	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Para colaborar no cumprimento das metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação, no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, deverá ser criado o Fundo de Investimento na Infra-Estrutura e Transporte Escolar da Educação Básica Pública, gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
1488	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 11.10 a Meta 11	Meta 11 ..... 11.10 Estimular o atendimento do ensino médio integrado e a formação profissional para os trabalhadores do campo."
1489	Dep. Reinaldo Azambuja (PSDB-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Implantar, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, em regime de colaboração e com a participação dos respectivos Tribunais de Contas, programas articulados e permanentes de formação de membros dos Conselhos do Fundeb e de Educação, abertos à comunidade, com o objetivo de qualificar sua atuação no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
1490	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona § 1º ao Art. 6º e renumera como § 2º o atual parágrafo único.	Art. 6º ..... § 1º. Nos mesmos anos de realização das conferências nacionais previstas no caput serão realizadas conferências nacionais de educação escolar indígena, também promovidas pela União e precedidas de conferências regionais, com o objetivo de avaliar e monitorar a execução do PNE 2011-2020 quanto às estratégias relativas á educação escolar indígena."
1491	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - Fortalecimento do setor público da educação, em todos os níveis de ensino"
1492	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Art. 6º	Art. 6º. A União deverá promover a realização de pelo menos duas conferências nacionais de educação, até o final da década, com o objetivo de avaliar e monitorar a execução do PNE 2011-2020 e subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação para o decênio 2021-2030, devendo a primeira dessas conferências ocorrer no quarto ano de vigência dessa lei.
1493	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui § 2º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º. Os sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios deverão prever mecanismos democráticos para o acompanhamento local da consecução das metas do PNE - 2011/2020 e dos planos previstos no art. 8º."
1494	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 1	"Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches, até 2016, no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche."
1495	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 1	"Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche."
1496	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1497	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 1.8 da Meta 1	Meta 1 ..... "1.8) Respeitar a opção dos povos indígenas quanto à implantação ou não da educação infantil, por meio de mecanismos de consulta prévia e informada, garantindo a autonomia na definição e planejamento das diretrizes curriculares, pedagógicas e lingüísticas, bem como formação específica aos professores indígenas para atuar neste nível."
1498	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) Realizar, a cada dois anos, levantamentos da demanda por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
1499	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Garantir a oferta da educação básica específica para os povos indígenas nas próprias Terras Indígenas, respeitando os projetos políticos pedagógicos elaborados pelas comunidades indígenas, seus métodos próprios de ensino e avaliação e a docência exercida pelos professores indígenas.
1500	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 2.14 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.14) Garantir a oferta da educação básica específica para os povos indígenas nas próprias Terras Indígenas, respeitando os projetos políticos pedagógicos elaborados pelas comunidades indígenas, seus métodos próprios de ensino e avaliação e a docência exercida pelos professores indígenas.
1501	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.5) Apoiar a alfabetização de crianças indígenas, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso das línguas indígenas, bem como os projetos políticos pedagógicos diferenciados das escolas indígenas.
1502	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) Garantir, por meio de leis estaduais, municipais e do Distrito Federal, que as escolas sejam abertas, aos finais de semana, para a comunidade escolar, com o desenvolvimento de atividades pedagógicas, socioculturais, esportivas, de lazer e de preparação inicial para o mundo do trabalho.
1503	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.7) A possibilidade de oferta da educação em tempo integral nas escolas indígenas deverá considerar as especificidades sócio-culturais dos povos indígenas e a demanda expressa das comunidades indígenas, sendo objeto de consulta prévia e informada.
1504	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo e indígena na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e qualidade Industrial - Inmetro, vinculado ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.
1505	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo e indígena na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e qualidade Industrial - Inmetro, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até 2016 e 40% em 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1506	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana.
1507	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Garantir que a oferta da educação escolar indígena se articule às questões de sustentabilidade, autonomia e valorização da identidade cultural dos povos a que se destina.
1508	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá instrumentos específicos de avaliação para a Educação Escolar Indígena, construídos com a participação dos educadores indígenas e especialistas, considerando os diferentes projetos políticos pedagógicos das escolas indígenas, bem como seu caráter bilíngüe ou multilíngüe e intercultural.
1509	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Garantir que a oferta da educação escolar indígena se articule às questões de sustentabilidade, autonomia e valorização da identidade cultural dos povos a que se destina.
1510	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Garantir que a implantação de educação de jovens e adultos (EJA) nas escolas indígenas seja feita quando demandada e respeitando a diversidade e especificidade de cada povo, com ampla participação dos povos indígenas, sem substituir o ensino fundamental.
1511	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Garantir que a implantação de educação de jovens e adultos (EJA) nas escolas indígenas seja feita quando demandada e respeitando a diversidade e especificidade de cada povo, com ampla participação dos povos indígenas, sem substituir o ensino fundamental.
1512	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e objetivando que à rede pública correspondam, no quinto ano de vigência desta Lei, 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, 80% do total de matrículas.
1513	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia (onde couber) a Meta 12	Meta 12 ..... Incentivar, por meio de programas de apoio, o serviço provisório de professores lotados em qualquer instituição federal de ensino superior do Brasil para universidades localizadas na Amazônia, com ênfase para os campi instalados fora das capitais dos Estados"
1514	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia (onde couber) a Meta 12	Meta 12 ..... Expandir a rede federal de educação superior na Amazônia por meio da implantação de novas universidades públicas, priorizando as cidades já servidas de campus universitários consolidados e sediados nos pólos de desenvolvimento da região.
1515	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia (onde couber) a Meta 12	Meta 12 ..... Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja no mínimo 1/3 (um terço) do número total de vagas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1516	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Desenvolver uma política pública de ensino superior para os povos indígenas, com a abertura de cursos regulares, bem como licenciaturas interculturais e cursos específicos e diferenciados em diferentes áreas de conhecimento, garantido acesso, permanência e conclusão dos cursos."
1517	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Incentivar a transferência de profissionais da Educação Superior para a região amazônica, por meio de concessão de gratificação de localidade e outras vantagens cabíveis, pecuniárias ou não, que contribuam, além disso, para a permanência desses profissionais na região.
1518	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 14	Meta 14 ..... Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
1519	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica prevista nos artigos 61 e 62 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando aos professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio a formação em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
1520	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) Criação de plano de cargos e salários que respeite a diversidade dos povos indígenas e sejam elaborados com a participação efetiva dos professores indígenas e suas organizações, assegurando todos os direitos trabalhistas em cada termo de contrato, reconhecendo que os professores indígenas têm direito a um regime de trabalho diferenciado.
1521	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 19 (caput)	Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação de diretores de escola eleitos pela comunidade escolar e a participação de integrantes desta última nas instâncias, fóruns e órgãos públicos voltados à formulação, à normatização, ao acompanhamento e fiscalização das políticas educacionais. Suprime Estratégia 19.2 19.1. ...
1522	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 19 (caput)	Meta 19. Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação de diretores de escola eleitos pela comunidade escolar e a participação de integrantes desta última nas instâncias, fóruns e órgãos públicos voltados à formulação, à normatização, ao acompanhamento e fiscalização das políticas educacionais. Suprime Estratégia 19.1 Suprime Estratégia 19.2.
1523	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB até 2014 e, no mínimo, 10% do PIB até 2020.
1524	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 20.4 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.4) Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
1525	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar, no prazo máximo de 02 (dois) anos de vigência do PNE 2011-2020, o custo aluno-qualidade da educação básica como instrumento para a ampliação adequada do investimento público em educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1526	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes,em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de2009.
1527	Dep. Francisco Praciano (PT-AM)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21: Implantar um Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena que assegure e respeite os processos específicos de ensino e de aprendizagem e a organização escolar proposta pelos povos indígenas, garantindo, assim, às novas gerações, a transmissão de valores e conhecimentos indígenas conforme está definido na legislação existente. 21.1) Criar um Fundo específico para implementar e financiar as ações de educação escolar indígena no país, em todos os níveis, com mecanismos eficazes de gestão direta dos recursos viabilizando a gestão participativa e o efetivo controle social. 21.2) Criar e regulamentar uma legislação especifica que garanta a autonomia dos povos indígenas na gestão dos recursos destinados às escolas indígenas, orientando e capacitando os gestores indígenas das escolas para administrarem esses recursos de maneira participativa respeitando as deliberações da comunidade de acordo com as suas necessidades e realidades locais. 21.3) O Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena deverá reconhecer respeitar e efetivar o direito a educação específica, diferenciada, intercultural, comunitária e de qualidade, especialmente no que se refere à questão curricular e ao calendário difer
1528	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Art. 1º	Art. 1º. Fica aprovado o Plano nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE 2011-2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto nos arts. 205 e 214 da Constituição da República Federativa do Brasil.
1529	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Inciso I do Art. 2º	Art. 2º ..... I - universalização da alfabetização;
1530	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Suprime o Inciso V do Art. 2º renumerando-se os demais.	Art. 2º ..... Inciso V (Suprimir)
1531	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Inciso VIII do Art. 2º	Art. 2º ..... VIII - Estabelecimentos de metas de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto e assegurar que sua utilização seja exclusivamente na manutenção e no desenvolvimento da educação pública.
1532	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Garantia dos princípios de justiça social e da laicidade da escola pública na implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade e da gestão democrática da educação.
1533	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - Criar referenciais próprios e nacionais do que seja uma educação de qualidade, para um sistema nacional de avaliação, eliminando-se do texto do PNE a referência ao PISA como forma de definição externa da qualidade da educação brasileira.
1534	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º	Art. 2º ..... XI - Fortalecimento do setor público de educação.
1535	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Inciso XII ao Art. 2º	Art. 2º ..... XII - Regulamentação do setor privado de educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1536	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Art. 4º	Art. 4º - As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os dados oficiais de demanda potencial de escolarização da população brasileira e os censos nacionais da educação básica e superior, mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e indicadores específicos para o monitoramento e avaliação do PNE 2011-2020.
1537	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em cooperação com o Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, e com a participação dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, deverão prever mecanismos para concepção das metas do PNE 2011- 2020 e dos Planos previstos no Artigo 8º. Estes estudos, previstos pelo caput deste artigo, deverão ser publicados.
1538	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Art. 5º	Art. 5º. A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do Artigo 6º, e ocorrerá a cada dois anos de vigência dessa Lei, de tal forma que possa ser ajustado o seu incremento anual, com vistas a atingir os porcentuais do PIB destinados à educação pública, previstos no anexo desta Lei.
1539	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... § 1º - O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput deste artigo e, dentre outras atribuições, participará com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, e com os sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, na avaliação do cumprimento das metas e de suas respectivas estratégias previstas no anexo desta Lei.
1540	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona § 2º ao Art. 6º	Art. 6º ..... §2º. Os demais entes federados deverão realizar conferências de educação regionais e/ou estaduais e municipais até o final da década, antecedendo as conferências nacionais, com o objetivo de avaliar o cumprimento das metas de cada Plano de Educação.
1541	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo Único - O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput, e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
1542	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui § 1º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 1º - Como meio primordial de consecução das metas deste PNE, no prazo de 1 ano a contar da aprovação desta Lei, o Congresso Nacional regulamentará o Regime de Colaboração para a área de educação, por Lei Complementar, segundo o disposto no parágrafo único do Artigo 23 da CF de 1988.
1543	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui § 2º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º - O processo de regulamentação do regime de colaboração pelo Congresso Nacional observará o princípio de gestão democrática assegurado no inciso VII do Art. 206 da CF de 1988.
1544	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º - O regime de colaboração para a área de educação deverá observar o disposto no Artigo 3º, inciso III, no Artigo 19, inciso VII, e no Artigo 170 da CF de 1988, bem como no Artigo 75 da LDBEN.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1545	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona § 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º - Considerando desafios e problemas comuns, a regulamentação do regime de colaboração poderá prever normas de colaboração não só entre União, estados, Distrito Federal e municípios, mas também entre regiões (estados) e microrregiões (municípios), favorecendo a integração nacional, regional e microrregional na promoção de políticas e programas comuns.
1546	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona § 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º - O regime de colaboração na educação básica deverá respeitar a articulação entre coordenação com colaboração federativa, de modo a assegurar tanto o papel indutor da União na promoção das políticas educacionais quanto a execução destas de forma horizontal, com a participação proativa da União na gestão e no financiamento.
1547	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona § 6º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 6º - A fim de garantir o caráter democrático da federação no regime de colaboração para a educação, poderá ser instituído órgão executivo e de representação dos estados e das regiões junto ao MEC para ação conjunta quanto às metas do PNE 2011-2020, buscando neutralizar as forças centrífugas dos estados e dos municípios na consecução das metas.
1548	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona § 7º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 7º - A Lei de Responsabilidade Educacional deverá incorporar o prescrito na Lei complementar que fixará o Regime de Colaboração para a área Educacional, dada a definição de competências compulsórias dos entes federados para a articulação do SNE.
1549	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Estimular a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade.
1550	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.16: Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étino-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.
1551	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.2: Ampliar a oferta de vagas, com meta a cada 5 anos, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da expansão e interiorização da rede estadual de ensino superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Estratégia 12.2. Sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional e priorizando o ensino presencial.
1552	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
1553	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1554	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
1555	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
1556	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
1557	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 13 (caput)	Meta 13) Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
1558	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
1559	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1560	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
1561	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
1562	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
1563	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n° 11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1564	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégias 15.11, 15.12, 15.13, 15.14, 15.15 e 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Expandir e fortalecer, em termos orçamentários e de infraestrutura pedagógica, as faculdades, institutos, departamentos e centros de educação das instituições públicas de ensino superior, para que ofertem cursos de formação inicial e continuada a professores/as de educação básica e superior. 15.12) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura por meio da articulação programática entre as escolas públicas e as instituições formadoras de educadores/as. 15.15) Criar programas complementares de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciê
1565	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.5: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu, sem prejuízo a remuneração e considerando de efetivo exercício.
1566	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Suprime Estratégia 19.2, da Meta 19	Estratégia 19.2 (Suprimir)
1567	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
1568	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1569	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1570	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da publicação desta Lei.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1571	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
1572	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona a Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1573	Dep. Arnaldo Jordy (PPS-PA)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... § 2º O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica". (NR)
1574	Dep. Arnaldo Jordy (PPS-PA)	Adiciona Parágrafos 3º e 4º ao Art. 11	Art. 11 ..... § 3º Os estabelecimentos de ensino de educação básica dos Estados, Distrito Federal e Municípios deverão manter em local visível ao público, placa indicativa de 1 metro quadrado ao lado da porta principal, em uma escala gráfica mostrando a nota de zero a 10 relativo ao desempenho nos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). § 4º Na placa a que se refere o artigo anterior deverá constar o índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) médio do município e do estado". (NR)
1575	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurando a qualidade da oferta, com prioridade para a expansão das matrículas nos cursos de graduação na área das engenharias, tecnológicos e nas licenciaturas de matemática e ciências da natureza.
1576	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Meta (Onde Couber) a Anexo	Aprovar, no prazo de um ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais.
1577	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona Meta (Onde Couber) a Anexo	Assegurar, no prazo de dois anos, a responsabilização dos diretores das escolas públicas de educação básica pelo desempenho dos alunos, mediante fortalecimento da autonomia das escolas e acordos de resultados educacionais firmados com as respectivas secretarias da educação, incluindo compromissos mútuos.
1578	Dep. Rogério Marinho (PSDB-RN)	Adiciona nova Estratégia a Meta 5	Meta 5 ..... Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e curso de formação de professores para a alfabetização, de modo a garantir a formação profissional adequada à utilização de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas internacionalmente reconhecidas de alfabetização.
1579	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.6) Garantir, em regime de colaboração com os entes federados, a oferta gratuita e preferencialmente pública dos cursos de formação inicial e continuada para os profissionais da educação, devendo, em caso de primeira habilitação de professores, serem as mesmas oferecidas na forma presencial, exceto quando não houver estabelecimentos situados nos locais de residência da clientela". (NR)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1580	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui Meta 15	"Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica prevista nos artigos 61 e 62 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando aos professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio a formação em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam". (NR)
1581	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui Meta 20	"Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao Produto Interno Bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir dez por cento do PIB até 2016, podendo o mesmo ser mantido ou ampliado com base no disposto no art. 5º desta Lei, até que o paradigma proposto por este plano nacional de educação seja consolidado". (NR)
1582	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 3º	Art. 3º ..... Parágrafo Único. O Congresso Nacional aprovará, no prazo máximo de 1 (um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional com a finalidade de respaldar o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação". (NR)
1583	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Regulamentar o ensino superior privado com o estabelecimento de parâmetros de controle e democratização das instituições privadas beneficiadas pelos programas federais Prouni (Programa Universidade Para Todos) e Fies (Financiamento Estudantil) nos mesmos moldes do controle e avaliação feitas sobre as instituições públicas de ensino superior". (NR)
1584	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva nos cursos de formação de professores, como componente constitutivo do Programa Estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional. (NR).
1585	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Estratégia 16.1 da Meta 16	Meta 16 ..... 16.1) Tendo em vista a criação e consolidação do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação é necessário definir diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e realizar em regime de colaboração entre os entes federados, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada. Deve ser fomentada a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. (NR).
1586	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Garantir os estágios dos cursos de Licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES. (NR).
1587	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Suprime Estratégia 16.2 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.2 (Suprimir)
1588	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de Licenciatura na forma presencial, bem como cursos de pós-graduação e de formação continuada, com garantia de financiamento público. (NR).
1589	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Substitui Estratégia 16.3 da Meta 16	Meta 16 ..... 16.3) Favorecer a construção do conhecimento pelos/as profissionais da educação, valorizando a cultura da investigação com ambiência propícia ao desenvolvimento da pesquisa e ao aperfeiçoamento da prática educativa, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos nas IES e em grupos de estudo na educação básica. Nesta perspectiva deve ser expandido o programa de acervo bibliográfico, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica. (NR).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1590	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhadores/as da educação do ensino regular, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. (NR).
1591	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Suprime Estratégia 16.4 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.4 (Suprimir)
1592	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Fortalecer os cursos presenciais de Licenciaturas para a formação inicial dos profissionais da educação e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. (NR).
1593	Dep. Luiz Couto (PT-PB)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) A formação inicial deverá se dar de forma presencial, inclusive as destinadas aos professores leigos que atuam nos anos finais do ensino fundamental e médio, bem como aos professores de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em exercício, possuidores de formação de nível médio. Essa formação inicial deverá ser feita em cursos regulares durante o ano letivo, com licença remunerada, em atendimento ao Art. 67, inciso II da CF, e não em finais de semana ou em períodos de férias dos professores leigos atuantes nos sistemas. (NR).
1594	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.11 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Desenvolver e ampliar programas dedicados à capacitação de profissionais para o ensino de história, arte e cultura africanas, afro-brasileiras e indígenas, assim como para as diversas expressões culturais e linguagens artísticas.
1595	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir que a formação dos professores se faça sob a perspectiva da compreensão e valorização da diversidade cultural e linguística brasileira.
1596	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Meta 21 e estratégias a Anexo	Meta 21: Promover a integração entre educação e cultura com vistas a fazer da escola o grande espaço para a circulação da cultura brasileira, para o acesso aos bens e equipamentos culturais e para o respeito à diversidade e pluralidade da cultura nacional. 21.1) Articular as políticas públicas de educação com as de cultura, nos níveis federal, estadual e municipal. 21.2) Instituir marcos legais que garantam a articulação entre ensino e acesso à cultura. 21.3) Desenvolver práticas pedagógicas que insiram as artes no ensino regular como instrumento e tema de aprendizagem, com o objetivo de estimular o olhar crítico e a expressão artístico-cultural dos estudantes. 21.4) Implantar programas, em parceria com os órgãos de cultura, para que as instituições de ensino atuem também como centros de difusão cultural nas comunidades em que se localizam. 21.5) Incentivar a pesquisa e a elaboração de materiais didáticos e de difusão referentes a conteúdos multiculturais, étnicos e de educação patrimonial. 21.6) Desenvolver políticas de transmissão dos saberes e fazeres das culturas populares e tradicionais, por meio de mecanismos como o reconhecimento formal dos mestres populares, integração de seus saberes e fazeres com o ensino forma
1597	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI - integração entre educação e cultura.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1598	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
1599	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 9º	Art. 9º - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
1600	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1601	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona novo Artigo 12	Art. 12°- Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
1602	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Artigo 13 a PL 8035/2010	Art. 13º- O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
1603	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Artigo 14 a PL 8035/2010	Art. 14º. O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
1604	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Artigo 15 a PL 8035/2010	Art. 15º. O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
1605	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
1606	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
1607	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia .... O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
1608	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.1 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.1: Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais, com vistas a atender, inclusive, até 2020, a demanda manifesta por creche na rede pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1609	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas nos respectivos territórios municipais e estaduais.
1610	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
1611	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
1612	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Modifica Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Suprime-se a expressão "do magistério" na Estratégia 1.5 do Anexo do Projeto de Lei n°8.035, de 2010
1613	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
1614	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
1615	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
1616	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
1617	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.15 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.15) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 6 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas DCNEIs (Resolução CNE 05/2009).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1618	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.16 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.16) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 6 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.
1619	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 2	Meta 2. Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de seis a quatorze anos até 2016.
1620	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
1621	Dep. Rubens Bueno (PPS-PR)	Substitui Meta 1 e Estratégia 1.1	"Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche. 1.1) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais, com vistas a atender, inclusive, até 2020, a demanda manifesta por creche na rede pública". (NR)
1622	Dep. Rubens Bueno (PPS-PR)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que no quinto ano de vigência desta Lei, esta modalidade represente 30% e, no último ano de vigência desta Lei, 50% do total de matrículas nesta etapa, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas. (NR)
1623	Dep. Rubens Bueno (PPS-PR)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei". (NR)
1624	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação indígena e quilombola.
1625	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia ... Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasses dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbana e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio: 30 estudantes por professor.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1626	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
1627	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1628	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
1629	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até o quinto ano de vigência desta Lei, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
1630	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
1631	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
1632	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
1633	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".
1634	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Implementar uma pesquisa para a coleta e atualização de seus dados para o atendimento de alunos com necessidades especiais, para saber a real situação de cada região, quais as variáveis existentes que devam ser atendidas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1635	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.1) Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, de forma a garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
1636	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
1637	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 6	Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
1638	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
1639	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.3) Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
1640	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
1641	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei.
1642	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar em 100%, até o último ano de vigência desta Lei, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
1643	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Efetivar nas redes de ensino uma política nacional de educação para sustentabilidade em todas as etapas e modalidades da educação básica e do ensino superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1644	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 8	Meta 8.) Reduzir em 60% as desigualdades educacionais no acesso à educação, no fluxo escolar e no desempenho educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica e superior com relação às variáveis de renda, raça/etnia, gênero, campo/cidade, deficiências por meio da elevação dos indicadores educacionais dos grupos mais vulneráveis, visando aumentar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros.
1645	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégias (Onde Couber) a Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências, de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação. 8.8) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homobofobia e a lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas. 8.9) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.
1646	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências e aprimorar o preenchimento do quesito raça/cor e do nome social dos estudantes travestis e transgêneros no Censo Escolar de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação.
1647	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 8	Meta 8 ..... Elaborar as Diretrizes Nacionais Curriculares sobre Educação, Gênero e Sexualidade para a Educação Básica.
1648	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 8	Meta 8 ..... 8.8) Os estados, DF e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
1649	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 8.9 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.9) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homobofobia/lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas.
1650	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 8.10 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.10) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1651	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 8	Meta 8 ..... Construir protocolo nacional para registro e encaminhamento de denuncias de violências e discriminações de gênero, raça/etnia, origem regional ou nacional, orientação sexual, deficiências, intolerância religiosa, entre outras, por parte de creches, escolas e universidades, visando fortalecer as redes de proteção de direitos previstas na legislação.
1652	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
1653	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 9	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até quatro anos de vigência desta Lei e, até o último ano de vigência desta Lei, eliminar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.
1654	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.1) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
1655	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica a todos os jovens e adultos participantes, através de programas e ações específicos.
1656	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9..... Promover a cada três anos, a contar do segundo ano de vigência desta Lei, levantamento da população com mais de 15 anos, a fim de matricular seus integrantes em cursos de alfabetização ou em etapas e modalidades que lhes assegurem a conclusão da educação básica.
1657	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
1658	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1659	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano.
1660	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
1661	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
1662	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
1663	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... 13.7) Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
1664	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
1665	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.9) Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
1666	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.10 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.10) Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
1667	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.11 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1668	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.12 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.12) Restringir nos cursos presenciais o recurso da educação a distância somente nas disciplinas eletivas.
1669	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.13 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
1670	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até o quinto ano de vigência desta Lei e 60 mil mestres e 25 mil doutores até o último ano de vigência desta Lei.
1671	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
1672	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
1673	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n° 11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
1674	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
1675	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1676	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégias 15.11, 15.12, 15.13, 15.14, 15.15 e 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Expandir e fortalecer, em termos orçamentários e de infraestrutura pedagógica, as faculdades, institutos, departamentos e centros de educação das instituições públicas de ensino superior, para que ofertem cursos de formação inicial e continuada a professores/as de educação básica e superior. 15.12) Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de formação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público. 15.13) Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam pré-requisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração. 15.14) Garantir os estágios dos cursos de licenciatura por meio da articulação programática entre as escolas públicas e as instituições formadoras de educadores/as. 15.15) Criar programas complementares de bolsas para estudantes de licenciatura, como incentivo ao seu ingresso e permanência nos respectivos cursos, com destaque à existência de um plano emergencial para a área das licenciaturas nas ciê
1677	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui o caput da Meta 16	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o quinto ano de vigência desta Lei, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o último ano de vigência desta Lei, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
1678	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.5: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu, sem prejuízo a remuneração e considerando de efetivo exercício.
1679	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia a Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Ofertar aos profissionais da educação básica bolsas de pós-graduação, à luz das regras estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
1680	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui caput Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
1681	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério da educação básica a fim de aproximar a remuneração média do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade da remuneração média dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
1682	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 17.3 da Meta 17	Meta 17 ..... 17.3) Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de carreira para os profissionais da educação, com implementação gradual da jornada de trabalho cumprida em um único estabelecimento escolar.
1683	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 17	Meta 17 ..... Estratégia 17.... Condicionar a assinatura de contratos e os repasses voluntários da União para os entes federados ao cumprimento dos requisitos da Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, e outras que tratem da valorização dos profissionais da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1684	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 17	Meta 17 ..... Estratégia 17... Constituir, até o segundo ano de vigência desta Lei, comissão composta por representantes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores em educação, a fim de elaborar proposta para regulamentação do art. 206, VIII da Constituição Federal.
1685	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 17	Meta 17 ..... Estratégia 17... Estabelecer níveis para a valorização do piso salarial profissional nacional do magistério, a partir da projeção do Custo Aluno Qualidade que será constituído ao término do primeiro ano de execução deste Plano.
1686	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 17	Meta 17 ..... Estratégia 17... Observar, nos planos de carreira dos sistemas de ensino da educação básica, percentuais nunca inferiores ao estabelecido no § 4º do art. 2º da Lei nº 11.738, de 2008, para a composição da carga de trabalho dos profissionais da educação.
1687	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia a Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1688	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 17. Resultante da modificação da estratégia 18.1	Meta 17 ..... Meta 17.... Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais do magistério, noventa por cento de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública de educação básica. ____/____/_____ DATA ASSINATURA
1689	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1690	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui caput Meta 19	Meta 19. Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação de diretores de escola eleitos pela comunidade escolar e a participação de integrantes desta última nas instâncias, fóruns e órgãos públicos voltados à formulação, à normatização, ao acompanhamento e fiscalização das políticas educacionais.
1691	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 19.1 da Meta 19	Meta 19 ..... Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios que garantam a participação da comunidade na gestão escolar.
1692	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19... Estimular a constituição de grêmios estudantis em todas as escolas públicas do nível básico e fortalecer os conselhos escolares, que devem contar com ampla participação da comunidade educacional.
1693	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19... Priorizar o repasse de transferência voluntária da União aos entes federados que instituírem fóruns e conselhos de educação, nos moldes propostos aos colegiados nacionais, com ampla participação social - inclusive dos profissionais da educação básica - e que assegurarem a presença de representantes da comunidade escolar no processo de formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas educacionais.
1694	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19... As instâncias de gestão participativa da escola e a produção do trabalho escolar devem reconhecer as práticas culturais e sociais dos/as estudantes e da comunidade local, entendendo-as como dimensões formadoras que se articulam com a educação e que devem ser consideradas na elaboração dos projetos político-pedagógicos e planos de desenvolvimento institucional.
1695	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
1696	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
1697	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
1698	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia .. Assegurar, em âmbito da reforma tributária, os recursos necessários à consecução das metas dispostas nesta Lei, ainda que necessário seja ampliar os percentuais da atual base de recursos vinculados à educação, ou mesmo estender a vinculação constitucional a outros tributos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1699	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia .... Garantir, através da Universidade Aberta do Brasil ou por outros meios disponíveis em nível nacional, bem como em articulação com os tribunais de contas e os ministérios públicos, a formação dos conselheiros/as do Fundeb no âmbito de todos os estados, DF e municípios, para que tenham uma atuação qualificada no acompanhamento, avaliação e controle fiscal dos recursos, por meio de cursos permanentes, provendo-lhes suporte técnico contábil e jurídico, a fim de que exerçam com maior autonomia e segurança as suas funções, sendo que a primeira formação deve ocorrer imediatamente após a sua eleição.
1700	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.... Constituir as secretarias de educação municipais, estaduais e distrital como unidades orçamentárias, em conformidade com o artigo 69 da LDB, com a garantia de que os/as dirigentes da pasta educacional sejam gestores/as plenos dos recursos vinculados, sob o acompanhamento, controle e fiscalização de conselhos, tribunais de contas estaduais, distrital, municipais e demais órgãos fiscalizadores.
1701	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.
1702	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... Garantir o aumento dos recursos vinculados à educação de 18% para, no mínimo, 25% da União e de 25% para, no mínimo, 30% (de estados, DF e municípios) não só da receita de impostos, mas adicionando-se, de forma adequada, percentuais das taxas e contribuições sociais para investimento em manutenção e desenvolvimento do ensino público.
