



Comissão de Educação e Cultura conjunta com a Comissão Especial do PNE

Aloizio Mercadante
Ministro de Estado da Educação

Brasília, 14 de março de 2012



Diretrizes do PNE 2011-2020

- erradicação do analfabetismo;
- universalização do atendimento escolar;
- superação das desigualdades educacionais;
- melhoria da qualidade do ensino;
- formação para o trabalho;
- promoção da sustentabilidade sócio-ambiental;
- promoção humanística, científica e tecnológica do país;
- estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto;
- valorização dos profissionais da educação;
- difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.

Educação Infantil

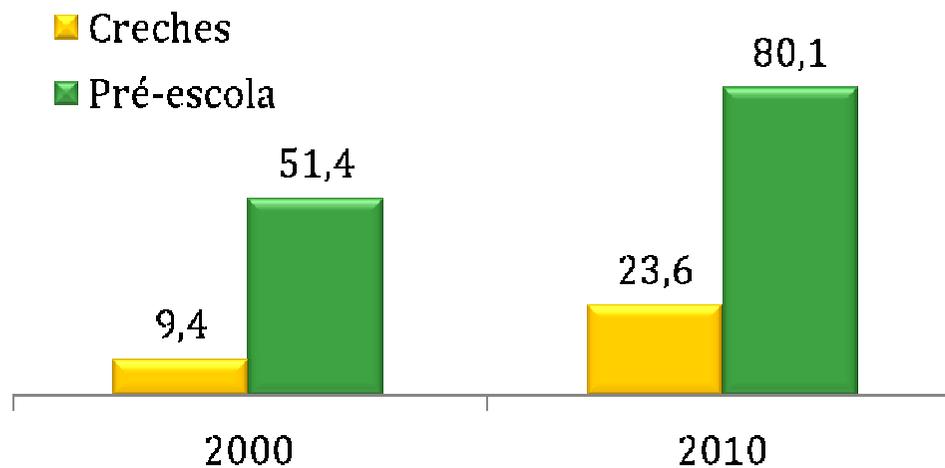
Meta 1 do PNE

PROINFÂNCIA

2011 – passa a compor o PAC 2:

- Meta 2011-2014: construção de 6 mil creches e pré-escolas.
- 2011: aprovadas construções de 1.507 (R\$ 1,51 bilhão de reais)
- Pagamento do custeio no primeiro ano para construção financiada pelo governo federal

Taxas de atendimento



Fonte: Censo Demográfico/IBGE

Metas para 2012

- Contratação de 1.500 novas creches
- Utilização de novos métodos

construtivos

- Atenção à primeira infância

Execução Pró-Infância

Contratadas	4.050
1 - Em planejamento e licitação	1.870
2 - Em construção	1.815
3 - Canceladas	51
4 - Concluídas	314
4.1 - Em funcionamento	292

Fonte: MEC



Ananindeua – Pará



Barra de Santana – PB



Barra de Santana – PB



Pentecoste – CE



Pentecoste – CE



Contagem – MG



Jeriquara – SP



Rolandia – PR



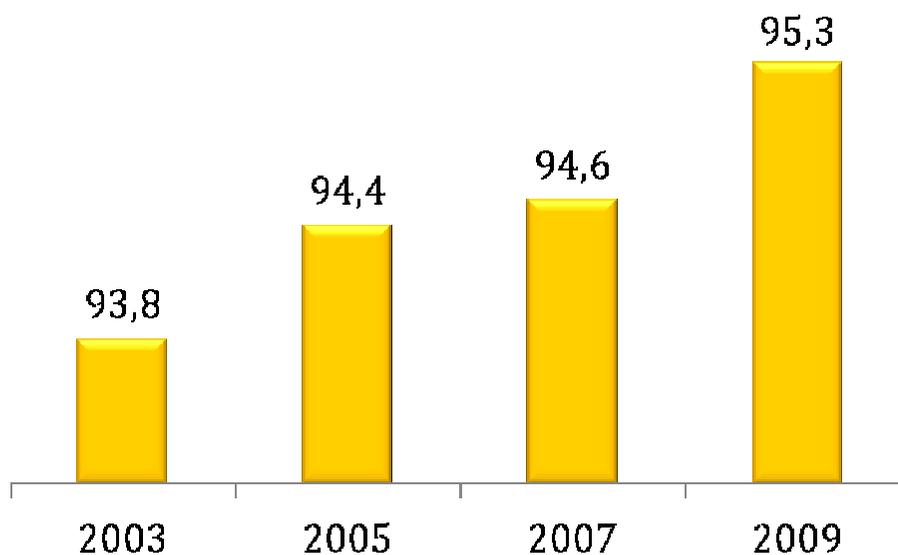
Sapiranga – RS



Ensino Fundamental

Meta 2 do PNE

Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Fundamental (7 a 14 anos)



Fonte: PNAD/IBGE, Elaboração MEC/INEP

Taxa de evasão, 2010

- Anos iniciais do EF: 3,6%
- Anos finais do EF: 10,0%

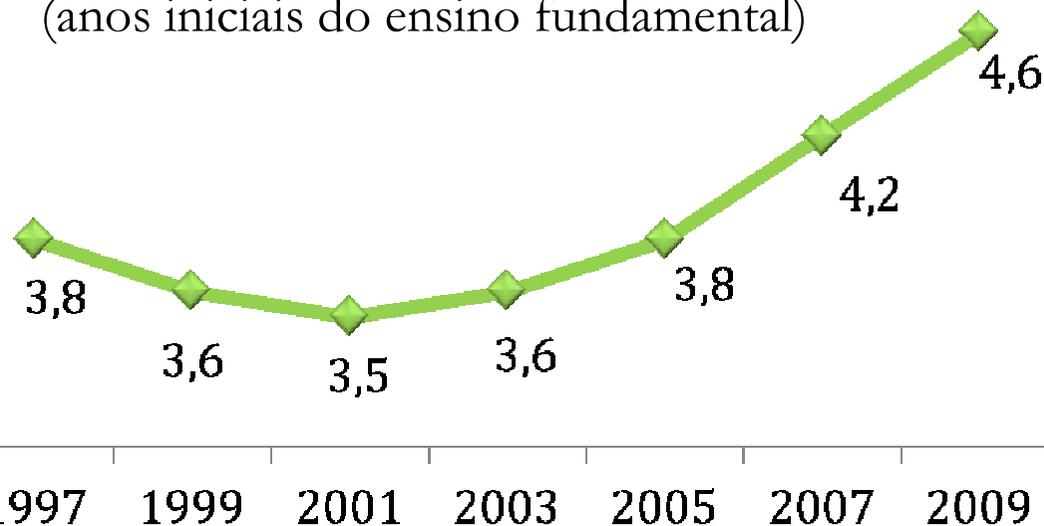
Taxa de distorção série-idade, 2010

- Anos iniciais do EF: 18,5%
- Anos finais do EF: 29,6%



Meta 7 do PNE

Evolução do IDEB
(anos iniciais do ensino fundamental)

