



FUNDAÇÃO JAIME CÂMARA

Audiência Pública da Comissão Especial
de

Responsabilidade Educacional

Professora Raquel Teixeira

Diretora Executiva Fundação Jaime Câmara



Local: Câmara dos Deputados – Plenário 14

13 de março de 2013.

Corrupt schools, corrupt universities:

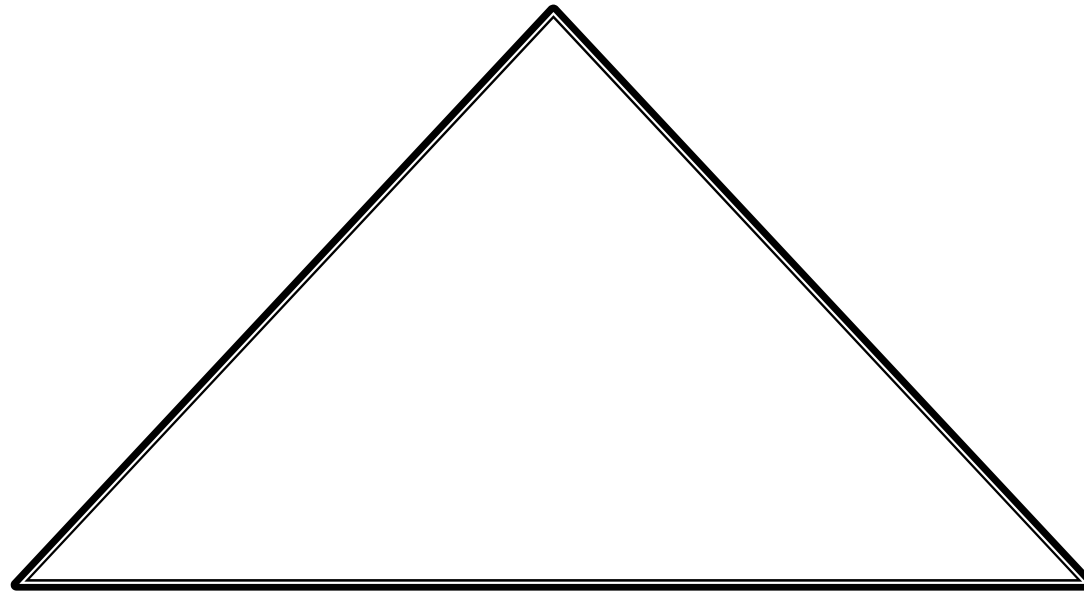
What can be done?

Jacques Hallack and Muriel Poisson

2007 – Internacional Institute for Educational
Planning

“ Triângulo Virtuoso ”

