

Audiência Pública para debater a Educação e Formação Profissional em Turismo no Brasil: atualidade e perspectivas.

Mesa I - Mesa técnica para apresentação do panorama atual da educação e formação profissional em turismo no Brasil.

Panorama da formação técnica

Prof. Dr. Daniel Fernando Queiroz Martins (IFMT)
Profa. Dra. Karla Cristina Damasceno de Oliveira (IFRR)



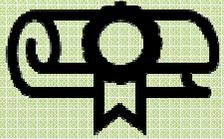
Comissão de
Turismo



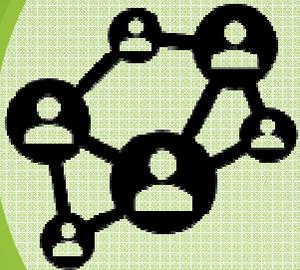
CÂMARA DOS
DEPUTADOS



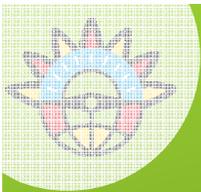
FORMAÇÃO TÉCNICA



Qualificar pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania.



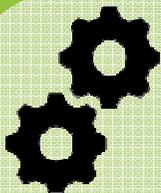
- Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- SENAI, SENAC, SENAR e SENAT, vinculados aos Serviços Nacionais de Aprendizagem (SNA);
- Instituições de ensino superior devidamente habilitadas para ofertar cursos técnicos;
- Redes públicas estaduais, distrital e municipais de educação profissional e tecnológica;
- Escolas técnicas privadas;
- Instituições de ensino superior mantidas pelo poder público estadual ou municipais devidamente habilitadas para ofertar cursos técnicos.



CONTEXTO HISTÓRICO



A história das instituições federais de educação profissional começa em 1909 com a criação de 19 Escolas de Aprendizes e Artífices, mais tarde dando origem aos CEFETs.



A Rede Federal se configura hoje como importante estrutura para que todas as pessoas tenham efetivo acesso às conquistas científicas e tecnológicas.



Missão: **qualificar** profissionais para os diversos setores da **economia brasileira**, realizar **pesquisa** e **desenvolver novos processos, produtos e serviços** em colaboração com o **setor produtivo**.



A presença da Rede no Brasil

Em 29 de dezembro de 2008, 31 centros federais de educação tecnológica (Cefets), 75 unidades descentralizadas de ensino (Uneds), 39 escolas agrotécnicas, 7 escolas técnicas federais e oito escolas vinculadas a universidades deixaram de existir para formar os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

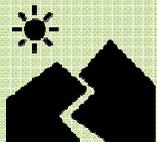
661 unidades

-
-  INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 -  UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - UTFPR
 -  CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA - CEFET-RJ E DE MINAS GERAIS - CEFET-MG
 -  ESCOLAS TÉCNICAS VINCULADAS A UNIVERSIDADES FEDERAIS
 -  COLÉGIO PEDRO II

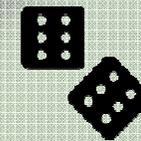
TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER



O eixo tecnológico de TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER compreende tecnologias relacionadas aos processos de recepção, viagens, eventos, gastronomia, serviços de alimentação e bebidas, entretenimento e interação.



- Técnico em agenciamento de viagens.
 - Técnico em cozinha.
 - Técnico em eventos.
 - Técnico em Guia de Turismo.
 - Técnico em hospedagem.
 - Técnico em lazer.
 - Técnico em restaurante e bar.