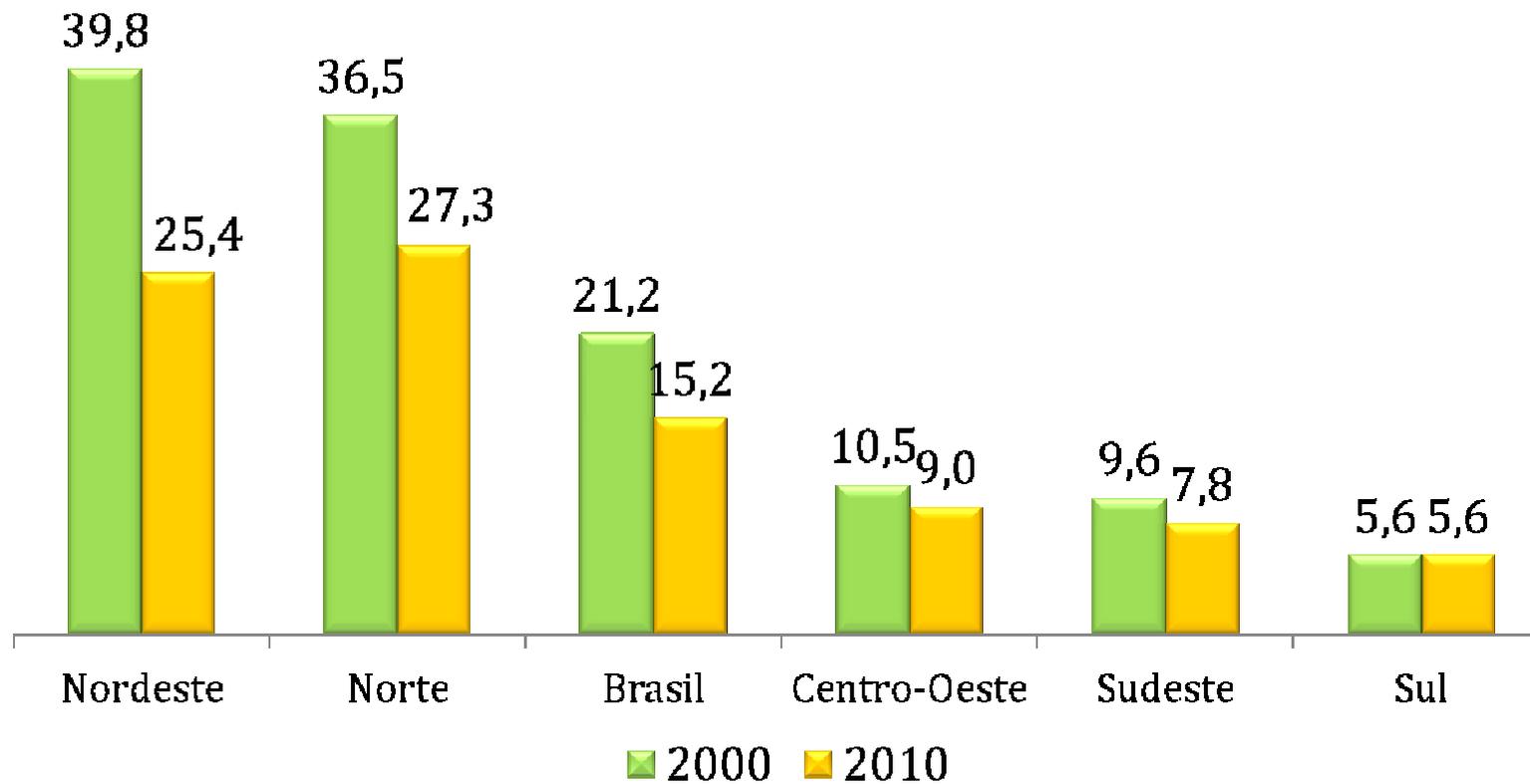


Fonte: INEP/MEC

	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	4,6	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	3,9	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	3,7	3,9	4,3	4,7	5,0	5,2

