

AUDIÊNCIA PÚBLICA – COMISSÃO DE SEGURIDADE SOCIAL E FAMÍLIA EAD

Zilamar Costa

Coordenadora da Comissão de Educação do FCFAS



MARCOS LEGAIS - EaD

**MOMENTOS
PRESENCIAIS**

DURAÇÃO



**Igual curso
presencial**



Estágios



Avaliações



Atividades laboratoriais



TCC

“DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR

Decreto nº 9.057/2017 - Aumento das vagas com flexibilização das regras do EaD

Até 2024

Matricular 33%
dos jovens de
18 a 24 anos

2017

Apenas 20%
matriculados



Com o corte do FIES, o EAD surge
para ampliar o acesso.

PNE METAS

2015

2003

1,3% das
matrículas da
graduação 49
mil estudantes

20,8% das
matrículas da
graduação
1,3 milhão
estudantes

“DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR

Decreto nº 9.057/2017

IES

Autonomia para criar polos de ensino a distância



Transferência de responsabilidade e função

Autorização de EaD sem vistoria dos polos



351 sedes e 19.651 polos não supervisionados

Credenciamento para EaD sem cursos presenciais

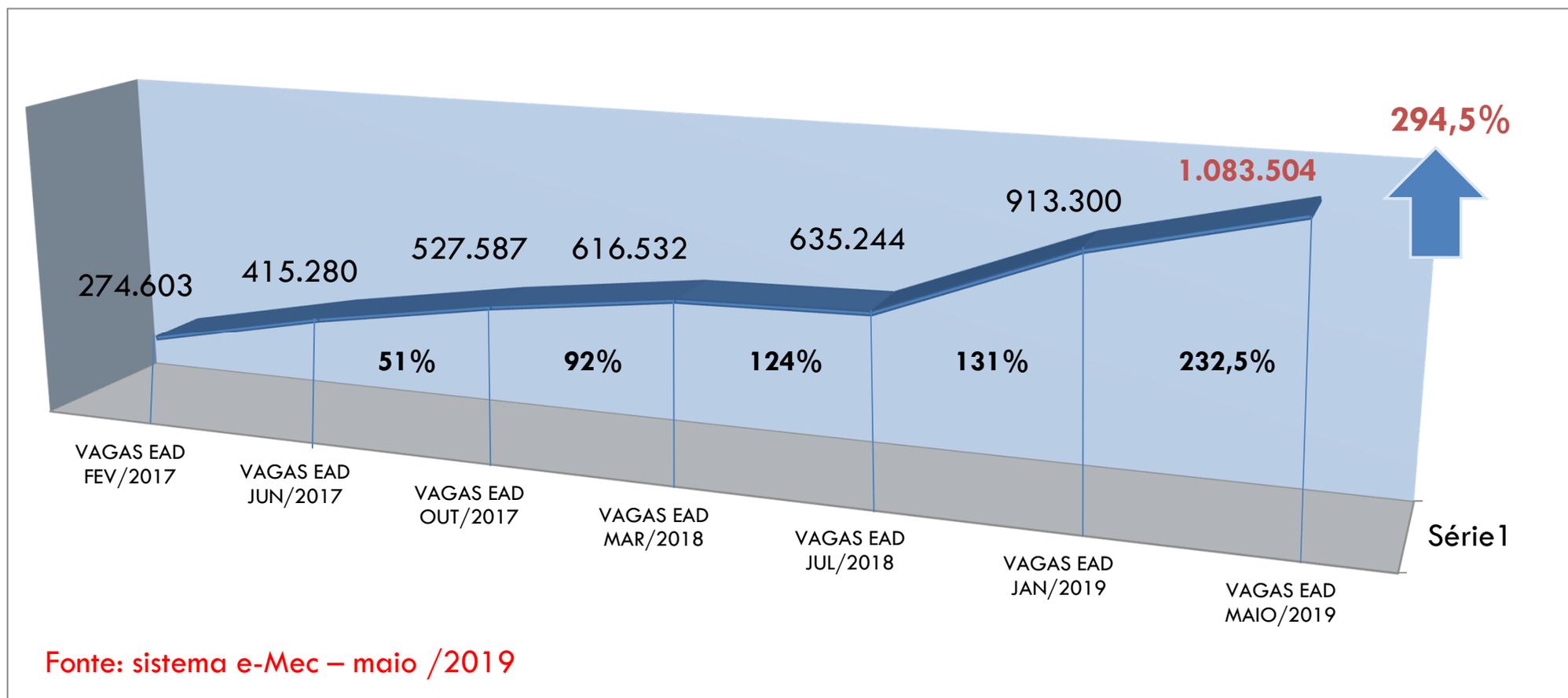


Desconsiderando o Perfil educacional em áreas afins

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS EAD POR PROFISSÃO

PROFISSÃO	FEV/2017	JUN/2017	OUT/2017	MAR/2018	JUL/2018	JAN/2019	MAIO/2019
Serviço Social	84.774	136.994	149.184	162.164	144.124	195.769	193.704
Enfermagem	59.720	72.830	72.830	72.830	77.830	82.350	82.000
Educação Física	68.869	121.078	119.688	126.623	116.603	177.824	323.163
