



Audiência sobre Educação Infantil

Secretaria de Educação Básica

Ministério da
Educação

G O V E R N O F E D E R A L
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- A Educação Infantil é dever do Estado e direito de todos, sem qualquer requisito de seleção.
- Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e é ofertada por meio do atendimento em creches, pré-escolas e centros de educação infantil.
- O profissional da educação infantil é professor formado em nível superior, admitido o nível médio modalidade normal.
- O currículo na educação infantil tem como eixo interações e brincadeiras.



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos completos até 31 de março, mas é direito de todos a partir do nascimento.
- A frequência à educação infantil não é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- O sistema educacional brasileiro é institucional e não reconhece as modalidades alternativas ou não formais como equivalentes ao dever do estado com a educação infantil.



FREQUENCIA ESCOLAR - BRASIL - 2009

Idade	Pop total	Freq escola	% do total
0	2.569.681	58.023	2,3
1	2.589.122	230.465	8,9
2	2.648.473	527.515	19,9
3	2.729.548	1.121.364	41,1
4	2.847.918	1.862.666	65,4
5	2.796.647	2.361.918	84,5
6	2.986.499	2.790.594	93,4
Total	19.167.888	8.952.545	46,7

Fonte Pnad/IBGE

BRASIL E REGIÕES

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Até 3 anos			4 a 5 anos		
	População		Taxa que frequenta escola	População		Taxa que frequenta escola
	Total	Frequenta Escola		Total	Frequenta Escola	
Brasil	10.726.657	1.942.361	18,1%	5.765.405	4.196.976	72,8%
Norte	1.130.993	94.448	8,4%	631.735	407.289	64,5%
Nordeste	3.466.329	516.758	14,9%	1.823.225	1.447.498	79,4%
Sudeste	3.912.324	861.323	22,0%	2.112.598	1.619.705	76,7%
Sul	1.397.670	343.312	24,6%	765.337	454.956	59,4%
Centro-Oeste	819.341	126.520	15,4%	432.510	267.528	61,9%

Fonte Phad/IBGE; Tabela elaborada pela DTDIE/Inep em 27/01/2010



EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Até 3 anos	4 a 5 anos
	Vagas para cumprir Meta PNE - 50%	Vagas para cumprir EC 59 - 100%
Brasil	3.420.968	1.568.429
Norte	471.049	224.446
Nordeste	1.216.407	375.727
Sudeste	1.094.839	492.893
Sul	355.523	310.381
Centro-Oeste	283.151	164.982

Fonte Pnad/IBGE; Tabela elaborada pela DTDIE/Inep em 27/01/2010

ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL PELAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

Indicadores	2005			2009		
	Brasil: 13%			Brasil: 18,4%		
		Desigualdades em p.p.	Razão*		Desigualdades em p.p.	Razão*
Taxa de frequência à creche: crianças de 0 a 3 anos	Preta/Parda: 11,6%	2,9	1,25	Preta/Parda: 16,7%	3,5	1,21
	Branca: 14,5%			Branca: 20,2%		
	Rural: 4,6%	10,6	3,3	Rural: 8,9%	11,6	2,3
	Urbana: 15,2%			Urbana: 20,5%		
	Nordeste: 11,7%	4,1	1,35	Nordeste: 15,5%	7,3	1,47
	Sudeste: 15,7%			Sudeste: 22,8%		
	20% + pobres: 8,2%	21,4	3,61	20% + pobres: 12,2%	24,1	2,97
	20% + ricos: 29,6%			20% + ricos: 36,3%		

Fonte: PNAD/IBGE

*A razão significa quantas vezes o membro de um grupo tem a mais de chance de acessar o evento em estudo, quando comparado às chances de um membro do outro grupo.

ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL PELAS CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS

Indicadores	2005			2009		
	Brasil: 63%			Brasil: 75%		
		Desigualdades em p.p.	Razão*		Desigualdades em p.p.	Razão*
Taxa de frequência à pré-escola de crianças de 4 e 5 anos	Preta/Parda: 60,6%	4,7	1,07	Preta/Parda: 73,6%	2,8	1,04
	Branca: 65,3%			Branca: 76,4%		
	Rural: 44,5%	23	1,52	Rural: 63,5%	13,9	1,22
	Urbana: 67,5%			Urbana: 77,4%		
	Sudeste: 67,3%	3,7	1,05	Sudeste: 79,4%	2	1,02
	Nordeste: 71%			Nordeste: 81,4%		
	20% + pobres: 53%	34	1,64	20% + pobres: 68%	24	1,35
	20% + ricos: 87%			20% + ricos: 92%		

Fonte: PNAD/IBGE

*A razão significa quantas vezes o membro de um grupo tem a mais de chance de acessar o evento em estudo, quando comparado às chances de um membro do outro grupo.