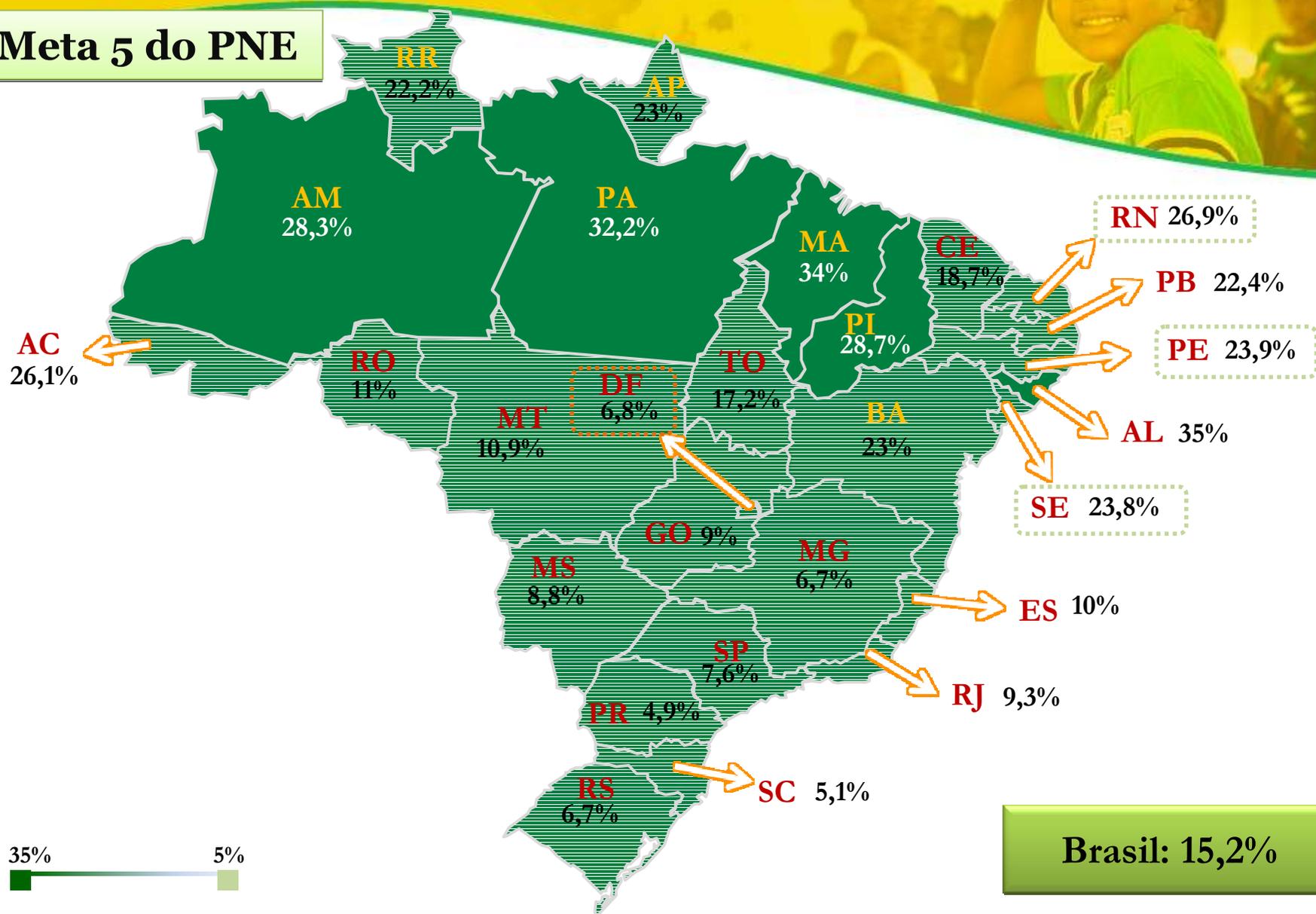
Desafio por Região

Taxa de crianças não alfabetizadas com 8 anos de idade (%)



Taxa de crianças não alfabetizadas com 8 anos de idade

Meta 5 do PNE



Brasil: 15,2%

Alfabetização na Idade Certa



Objetivo: alfabetizar crianças até os 8 anos de idade

Ações:

- Materiais pedagógicos selecionados com rigor, respeitando a autonomia do sistema de ensino
- Reforçar a formação continuada para os professores
- Gestão pedagógica e monitoramento permanentes
- Mobilizar a comunidade escolar
- Realizar avaliações anuais para alunos do 2º e 3º anos
- Conceder incentivos para as escolas e equipes que mais avançaram e apoiar as que apresentaram maiores dificuldades
- Articular e otimizar diversas ações e programas voltados para a alfabetização e o letramento

Escola Sem Fronteiras

Objetivo: valorização e formação dos profissionais da educação

Estimular o intercâmbio entre profissionais de educação e entre escolas

- Profissionais da educação poderão conhecer experiências exitosas no país e fora do país
- Utilização dos desempenhos no Programa Alfabetização na Idade Certa e no IDEB como critério para concessão do incentivo.

Disciplinas obrigatórias para a formação do estudante e 10 macrocampos

Articulação com os arranjos locais:

- Utilização dos espaços locais para implementação das atividades

Desafios para expansão do programa:

- Melhoria da infraestrutura das escolas
- Alimentação escolar
- Currículo integrado

Meta inicial para 2014: 32 mil escolas

Meta para 2012:

- Adesão de 15 mil novas escolas, totalizando 30 mil escolas. Em aproximadamente 3.000 municípios.

Meta para 2014

- 60 mil escolas (incluindo o Pronacampo)



Educação Integral - Mais Educação

- Acompanhamento pedagógico (Obrigatório)
- Educação ambiental e desenvolvimento sustentável
- Esporte e Lazer
- Educação e direitos humanos
- Cultura, artes e educação patrimonial
- Cultura digital
- Prevenção e promoção da saúde
- Comunicação e uso das mídias
- Investigação no campo das ciências da natureza
- Educação econômica/ economia criativa

Novo Projeto Esportes nas Escolas

- Criar jogos esportivos municipais, estaduais com foco na formação do aluno e na formação para olimpíadas
- Parceria com Ministério do Esporte e Ministério da Defesa

- Construção e Cobertura de Quadras Esportivas Escolares – PAC 2

Quadras poliesportivas contratadas em 2011: 1.564

Metas para 2012

- Contratação de 1.526 novas quadras poliesportivas
- Contratação de 1.500 coberturas em quadras poliesportivas

Meta até 2014: 6.116 construções e 4.000 coberturas

Programa Nacional de Educação do Campo PRONACAMPO

Meta 8 do PNE

- Idade média da população analfabeta no campo: **53 anos**
- População não alfabetizada com 15 anos ou mais: **23,2%** no campo, **7,3%** urbano e **9,6%** em todo o País.

Educação Básica no Campo

Etapas e Modalidades	Taxa de Atendimento
Educação Infantil - Creche	6,9%
Educação Infantil - Pré-Escola	66,8%
Ensino Fundamental	91,9%
Ensino Médio	18,43%
EJA Fundamental	4,3%
EJA Médio	3,1%

Infraestrutura	Escola Campo	%
Sem ProInfo	53.250	67,5%
Sem Internet	68.651	90,1%
Sem Internet Banda Larga	71.759	94,1%
Sem Energia Elétrica	11.413	15,0%
Sem Água Potável	7.950	10,4%
Sem Esgoto Sanitário	11.214	14,7%

Estudantes do campo e das comunidades quilombolas

Eixo 1: Gestão e Práticas Pedagógicas

- Materiais Didáticos e Pedagógicos Específicos
- Escola Integral: Mais Educação
- Escola da Terra e Quilombola

