The background image shows three medical professionals in white lab coats standing in a clinical or educational setting. On the left is an older man with a grey beard and glasses, holding a tablet. In the center is a woman with long dark hair and glasses, also holding a tablet. On the right is a younger man with a beard and glasses, holding a tablet. They are all looking towards the camera. In the background, there are anatomical charts on the wall and a human skeleton model. A semi-transparent dark grey box is overlaid in the center, containing the title text.

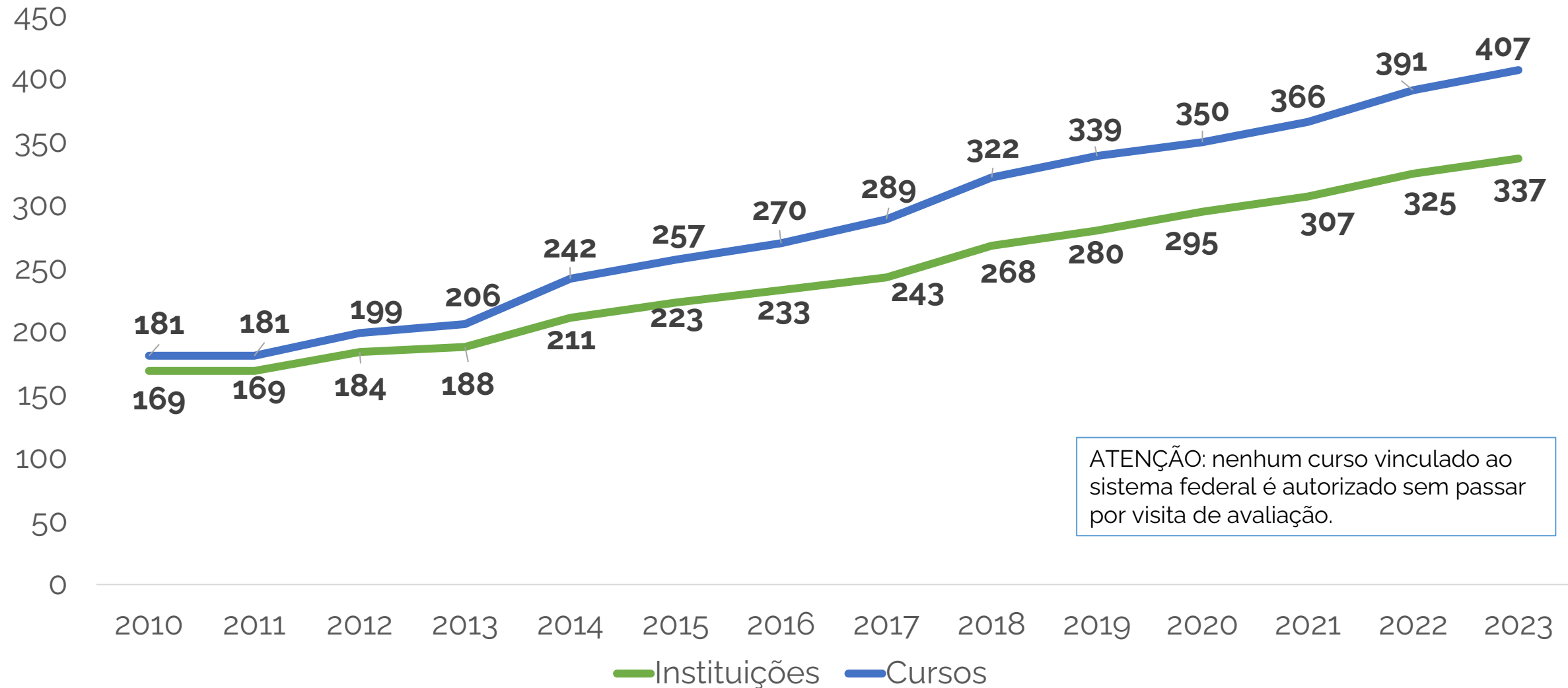
# **Audiência Pública da Comissão de Saúde da Câmara dos Deputados**