1703	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
1704	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo máximo de um ano, o CAQ será definido em portaria do Ministério da Educação, consultado o Conselho Nacional de Educação e o Fórum Nacional de Educação, devendo ser implementado através da complementação da União aos estados, Distrito Federal e aos municípios que comprovadamente não atinjam o valor do CAQ quando consideradas as respectivas receitas vinculadas para manutenção e desenvolvimento do ensino.
1705	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1706	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta caput 20	Meta 20. Ampliar o investimento na educação pública em relação ao Produto Interno Bruto, na proporção de, no mínimo, hum por cento ao ano, de forma a atingir dez por cento do PIB até 2016, podendo o mesmo ser mantido ou ampliado com base no disposto no art. 5º desta Lei, até que o paradigma proposto por este plano nacional de educação seja consolidado.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1707	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
1708	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar cinquenta por cento dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindo da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que trinta por cento devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e setenta por cento devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para desenvolvimento de programas de educação básica pública.
1709	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
1710	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.4 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.4) Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
1711	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
1712	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Criar, no prazo de dois anos contado da aprovação desta Lei, o Fundo de Investimentos na Infra-Estrutura Escolar da Educação Básica Pública. Este fundo deverá ser gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
1713	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) No prazo de um ano contado da aprovação deste Plano, tornar públicas e transparentes, em tempo real e em seção específica do portal eletrônico do órgão gestor da educação nos respectivos sistemas de ensino, informações pormenorizadas sobre a execução orçamentária e financeira de cada unidade gestora dos recursos vinculados à função educação e à manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como toda a receita vinculada auferida, respeitadas as disposições específicas da Lei Complementar n°131, de 2009.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1714	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Implantar, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, em regime de colaboração e com a participação dos respectivos Tribunais de Contas, programas articulados e permanentes de formação de membros dos Conselhos do Fundeb e de Educação, abertos à comunidade, com o objetivo de qualificar sua atuação no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
1715	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.
1716	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.
1717	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Meta 21 a PL 8035/2010	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.
1718	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
1719	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 5º	Art. 5º. A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum disposto no parágrafo único do art. 6º desta Lei, em seu quarto ano de vigência, devendo o percentual ser revisto pelo Congresso Nacional, caso se avalie necessário para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020.
1720	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 6º	Art. 6º. Parágrafo Único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as conferências nacionais de educação previstas no caput, auxiliará a consecução das metas e estratégias previstas no Plano, analisará e recomendará a revisão do percentual de investimento do Produto Interno Bruto na educação pública, sem prejuízo de outras atribuições dispostas na normativa que autorizar seu funcionamento.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1721	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6°..... ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, monitorará e avaliará o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e analisará e proporá a revisão do percentual de investimento público direto em educação pública.
1722	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui caput Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
1723	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui caput Art. 7º	Art. 7º. A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, consultados o Fórum e o Conselho Nacional de Educação.
1724	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º O cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será universalizado, na educação básica a superior.
1725	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 7º	Art. 7º ..... §4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
1726	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 5º a Art. 7º	Art. 7º ..... §5º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
1727	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo Único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo Único. No primeiro ano de vigência desta Lei, o Ministério da Educação promoverá amplo debate nacional para definir os parâmetros do Custo Aluno Qualidade para os níveis, etapas, modalidades e tempos pedagógicos, os quais servirão de referência para as subsequentes dotações orçamentárias previstas no caput deste artigo.
1728	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... Art. 11. ..... §1º ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
1729	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1730	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo único a Art. 3º	Art. 3º ..... Art. 3º. Parágrafo Único. As metas e estratégias do Plano Nacional de Educação integram as finalidades asseguradoras de Lei de Responsabilidade Educacional.
1731	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
1732	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo único a Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
1733	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos e ampliar a oferta da educação infantil de modo a atender, até 2016, a trinta por cento e, até 2020, a cinquenta por cento da população de até três anos.
1734	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
1735	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
1736	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de seis a quatorze anos, assegurando que: a) em 2016, pelo menos 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental tenha alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos conteúdos mínimos de seu ano de estudos e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, tenham alcançado nível desejável; b) em 2020, a totalidade dos estudantes do ensino fundamental tenha alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos conteúdos mínimos de seu ano de estudos e 80% (oitenta por cento), pelo menos, tenham alcançado nível desejável.
1737	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até 2016, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para setenta e cinco por cento e, até 2020, para noventa e cinco por cento, nesta faixa etária, assegurando que, nesse ano, pelo menos noventa por cento dos jovens com dezenove anos de idade tenham concluído essa etapa da educação básica.
1738	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4: Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1739	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 3.12 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.12) Redimensionar a oferta do ensino médio, de modo a ampliar o atendimento no turno diurno para pelo menos oitenta por cento das vagas, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas, assegurado aos estados e ao Distrito Federal, onde necessário, apoio financeiro específico da União para a ampliação da infra-estrutura de prédios escolares nos três primeiros anos de vigência do plano.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1740	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) Definir, até dezembro de 2012, expectativas de aprendizagem para todos os anos do ensino médio, visando a garantia da formação básica comum.
1741	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 3	Meta 3 ..... Ampliar a oferta do ensino médio em tempo integral, articulado com a formação técnica profissional e, onde necessário, com programa de bolsas para os estudantes, visando a cobertura do custo de oportunidade do ato de estudar, de modo a atingir, em cinco anos, pelo menos vinte e cinco por cento das matrículas e, em dez anos, pelo menos cinquenta por cento das matrículas, dando prioridade de atendimento às regiões e populações em situação de risco social, notadamente nas periferias das regiões metropolitanas.
1742	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Meta 5	Meta 5: Em quatro anos, assegurar a alfabetização de todas as crianças até, no máximo, os sete anos de idade.
1743	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.2) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
1744	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Estabelecer, em regime de colaboração, a repartição de responsabilidades financeiras entre as instâncias da Federação, de modo a viabilizar o cumprimento da meta, tomando como referência a seguinte participação relativa no investimento público direto em educação: trinta por cento a cargo da União; trinta e cinco por cento dos Estados e do Distrito Federal; e trinta e cinco por cento dos Municípios.
1745	Dep. Moreira Mendes (PPS-RO)	Adiciona Meta 21 a PL 8035/2010	Meta 21: Fortalecer as políticas públicas de Estado voltadas para a educação no campo. Estratégias: 21.1) Desenvolver parcerias entre as universidades federais, estaduais, órgãos da administração educacional pública (secretarias de educação), organizações não governamentais e movimentos sociais organizados para fortalecer a educação rural de qualidade. 21.2) Fortalecer os Comitês Estaduais da Educação Rural para articular ações, propor estratégias, acompanhar e avaliar o orçamento público para as escolas rurais. 21.3) Ampliar o valor per capita para o atendimento em escolas situadas na zona rural, considerando que o número de alunos por professor tende a ser menor, em relação às escolas urbanas. 21.4) Investir na infraestrutura das escolas localizadas na zona rural, na compra de equipamentos e em recursos humanos. 21.5) Diagnosticar demandas de formação continuada aos professores que lecionam nas escolas rurais, visando a construção de um projeto de educação rural. 21.6) Ampliar a oferta de educação de jovens e adultos (EJA) adequada à realidade rural. 21.7) Ampliar a oferta de escolas de ensino médio técnico e de cursos profissionalizantes no meio rural, considerando as peculi 21.8) Incentivar o ensino técnico na área de Turismo Rural e do Ecoturismo como estratégias de dinamização do meio rural.
1746	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 1.8 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.8) Respeitar a opção dos povos indígenas quanto à implantação ou não da educação infantil, por meio de mecanismos de consulta prévia e informada, garantindo a autonomia na definição e planejamento das diretrizes curriculares, pedagógicas e lingüísticas, bem como formação específica aos professores indígenas para atuar neste nível.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1747	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 2.14 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.14) Garantir a oferta da educação básica específica para os povos indígenas nas próprias Terras Indígenas, respeitando os projetos políticos pedagógicos elaborados pelas comunidades indígenas, seus métodos próprios de ensino e avaliação e a docência exercida pelos professores indígenas.
1748	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... 5.5) Apoiar a alfabetização de crianças indígenas, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso das línguas indígenas, bem como os projetos políticos pedagógicos diferenciados das escolas indígenas.
1749	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 6.8 a Meta 6	Meta 6 ..... 6.8) A possibilidade de oferta da educação em tempo integral nas escolas indígenas deverá considerar as especificidades sócio-culturais dos povos indígenas e a demanda expressa das comunidades indígenas, sendo objeto de consulta prévia e informada.
1750	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.40 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.40) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá instrumentos específicos de avaliação para a Educação Escolar Indígena, construídos com a participação dos educadores indígenas e especialistas, considerando os diferentes projetos políticos pedagógicos das escolas indígenas, bem como seu caráter bilíngüe ou multilíngüe e intercultural.
1751	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 7.41 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.41) Garantir que a oferta da educação escolar indígena se articule às questões de sustentabilidade, autonomia e valorização da identidade cultural dos povos a que se destina
1752	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 8.9 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.9) Garantir que a implantação de educação de jovens e adultos (EJA) nas escolas indígenas seja feita quando demandada e respeitando a diversidade e especificidade de cada povo, com ampla participação dos povos indígenas, sem substituir o ensino fundamental.
1753	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 11.8 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.8) Garantir a oferta do ensino médio público e gratuito, integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses dos povos indígenas e quilombolas.
1754	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Substitui Estratégia 11.9 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.9) Garantir o atendimento no ensino médio público e gratuito, integrado à formação profissional para os povos do campo, de acordo com os seus interesses e necessidades.
1755	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 11.11 à Meta 11	Meta 11 ..... 11.11) Institucionalizar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltado a expansão e a melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação profissional.
1756	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 11.12 a Meta 11	Meta 11 ..... 11.12) Institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psico-pedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação profissional.
1757	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 12.20 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.20) Nova estratégia - Desenvolver uma política pública de ensino superior para os povos indígenas, com a abertura de cursos regulares, bem como licenciaturas interculturais e cursos específicos e diferenciados em diferentes áreas de conhecimento, garantido acesso, permanência e conclusão dos cursos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1758	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 18.10 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.10) instituir no âmbito dos sistemas públicos educacionais, no âmbito da união, dos estados, Distrito Federal e Município, comissões permanentes, formadas por profissionais com vista a subsidiar os órgão competentes a implementar os aludidos planos de carreira.
1759	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Estratégia 18.10 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.10) Criação de plano de cargos e salários que respeite a diversidade dos povos indígenas e sejam elaborados com a participação efetiva dos professores indígenas e suas organizações, assegurando todos os direitos trabalhistas em cada termo de contrato, reconhecendo que os professores indígenas têm direito a um regime de trabalho diferenciado
1760	Dep. Ivan Valente (PSOL-SP)	Adiciona Meta 22 ao PL 8035/2010	Meta 22: Implantar um Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena que assegure e respeite os processos específicos de ensino e de aprendizagem e a organização escolar proposta pelos povos indígenas, garantindo, assim, às novas gerações, a transmissão de valores e conhecimentos indígenas conforme está definido na legislação existente. ESTRATÉGIA 22.1) Criação de um Fundo específico para implementar e financiar as ações de educação escolar indígena no país, com mecanismos eficazes de gestão direta dos recursos viabilizando o efetivo controle social ESTRATÉGIA ADITIVA 22.2) Criar e regulamentar uma legislação especifica que garanta a autonomia dos povos indígenas na gestão dos recursos destinados às escolas indígenas, orientando e capacitando os gestores indígenas das escolas para administrarem esses recursos de maneira participativa respeitando as deliberações da comunidade de acordo com as suas necessidades e realidades locais. ESTRATÉGIA ADITIVA 22.3) O Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena deverá reconhecer respeitar e efetivar o direito a educação específica, diferenciada, intercultural, comunitária e de qualidade, especialmente no que se refere à questão curricu
1761	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.
1762	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
1763	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.3) Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
1764	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.4) Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1765	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 2º	Art. 2º O PNE 2011/2020, como objetivo, deve assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a consagração do direito humano à educação por meio de uma oferta educacional capaz de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e promover padrões de qualidade nacionalmente definidos. § 1º - São diretrizes do PNE 2011/2020: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento educacional III - superação das desigualdades educacionais; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho; VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; VII - promoção humanística, científica e tecnológica do País; desenvolvimento do conhecimento humanístico, científico e tecnológico do País. VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; IX - valorização dos profissionais da educação; e X - implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da § 2º - O Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição,
1766	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5°A Lei Federal específica, que regulamentará o regime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
1767	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 5º a Art. 7º	Art. 7º ..... Art. 7º..... §1°..... ..... §2°..... ..... §3°..... ..... §4°..... ..... §5°A Lei Federal específica, que regulamentará o r egime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
1768	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... Art.8°..... ..... §1º ..... §2º ..... §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1769	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º. Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, dos trabalhadores da educação, de estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
1770	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9° e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
1771	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana.
1772	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
1773	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 8	Meta 8: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
1774	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)
1775	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 9.5 da Meta 9	Meta 9 ..... 9.5) Promover ações políticas intersetoriais articuladas que estimulem e possibilitem o acesso do jovem adulto ou idoso à escola, garantindo-se acesso aos meios de transporte no trajeto casa-escola-trabalho, creche para aqueles que têm filhos e articulação com a área da saúde para a execução de programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.
1776	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na EJA que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses educandos, seus saberes, sua trajetória de vida e sua inserção no mundo do trabalho, valorizando-se e qualificando-se os(as) professores(as) que se dediquem prioritariamente a esta modalidade.
1777	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... 9.6) Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1778	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.
1779	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 20% e no último ano de vigência desta Lei, represente 30% do total de matriculas da modalidade.
1780	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.2) Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.
1781	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
1782	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 11.11 a Meta 11	Meta 11 ..... 11.11) Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano, considerando-se os recortes de raça/etnia, renda, regionalidade, deficiência, campo/cidade e orientação sexual.
1783	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 12	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% no quinto ano de vigência desta Lei e 60% no último ano de vigência desta Lei.
1784	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
1785	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC no quinto ano de vigência desta Lei e 2% no último ano de vigência desta Lei para esta atividade.
1786	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
1787	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 13	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
1788	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.8) A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1789	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.
1790	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.5) Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
1791	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 18.7 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.7) Considerar as especificidades socioculturais dos povos indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para as escolas dessas populações.
1792	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) Considerar unidades de Educação Infantil, os Centros e Escolas de Educação Infantil, as Pré-escolas, as Creches Públicas, Conveniadas, Indiretas, Autárquicas e Particulares, que atendam crianças de zero a cinco anos e onze meses, independentemente de sua subordinação administrativa aos órgãos das três esferas de governo, sendo estes: Municipal, Estadual ou Federal.
1793	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica, incluindo os profissionais que trabalham em creches, a fim de aproximar o rendimento médio profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.
1794	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar , no prazo de 2 anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, incluindo todos os profissionais em funções similares ou correlatas ao de professor em unidades de Educação Infantil em seus diversos níveis de atendimento, independente das denominações da função, bem como das habilitações que os mesmos possuam, tratando o desempenho de suas atividades como funções do magistério
1795	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) Garantir os profissionais em funções similares ou correlatas ao de professor em unidades de Educação Infantil sejam integrados às carreiras do magistério de seus respectivos sistemas, tendo seus cargos transformados em cargos de professores na medida em que apresentarem a formação mínima exigida, valorizando-se seu tempo anterior como experiência do magistério para fins de evolução e vantagens na carreira, e como tempos na carreira e cargos atuais, bem como de magistério, para fins de aposentadoria.
1796	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Adiciona Estratégia 18.10 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.10) As atividades de cuidado e/ou educação das crianças desenvolvidas nas creches ou escolas de educação infantil serão consideradas como atividades do magistério proporcionando o reconhecimento do tempo de trabalho (efetivo exercício) para fins de aposentadoria e evolução funcional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1797	Dep. Carlos Zarattini (PT-SP)	Adiciona Meta (Onde Couber) ao PL 8035/2010	Meta xx: Regulamentar as situações transitórias oriundas da integração distorcida de creches nas redes municipais de ensino. Estratégias: xx.1) Os servidores que desempenharam as atividades de magistério nos termos do artigo anterior como atribuições do cargo/função, independentemente da sua denominação, e da formação exigida anteriormente, serão considerados, a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988, professores, leigos ou não, até que se garanta a formação inicial mínima e a sua integração como professor nos planos de carreira do respectivo município.
1798	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Inciso VI do Art. 2º	Art. 2º ..... VI - promoção da sustentabilidade sócio-cultural -ambiental ."
1799	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º .... XI - estabelecimento de metas visando a diminuição da evasão escolar decorrente de gravidez na adolescência.
1800	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 10 a Meta 1	Meta 1 .... 1.10) Articular junto ao Programa de Saúde da Família, para a detecção de crianças com riscos de lesões na área cognitiva conseqüentes a gestação ou parto, através dos dados contidos no Certificado de Nascido Vivo (Tipo de Parto, peso ao nascer e Índice de Apgar), para que os mesmos tenham assistência diferenciada (neurológica e psicológica) nos primeiros anos de vida seja em casa ou nas creches, visando sua inclusão na educação infantil em condições de igualdade com seus pares.
1801	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
1802	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona Estratégia 10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
1803	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona Estratégia 11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
1804	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4: Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1805	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3, renumerando-se as seguintes.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
1806	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9: Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação étnico-racial, por orientação sexual ou identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1807	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona a Estratégia 7.13 à Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1808	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona a Estratégia 7.14 a Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.
1809	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona a Estratégia 7.15 da Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
1810	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona a Estratégia 7.16 à Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.16: Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescente
1811	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2: Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
1812	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1: Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1813	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.2: Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1814	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7: Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
1815	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona Estratégia 12.10 a Meta 12, renumerando-se as seguintes.	Meta 12 ..... Estratégia 12.10: Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
1816	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.5: Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
1817	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona a Estratégia 14.8 da Meta 14, renumernado-se as seguintes	Meta 14 ..... Estratégia 14.8: Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1818	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Adiciona Estratégia 15.8 à Meta 15, renumerando-se as seguintes	Meta 15 ..... Estratégia 15.8: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1819	Dep. Gorete Pereira (PR-CE)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.5: Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
1820	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 12.8 a Meta 12	Meta 12 ..... 12.18) Implantar como política educacional nos cursos de licenciatura a disciplina de sexualidade como item curricular, para preparar os futuros professores no lidar com esta temática junto aos seus futuros alunos.
1821	Dep. Esperidião Amin (PP-SC)	Adiciona Artigo a PL 8035/2010	"Art.... A implementação do PNE - 2011-2020 será anualmente avaliada em reuniões conjuntas de audiência pública das Comissões de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal."
1822	Dep. Esperidião Amin (PP-SC)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.6 - "Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu, lato sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, para os profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de quatro a cinco anos."
1823	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 6.3 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.3: Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinemas e planetários. Bem como, garantir o aporte financeiro que garanta as visitas das escolas da rede pública a estes equipamentos, quando for o caso.
1824	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
1825	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Art. 2º, inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.
1826	Dep. Rui Costa (PT-BA)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
1827	Dep. Rui Costa (PT-BA)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
1828	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Desenvolver ações visando a adequação biológica, psicológica e social dos alunos na passagem da 4ª para a 5ª série.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1829	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Estratégias 3.9 e 3.12 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por gravidez nesta etapa da vida, bem como o preconceito e discriminação de raça, cor, etnia, religião ou origem. 3.12) Democratizar o acesso ao ensino médio com a oferta de vagas diurnas a todos os alunos egressos do ensino fundamental de escolas públicas.
1830	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Estratégia 6.3 da Meta 6	Meta 6 ..... 6.3) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas, centros religiosos, culturais, clubes e outros que recebam quaisquer tipo de incentivo governamental (Federal, Estadual ou Municipal)
1831	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.16) Garantir o ensino da história e cultura indígena e afro-brasileira correlacionando com as realidades regionais e sua influência na nossa formação e sua importância na nossa diversidade cultural, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
1832	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Estratégia 7.23 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.23) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.
1833	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Garantir, nos termos do art. 210, § 1º, da Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988, a presença do ensino religioso confessional e plural na grade escolar, como disciplina da área de conhecimento."
1834	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... 8.7) Encaminhar as alunas que estejam grávidas precocemente, bem como os alunos cujas parceiras estejam grávidas, para programa de atenção especial, de forma a evitar a evasão escolar e garantir a seus filhos a inserção em creches e incluí-los em programas de exercício consciente da sexualidade
1835	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Substitui Estratégia 12.12 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.12) Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação e de extensão, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
1836	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17) Expandir as ações de extensão universitária, como política de relação continuada entre as comunidades e as universidade, e sua importância na elaboração das políticas públicas.
1837	Dep. Rui Costa (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.11 à Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1838	Dep. Rui Costa (PT-BA)	Adiciona Estratégia 13.13 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
1839	Dep. Rui Costa (PT-BA)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto, na proporção de, no mínimo, 1% ao ano, de forma a atingir 10% do PIB até 2016.
1840	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso III do Art. 2º	Art. 2º ..... Art. 2o, Inciso III -. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero, de orientação sexual e identidade de gênero.
1841	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade, do enfrentamento à discriminação racial, de gênero e de orientação sexual.
1842	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI - difusão dos princípios da laicidade e da gestão democrática da educação.
1843	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Art. 2º, inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.
1844	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui o caput do Art. 4º, adicionando-se parágrafo único	Art. 4o. As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e de indicadores específicos para monitoramento e avaliação do PNE 2011/2020. Parágrafo único. Os recenseamentos deverão coletar informações sobre todas as características dos estudantes, inclusive em relação ao pertencimento étnico-racial, em conformidade com o Art. 26 da LDB e com a Lei 12.288/10.
1845	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui a redação do Art. 5º, adicionando-se a ele parágrafo único	Art. 5o. A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020. Parágrafo único. A revisão de meta de ampliação progressiva de que trata este artigo imprescinde da divulgação de seus resultados parciais.
1846	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.16 à Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.16: Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
1847	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.15 a Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1848	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.14 a Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.
1849	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.13 a Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1850	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7: Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
1851	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1: Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1852	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4: Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1853	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3, renumerando-se as seguintes.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
1854	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9: Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação étnico-racial, por orientação sexual ou identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1855	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
1856	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
1857	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
1858	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
1859	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1860	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
1861	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Art. 2º, inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.
1862	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.8 a Meta 15, renumerando-se as demais.	Meta 15 ..... Estratégia 15.8: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1863	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.5: Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
1864	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º A educação escolar indígena e a educação escolar quilombola deverão ser implementadas por meio de regime de colaboração específico que considere os territórios étnico-educacionais e de estratégias que levem em conta as especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade, promovendo a consulta prévia e informada a essas comunidades.
1865	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º O cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será universalizado, na educação básica a superior.
1866	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas, quilombolas, garantindo equidade educacional
1867	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 1	Meta 1 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento, no mínimo, da população de até três anos, considerando a equidade racial.
1868	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
1869	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
1870	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
1871	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.12 Garantir nos planos estaduais e municipais de educação, ações que promovam o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação. (Resolução 5/2009 do CNE - DCNs da EI)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1872	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
1873	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
1874	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
1875	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6 - Promover a articulação entre programas de pós-graduação e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a assegurar a construção de currículos com o objetivo de garantir no atendimento da população de 0 até 6 anos, incorporando os avanços das ciências , o respeito e a valorização da diversidade etnicorracial, entre outros valores.
1876	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.7 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.7 - Fomentar o atendimento das crianças do campo na educação infantil por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais, quilombolas e indígenas.
1877	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.2 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.2 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa freqüência e garantir, em regime de colaboração, a freqüência e o apoio, inclusive psicossocial, à aprendizagem.
1878	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.3 - Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde, com estratégias específicas para as comunidades quilombolas, indígenas e rurais.
1879	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.4 - Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes do campo e de comunidades indígenas e quilombolas, com os objetivos de renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares; reduzir a evasão escolar; racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar; garantindo o transporte intracampo; cabendo aos sistemas estaduais e municipais reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades.
1880	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.5 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.5 - Manter programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas do campo, quilombolas e indígenas bem como de produção de material didático e de formação de professores para a educação do campo, quilombola e indígena com especial atenção às classes multisseriadas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1881	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.7. - Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação quilombola e indígena.
1882	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.8. - Estimular a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo, quilombola, e indígena em suas próprias comunidades.
1883	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.1 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.1- Institucionalizar programa nacional de diversificação curricular do ensino médio, a fim de incentivar abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, discriminando-se conteúdos obrigatórios e conteúdos eletivos articulados em dimensões temáticas, tais como ciência, trabalho, tecnologia, cultura, esporte, respeito à diversidade e promoção da igualdade etnicorracial, apoiado por meio de ações de aquisição de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
1884	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3, renumerando-se as seguintes	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
1885	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.5. - Apoiar a alfabetização de crianças indígenas e quilombolas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e das variações sócio-linguisticas das comunidades quilombolas, quando for o caso.
1886	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.12. - Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, respeitada a diversidade regional, estadual e local, assim como de raça, gênero e etnia.
1887	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.13 a Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1888	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.16.- Orientar, articular e subsidiar Estados, Distrito Federal Municípios para a efetiva implementação do art. 26A da LDB e da Lei 12.288/2010, garantindo o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, dando cumprimento ao Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, por meio de ações colaborativas com o Fórum Nacional de Educação, os Fóruns de Educação para a Diversidade Etnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
1889	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.14 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1890	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.15 a Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
1891	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.16 a Meta 7, renumerando-se as seguintes	Meta 7 ..... Estratégia 7.16: Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
1892	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.25.- Implementar programa nacional de combate ao racismo e esteriótipos preconceituosos em relação à população negra, com campanhas permanentes junto às instituições de ensino e meios de comunicação de massa.
1893	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26 - Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceitos e discriminações de natureza racial, de gênero, de orientação sexual ou de identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão, com políticas de ações afirmativas direcionadas para esses grupos.
1894	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2: Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
1895	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1. Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional e através de políticas afirmativas para redução das desigualdades etnicorraciais.
1896	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1: Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1897	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.2: Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1898	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.8 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.8. Estimular o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses dos povos indígenas e quilombolas.
1899	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.13 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.13. - Expandir atendimento específico a populações do campo, indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a estas populações.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1900	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.7 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.7.- Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, trabalho, justiça, defesa e demais áreas de governo conforme o caso.
1901	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.14 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.14. - Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior considerando as necessidades do desenvolvimento do país, a inovação tecnológica, a melhoria da qualidade da educação básica e respeitando as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e o ensino da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena também na formação inicial.
1902	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.3. - Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que promovam a democratização do acesso e permanência valorizando a aquisição de competências de nível superior e reduzindo as desigualdades etnicorraciais.
1903	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7 - Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
1904	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.10 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.10 - Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
1905	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.8 a Meta 14, renumerando-se as seguintes	Meta 14 ..... Estratégia 14.8: Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
1906	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.6) Implementar programas específicos para formação de professores das populações do campo, comunidades quilombolas e povos indígenas, respeitando as peculiaridades regionais.
1907	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.8, renumerando-se as seguintes.	Meta 15 ..... Estratégia 15.8: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
1908	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 18.6 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.6) Realizar, no prazo de dois anos de vigência desta Lei, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos profissionais da educação básica, com desagregação de dados relativos ao pertencimento racial e de gênero para o aperfeiçoamento de indicadores.
1909	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.5: Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
1910	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2, renumerando-a para Estratégia 2.9	Meta 2 ..... Garantir a oferta da educação básica para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1911	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.5) Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até 2016 e 40% em 2020.
1912	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.13) Informatizar em 100%, até 2020, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
1913	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, em 2016, a 60% das matrculas e, em 2020, a 80% do total de matrículas.
1914	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente em 2016 pelo menos 20% e em 2020 represente 30% do total de matriculas da modalidade.
1915	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 12	Meta 12) Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% em 2016 e 60% em 2020.
1916	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... 12.5) Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.
1917	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2016 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
1918	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 16	Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até 2016, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até 2020, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
1919	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 17	Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade em 2016 e igualar o rendimento em 2020.
1920	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até 2016 pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
1921	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Substitui Meta 20	Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB até 2015 e, no mínimo, 10% do PIB até 2020, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1922	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação.. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação.
1923	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 14.8 a Meta 14, renumerando-se as demais	Meta 14 ..... Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
1924	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
1925	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
1926	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Adiciona Estratégia 12.10 a Meta 12, renumerando-se as demais.	Meta 12 ..... Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
1927	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Modifica PL 8035/2010	Modifique-se todo o texto do PL 8.035, de 2010, com o seguinte intuito: Usar linguagem inclusiva em todo o texto da lei, indicando os vocábulos tanto no gênero masculino quanto feminino toda a vez que o assunto se referir tanto a homens quanto mulheres.
1928	Dep. Janete Rocha Pietá (PT-SP)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
1929	Dep. Antonio Imbassahy (PSDB-BA)	Adiciona Estratégia 20.4 a Meta 20	Meta 20 ..... Destinar 10% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação voltada à qualificação profissional no setor de petróleo e gás natural, por intermédio de cursos de nível básico, médio, técnico e superior.
1930	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.4 da Meta 18	Meta 18 ..... Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio destinados à formação de funcionários das unidades educacionais para áreas de administração escolar, secretariado escolar, operação e manutenção dos multimeios didáticos, manutenção da infraestrutura escolar, biblioteconomia, orientação comunitária, libras e nutrição, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1931	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, a política nacional de formação continuada para funcionários das unidades educacionais, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, prevendo inclusive o financiamento de bolsas de ensino e estímulos pecuniários para superação de dificuldades de permanência nos cursos, incluindo gratificações de incentivo e recompensa à formação continuada.
1932	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 18.6 da Meta 18	Meta 18 ..... Realizar, no prazo de dois anos de vigência desta Lei, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos funcionários das unidades educacionais de educação básica, passando assim a identificar e a recompensar profissionais detentores das habilidades de que trata a estratégia 18.4, bem como doutras que agregam valor às atividades que desempenham.
1933	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 18.9 a Meta 18	Meta 18 ..... Criar o plano de cargos e salários que respeitando a diversidade dos povos indígenas e que sejam elaborados com a participação efetiva dos professores indígenas e suas organizações, assegurando todos os direitos trabalhistas em cada termo de contrato, reconhecendo que os professores indígenas têm direito a um regime de trabalho diferenciado.