Farmácia	9.320	9.320	36.269	49.199	55.600	73.150	76.090
Fisioterapia	5.700	6.020	33.149	50.829	58.580	135.000	138.540
Terapia Ocupacional	500	500	500	700	700	1.200	1.300
Nutrição	40.100	52.219	61.609	76.309	78.109	127.829	129.369
Fonoaudiologia	500	500	500	1.700	1.700	1.700	1.700
Biologia	3.420	3.620	13.870	19.560	18.629	23.329	24.029
Biomedicina	1.200	1.300	28.969	44.739	63.989	73.749	65.659
Medicina Veterinária	500	10.899	11.019	11.879	19.380	21.400	47.950
TOTAL	274.603	415.280	527.587	616.532	635.244	913.300	1.083.504

VAGAS EAD AUTORIZADAS DE 2017 A 2019



CONTEXTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO DA ÁREA DA SAÚDE

5.530.135
Profissionais
Registrados



EGRESSOS
29.468 cursos



9.505
CURSOS
PRESENCIAIS
(950.500 estudantes)
19.963
CURSOS EAD
(19.963.000 estudantes)



**NECESSIDADE
SOCIAL**

**CRITÉRIOS DE
ABERTURA**



PROFISSIONAIS REGISTRADOS – PRESENCIAL E EAD

Profissão	Profissionais registrados	Cursos Presenciais	Cursos EaD	Cursos EaD+Presenciais
Biologia	80.000	181	542	723
Biomedicina	70.000	619	426	1045
Educação Física	490.000	1861	9011	10872
Enfermagem	2.179.460	1305	1057	2362
Farmácia	225.000	680	746	1426
Fisioterapia	240.000	915	499	1414
Fonoaudiologia	44.000	129	3	132
Medicina	475.464	201	0	201
Medicina Veterinária	182.381	400	419	819
Nutrição	155.000	808	639	1447
Odontologia	300.000	527	0	527
Psicologia	350.484	1129	0	1129
Serviço Social	190.000	659	6522	7181
Terapia Ocupacional	19.000	91	99	190
TOTAL	5.530.135	9505	19.963	29468