Eixo 2: Formação de Professores

- Formação Inicial e Continuada de Professores
- Pós-Graduação para Professores

Eixo 3: Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional e Tecnológica

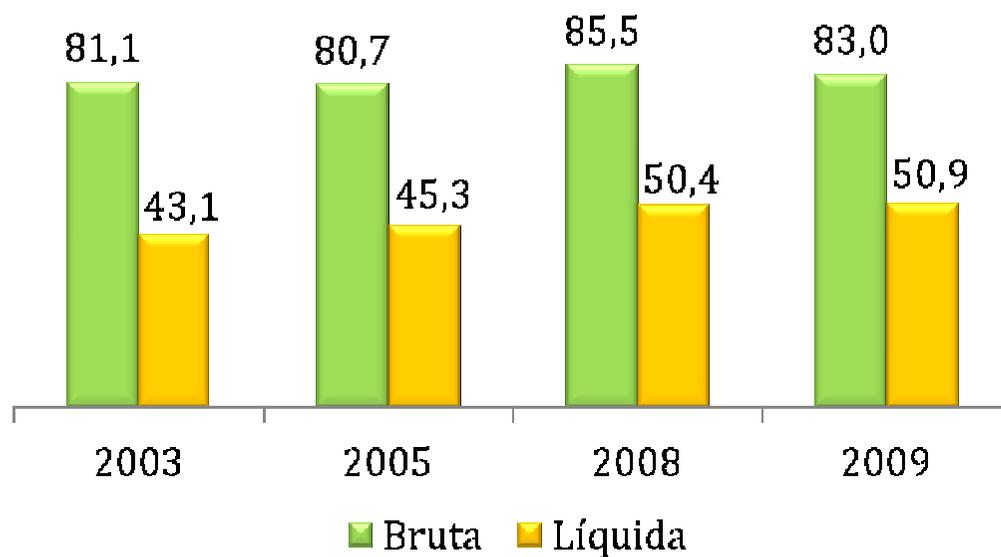
- PRONATEC Campo
- EJA – Saberes da Terra

Eixo 4: Infraestrutura Física e Tecnológica

- Construção de Escolas
- Inclusão Digital
- Luz para Todos, água, saneamento e pequenas reformas nas escolas
- Transporte Escolar

Meta 3 do PNE

Taxa de Escolarização do Ensino Médio (15 a 17 anos)



Fonte: PNAD/IBGE

Taxa de evasão, 2010

➤ Ensino Médio: 9,9%

Taxa de distorção série-idade, 2010

➤ Ensino Médio: 34,5%

Objetivo

Fomentar propostas curriculares inovadoras, consoantes com a disseminação da cultura de um currículo dinâmico, flexível e compatível com as exigências da sociedade contemporânea.

Meta para 2012

➤ 2.000 escolas de ensino médio

Jovem de Futuro: Parceria com Instituto Unibanco

Estados: Ceará, Goiás, Mato Grosso do Sul, Pará, Piauí, Rondônia e São Paulo e Bahia (em negociação)



Ampliar e fortalecer as compras compartilhadas

- Escolas com métodos construtivos inovadores
 - Instrumentos musicais e eletrônicos
 - Laboratório de informática – ProInfo
 - Laptops e tablets educacionais
 - Mobiliário escolar
 - Ônibus escolar
 - Projetor Interativo ProInfo
 - Uniformes escolares
 - Material escolar
 - Utensílios e equipamentos de cozinha
 - Medicamentos, equipamentos e produtos médicos e hospitalares
 - Ventiladores
 - Ar condicionado
- (Todas as compras são feitas em parceria com o Inmetro)

Na educação, inclusão digital começa pelo
Professor

Educação Digital

Objetivo: criar ambiente pedagógico criativo e interativo nas salas de aula utilizando os recursos de tecnologia da informação e internet

Público alvo: professores do ensino médio

Implementação: Escolas do Ensino Médio Inovador (2.000), escolas com acesso à banda larga (58.700) e escolas com laboratório ProInfo instalado (51.125)

- *Tablets* e computadores interativos (lousas eletrônicas) para professores como instrumento pedagógico
- Ofertas de cursos de formação em TICs
 - Proinfo Integrado
 - Carga horária de 180 horas distribuída em 3 módulos
 - Mais de 337 mil professores capacitados entre 2008 e 2011
 - Educação Digital
 - Carga horária de 360 horas distribuída em 3 módulos



Na educação, inclusão digital começa pelo Professor

Educação Digital

Conteúdo dos tablets:

- Portal do Professor / MEC
- Portal Domínio Público / MEC
- Khan Academy (Física / Matemática / Biologia / Química): tradução para português com parceria da Fundação Lemann
- Objetos de Aprendizagem Educacionais (Banco Internacional de Objetos Educacionais – MEC)
- Coleção Educadores
- Publicações Especializadas
- Aplicativos de comunicação e interação
- Ferramentas de edição de imagens e vídeos
- Biblioteca do Professor / MEC
- Educopédia / RJ

Portal do Professor:

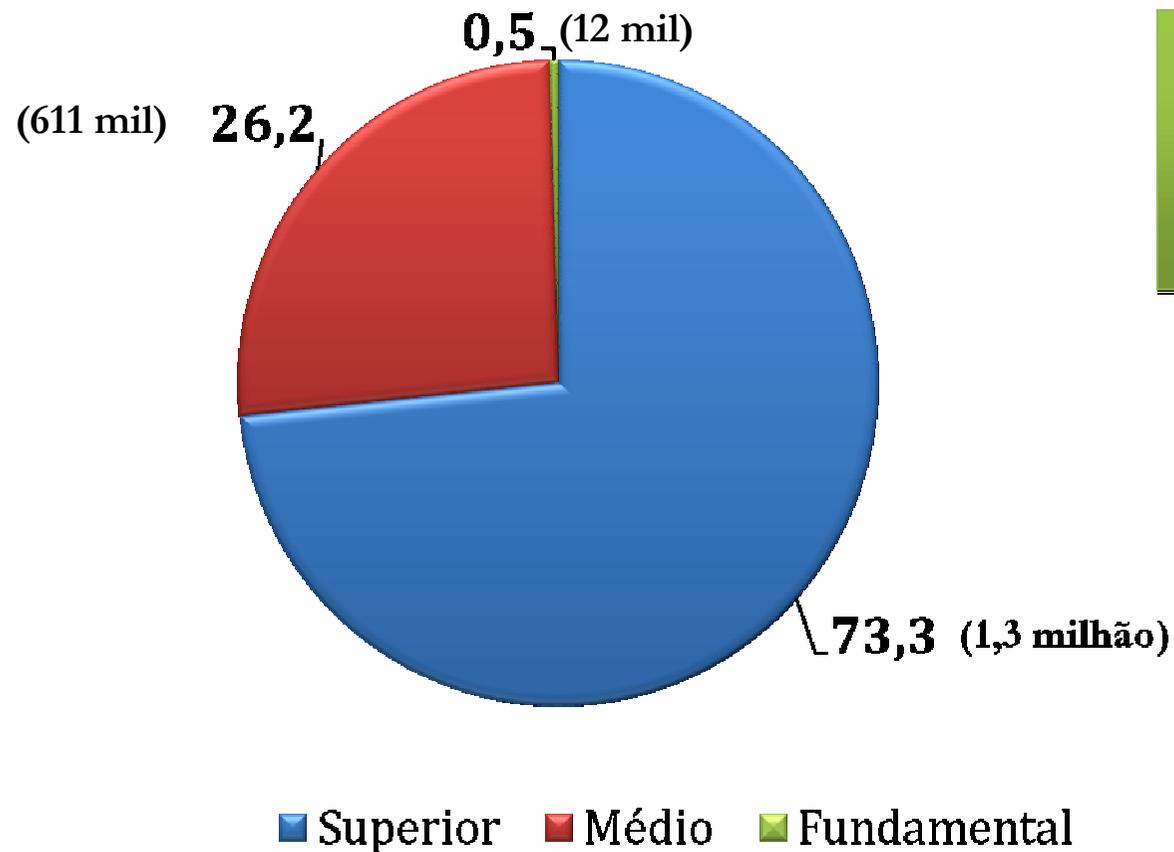
- Materiais de cursos
- Dicas práticas
- Vídeos para formação



