

---

# Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior

Audiência Pública: EAD na Área de Saúde

27/08/2019

Assegurar a qualidade e confiança da oferta da Educação Superior no Sistema Federal de Ensino.

# Há demanda para expansão do sistema?

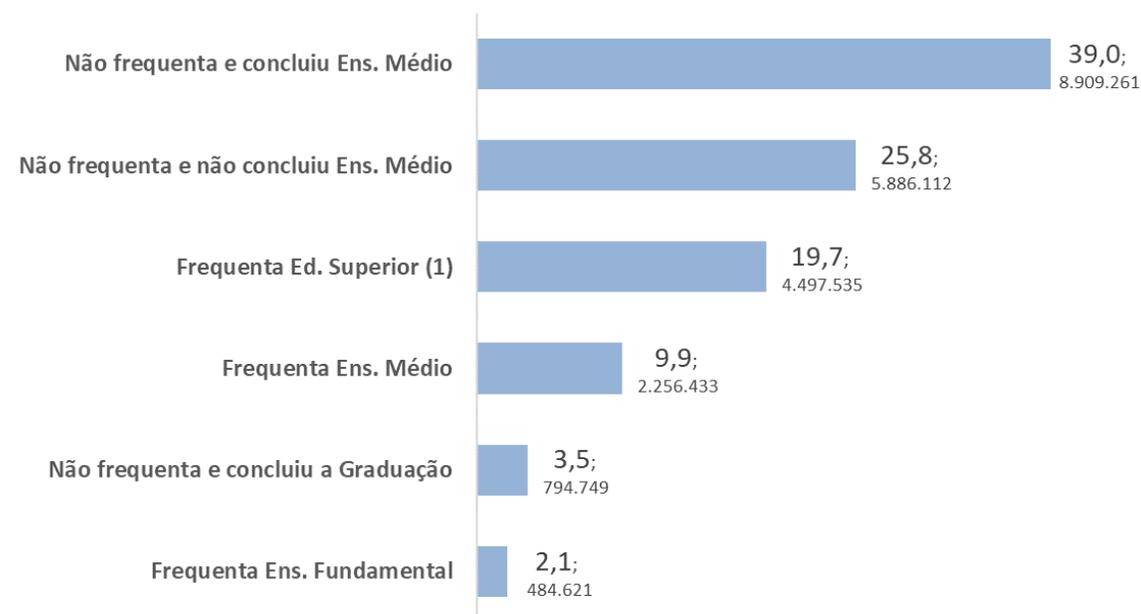
## Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