## **O papel do Inep na avaliação da qualidade da formação médica no Brasil**

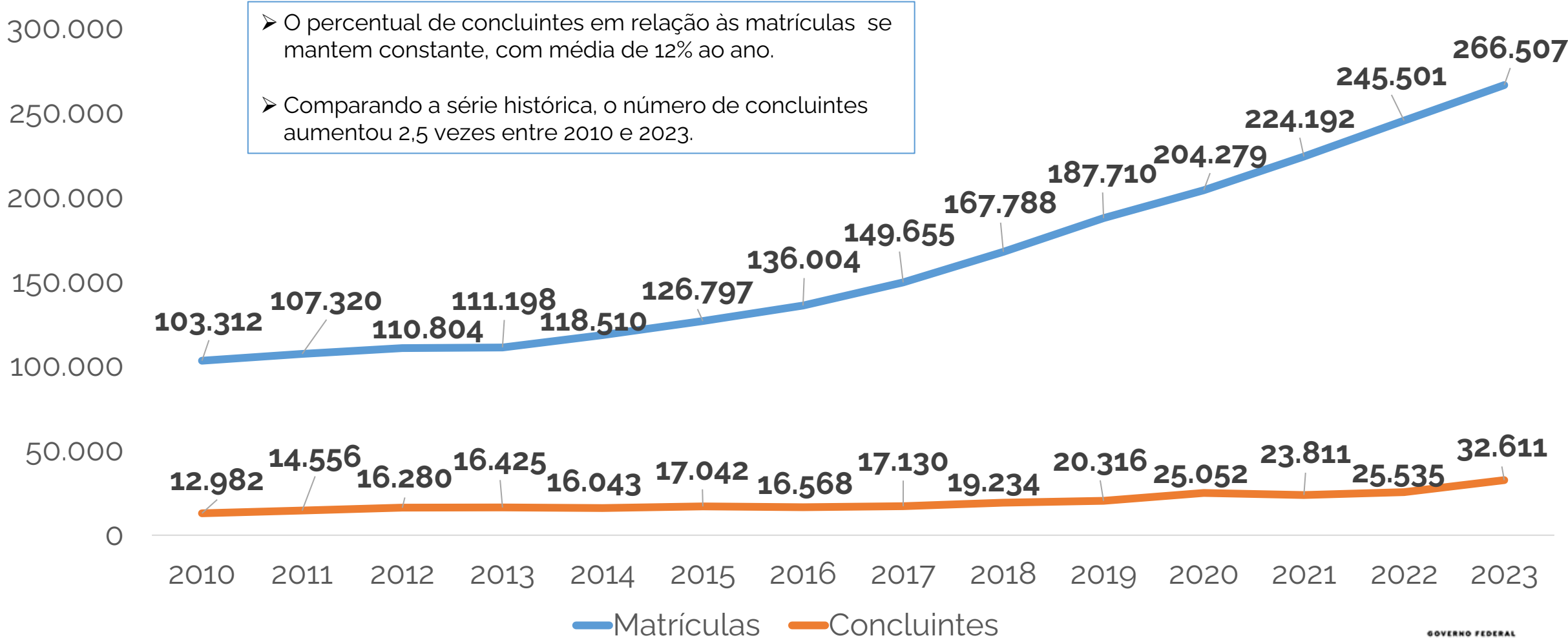
**Ulysses Tavares Teixeira**  
Diretor de Avaliação da Educação Superior  
Brasília (DF) | 10 de junho de 2025



# Histórico dos Cursos de Medicina e IES 2010 a 2023



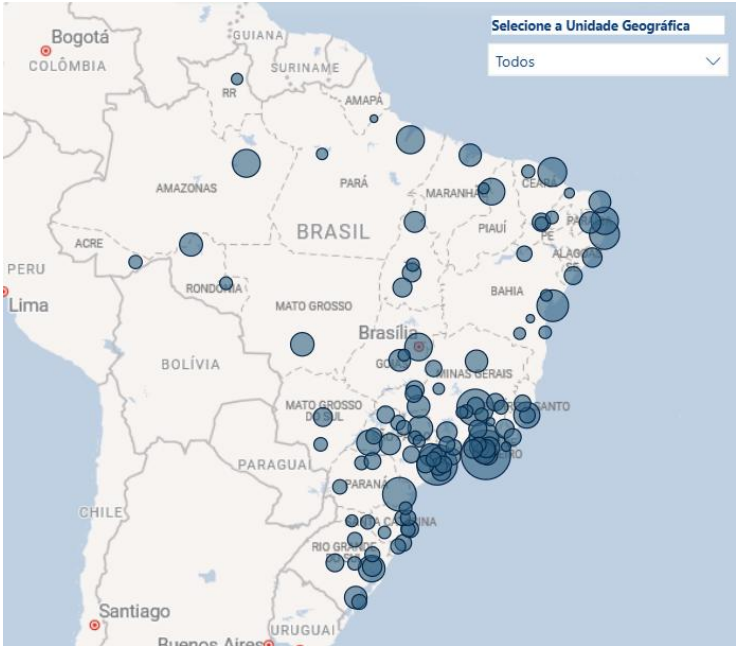
# Histórico das Matrículas e Concluintes dos Cursos de Medicina – 2010 a 2023