1934	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Meta 21 ao Anexo	Meta 21: Implantar um Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena que assegure e respeite os processos específicos de ensino e de aprendizagem e a organização escolar proposta pelos povos indígenas, garantindo, assim, às novas gerações, a transmissão de valores e conhecimentos indígenas conforme está definido na legislação existente. Estratégias: 21.1) Criação de um Fundo específico para implementar e financiar as ações de educação escolar indígena no país, em todos os níveis, com mecanismos eficazes de gestão direta dos recursos viabilizando a gestão participativa e o efetivo controle social. 21.2) Criar e regulamentar uma legislação especifica que garanta a autonomia dos povos indígenas na gestão dos recursos destinados às escolas indígenas, orientando e capacitando os gestores indígenas das escolas para administrarem esses recursos de maneira participativa respeitando as deliberações da comunidade de acordo com as suas necessidades e realidades locais. 21.3) O Sistema Próprio de Educação Escolar Indígena deverá reconhecer respeitar e efetivar o direito a educação específica, diferenciada, intercultural, comunitária e de qualidade, especialmente no que se refere à questão curricular e ao calendário difer
1935	Dep. Ariosto Holanda (PSB-CE)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 9	Meta 9 ..... Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, especialmente para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal, articulando os sistemas de ensino com Institutos federais de ensino tecnológico, universidades, cooperativas e associações, por meio de suas ações de extensão, desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos e espaços assemelhados, que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva destas gerações.
1936	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... Remuneração condigna e valorização profissional dos integrantes do quadro técnico-administrativo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1937	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 1.8 da Meta 1	Meta 1 ..... Respeitar a opção dos povos indígenas quanto à implantação ou não da educação infantil, por meio de mecanismos de consulta prévia e informada, garantindo a autonomia na definição e planejamento das diretrizes curriculares, pedagógicas e lingüísticas, bem como formação específica aos professores indígenas para atuar neste nível.
1938	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 2.14 a Meta 2	Meta 2 ..... Garantir a oferta da educação básica específica para os povos indígenas nas próprias Terras Indígenas, respeitando os projetos políticos pedagógicos elaborados pelas comunidades indígenas, seus métodos próprios de ensino e avaliação e a docência exercida pelos professores indígenas.
1939	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... Apoiar a alfabetização de crianças indígenas, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso das línguas indígenas, bem como os projetos políticos pedagógicos diferenciados das escolas indígenas.
1940	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 6.6-A a Meta 6	Meta 6 ..... A oferta da educação em tempo integral nas escolas indígenas deverá considerar as especificidades sócio-culturais dos povos indígenas e a demanda expressa das comunidades indígenas, sendo objeto de consulta prévia e informada.
1941	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo e indígena na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e qualidade Industrial - Inmetro, vinculado ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.
1942	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 7.27 a Meta 7	Meta 7 ..... Garantir que a oferta da educação escolar indígena se articule às questões de sustentabilidade, autonomia e valorização da identidade cultural dos povos a que se destina.
1943	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... Garantir que a implantação de educação de jovens e adultos (EJA) nas escolas indígenas seja feita quando demandada e respeitando a diversidade e especificidade de cada povo, com ampla participação dos povos indígenas, sem substituir o ensino fundamental.
1944	Dep. Artur Bruno (PT-CE)	Substitui Meta 18	Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério e planos de carreiras para os demais profissionais da educação, em todos os sistemas de ensino.
1945	Dep. Tiririca (PR-SP)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Implementar, em regime de colaboração entre os entes federados e com a parceria ativa de organizações da sociedade civil, mobilização nacional pela alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica.
1946	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil e ensino fundamental.
1947	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 2.12 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.12 (Suprimir)
1948	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 3	Garantir a universalização do ensino médio a todo cidadão brasileiro independente da faixa etária.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1949	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.1 a Meta 3, renumerando-se as demais	Meta 3 ..... Assegurar o princípio da integração entre trabalho, ciência e cultura como fundamento epistemológico, pedagógico e eixo orientador da política curricular para o ensino médio, em todas as suas modalidades, visando à formação omnilateral e politécnica dos estudantes e à constituição plena da escola unitária.
1950	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.2 a Meta 3, renumerando-se as demais	Meta 3 ..... Induzir processos de monitoramento das políticas públicas, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade dos povos do campo, impedindo-se a utilização de testes de larga escala feitos para escolas urbanas.
1951	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.3 da Meta 3	Meta 3 ..... Utilizar exame nacional do ensino médio como critério de acesso à educação superior, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio.
1952	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio público, integrado à educação profissional, priorizando-se o atendimento aos beneficiários dos programas de assistência social e observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
1953	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estabelecer, como política pública, que o patrimônio público, a infraestrutura do Sistema "S", em particular a do SENAI, construída com recursos públicos, seja disponibilizada à escola pública, exigência da universalização da educação profissional de qualidade nos seus diferentes níveis e modalidades.
1954	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.6 da Meta 3	Meta 3 ..... Estimular a expansão do estágio para estudantes do ensino médio integrado à educação profissional e do ensino médio regular, preservando-se o seu caráter pedagógico ntegrado ao itinerário formativo do estudante, visando à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.
1955	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
1956	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar a Educação de Jovens e Adultos/EJA como política de Estado, consolidando-a como direito à educação básica e continuada, e estendê-la para além da faixa etária de 15 a 17 anos.
1957	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser mais bem revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
1958	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... Garantir, na educação superior, a transversalidade da educação especial, por meio da promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1959	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação: a) da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 75% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 38% doutores até 2016 e para, no mínimo, 85% e 45% respectivamente até 2020; b) do porcentual de professores em regime de tempo integral para, no mínimo, 45% do total em 2016, e para, no mínimo, 60% em 2020, para todas as IES organizadas como universidades; estas metas devendo ser de, no mínimo, 30% em 2016 e de 45% até 2020 para as demais IES. Ao mesmo tempo, que se diminua o porcentual permitido de professores horistas, dos números atuais para 20%, até 2016, e para 10% até 2020 em todas as IES.
1960	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 13.4 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.4 (Suprimir)
1961	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
1962	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
1963	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... A carga de horas/aula dos professores contratados em regime de tempo integral não deve ultrapassar a 16h/aula semanais, destinando-se as 24 horas restantes a atividades de qualificação, pesquisa, extensão e atividades administrativas ou outras. Como meta intermediária, esta carga h/aula semanal deverá ser de no máximo 20h/aula por professor até 2014.
1964	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2016 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
1965	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 14.3 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.3 (Suprimir)
1966	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, assegurando padrão de qualidade acadêmica, sobretudo no processo de formação e de realização da pesquisa.
1967	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombolas e indígenas) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação porcentual das regiões Norte e Centro-Oeste no total de titulados no Brasil.
1968	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14	Meta 14 ..... Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas, com financiamento adequado para viabilizá-los
1969	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1970	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n°11.340/03, em instituições de ensino super ior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
1971	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15.	Meta 15 ..... 15.3- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica presencial de nível superior, prevista nos artigos 61 e 62 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, até 2016.
1972	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 15, pela estratégia 15.1	META 15 - Implantar o Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação (SNFVPE), em nível superior, congregando um grande esforço nacional para a formação docente, presencial, em atuação conjunta dos entes federados, estabelecendo um plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação e de valorização dos profissionais da educação e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos estados, municípios e Distrito Federal, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes, considerando a obrigatoriedade da implementação da Lei nº 11.738/2008, que institui o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério.
1973	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.2 da Meta 15, renumerada para 15.5	Meta 15 ..... 15.5- Consolidar programa nacional de apoio aos estudantes matriculados em cursos de licenciatura com bolsas e estágios remunerados, por meio de um programa nacional, com o compromisso pela docência efetiva na rede pública de educação básica.
1974	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15, renumeraando-a para a 15.6	Meta 15 ..... 15.6- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá ter como um dos seus objetivos o acompanhamento do professor iniciante, implementando um programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura presenciais, bem como acompanhamento de professores iniciantes já formados e recém-ingressos na educação básica, por meio de concurso público de provas e títulos, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar e os atuantes (durante o primeiro ano de exercício do magistério) na educação básica pública.
1975	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.4 da Meta 15, renumerando-a para 15.8	Meta 15 ..... 15.8- A implementação do programa permanente de iniciação à docência deve implantar e consolidar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial presencial e continuada de professores, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes das universidades públicas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1976	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.1 da Meta 15, renumerando-a para 15.1	Meta 15 ..... Institucionalizar, no prazo de um ano de vigência do PNE 2011-2020, o Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação, em nível superior, com a formulação de uma política nacional de formação e de valorização dos profissionais da educação, elaborada com planos específicos, que assegurem formação inicial presencial, admitindo-se educação a distância somente em locais de difícil acesso e com a construção de um Referencial Curricular Nacional, em fóruns constituídos para tal fim, imediatamente após a aprovação do PNE, com financiamento definido, com participação paritária do número de representantes da sociedade civil organizada em sua composição, e estabelecendo-se uma periodicidade para que eles ocorram regularmente, com financiamento definido.
1977	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.8 da Meta 15, renumerando-a para 15.11	Meta 15 ..... 15.11- A plena implementação das diretrizes curriculares dos cursos superiores de formação inicial do professor deve ter sua regulação efetivada pelo Estado.
1978	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.9 a Meta 15	Meta 15 ..... Assegurar a formação em nível superior para todos os professores de educação infantil, até 2016.
1979	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15, renumerando-a para 15.4	Meta 15 ..... 15.4- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve implementar cursos presenciais e programas especiais, gratuitos e preferencialmente públicos para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não-licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício, de modo a ampliar possibilidades de formação em sintonia com plano de carreira e remuneração."
1980	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.12 a Meta 15	Meta 15 ..... O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá incluir em seus cursos banda larga e as TIC no currículo, respeitando a "base comum nacional", tanto na dimensão formativa em seu uso pedagógico (metodologias e didáticas) como nos fundamentos.
1981	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.13 a Meta 15	Meta 15 ..... Implementar política pública regular de formação de professores para a Educação Profissional Técnica, integrada à formação de professores para a Educação Básica, na forma e no nível da licenciatura plena, a ser ofertada por instituições de ensino superior que aliem ensino, pesquisa e extensão, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação.
1982	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.14 a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
1983	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.15 a Meta 15	Meta 15 ..... Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva nos cursos de formação de professores, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
1984	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de ormação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1985	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.17 a Meta 15	Meta 15 ..... Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam prérequisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração.
1986	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.18 a Meta 15	Meta 15 ..... Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
1987	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.19 a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES.
1988	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 15.20 a Meta 15	Meta 15 ..... A formação inicial deverá se dar de forma presencial, inclusive as destinadas aos professores leigos que atuam nos anos finais do ensino fundamental e médio, bem como aos professores de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em exercício, possuidores de formação de nível médio. Essa formação inicial não deverá ser feita em finais de semana e em período de férias dos professores leigos atuantes nos sistemas, portanto será feita em cursos regulares durante o ano letivo, com licença remunerada, em atendimento ao Art. 67, inciso II.
1989	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 16.2 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.2 (Suprimir)
1990	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 16.3 da Meta 16	Meta 16 ..... Favorecer a construção do conhecimento pelos/as profissionais da educação, valorizando a cultura da investigação com ambiência propícia à vivência investigativa e ao aperfeiçoamento da prática educativa, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos nas IES e em grupos de estudo na educação básica. Nesta perspectiva se deve expandir programa de acervo bibliográfico, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.
1991	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 16.4 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.4 (Suprimir)
1992	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 16.5 da Meta 16	Meta 16 ..... Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu e lato sensu, assim como período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho, na proporção definida pela Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, viabilizando programas de fomento à pesquisa, voltados à educação básica. Aos profissionais com dupla jornada, deve ser assegurado tempo específico para estudos e planejamentos. Devem ser estabelecidas condições efetivas para que, nas localidades onde existam instituições (IES), as pesquisas e os projetos acadêmicos/pedagógicos garantam a formação contínua de professores/as, por meio de investimentos do Estado em todas as esferas, facilitando ao/à profissional da educação o acesso às fontes de pesquisa e fornecendo material de apoio pedagógico de qualidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
1993	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 17, resultante da fusão das metas 17 e 18	Valorizar o magistério público da educação básica, a fim de igualar o rendimento médio do profissional do magistério ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, por meio de permanente aumento real do poder de compra do piso salarial profissional nacional da categoria e sua vinculação aos planos de carreira de Estados, Distrito Federal e Municípios, assim como criar condições para a regulamentação do piso salarial e da carreira profissional aos demais trabalhadores da educação, com base no artigo 206, incisos V, VIII e parágrafo único da Constituição Federal.
1994	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 17.1 da Meta 17	Meta 17 ..... Constituir fórum permanente com representação da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, de acordo com a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.
1995	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 17.3 da Meta 17	Meta 17 ..... Implementar, no prazo de dois anos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de carreira para os profissionais da educação , equiparando os vencimentos de carreira dos profissionais de acordo com os níveis de formação requeridos para o exercício da profissão e implementando, gradualmente, a jornada de trabalho cumprida em um único estabelecimento escolar.
1996	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Meta 18	Meta 18 (Suprimir)
1997	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 18.1 da Meta 18, renumerando-a para 17.4	Meta 18 ..... Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais da educação, noventa por cento de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública de educação básica.
1998	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 18.3 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.3 (Suprimir)
1999	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 19	Garantir, mediante lei federal, mecanismos de gestão democrática que assegurem, na educação básica e superior, a participação da comunidade escolar na escolha dos diretores de escola, bem como na elaboração e implementação dos projetos pedagógicos das unidades educacionais e dos planos de educação.
2000	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 19.1 da Meta 19	Meta 19 ..... Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os estados, o Distrito Federal e os municípios que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios de escolha de diretores escolares que garantam a participação da comunidade escolar.
2001	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Implementar a eleição direta para diretores/as (ou gestores/as) das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e os costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
2002	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.5 à Meta 19	Meta 19 ..... Induzir a gestão da educação pública por meios e métodos que não estejam baseados na introdução da lógica dos negócios e de mercado nos assuntos educacionais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2003	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.6 à Meta 19	Meta 19 ..... Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante a transferência de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e ao desenvolvimento da gestão democrática efetiva.
2004	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.7 à Meta 19	Meta 19 ..... Garantir que nos conselhos de educação da União, dos estados, do DF e dos municípios, bem como nos colegiados escolares, os pais e alunos possuam, pelo menos, metade dos assentos.
2005	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.8 à Meta 19	Meta 19 ..... Induzir que a gestão da educação pública seja conduzida por licenciados em educação.
2006	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.9 à Meta 19	Meta 19 ..... Induzir formas de gestão dos recursos públicos da educação que garantam que tais recursos sejam aplicados na ampliação, manutenção e melhoria da educação pública.
2007	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 19.10 à Meta 19	Meta 19 ..... Assegurar mecanismos de participação no planejamento e nas decisões da vida das instituições educativas por parte dos professores, funcionários, alunos e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB.
2008	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 20	- Ampliar progressivamente o investimento em educação pública deforma a atingir, no mínimo, 7% do produto interno bruto do país até 2015 e no mínimo 10% até 2020, respeitando a vinculação de receitas à educação definidas e incluindo, de forma adequada, todos os tributos, taxas e contribuições.
2009	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e o desenvolvimento do ensino, em ritmo e porcentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
2010	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social, advindos da exploração da camada pré-sal, para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante, e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário-educação.
2011	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... Implementar o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da publicação desta Lei, prevendo-se mecanismos de sua atualização monetária a cada ano que considerem a correção inflacionária e o crescimento do PIB per capita.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2012	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 à Meta 20	Meta 20 ..... Garantir o aumento dos recursos vinculados à educação de 18% para, no mínimo, 25% da União e de 25% para, no mínimo, 30% (de estados, DF e municípios) não só da receita de impostos, mas adicionando-se, de forma adequada, porcentuais das taxas e contribuições sociais para investimento em manutenção e desenvolvimento do ensino público.
2013	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.8 à Meta 20	Meta 20 ..... Implantar o piso nacional de salários dos professores, revisando-o anualmente, com a participação do governo federal em processos de negociação com estados e municípios.
2014	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.9 à Meta 20	Meta 20 ..... Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, dos tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
2015	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.10 à Meta 20	Meta 20 ..... Garantir, em articulação com os tribunais de contas, a formação dos/as conselheiros/as do FUNDEB no âmbito de todos os estados, DF e municípios, para que tenham uma atuação qualificada no acompanhamento, na avaliação e no controle fiscal dos recursos, por meio de cursos permanentes, provendo-lhes suporte técnico contábil e jurídico, a fim de que exerçam com maior autonomia e segurança as suas funções, sendo que a primeira formação deve ocorrer imediatamente após a sua eleição.
2016	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.11 à Meta 20	Meta 20 ..... Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem, refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e ao desenvolvimento do ensino (MDE).
2017	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.12 a Meta 20	Meta 20 ..... Apoiar a criação e/ou consolidação de conselhos estaduais, distrital e municipais de educação, assegurando dotação orçamentária ao seu custeio e à capacitação dos/as conselheiros/as, para garantir o acompanhamento e o controle social dos recursos vinculados à educação.
2018	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.13 à Meta 20	Meta 20 ..... Congelar, para efeito de contabilização do FUNDEB, as atuais matrículas da educação inclusiva oferecidas pelas organizações filantrópicas privadas, comunitárias e confessionais, extinguindo-as até 2018, tendo de ser obrigatoriamente assegurado o atendimento da demanda diretamente na rede pública. ANPED 20.13
2019	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.15 à Meta 20	Meta 20 ..... Revisar as restrições às matrículas em EJA no FUNDEB, especialmente a que limita a contabilização das matrículas no Fundo em 15% do total, assegurando-se, no prazo máximo de um ano da aprovação do PNE, que os fatores de ponderação de EJA no Fundo sejam iguais aos demais da educação básica.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2020	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.16 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.16- Realizar estudos para estabelecer um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública, vinculando, de forma adequada, recursos de impostos, taxas e contribuições, de modo a efetivar a autonomia universitária prevista na CF/1988.
2021	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.17 à Meta 20	Meta 20 ..... Que, na divisão de responsabilidades entre os entes federados, seja levada em conta a participação de cada um deles na destinação da receita tributária líquida, considerando, em especial, que a União amplie sua participação no financiamento da educação básica na proporção de sua participação na receita líquida de tributos, aqui incluídos impostos e contribuições sociais e econômicas.
2022	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.18 à Meta 20	Meta 20 ..... Criar mecanismos legais que assegurem que os orçamentos para a área da educação dos entes federados sejam previamente aprovados pelos respectivos conselhos de educação.
2023	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.19 à Meta 20	Meta 20 ..... Garantir que todas as escolas do país publicizem para sua comunidade a origem e o destino dos recursos financeiros recebidos.
2024	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.20 à Meta 20	Meta 20 ..... 20.20- Extinguir progressivamente o ProUni, de tal forma que até 2020 todas as vagas ofertadas por ocasião da aprovação deste plano sejam oferecidas na rede pública de educação superior, congelando-se as vagas em 2015.
2025	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Meta 21 ao Anexo	O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do Custo Aluno-Qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei.
2026	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.1 a meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... 21.1- A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação, prevendo-se mecanismos de sua atualização monetária a cada ano que considerem a correção inflacionária e o crescimento do PIB per capita.
2027	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.2 à Meta 21 , acrescida pela Emenda 2025/2011	Meta 21 ..... 21.2- A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação.
2028	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.3 à meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... 21.3- O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2029	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.4 à meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... O estabelecimento do CAQ deve ser subsidiado pela institucionalização e manutenção, em regime de colaboração, de um programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, tendo em vista a equalização regional das oportunidades educacionais.
2030	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.5 à meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... O CAQ deve assegurar a todas as escolas públicas de educação básica insumos como água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços adequados para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências e informática.
2031	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.6 à meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... 21.6- No ensino superior o CAQ deve definir parâmetros que expressem a qualidade da instituição de educação superior e estabelecer que o volume mínimo de recursos financeiros seja alocado para que as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão reflitam a qualidade estabelecida.
2032	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.7 à meta 21 acrescida pela emenda 2025/2011	Meta 21 ..... Caberá à União a complementação de recursos financeiros a todos os estados e aos municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQ.
2033	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 21.8 meta 21, acrescida pela emenda 2025/2011 apresentada ao projeto	Meta 21 ..... 21.8 Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasses dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno-Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando-se as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil de 0 a 2 anos, seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil de 3, 4 e 5 anos: até 15 crianças por professor; c) para o ensino fundamental (anos iniciais): 20 estudantes por professor; d) para os anos finais do ensino fundamental: 25 estudantes por professor; e) para o ensino médio e para educação superior: 30 alunos por professor.
2034	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 17.6 a Meta 17, resultante da modificação da estratégia 18.4	Meta 17 ..... Ofertar cursos técnicos de nível médio e cursos superior destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, multimeios e manutenção da infraestrutura escolar, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.
2035	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 17.7 a Meta 17, resultante da modificação da estratégia 18.5	Meta 17 ..... Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino.
2036	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)		

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2037	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 16.1 da Meta 16	Meta 16 ..... Tendo em vista da criação e consolidação do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação e de professores, é necessário definir diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e realizar em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada. Deve ser fomentada a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
2038	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)		
2039	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.2 da Meta 15, resultante da fusão das estratérias 15.7 e 15.9	Meta 15 ..... O Referencial Curricular Nacional deverá assegurar o foco da formação do profissional, articulando a carga horária dos fundamentos constituintes das ciências da educação com a formação da área do saber pedagógico e a formação para a pesquisa (formação para a pesquisa pedagógica), configurando-se nas metodologias e didáticas específicas, respeitando a concepção da "base comum nacional". A articulação entre teoria e prática deve consistir no núcleo integrador ser o referencial da organização da formação; o que supõe a integração do estágio nos cursos, visando ao trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos graduandos e a realidade da rede pública da educação básica, em consonância com as exigências da vida social.
2040	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.4 da Meta 12, renumerando-a para Estratégia 15.7	Meta 12 ..... 15.7- Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, física, química, filosofia e sociologia, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
2041	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
2042	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
2043	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo único a Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
2044	Dep. Paulo Abi-Ackel (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 8.6 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.6 - Promover busca ativa de crianças fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados de baixa renda; isto em parceria com as áreas de assistência social e saúde, às crianças sem estrutura familiar, criando e mantendo unidades de atendimento, em horário integral, tanto em período escolar, como em férias. Estas ações se darão através de projetos político-pedagógicos devidamente elaborados, analisados, aprovados, mantidos e acompanhados pelos órgãos de educação competentes, vinculados aos sistemas de ensino, em âmbito local ou regional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2045	Dep. Paulo Abi-Ackel (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 10.7 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.7 - Institucionalizar programa nacional de assistência ao estudante proveniente de grupo familiar com renda inferior a 01 salário mínimo por pessoa, portador de necessidades especiais de natureza física ou psíquica, em todas as etapas do ensino, compreendendo: ações de assistência social, financeira e de apoio psico-pedagógico, com monitoramento de especialistas, garantindo-lhe o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão, com êxito, da educação de jovens e adultos integrada com a profissionalização, ou habilitação.
2046	Dep. Paulo Abi-Ackel (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 10.9 à Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.9 - Oferecer a Educação Básica aos jovens e adultos detentos nos presídios, garantindo a devida segurança aos docentes e estudantes, recursos didáticos gratuitos, devidamente adequados às necessidades de preparação para a vida cidadã, incluindo a educação para o trabalho, desde o ensino fundamental até a completa formação profissional no ensino médio; e habilitação nos casos de freqüência aos cursos de licenciatura de graduação plena e na pós-graduação.
2047	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui o caput do Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
2048	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
2049	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §5º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
2050	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... §3º. Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
2051	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
2052	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 1	Meta 1: Em até 5 anos de vigência desta Lei, universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2053	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas em um respectivo território municipal, localizado em um determinado Estado.
2054	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 10 à Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
2055	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia (onde couber) à Meta 1	Meta 1 ..... "Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, saúde e assistência, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade".
2056	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
2057	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia 13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
2058	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
2059	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
2060	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 5	Meta 5: Alfabetizar todas as crianças até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
2061	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.1: Estimular a estruturação do ensino fundamental de nove anos com foco na alfabetização plena de todas as crianças no primeiro ano letivo.
2062	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.2: Aplicar exame nacional periódico específico para aferir a alfabetização de crianças, com divulgação dos resultados por escolas e unidades da Federação.
2063	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 5.3 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.3: Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurados métodos e propostas pedagógicas baseadas em evidências científicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2064	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Estratégia 5.4 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.4: Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade, com apoio do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD).
2065	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia (onde couber) à Meta 5	Meta 5 ..... "Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas internacionalmente reconhecidas."
2066	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Adiciona Estratégia (onde couber) à Meta 5	Meta 5 ..... "Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e curso de formação de professores para a alfabetização, de modo a garantir a formação profissional adequada à utilização de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas internacionalmente reconhecidas de alfabetização."
2067	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 11	Meta 11: Expandir a oferta da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade do ensino, para 1 milhão e 500 mil matrículas em 2014 e 2 milhões e 500 mil de matrículas em 2020.
2068	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas, quilombolas, garantindo equidade educacional.
2069	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Promover a articulação entre programas de pós-graduação e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a assegurar a construção de currículos com o objetivo de garantir no atendimento da população de 0 até 6 anos, incorporando os avanços das ciências , o respeito e a valorização da diversidade etnicorracial, entre outros valores.
2070	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.2 da Meta 2	Meta 2 ..... Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa freqüência e garantir, em regime de colaboração, a freqüência e o apoio, inclusive psicossocial, à aprendizagem.
2071	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde, com estratégias específicas para as comunidades quilombolas, indígenas e rurais.
2072	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes do campo e de comunidades indígenas e quilombolas, com os objetivos de renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares; reduzir a evasão escolar; racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar; garantindo o transporte intracampo; cabendo aos sistemas estaduais e municipais reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades.
2073	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.5 da Meta 2	Meta 2 ..... Manter programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas do campo, quilombolas e indígenas bem como de produção de material didático e de formação de professores para a educação do campo, quilombola e indígena com especial atenção às classes multisseriadas.
2074	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação quilombola e indígena.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2075	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... Estimular a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo, quilombola, e indígena em suas próprias comunidades.
2076	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 3.1 da Meta 3	Meta 3 ..... Institucionalizar programa nacional de diversificação curricular do ensino médio, a fim de incentivar abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, discriminando-se conteúdos obrigatórios e conteúdos eletivos articulados em dimensões temáticas, tais como ciência, trabalho, tecnologia, cultura, esporte, respeito à diversidade e promoção da igualdade étnico-racial, apoiado por meio de ações de aquisição de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
2077	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, respeitada a diversidade regional, estadual e local, assim como de raça, gênero e etnia.
2078	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... Apoiar a alfabetização de crianças indígenas e quilombolas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e das variações sócio-linguisticas das comunidades quilombolas, quando for o caso.
2079	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Orientar, articular e subsidiar Estados, Distrito Federal Municípios para a efetiva implementação do art. 26A da LDB e da Lei 12.288/2010, garantindo o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, dando cumprimento ao Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, por meio de ações colaborativas com o Fórum Nacional de Educação, os Fóruns de Educação para a Diversidade Etnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
2080	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde, trabalho, justiça, defesa e demais áreas de governo conforme o caso.
2081	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional e através de políticas afirmativas para redução das desigualdades etnicorraciais.
2082	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 11.8 da Meta 11	Meta 11 ..... 11.8 Estimular o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses dos povos indígenas e quilombolas.
2083	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 12.13 da Meta 12	Meta 12 ..... Expandir atendimento específico a populações do campo, indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a estas populações.
2084	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 12.14 da Meta 12	Meta 12 ..... Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior considerando as necessidades do desenvolvimento do país, a inovação tecnológica, a melhoria da qualidade da educação básica e respeitando as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e o ensino da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena também na formação inicial.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2085	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que promovam a democratização do acesso e permanência valorizando a aquisição de competências de nível superior e reduzindo as desigualdades etnicorraciais.
2086	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.6) Implementar programas específicos para formação de professores das populações do campo, comunidades quilombolas e povos indígenas, respeitando as peculiaridades regionais.
2087	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 18.6 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.6) Realizar, no prazo de dois anos de vigência desta Lei, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos profissionais da educação básica, com desagregação de dados relativos ao pertencimento racial e de gênero para o aperfeiçoamento de indicadores.
2088	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 18.7 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.7 - Considerar as especificidades socioculturais dos povos indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para as escolas dessas populações.
2090	Dep. Edson Santos (PT-RJ)	Substitui Estratégia 1.7 da Meta 1	Meta 1 ..... Fomentar o atendimento das crianças do campo na educação infantil por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais, quilombolas e indígenas.
2091	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI - difusão dos princípios da laicidade e da gestão democrática da educação.
2092	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Adiciona Estratégia 12 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.12 Garantir nos planos estaduais e municipais de educação, ações que promovam o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação. (Resolução 5/2009 do CNE - DCNs da EI)
2093	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Implementar programa nacional de combate ao racismo e estereótipos preconceituosos em relação à população negra, com campanhas permanentes junto às instituições de ensino e meios de comunicação de massa.
2094	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Adiciona Estratégia 26 à Meta 7	Meta 7 ..... 7.26 Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceitos e discriminações de natureza racial, de gênero, de orientação sexual ou de identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão, com políticas de ações afirmativas direcionadas para esses grupos.
2095	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Inciso III do Art. 2º	Art. 2º ..... III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero, de orientação sexual e identidade de gênero.
2096	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade, do enfrentamento à discriminação racial, de gênero e de orientação sexual.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2097	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Art. 4º	Art. 4o. As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e de indicadores específicos para monitoramento e avaliação do PNE 2011/2020. Parágrafo único. Os recenseamentos deverão coletar informações sobre todas as características dos estudantes, inclusive em relação ao pertencimento étnico-racial, em conformidade com o Art. 26 da LDB e com a Lei 12.288/10.
2098	Dep. Eduardo Barbosa (PSDB-MG)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, formação inicial em nível superior de licenciatura para todos os professores da educação básica, com formação adequada e valorização do estágio articuladas às necessidades da rede pública de educação básica.