## Meta12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

## Distribuição da População de 18 a 24 anos, por Condição de Frequência à Escola e Etapa de Ensino - 2017



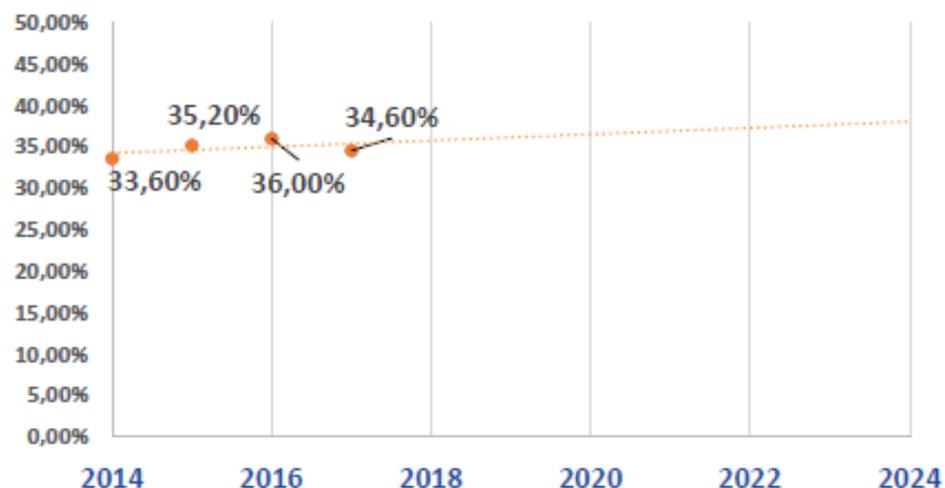
# META 12 | EDUCAÇÃO SUPERIOR

A MÉDIA DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE) É 44%



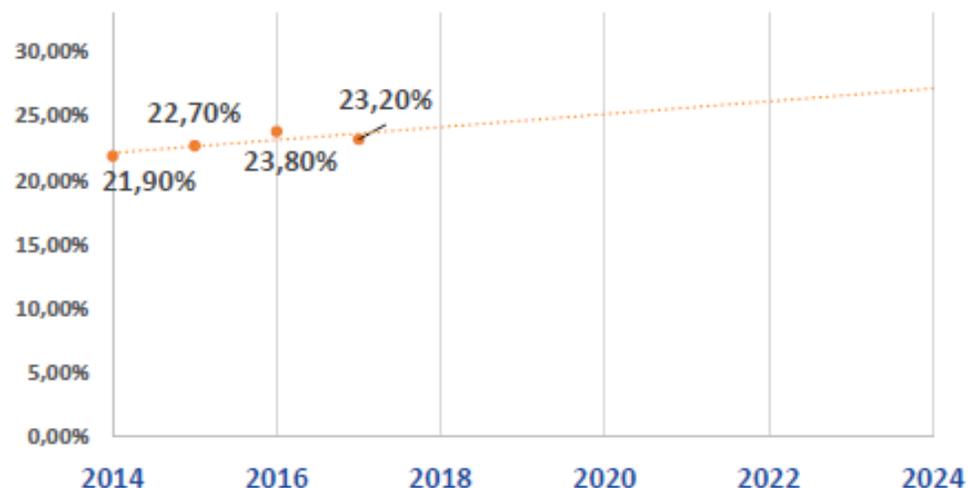
INDICADOR 12A: Total de matriculados, independente da idade, em relação ao total da população na faixa etária de 18 a 24 anos.

META 50% Falta para a meta: 15,4 pp



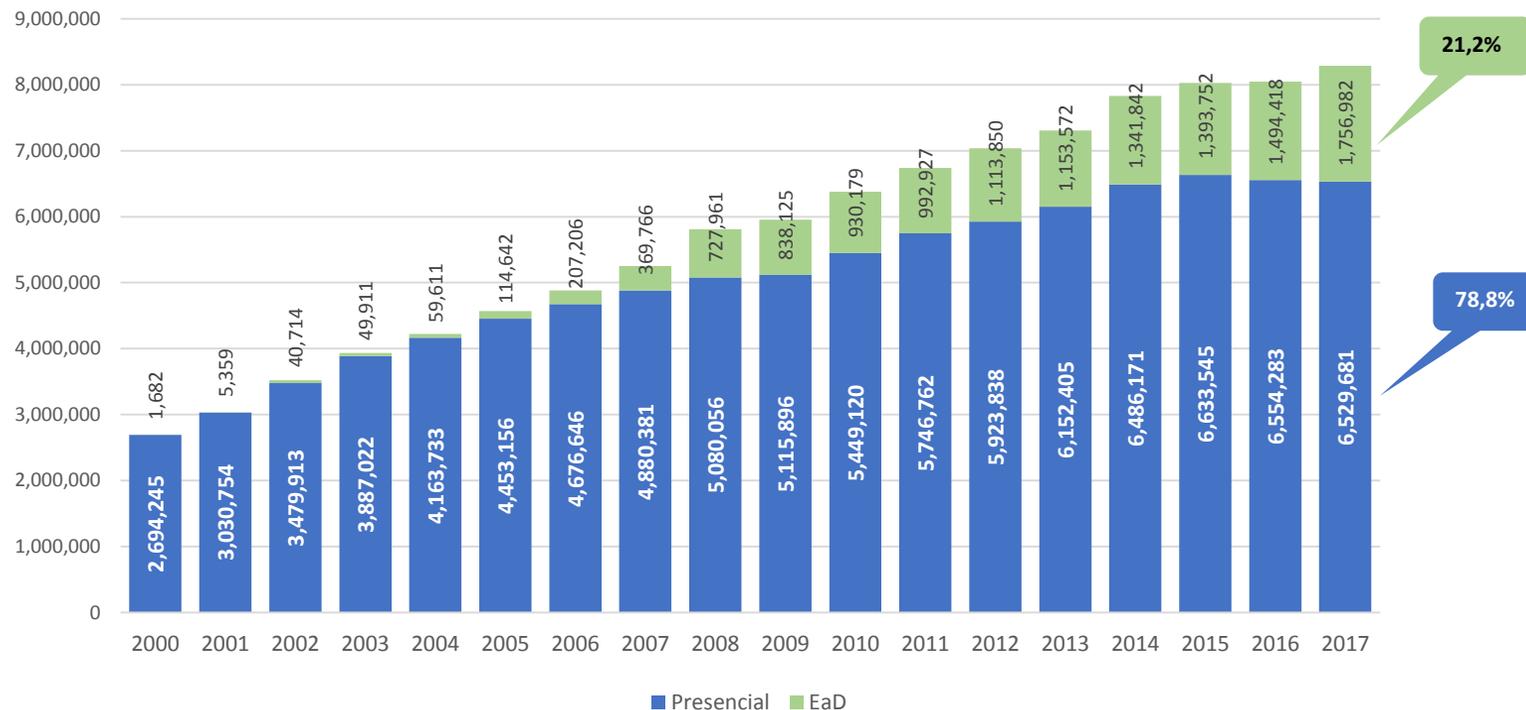
INDICADOR 12B: Total de matriculados na faixa etária de 18 a 24 anos em relação ao total da população em idade nessa faixa etária.