# Distribuição Geográfica dos Cursos de Medicina em 2010 e em 2023

UF	Cursos		Matrículas	
	2010	2023	2010	2023
Acre	1	3	283	1.389
Alagoas	2	5	853	3.484
Amapá	1	1	29	420
Amazonas	3	7	2.158	4.210
Bahia	7	33	3.583	18.569
Ceará	7	14	3.615	7.764
Distrito Federal	4	6	2.098	4.103
Espírito Santo	5	6	2.859	5.494
Goiás	3	17	1.350	11.887
Maranhão	3	13	1.374	4.891
Mato Grosso	2	8	1.408	3.421
Mato Grosso do Sul	3	6	1.087	3.063
Minas Gerais	28	50	16.200	35.322
Pará	4	12	2.340	6.603
Paraíba	6	9	3.443	7.896
Paraná	10	22	4.623	15.673
Pernambuco	4	16	3.032	10.965
Piauí	4	8	1.927	5.354
Rio de Janeiro	18	25	16.482	22.663
Rio Grande do Norte	3	6	1.277	3.765
Rio Grande do Sul	11	20	6.238	12.283
Rondônia	4	10	1.590	3.764
Roraima	1	2	172	576
Santa Catarina	10	19	3.840	9.717
São Paulo	30	77	17.879	56.187
Sergipe	2	4	680	2.375
Tocantins	5	8	2.892	4.669
Total	181	407	103.312	266.507