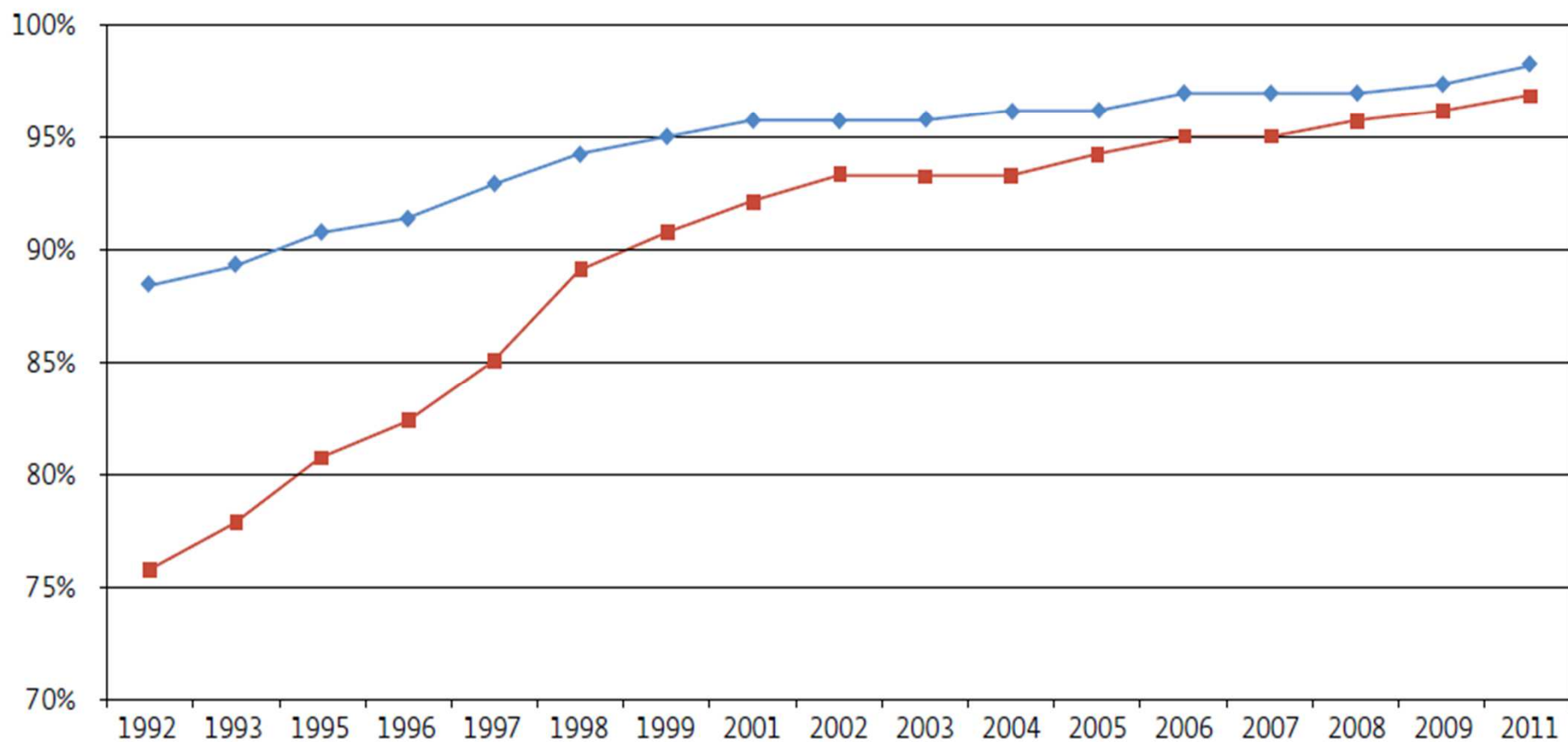
ambiente de aprendizagem que
valoriza integridade



sistema de gestão
transparente e
confiável

sistema de controle
social

Gráfico 1 Porcentagem de crianças que frequentam a escola – Pnad 1992-2011



Legenda

- Negros
- ◆— Branco

Desigualdade de cor

De 1^a à 5^a série

Meninos pretos Norte/Nordeste	65% chance de fracassar
Meninas brancas Sul/Sudeste	10% chance de fracassar

Do 6^o ao 9^o ano

Atraso escolar (2 anos) entre brancos	7%
Atraso escolar (2 anos) entre negros	14%

Fonte: Pnad, 2011

Tabela 1 Fracasso escolar segundo a cor/raça declarada pelo aluno

Cor	Fracasso escolar	
	Frequência	(%)
Branco	181.297	27%
Preto	84.410	43%
Pardo	330.832	34%
Total	712.478	33%

Fonte: Inep/Prova Brasil, 2011.