META 33% Falta para a meta: 9,8 pp



Fonte: <http://portal.inep.gov.br/dados/monitoramento-do-pne/psinel-de-indicadores>

## Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – 2007-2017



### Número de ingressantes em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil - 2017

Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação												
	Total Geral				Presencial				A distância				
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	
<b>Total Geral</b>	<b>3.226.249</b>	<b>2.868.340</b>	<b>2.815</b>	<b>348.206</b>	<b>2.146.318</b>	<b>1.876.626</b>	<b>1.726</b>	<b>267.966</b>	<b>1.073.043</b>	<b>991.714</b>	<b>1.089</b>	<b>80.240</b>	<b>33,3%</b>
<b>Pública</b>	589.586	540.704	2.280	43.941	500.385	456.947	1.192	42.246	86.540	83.757	1.088	1.695	
Federal	380.536	347.099	2.036	29.676	327.857	298.151	954	28.752	50.954	48.948	1.082	924	
Estadual	181.665	169.526	244	11.038	146.137	135.469	238	10.430	34.671	34.057	6	608	
Municipal	27.385	24.079	0	3.227	26.391	23.327	0	3.064	915	752	0	163	
<b>Privada</b>	<b>2.636.663</b>	<b>2.327.636</b>	<b>535</b>	<b>304.265</b>	<b>1.645.933</b>	<b>1.419.679</b>	<b>534</b>	<b>225.720</b>	<b>986.503</b>	<b>907.957</b>	<b>1</b>	<b>78.545</b>	<b>91,9%</b>

**10 Maiores cursos de graduação por modalidade de ensino (presencial e EaD) e rede de ensino – Brasil - 2017****Cursos Presenciais****Rede Federal**

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de Matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	44.013	3,7	3,7
Administração	42.833	3,6	7,3
Direito	41.992	3,6	10,9
Medicina	36.196	3,1	14,0
Agronomia	34.742	2,9	16,9
Engenharia civil	34.261	2,9	19,8
Formação de professor de biologia	28.608	2,4	22,2
Engenharia elétrica	27.259	2,3	24,5
Engenharia mecânica	26.703	2,3	26,8
Formação de professor de matemática	25.984	2,2	29,0