Fonte: Conselhos Profissionais e sistema e-MEC

CRESCIMENTO DO ENSINO EAD - 2017 A 2019

Biologia
602%



Farmácia
716%



Fisioterapia
2330%



Biomedicina
5371%

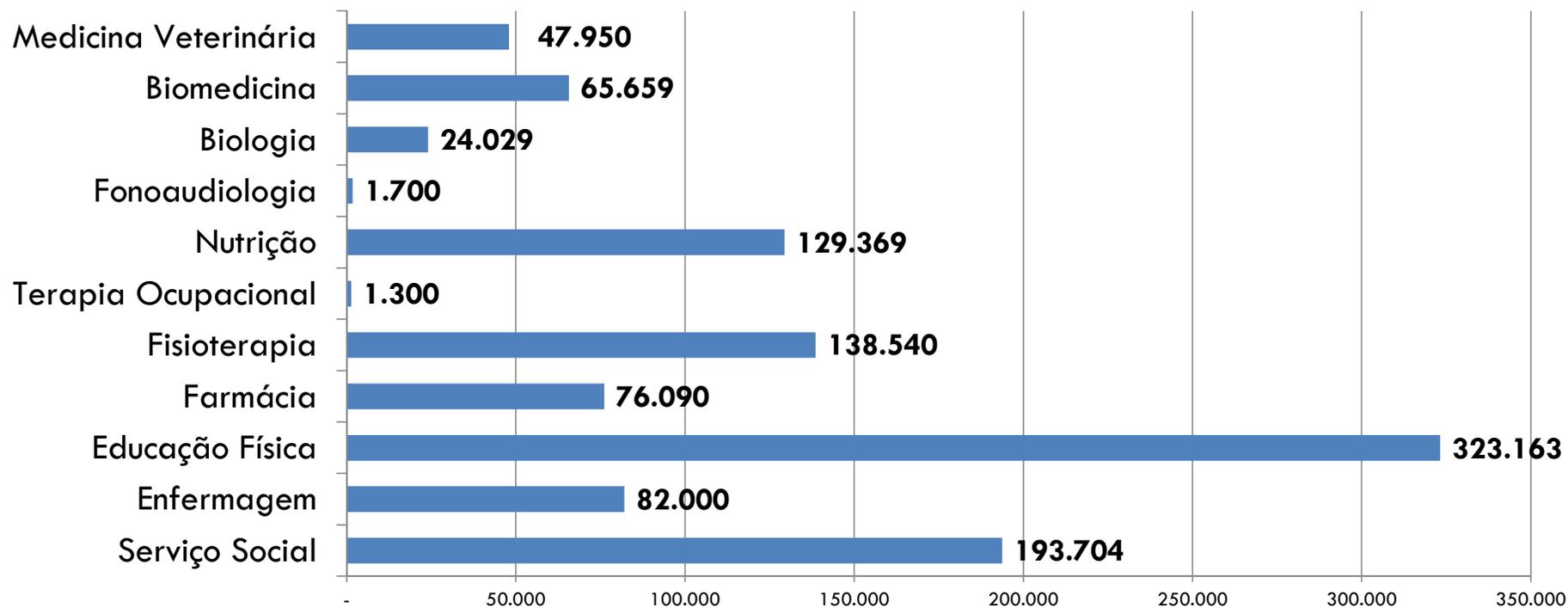


