



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

PRIMEIRA INFÂNCIA E DIREITO À EDUCAÇÃO

Audiência Pública – Câmara dos Deputados
Brasília 2014

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA



Extensão: 8,5 milhões km²

População: 191,5 milhões

População 0-3 a: 10,9 milhões

População 4-6 a: 9,1 milhões

Matrículas Educação Infantil

Creche: 2,7 milhões

Pré-escola: 4,8 milhões

Escolas Educação Infantil

Públicas: 85,8 mil

Privadas: 30,5 mil

Professores na educação infantil: 474,5 mil

POLÍTICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

- Saúde
- Assistência Social
- Direitos Humanos
- Cultura
- Esportes
- **Educação > Educação Infantil**

Educação Infantil: primeira etapa da Educação Básica ofertada em creches e pré-escolas.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- A Educação Infantil é dever do Estado e direito de todos, sem qualquer requisito de seleção.
- Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e é ofertada em creches, pré-escolas e centros de educação infantil como competência dos municípios.
- Faixa etária da Educação Infantil
 - Creche : 0 a 3 anos e 11 meses
 - Pré-Escola: 4 a 5 anos e 11 meses
- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos completos.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

O currículo da educação infantil deve ter:

- **uma base nacional comum** presente em cada sistema e em cada estabelecimento escolar.
- **uma parte diversificada** com características regionais e locais.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- Sobre a organização da educação infantil:
 - ✓ avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção;
 - ✓ Carga horária mínima anual de 800h, distribuídas por no mínimo 200 dias de trabalho educacional;
 - ✓ Atendimento de criança de, no mínimo, 4 horas diárias para turno parcial e de 7 horas para a jornada integral;
 - ✓ Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas;
 - ✓ Documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

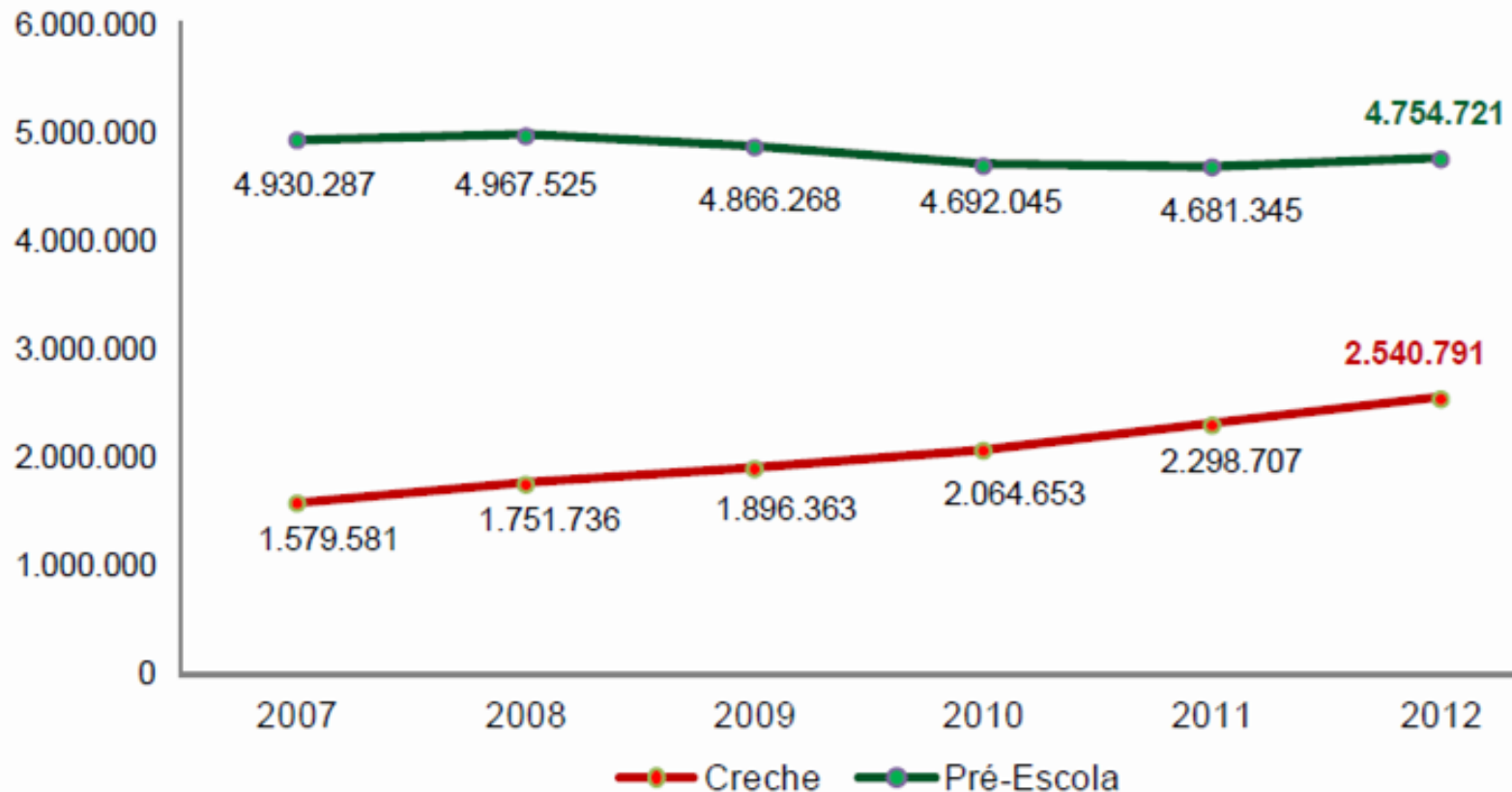
- São assegurados recursos pelo FUNDEB - **constitucionalmente** vinculados às matrículas da educação infantil na rede pública e conveniada.
- O sistema educacional brasileiro é institucional e não reconhece como equivalentes ao dever do Estado com a educação as modalidades não formais.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- Os Profissionais da Educação Infantil são professores com formação em curso de licenciatura, de graduação plena admitida como formação mínima o magistério oferecido em nível médio na modalidade Normal de acordo com a LDB.
- Carreira do magistério e piso nacional.
- Demais profissionais são **FUNCIONÁRIOS** de escola.

EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA

Evolução do Número de Matrículas na Educação Infantil
Brasil - 2007 - 2012



PRINCIPAIS LINHAS DE AÇÃO

- Financiamento
- Ampliação de vagas
- Formação
- Currículo
- Avaliação

PRINCIPAIS AÇÕES DO GOVERNO FEDERAL

1. Formação inicial e continuada

2. Currículo

- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 05 de 17 de dezembro de 2009).

3. Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – Proinfância

- XXXXX municípios
- 6.000 instituições até 2014
- Total de recursos conveniados – 2007/2011 - **R\$ 2,3 bilhões**
- Total de recursos do PAC – 2011/2014 - **R\$ 7,6 bilhões**
- Antecipação de recursos para custeio de novas matrículas

VISTA FRONTAL



VISTA POSTERIOR E LATERAL



PRINCIPAIS AÇÕES DO GOVERNO FEDERAL

4. Programa Nacional de Biblioteca da Escola

- ✓ Acervo de literatura infantil (50 títulos) – 0 a 3 e 4 a 5 anos
- ✓ Distribuído para 316.357 turmas de educação infantil
- ✓ Acervo de obras de referência do professor

5. Programa Nacional de Alimentação Escolar

- ✓ Reconhecimento de um per capita diferenciado para a educação infantil

6. Programa Dinheiro Direto na Escola

- ✓ 78.130 escolas atendidas

PRINCIPAIS AÇÕES DO GOVERNO FEDERAL

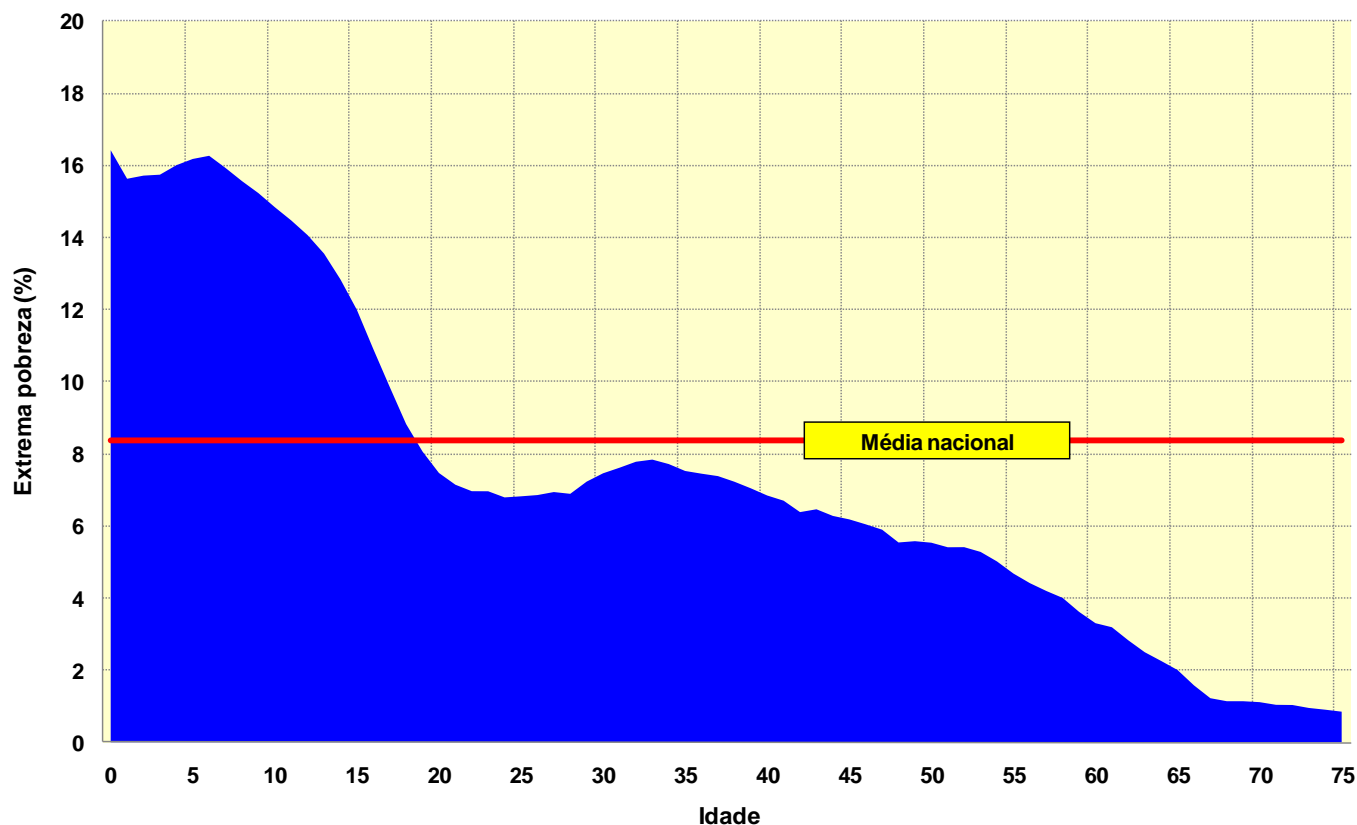
7. Brasil Carinhoso

- ✓ Ação intersetorial com foco prioritário na população de 0 a 5 anos de idade.
- ✓ Superação da extrema pobreza em famílias com crianças de 0 a 6 anos de idade.
- ✓ Ampliação do acesso à creche e pré-escola e melhoria do atendimento.
- ✓ Ampliação do acesso à saúde.

PRINCIPAIS DESAFIOS

- Comprometer educação infantil com igualdade e justiça social.

Extrema pobreza por idade: Brasil, 2009



Total de crianças 0 a 5 anos: 16,7 milhões

Total crianças situação de extrema pobreza*: 2,3 milhões

Total crianças situação de pobreza e extrema pobreza*: 5,2 milhões**

Fonte: Censo 2010, IBGE.