Formação e Valorização dos docentes

Metas 15, 16, 17 e 18 do PNE

Nível de Escolaridade dos professores, 2010 (%)



➤ Mais de 350 mil professores da educação básica estão cursando ensino superior



Formação e Valorização dos docentes

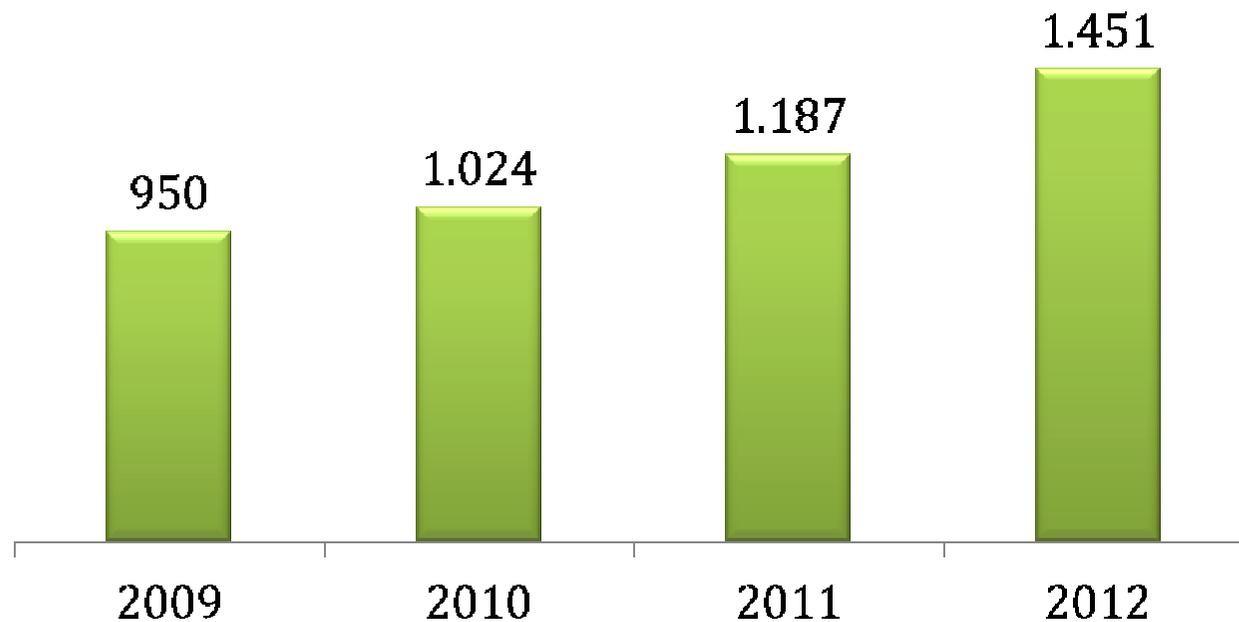
- **Aumentar a interação com as universidades públicas para estimular a formação dos professores da educação básica:**
 - Ciências Básicas (insuficiência nessas áreas – necessidade de esforço especial)
 - Cursos nas áreas de TICs
 - Licenciaturas
 - Outros

- **Universidade Aberta do Brasil (UAB):** Fortalecer, ampliar e assegurar a qualidade

- **Fortalecer o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID):** acompanhamento pedagógico do estudante (inclusive com acompanhamento familiar)
 - Meta para 2012: 45 mil bolsas e *tablets*

Formação e Valorização dos docentes

Piso do magistério deve ser reajustado em 22,22% e passar para R\$ 1.451 em 2012.



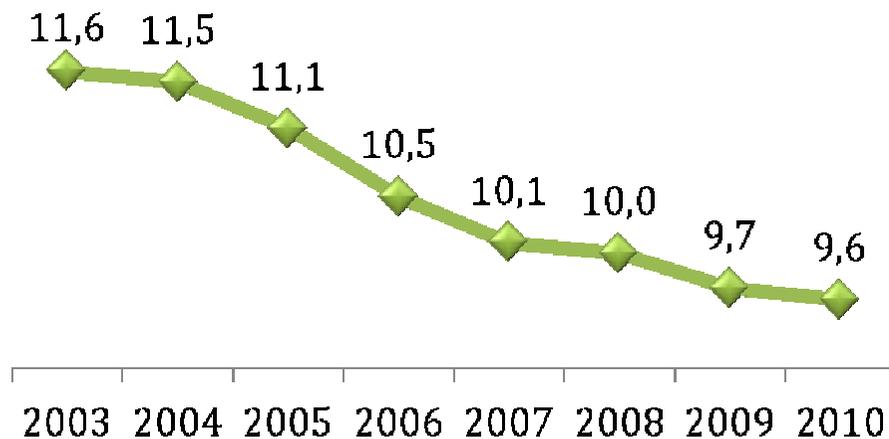
Fonte: SE/MEC

O piso salarial foi criado em cumprimento ao que estabelece o artigo 60, inciso III, alínea “e” do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, regulamentado pela Lei 11.738, de 16 de junho de 2008.

