

# AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE O PROJETO DE LEI Nº 6.840/2013

Rossieli Silva  
Secretário de Estado da Educação do Amazonas



# PROJETO

Projeto de lei nº 6840, de 2013, que altera a Lei nº 9.394, de 1996 (LDB) *“para instituir a jornada em tempo integral no ensino médio, dispor sobre a organização dos currículos do ensino médio em áreas do conhecimento”*

# AMPLIAÇÃO DA JORNADA

IMPORTÂNCIA → implantação da Educação Integral (formação geral para TODOS) - Perspectiva e prazos:

## REFORMULAÇÃO DO ENSINO MÉDIO: NECESSIDADES:

- diálogo com as diferentes juventudes / superação da reprovação / políticas públicas de suporte – destaque para Ensino Médio Noturno;
- gradatividade das mudanças: para não correr o risco de tornar a qualificação do EM noturno em ampliação da oferta de EJA para suprir uma possível evasão em massa do EM comum;
- manutenção e fortalecimento do PACTO pelo EM.
- Ed. Profissional: oferta de forma integrada e concomitante

# ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O valor do trabalho por áreas do conhecimento se expressa na articulação com as DIMENSÕES das DCNEM (trabalho, ciência, cultura e tecnologia)

- EM = Etapa Final da EDUCAÇÃO BÁSICA (e não preparação para o ensino superior)
- ENEM não é um campo de conhecimento – não é curricular!
- DIREITO: deve ser assegurado até o final da Educação Básica → Formação Geral articulada com a Prática Social.
- UNIDADE NACIONAL = Base Comum + Diversidade Regional
- **Objetivos:** (1) diminuir as desigualdades regionais  
(2) AVALIAÇÃO – compromisso com a aprendizagem!

## REPROVAÇÃO x APRENDIZAGEM

# SUGESTÕES PARA A CONTINUIDADE DO TRABALHO

Articular as mudanças no EM com as metas estabelecidas no PNE (Lei 13.005/2014) que envolvem:

- Financiamento.
- Valorização do Professor: dedicação, salário, carreira, formação
- Ampliação da Jornada Escolar
- Questões Curriculares

\* IMPLANTAÇÃO DO SNE

Obrigado pela atenção!

Nossos contatos:

CONSED: SDS Ed. Boulevard Center Sala 501

Fone: (61) 2195 8650

E-mail: [consed@consed.org.br](mailto:consed@consed.org.br)

Site: [www.consed.org.br](http://www.consed.org.br)