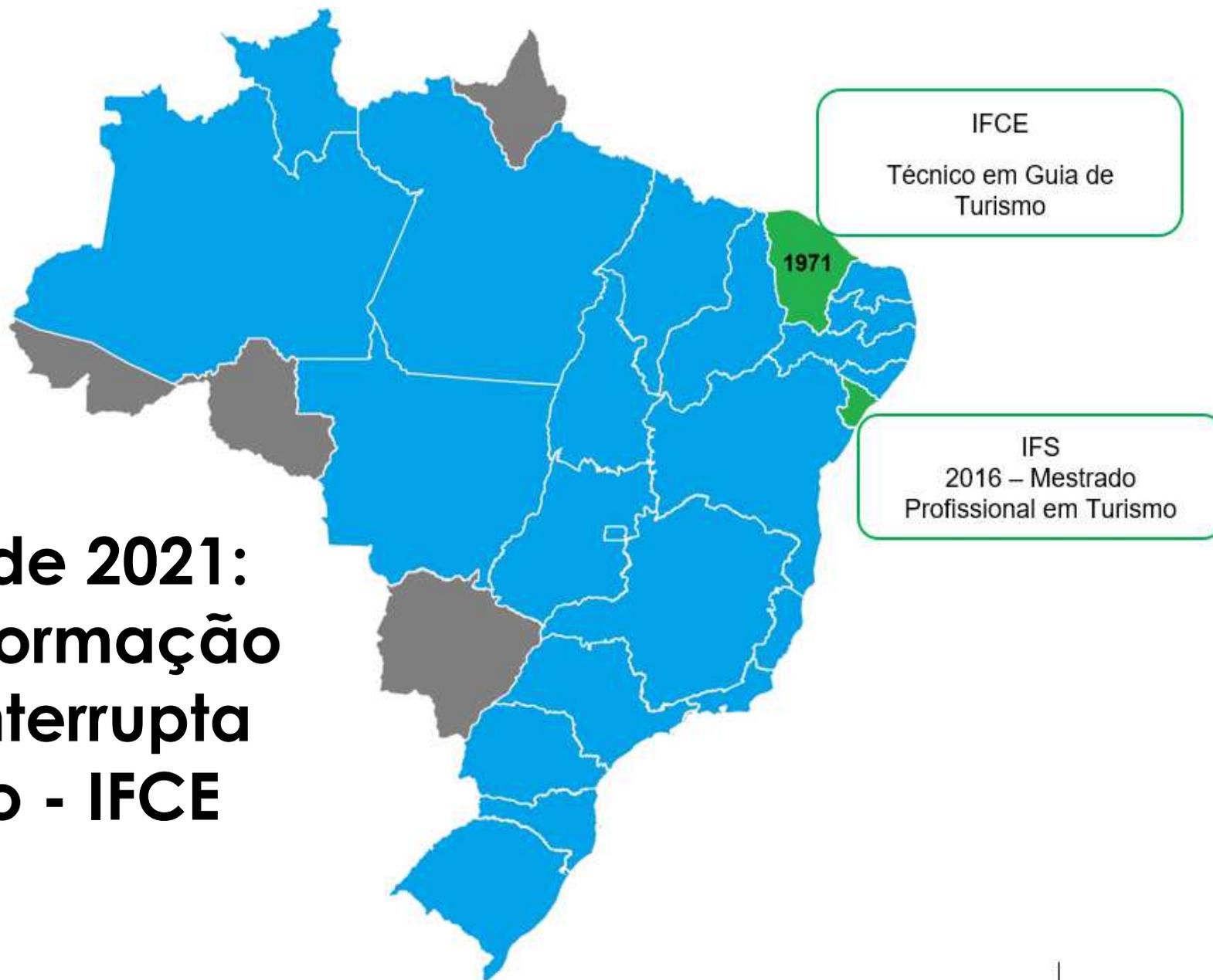
Onde estamos

- Estruturada em 2020.
- Representantes de todos os cursos do eixo.
- Representantes do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Objetiva unir os servidores da Rede Federal para discutir especificidades do Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer, ligados ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Todas as modalidades de ensino – EJA, FIC, Técnico, Tecnólogo, Bacharelado e Pós-Graduação.
- Presença onde outras instituições não estão: interiorização.
- Ensino público, gratuito e de qualidade: apesar da conjuntura desfavorável de apoio.

**Dezembro de 2021:
50 anos da formação
técnica ininterrupta
em Turismo - IFCE**





Conjuntura

- Desafios ao setor produtivo para o emprego.
 - Necessidade de novas perspectivas de políticas públicas para a formação técnica em Turismo – articulação entre MEC e MTur.
-
- **Articulação inteligente** entre os ofertantes – Rede e instituições privadas.
 - Continuidade à **políticas afirmativas de desenvolvimento territorial pelo e para o Turismo.**
-
- **Políticas públicas** que atendam as **especificidades dos IFs/Rede.**
 - Estratégia importante de **compreender o Turismo como vetor de desenvolvimento**, o que requer ações específicas para a **formação profissional – estruturas, articulações, incentivos e inserção no mundo do trabalho.**