Pesquisa Fundação Lemann

43.574 escolas públicas

1- Nível de pobreza dos estudantes

2- Desempenho no Ideb

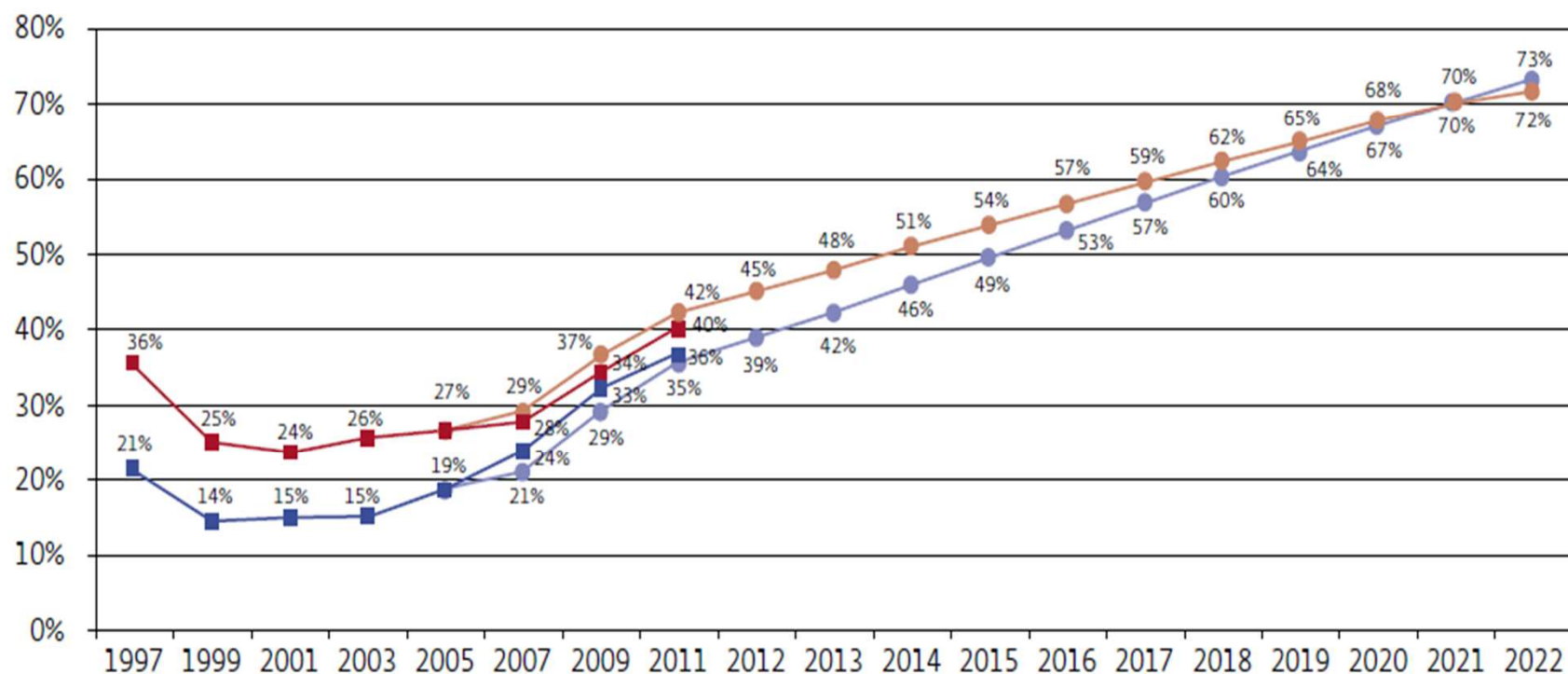
Escola Estadual Dom Bosco, em Eurinepé, Amazonas

Ideb 2005 2,7

Ideb 2009 8,7

Drama do “dedão”

Gráfico 3.1 Percentual de alunos com aprendizado esperado, no Brasil, de 1997 a 2011 – 5º ano do Ensino Fundamental (em %)