2099	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Art. 5º	Art. 5º. A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020. Parágrafo único. A revisão de meta de ampliação progressiva de que trata este artigo imprescinde da divulgação de seus resultados parciais.
2100	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º A educação escolar indígena e a educação escolar quilombola deverão ser implementadas por meio de regime de colaboração específico que considere os territórios étnico-educacionais e de estratégias que levem em conta as especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade, promovendo a consulta prévia e informada a essas comunidades.
2101	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º O cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será universalizado, na educação básica a superior.
2102	Dep. Luiz Alberto (PT-BA)	Substitui Meta 1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento, no mínimo, da população de até três anos, considerando a equidade racial.
2103	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2104	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona Estratégia 10 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
2105	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.
2106	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
2107	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2108	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2109	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
2110	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4: Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2111	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona nova Estratégia 3.6, renumerando-se as seguintes.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
2112	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9: Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação étnico-racial, por orientação sexual ou identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2113	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona nova Estratégia 7.13 a Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2114	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona nova Estratégia 7.14 a Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.
2115	Dep. Perpétua Almeida (PCdoB-AC)	Adiciona nova Estratégia 7.15 a Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
2116	Dep. Gabriel Chalita (PSB-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por todo e qualquer tipo de preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade gênero, étnico-racial, segmento social ou prática religiosa, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2117	Dep. Gabriel Chalita (PSB-SP)	Substitui Meta 19 e Estratégia 19.1	"Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a forma de provimento do cargo de diretor de escola mediante concurso público ou nomeação comissionada vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar, assegurando, no primeiro caso, a inclusão no plano de carreira do magistério para provimento em caráter efetivo." 19.1) Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham realizado concurso público em primeiro plano e posteriormente que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios técnicos de mérito e desempenho e a processos que garantam a participação da comunidade escolar preliminares à nomeação comissionada de diretores escolares."

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2118	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Substitui Estratégias 7.12 e 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.12 Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local, além das especificidades culturais das comunidades quilombola, Indígena e dos surdos. 7.16 Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira, indígena e dos Surdos, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e seu Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, cultural e lingüística, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e dos surdos.
2119	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Substitui Estratégia 4.4 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.4 Manter e aprofundar programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, oferta de educação bilíngüe em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, oferta de intérprete/ tradutor de Libras, oferta de guia-intérprete para surdocegos e acompanhamento do ensino do educando com deficiência por auxiliar de vida escolar.
2120	Dep. Mara Gabrilli (PSDB-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 à Meta 12	Meta 12 ..... 12.17 Garantir, na educação superior a transversalidade da educação especial, por meio da promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.
2121	Dep. Marcon (PT-RS)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estabelecer, como política pública, que o patrimônio público, a infraestrutura do Sistema "S", em particular a do SENAI, construída com recursos públicos, seja disponibilizada à escola pública, exigência da universalização da educação profissional de qualidade nos seus diferentes níveis e modalidades.
2122	Dep. Marcon (PT-RS)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) Induzir processos de monitoramento das políticas públicas, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade dos povos do campo, impedindo-se a utilização de testes de larga escala feitos para escolas urbanas.
2123	Dep. Marcon (PT-RS)	Adiciona Estratégia 19.3 à Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
2124	Dep. Izalci (PR-DF)	Suprime § 2º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 2º (Suprimir)
2125	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Desenvolver formas alternativas de oferta de ensino fundamental (escolas itinerantes, educação tutorial ou em módulos), para que sejam atendidos os filhos de artistas que se dedicam à atividade circense ou a outras de caráter itinerante.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2126	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3	Meta 3 ..... 3.13) Desenvolver formas alternativas de oferta de ensino médio (escolas itinerantes, educação tutorial ou em módulos), para que sejam atendidos artistas que se dedicam à atividade circense ou a outras de caráter itinerante e seus filhos.
2127	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 5.6 à Meta 5	Meta 5 ..... 5.6) Promover a alfabetização plena ao final do ensino fundamental, por meio da incorporação sistemática de atividades de leitura às práticas pedagógicas desenvolvidas no ambiente escolar e da utilização efetiva das bibliotecas escolares.
2128	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 7.26 à Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Investir maciçamente na formação de leitores proficientes e na prática sistemática da leitura como instrumento primordial de aquisição de conhecimento, organização do pensamento, emancipação e exercício da cidadania.
2129	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 16.6 à Meta 16	Meta 16 ..... 16.6) Assegurar a formação de professores leitores e mediadores da leitura.
2130	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Meta 18	META 18: Assegurar no prazo de dois anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais do magistério, técnicos e especialistas em educação, em todos os, em todos os sistemas de ensino público, incluído o quadro permanente do Ministério da Educação - MEC.
2131	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Substitui Estratégia 18.1 da Meta 18	Meta 18 ..... 18.1) Estruturar os sistemas de ensino público, buscando atingir, em seu quadro de profissionais, noventa por cento de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício em todo sistema público de educação.
2132	Dep. Paulo Rubem Santiago (PDT-PE)	Adiciona Estratégia 18.9 à Meta 18	Meta 18 ..... 18.9) - instituir nos sistemas públicos educacionais, no âmbito da união, dos estados, Distrito Federal e Município, comissões permanentes, formadas por profissionais da área, com vista a subsidiar os órgão competentes a implementar os aludidos planos de carreira.
2133	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia (onde couber) à Meta 11	Meta 11 ..... "Estimular os entes federados nas esferas nacional, estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a const rução de escolas e prestação de serviços públicos na área educacional".
2134	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
2135	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2136	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2137	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2138	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
2139	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 3.6 à Meta 3, renumerando-se as seguintes.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
2140	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9: Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação étnico-racial, por orientação sexual ou identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2141	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Meta 4	Universalizar, a partir dos seis meses de idade, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento e, a partir dos quatro anos, o atendimento escolar aos estudantes com altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino e ou escolas específicas, realizando censo Específico. Devido à especificidade linguística dos Surdos, essa população necessita adquirir a Língua de Sinais Brasileira - Libras, como Primeira Língua (L1), nas creches.
2142	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... 4.5) Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, ofertado por meio de diferentes formas de atendimento complementar, suplementar ou alternativo.
2143	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular ou específica e a permanência com equidade e aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
2144	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 4.9 à Meta 4	Meta 4 ..... 4.9) Ampliar a equipe de profissionais para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares ou específicas, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guiaintérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
2145	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local, além das modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola, Indígena e dos Surdos.
2146	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 7.13 à Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2147	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 7.14 à Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2148	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 7.15 à Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
2149	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira, indígena e dos Surdos, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e seu Decrto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, cultural e linguística, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e dos Surdos.
2150	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 7.16 à Meta 7, renumerando-se as seguintes.	Meta 7 ..... Estratégia 7.16: Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
2151	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2: Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
2152	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2153	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2154	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
2155	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 12.10 à Meta 12, renumerando-se as seguintes.	Meta 12 ..... Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
2156	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.5: Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
2157	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona nova Estratégia 14.8 à Meta 14, renumerando-se as seguintes.	Meta 14 ..... Estratégia 14.8: Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2158	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 15.8 à Meta 15, renumerando-se as seguintes.	Meta 15 ..... Estratégia 15.8: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2159	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 15.14 à Meta 15	Meta 15 ..... Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além da Disciplina Libras, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
2160	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 15.15 à Meta 15	Meta 15 ..... Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além da Disciplina Libras, nos cursos de formação de professores, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, 'constando do Referencial Curricular Nacional
2161	Dep. Chico Alencar (PSOL-RJ)	Substitui Meta 4 e suas Estratégias.	Meta 4 - Universalizar, a partir de zero ano, o atendimento escolar e pré-escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. ESTRATÉGIAS 4.1 - Abrir matrícula a partir de zero ano, oferecendo atendimento escolar a esses estudantes. 4.2 - Incrementar o número de vagas disponibilizadas a crianças de zero a quatro anos, proporcionando-lhes a oportunidade de se desenvolverem adequadamente através dos programas de Estimulação Precoce. 4.3 - Flexibilizar a faixa etária para a matrícula, uma vez que muitos estudantes com deficiência, entram tardiamente na escola, observando-se ainda, em muitos casos, certa lentidão no avanço do processo educacional, provocada por diferentes variáveis como atrasos no desenvolvimento global ou comprometimentos associados a deficiência principal. 4.4 - Garantir a manutenção das Escolas Especializadas em todo o país, bem como as classes especiais nas escolas da Rede Regular de Ensino, visando minimizar ou eliminar dificuldades no âmbito pedagógico a fim de que se possa alcançar o verdadeiro crescimento global do educando.
2162	Dep. Chico Alencar (PSOL-RJ)	Substitui Meta 4 e suas Estratégias.	Meta 4: Universalizar o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtorno invasivo do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação nas escolas da rede regular de ensino, da educação infantil ao ensino superior, assegurando, de forma incondicional, a opção quanto a matrícula em turma regular ou em classes especiais ou escolas especiais. Estratégias: 4.1) Fomentar o planejamento e a execução de Programa de Censo Escolar da Educação Inclusiva nas redes públicas federais, estaduais e municipais de ensino, a fim de viabilizar o repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB. 4.2) Expandir e fortalecer o atendimento educacional especializado para todos os níveis de ensino, por meio da organização e implementação de salas de recursos multifuncionais com a atuação de profissionais qualificados e/ou capacitados. 4.3) Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar ou suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino, bem como avaliar as suas especificidades e determinar o número de alunos nas sala de atendimento e 4.4) Capacitar, qualificar e dar formação continuada aos profissionais da educação para atuar na educação inclusiva, garantind 4.5) Viabilizar a presença do professor de apoio para colaborar com o professor regente, conforme a necessidade de suporte da
2163	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2164	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
2165	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
2166	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2167	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2168	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
2169	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 1.11 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
2170	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 15.18 à Meta 15.	Meta 15 ..... Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, cursos de Libras, curso de Português como Segunda Língua, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2171	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Adiciona Estratégia 15.19 à Meta 15	Meta 15 ..... Universalizar a inserção da Disciplina Ensino de Português como Segunda Língua nos cursos de Pedagogia e de Letras, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, 'constando do Referencial Curricular Nacional.
2172	Dep. Dr. Ubiali (PSB-SP)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18..... Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
2173	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Adiciona Estratégia 1.10 à Meta 1	Meta 1..... Garantir e ampliar o atendimento educacional especializado, do nascimento aos três anos, por meio de serviços de intervenção precoce, que otimizem o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social.
2174	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2..... Estimular a oferta do ensino fundamental para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2175	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Adiciona Estratégia 2.13 à Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.13) Melhorar o ambiente de trabalho do profissional da educação a fim de que possa transmitir o conhecimento, ao controlar a disciplina e a violência.
2176	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Adiciona Estratégia 3.13 à Meta 3	Meta 3 ..... Melhorar o ambiente de trabalho do profissional da educação a fim de que possa transmitir o conhecimento, ao controlar a disciplina e a violência.
2177	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Adiciona Estratégia 4.7 à Meta 4	Meta 4 ..... Garantir a distribuição de livros, materiais didáticos, equipamentos e mobiliários adaptados para estudantes com deficiência.
2178	Dep. Pauderney Avelino (DEM-AM)	Substitui Meta 20	Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de dez por cento do produto interno bruto do País.
2179	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2180	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3	Meta 3 ..... Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
2181	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação étnico-racial, por orientação sexual ou identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2182	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.13 à Meta 7	Meta 7 ..... Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2183	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.14 à Meta 7	Meta 7 ..... Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2184	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.15 a Meta 7	Meta 7 ..... Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
2185	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 7.16 a Meta 7	Meta 7 ..... Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
2186	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
2187	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2188	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2189	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
2190	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 12.10 a Meta 12	Meta 12 ..... Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
2191	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
2192	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 14.8 à Meta 14	Meta 14 ..... Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
2193	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.5: Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
2194	Dep. Erika Kokay (PT-DF)	Adiciona Estratégia 15.8 a Meta 15	Meta 15 ..... Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2195	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Modifica PL 8035/2010, onde couber	Usar linguagem inclusiva em todo o texto da lei, indicando os vocábulos tanto no gênero masculino quanto feminino toda a vez que o assunto se referir tanto a homens quanto mulheres.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2196	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... O cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana será universalizado, na educação básica a superior.
2197	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... O INEP empreenderá estudos para desenvolver outros indicadores de qualidade das instituições de ensino básico e superior, considerando que os indicadores de qualidade da educação deverão contemplar dados relativos ao corpo docente, à infra-estrutura, à superação de desigualdades étnico-raciais e aos custo aluno qualidade (CAQ).
2198	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Promover a articulação entre programas de pós-graduação e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a assegurar a construção de currículos com o objetivo de garantir no atendimento da população de 0 até 6 anos, incorporando os avanços das ciências , o respeito e a valorização da diversidade etnicorracial, entre outros valores.
2199	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde, com estratégias específicas para as comunidades quilombolas, indígenas e rurais.
2200	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 2.5 da Meta 2	Meta 2 ..... Manter programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas do campo, quilombolas e indígenas bem como de produção de material didático e de formação de professores para a educação do campo, quilombola e indígena com especial atenção às classes multisseriadas.
2201	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2	Meta 2 ..... Estimular a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo, quilombola e indígena em suas próprias comunidades.
2202	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3	Meta 3 ..... Fomentar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo, respeitando o pertencimento étnicorracial, os conhecimentos e valores próprios desse público, na faixa etária de quinze a dezessete anos, com qualificação social e profissional, para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.
2203	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 5.5 da Meta 5	Meta 5 ..... Apoiar a alfabetização de crianças indígenas e quilombolas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e das variações sociolingüísticas das comunidades quilombolas, quando for o caso.
2204	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Expandir, por meio de programas especiais, as ações afirmativas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso e permanência à educação superior de estudantes egressos de escolas públicas, negros e indígenas, apoiando seu sucesso acadêmico.
2205	Dep. Márcio Marinho (PRB-BA)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... Implementar programas específicos para formação de professores das populações do campo, comunidades quilombolas e povos indígenas, respeitando as peculiaridades regionais.
2206	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Art. 6º	Caberá ao Congresso Nacional avaliar e monitorar a execução do Plano Nacional de Educação e ao Ministério da Educação (MEC) caberá promover a realização de pelo menos 5 conferências nacionais de educação até o final da década, com intervalo de até 2 anos entre elas, com o objetivo de acompanhar a execução do Plano Nacional de Educação (PNE) 2011-2020 e subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação para o decênio 2021-2030.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2207	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui § 1º do Art. 7º	Art. 7º ..... As estratégias definidas no Anexo desta Lei não elidem a adoção de medidas adicionais em âmbito local ou de instrumentos jurídicos que formalizem a cooperação entre os entes federados, devendo ser complementada pela União.
2208	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro a cinco anos, e, até 2020, o atendimento da população até três anos, por meio da ampliação da oferta de educação infantil de forma a atender a cinquenta por cento dessa faixa etária, e os outros cinquenta por cento por meio de programas de orientação e apoio às famílias com foco no desenvolvimento integral da criança.
2209	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 1	Meta 1 ..... Implementar nos Municípios, com assistência técnica e financeira da União, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, saúde e assistência, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade.
2210	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos até 2014.
2211	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 4	Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional em classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, sempre que em função das condições específicas dos alunos não for possível sua integração nas classes comuns.
2212	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 5	Alfabetizar todas as crianças até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
2213	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 6	Oferecer educação integral por meio da ampliação da oferta de atividades complementares no contraturno e de escola de tempo integral, com o mínimo de 7 horas diárias, em atendimento da demanda ativa nas creches, de trinta por cento das matrículas na pré-escola e no ensino fundamental regular e de vinte por cento das matrículas no ensino médio regular, neste nível preferencialmente articulado com a educação profissional.
2214	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 6	Meta 6 ..... Garantia de um laboratório de informática em cada escola de ensino fundamental e médio da educação básica brasileira.
2215	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer, até dezembro de 2012, um currículo básico nacional, com as expectativas de aprendizagem dos alunos para cada série ou ano letivo do ensino fundamental e do ensino médio, respeitada a diversidade regional, estadual e municipal.
2216	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecimento de diretrizes pedagógicas com ênfase nos princípios e métodos de ensino-aprendizagem no contexto da revolução informacional e garantindo resultados qualitativos educacionais.
2217	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 7	Meta 7 ..... Garantia de método de ensino-aprendizagem, baseado na formação de valores educacionais, no contexto da revolução informacional e garantindo resultados qualitativos educacionais.
2218	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 11	Expandir a oferta da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade do ensino, para 1 milhão e 500 mil matrículas em 2014 e 2 milhões e 500 mil de matrículas em 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2219	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurando a qualidade da oferta, com prioridade para a expansão das matrículas nos cursos de graduação na área das engenharias, tecnológicos e nas licenciaturas de matemática e ciências da natureza.
2220	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Ofertar um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para dezoito, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
2221	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior, por meio do aumento gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais, nas universidades públicas para 90% e nas instituições privadas de educação superior para 75% em 2020, e da melhoria dos resultados de aprendizagem dos estudantes resultante da graduação, de modo que, em cinco anos, pelo menos 60% dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a 60% no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e, em 2020, pelo menos 75% dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% nesse exame, em cada área de formação profissional.
2222	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior, por meio do aumento gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais, nas universidades públicas para 90% e nas instituições privadas de educação superior para 75% em 2020, e da melhoria dos resultados de aprendizagem dos estudantes resultante da graduação, auferidos pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), com aumento das notas atribuídas, em no mínimo meio ponto, a pelo menos 80% dos cursos avaliados até 2020.
2223	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) à Meta 13	Meta 13 ..... Ampliar o número de mestres e doutores nas instituições de educação superior para setenta e cinco por cento, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, trinta e cinco por cento doutores.
2224	Dep. Daniel Almeida (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo ao Art. 10	Art. 10 ..... O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
2225	Dep. Daniel Almeida (PCdoB-BA)	Adiciona Artigo 14 ao PL 8035/2010	O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
2226	Dep. Daniel Almeida (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 17 à Meta 12	Meta 12 ..... O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
2227	Dep. Daniel Almeida (PCdoB-BA)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.
2228	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, formação em nível superior para todos os professores da educação básica, em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, com formação adequada e valorização do estágio articuladas às necessidades da rede pública de educação básica.
2229	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 17	Valorizar o magistério público da educação básica, a fim de igualar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com a mesma escolaridade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2230	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 18	Assegurar, no prazo de dois anos, em todos os sistemas de ensino, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério público da educação básica, com salários iniciais atrativos e carreira atraente, com promoção por mérito e remuneração variável por resultados educacionais.
2231	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 18	Assegurar, no prazo de dois anos, em todos os sistemas de ensino, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério público da educação básica, com promoção por mérito e remuneração variável por resultados educacionais.
2232	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 19	Garantir, no prazo de dois anos, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, seleção e indicação dos diretores das escolas públicas de educação básica com observância de critérios técnicos de mérito e desempenho, por meio de prova de certificação, e a participação da comunidade escolar.
2233	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui a Meta 19	Garantir, no prazo de dois anos, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, seleção e indicação dos diretores das escolas públicas de educação básica com observância de critérios técnicos de mérito e desempenho, por meio de certificação, e a participação da comunidade escolar.
2234	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Substitui Meta 20	Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo sete por cento do produto interno bruto do País até 2016 e dez por cento do produto interno bruto até 2020, correspondendo a participação da União a no mínimo 40% nas despesas totais do País em educação pública.
2235	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Meta (Onde Couber) ao PL 8035/2010	Aprovar, no prazo de um ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais.
2236	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Adiciona Estratégia 17 à Meta 12	Meta 12 ..... Garantir, na educação superior a transversalidade da educação especial, por meio da promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.
2237	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4 e acrescenta a estratégia 4.7	Meta 4 - Universalizar o atendimento pré-escolar e escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede regular de ensino, seja em salas de ensino regular, salas especiais, em escolas da rede regular, escolas especiais públicas e institutos especiais públicos ou ainda em instituições especializadas da sociedade civil. ..... 4.7) Garantir a manutenção das escolas de surdos com projetos educacionais bilíngües (Libras/Português), com o desenvolvimento de políticas bilíngües para o aluno surdo; garantir também a oferta de escolarização, sempre que possível, em classes de alunos surdos, nas escolas regulares, assegurando o acesso ao currículo em LIBRAS; estabelecer a expansão da oferta de cursos de formação de profissionais bilíngües para atuarem na educação de surdos com o desenvolvimento de projetos que visam a construção do conhecimentos em LIBRAS.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2238	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Adiciona Estratégia 11, 12, 13 e 14 à Meta 15	Meta 15 ..... 15.11) Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além da Disciplina Libras, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional 15.12) Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além da Disciplina Libras, nos cursos de formação de professores, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, 'constando do Referencial Curricular Nacional 15.13) Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, cursos de Libras, curso de Português como Segunda Língua, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2239	Dep. Jandira Feghali (PCdoB-RJ)	Substitui Estratégia 6.3 da Meta 6	Meta 6 ..... Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinemas e planetários. Bem como, garantir o aporte financeiro necessário às visitas das escolas da rede pública a estes equipamentos, quando for o caso.
2240	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 9	Feito diagnóstico, município por município, dos jovens e adultos, sem conclusão do ensino fundamental e médio, atingir a oferta de vagas de EJA para 50% da demanda ativa no quinto ano e 80% no último ano da vigência do Plano.
2241	Dep. Marina Santanna (PT-GO)	Substitui Meta 10	Da oferta de EJA da meta 9, que 30%, no mínimo, sejam em cursos para jovens e adultos integrados à formação profissional, garantindo-se, também que no fim do decênio se reduza o analfabetismo absoluto a 2% da população acima de 15 anos de idade.
2242	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Meta 21 (Onde Couber) ao PL 8035/2010.	Elevar a qualidade do ensino fundamental e médio regulares, por meio da ampliação, até 2020, da taxa de conclusão no ensino fundamental da população de até 16 anos para 95% e da taxa de conclusão no ensino médio da população de até 19 anos para 90%, e por meio da garantia, até 2020, de no mínimo 70% dos alunos com aprendizagem adequada para sua série ou ano letivo.
2243	Dep. Nelson Marchezan Junior (PSDB-RS)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) na Meta 21, criada pela Emenda 2242	Meta 21 ..... Estratégia: Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, os sistemas estaduais de avaliação do ensino fundamental e médio, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.
2244	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 1º	Fica aprovado o Plano nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE 2011-2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto nos Arts. 205 e 214 da Constituição da República Federativa do Brasil.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2245	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Meta 4 e a estratégia 4.5 e acrescenta estratégia 4.7	META 04 - Universalizar o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na rede municipal de educação preferencialmente em escolas regulares e, quando aplicável, em classes especiais, escolas especiais ou instituições especializadas governamentais ou da sociedade civil. ..... 4.5 - Fomentar a Educação Inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado ofertado em salas de recursos multifuncionais ou salas especiais da própria escola, ou escolas e instituições especializadas. ..... 4.7 - Manter rede especializada de turmas e ou escolas especiais para os casos em que a opção dos pais ou do aluno seja assim manifestada, ou para os casos quando for claramente demonstrado que a educação em classe regular é incapaz de atender às necessidades educacionais ou sociais do aluno.
2246	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Inciso I do Art. 2º	Art. 2º ..... "erradicação" por "universalização" e "analfabetismo" por "alfabetização", que passa a ter a seguinte redação: Art. 2º - São diretrizes do PNE 2011-2020: - universalização da alfabetização;
2247	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 2º	O PNE 2011/2020, como objetivo, deve assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a consagração do direito humano à educação por meio de uma oferta educacional capaz de garantir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e promover padrões de qualidade nacionalmente definidos. § 1º - São diretrizes do PNE 2011/2020: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento educacional III - superação das desigualdades educacionais; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho; VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; VII - promoção humanística, científica e tecnológica do País; desenvolvimento do conhecimento humanístico, científico e tecnológico do País. VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto; IX - valorização dos profissionais da educação; e X - implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da § 2º - O Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição,
2248	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
2249	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Inciso V do Art. 2º	Art. 2º ..... Inciso V (Suprimir)
2250	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Inciso VIII do Art. 2º	Art. 2º ..... Estabelecimentos de metas de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto e assegurar que sua utilização seja exclusivamente na manutenção e no desenvolvimento da educação pública.
2251	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Garantia dos princípios de justiça social e da laicidade da escola pública na implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade e da gestão democrática da educação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2252	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Inciso XI a Art. 2º	Art. 2º ..... XI - Criar referenciais próprios e nacionais do que seja uma educação de qualidade, para um sistema nacional de avaliação, eliminando-se do texto do PNE a referência ao PISA como forma de definição externa da qualidade da educação brasileira.
2253	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 4º	Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
2254	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 4º	Art. 4º - As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os dados oficiais de demanda potencial de escolarização da população brasileira e os censos nacionais da educação básica e superior, mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e indicadores específicos para o monitoramento e avaliação do PNE 2011-2020.
2255	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
2256	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 5º	Art. 5º A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.
2257	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em cooperação com o Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, e com a participação dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, deverão prever mecanismos para concepção das metas do PNE 2011- 2020 e dos Planos previstos no Artigo 8º. Estes estudos, previstos pelo caput deste artigo, deverão ser publicados.
2258	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Art. 5º	Art. 5º. - A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do Artigo 6º, e ocorrerá a cada dois anos de vigência dessa Lei, de tal forma que possa ser ajustado o seu incremento anual, com vistas a atingir os porcentuais do PIB destinados à educação pública, previstos no anexo desta Lei.
2259	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 2º ao Art. 6º	Art. 6º ..... § 2º. Os demais entes federados deverão realizar conferências de educação regionais e/ou estaduais e municipais até o final da década, antecedendo as conferências nacionais, com o objetivo de avaliar o cumprimento das metas de cada Plano de Educação.
2260	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único - O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput deste artigo e, dentre outras atribuições, participará com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, e com os sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, na avaliação do cumprimento das metas e de suas respectivas estratégias previstas no anexo desta Lei.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2261	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
2262	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5°A Lei Federal específica, que regulamentará o regime de colaboração de que trata o caput deste artigo, disporá sobre a forma de apuração da participação devida por cada ente federado na realização da meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação pública em relação ao PIB.
2263	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º. Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
2264	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui o caput do Art. 7º	Art. 7º A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
2265	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui § 1º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 1º - Como meio primordial de consecução das metas deste PNE, no prazo de 1 ano a contar da aprovação desta Lei, o Congresso Nacional regulamentará o Regime de Colaboração para a área de educação, por Lei Complementar, segundo o disposto no parágrafo único do Artigo 23 da CF de 1988.
2266	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui § 2º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º - O processo de regulamentação do regime de colaboração pelo Congresso Nacional observará o princípio de gestão democrática assegurado no inciso VII do Art. 206 da CF de 1988.
2267	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º - O regime de colaboração para a área de educação deverá observar o disposto no Artigo 3º, inciso III, no Artigo 19, inciso VII, e no Artigo 170 da CF de 1988, bem como no Artigo 75 da LDBEN.
2268	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º - Considerando desafios e problemas comuns, a regulamentação do regime de colaboração poderá prever normas de colaboração não só entre União, estados, Distrito Federal e municípios, mas também entre regiões (estados) e microrregiões (municípios), favorecendo a integração nacional, regional e microrregional na promoção de políticas e programas comuns.
2269	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º - O regime de colaboração na educação básica deverá respeitar a articulação entre coordenação com colaboração federativa, de modo a assegurar tanto o papel indutor da União na promoção das políticas educacionais quanto a execução destas de forma horizontal, com a participação proativa da União na gestão e no financiamento.
2270	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 6º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 6º - A fim de garantir o caráter democrático da federação no regime de colaboração para a educação, poderá ser instituído órgão executivo e de representação dos estados e das regiões junto ao MEC para ação conjunta quanto às metas do PNE 2011-2020, buscando neutralizar as forças centrífugas dos estados e dos municípios na onsecução das metas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2271	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 7º ao Art. 7º	Art. 7º ..... § 7º - A Lei de Responsabilidade Educacional deverá incorporar o prescrito na Lei complementar que fixará o Regime de Colaboração para a área Educacional, dada a definição de competências compulsórias dos entes federados para a articulação do SNE.
2272	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas e de áreas remanescentes de quilombos, contando com a ampla participação dos segmentos sociais envolvidos, assegurando o respeito e a valorização da diversidade como fundamentos para uma educação igualitária.
2273	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º - Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, e a implementação dos planos institucionais e de projetos pedagógicos das unidades educacionais, deverão assegurar mecanismos de participação de comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizadores da sociedade civil, assim como no exercício da autonomia das instituições da educação superior.
2274	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
2275	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9°e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
2276	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui o caput do Art. 11	Art. 11. - Criar um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica incluindo na análise do desempenho das escolas as condições relativas à infraestrutura das redes de ensino, fatores extraescolares dos alunos, relação numérica professor-aluno, políticas públicas de valorização do profissional da educação, qualificação dos professores, adequação do fluxo escolar, aumento da equidade interna na rede avaliada, bem como o desempenho dos alunos.
2277	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui a Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
2278	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10) Extinguir progressivamente, até o final da Década da Educação, o atendimento por meio de instituições conveniadas.
2279	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do Plano, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creche.
2280	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.12) Criar e manter, em cooperação com universidades, Programa Nacional de apoio à produção de subsídios para elaboração e acompanhamento dos Projetos Pedagógicos das instituições de educação infantil, em consonância como as diretrizes curriculares nacionais vigentes e normas estaduais e municipais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2281	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.13 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.13) Estabelecer, a partir do segundo ano de vigência do Plano, o limite máximo de número de crianças por turma e por professor/a: de 0-2 anos, seis a oito crianças por professor/a; de 3 anos, até 15 crianças por professor/a; de 4-5 anos, até 15 crianças por professor/a.
2282	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.14 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.14) Assegurar mecanismos de participação no planejamento e decisões por parte dos professores, funcionários, crianças e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB e no ECA.
2283	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.15 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.15) Assegurar a participação das famílias das crianças no planejamento da organização e no funcionamento da instituição de educação infantil.
2284	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.16 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.16) Promover reforma curricular nos cursos de licenciatura para a educação infantil, de forma a contemplar as orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e nos documentos complementares vigentes.
2285	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.17 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.17) Garantir e ampliar o atendimento educacional especializado, do nascimento aos 3 anos, por meio de serviços de intervenção precoce, que otimizem o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social.