2010



2023

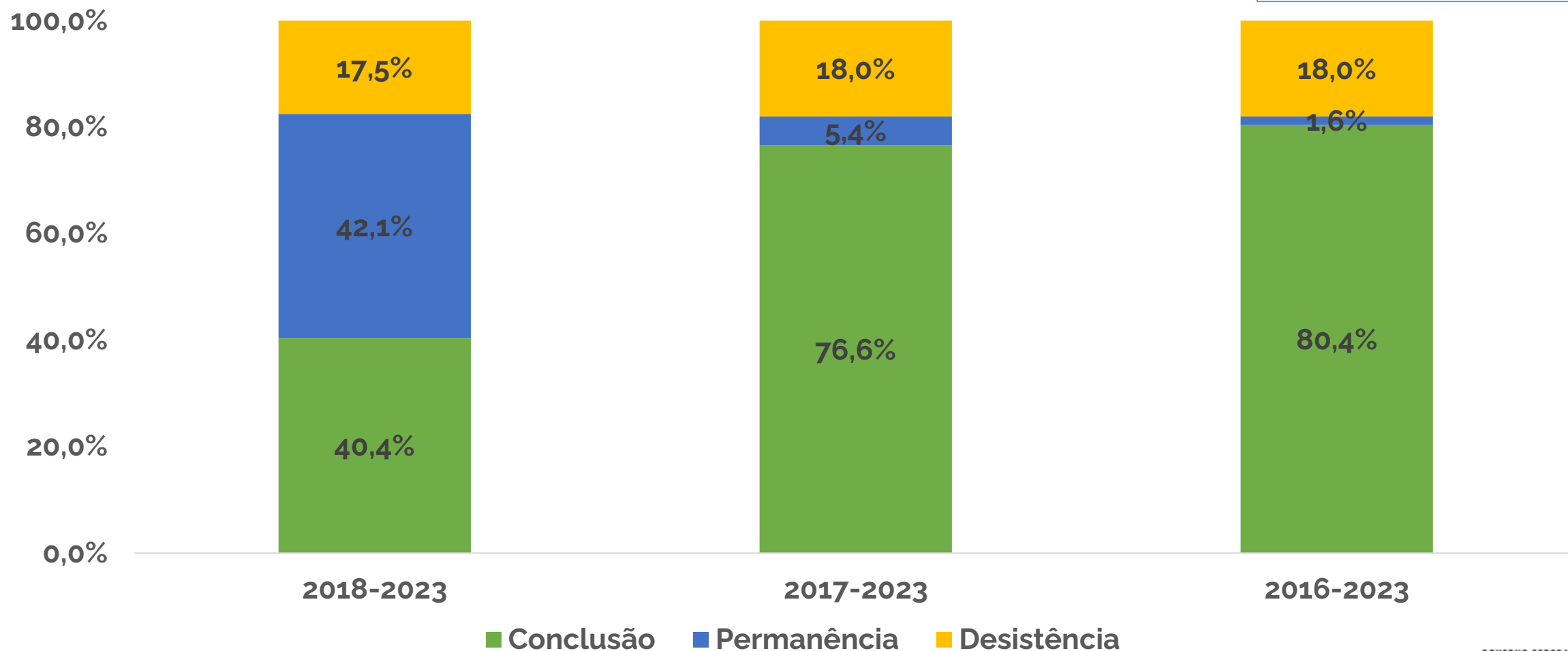


Região	Cursos		Matrículas	
	2010	2023	2010	2023
Norte	19	43	9.464	21.631
Nordeste	38	108	19.784	65.063
Centro-Oeste	12	37	5.943	22.474
Sudeste	81	158	53.420	119.666
Sul	31	61	14.701	37.673

➤ Maior crescimento proporcional nas regiões Centro-Oeste, Nordeste e Norte.

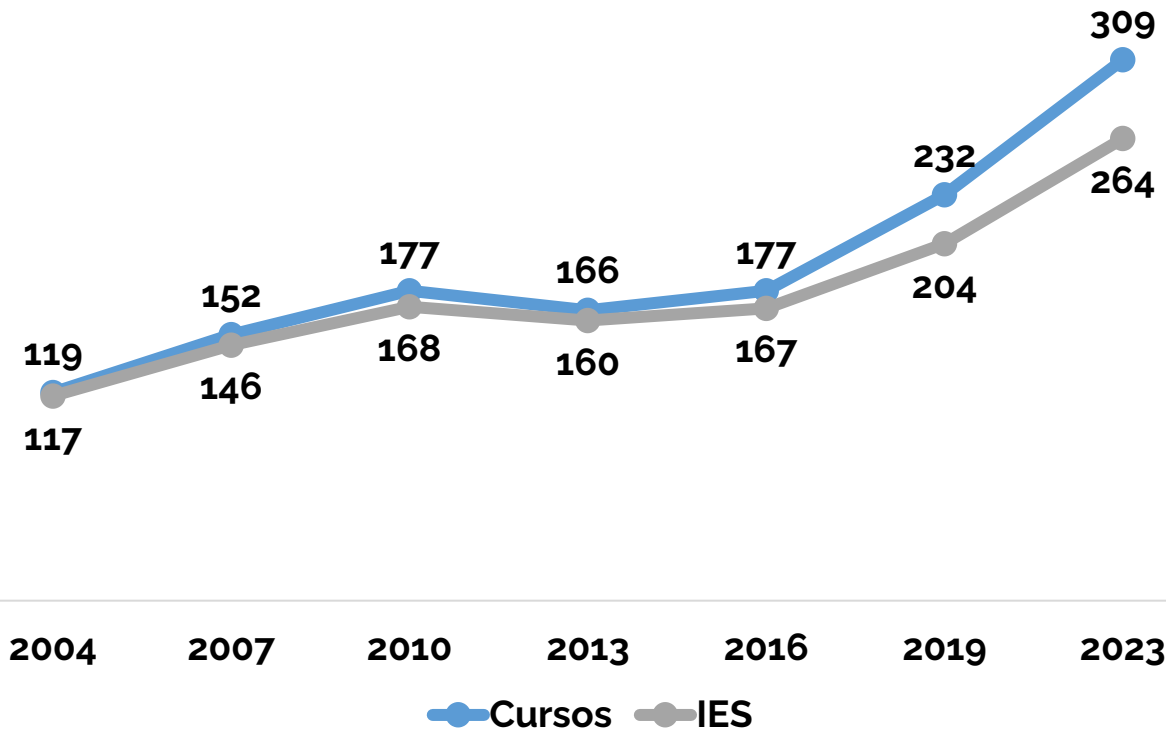
# Percentual de conclusão, permanência e desistência dos estudantes de medicina

➤ Nem todos os estudantes que ingressam se formam. Há, em média, 18% de desistência.