Medicina Veterinária
9490%

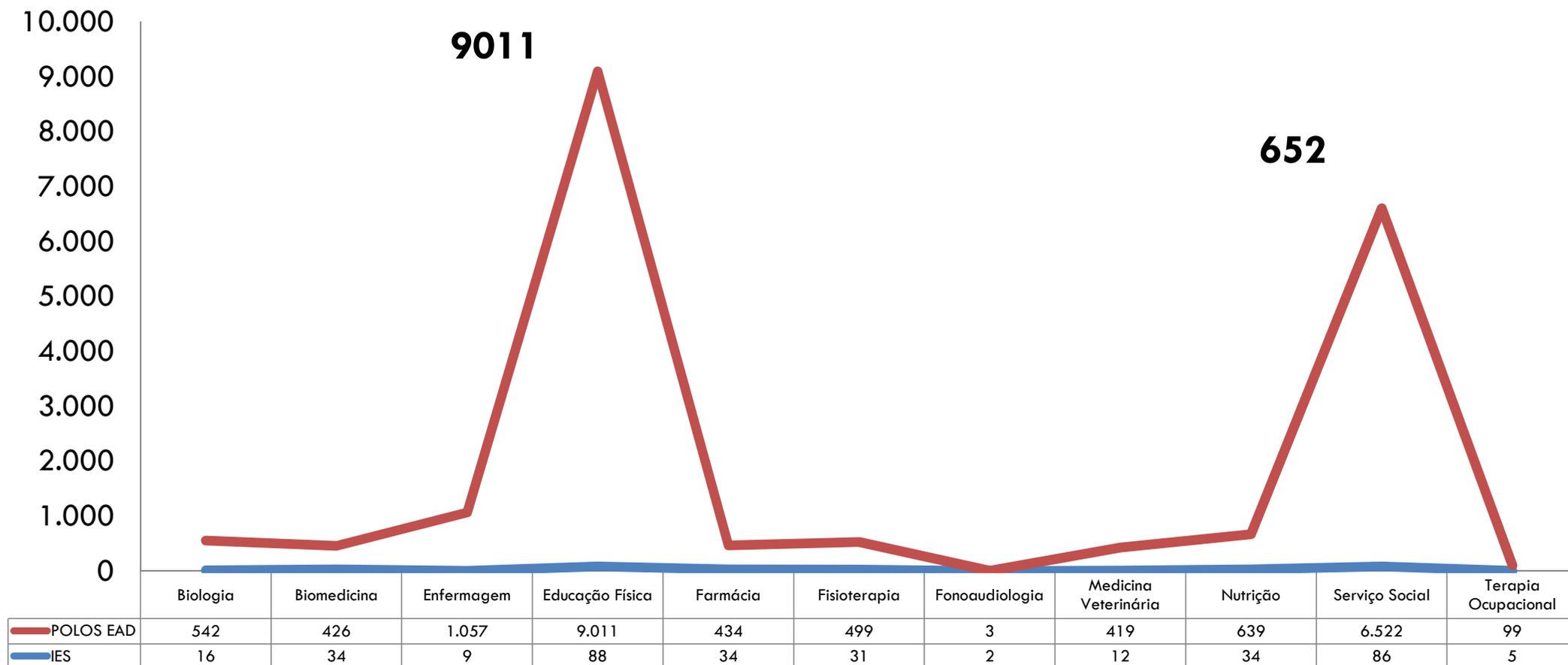


OUTROS CURSOS	%
Educação Física	369%
Fonoaudiologia	240%
Nutrição	223%
Terapia Ocupacional	160%
Serviço Social	128%
Enfermagem	37%