2286	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.18 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.18) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e préescola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
2287	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.19 à Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.19) Realizar Censo Nacional da educação infantil, atualizado a cada cinco anos.
2288	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas nos respectivos territórios municipais e estaduais.
2289	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.2) Manter e ampliar programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e préescolas públicas, estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos estados e 25% por parte dos municípios, na proporção das unidades de ensino construídas, reestruturadas e adquiridas em seu território.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2290	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 1.20 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.20) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil.
2291	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3) Desenvolver processos de monitoramento das políticas públicas a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na préescola, impedindo a realização de testes de larga escala nacionais bem como sua realização em nível local no âmbito da educação infantil.
2292	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1, renumerando-se as demais.	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
2293	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação infantil.
2294	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.6) Estimular a articulação entre programas de pósgraduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 a 5 anos.
2295	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 2.11 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.11) Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil e ensino fundamental.
2296	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 2.2 à Meta 2, renumerando-se as demais.	Meta 2 ..... Estratégia 2.2) Induzir processos de monitoramento das políticas públicas em todos os níveis educacionais, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade do ensino fundamental.
2297	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.3) Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em ação articulada entre os órgãos responsáveis pela educação e os órgãos das áreas de assistência social e saúde.
2298	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 2.8 da Meta 2, renumerando-a para Estratégia 2.9.	Meta 2 ..... Estratégia 2.9) Garantir a oferta da educação básica para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.
2299	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 2.12 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.12 (Suprimir)
2300	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.1 à Meta 3, renumerando-se as demais.	Meta 3 ..... Estratégia 3.1) Assegurar o princípio da integração entre trabalho, ciência e cultura como fundamento epistemológico, pedagógico e eixo orientador da política curricular para o ensino médio, em todas as suas modalidades, visando à formação omnilateral e politécnica dos estudantes e à constituição plena da escola unitária.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2301	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.2 a Meta 3, renumerando-se as demais.	Meta 3 ..... Estratégia 3.2) Induzir processos de monitoramento das políticas públicas, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade dos povos do campo, impedindo-se a utilização de testes de larga escala feitos para escolas urbanas.
2302	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.3 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.3) Utilizar exame nacional do ensino médio como critério de acesso à educação superior, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio.
2303	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4) Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio público, integrado à educação profissional, priorizando-se o atendimento aos beneficiários dos programas de assistência social e observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
2304	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.5) Estabelecer, como política pública, que o patrimônio público, a infraestrutura do Sistema "S", em particular a do SENAI, construída com recursos públicos, seja disponibilizada à escola pública, exigência da universalização da educação profissional de qualidade nos seus diferentes níveis e modalidades.
2305	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.6 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.6) Estimular a expansão do estágio para estudantes do ensino médio integrado à educação profissional e do ensino médio regular, preservando-se o seu caráter pedagógico ntegrado ao itinerário formativo do estudante, visando à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.
2306	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2307	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui o caput da Meta 4 e a estratégia 4.3, e acrescente-se as estratégias 4.7 e 4.8.	Meta 4: Universalizar, a partir dos seis meses de idade, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento e, a partir dos quatro anos, o atendimento escolar aos estudantes com altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino e ou escolas específicas, realizando censo específico. Devido à especificidade linguística dos Surdos, essa população necessita adquirir a Língua de Sinais Brasileira - Libras, como Primeira Língua (L1), nas creches. ..... Estratégia 4.3) Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, ofertado por meio de diferentes formas de atendimento complementar, suplementar ou alternativo. ..... Estratégia 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular ou específica e a permanência com equidade e aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvim

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2308	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Estratégias 7.12 e 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.12) Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local, além das modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola, Indígena e dos Surdos. ..... Estratégia 7.16) Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira, indígena e dos Surdos, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e seu Decrto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, cultural e linguística, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e dos Surdos.
2309	Dep. Otavio Leite (PSDB-RJ)	Substitui Estratégia 8.1 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.1) Institucionalizar a educação de jovens e adultos em todas as redes públicas de ensino, criando condições de atendimento às especificidades que demandam o público a ser atendido, tais como: a) Gestão pedagógica e administrativa específica b) Profissionais da educação com formação inicial e continuada para atendimento aos jovens e adultos; c) Currículos diferenciados e apropriados aos sujeitos da EJA; d) Suporte de infraestrutura e materiais apropriados para a produção do conhecimento com estes sujeitos; e) Criação de mecanismos de acesso, permanência e sucesso dos alunos trabalhadores na escola. f) Articulação intersetorial e intergovernos para a concretização da expansão da escolaridade da população brasileira, envolvendo as áreas de educação, saúde, trabalho, desenvolvimento social, cultura, ciência e tecnologia, justiça, entre outros.
2310	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.10) Implementar a Educação de Jovens e Adultos/EJA como política de Estado, consolidando-a como direito à educação básica e continuada, e estendê-la para além da faixa etária de 15 a 17 anos.
2311	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.14 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.14) Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasse dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno-Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para a educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio e para a educação superior: 30 estudantes por professor.
2312	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.15 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.15) Exercer a gestão e o controle públicos de todos os recursos públicos destinados à educação profissional. No caso do Sistema "S", financiado com recursos públicos, implantar a gestão pública da instituição, com a participação da representação paritária de trabalhadores.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2313	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 3.16 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.16) Complementar o Exame Nacional do Ensino Médio com outras medidas e informações relativas ao aluno e que forneçam uma base mais ampla para a definição de sua vida educacional futura, retirando-se a dependência de um único teste cognitivo.
2314	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui a Meta 4	Meta 4: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, realizando censo específico.
2315	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, o custo do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
2316	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 4.2 da Meta 4, renumerando-se as demais.	Meta 4 ..... Estratégia 4.2 (Suprimir)
2317	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Modifica o PL 8035/2010, para indicar os vocábulos nos gêneros masculino e feminino, toda vez que o assunto referir-se tanto a homens quanto a mulheres.	Usar linguagem inclusiva em todo o texto da lei, indicando os vocábulos tanto no gênero masculino quanto feminino toda a vez que o assunto se referir tanto a homens quanto mulheres.
2318	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui a Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
2319	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3) Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
2320	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4) Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2321	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2322	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10) Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
2323	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4) Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2324	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3, renumerando-se as demais.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6) Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
2325	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 7.13 a Meta 7, renumerando-se as demais.	Meta 7 ..... Estratégia 7.13) Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2326	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
2327	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2328	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.2) Fomentar a expansão da oferta de educação - técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2329	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7) Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
2330	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 12.10 a Meta 12, renumerando-se as demais.	Meta 12 ..... Estratégia 12.10) Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
2331	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
2332	Dep. Luci Choinacki (PT-SC)	Adiciona Estratégia 14.8 a Meta 14, renumerando-se as demais.	Meta 14 ..... Estratégia 14.8) Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
2333	Dep. Marcon (PT-RS)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo Único: As diretrizes, metas e estratégias do PNE - 2011/2020 estabelecidas por esta Lei integram para todos os efeitos o Plano Plurianual de Investimentos para o período 2012-2015."
2334	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui Estratégia 19.1 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.1) priorizar o repasse de transferências voluntárias na área de educação para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios técnicos de mérito e desempenho e a processos que garantam a participação da comunidade escolar preliminares à nomeação comissionada de diretores escolares ou, para os entes federados cuja nomeação em caráter efetivo, para o cargo de diretor de escola é feita exclusivamente por aprovação em concurso público de títulos e provas, que tenham aprovado lei específica instituindo a direção escolar colegiada, presidida pelo diretor e integrada pelos representantes de todos os segmentos da comunidade escolar: alunos, docentes e demais professores do Magistério, funcionários e pais de alunos.
2335	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui a Meta 19	Meta 19: Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito federal e dos Municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar ou, para os estados e Municípios que utilizam exclusivamente o concurso público de títulos e provas para o provimento, em caráter efetivo, do cargo de diretor de escola, lei instituindo a direção colegiada presidida pelo diretor e integrada por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar: alunos, docentes e demais profissionais do magistério, funcionários e pais de alunos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2336	Dep. Stepan Nercessian (PPS-RJ)	Substitui a Meta 17	Meta 17: valorizar progressivamente o magistério público da educação básica, através do constante aumento real do valor do piso salarial profissional nacional da categoria, sempre como vencimento inicial da escala de vencimentos dos obrigatórios planos de carreira dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a fim de igualar o rendimento médio do profissional do magistério ao dos servidores públicos com nível de escolaridade equivalente e que integram as denominadas "Carreiras de Estado".
2337	Dep. Mandetta (DEM-MS)	Adiciona Parágrafo único a Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9° e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
2338	Dep. Mandetta (DEM-MS)	Substitui a Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
2339	Dep. Mandetta (DEM-MS)	Substitui a Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.
2340	Dep. Mandetta (DEM-MS)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.7) Para colaborar no cumprimento das metas e estratégias deste Plano Nacional de Educação, no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, deverá ser criado o Fundo de Investimento na Infra-Estrutura e Transporte Escolar da Educação Básica Pública, gerido pelo Ministério da Educação na forma de um mecanismo de transferências diretas a estados e municípios que priorize os fundos estaduais do Fundeb que apresentem menor custo-aluno/ano. Este novo Fundo deverá ser composto pela destinação de 5% do lucro líquido das empresas estatais federais e seu montante deverá ser adicional a todas as transferências obrigatórias e voluntárias empreendidas pela União, configurando-se em um recurso efetivamente novo e promotor de equidade em termos de oferta de insumos educacionais.
2341	Dep. Mandetta (DEM-MS)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
2342	Dep. Romário (PSB-RJ)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em cooperação com o Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, e com a participação dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, deverão prever mecanismos para concepção das metas do PNE 2011- 2020 e dos Planos previstos no Artigo 8º. Estes estudos, previstos pelo caput deste artigo, deverão ser publicados.
2343	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5) Fomentar a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação infantil.
2344	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 a 5 anos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2345	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.1) Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, o custo do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
2346	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.3) Ampliar, até atingir a universalização, a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.
2347	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.5) Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.
2348	Dep. Romário (PSB-RJ)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
2349	Dep. Romário (PSB-RJ)	Adiciona Estratégia 4.8 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.8) Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2350	Dep. Romário (PSB-RJ)	Adiciona Estratégia 4.9 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.9) Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
2351	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Meta 20	Meta 20: Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do produto Interno Bruto do país, em até quatro anos após a vigência desta lei e , no mínimo, 10% do PIB, no quinto ano de vigência desta lei, mantendo-se até 2014.
2352	Dep. Romário (PSB-RJ)	Substitui Estratégia 20.4 da Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.4) Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
2353	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... X - Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
2354	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 4º	Art. 4º ..... Parágrafo único. A cada dois anos, contados da publicação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2355	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
2356	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 1	Meta 1: Até 2016 universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta educacional de forma a atender em creches no mínimo 50% da população de até 3 anos, e, até o último ano de vigência desta Lei, universalizar o atendimento da demanda manifesta por creche.
2357	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.2) Manter programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos Estados e 25% por parte dos Municípios, conforme o número de unidades de ensino de educação infantil construídas, reestruturadas e adquiridas nos respectivos territórios municipais e estaduais.
2358	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
2359	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10) Garantir o acesso à educação em tempo integral para todas as crianças de 0 até 6 anos conforme a função social, pedagógica e política da educação infantil expressa nas DCNEIs (Resolução CNE 05/2009).
2360	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 2	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
2361	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
2362	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 3	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
2363	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.11) Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
2364	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.5) "Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e ao atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas".

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2365	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.2) Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
2366	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
2367	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 8	Meta 08: Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.
2368	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.4) Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
2369	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Adiciona Estratégias 8.7, 8.8 e 8.9 a Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.7) Desagregar, cruzar e analisar anualmente todos os indicadores educacionais com relação à renda, raça/etnia, sexo, campo/cidade, deficiências, de modo a captar de forma mais precisa as permanências, as transformações e os desafios vinculados às desigualdades na educação. Estratégia 8.8) Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homobofobia e a lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas. Estratégia 8.9) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.
2370	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.7) Construir protocolo nacional para registro e encaminhamento de denuncias de violências e discriminações de gênero, raça/etnia, origem regional ou nacional, orientação sexual, deficiências, intolerância religiosa, entre outras, por parte de creches, escolas e universidades, visando fortalecer as redes de proteção de direitos previstas na legislação.
2371	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.7) Desenvolver programas de ação afirmativa com relação ao acesso e à permanência à educação profissional e ao ensino superior de modo a acelerar o ritmo de correção das desigualdades.
2372	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 9	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até quatro anos de vigência desta Lei e, até o último ano de vigência desta Lei, eliminar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.
2373	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Meta 11	Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, em 2016, a 60% das matrículas e, em 2020, a 80% do total de matrículas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2374	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 20% e no último ano de vigência desta Lei, represente 30% do total de matriculas da modalidade.
2375	Dep. Teresa Surita (PMDB-RR)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
2376	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui o caput do Art. 2º	Art. 2° São finalidades do PNE 2011/2020:
2377	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui o caput do Art. 8º	Art. 8° Os Estados, o Distrito Federal e os Municíp ios elaborarão seus correspondentes planos de educação na forma que dispuser a Lei Complementar a que se refere o art. 23, parágrafo único, da Constituição Federal.
2378	Dep. Izalci (PR-DF)	Suprime § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º (Suprimir)
2379	Dep. Izalci (PR-DF)	Suprime § 2º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 2º (Suprimir)
2380	Dep. Izalci (PR-DF)	Suprime Art. 9º	Art. 9º (Suprimir)
2381	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 1	Meta 1 ..... "Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a financiar o acesso à creche, e pré-escola, através de desoneração fiscal dos pais ou responsáveis, ou através de cheque-educação ou outros programas, que beneficiem os alunos".
2382	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.13) Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a co nstrução e prestação de serviços públicos na área educacional.
2383	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.13) Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a co nstrução e prestação de serviços públicos na área educacional.
2384	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.7) Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a co nstrução de escolas e prestação de serviços públicos na área educacional.
2385	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 5.6 a Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.6) Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a co nstrução de escolas e prestação de serviços públicos na área educacional.
2386	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia 6.7 a Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.7) Estimular os entes federados nas esferas estadual, municipal e distrital a contratar parcerias público-privadas, na forma da Lei Federal n° 11.079 de 2004 para a co nstrução de escolas e prestação de serviços públicos na área educacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2387	Dep. Izalci (PR-DF)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 12	Meta 12 ..... "Estimular os entes federados nas esferas federal, estadual, municipal e distrital, no âmbito de suas competências, a financiar o acesso ao ensino superior, através de desoneração fiscal dos pais ou responsáveis e dos próprios estudantes, quando for o caso, ou, ainda, através de cheque-educação ou outros programas, que beneficiem os alunos"
2388	Dep. Izalci (PR-DF)	Substitui Meta 18	META 18: ASSEGURAR, NO PRAZO DE DOIS ANOS, A EXISTÊNCIA DE PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E PARA TÉCNICOS E ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO, NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, E PARA O QUADRO PERMANENTE DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.
2389	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.3) Ampliar, até atingir a universalização, a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.
2390	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.5) Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, ofertado por meio de diferentes formas de atendimento complementar e suplementar.
2391	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.7) Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
2392	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 4.8 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.8) Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2393	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 4.9 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.9) Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
2394	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 5.1, renumerando-a para Meta 5	Meta 5 ..... Meta 5 - Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
2395	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.2 (Suprimir)
2396	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 5.3 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.3 (Suprimir)
2397	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 5.4 da Meta 5, renumerando-a para Estratégia 5.1	Meta 5 ..... Estratégia 5.1) Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, que apóiem didaticamente o processo de alfabetização, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
2398	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 6	Meta 6: Oferecer educação em tempo integral para 30% dos estudantes das escolas públicas de educação básica em 2015 e 50% em 2020.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2399	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 6.4 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.4 (Suprimir)
2400	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
2401	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 7	Meta 7: Implementar a qualidade da educação em todos os níveis em base a novos indicadores de qualidade da educação brasileira, mais amplos e sensíveis à complexidade dos processos educativos, assegurando a progressiva melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem dos estudantes.
2402	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.1 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.1) Formalizar e executar planos de ações articulados, implementando a qualidade da educação por meio de estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.
2403	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 7.2 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.2 (Suprimir)
2404	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Prestar assistência técnica e financeira, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com menor desempenho médio nas avaliações nacionais.
2405	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.4 (Suprimir)
2406	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.5 (Suprimir)
2407	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.5 (Suprimir)
2408	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.7 da Meta 7	Meta 7 ..... Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
2409	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.11 da Meta 7	Meta 7 ..... Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar, preferencialmente nas salas de aula, a todas as escolas da educação básica e superior.
2410	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
2411	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
2412	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 7.24 da Meta 7	Meta 7 ..... Orientar as políticas das redes e dos sistemas de educação, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem.
2413	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.25 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2414	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Ampliar a definição do que se entende por qualidade da educação, redefinindose as matrizes de referência dos exames nacionais de forma a não se restringirem exclusivamente à medição de competências e habilidades cognitivas de português, matemática e ciências.
2415	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.27 a Meta 7	Meta 7 ..... Realizar e fomentar a produção de diagnósticos consistentes, estabelecendo base de dados devidamente tratados para o acompanhamento de indicadores de acesso, permanência e sucesso em séries históricas, articulados a outros indicadores sociais tais como os de emprego e renda.
2416	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.28 a Meta 7	Meta 7 ..... No Sistema Nacional de Avaliação, o Comitê de Governança deve proceder à avaliação crítica dos indicadores produzidos pelas metodologias de avaliação.
2417	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.9 a Meta 7	Meta 7 ..... Criar fóruns sociais permanentes de acompanhamento, fiscalização e avaliação, de modo a garantir a concretização das metas educacionais nos planos nacionais, estaduais, municipais e distrital de educação.
2418	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.30 a Meta 7	Meta 7 ..... Complementar a atual sistemática de avaliação do INEP para a educação básica de nove anos, no Sistema Nacional de Avaliação proposto, com métodos que permitam o cálculo de valor agregado, tomando-se por base uma medida inicial de desempenho no ingresso do aluno na rede de ensino.
2419	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.31 a Meta 7	Meta 7 ..... Os processos de aferição da qualidade da educação dos alunos ou da qualidade dos profissionais da educação, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, deverão ser dissociados de prêmios ou castigos.
2420	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.32 a Meta 7	Meta 7 ..... No Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, determinar que os dados das avaliações educacionais nacionais ou locais sejam processados com relatórios oficiais que desagreguem seus resultados por nível socioeconômico, raça, gênero, portadores de necessidades especiais, entre outros, em níveis de desagregação que protejam a identidade dos alunos.
2421	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.33 a Meta 7	Meta 7 ..... Determinar, no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, que as bases de dados das avaliações conduzidas pelo INEP sejam disponibilizadas tanto na forma de microdados como na forma utilizada nos cálculos, com dicionários de variáveis e relatórios técnicos que informem as condições de coleta de dados bem como as decisões técnicas tomadas em seu processamento, de forma que grupos independentes possam auditar os resultados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2422	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.34 a Meta 7	Meta 7 ..... Determinar, no Sistema Nacional de valiação da Educação Básica, que todos os testes e as avaliações do INEP garantam o direito de o avaliado conhecer seus índices de validade e confiabilidade, bem como demais notações técnicas que informem ao público sobre a qualidade dos testes e demais procedimentos usados nessas avaliações.
2423	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.35 a Meta 7	Meta 7 ..... Determinar ao INEP, coadjuvado pela SEB e pelo Comitê de Governança no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, que produza um código de ética que oriente a prática da avaliação em nível nacional - inclusive para as empresas de avaliação privadas.
2424	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.36 a Meta 7	Meta 7 ..... O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá estruturas logísticas de avaliação de caráter público de forma a manter a realização da avaliação como atividade de Estado, minimizando ou evitando-se sua transferência para a iniciativa privada.
2425	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 7.37 a Meta 7	Meta 7 ..... O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá no INEP programas de qualificação em técnicas e processos de avaliação para apoio de estados e municípios, de forma que a busca da iniciativa privada para avaliação seja uma opção e não uma dependência.
2426	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.2 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.1- Institucionalizar a educação de jovens e adultos em todas as redes públicas de ensino, criando condições de atendimento às especificidades que demandam o público a ser atendido, tais como: a) Gestão pedagógica e administrativa específicas; b) Profissionais da educação com formação inicial e continuada para atendimento aos jovens e adultos; c) Currículos diferenciados e apropriados aos sujeitos da EJA; d) Suporte de infraestrutura e materiais apropriados para a produção do conhecimento com estes sujeitos; e) Criação de mecanismos de acesso, permanência e sucesso dos alunos trabalhadores na escola; f) Articulação intersetorial e intergovernos para a concretização da expansão da escolaridade da população brasileira, envolvendo as áreas de educação, saúde, trabalho, desenvolvimento social, cultura, ciência e tecnologia, justiça, entre outros.
2427	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.2 da Meta 8	Meta 8 ..... Garantir acesso gratuito ao ensino fundamental (incluindo ofertas específicas de alfabetização), ensino médio e ensino médio integrado à educação profissional aos jovens, adultos e idosos.
2428	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.3 da Meta 8	Meta 8 ..... Garantir o acesso gratuito a outras estratégias de continuidade de letramento, após a alfabetização inicial, aos que desejarem seguir na produção de conhecimento fora do processo de escolarização.
2429	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica por parte das entidades públicas com ênfase na proposta de currículos integrados.
2430	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.5 da Meta 8	Meta 8 ..... Estabelecer normas e procedimentos que regulem a oferta da educação profissional pelo serviço social e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, que se pautem pela gratuidade dos cursos, pela integração curricular, pelo acesso irrestrito dos alunos aos equipamentos disponíveis para a formação profissional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2431	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 8.6 da Meta 8	Meta 8 ..... Promover busca ativa de crianças e de adolescentes fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, pelos órgãos responsáveis pela educação, de assistência social e saúde do município e do estado.
2432	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Meta 9	Meta 9 (Suprimir)
2433	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 10	Meta 10: Constituir um sistema público de educação para os trabalhadores, em colaboração do sistema público de ensino, com as redes públicas federais, estaduais e municipais, que garanta a jovens e adultos uma educação integrada à educação profissional nos níveis fundamentais e médio.
2434	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 10.1 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.1 (Suprimir)
2435	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 10.2 da Meta 10	Meta 10 ..... Implementar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
2436	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 10.3 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.3 (Suprimir)
2437	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 10.5 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.5 (Suprimir)
2438	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... Garantir na oferta pública e gratuita de formação inicial e continuada de trabalhadores, integrada à educação de jovens e adultos das redes estaduais e municipais de educação, o acesso às estruturas físicas e materiais disponíveis nas entidades privadas de formação profissional, do campo sindical ou empresarial, em regime de colaboração, com vistas a consolidar a expansão da proposta de integração entre EJA e educação profissional.
2439	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 10.8 da Meta 10	Meta 10 ..... Garantir a diversificação curricular da Educação de Jovens e adultos, integrada à educação profissional, promovendo a inter-relação entre teoria e prática nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características de jovens e adultos por meio de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
2440	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 10.9 a Meta 10	Meta 10 ..... Implementar e ampliar mecanismos de reconhecimento e validação dos saberes e das experiências dos jovens e adultos trabalhadores, para além do espaço escolar, a serem considerados na integração curricular dos cursos de formação inicial e continuada e nos cursos técnicos de nível médio.
2441	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 10.10 a Meta 10	Meta 10 ..... Implementar a expansão da oferta do ensino médio integrado à educação profissional em todas as suas modalidades, como base para o ensino médio politécnico e igualitário, em instituições públicas de ensino.
2442	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 11	Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a sessenta por cento (60%) das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2443	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos vinte por cento (20%) e, no último ano de vigência desta Lei, represente trinta por cento (30%) do total de matrículas da modalidade.
2444	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Implementar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que esta represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos 40% e, no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matrículas da modalidade.
2445	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.3 da Meta 11	Meta 11 ..... Ampliar a oferta de matrículas da Educação de Jovens e Adultos - EJA e do ensino médio integrado à educação profissional técnica na rede pública e na forma presencial.
2446	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 11.4 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.4 (Suprimir)
2447	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 11.5 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.5 (Suprimir)
2448	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Assegurar que os IFEs e as redes estaduais e municipais de nível médio tenham condições plenas de implementação do ensino médio integrado à educação profissional, para a idade adequada e nas modalidades PROEJA e PROEJA-FIC, na perspectiva da educação politécnica e igualitária, e se constituam em referência efetiva de condições físicas, materiais, de formação e de condições de trabalho docente.
2449	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 11.7 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.7 (Suprimir)
2450	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para sessenta por cento (60%) e a taxa líquida para trinta e cinco por cento (35%) da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos trinta e cinco por cento (35%) em 2016 e sessenta por cento (60%) em 2020.
2451	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... Ampliar a oferta de vagas por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2452	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos até um máximo de 35% em 2020 e 50% em 2016, mediante programas de bolsas de manutenção para os estudantes das escolas públicas, das populações negras, quilombolas e indígenas, e, ainda, estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
2453	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Modifica Estratégia 15.7 da Meta 15	Meta 15 ..... A estratégia 12.4 foi transportada para Meta 15, estratégia 15.7 Renumere-se as seguintes
2454	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas públicas, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.
2455	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser mais bem revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
2456	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... Garantir, na educação superior, a transversalidade da educação especial, por meio da promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.
2457	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação: a) da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 75% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 38% doutores até 2016 e para, no mínimo, 85% e 45% respectivamente até 2020; b) do porcentual de professores em regime de tempo integral para, no mínimo, 45% do total em 2016, e para, no mínimo, 60% em 2020, para todas as IES organizadas como universidades; estas metas devendo ser de, no mínimo, 30% em 2016 e de 45% até 2020 para as demais IES. Ao mesmo tempo, que se diminua o porcentual permitido de professores horistas, dos números atuais para 20%, até 2016, e para 10% até 2020 em todas as IES.
2458	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 13.4 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.4 (Suprimir)
2459	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2460	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
2461	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... A carga de horas/aula dos professores contratados em regime de tempo integral não deve ultrapassar a 16h/aula semanais, destinando-se as 24 horas restantes a atividades de qualificação, pesquisa, extensão e atividades administrativas ou outras. Como meta intermediária, esta carga h/aula semanal deverá ser de no máximo 20h/aula por professor até 2014.
2462	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até 2016 e 60 mil mestres e 25 mil doutores em 2020.
2463	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 14.3 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.3 (Suprimir)
2464	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, assegurando padrão de qualidade acadêmica, sobretudo no processo de formação e de realização da pesquisa.
2465	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombolas e indígenas) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação porcentual das regiões Norte e Centro?Oeste no total de titulados no Brasil.
2466	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14	Meta 14 ..... Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas, com financiamento adequado para viabilizá-los
2467	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 14.9 a Meta 14	Meta 14 ..... Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
2468	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n°11.340/03, em instituições de ensino super ior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2469	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.3 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.3- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica presencial de nível superior, prevista nos artigos 61 e 62 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, até 2016.
2470	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 15, pela redação da Estratéria 15.1	META 15 - Implantar o Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação (SNFVPE), em nível superior, congregando um grande esforço nacional para a formação docente, presencial, em atuação conjunta dos entes federados, estabelecendo um plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação e de valorização dos profissionais da educação e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos estados, municípios e Distrito Federal, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes, considerando a obrigatoriedade da implementação da Lei nº 11.738/2008, que institui o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério.
2471	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.5 da Meta 15, pelo texto da estratégia 15.2, com a seguinte redação.	Meta 15 ..... 15.5- Consolidar programa nacional de apoio aos estudantes matriculados em cursos de licenciatura com bolsas e estágios remunerados, por meio de um programa nacional, com o compromisso pela docência efetiva na rede pública de educação básica.
2472	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15, renumerando-a para 15.6	Meta 15 ..... 15.6- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá ter como um dos seus objetivos o acompanhamento do professor iniciante, implementando um programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura presenciais, bem como acompanhamento de professores iniciantes já formados e recém-ingressos na educação básica, por meio de concurso público de provas e títulos, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar e os atuantes (durante o primeiro ano de exercício do magistério) na educação básica pública.
2473	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.4 da Meta 15, renumerada para 15.8	Meta 15 ..... A implementação do programa permanente de iniciação à docência deve implantar e consolidar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial presencial e continuada de professores, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes das universidades públicas.
2474	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.5 da Meta 15, renumerada para 15.1	Meta 15 ..... Institucionalizar, no prazo de um ano de vigência do PNE 2011-2020, o Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação, em nível superior, com a formulação de uma política nacional de formação e de valorização dos profissionais da educação, elaborada com planos específicos, que assegurem formação inicial presencial, admitindo-se educação a distância somente em locais de difícil acesso e com a construção de um Referencial Curricular Nacional, em fóruns constituídos para tal fim, imediatamente após a aprovação do PNE, com financiamento definido, com participação paritária do número de representantes da sociedade civil organizada em sua composição, e estabelecendo-se uma periodicidade para que eles ocorram regularmente, com financiamento definido.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2475	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.2 da Meta 15, pela fusão das estratégias 15.7 e 15.9	Meta 15 ..... O Referencial Curricular Nacional deverá assegurar o foco da formação do profissional, articulando a carga horária dos fundamentos constituintes das ciências da educação com a formação da área do saber pedagógico e a formação para a pesquisa (formação para a pesquisa pedagógica), configurando-se nas metodologias e didáticas específicas, respeitando a concepção da "base comum nacional". A articulação entre teoria e prática deve consistir no núcleo integrador ser o referencial da organização da formação; o que supõe a integração do estágio nos cursos, visando ao trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos graduandos e a realidade da rede pública da educação básica, em consonância com as exigências da vida social.
2476	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia a Estratégia 15.9 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.9- Assegurar a formação em nível superior para todos os professores de educação infantil, até 2016.
2477	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.10 da Meta 15, renumerada para a estratéria 15.4	Meta 15 ..... 15.4- O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deve implementar cursos presenciais e programas especiais, gratuitos e preferencialmente públicos para assegurar formação específica em sua área de atuação aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não-licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício, de modo a ampliar possibilidades de formação em sintonia com plano de carreira e remuneração.
2478	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15, renumerada para 15.10	Meta 15 ..... 15.10- Implementar programas específicos para formação de professores para as populações do campo, comunidades quilombolas e povos indígenas.