**Rede Privada**

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de Matrículas	%	% acumulado
Direito	791.555	17,0	17,0
Administração	405.062	8,7	25,7
Engenharia civil	283.630	6,1	31,8
Enfermagem	249.958	5,4	37,2
Psicologia	223.948	4,8	42,0
Ciências contábeis	200.072	4,3	46,3
Pedagogia	189.449	4,1	50,4
Fisioterapia	148.920	3,2	53,6
Arquitetura e urbanismo	145.263	3,1	56,7
Engenharia de produção	111.075	2,4	59,1

**Cursos a distância**

Fonte: Censo da Educação Superior – Inep/MEC

**Rede Federal**

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de matrículas	%	% acumulado
Administração pública	12.599	12,4	12,4
Pedagogia	12.288	12,1	24,5
Formação de professor de matemática	11.356	11,2	35,7
Formação de professor de língua/literatura	8.856	8,7	44,5
Administração	7.778	7,7	52,1
Formação de professor de biologia	4.922	4,9	57,0
Formação de professor de língua/literatura	3.936	3,9	60,9
Formação de professor de filosofia	3.318	3,3	64,2
Formação de professor de história	3.316	3,3	67,4
Formação de professor de física	3.153	3,1	70,5

**Rede Privada**

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	400.743	25,2	25,2
Administração	192.571	12,1	37,3
Ciências contábeis	116.581	7,3	44,6
Serviço social	92.781	5,8	50,4
Gestão de pessoal / recursos humanos	88.098	5,5	56,0
Formação de professor de educação física	72.141	4,5	60,5
Empreendedorismo	71.236	4,5	65,0
Administração pública	40.779	2,6	67,5
Gestão logística	38.118	2,4	69,9
Formação de professor de história	32.346	2,0	72,0

**Tabela 6.2 – Estatísticas Básicas das Notas da Prova por Categoria Administrativa, por Organização Acadêmica e por Modalidade de Ensino – Enade/2017 – Pedagogia (Licenciatura)**

Estatísticas Básicas	Pública	Privada	Universidades	Centros universitários	Faculdades	CEFET/IFET	Educação a Distância	Educação Presencial
Média	45,6	41,6	42,9	42,0	41,8	51,9	40,5	44,4
Erro padrão da média	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	1,0	0,1	0,1
Desvio padrão	14,7	14,2	14,7	14,3	13,8	13,2	14,3	14,2
Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,3	0,0	0,0
Mediana	45,5	40,6	42,1	41,0	41,1	50,8	39,2	44,0
Máxima	93,9	96,2	96,2	93,3	93,1	82,4	96,2	93,1

Fonte: MEC/Inep/Daes - Enade/2017

**Tabela 6.3 – Estatísticas Básicas das Notas do Componente de Formação Geral por Grande Região segundo Modalidade de Ensino e Habilitação – Enade/2017 – História (Licenciatura/Bacharelado)**