Brasil Alfabetizado

Meta 9 do PNE

Taxa de Analfabetismo para população de 15 anos ou mais



Fonte: IBGE 2010

Idade média da população analfabeta

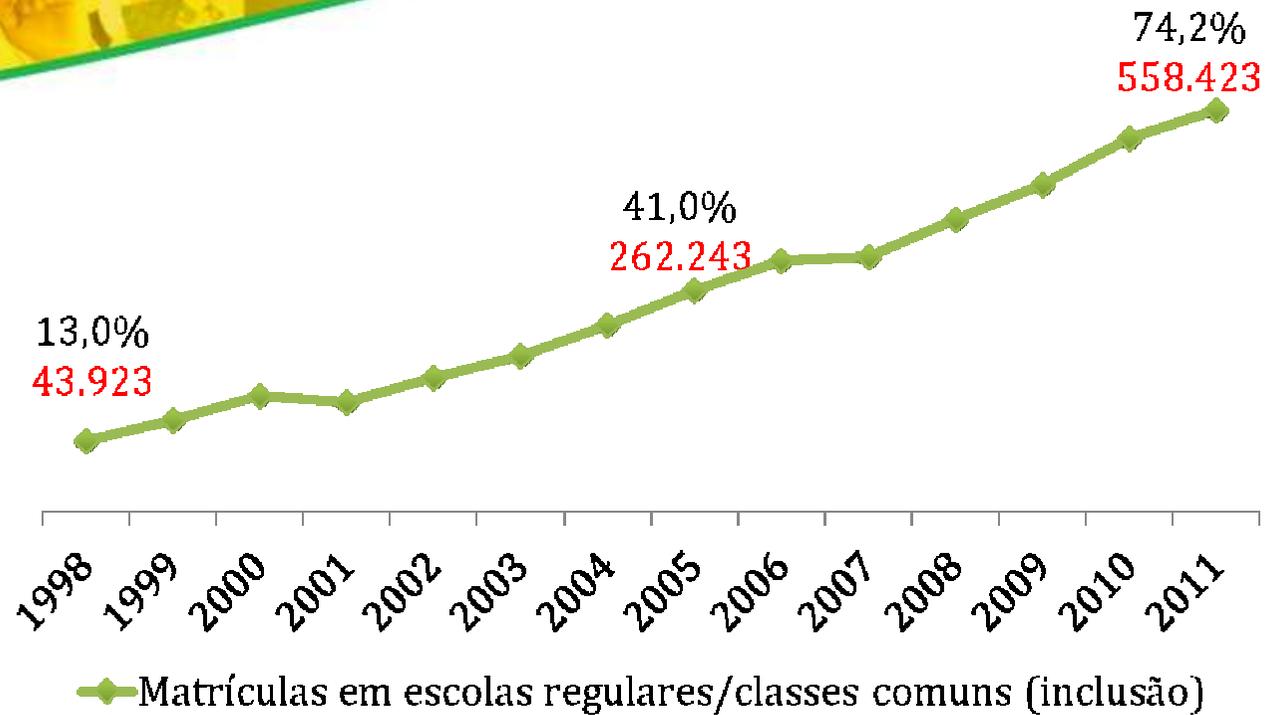
Urbano	No Campo	Brasil
56	53	54

Fonte: PNAD/IBGE 2009

Indispensável o acesso ao óculos

37 consultórios móveis oftalmológicos e oficinas ópticas em parceria com 29 hospitais universitários e o Ministério da Saúde

Evolução das Matrículas da Educação Especial



Fonte: MEC/INEP

Viver sem Limite permite dupla matrícula:
ensino regular e atendimento educacional especializado.

Viver sem Limite – Educação Especial

Meta 4 do PNE

Metas até 2014

Objetivo: Assegurar atendimento escolar aos estudantes com deficiência na rede regular de ensino

1 – Busca Ativa: matricular 378 mil crianças e adolescentes que recebem Benefício de Prestação Continuada

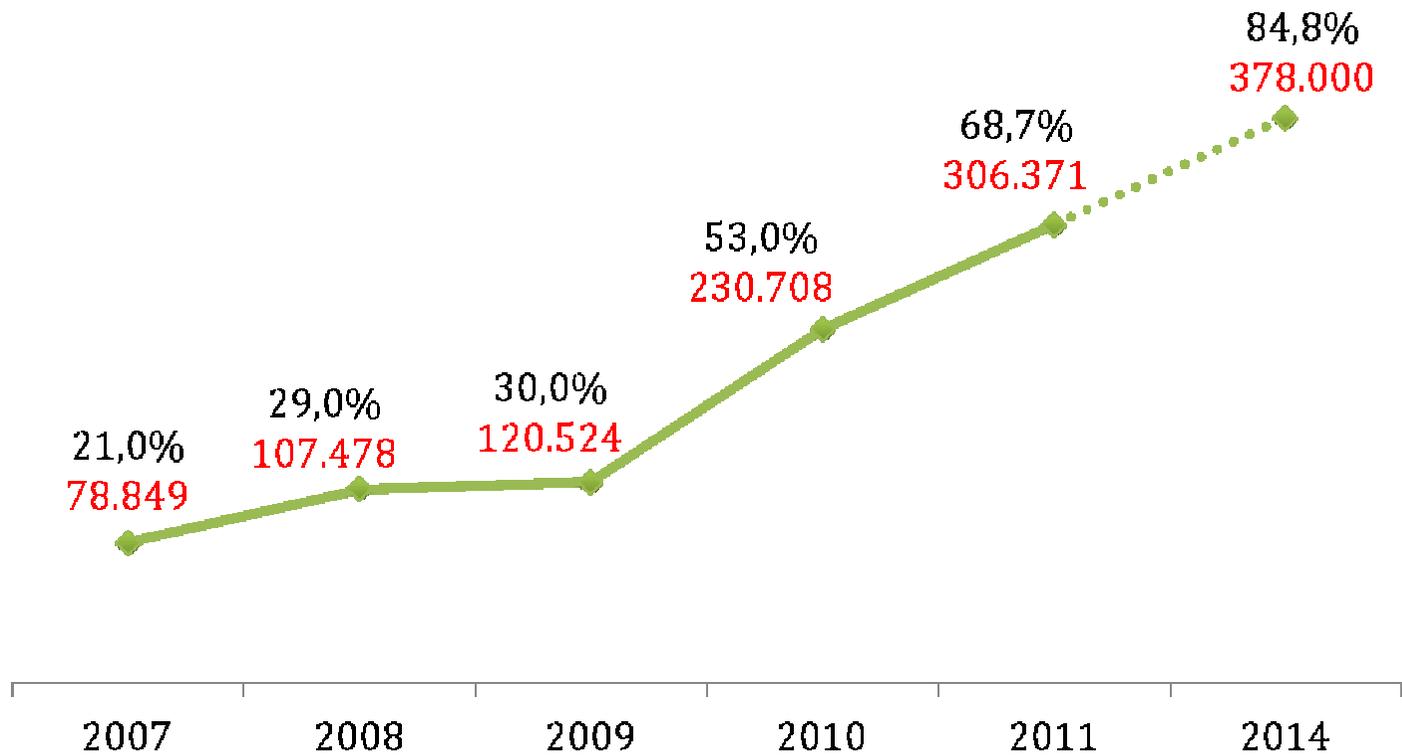
2 – Assegurar o atendimento escolar acessível:

- Transporte Escolar Acessível
- Escola Acessível
- Salas de Recursos Multifuncionais
- Escola Bilíngue

3 – PRONATEC: 150 mil vagas para pessoas com deficiência

Benefício de Prestação Continuada na Escola

Beneficiados que frequentam a escola

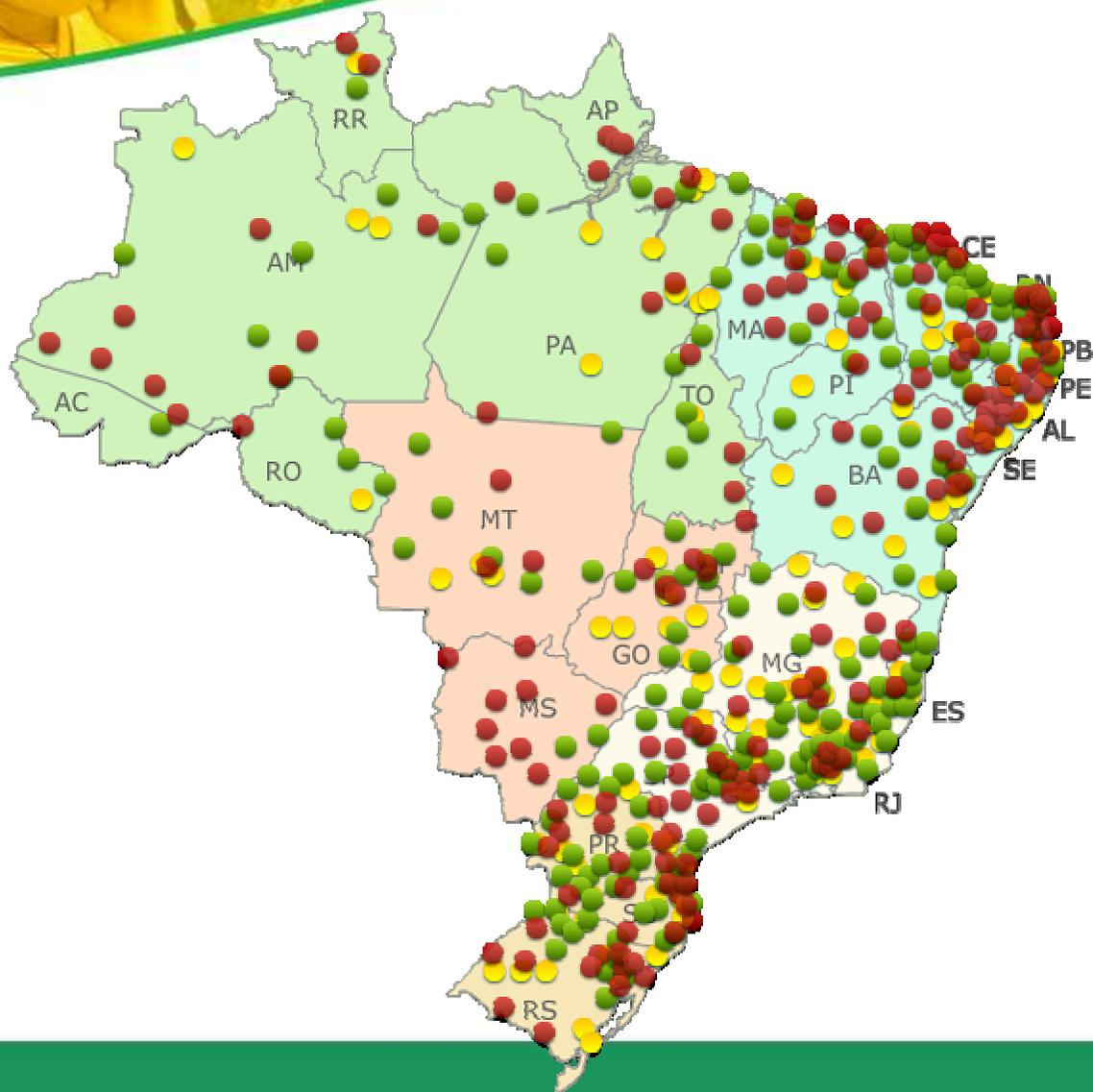


**Metas 10 e 11 do
PNE**

Meta até 2014: 8 milhões de vagas

- **Público alvo:** estudantes do ensino médio da rede pública e trabalhadores
- **Compreende:**
 - ❖ Expansão da Rede Federal
 - ❖ Brasil Profissionalizado
 - ❖ Rede e-TEC (ensino a distância)
 - ❖ Bolsa Formação (estudante e trabalhador) – Sistema S, Rede Federal e Redes Estaduais
 - ❖ FIES Técnico (estudante e empresa)
 - Fies empresa (taxa de juros subsidiada para empresas)
 - ❖ Continuidade do Acordo de Gratuidade com as Entidades do Sistema S