2479	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.8 da Meta 15, renumerando-a para estratéria 15.11	Meta 15 ..... 15.11- A plena implementação das diretrizes curriculares dos cursos superiores de formação inicial do professor deve ter sua regulação efetivada pelo Estado.
2480	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.12 a Meta 15	Meta 15 ..... O Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação deverá incluir em seus cursos banda larga e as TIC no currículo, respeitando a "base comum nacional", tanto na dimensão formativa em seu uso pedagógico (metodologias e didáticas) como nos fundamentos.
2481	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.13 a Meta 15	Meta 15..... Implementar política pública regular de formação de professores para a Educação Profissional Técnica, integrada à formação de professores para a Educação Básica, na forma e no nível da licenciatura plena, a ser ofertada por instituições de ensino superior que aliem ensino, pesquisa e extensão, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação de Profissionais da Educação.
2482	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.14 a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2483	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.5 a Meta 15	Meta 15 ..... Universalizar a inserção de conteúdos programáticos e disciplinas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva nos cursos de formação de professores, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
2484	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... Ampliar vagas nas IES públicas para cursos de licenciatura, de pós-graduação e de ormação permanente, na forma presencial, com garantia de financiamento público.
2485	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.16 a Meta 15	Meta 15 ..... Implementar a eleição direta para diretores/as (ou gestores/as) das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e os costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
2486	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.6 a Meta 19	Meta 19 ..... Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante a transferência de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e ao desenvolvimento da gestão democrática efetiva.
2487	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.7 a Meta 19	Meta 19 ..... Garantir que nos conselhos de educação da União, dos estados, do DF e dos municípios, bem como nos colegiados escolares, os pais e alunos possuam, pelo menos, metade dos assentos.
2488	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.8 a Meta 19	Meta 19 ..... Induzir que a gestão da educação pública seja conduzida por licenciados em educação.
2489	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.9 a Meta 19	Meta 19 ..... Induzir formas de gestão dos recursos públicos da educação que garantam que tais recursos sejam aplicados na ampliação, manutenção e melhoria da educação pública.
2490	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.10 a Meta 19	Meta 19 ..... Assegurar mecanismos de participação no planejamento e nas decisões da vida das instituições educativas por parte dos professores, funcionários, alunos e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB.
2491	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 19.5 a Meta 19	Meta 19 ..... Induzir a gestão da educação pública por meios e métodos que não estejam baseados na introdução da lógica dos negócios e de mercado nos assuntos educacionais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2492	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 20	- Ampliar progressivamente o investimento em educação pública deforma a atingir, no mínimo, 7% do produto interno bruto do país até 2015 e no mínimo 10% até 2020, respeitando a vinculação de receitas à educação definidas e incluindo, de forma adequada, todos os tributos, taxas e contribuições.
2493	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e o desenvolvimento do ensino, em ritmo e porcentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
2494	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social, advindos da exploração da camada pré-sal, para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante, e 70% devem ser transferidos a estados, distrito federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário-educação.
2495	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... Implementar o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da publicação desta Lei, prevendo-se mecanismos de sua atualização monetária a cada ano que considerem a correção inflacionária e o crescimento do PIB per capita.
2496	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir o aumento dos recursos vinculados à educação de 18% para, no mínimo, 25% da União e de 25% para, no mínimo, 30% (de estados, DF e municípios) não só da receita de impostos, mas adicionando-se, de forma adequada, porcentuais das taxas e contribuições sociais para investimento em manutenção e desenvolvimento do ensino público.
2497	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.17 a Meta 15	Meta 15 ..... Fortalecer as licenciaturas presenciais para a formação inicial dos profissionais do magistério e garantir que os cursos de formação sejam prérequisito para a valorização profissional, materializando-se em promoção funcional por meio de planos de cargos, carreira e remuneração.
2498	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.18 a Meta 15	Meta 15 ..... Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2499	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.19 a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir os estágios dos cursos de licenciatura, proporcionando a articulação entre as escolas públicas, como referência, e as instituições formadoras de educadores/as, com programas integrados envolvendo as redes escolares e as IES.
2500	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 15.20 a Meta 15	Meta 15 ..... A formação inicial deverá se dar de forma presencial, inclusive as destinadas aos professores leigos que atuam nos anos finais do ensino fundamental e médio, bem como aos professores de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em exercício, possuidores de formação de nível médio. Essa formação inicial não deverá ser feita em finais de semana e em período de férias dos professores leigos atuantes nos sistemas, portanto será feita em cursos regulares durante o ano letivo, com licença remunerada, em atendimento ao Art. 67, inciso II.
2501	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 16.1 da Meta 16	Meta 16 ..... Tendo em vista da criação e consolidação do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação e de professores, é necessário definir diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e realizar em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada. Deve ser fomentada a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
2502	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 16.2 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.2 (Suprimir)
2503	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 16.3 da Meta 16	Meta 16 ..... Favorecer a construção do conhecimento pelos/as profissionais da educação, valorizando a cultura da investigação com ambiência propícia à vivência investigativa e ao aperfeiçoamento da prática educativa, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos nas IES e em grupos de estudo na educação básica. Nesta perspectiva se deve expandir programa de acervo bibliográfico, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.
2504	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Suprime Estratégia 16.4 da Meta 16	Meta 16 ..... Estratégia 16.4 (Suprimir)
2505	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 16.1 da Meta 16	Meta 16 ..... Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu e lato sensu, assim como período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho, na proporção definida pela Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, viabilizando programas de fomento à pesquisa, voltados à educação básica. Aos profissionais com dupla jornada, deve ser assegurado tempo específico para estudos e planejamentos. Devem ser estabelecidas condições efetivas para que, nas localidades onde existam instituições (IES), as pesquisas e os projetos acadêmicos/pedagógicos garantam a formação contínua de professores/as, por meio de investimentos do Estado em todas as esferas, facilitando ao/à profissional da educação o acesso às fontes de pesquisa e fornecendo material de apoio pedagógico de qualidade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2506	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
2507	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Art. 2º, inciso X: difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação
2508	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
2509	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2510	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2511	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.10: Fomentar a expansão de creches nas instituições públicas de ensino superior, voltadas para o atendimento das estudantes e da comunidade escolar.
2512	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.
2513	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3, renumerando-se as demais.	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
2514	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.9: Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2515	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 3.16 a Meta 16, renumerando-se as demais	Meta 16 ..... Estratégia 7.16: Fomentar a implementação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
2516	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 7.13 a Meta 7, renumerando-se as demais	Meta 7 ..... Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2517	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 7.14 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.14: Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2518	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 7.15 a Meta 7, renumerando-se as demais.	Meta 7 ..... Estratégia 7.15: Assegurar a educação em direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
2519	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2: Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, indígenas, rurais e com mais de 50 anos.
2520	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12.	Meta 12 ..... Estratégia 12.7: Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
2521	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 12.10 a Meta 12, renumerando-se as demais.	Meta 12 ..... Estratégia 12.10: Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
2522	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.5: Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
2523	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona Estratégia 14.8 a Meta 14, renumerando-se as demais.	Meta 14 ..... Estratégia 14.8: Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
2524	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)		
2525	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso VIII do Art. 2º	Art. 2º ..... Art.2º VIII - Estabelecimento de meta de aplicação de meta de aplicação de recursos públicos em educação pública como proporção do produto interno bruto.
2526	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Art.2º X - Difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e a gestão democrática no sistema de educação e nas Instituições de Ensino
2527	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Inciso XIII a Art. 2º	Art. 2º ..... Art.2º XIII - Ampliação do Ensino Superior Público
2528	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Inciso XIV a Art. 2º	Art. 2º ..... Art.2º XIV - Articulação e Consolidação do Sistema Nacional de Ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2529	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso IX do Art. 2º	Art. 2º ..... Art.2º IX -Valorização dos profissionais da educação docentes, técnico-administrativos em educação e funcionários de escola.
2530	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 3º	Art. 3º ..... Art.3º - § Único - O Congresso Nacional aprovará, no prazo máximo de 1 (um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional com a finalidade de respaldar o cumprimentos das metas do Plano Nacional de Educação.
2531	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 5º	Art.5º - A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum disposto no parágrafo único do art. 6º, no quarto ano de vigência desta Lei, devendo ser revista pelo Congresso Nacional, caso se avalie necessário, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020.
2532	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui o Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Art.º 6º- § Único - O Fórum Nacional de Educação, ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de educação previstas no caput, auxiliará a consecução das metas e estratégias previstas no Plano, analisará e recomendará a revisão do percentual de investimento do Produto Interno Bruto na educação pública, sem prejuízo de outras atribuições dispostas na normativa que autoriza seu funcionamento.
2533	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 7º (caput)	Art.7º - A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, consultados o Fórum e o Conselho Nacional de Educação.
2534	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... Art.8º § 1º - Os entes federados deverão estabelecer em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo e de áreas remanescentes de quilombos, garantindo equidade educacional e a diversidade cultural.
2535	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas e de áreas remanescentes de quilombos, contando com a ampla participação dos segmentos sociais envolvidos, assegurando o respeito e a valorização da diversidade como fundamentos para uma educação igualitária.
2536	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 3º a § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º - Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, e a implementação dos planos institucionais e de projetos pedagógicos das unidades educacionais, deverão assegurar mecanismos de participação de comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizadores da sociedade civil, assim como no exercício da autonomia das instituições da educação superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2537	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 3º a Art. 8º	Art. 8º ..... Art.8º § 8º - Os processos de elaboração e a adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
2538	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo Único a Art. 9º	Art. 9º ..... Parágrafo Único: No primeiro ano de vigência desta Lei, o Ministério da Educação promoverá amplo debate nacional para definir os parâmetros do Custo Aluno-Qualidade para níveis, etapas, modalidades e tempos pedagógicos, os quais servirão de referência para as subsequentes dotações orçamentárias previstas no caput deste artigo.
2539	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 1º a Art. 10	Art. 10 ..... Art.10 - § 1º - O Congresso nacional deverá aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela inciativa privada, de forma a garantir qualidade, democracia e o cumprimento da função social da educação.
2540	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 1 (caput)	Meta 1 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e universalizar, até 2020, a oferta de educação infantil para a população de até 3 anos, com garantia de creches.
2541	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona a Estratégia 8.4 da Meta 8, renumerando-se as demais.	Meta 8 ..... Estratégia 8.4 - Fomentar com o financiamento necessário e com qualidade, a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica por parte das Instituições Públicas que estão sob a responsabilidade dos Estados e Municípios e por parte das Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil (IFET,s)
2542	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 11	- Criar um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica incluindo na análise do desempenho das escolas as condições relativas à infraestrutura das redes de ensino, fatores extraescolares dos alunos, relação numérica professor-aluno, políticas públicas de valorização do profissional da educação, qualificação dos professores, adequação do fluxo escolar, aumento da equidade interna na rede avaliada, bem como o desempenho dos alunos.
2543	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.2 - Implementar, em regime de colaboração entre os entes federados e com a parceria ativa de organizações da sociedade civil mobilização nacional pela alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2544	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.6 - Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de profissionais e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.
2545	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 10.3 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.3 - Fomentar a integração da Educação de jovens e adultos com educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos. Para isso, utilizar o Ensino a Distância como estratégia e método auxiliar e complementar ao Ensino presencial.
2546	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.6 - Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulada à educação de jovens e adultos e em regime de colaboração entre as instituições de ensino que estão sob a responsabilidade da administração federal, estadual e municipal.
2547	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.2 (Suprimir)
2548	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.3 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.3 - Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio, com a finalidade de democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita. Para isso, utilizar o Ensino a distância como estratégia e método pedagógico auxiliar e complementar ao Ensino Presencial
2549	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
2550	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.7 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.7 - Institucionalizar sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio específico para rede pública, respeitando as especificidades e culturas de cada região; bem como institucionalizar um sistema de avaliação da qualidade da Educação profissional técnica de nível específico para rede privada, levando em consideração o cumprimento das exigências legais para o funcionamento de uma instituição privada de ensino profissional técnico médio.
2551	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.10 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.10 - Elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica; visando garantir as condições necessárias para a permanência e conclusão dos estudantes em cursos de graduação em todos os turnos.
2552	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 11.11 a Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.11 - Incorporar no Plano Nacional de Assistência Estudantil os estudantes do Ensino Técnico e Tecnológico.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2553	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 12 (caput)	Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 60% e a taxa líquida para 40% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e garantindo que a participação na IES pública nas matrículas de pelo menos 40% em 2016 e 60% em 2020.
2554	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.2 - Ampliar, com financiamento suficiente e com qualidade, a oferta de vagas, com meta a cada 5 anos, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da expansão e interiorização da rede estadual de ensino superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional e priorizando o ensino presencial.
2555	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.3 - Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidade públicas para 90% (noventa por cento), ofertar no mínimo um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovação acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
2556	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.7 - Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja no mínimo 1/3 (um terço) do número total de vagas.
2557	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.9 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.9 - Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, na forma de lei, como o PL 73/99 da Reserva de Vagas para estudantes de escolas pública.
2558	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 13.5 - Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pesquisa na graduação articulados à programas de pós-graduação stricto sensu.
2559	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.8 - Proibir a circulação do capital estrangeiro nas universidades como forma de garantir qualidade e soberania sobre a educação brasileira.
2560	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.10 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.10 - Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas e administrativas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2561	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.12 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.12 - Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
2562	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.16 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.16 - Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior, respeitando à autonomia didática e científica de cada Instituição Federal de Ensino Superior."
2563	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 17	Meta 17 ..... Estratégia 12.17 - Promover expansão e reestruturação das universidades estaduais e municipais, a partir de complementação orçamentária do governo federal, de maneira a garantir a formação de profissionais em todas as áreas do conhecimento, por todo território brasileiro.
2564	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.18 - Criar mecanismos para ocupar 100% das vagas ociosas em cada semestre no ensino superior.
2565	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.19 a Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.19 - O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
2566	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 13 (caput)	Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior do corpo docente e técnico-administrativo em educação sendo 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação setor privado do ensino superior.
2567	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 13.1 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.1 - Aprofundar os resultados da avaliação realizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, visando construir uma estrutura avaliativa que respeite a autonomia didático-científica das IFES, que respeite as especificidades regionais, culturais e que busque garantir o nivelamento da qualidade do ensino superior no país.
2568	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 13.2 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.2 - Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a que mais estudantes, de mais áreas, sejam avaliados no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação, desvinculado a expedição do Diploma da realização do exame.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2569	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 13.3 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.3 - Induzir processo contínuo de auto-avaliação das instituições superiores, constituindo comissões paritárias próprias de avaliação (formada por Docentes, Técnico-Administrativos em Educação e Discentes), bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente e do corpo Técnico-Administrativo em Educação.
2570	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.15 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.15 - Estabelecer parâmetros para a oferta do ensino superior à distancia de modo a garantir no mínimo 30% do currículo na modalidade semipresencial.
2571	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.19 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.19 - Proibir a oferta de cursos pagos de pós-graduação strictu sensu nas IES públicas.
2572	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.20 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.20 - Criar e instalar, Conselhos Sociais, com participação da comunidade e entidades civis organizadas, para acompanhamento e controle social das atividades universitárias.
2573	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.21 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.21 - Revogar a Lei 9.192de/95 - que disciplina a escolha de dirigentes das IES.
2574	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.22 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.22 - Implantar sistema de dotação orçamentária global, com suplementação automática de modo a compensar possíveis desvalorizações monetárias ao longo do exercício financeiro e, no caso específico, dos recursos destinados a ampliação do quadro de pessoal, docente e técnico-administrativo através do RJU.
2575	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.23 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.23 - Definição e implementação, em 02 anos, do piso salarial profissional de cada categoria dos trabalhadores em educação superior pública (docentes e técnico-administrativos), bem como implementação de política voltada para a melhoria das respectivas condições de trabalho e valorização profissional.
2576	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.24 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.24 - Implantar, no prazo de 01 ano, Plano Nacional de Capacitação para os trabalhadores técnico-administrativos das IFES, com idêntica providência para as estaduais.
2577	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.25 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.25 - Implantar no prazo de 01 ano, Programa Nacional de Fomento para bolsas de Capacitação de Pós Graduação (especialização, mestrado e doutorado).
2578	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.26 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.26 - Criar e instalar Conselhos Gestores junto aos HU´s (Hospitais Universitários), com representação das comunidades interna e externa, de forma a garantir o acesso universal gratuito, via SUS.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2579	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 13.27 a Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.27 - Garantir a vinculação acadêmica e administrativa dos HU´s as Universidades
2580	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.2 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.2 - Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior - CAPES, e as agências estaduais de fomento à pesquisa, construindo parâmetros qualitativos em detrimento de parâmetros quantitativos, para o desenvolvimento das pesquisas científicas realizadas nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no Brasil. Induzir que o índice quantitativo não seja o parâmetro utilizado para a distribuição do investimento público destinado ao desenvolvimento das pesquisas científicas no país."
2581	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.8 da Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.8 - Ampliar a oferta de programas de pós-graduação strictu sensu, especialmente o de doutorado, nos campi novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições públicas de ensino superior, de modo a constituir polos regionais de alta tecnologia voltadas a execução de projetos estratégicos e ao atendimento dos interesses da maioria da população.
2582	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.10 - Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
2583	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 15 (caput)	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os profissionais da educação básica possuam formação específica prevista nos artigos 61 e 62 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando aos professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio a formação em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
2584	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.6 da Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.6 - Garantir, em regime de colaboração com os entes federados, a oferta gratuita e preferencialmente pública dos cursos de formação inicial e continuada para os profissionais da educação, devendo, em caso de primeira habilitação de professores, serem as mesmas oferecidas na forma presencial, exceto quando não houver estabelecimentos situados nos locais de residência da clientela.
2585	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 17, resultante a fusão dos caputs das metas 17 e 18	Valorizar o magistério público da educação básica, a fim de igualar o rendimento médio do profissional do magistério aos dos demais profissionais com escolaridade equivalente, por meio de permanente aumento real do poder de compra do Piso salarial profissional nacional da categoria e sua vinculação aos planos de carreira de Estados, Distrito Federal e Municípios, assim como criar condições para a regulamentação do Piso salarial e da carreira profissional aos demais trabalhadores da educação, com base no artigo 206, incisos V, VIII e parágrafo único da Constituição Federal.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2586	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 15.8 da Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.8 - Manter por meio das funções de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares; e contribuir para sua implementação via ações de avaliação e supervisão por parte de comissões paritárias compostas por docentes, técnico-administrativos em educação e discentes, em conjunto com profissionais do Ministério da Educação
2587	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 4.2 da Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.2 (Suprimir)
2588	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 4.3 da Meta 4	Meta 4 ..... Ampliar, até atingir a universalização, a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.
2589	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, ofertado por meio de diferentes formas de atendimento complementar e suplementar.
2590	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
2591	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 4.8 a Meta 4	Meta 4 ..... - Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2592	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 4.9 a Meta 4	Meta 4 ..... Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.
2593	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 5.1 da Meta 5, renumerando-a para a meta 5	Meta 5 ..... Meta 5 - Estruturar o ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.
2594	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.2 (Suprimir)
2595	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 5.3 da Meta 5	Meta 5 ..... Estratégia 5.3 (Suprimir)

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2596	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 5.4 da Meta 5, renumerando-se para 5.1.	Meta 5 ..... 5.1- Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, que apóiem didaticamente o processo de alfabetização, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
2597	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 6	Meta 6 - Oferecer educação em tempo integral para 30% dos estudantes das escolas públicas de educação básica em 2015 e 50% em 2020.
2598	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 6.4 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.4 (Suprimir)
2599	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
2600	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 7	Meta 7 - Implementar a qualidade da educação em todos os níveis em base a novos indicadores de qualidade da educação brasileira, mais amplos e sensíveis à complexidade dos processos educativos, assegurando a progressiva melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem dos estudantes.
2601	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.1 da Meta 7	Meta 7 ..... Formalizar e executar planos de ações articulados, implementando a qualidade da educação por meio de estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.
2602	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 7.2 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.2 (Suprimir)
2603	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Prestar assistência técnica e financeira, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com menor desempenho médio nas avaliações nacionais.
2604	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.4 (Suprimir)
2605	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.5 (Suprimir)
2606	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 7.6 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.6 (Suprimir)
2607	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.7 da Meta 7	Meta 7 ..... Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelos professores e alunos.
2608	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.11 da Meta 7	Meta 7 ..... Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar, preferencialmente nas salas de aula, a todas as escolas da educação básica e superior.
2609	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.12. Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2610	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.16. Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do plano nacional de diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
2611	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.24 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.24. Orientar as políticas das redes e dos sistemas de educação, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem.
2612	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 7.25 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.25 (Suprimir)
2613	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.26. Ampliar a definição do que se entende por qualidade da educação, redefinindose as matrizes de referência dos exames nacionais de forma a não se restringirem exclusivamente à medição de competências e habilidades cognitivas de português, matemática e ciências.
2614	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.27 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.27. Realizar e fomentar a produção de diagnósticos consistentes, estabelecendo base de dados devidamente tratados para o acompanhamento de indicadores de acesso, permanência e sucesso em séries históricas, articulados a outros indicadores sociais tais como os de emprego e renda.
2615	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.28 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.28. No Sistema Nacional de Avaliação, o Comitê de Governança deve proceder à avaliação crítica dos indicadores produzidos pelas metodologias de avaliação.
2616	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.29 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.29. Criar fóruns sociais permanentes de acompanhamento, fiscalização e avaliação, de modo a garantir a concretização das metas educacionais nos planos nacionais, estaduais, municipais e distrital de educação.
2617	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.30 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.30. Complementar a atual sistemática de avaliação do INEP para a educação básica de nove anos, no Sistema Nacional de Avaliação proposto, com métodos que permitam o cálculo de valor agregado, tomando-se por base uma medida inicial de desempenho no ingresso do aluno na rede de ensino.
2618	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.31 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.31. Os processos de aferição da qualidade da educação dos alunos ou da qualidade dos profissionais da educação, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, deverão ser dissociados de prêmios ou castigos.
2619	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.32 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.32. No Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, determinar que os dados das avaliações educacionais nacionais ou locais sejam processados com relatórios oficiais que desagreguem seus resultados por nível socioeconômico, raça, gênero, portadores de necessidades especiais, entre outros, em níveis de desagregação que protejam a identidade dos alunos.
2620	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.33 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.33. Determinar, no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, que as bases de dados das avaliações conduzidas pelo INEP sejam disponibilizadas tanto na forma de microdados como na forma utilizada nos cálculos, com dicionários de variáveis e relatórios técnicos que informem as condições de coleta de dados bem como as decisões técnicas tomadas em seu processamento, de forma que grupos independentes possam auditar os resultados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2621	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.34 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.34. Determinar, no Sistema Nacional de valiação da Educação Básica, que todos os testes e as avaliações do INEP garantam o direito de o avaliado conhecer seus índices de validade e confiabilidade, bem como demais notações técnicas que informem ao público sobre a qualidade dos testes e demais procedimentos usados nessas avaliações.
2622	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.35 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.35. Determinar ao INEP, coadjuvado pela SEB e pelo Comitê de Governança no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, que produza um código de ética que oriente a prática da avaliação em nível nacional - inclusive para as empresas de avaliação privadas.
2623	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.36 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.36. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá estruturas logísticas de avaliação de caráter público de forma a manter a realização da avaliação como atividade de Estado, minimizando ou evitando-se sua transferência para a iniciativa privada.
2624	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.37 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.37. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica desenvolverá no INEP programas de qualificação em técnicas e processos de avaliação para apoio de estados e municípios, de forma que a busca da iniciativa privada para avaliação seja uma opção e não uma dependência.
2625	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.1 da Meta 8	Meta 8 ..... 8.1- Institucionalizar a educação de jovens e adultos em todas as redes públicas de ensino, criando condições de atendimento às especificidades que demandam o público a ser atendido, tais como: a) Gestão pedagógica e administrativa específicas; b) Profissionais da educação com formação inicial e continuada para atendimento aos jovens e adultos; c) Currículos diferenciados e apropriados aos sujeitos da EJA; d) Suporte de infraestrutura e materiais apropriados para a produção do conhecimento com estes sujeitos; e) Criação de mecanismos de acesso, permanência e sucesso dos alunos trabalhadores na escola; f) Articulação intersetorial e intergovernos para a concretização da expansão da escolaridade da população brasileira, envolvendo as áreas de educação, saúde, trabalho, desenvolvimento social, cultura, ciência e tecnologia, justiça, entre outros.
2626	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.2 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.2. Garantir acesso gratuito ao ensino fundamental (incluindo ofertas específicas de alfabetização), ensino médio e ensino médio integrado à educação profissional aos jovens, adultos e idosos.
2627	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.3 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.3. Garantir o acesso gratuito a outras estratégias de continuidade de letramento, após a alfabetização inicial, aos que desejarem seguir na produção de conhecimento fora do processo de escolarização.
2628	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.4. Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica por parte das entidades públicas com ênfase na proposta de currículos integrados.
2629	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.5 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.5. Estabelecer normas e procedimentos que regulem a oferta da educação profissional pelo serviço social e de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical, que se pautem pela gratuidade dos cursos, pela integração curricular, pelo acesso irrestrito dos alunos aos equipamentos disponíveis para a formação profissional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2630	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 8.6 da Meta 8	Meta 8 ..... Estratégia 8.6. Promover busca ativa de crianças e de adolescentes fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, pelos órgãos responsáveis pela educação, de assistência social e saúde do município e do estado.
2631	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Meta 9	Meta 9 (Suprimir)
2632	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 10	Meta 10: Constituir um sistema público de educação para os trabalhadores, em colaboração do sistema público de ensino, com as redes públicas federais, estaduais e municipais, que garanta a jovens e adultos uma educação integrada à educação profissional nos níveis fundamentais e médio.
2633	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 10.1 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.1 (Suprimir)
2634	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 10.2 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.2. Implementar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
2635	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 10.3 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.3 (Suprimir)
2636	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 10.5 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.5 (Suprimir)
2637	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 10.6 da Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.6. Garantir na oferta pública e gratuita de formação inicial e continuada de trabalhadores, integrada à educação de jovens e adultos das redes estaduais e municipais de educação, o acesso às estruturas físicas e materiais disponíveis nas entidades privadas de formação profissional, do campo sindical ou empresarial, em regime de colaboração, com vistas a consolidar a expansão da proposta de integração entre EJA e educação profissional.
2638	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 10.8 da Meta 10, renumerado-a como estratégia 10.5	Meta 10 ..... Garantir a diversificação curricular da Educação de Jovens e adultos, integrada à educação profissional, promovendo a inter-relação entre teoria e prática nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características de jovens e adultos por meio de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.
2639	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 10.9 a Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.9. Implementar e ampliar mecanismos de reconhecimento e validação dos saberes e das experiências dos jovens e adultos trabalhadores, para além do espaço escolar, a serem considerados na integração curricular dos cursos de formação inicial e continuada e nos cursos técnicos de nível médio.
2640	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 10.10 a Meta 10	Meta 10 ..... Estratégia 10.10. Implementar a expansão da oferta do ensino médio integrado à educação profissional em todas as suas modalidades, como base para o ensino médio politécnico e igualitário, em instituições públicas de ensino.
2641	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 11	Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a sessenta por cento (60%) das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2642	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.1. Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, garantindo que a rede federal represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos vinte por cento (20%) e, no último ano de vigência desta Lei, represente trinta por cento (30%) do total de matrículas da modalidade.
2643	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.2. Implementar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que esta represente, no quinto ano de vigência desta Lei, pelo menos 40% e, no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matrículas da modalidade.
2644	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.3 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.3. Ampliar a oferta de matrículas da Educação de Jovens e Adultos - EJA e do ensino médio integrado à educação profissional técnica na rede pública e na forma presencial.
2645	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.4 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.4 (Suprimir)
2646	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.5 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.5 (Suprimir)
2647	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6. Assegurar que os IFEs e as redes estaduais e municipais de nível médio tenham condições plenas de implementação do ensino médio integrado à educação profissional, para a idade adequada e nas modalidades PROEJA e PROEJA-FIC, na perspectiva da educação politécnica e igualitária, e se constituam em referência efetiva de condições físicas, materiais, de formação e de condições de trabalho docente.
2648	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 11.7 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.7 (Suprimir)
2649	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 11	Meta 11: Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta, de forma a atingir 35% das matriculas do ensino regular integradas ao técnico e assegurando a participação pública nas matrículas de 60% até 2016 e 80% até 2020.
2650	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 12	Meta 12. Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para sessenta por cento (60%) e a taxa líquida para trinta e cinco por cento (35%) da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos trinta e cinco por cento (35%) em 2016 e sessenta por cento (60%) em 2020.
2651	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.2 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.2. Ampliar a oferta de vagas por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional.
2652	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.5. Ampliar, por meio de programas especiais e ações afirmativas, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de ensino superior e de educação profissional, de modo a ampliar as taxas de acesso, permanência e conclusão dos estudantes negros, indígenas e/ou egressos de escolas públicas, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC em 2016 e 2% em 2020 para esta atividade.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2653	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.3. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos até um máximo de 35% em 2020 e 50% em 2016, mediante programas de bolsas de manutenção para os estudantes das escolas públicas, das populações negras, quilombolas e indígenas, e, ainda, estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
2654	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.18 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.18. O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e préescola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
2655	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.19 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.19. Realizar Censo Nacional da educação infantil, atualizado a cada cinco anos.
2656	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.20 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.20. Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de educação infantil.
2657	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 2.2 a Meta 2, renumerando-se as demais.	Meta 2 ..... Estratégia 2.2 Induzir processos de monitoramento das políticas públicas em todos os níveis educacionais, implantando sistemas de avaliação da qualidade da educação que respeitem a especificidade do ensino fundamental.
2658	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 2.4 da Meta 2	Meta 2 ..... Estratégia 2.4. Garantir a construção de escolas para os povos do campo, evitando-se retirar a criança de sua comunidade para estudar em outra.
2659	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 20 (caput)	Meta 20: Ampliar o investimento na educação pública em relação ao Produto Interno Bruto, na proporção de, no mínimo, um por cento ao ano, de forma a atingir dez por cento do PIB até 2016, podendo o mesmo ser mantido ou ampliado com base no disposto no art. 5º desta Lei, até que o paradigma proposto por este plano na nacional de educação seja consolidado.