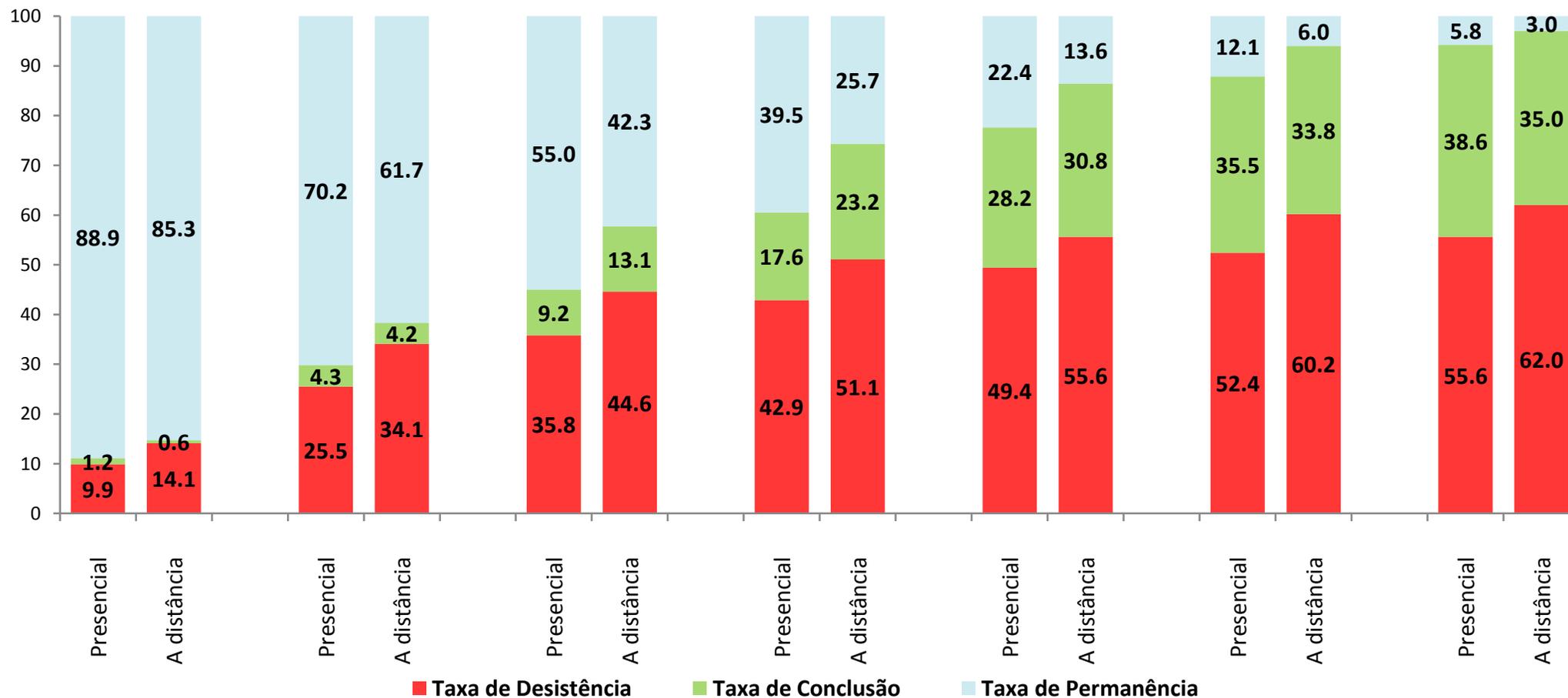
Estatísticas Básicas			Brasil	NO	NE	SE	SUL	CO
História (Licenciatura)	Educação Presencial	Média	52,5	50,2	50,6	53,7	56,5	50,6
		Erro padrão da média	0,2	0,5	0,3	0,3	0,4	0,6
		Desvio padrão	16,6	16,1	16,4	16,4	16,2	17,5
		Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Mediana	53,8	51,9	51,9	55,2	57,9	51,7
		Máxima	98,2	90,9	92,6	98,2	93,8	95,0
	Educação a Distância	Média	50,1	.	43,3	51,2	49,6	51,9
		Erro padrão da média	0,3	.	1,4	0,4	0,4	1,6
		Desvio padrão	16,7	.	17,6	16,9	16,3	17,2
		Mínima	0,0	.	0,0	0,0	0,0	7,5
		Máxima	97,6	.	90,8	97,6	92,2	96,0
Total	Média	51,8	50,2	50,2	52,8	52,5	50,7	
	Erro padrão da média	0,1	0,5	0,3	0,2	0,3	0,5	
	Desvio padrão	16,7	16,1	16,6	16,6	16,6	17,4	
	Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Mediana	52,9	51,9	51,6	54,4	53,6	51,8	
	Máxima	98,2	90,9	92,6	98,2	93,8	96,0	