NÚMERO DE VAGAS EAD POR PROFISSÃO/2019

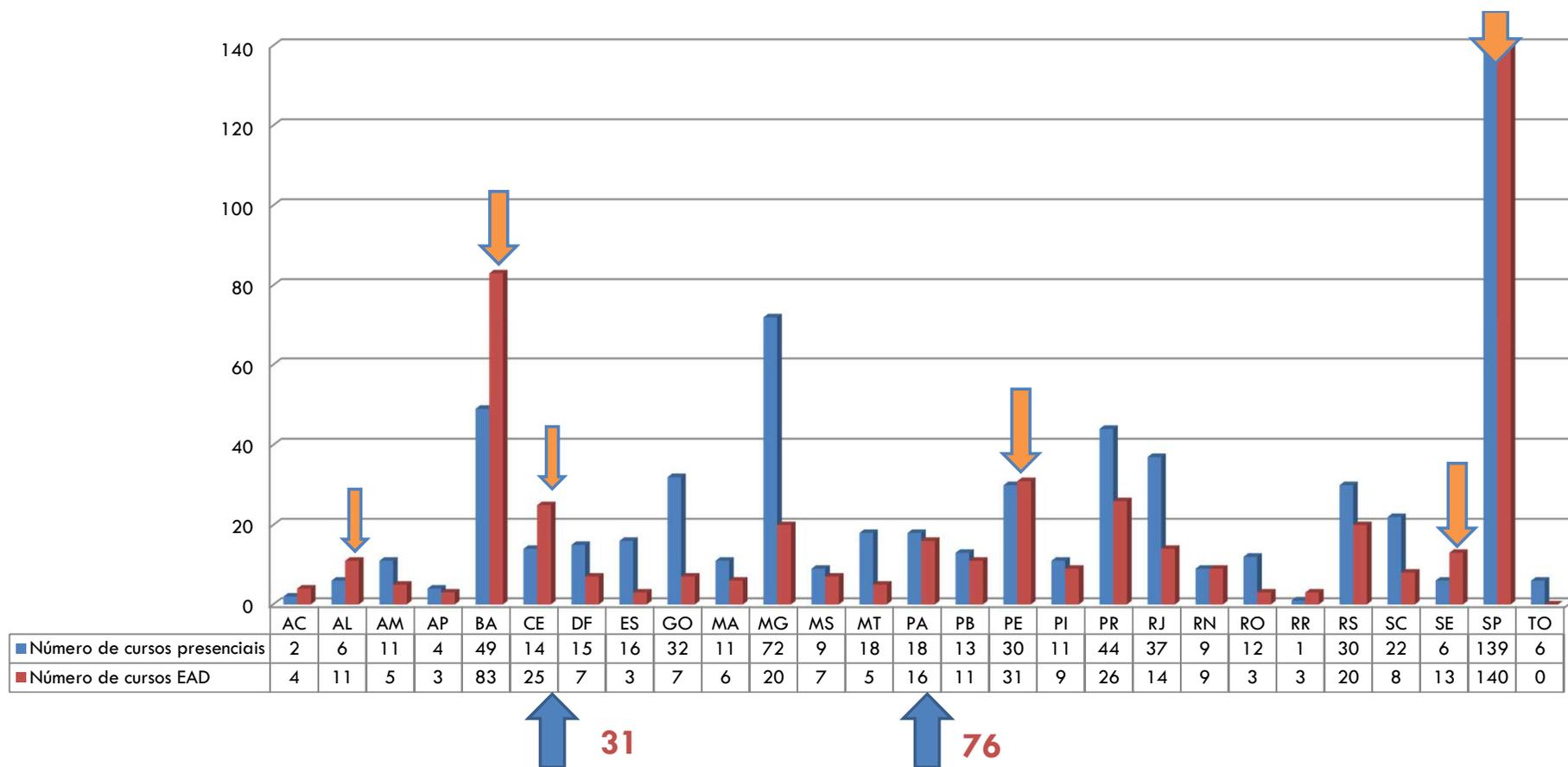


RELAÇÃO DE POLOS E EAD



DISTRIBUIÇÃO DE CURSOS DE FARMÁCIA

Presenciais e EaD/UF



DISTRIBUIÇÃO DOS POLOS DE FARMÁCIA NO EXTERIOR

AUTORIZADOS
NO BRASIL

434



UNIVERSIDADE
BRASIL

11 polos
9680 vagas

AMAZONAS
PARÁ (04)
MARANHÃO (02)
CEARÁ
SÃO PAULO

AUTORIZADOS
NO JAPÃO

03

TOYOHASHI-SHI
50 vagas

NAGOYA
50 vagas

HAMAMATSU
50 vagas

JAPÃO

TÓQUIO



**UNIVERSIDADE BRASIL
POLO DE ENFERMAGEM
E FARMÁCIA
SÃO BENTO, MARANHÃO**



UNIVERSIDADE BRASIL
POLO DE MEDICINA
VETERINÁRIA
PALMAS - TOCANTINS



MODALIDADE EAD E O ATENDIMENTO ÀS DCNs



- Educação baseada na web
- Simples **repositório de conteúdos** replicados
- **Sem diferenciação entre os polos**
- Encontros presenciais em número de 3 a 4 por semestre

Como ter
foco no
cuidado



DCNs

- Integração **ensino-serviço** com **estágios** ao longo do curso
- Modelo por competências
- **Habilidades em laboratórios didáticos especializados**