2660	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 2º do Art. 11.	Art. 11 ..... O Inep compreenderá estudos para desenvolver outros indicadores de qualidade relativos ao corpo docente, técnico-administrativo em educação e funcionários de escolas e à infraestrutura das escolas de educação básica.
2661	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 1º	Fica aprovado o Plano nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE 2011-2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto nos Arts. 205 e 214 da Constituição da República Federativa do Brasil.
2662	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Inciso V do Art. 2º	Art. 2º ..... Inciso V (Suprimir)
2663	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 4º.	Art. 4º ..... A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em cooperação com o Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, e com a participação dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, deverão prever mecanismos para concepção das metas do PNE 2011- 2020 e dos Planos previstos no Artigo 8º. Estes estudos, previstos pelo caput deste artigo, deverão ser publicados.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2664	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 5º	A meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do Artigo 6º, e ocorrerá a cada dois anos de vigência dessa Lei, de tal forma que possa ser ajustado o seu incremento anual, com vistas a atingir os porcentuais do PIB destinados à educação pública, previstos no anexo desta Lei.
2665	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º.	Art. 6º ..... O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput deste artigo e, dentre outras atribuições, participará com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, e com os sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, na avaliação do cumprimento das metas e de suas respectivas estratégias previstas no anexo desta Lei.
2666	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 4º	As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência os dados oficiais de demanda potencial de escolarização da população brasileira e os censos nacionais da educação básica e superior, mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei e indicadores específicos para o monitoramento e avaliação do PNE 2011-2020.
2667	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Inciso XI ao Art. 2º.	Art. 2º ..... Criar referenciais próprios e nacionais do que seja uma educação de qualidade, para um sistema nacional de avaliação, eliminando-se do texto do PNE a referência ao PISA como forma de definição externa da qualidade da educação brasileira.
2668	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Garantia dos princípios de justiça social e da laicidade da escola pública na implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade e da gestão democrática da educação.
2669	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Inciso VIII do Art. 2º.	Art. 2º ..... Estabelecimentos de metas de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto e assegurar que sua utilização seja exclusivamente na manutenção e no desenvolvimento da educação pública.
2670	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 2º ao Art. 10.	Art. 10 ..... No primeiro ano de vigência desta Lei, o Ministério da Educação promoverá amplo debate nacional para definir os parâmetros do Custo Aluno Qualidade para os níveis, etapas, modalidades e tempos pedagógicos, os quais servirão de referencia para as subsequentes dotações orçamentarias previstas no caput deste artigo.
2671	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
2672	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais habilitados e com formação superior, conforme legislação vigente.
2673	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.13.	Meta 3 ..... Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasses dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbana e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2674	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 6.4 da Meta 6	Meta 6 ..... Estimular como o financiamento necessário e com qualidade, a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública da educação básica, articuladas com as instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil.
2675	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
2676	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Associar a prestação de assistência técnica e financeira às necessidades de cada Instituição Pública de Ensino, priorizando o investimento em sistemas e redes de ensino com Ideb abaixo da média nacional, buscando o nivelamento da qualidade do Ensino Público no Brasil
2677	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.
2678	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.20 da Meta 7	Meta 7 ..... Mobilizar as famílias, a sociedade civil e setores organizados, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.
2679	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7.	Meta 7 ..... Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando--se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
2680	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.4 da Meta 14	Meta 14 ..... Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, visando a ampliação de produções científicas que contemplem os anseios e as demandas da população brasileira, com no mínimo 30% presencial.
2681	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 14.5 da Meta 14	Meta 14 ..... Consolidar programas, projetos e ações que fortaleçam a pesquisa e a pós-graduação brasileira, incentivando o intercâmbio entre as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no Brasil, e consolidar também programas de intercâmbio entre estudantes brasileiros com estudantes de Instituições de Ensino Superior de outros países.
2682	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 17.1 da Meta 17	Meta 17 ..... Constituir fórum permanente com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação pública.
2683	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona a Estratéria 19.3 à Meta 19.	Meta 19 ..... Implementar a eleição direta para diretores e gestores nas instituições da Educação Básica e de reitores e demais funções administrativas e pedagógicas nas instituições de Ensino Superior.
2684	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... Garantir o aumento dos recursos vinculados à educação de 18% para, no mínimo, 25% da União e de 25% para, no mínimo, 30% (de estados, DF e municípios) não só da receita de impostos, mas adicionando-se, de forma adequada, percentuais das taxas e contribuições sociais para investimento em manutenção e desenvolvimento do ensino público.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2685	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... Destinar cinquenta por cento dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindo da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que trinta por cento devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e setenta por cento devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para desenvolvimento de programas de educação básica pública.
2686	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 20.4 da Meta 20	Meta 20 ..... Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
2687	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir financiamento para ampliação da infraestrutura e recursos humanos das instituição de ensino superior públicas.
2688	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
2689	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Fomentar a formação inicial e continuada de professoras/es e demais profissionais da educação infantil.
2690	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... Estimular a articulação entre programas de pósgraduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 a 5 anos.
2691	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Extinguir progressivamente, até o final da Década da Educação, o atendimento por meio de instituições conveniadas.
2692	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estabelecer, no primeiro ano de vigência do Plano, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creche.
2693	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.13 a Meta 1	Meta 1 ..... Estabelecer, a partir do segundo ano de vigência do Plano, o limite máximo de número de crianças por turma e por professor/a: de 0-2 anos, seis a oito crianças por professor/a; de 3 anos, até 15 crianças por professor/a; de 4-5 anos, até 15 crianças por professor/a.
2694	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.14 a Meta 1	Meta 1 ..... Assegurar mecanismos de participação no planejamento e decisões por parte dos professores, funcionários, crianças e pais/responsáveis, conforme previsto na LDB e no ECA.
2695	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.14 a Meta 1	Meta 1 ..... Assegurar a participação das famílias das crianças no planejamento da organização e no funcionamento da instituição de educação infantil.
2696	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.16 a Meta 1	Meta 1 ..... Promover reforma curricular nos cursos de licenciatura para a educação infantil, de forma a contemplar as orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e nos documentos complementares vigentes.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2697	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 1.17 a Meta 1	Meta 1 ..... Garantir e ampliar o atendimento educacional especializado, do nascimento aos 3 anos, por meio de serviços de intervenção precoce, que otimizem o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social.
2698	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2699	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar a Educação de Jovens e Adultos/EJA como política de Estado, consolidando-a como direito à educação básica e continuada, e estendê-la para além da faixa etária de 15 a 17 anos.
2700	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... Universalizar, até 2016, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação especialmente nas escolas da rede pública de ensino médio.
2701	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.14 a Meta 3	Meta 3 ..... Induzir os sistemas de ensino, por meio de escala de repasse dos recursos voluntários da União e até que se implemente o Custo Aluno-Qualidade, a observarem relação professor/aluno por etapa, modalidade e por tipo de estabelecimento de ensino (urbano e rural), considerando as seguintes diretrizes: a) para a educação infantil, de 0 a 2 anos: seis a oito crianças por professor; b) para a educação infantil, de 3 anos: até 15 crianças por professor; c) para a educação infantil, de 4 a 5 anos: até 15 crianças por professor; d) para o ensino fundamental, anos iniciais: 20 estudantes por professor; e) para o ensino fundamental, anos finais: 25 estudantes por professor; f) para o ensino médio e para a educação superior: 30 estudantes por professor.
2702	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.14 a Meta 3	Meta 3 ..... Exercer a gestão e o controle públicos de todos os recursos públicos destinados à educação profissional. No caso do Sistema "S", financiado com recursos públicos, implantar a gestão pública da instituição, com a participação da representação paritária de trabalhadores.
2703	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.16 a Meta 3	Meta 3 ..... Complementar o Exame Nacional do Ensino Médio com outras medidas e informações relativas ao aluno e que forneçam uma base mais ampla para a definição de sua vida educacional futura, retirando-se a dependência de um único teste cognitivo.
2704	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Meta 4	Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino, realizando censo específico.
2705	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, o custo do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
2706	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.10 da Meta 3	Meta 3 ..... Implementar a Educação de Jovens e Adultos/EJA como política de Estado, consolidando-a como direito à educação básica e continuada, e estendê-la para além da faixa etária de 15 a 17 anos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2707	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.11 da Meta 3	Meta 3 ..... Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente nas unidades escolares públicas que ofertam ensino médio.
2708	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... A elevação da taxa de escolarização líquida no ensino médio dos jovens de 15 a 17 anos deve aproximar os percentuais do quinto mais pobre da população ao do quinto mais rico, diminuindo o hiato para 30% e incluindo, até o quinto ano de vigência desta Lei, nesta etapa da educação básica, pelo menos 50% dos jovens da supracitada faixa etária que vivem na área rural ou sejam oriundos de populações tradicionais.
2709	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 3.15 a Meta 3	Meta 3 ..... Exercer a gestão e o controle públicos de todos os recursos públicos destinados à educação profissional. No caso do Sistema "S", financiado com recursos públicos, implantar a gestão pública da instituição, com a participação da representação paritária de trabalhadores.
2710	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 4	Universalizar, a partir dos seis meses de idade, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento e, a partir dos quatro anos, o atendimento escolar aos estudantes com altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino e ou escolas específicas, realizando censo Específico. Devido à especificidade linguística dos Surdos, essa população necessita adquirir a Língua de Sinais Brasileira - Libras, como Primeira Língua (L1), nas creches.
2711	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 4.1 da Meta 4	Meta 4 ..... Considerar, para fins de cálculo do valor por aluno no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, o custo real do atendimento de estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar.
2712	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 4.5 da Meta 4	Meta 4 ..... Expandir a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado, ofertado por meio de diferentes formas de atendimento complementar, suplementar ou alternativo.
2713	Dep. Luciana Santos (PCdoB-PE)	Adiciona nova Estratégia15.8 a Meta 15, renumerando-se a atual Estratéria 15.8 e as demais.	Meta 15 ..... Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2714	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Garantir as condições políticas, pedagógicas e financeiras para assegurar o acesso à escola regular e a permanência com aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na educação básica e na educação superior e nas modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola e indígena).
2715	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 4.8 a Meta 4	Meta 4 ..... Efetivar as redes de apoio aos sistemas educacionais, por meio de parcerias com a saúde, ação social e cidadania, para atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2716	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 4.9 a Meta 4	Meta 4 ..... Ampliar a equipe de profissionais especializados para o atendimento educacional especializado nas escolas públicas regulares, garantindo professor auxiliar, intérprete/tradutor, guia-intérprete, professor de Libras, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2717	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 5.2 da Meta 5	Meta 5 ..... Os sistemas de ensino devem criar, com a assessoria técnica e financeira da União, instrumentos específicos para avaliar e monitorar o desenvolvimento do processo de alfabetização das crianças e implementar medidas pedagógicas suficientes para alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade.
2718	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui a Estratégia 5.4 da Meta 5, renumerando-se esta para 5.1 e todas as demais.	Meta 5 ..... 5.1- Implementar o desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), inovando as práticas pedagógicas dos sistemas de ensino, que apóiem didaticamente o processo de alfabetização, com apoio ao trabalho colaborativo, cooperativo e em rede pelosprofessores e alunos.
2719	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em 30% das escolas públicas de educação básica até o quinto ano de vigência desta Lei e 50% até o último ano de vigência desta Lei.
2720	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5 (Suprimir)
2721	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 7.2 da Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.2 (Suprimir)
2722	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Art. 1º	Fica aprovado o Plano nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE 2011-2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto nos Arts. 205 e 214 da Constituição da República Federativa do Brasil.
2723	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Inciso I do Art. 2º	Art. 2º ..... universalização da alfabetização;
2724	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... difusão dos princípios da equidade, da laicidade do Estado, do respeito à diversidade e da gestão democrática da educação.
2725	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Inciso X do Art. 2º	Art. 2º ..... Implementação de instrumentos indutores da equidade, do respeito à diversidade, da gestão democrática da educação e da laicidade da escola pública.
2726	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona o inciso XI ao Art. 2º.	Art. 2º ..... Criar referenciais próprios e nacionais do que seja uma educação de qualidade, para um sistema nacional de avaliação, eliminando-se do texto do PNE a referência ao PISA como forma de definição externa da qualidade da educação brasileira.
2727	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Art. 4º	As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), os resultados do Censo Demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da aprovação desta Lei.
2728	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo Único ao Art. 4º.	Art. 4º ..... A cada dois anos, contados da aprovação desta Lei, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, em cooperação com Congresso Nacional e com o Fórum Nacional de Educação, publicará estudo que aferirá e analisará a evolução no cumprimento das metas do PNE - 2011/2020, previstas no Anexo desta Lei, tomando como referência os estudos e pesquisas determinados pelo caput deste artigo.
2729	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Art. 5º	A meta de ampliação progressiva do investimento público direto em educação será avaliada pelo Fórum Nacional de Educação, previsto no parágrafo único do artigo 6º, e ocorrerá no quarto ano de vigência dessa Lei, podendo ser revista, conforme o caso, para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE - 2011/2020, devendo a alteração ser submetida à decisão do Congresso Nacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2730	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo 2º ao Art. 6º, renumerando-se o § único para § 1º.	Art. 6º ..... Os demais entes federados deverão realizar conferências de educação regionais e/ou estaduais e municipais até o final da década, antecedendo as conferências nacionais, com o objetivo de avaliar o cumprimento das metas de cada Plano de Educação.
2731	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Parágrafo Único do Art. 6º	Art. 6º ..... Parágrafo único. O Fórum Nacional de Educação, a ser instituído por Decreto, articula e coordena as Conferências Nacionais da Educação previstas no caput e, dentre outras atribuições, acompanha o cumprimento das metas previstas no Anexo desta Lei e propõe a revisão do percentual de investimento do produto interno bruto na educação pública.
2732	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Art. 7º	A consecução das metas do PNE - 2011/2020 e a implementação das suas respectivas estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tomando como parâmetro a capacidade financeira de cada ente federado e as responsabilidades da União previstas no artigo 211 da Constituição Federal.
2733	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo 4º ao Art. 7º	Art. 7º ..... Lei federal específica, a ser aprovada no prazo de dois anos contados da aprovação desta Lei, regulamentará a forma de apuração da capacidade financeira dos entes federados e estabelecerá os devidos mecanismos de colaboração técnica e financeira entre os mesmos, conforme previsto no caput deste artigo.
2734	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo 5º ao Art. 7º	Art. 7º ..... §5º. Lei federal deverá aprovar, no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, a distribuição proporcional de recursos materiais, financeiros e técnicos previstos no caput deste artigo.
2735	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) ao Art. 8º	Art. 8º ..... Art.8° .... §1º ..... §2º ..... §3º Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o caput deste artigo, serão realizados com a ampla participação da sociedade, assegurando-se o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizações da sociedade civil.
2736	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui § 1º do Art. 8º	Art. 8º ..... § 1º - Os entes federados deverão estabelecer, em seus respectivos planos de educação metas que considerem as necessidades específicas das populações do campo, indígenas e de áreas remanescentes de quilombos, contando com a ampla participação dos segmentos sociais envolvidos, assegurando o respeito e a valorização da diversidade como fundamentos para uma educação igualitária.
2737	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo 3º ao Art. 8º	Art. 8º ..... § 3º - Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, e a implementação dos planos institucionais e de projetos pedagógicos das unidades educacionais, deverão assegurar mecanismos de participação de comunidades escolares, trabalhadores da educação, estudantes, pesquisadores, gestores e organizadores da sociedade civil, assim como no exercício da autonomia das instituições da educação superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2738	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Art. 9º	Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus respectivos sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei.
2739	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo (Onde Couber) ao Art. 10	Art. 10 ..... Art. 10 ..... Parágrafo único. O não cumprimento do disposto no art.6º, caput, e nos artigos 8°, 9°e 10, da present e Lei, implicará em responsabilidade das autoridades competentes, cabendo ao Ministério Público, à Defensoria Pública e às associações civis legalmente constituídas a propositura das ações cabíveis, nos termos do art. 129, II, III e §1º, da Constituição Federal.
2740	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Parágrafo único ao Art. 10	Art. 10 ..... Parágrafo único. O Congresso Nacional deve aprovar leis específicas regulamentando a oferta de ensino pela iniciativa privada, de forma a garantir qualidade, gestão democrática e o cumprimento da função social da educação.
2741	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui § 2º do Art. 11	Art. 11 ..... Art. 11. ..... §1º ..... §2º O Inep, no prazo de um ano contado da aprovação desta Lei, empreenderá estudos para incorporar ao desenho do IDEB outros elementos definidores da qualidade educacional, especialmente aqueles relativos aos insumos educacionais como condições de trabalho, formação continuada e remuneração dos profissionais da educação, razão do número de alunos por profissional do magistério e existência e situação dos equipamentos de infraestrutura pedagógica das escolas de educação básica.
2742	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Artigo 12º ao PL 8035/2010	Art. 12 - Fica instituído o Sistema Nacional de Educação, que deve ser responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, devendo considerar as bases da educação nacional como fundamento para a autorização e avaliação das instituições de ensino públicas e privadas.
2743	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Artigo 13º a PL 8035/2010	Art. 13 - O Sistema Nacional de Educação tem o papel de articulador, normatizador, coordenador e regulamentador do ensino público e privado, garantindo finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns.
2744	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Artigo 14º ao PL 8035/2010	Art. 14 - O Sistema Nacional de Educação, por meio do desenvolvimento de políticas públicas educacionais universalizáveis, se encarregará da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado.
2745	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Artigo 15º ao PL 8035/2010	Art. 15 - O Sistema Nacional de Educação articulado deve prover projeto pedagógico (educação básica) e Plano de Desenvolvimento Institucional (educação superior) construídos coletivamente, por todos os segmentos da comunidade, e que contemplem os fins sociais e pedagógicos da instituição, a atuação e autonomia escolar, as atividades pedagógicas e curriculares, os tempos e espaços de formação, a pesquisa e a extensão.
2746	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 1	Meta 1: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos, e até 2020, o atendimento escolar da população de 0 a 3 anos.
2747	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.2 da Meta 1	Meta 1 ..... Manter e ampliar programa nacional de construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e préescolas públicas, estipulada na presente meta, assegurando que os entes federados compartilhem as responsabilidades financeiras da iniciativa na seguinte proporção dos investimentos: 50% por parte da União, 25% por parte dos estados e 25% por parte dos municípios, na proporção das unidades de ensinoconstruídas, reestruturadas e adquiridas em seu território.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2748	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir e adaptar às necessidades a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
2749	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.3 da Meta 1	Meta 1 ..... Desenvolver processos de monitoramento das políticas públicas a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na préescola, impedindo a realização de testes de larga escala nacionais bem como sua realização em nível local no âmbito da educação infantil.
2750	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4 (Suprimir)
2751	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.4 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.4: Estabelecer critérios de qualidade para que as creches possam receber certificado de entidade beneficiente de assistência social na educação, assegurando a gratuidade de matrícula.
2752	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais para a educação infantil, garantindo, progressivamente, a exclusividade de atendimento por profissionais nomeados e/ou contratados e com formação superior.
2753	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.5 da Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.5: Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.
2754	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 1.6 da Meta 1	Meta 1 ..... 1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.
2755	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... Extinguir progressivamente, até o final da Década da Educação, o atendimento por meio de instituições conveniadas.
2756	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.10 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.10) O Distrito Federal e os municípios deverão realizar e publicar a cada três anos, contados da aprovação desta Lei, com a colaboração técnica e financeira da União e dos Estados quando necessário, levantamento da demanda por educação infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.
2757	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... Estratégia 1.11: Expandir o horário de atendimento dos estabelecimentos de educação infantil, voltadas para o atendimento de trabalhadoras/es que atuam em período noturno ou frequentadoras/es do EJA - Educação de Jovens e Adultos ou outras modalidades de ensino oferecidas fora do horário comercial.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2758	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.12) Garantir a efetivação de propostas curriculares que articulem a educação infantil e o ensino fundamental de forma efetiva, oferecendo educação adequada e de qualidade às crianças de 04, 05 e 06 anos, visando minorar os problemas educacionais decorrentes de currículos descontextualizados e de rupturas abruptas entre uma etapa e outra da educação básica.
2759	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.12 a Meta 1	Meta 1 ..... Criar e manter, em cooperação com universidades, Programa Nacional de apoio à produção de subsídios para elaboração e acompanhamento dos Projetos pedagógicos das instituições de educação infantil, em consonância como as diretrizes curriculares nacionais vigentes e normas estaduais e municipais.
2760	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.11 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.11) No crescimento da oferta de vagas no atendimento de crianças de zero a três anos deve-se garantir que a partir do quarto ano de vigência desta Lei estejam sendo atendidas por creches pelo menos 40% das crianças oriundas do quinto mais pobre da população brasileira e que em 2020 a diferença entre a taxa de freqüência entre o quinto mais rico e o quinto mais pobre da população não varie acima de 10%.
2761	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.13 a Meta 1	Meta 1 ..... Estabelecer, a partir do segundo ano de vigência do Plano, o limite máximo de número de crianças por turma e por professor/a: de 0-2 anos, seis a oito crianças por professor/a; de 3 anos, até 15 crianças por professor/a; de 4-5 anos, até 15 crianças por professor/a.
2762	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.16 a Meta 1	Meta 1 ..... 1.16) A Educação Infantil deverá ser articulada ao Ensino Fundamental no âmbito das competências dos sistemas municipais de ensino e em conformidade com o Plano Nacional de Educação, de forma a preservar as especificidades da faixa etária de 0 a 6 anos nas demandas de atendimento, com espaços físicos, materiais e brinquedos adequados.
2763	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 1.19 a Meta 1	Meta 1 ..... Realizar Censo Nacional da educação infantil, atualizado a cada cinco anos.
2764	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 2 (caput)	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos até quatro anos após a vigência desta Lei.
2765	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 2.3 da Meta 2	Meta 2 ..... Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em ação articulada entre os órgãos responsáveis pela educação e os órgãos das áreas de assistência social e saúde.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2766	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 2.6 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.6) Manter programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas e quilombolas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
2767	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 2.7 da Meta 2	Meta 2 ..... 2.7) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo e da educação indígena e quilombola.
2768	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... 2.13) Ampliar programa nacional de transporte escolar, tornando a participação percentual da União em relação ao custeio médio nacional do serviço na ordem de 40% do aplicado pelos estados, DF e municípios em até quatro anos da vigência desta Lei e 60% até o último ano de vigência desta Lei.
2769	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 3 (caput)	Meta 3: Universalizar, até o quinto ano de vigência desta Lei, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas dessa faixa etária no ensino médio, alcançando-se 70% no quinto ano de vigência desta Lei e 90% em no último ano de Vigência desta Lei.
2770	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 3.1 a Meta 3, renumerando-se as demais.	Meta 3 ..... Assegurar o princípio da integração entre trabalho, ciência e cultura como fundamento epistemológico, pedagógico e eixo orientador da política curricular para o ensino médio, em todas as suas modalidades, visando à formação omnilateral e politécnica dos estudantes e à constituição plena da escola unitária.
2771	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.4: Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas, e das comunidades quilombolas, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2772	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.4 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.4) Expandir as matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, garantindo que no quinto ano de vigência desta Lei, esta modalidade represente 30% e, no último ano de vigência desta Lei, 50% do total de matrículas nesta etapa, observando-se as peculiaridades das populações do campo, dos povos indígenas e das comunidades quilombolas.
2773	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estabelecer, como política pública, que o patrimônio público, a infraestrutura do Sistema "S", em particular a do SENAI, construída com recursos públicos, seja disponibilizada à escola pública, exigência da universalização da educação profissional de qualidade nos seus diferentes níveis e modalidades.
2774	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 3.6 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.6: Estimular a participação das adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2775	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 3.9 da Meta 3	Meta 3 ..... 3.9) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero e étnico-racial, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
2776	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 17	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de equivaler o rendimento médio do profissional do magistério ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente. Estratégia 17.1: ..... Estratégia 17.2: ..... Estratégia 17.3: ..... Estratégia 17.4: A União aportará recursos, por intermédio do FUNDEB, a estados e municípios que, comprovadamente, não dispõem de receitas necessárias para manter e desenvolver o ensino, conforme o padrão de remuneração definido na meta. Estratégia 17.5: Criar tributo sobre o lucro líquido das instituições financeiras que atuam em território nacional e destiná-lo ao FUNDEB, como uma das fontes orçamentárias e financeiras, para o fim previsto nesta meta. Estratégia 17.6: Elevar as carreiras do magistério ao status de carreira de estado.
2777	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Meta 19	Garantir, mediante lei federal, mecanismos de gestão democrática que assegurem, na educação básica e superior, a participação da comunidade escolar na escolha dos diretores de escola, bem como na elaboração e implementação dos projetos pedagógicos das unidades educacionais e dos planos de educação.
2778	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 15.7 da Meta 15	Meta 15 ..... Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, física, química, filosofia e sociologia, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
2779	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Substitui Estratégia 19.1 da Meta 19	Meta 19 ..... Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os estados, o Distrito Federal e os municípios que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios de escolha de diretores escolares que garantam a participação da comunidade escolar.
2780	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.8 a Meta 20	Meta 20 ..... Implantar o piso nacional de salários dos professores, revisando-o anualmente, com a participação do governo federal em processos de negociação com estados e municípios.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2781	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.9 a Meta 20	Meta 20 ..... Tornar públicas e transparentes as receitas e despesas do total de recursos destinados à educação em cada sistema público de ensino federal, distrital, estadual e municipal e assegurar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos, do Ministério Público, dos tribunais de contas estaduais, distrital e municipais e dos diversos setores da sociedade.
2782	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.10 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir, em articulação com os tribunais de contas, a formação dos/as conselheiros/as do FUNDEB no âmbito de todos os estados, DF e municípios, para que tenham uma atuação qualificada no acompanhamento, na avaliação e no controle fiscal dos recursos, por meio de cursos permanentes, provendo-lhes suporte técnico contábil e jurídico, a fim de que exerçam com maior autonomia e segurança as suas funções, sendo que a primeira formação deve ocorrer imediatamente após a sua eleição.
2783	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.11 a Meta 20	Meta 20 ..... Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem, refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e ao desenvolvimento do ensino (MDE).
2784	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.12 a Meta 20	Meta 20 ..... Apoiar a criação e/ou consolidação de conselhos estaduais, distrital e municipais de educação, assegurando dotação orçamentária ao seu custeio e à capacitação dos/as conselheiros/as, para garantir o acompanhamento e o controle social dos recursos vinculados à educação.
2785	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 2.13 a Meta 2	Meta 2 ..... Incluir, no currículo do ensino fundamental, a educação para o trânsito como disciplina nas escolas públicas e privadas;
2786	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... Incluir, no currículo do ensino médio, a educação para o trânsito como disciplina nas escolas públicas e privadas;
2787	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Meta 21: Incluir, no currículo da educação básica, a educação para o trânsito como disciplina nas escolas públicas e privadas. Estratégia 21.1: Determinar aos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a criação de uma proposta específica para inclusão da disciplina de Educação para o Trânsito na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, seguindo todos os procedimentos existentes para análise e aprovação do Ministério da Educação - MEC. Estratégia 21.2: Licitar a empresas competentes a criação de uma grade curricular para a disciplina de Educação para o Trânsito, específica para cada faixa etária determinada: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Estratégia 21.3: Determinar aos órgãos competentes a criação de um plano de inclusão da disciplina de Educação para o Trânsito finalizada, seguindo a faixa etária específica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Estratégia 21.4: Divulgar, treinar e multiplicar gestores e professores das escolas cadastradas no Ministério da Educação - MEC, garantindo assim a aplicação da disciplina para todas as etapas e modalidades descritas na educação pública e privada. Estratégia 21.5: Promover eventos estaduais e anuais a professores visando a reciclagem do conhecimento com avaliação fina

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2788	Dep. Hugo Leal (PSC-RJ)	Adiciona Meta 22 a Anexo	Meta 22: Preparar as crianças e os adolescentes para o enfrentamento à violência urbana e rural, através da transversalidade e transdisciplinaridade, com conteúdo focado em ações preventivas. Estratégia 22.1: Ampliar o número de escolas e crianças atendidas por programas de resistência às drogas e a violência; Estratégia22.2: Cultivar no ambiente escolar o respeito a pessoa humana, independente de raça, sexo, cor, origem, religião, condição social e orientação sexual. Estratégia 22.3: Desenvolver programas de educação ambiental; Estratégia 22.4: Desenvolver programas de educação para o trânsito, em consonância com Plano da OMS para a DÉCADA DE AÇÕES DE SEGURANÇA VIÁRIA 2011/2020, instituída pela ONU; Estratégia 22.5: Cultivar o respeito aos idosos e às minorias étnicas.
2789	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.3 da Meta 7	Meta 7 ..... Associar a prestação de assistência técnica e financeira da União, prevista no Art. 211 da Constituição Federal de 1988, à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.
2790	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, especialmente de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.
2791	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.5 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos e financiamento compartilhado da atividade, sendo que a participação da União nos custos de investimento e manutenção do serviço deve corresponder a 30% até o quinto ano de vigência desta Lei e 40% até o último ano de vigência desta Lei.
2792	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Estabelecer diretrizes curriculares para a educação básica, respeitada a diversidade regional, estadual e local, além das modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação profissional, educação do campo, quilombola, indígena e dos surdos.
2793	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.12 da Meta 7	Meta 7 ..... Informatizar em 100%, até o último ano de vigência desta Lei, toda a gestão das escolas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
2794	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.13 da Meta 7	Meta 7 ..... Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais - para as três etapas da educação básica e nas várias modalidades de ensino - que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2795	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.14 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir que as questões de gênero, étnico-raciais e relativas à orientação sexual estejam incluídas nos critérios utilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático, pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio e pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola tanto para a seleção como para a eliminação dos livros didáticos utilizados.
2796	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.15 da Meta 7	Meta 7 ..... Assegurar a educação para os direitos humanos e a eliminação de preconceitos e discriminações - incluindo as relativas a gênero, étnico-raciais e por orientação sexual - incorporando a diversidade em suas múltiplas dimensões e em toda a sua complexidade, tornando a escola um espaço de respeito, reconhecimento e valorização das pessoas.
2797	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral, assegurando-se a implementação do Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (2009).