Expansão da Rede Federal Profissional e Tecnológica



■ Pré-existent

■ 2003 a 2010

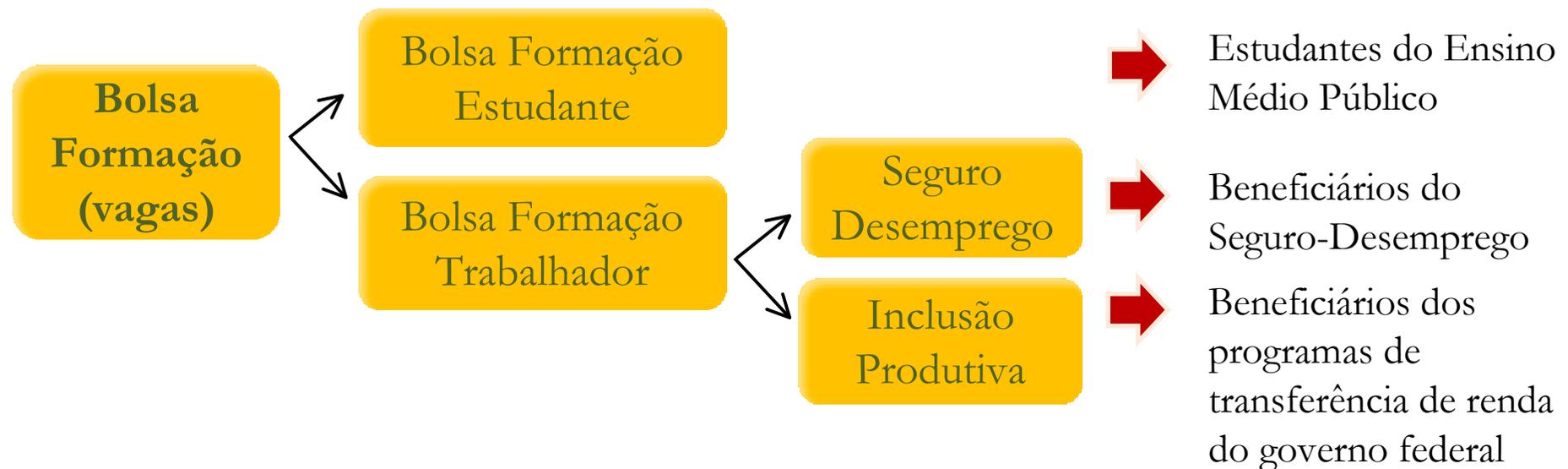
■ 2011 a 2014

Meta para 2014:

562 unidades em
512 municípios

Bolsa Formação (Vagas)

Público-Alvo

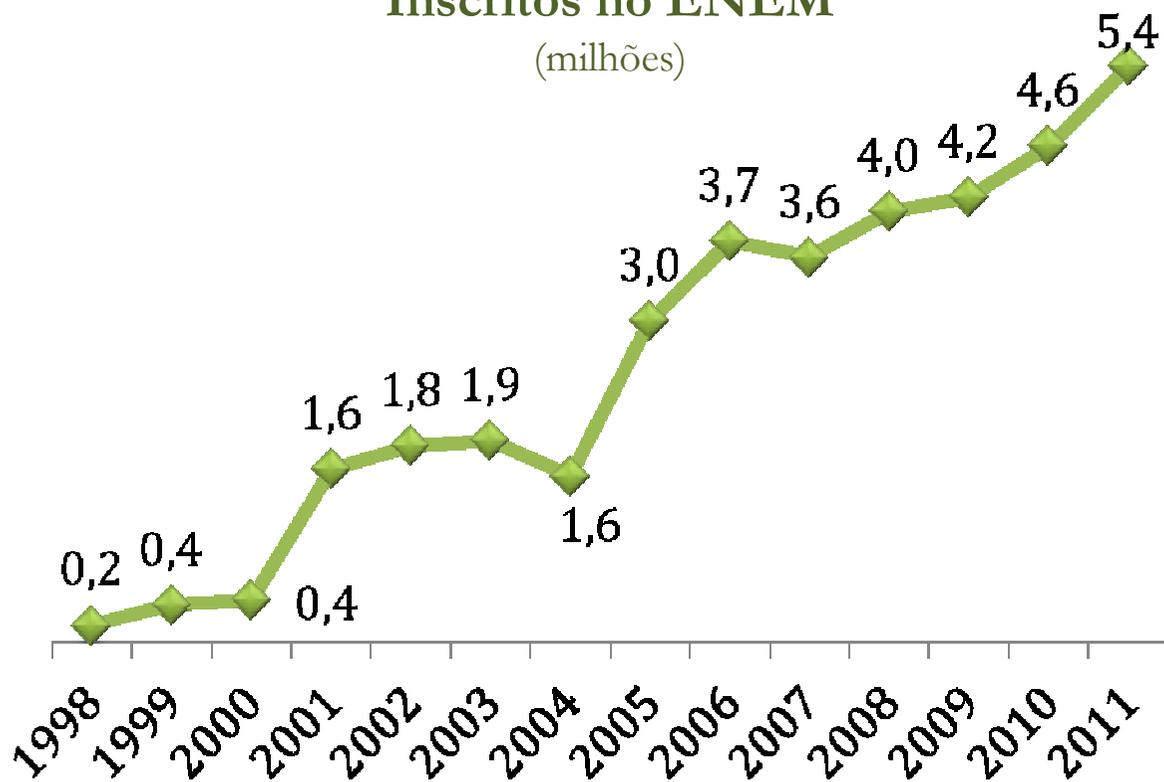


Parceria com Sistema S, Rede Federal e Rede Estadual

Exame Nacional do Ensino Médio

Inscritos no ENEM

(milhões)



❖ Desafio logístico:

- 400 mil pessoas trabalhando
- 140 mil salas de aula
- 9.728 rotas de distribuição
- 304 mil km percorridos

❖ Aumentar o banco de itens da prova

❖ Aperfeiçoar o sistema de avaliação das redações

❖ Fortalecimento do INEP

Ações:

- Expansão da Rede Federal de Educação Superior e Reuni
- ProUni: mais de 1 milhão de estudantes
- Fies
- Educação a distância
- Regulação e Supervisão
- Ciência sem Fronteiras

Expansão e desconcentração das Universidades Federais



■ Pré-existent

■ 2003 a 2010

■ 2011 a 2014

• 47 novos câmpus

• 4 Universidades

• Meta Final para 2014:

63 Universidades e 321 câmpus

Urgência de aprovação do
PL2134/2011 para assegurar a
expansão e cargos