ENTENDA AS DIFERENÇAS ENTRE O PRESENCIAL E O EAD

CURSO PRESENCIAL

até 20% de
atividades na
modalidade EaD

Portaria 1134/2016 -MEC

PORTARIA no 1.428, de 28 de dezembro de 2018

Ead – até 40% **NÃO SE APLICA A AREA DA SAÚDE e Engenharías**



CURSO EAD

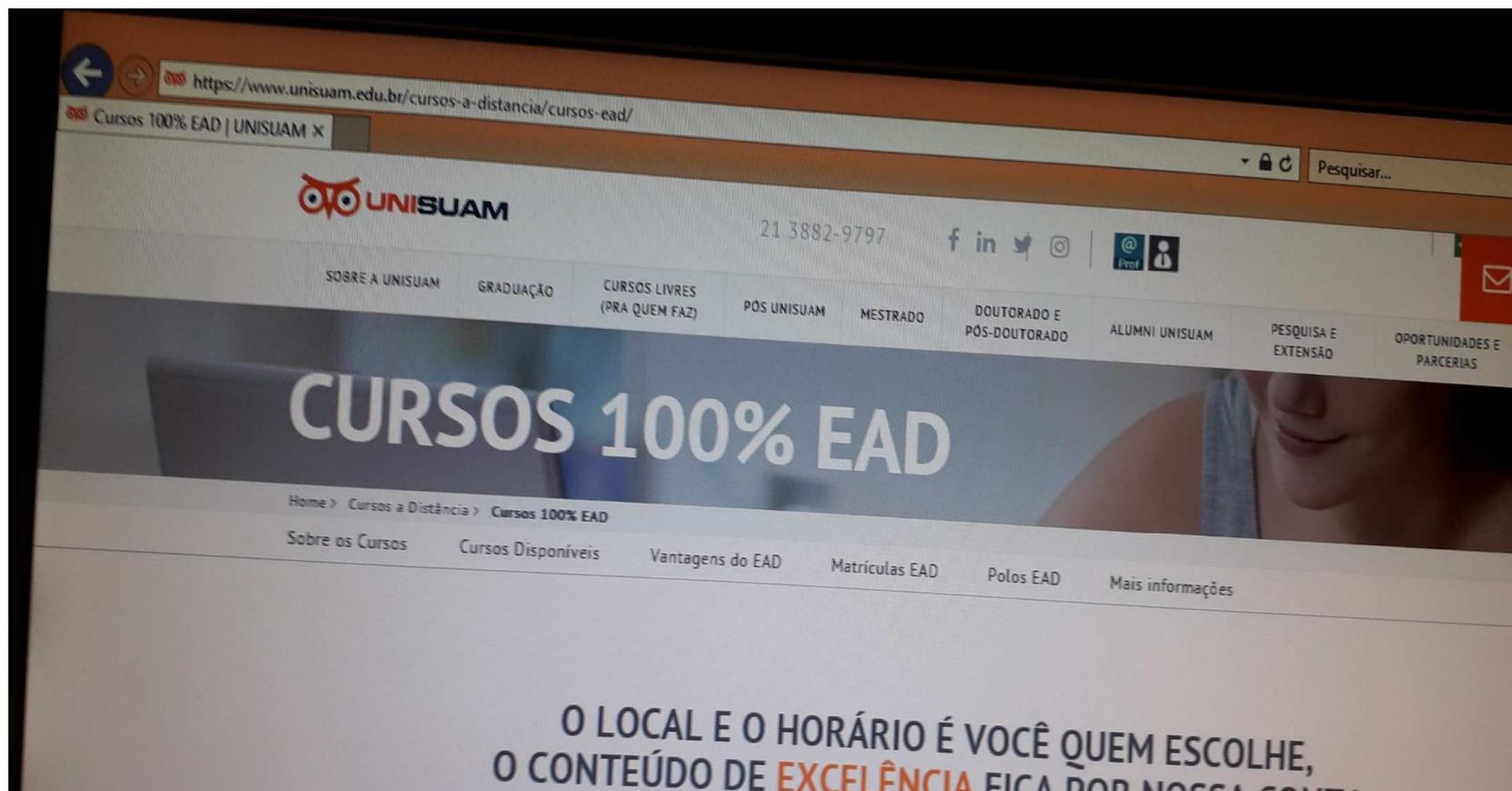
Até 30 % de
atividades
presenciais

Art.100 da Portaria
Normativa nº 23
de 21/12/2017

gettyimages
arwasabi

APELIDOS DO EAD: FLEX, HIBRIDO OU SEMIPRESENCIAL, SEI, SEPI
não existem na legislação educacional

O DISCURSO É DIFERENTE DA PRÁTICA



DENÚNCIAS DOS ESTUDANTES SOBRE O EAD



- Falsa Promessa de aulas práticas presenciais
- Inexistência de Professores em número suficiente
- Cancelamentos inesperados de aulas/tutorias
- Ganho de Notas e Aprovação em disciplinas nunca cursadas
- Aulas gravadas e repetidas
- “Meu curso não é EaD, é SEMI-PRESENCIAL, mas apenas por burocracia está no sistema e-MEC como EaD”

VISÃO DOS DOCENTES SOBRE O EAD

- Transformação da Educação em artigo de consumo rápida.
- Universidades dentro de locais como centros comerciais, com infraestrutura inadequada.
- Concentração de matrículas em poucas e grandes empresas privadas, algumas multinacionais.
- Oferta de EaD em regiões saturadas de profissionais.
- EaD numa IES se torna concorrente do mesmo curso presencial = “Extinção Voluntária”.
- EaD em detrimento de atividades Práticas
- Cursos Presenciais abrem polos não credenciados, como extensão e se denominam semipresenciais.
- Mesmo Coordenador para polos em diferentes estados.