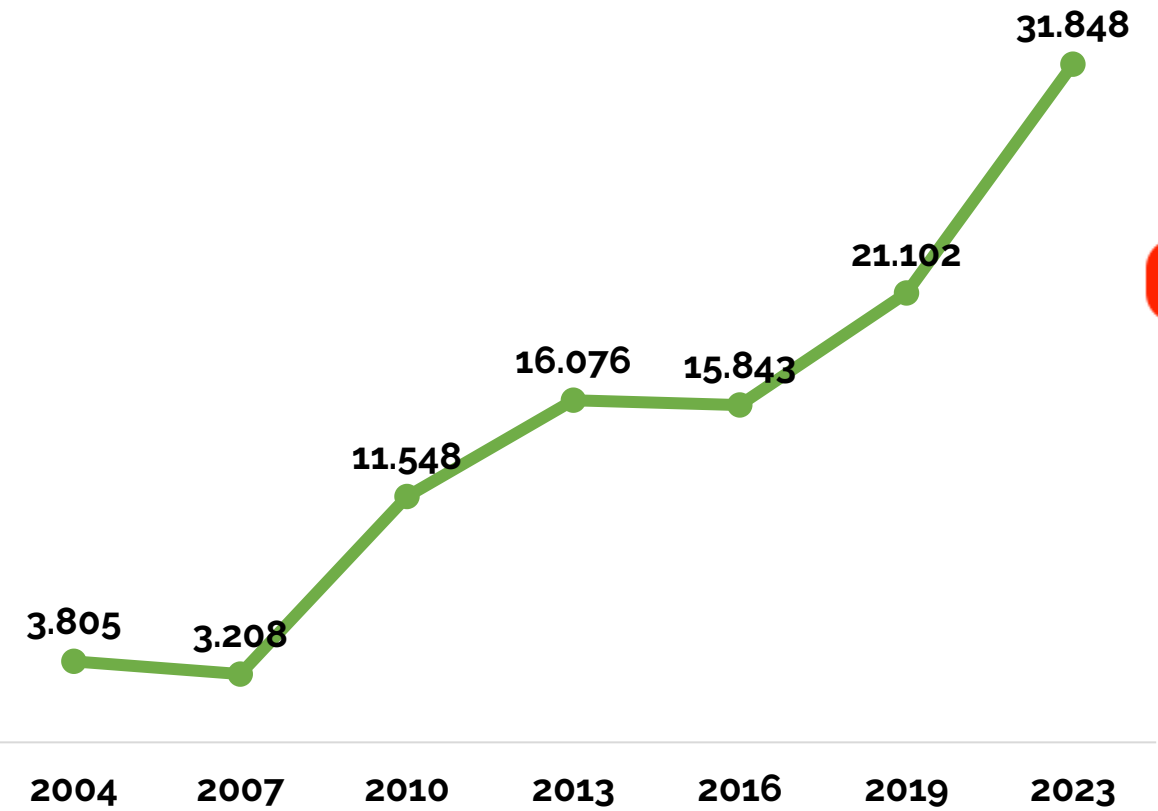


# Curso de Medicina – Série histórica no Enade

## Cursos e IES participantes do Enade

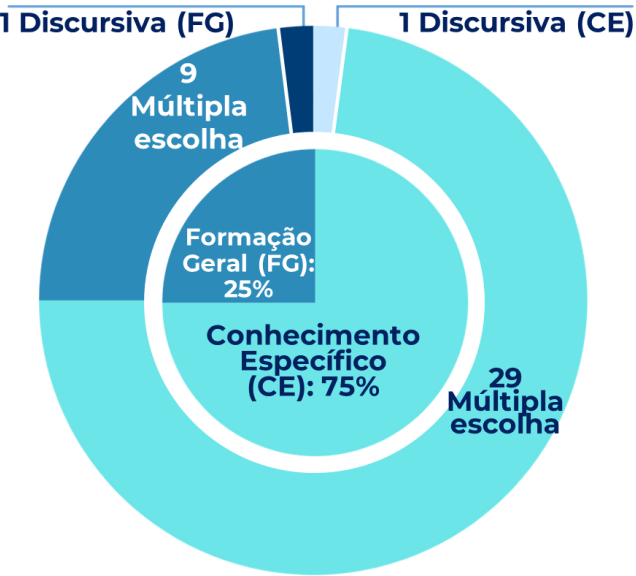


## Concluintes inscritos no Enade