* Com renda domiciliar per capita de até R\$ 70

** Com renda domiciliar per capita de até R\$ 71 a 140

PRINCIPAIS DESAFIOS

- Expandir o atendimento da educação infantil.

UNIDADES DA FEDERAÇÃO	Até 3 anos	4 a 5 anos
	Vagas para cumprir Meta PNE - 50%	Vagas para cumprir EC 59 - 100%
Brasil	3.420.968	1.568.429
Norte	471.049	224.446
Nordeste	1.216.407	375.727
Sudeste	1.094.839	492.893
Sul	355.523	310.381
Centro-Oeste	283.151	164.982

Fonte Phad/IBGE; Tabela elaborada pela DTDIE/Inep em 27/01/2010

PRINCIPAIS DESAFIOS

- Consolidar a identidade da educação infantil.
- Implantar a obrigatoriedade de matrícula a partir dos 4 anos.
- Garantir Infraestrutura adequada.
- Monitorar a qualidade e o funcionamento das instituições.
- Garantir currículo da formação de professores adequado para atuar na educação infantil.

QUANTO AO PL 6.998/2013 - CONSENSOS

- Movimentação pela valorização da criança pequena.
- Avançar nas especificidades das políticas públicas para crianças pequenas.
- Aprimorar o debate e a proposta.

QUANTO AO PL 6.998/2013 – PONTOS PARA O DEBATE

- Criação no ECA de um título específico para primeira infância é risco de quebra da estrutura do ECA e da doutrina de proteção integral da criança e do adolescente como prioridade absoluta.
- Definição em lei de conceitos de infância, primeira infância e desenvolvimento infantil pode engessar conceitos ainda em construção.
- Definição de primeira infância a partir da fase gestacional até seis anos completos é problemática.
- A possibilidade do Estado conveniar com organizações da sociedade civil que tenham entre seus objetivos atendimento ao direito das crianças visando formar redes de cuidado e proteção X proteção integral.

PERSPECTIVAS

QUALIDADE

ACESSO

FORMAÇÃO



CONSTRUÇÃO DE POLÍTICA DE AVALIAÇÃO

CONTATO

Ministério da Educação

Secretaria de Educação Básica

Coordenação Geral de Educação Infantil

Fone: (61) 2022-8441

rita.coelho@mec.gov.br