ALGUNS QUESTIONAMENTOS IMPORTANTES

Como cumprir
os *pilares da*
educação?
Conhecer, Fazer,
Aplicar



Como garantir a
segurança do
paciente



Como adquirir
competências
sem
treinamento de
habilidades



Como assegurar
a *humanização*



Como realizar a
prática sem
laboratórios de
ensino e
especializados



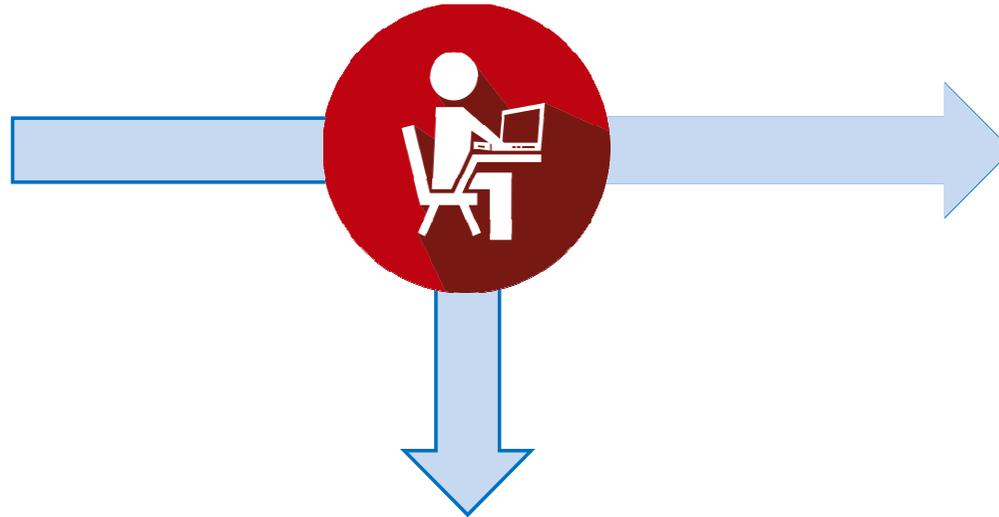
Como capacitar
para o *trabalho*
interprofissional
colaborativo



REFLEXÕES CONCLUSIVAS



**EDUCAÇÃO
BRASILEIRA**



PROCESSO DE PRECARIZAÇÃO



LÓGICA DA MERCANTILIZAÇÃO
DO ENSINO SUPERIOR



DESVALORIZAÇÃO
PROFISSIONAL



PROCESSO
FORMATIVO



FORMAÇÃO
PROFISSIONAL



RELAÇÃO ENSINO
PESQUISA EXTENSÃO

REFLEXÕES CONCLUSIVAS



LÓGICA DA EXPANSÃO DEFINIDA PELO
SETOR PRIVADO
(85% DOS CURSOS NO PAÍS)



EDUCAÇÃO COMO NEGÓCIO
LUCRATIVO E NÃO UM DIREITO SOCIAL



LUCRATIVIDADE DEFINIDA PELO **MENOR**
APORTE DE RECURSOS (VIA WEB)



MUITAS MATRÍCULAS PARA POUCOS
DOCENTES (7DOCENTES/1000
ALUNOS)



CONTRATAÇÃO DE MUITOS **TUTORES**
COM **VÍNCULOS TRABALHISTAS**
PRECÁRIOS E BAIXOS SALÁRIOS
(CONTEUDISTAS VIA FACEBOOK)

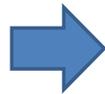


EM NOME DA INCLUSÃO ESTÁ
OCORRENDO **BANALIZAÇÃO DA**
EDUCAÇÃO COM O EaD



DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO está
se confundindo com a **MASSIFICAÇÃO**
DO ENSINO

FUNÇÕES DO MEC E DOS CONSELHOS



ENSINO

PROFISSÃO



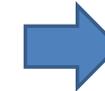
CONSELHOS



ENSINO DA PROFISSÃO



RESPONSABILIDADE
COMPARTILHADA ENTRE
MEC E CONSELHOS



Parcerias



GARANTIA DE QUALIDADE DO ENSINO

MOMENTO ATUAL X CONTRADIÇÕES

IES PÚBLICAS

EXPONENCIAL CORTE DE VERBAS



IES PRIVADAS

1. Vinculadas a conglomerados educacionais
2. Substituem metas acadêmicas por metas financeiras
3. Sem respeitar o caráter estratégico do ensino para o desenvolvimento do país
4. A camada mais vulnerável finalmente sente-se incluída e ao mesmo tempo se acaba com a qualidade dos cursos para aumentar os lucros
5. Inclusão no mercado é diferente de inclusão social

PELA FORMA COMO SE DESENVOLVE, O EAD :



AFRONTA

Art. 6º da CF/88

Direito fundamental social à educação

Art. 206 , inciso VII da CF/88

Garantia do padrão de
qualidade do ensino



Saúde requer

PRESENÇA



CUIDADO EM SAÚDE EXIGE PRÁTICA.

Prática não se adquire a distância.



OBRIGADA!

zilamar.fernandes@gmail.com