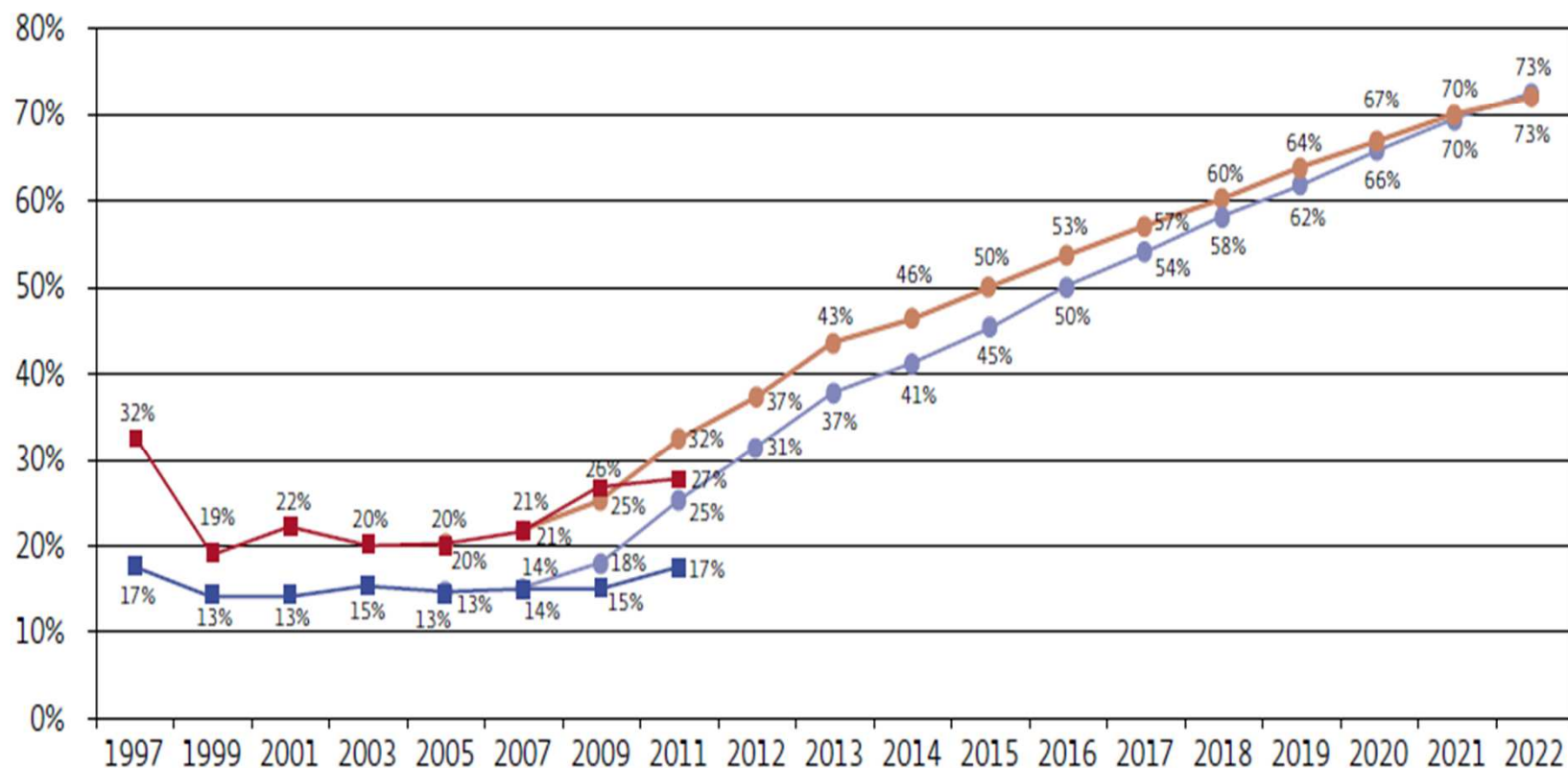


Legenda

- 5º ano (4ª série) do Ensino Fundamental – % de alunos acima de 200 pontos no Saeb de Língua Portuguesa.
- Meta 5º ano (4ª série) – Língua Portuguesa.
- 5º ano (4ª série) do Ensino Fundamental – % de alunos acima de 225 pontos no Saeb de Matemática.
- Meta 5º ano (4ª série) – Matemática.

Fonte: Todos Pela Educação e Saeb e Prova Brasil 2011.

Gráfico 3.2 Percentual de alunos com aprendizado esperado, no Brasil, de 1997 a 2011 – 9º ano do Ensino Fundamental (em %)