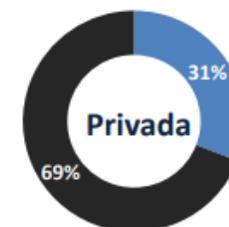
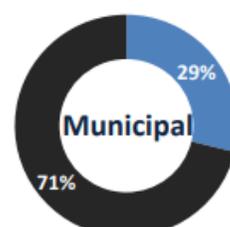
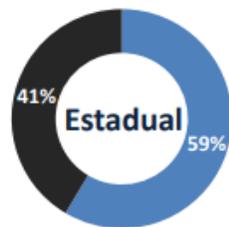
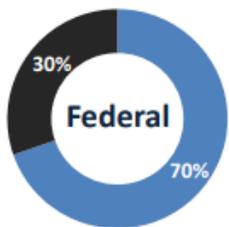
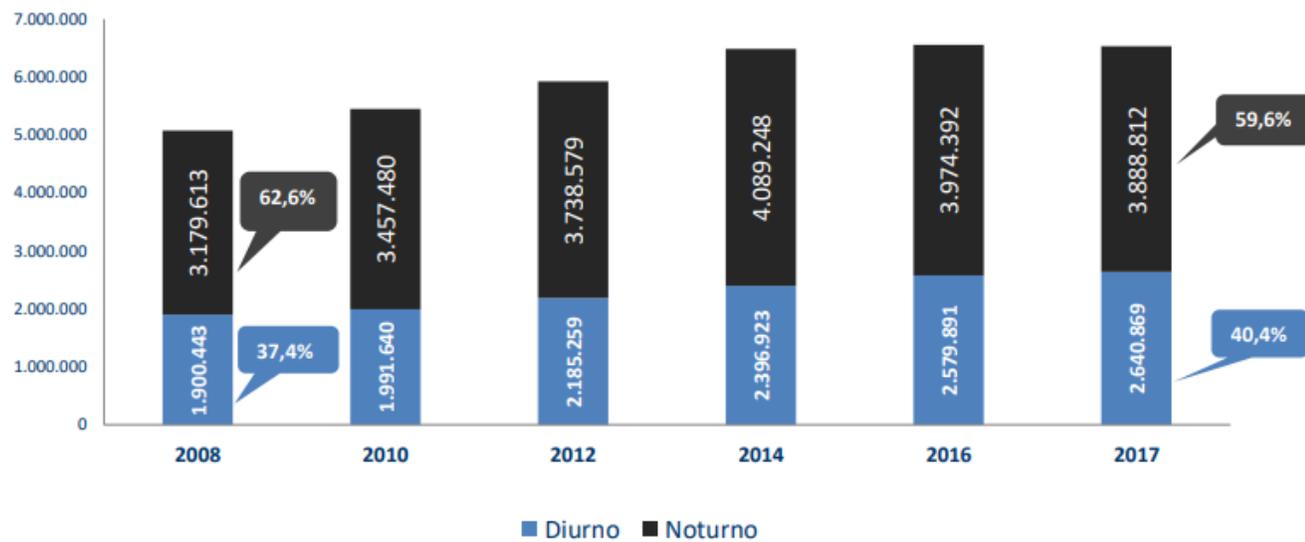
**Tabela 6.2 – Estatísticas Básicas das Notas da Prova por Categoria Administrativa, por Organização Acadêmica e por Modalidade de Ensino – Enade/2017 – Engenharia Civil**

Estatísticas Básicas	Pública	Privada	Universidades	Centros universitários	Faculdades	CEFET/IFET	Educação a Distância	Educação Presencial
Média	54,1	41,8	46,2	42,4	40,0	53,9	40,7	44,1
Erro padrão da média	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,6	0,1
Desvio padrão	14,0	12,2	14,0	11,9	12,2	12,4	12,3	13,4
Mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0
Mediana	54,9	41,5	45,7	42,2	39,4	54,0	40,5	43,4
Máxima	96,4	89,6	96,4	87,9	88,7	85,6	89,6	96,4

Fonte: MEC/Inep/Daes - Enade/2017

## Evolução dos Indicadores de Trajetória nos cursos superiores de graduação no Brasil para a *coorte* de ingressantes de 2010





# Debates