PRINCIPAIS DASAFIOS NO ÂMBITO DA POLÍTICA

- Comprometer educação infantil com igualdade e justiça social.
- Expansão do atendimento às crianças de 0 a 3 anos de idade.
- Infraestrutura adequada.
- Consolidação da identidade da educação infantil.
- Professores habilitados em conformidade com a legislação vigente.



ESTRATÉGIAS PRIORITÁRIAS

- **Institucionalização da educação infantil no âmbito das competências do Estado Brasileiro**
- **Consolidação da identidade da educação infantil como primeira etapa da Educação Básica**



PRINCIPAIS LINHAS DE AÇÃO DA POLÍTICA

- Financiamento
- Ampliação de vagas
- Formação
- Diretrizes Curriculares ou Currículo
- Avaliação



Institucionalização crescente da educação infantil na estrutura do Estado Brasileiro

1. Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil – PROINFANTIL

- ✓ Curso de formação inicial, em nível médio, na modalidade Normal, a distância, para professores em exercício e que não possuem a habilitação mínima exigida.
- ✓ Universidades envolvidas: AL, AP, BA, CE, GO, MA, MG, MS, MT, PA, PE, PI, PR, RJ, RO, RN, RR, SC, SE
- ✓ Professores formados até 2011 – 23.200



2. Curso de Especialização em Educação Infantil

Formação em nível de especialização presencial para professores, coordenadores, diretores de creches e pré-escolas da rede pública e da rede privada sem fins lucrativos (filantrópicas, comunitárias ou confessionais), conveniadas com o Poder Público e equipes de educação infantil dos sistemas públicos de ensino.

Carga horária: 360 horas

20 estados participantes: AM, AP, BA, CE, DF, ES, GO, MG, MS, MT, PA, PI, PR, RJ, RN, RO, RR, RS, SC, SE

3.400 vagas oferecidas / 8.200 inscritos



3. Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – Proinfância

- 1022 instituições foram conveniadas em 2007/2008;
- mais 700 instituições em 2009;
- mais 500 instituições em 2010;
- mais 6.000 instituições em 2011 a 2014.
- Total de recursos conveniados - 2007/2011
R\$ 2,3 bilhões
- Total de recursos do PAC – 2011/2014
R\$ 7,6 bilhões



4. Programa Nacional de Biblioteca da Escola

- ✓ Inclusão de acervo da educação infantil (60 títulos)
- ✓ 85.179 instituições de educação infantil passam a ser incluídas.
- ✓ Inclusão de acervo para o professor da educação infantil

5. Programa Nacional de Alimentação Escolar

- ✓ Reconhecimento de um per capita diferenciado para a educação infantil

6. Programa Dinheiro Direto na Escola


- ✓ 78.130 escolas atendidas;
- ✓ R\$ 69.238.094,00 – valor transferido



- 7. Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Resolução CNE/CEB nº 05 de 17 de dezembro de 2009**

- 8. Criação de uma Rede Nacional de Promoção da Igualdade Racial na Educação Infantil
MEC/UFSCAR/CEERT – R\$ 1,9 milhão**

- 9. Regulamentação pelo CNE/MEC do funcionamento de creches de Universidades Federais – Resolução CNE/CEB nº 01 de 10 de março de 2011**



10. Elaboração, implantação e monitoramento dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil

✓ 310.000 exemplares distribuídos

11. Aprovação da Lei 12.101 de 27 de novembro de 2009 – CEBAS/instituições que atuam na educação infantil

12. Revisão da Portaria Anvisa 321/1988 – em Tramitação

13. Compra de Brinquedos para a Educação Infantil - Audiência Pública no dia 29/07/2011 em São Paulo/SP

14. Pesquisa Nacional “Caracterização das práticas educativas com crianças de 0 a 6 anos moradoras nos territórios rurais brasileiros”
MEC/UFRGS – R\$ 2,8 milhões



TENSÕES

- Identidade da educação infantil em construção
 - Faixa etária
- Acesso restrito, sobretudo, para crianças de 0 a 3 anos.
- Acesso desigual para população preta ou parda, para os mais pobres e para a população do campo.
- Formação inadequada dos docentes.
- Ambiguidades na identidade dos profissionais da educação infantil.
- Implantação da obrigatoriedade da Educação Básica a partir dos 4 anos.
- Financiamento.



Contato

Ministério da Educação

Coordenação Geral de Educação Infantil

Rita de Cássia de Freitas Coelho

61 2022-8441

rita.coelho@mec.gov.br

Ministério da
Educação