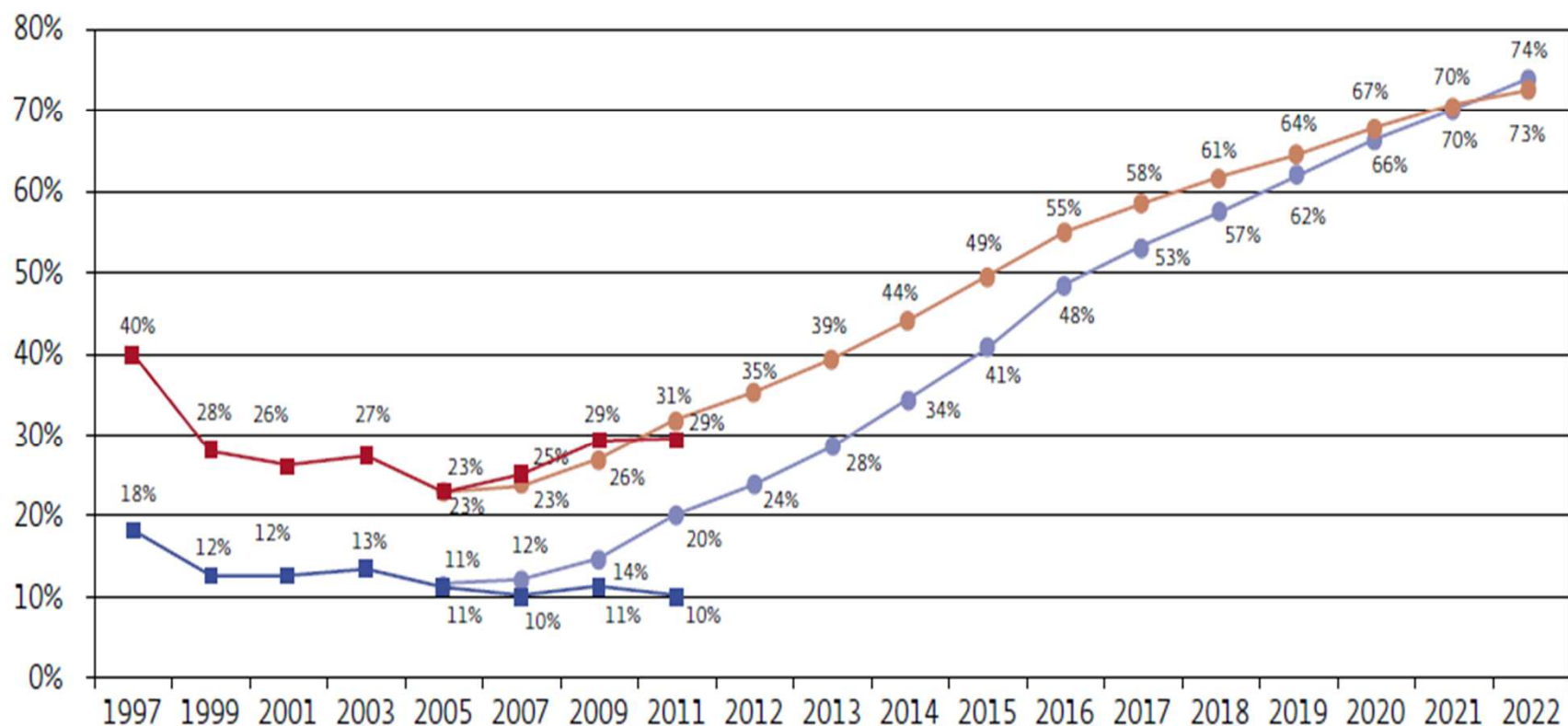


Legenda

- 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental – % de alunos acima de 275 pontos no Saeb de Língua Portuguesa
- Meta 9º ano (8ª série) – Língua Portuguesa
- 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental – % de alunos acima de 300 pontos no Saeb de Matemática
- Meta 9º ano (8ª série) – Matemática

Fonte: Todos Pela Educação e Saeb e Prova Brasil 2011.

Gráfico 3.3 Evolução dos percentuais de alunos com aprendizado esperado, no Brasil, de 1997 a 2011 – 3º ano Ensino Médio (em %)



Legenda

- 3º ano Ensino Médio – % de alunos acima de 300 pontos no Saeb de Língua Portuguesa
- Meta 3º ano – Língua Portuguesa
- 3º ano Ensino Médio – % de alunos acima de 350 pontos no Saeb de Matemática
- Meta 3º ano – Matemática

Fonte: Todos Pela Educação e Saeb e Prova Brasil 2011.