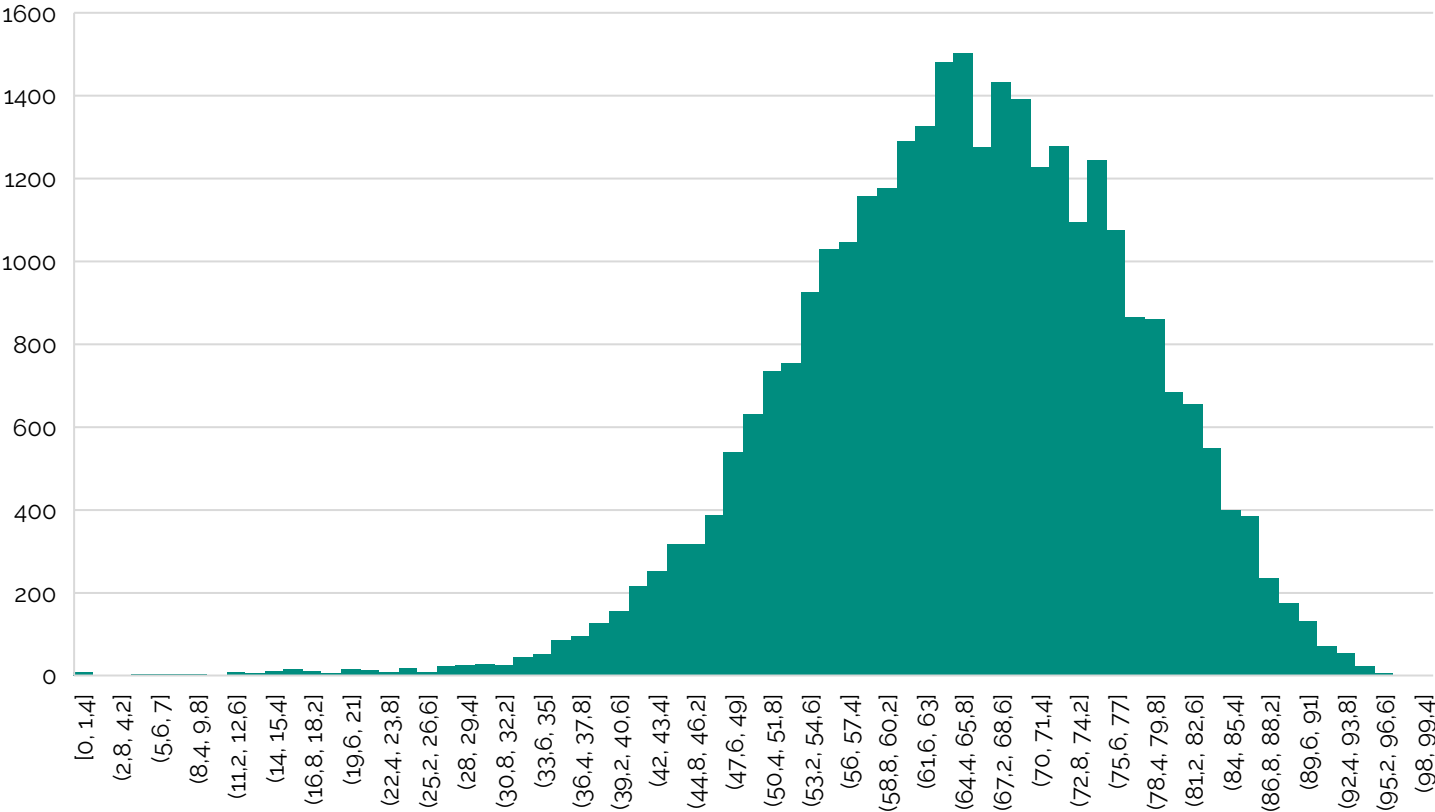


# Resultados dos cursos de medicina | Enade 2023

Enade 2023		
Notas médias dos estudantes de Medicina		
Formação Geral	Componente Específico	Nota Geral
65,76	64,72	65,00