2798	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 7.16 da Meta 7	Meta 7 ..... Fomentar a implantação de atividades de educação que discutam as interfaces entre a violência doméstica contra as mulheres e a violência contra crianças, jovens e adolescentes.
2799	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Ampliar a definição do que se entende por qualidade da educação, redefinindose as matrizes de referência dos exames nacionais de forma a não se restringirem exclusivamente à medição de competências e habilidades cognitivas de português, matemática e ciências.
2800	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Efetivar nas redes de ensino uma política nacional de educação para sustentabilidade em todas as etapas e modalidades da educação básica e do ensino superior.
2801	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado, com a proibição das práticas de proselitismo religioso e de ensino religioso confessional, vedando-se ainda a ostentação de símbolos religiosos nas escolas públicas.
2802	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 8	Elevar a escolaridade média da população maior de 15 anos de idade de modo a alcançar um patamar mínimo de 10 anos de estudo até o quinto ano de vigência desta Lei e 12 anos de estudo até o último ano de vigência desta Lei para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2803	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 8.7 a Meta 8	Meta 8 ..... Construir protocolo nacional para registro e encaminhamento de denuncias de violências e discriminações de gênero, raça/etnia, origem regional ou nacional, orientação sexual, deficiências, intolerância religiosa, entre outras, por parte de creches, escolas e universidades, visando fortalecer as redes de proteção de direitos previstas na legislação.
2804	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 8	Reduzir em 60% as desigualdades educacionais no acesso à educação, no fluxo escolar e no desempenho educacional em todas as etapas e modalidades da educação básica e superior com relação às variáveis de renda, raça/etnia, gênero, campo/cidade, deficiências por meio da elevação dos indicadores educacionais dos grupos mais vulneráveis, visando aumentar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros.
2805	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... Elaborar as Diretrizes Nacionais Curriculares sobre Educação, Gênero e Sexualidade para a Educação Básica.
2806	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 8.1 da Meta 8	Meta 8 ..... Institucionalizar a educação de jovens e adultos em todas as redes públicas de ensino, criando condições de atendimento às especificidades que demandam o público a ser atendido, tais como: a) Gestão pedagógica e administrativa específicas; b) Profissionais da educação com formação inicial e continuada para atendimento aos jovens e adultos; c) Currículos diferenciados e apropriados aos sujeitos da EJA; d) Suporte de infraestrutura e materiais apropriados para a produção do conhecimento com estes sujeitos; e) Criação de mecanismos de acesso, permanência e sucesso dos alunos trabalhadores na escola; f) Articulação intersetorial e intergovernos para a concretização da expansão da escolaridade da população brasileira, envolvendo as áreas de educação, saúde, trabalho, desenvolvimento social, cultura, ciência e tecnologia, justiça, entre outros.
2807	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 8.4 da Meta 8	Meta 8 ..... Expandir a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica para os segmentos populacionais considerados no caput da Meta 08, inclusive por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical.
2808	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 8.8 a Meta 8	Meta 8 ..... Os estados, DF e municípios deverão realizar e publicar no segundo, quinto e oitavo ano de vigência desta lei, com a colaboração técnica e financeira da União, levantamento da demanda potencial de jovens e adultos por educação básica, por nível de escolaridade, bairro e distrito de referência, planejando a oferta de vagas com vistas a atender adequadamente a demanda identificada e realizando a chamada escolar pública dessa população ao menos uma vez a cada ano.
2809	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até quatro anos de vigência desta Lei e, até o último ano de vigência desta Lei, eliminar o analfabetismo absoluto e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2810	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 9.1 da Meta 9	Meta 9 ..... Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, por meio de incentivo financeiro para entes federados que elevarem a cobertura e melhorarem os indicadores de permanência dos alunos.
2811	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 8.9 a Meta 8	Meta 8 ..... Promover programas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo, o sexismo, a homobofobia/lesbofobia e demais discriminações negativas no ambiente escolar, no currículo e nas práticas pedagógicas.
2812	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, promovendo-se a busca ativa dos grupos mais atingidos, incluindo mulheres negras, ciganos, indígenas, rurais e cidadãos com mais de 50 anos.
2813	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 9.2 da Meta 9	Meta 9 ..... Implementar, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil, mobilização nacional de alfabetização de jovens e adultos, com garantia de continuidade da escolarização básica a todos os jovens e adultos participantes, através de programas e ações específicos.
2814	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 9.4 da Meta 9	Meta 9 ..... Estratégia 9.4 (Suprimir)
2815	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 9.5 da Meta 9	Meta 9 ..... Promover ações políticas intersetoriais articuladas que estimulem e possibilitem o acesso do jovem adulto ou idoso à escola, garantindo-se acesso aos meios de transporte no trajeto casa-escola-trabalho, creche para aqueles que têm filhos e articulação com a área da saúde para a execução de programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.
2816	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na EJA que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses educandos, seus saberes, sua trajetória de vida e sua inserção no mundo do trabalho, valorizando-se e qualificando-se os(as) professores(as) que se dediquem prioritariamente a esta modalidade.
2817	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 9.6 a Meta 9	Meta 9 ..... Assegurar, até o terceiro ano de vigência deste Plano, a oferta de educação escolar às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, na modalidade EJA e integrada à formação profissional, assegurando-se a formação específica de professores(as) e a implementação, em regime de colaboração, das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Prisionais.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2818	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 10.2 da Meta 10	Meta 10 ..... Implementar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
2819	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 11	Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando que a rede pública corresponda, no quinto ano de vigência desta Lei, a 60% das matrículas e, no último ano de vigência desta Lei, a 80% do total de matrículas.
2820	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 11.11 a Meta 11	Meta 11 ..... Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano, considerando-se os recortes de raça/etnia, renda, regionalidade, deficiência, campo/cidade e orientação sexual.
2821	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.13 a Meta 20	Meta 20 ..... Congelar, para efeito de contabilização do FUNDEB, as atuais matrículas da educação inclusiva oferecidas pelas organizações filantrópicas privadas, comunitárias e confessionais, extinguindo-as até 2018, tendo de ser obrigatoriamente assegurado o atendimento da demanda diretamente na rede pública.
2822	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.15 a Meta 20	Meta 20 ..... Revisar as restrições às matrículas em EJA no FUNDEB, especialmente a que limita a contabilização das matrículas no Fundo em 15% do total, assegurando-se, no prazo máximo de um ano da aprovação do PNE, que os fatores de ponderação de EJA no Fundo sejam iguais aos demais da educação básica.
2823	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.16 a Meta 20	Meta 20 ..... Realizar estudos para estabelecer um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública, vinculando, de forma adequada, recursos de impostos, taxas e contribuições, de modo a efetivar a autonomia universitária prevista na CF/1988.
2824	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.17 a Meta 17	Meta 17 ..... Que, na divisão de responsabilidades entre os entes federados, seja levada em conta a participação de cada um deles na destinação da receita tributária líquida, considerando, em especial, que a União amplie sua participação no financiamento da educação básica na proporção de sua participação na receita líquida de tributos, aqui incluídos impostos e contribuições sociais e econômicas.
2825	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.18 a Meta 20	Meta 20 ..... Criar mecanismos legais que assegurem que os orçamentos para a área da educação dos entes federados sejam previamente aprovados pelos respectivos conselhos de educação.
2826	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.19 a Meta 20	Meta 20 ..... Garantir que todas as escolas do país publicizem para sua comunidade a origem e o destino dos recursos financeiros recebidos.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2827	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Estratégia 20.20 a Meta 20	Meta 20 ..... Extinguir progressivamente o ProUni, de tal forma que até 2020 todas as vagas ofertadas por ocasião da aprovação deste plano sejam oferecidas na rede pública de educação superior, congelando-se as vagas em 2015.
2828	Dep. Newton Lima (PT-SP)	Adiciona Meta 21 a Anexo	Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e proporcionar um computador por estudante regularmente matriculado nas escolas das redes públicas de ensino, urbanas e rurais, a partir do quinto ano do Ensino Fundamental, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação. Suprima-se
2829	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 13.6 da Meta 13	Meta 13 ..... Estratégia 13.6 (Suprimir)
2830	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 11.1 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2831	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, assegurando-se que 50% das vagas sejam destinadas às mulheres.
2832	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 11.2 da Meta 11	Meta 11 ..... Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, garantindo que a rede estadual represente no quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 40% e no último ano de vigência desta Lei, represente 50% do total de matriculas da modalidade.
2833	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 11.6 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.6 (Suprimir)
2834	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 11.11 a Meta 11	Meta 11 ..... No prazo de seis meses da promulgação desta lei, caberá ao MEC enviar projeto de lei que promova a unificação das tabelas de proventos iniciais e dos critérios de progressão na carreira profissional das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica nos mesmos parâmetros das carreiras das instituições de ensino superior federais.
2835	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... Estimular o acesso e a permanência das mulheres em cursos com amplo predomínio masculino, em especial nas áreas de Ciências e Tecnologias, e a maior participação dos homens em cursos historicamente com predomínio de mulheres, em especial as áreas sociais e do cuidado humano.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2836	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e a participação pública nas matrículas de pelo menos 30% no quinto ano de vigência desta Lei e 60% no último ano de vigência desta Lei.
2837	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 12.3 da Meta 12	Meta 12 ..... Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento) e ofertar um terço das vagas em cursos noturnos, mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.
2838	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico, reservando pelo menos 1,2% do Orçamento do MEC no quinto ano de vigência desta Lei e 2% no último ano de vigência desta Lei para esta atividade.
2839	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 12.7 da Meta 12	Meta 12 ..... Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, estimulando-se a implementação de projetos de atendimento à mulher.
2840	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 12.10 da Meta 12	Meta 12 ..... Promover a permanência das mulheres negras, indígenas e rurais no Ensino Superior.
2841	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... O Estado deve, por meio do Congresso Nacional e de órgão competente do Ministério de Educação, com apoio do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação, estabelecer regulamentação específica para a oferta de ensino superior por instituições privadas, submetendo-as aos mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.
2842	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 12.17 a Meta 12	Meta 12 ..... Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja 1/3 (um terço) do número total de vagas.
2843	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 12.18 a Meta 12	Meta 12 ..... Reestruturar o ProUni, para que os recursos públicos destinados a esta iniciativa possam ser melhor revertidos à ampliação, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino superior, fortalecendo seu caráter público, gratuito e de qualidade.
2844	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores, pela adoção de mecanismos democráticos de gestão e controle social, e pela regulamentação do setor privado do ensino superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2845	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para, no mínimo, 85% do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 45% doutores.
2846	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... Garantir através de lei específica que regulamente o artigo 207 da Constituição Federal, autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial, através de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e da autonomia das mantidas sobre as mantenedoras, limitando estas a 20% da representação total dos colegiados.
2847	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 13.5 da Meta 13	Meta 13 ..... Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu, estimulando-se a produção acerca das temáticas de gênero, étnico-racial e de orientação sexual.
2848	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 13.7 da Meta 13	Meta 13 ..... Estabelecer consórcios entre universidades públicas de educação superior com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2849	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.8 a Meta 13	Meta 13 ..... A partir de 2013, para credenciamento ou recredenciamento de universidades e centros universitários, será necessário comprovar a existência de 30% de doutores em efetivo exercício de docência.
2850	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.9 a Meta 13	Meta 13 ..... Estabelecer nas universidades brasileiras uma gestão financeira que deverá observar transparência, o controle público, a gestão participativa e a abertura das planilhas das instituições privadas.
2851	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.10 a Meta 13	Meta 13 ..... Limitar a participação do capital estrangeiro nas instituições de educação privadas.
2852	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.11 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.11) Estabelecer mecanismos de gestão democrática nas universidades brasileiras através da composição paritária dos espaços de decisão das instituições, como conselhos universitários ou câmaras comunitárias e de eleição direta e paritária para todos os cargos de direção como também para os cargos com atribuições didático-pedagógicas, além da garantia de liberdade de organização estudantil e sindical.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2853	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 13.13 a Meta 13	Meta 13 ..... 13.13) Democratizar a gestão da educação e das instituições educativas, garantindo a participação dos estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, professores, gestores e comunidade local na definição e realização das políticas educacionais, de modo a estabelecer o pleno funcionamento dos conselhos e órgão colegiados de deliberação coletiva da área educacional, por meio da ampliação da participação da sociedade civil; instituir mecanismos democráticos, inclusive eleição direta de diretores e reitores - para todas as instituições educativas (públicas e privadas) e para os sistemas de ensino.
2854	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 14 (caput)	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 50 mil mestres e 18 mil doutores até o quinto ano de vigência desta Lei e 60 mil mestres e 25 mil doutores até o último ano de vigência desta Lei.
2855	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 14.7 da Meta 14	Meta 14 ..... 14.7) Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das populações tradicionais (tais como quilombola e indígena) a programas de mestrado e doutorado, além de elevar em, pelo menos, 70% a participação percentual das regiões Norte e Centro-oeste no total de titulados no Brasil.
2856	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 14.8 a Meta 14	Meta 14 ..... Estratégia 14.8: Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.
2857	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 14.10 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.10) Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e sobre história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.
2858	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 14.11 a Meta 14	Meta 14 ..... 14.11) Desenvolver, garantir e ampliar a oferta de programas de formação inicial e continuada de profissionais do magistério, além de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado, sobre sexualidade, diversidade, relações de gênero e Lei Maria da Penha n° 11.340/03, em instituições de ens ino superior públicas, visando superar preconceitos, discriminação, violência sexista e homofóbica no ambiente escolar.
2859	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 15	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que até o quinto ano de vigência desta Lei pelo menos 80% dos professores já tenham alcançado este patamar.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2860	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 15.1 da Meta 15	Meta 15 ..... X - Após o primeiro ano de aprovação do PNE, que se implante o Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação (SNFVPE), em nível superior, congregando um grande esforço nacional para a formação docente, presencial, em atuação conjunta dos entes federados, estabelecendo um plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação e de valorização dos profissionais da educação superior existentes nos Estados, Municípios e Distrito Federal, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes, considerando a obrigatoriedade da implementação da Lei 11.738/08, que institui o piso salarial nacional para os profissionais do magistério.
2861	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 15.3 da Meta 15	Meta 15 ..... 15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica.
2862	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 15.8 a Meta 15	Meta 15 ..... Estratégia 15.8: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professoras/es da Educação Básica em nível superior, cursos de licenciatura, que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.
2863	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 15.9 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.9) Assegurar formação em nível superior para todos os profissionais de educação infantil até o ano de 2016.
2864	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 15.13 a Meta 15	Meta 15 ..... 15.13) Implementar política pública regular de formação de professores para a educação profissional técnica, integrada à formação de professores para a educação básica , na forma e no nível da Licenciatura plena , a ser ofertada por instituições de ensino superior que articulem ensino, pesquisa e extensão, como política constitutiva do Programa Estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos Profissionais da Educação. Assegurar formação em nível superior para todos os professores de educação infantil até o ano de 2016.
2865	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 15.14 a Meta 15	Meta 15 ..... Garantir a definição de diretrizes nacionais para as instituições de ensino superior proporem cursos de formação inicial sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além da Disciplina Libras, como constitutiva do programa estratégico do Sistema Nacional de Formação e de Valorização do Profissional da Educação, constando do Referencial Curricular Nacional.
2866	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 15.18 a Meta 15	Meta 15 ..... Assegurar, na formação continuada dos profissionais da educação, dos/das trabalhores/as da educação do ensino regular, cursos de Libras, curso de Português como Segunda Língua, conteúdos referentes à inclusão de pessoas com deficiência, transtornos global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2867	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 16 (caput)	Meta 16:. Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o quinto ano de vigência desta Lei, e 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, até o último ano de vigência desta Lei, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.
2868	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 16.7 a Meta 16	Meta 16 ..... 16.7) Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos professores das redes de ensino, assegurando que Instituições Educacionais (entidades, sindicatos e conselhos) de categorias profissionais promovam a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu para as categorias profissionais. Esses cursos de Pós-Graduação Latos-Sensu deverão abranger exclusivamente os Cursos de Especialização, aperfeiçoamento e qualificação.
2869	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 17 (caput)	Meta 17: Valorizar o magistério público da educação básica a fim de tornar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade equivalente a 80% do rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade no quinto ano de vigência desta Lei e igualar o rendimento no último ano de vigência desta Lei.
2870	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 18	Meta 18 : Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério, técnicos e especialistas em educação, em todos os sistemas de ensino públicos, incluindo-se o quadro de pessoal permanente do Ministério da Educação, observando-se para o magistério, a reserva de 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.
2871	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 18	Meta 18: Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira, sem rebaixamento salarial para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino, reservando 30% da carga horária nomeada e/ou contratada para as atividades extraclasse.
2872	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 18.1 da Meta 18	Meta 18 ..... Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais, noventa por cento de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo, em efetivo exercício, em todo sistema público de educação.
2873	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 18.5 da Meta 18	Meta 18 ..... Estratégia 18.5: Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino, assegurando-se a inclusão das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.
2874	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 18.19 a Meta 18	Meta 18 ..... 18.19 - instituir no âmbito dos sistemas públicos educacionais, no âmbito da União, dos estados, Distrito Federal e Municípios, comissões permanentes, formadas por profissionais com vista a subsidiar os órgão competentes a implementar os aludidos planos de carreira.
2875	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 20	Meta 20) Ampliar progressivamente o investimento público direto em educação pública de forma a atingir, no mínimo, 7% do PIB em até quatro anos após a vigência desta Lei e, no mínimo, 10% do PIB até o último ano de vigência desta Lei, sendo que 80% dos investimentos públicos em educação devem ser revertidos para a educação básica e 20% para o ensino superior.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2876	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 19.3 a Meta 19	Meta 19 ..... 19.3) Implementar a eleição direta para diretores/as ou gestores/as das escolas federais, estaduais, distrital e municipais da educação básica, preservando as orientações comuns do Sistema Nacional de Educação a ser configurado em regime de colaboração, além da garantia ao reconhecimento do direito às formas alternativas de gestão, de modo a promover a participação social ampla na gestão democrática escolar, respeitando as necessidades e costumes de grupos culturais e sociais específicos - tais como cidadãos do campo e membros de populações tradicionais, como indígenas e quilombolas - e o processo educativo desenvolvido junto às pessoas privadas de sua liberdade.
2877	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Suprime Estratégia 19.2 da Meta 19	Meta 19 ..... Estratégia 19.2 (Suprimir)
2878	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 20.3 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.3) Destinar 50% dos valores financeiros que compõem o Fundo Social advindos da exploração da camada pré-sal para a educação, sendo que 30% devem ficar com a União, para o desenvolvimento de programas relativos ao ensino superior e profissionalizante e 70% devem ser transferidos a estados, Distrito Federal e municípios, para o desenvolvimento de programas de educação básica por meio de uma política de transferências equivalente ao salário educação.
2879	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 20.1 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.1) A União enviará ao Congresso Nacional, no prazo de seis meses após a aprovação desta Lei, Proposta de Emenda à Constituição que eleve progressivamente a vinculação de impostos e transferências para a manutenção e desenvolvimento do ensino, em ritmo e percentual compatíveis com o cumprimento da Meta 20, garantindo-se fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
2880	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 20.5 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.5) Implementar o custo aluno-qualidade (CAQ) da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação, no prazo máximo de um ano contado da aprovação desta Lei.
2881	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Estratégia 20.6 da Meta 20	Meta 20 ..... 20.6) Tomando como referência o custo-aluno-qualidade (CAQ), a União deve desenvolver indicadores de gasto educacional e de tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas e modalidades da educação básica pública, utilizando os resultados para subsidiar as definições de distribuição dos recursos do Fundeb e corrigir eventuais distorções entre o CAQ e o gasto efetivo.
2882	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Prover, no prazo de dois anos após a aprovação deste Plano, com a colaboração técnica e financeira da União, todos os Conselhos do Fundeb e de Educação do suporte técnico contábil e jurídico necessário ao exercício pleno e autônomo de suas atribuições no acompanhamento, avaliação e controle social dos recursos vinculados à educação e ao ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2883	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) Destinar cinquenta por cento (50%) dos créditos advindos do pagamento de royalties decorrentes de atividades de produção energética (extração, tratamento, armazenagem e refinamento de hidrocarbonetos) à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE).
2884	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 3	Meta 3 ..... Acrescentar ao currículo do ensino médio, como conteúdo obrigatório, a educação fiscal, com vistas a promover a conscientização do cidadão sobre direitos e deveres relativos aos tributos e à aplicação dos recursos públicos, incentivando o controle social para o efetivo exercício da cidadania.
2885	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 3.5 da Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.5 - Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e pelas entidades beneficentes certificadas (CEBAS) com área preponderante na Educação, na forma do art. 13, § 1º, I, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.
2886	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 3.13 a Meta 3	Meta 3 ..... Estratégia 3.13 - Implementar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional - Formação Inicial e Continuada dos Trabalhadores pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e pelas entidades beneficentes certificadas (CEBAS) e reconhecê-las como oferta Educacional, integradas a escolaridade Básica.
2887	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 4.7 a Meta 4	Meta 4 ..... Estratégia 4.7 - Expandir a oferta de financiamento público e programas especiais às instituições públicas, comunitárias e confessionais de educação para a aquisição de equipamentos especializados e formação continuada de professores para o atendimento educacional aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
2888	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 6.5 da Meta 6	Meta 6 ..... Estratégia 6.5. - Possibilitar que as atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados na rede pública e que preencham os requisitos da educação integral, previstos no Decreto nº 7083/2010, sejam tidos como parte integrante da Educação Básica, o que permitirá que esta modalidade de ensino se enquadre na situação prevista no artigo. 13, § 1º, I, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.
2889	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 7.4 da Meta 7	Meta 7 ..... 7.4) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental e médio (SAEB).

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2890	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... 7.26) Incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Para tanto, deve-se integrar a Matriz de Descritores do SAEB à Matriz do ENEM, em alinhamento com as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio, envolvendo os alunos da 3ª série do Ensino Médio, que deverão fazer o ENEM no mesmo ano de conclusão do curso, e criando critérios para a participação em outros tempos e de outros alunos.
2891	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 9º	Art. 9º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas disciplinando a gestão democrática da educação em seus respectivos âmbitos de atuação no prazo de um ano contado da publicação desta Lei, de forma a garantir a constituição paritária dos Conselhos de Educação entre os representantes do governo e da sociedade civil.
2892	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 11.5 da Meta 11	Meta 11 ..... Estratégia 11.5 - Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional e técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e pelas entidades beneficentes certificadas (CEBAS) com área preponderante na Educação, na forma do art. 13, § 1º, I, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009,
2893	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Art. 2º	Art. 2º - São diretrizes do PNE 2011-2020: - universalização da alfabetização;
2894	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 2º a Art. 6º	Art. 6º ..... Os demais entes federados deverão realizar conferências de educação regionais e/ou estaduais e municipais até o final da década, antecedendo as conferências nacionais, com o objetivo de avaliar o cumprimento das metas de cada Plano de Educação.
2895	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 1º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 1º - Como meio primordial de consecução das metas deste PNE, no prazo de 1 ano a contar da aprovação desta Lei, o Congresso Nacional regulamentará o Regime de Colaboração para a área de educação, por Lei Complementar, segundo o disposto no parágrafo único do Artigo 23 da CF de 1988.
2896	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 2º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 2º - O processo de regulamentação do regime de colaboração pelo Congresso Nacional observará o princípio de gestão democrática assegurado no inciso VII do Art. 206 da CF de 1988.
2897	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui § 3º do Art. 7º	Art. 7º ..... § 3º - O regime de colaboração para a área de educação deverá observar o disposto no Artigo 3º, inciso III, no Artigo 19, inciso VII, e no Artigo 170 da CF de 1988, bem como no Artigo 75 da LDBEN.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2898	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 4º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 4º - Considerando desafios e problemas comuns, a regulamentação do regime de colaboração poderá prever normas de colaboração não só entre União, estados, Distrito Federal e municípios, mas também entre regiões (estados) e microrregiões (municípios), favorecendo a integração nacional, regional e microrregional na promoção de políticas e programas comuns.
2899	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 5º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 5º - O regime de colaboração na educação básica deverá respeitar a articulação entre coordenação com colaboração federativa, de modo a assegurar tanto o papel indutor da União na promoção das políticas educacionais quanto a execução destas de forma horizontal, com a participação proativa da União na gestão e no financiamento.
2900	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 6º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 6º - A fim de garantir o caráter democrático da federação no regime de colaboração para a educação, poderá ser instituído órgão executivo e de representação dos estados e das regiões junto ao MEC para ação conjunta quanto às metas do PNE 2011-2020, buscando neutralizar as forças centrífugas dos estados e dos municípios na onsecução das metas.
2901	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Parágrafo 7º a Art. 7º	Art. 7º ..... § 7º - A Lei de Responsabilidade Educacional deverá incorporar o prescrito na Lei complementar que fixará o Regime de Colaboração para a área Educacional, dada a definição de competências compulsórias dos entes federados para a articulação do SNE.
2902	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia (Onde Couber) a Meta 2	Meta 2 ..... Acrescentar ao currículo do ensino fundamental, como tema transversal, a educação fiscal, com vistas a promover a conscientização do cidadão sobre direitos e deveres relativos aos tributos e à aplicação dos recursos públicos, incentivando o controle social para o efetivo exercício da cidadania.
2903	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Adiciona Estratégia 12.20 a Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.20 - Alocar recursos específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas de ensino superior no período noturno, chegando a no mínimo um terço do total de vagas ofertadas.
2904	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 12.5 da Meta 12	Meta 12 ..... Estratégia 12.5 - Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas, comunitárias e confessionais de educação, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
2905	Dep. Fátima Bezerra (PT-RN)	Substitui Estratégia 17.3 da Meta 17	Meta 17 ..... 17.3) Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de carreira para o magistério.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2906	Dep. Waldenor Pereira (PT-BA)	Adiciona Estratégia 20.1 a Meta 20, renumerando-se as demais.	Meta 20 ..... 20.1 Estratégias de responsabilidade da União: a) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição elevando os impostos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino do art. 212 para os seguintes percentuais: 25% para a União e 30% para os Estados, Distrito Federal e Municípios; b) Inserir nas leis de diretrizes orçamentárias percentual crescente de investimento da União em educação à razão de 0,2% do PIB a cada ano, até atingir 3%; c) Aumentar a complementação da União ao FUNDEB, de 10% - percentual mínimo observado em 2009 e 2010 - para 20%, à razão de 1% a cada ano a partir do primeiro de vigência do PNE; d) Encaminhar ao Congresso Proposta de Emenda à Constituição vinculando à manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE), no art. 212, 10% das contribuições sociais, excetuadas as previdenciárias e a do salário-educação, e 25% dos royalties do petróleo e dos produtos minerais dos Estados, DF e Municípios. e) Encaminhar ao Congresso Nacional projeto de lei para diminuir a renúncia fiscal do ICMS referente aos produtos exportados (Lei Kandir), com conseqüente aumento de arrecadação deste imposto e sua destinação à MDE nos Estados, DF e Municípios.
2907	Dep. Cláudio Puty (PT-PA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.7 Garantir, em conjunto com o Tribunal de Contas da União (TCU), os tribunais de contas dos estados (TCEs) e os tribunais de contas dos municípios (TCMs), a capacitação de conselheiros(as) do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), no âmbito dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, para que estes possam exercer atuação mais qualificada nos procedimentos de monitoramento, controle e avaliação das políticas públicas na área de educação.
2908	Dep. Cláudio Puty (PT-PA)	Substitui Meta 19	Meta 19 Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação de diretores e vice-diretores de escolas públicas eleitos pela comunidade escolar.
2909	Dep. Cláudio Puty (PT-PA)	Adiciona Estratégia 7.26 a Meta 7	Meta 7 ..... Estratégia 7.26 Os sistemas de ensino promoverão os valores da tolerância e do respeito à diversidade nas escolas, respeitando-se o princípio da laicidade do Estado.
2910	Dep. Cláudio Puty (PT-PA)	Substitui Meta 1	Meta 1 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender, em creches, setenta e cinco por cento das crianças de zero a três anos.
2911	Dep. Cláudio Puty (PT-PA)	Adiciona Parágrafo Único a Art. 3º	Art. 3º ..... Parágrafo Único. O congresso nacional aprovará, no prazo máximo de 1 (um) ano, Lei de Responsabilidade Educacional com a finalidade de respaldar o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.
2912	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 20.7 a Meta 20	Meta 20 ..... 20.7) A partir da aprovação desta Lei, excluir as despesas com aposentadorias e pensões do cálculo do cumprimento da vinculação mínima de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, garantindo-se a paridade entre aposentados/as e ativos/as e mantendo-se a gestão e o pagamento das aposentadorias e pensões nos orçamentos dos órgãos gestores dos respectivos sistemas de ensino.

PL 8035/2010 - Plano Nacional de Educação
Textos das Emendas

Emenda Nº	*Autor*	*Objetivo*	*Texto da Emenda*
2913	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Estratégia 20.12 a Meta 20	Meta 20 ..... Estratégia 20.12 - Estabelecer compartilhamento de responsabilidades entre o Ministério da Educação, o Ministério da Saúde e o Ministério da Ciência e Tecnologia para o financiamento dos Hospitais Universitários pertencentes à rede federal de ensino.
2914	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Substitui Meta 20	Meta 20 - Ampliar o investimento na educação pública em relação ao produto interno bruto para 10%, no prazo de um ano.
2915	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	Adiciona Meta 21 a PL 8035/2010	Meta 21) O financiamento à educação deve tomar como referência o mecanismo do custo aluno-qualidade (CAQ), que deve ser definido a partir do custo anual por aluno/estudante dos insumos educacionais necessários para que a educação básica pública adquira e se realize com base em um padrão mínimo de qualidade, sendo o prazo para a sua implementação o de dois anos após a aprovação desta Lei. 21.1) A definição do CAQ deve ser realizada no prazo máximo de um ano após a aprovação desta Lei, na forma de uma legislação específica que determine prazos e responsabilidades administrativas, entre os entes federados, para sua implementação. 21.2.) A definição do CAQ deve ser empreendida na forma de lei por meio de articulação e negociação entre os entes federados, em interlocução com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação e com as organizações da sociedade civil presentes no Fórum Nacional de Educação. 21.3) O CAQ deve ser tratado como a principal referência de financiamento da educação e como eixo fundamental do regime de colaboração da educação.