Distribuição das notas dos estudantes de medicina



# Estudo sobre os resultados dos cursos de medicina | Enade 2023



262 instituições de  
educação superior

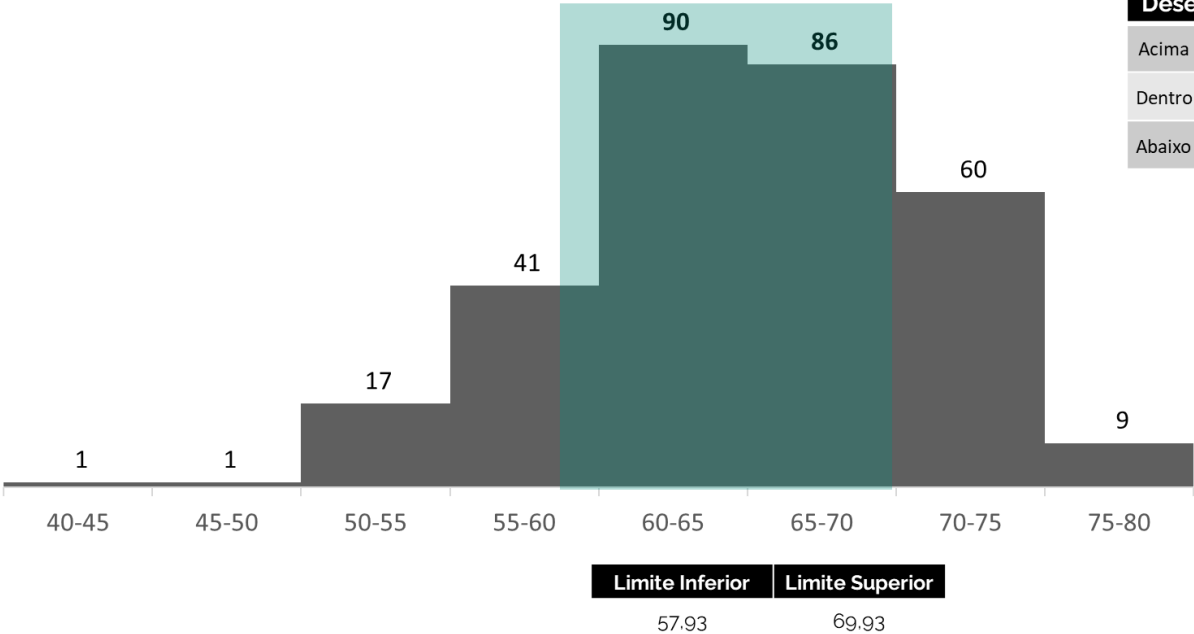


305 cursos de  
Medicina



31.054 estudantes

Média de acertos por cursos e faixa de desempenho esperado

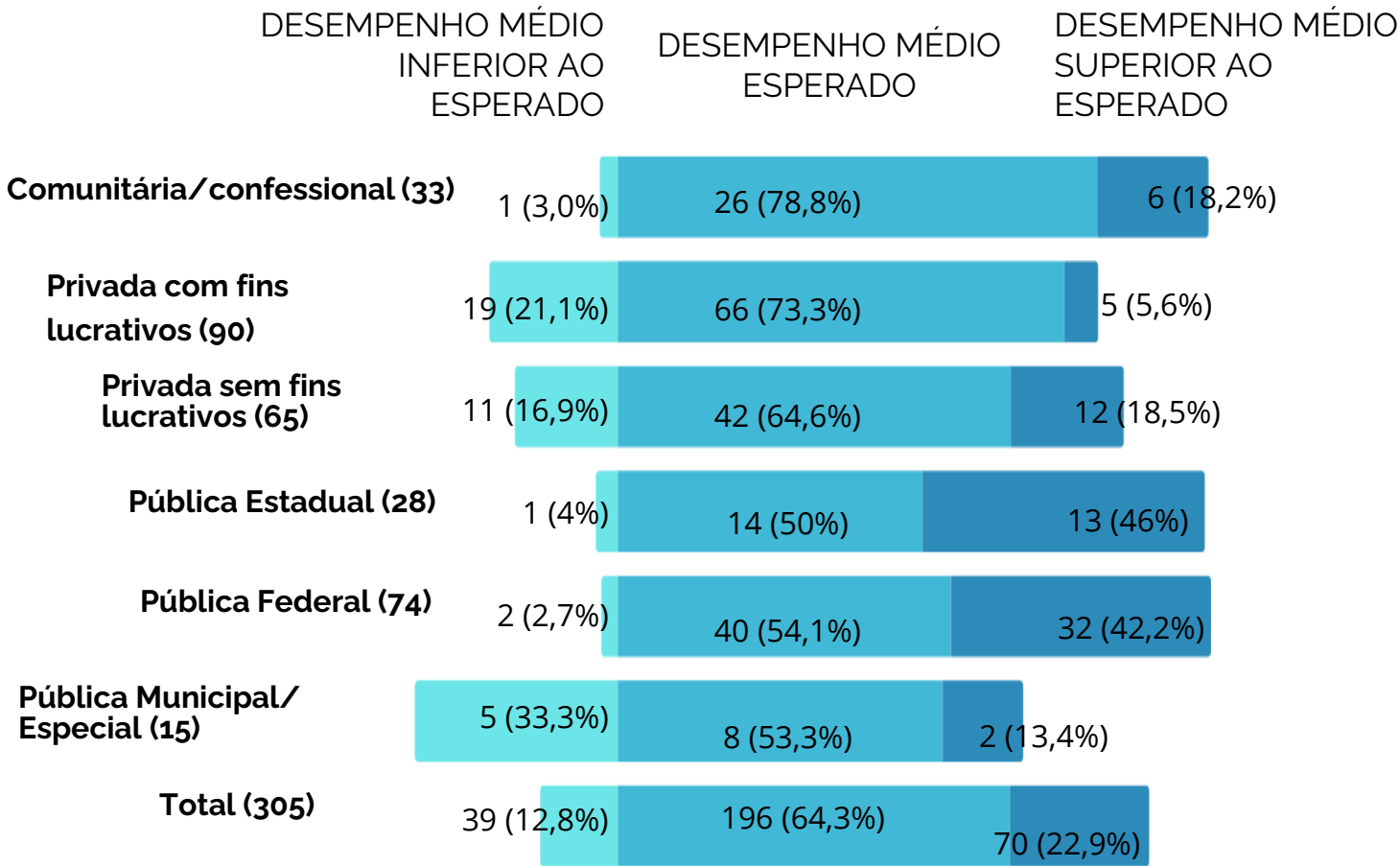


Desempenho	Cursos
Acima do Esperado	70 (23,0%)
Dentro do Esperado	196 (64,2%)
Abaixo do Esperado	39 (12,8%)

266  
(87,2%)



# Desempenho dos cursos por categoria administrativa | Enade 2023



# Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica | Enamed

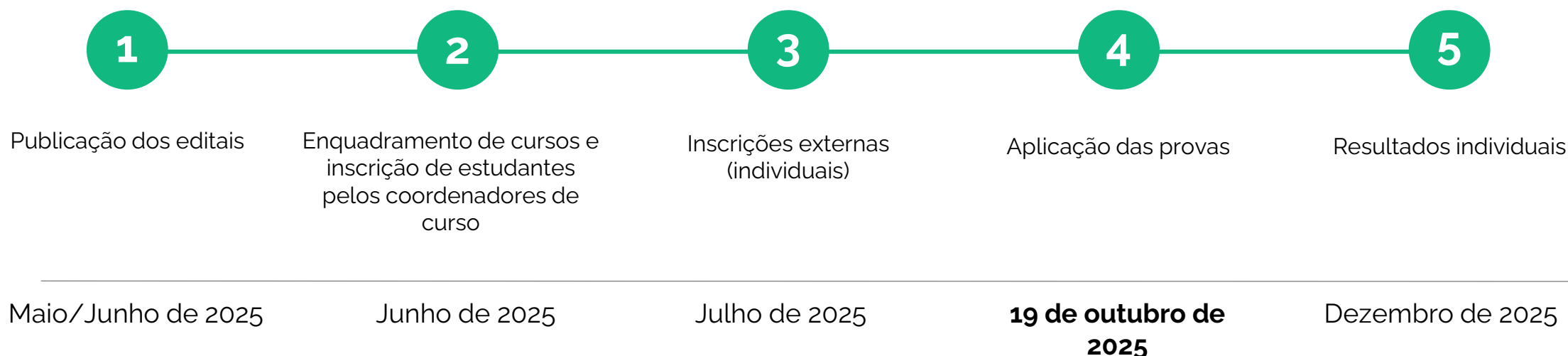
- As análises e estudos da matriz de referência, da prova, dos itens e dos resultados do desempenho dos estudantes de medicina no Enade 2023 trazem contribuições para a **construção de uma referência avaliativa aperfeiçoada**.
- **Avaliação anual dos cursos de Medicina no Enade** a partir de 2025.
- Unificação das matrizes de referência e dos modelos de avaliação dos exames da área médica aplicados pelo Ministério da Educação (Inep e Ebserh):
  - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes | **Enade**;
  - Prova teórica do Exame Nacional de Residência | **Enare** - modalidade acesso direto.
- Prova elaborada considerando as **Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina**, com definição de padrões de desempenho esperado.
  - O EnaMED utilizará matriz de referência e instrumentos de avaliação teórica desenvolvidos pelo Inep.

## Prova:

- 100 questões objetivas de múltipla escolha considerando as áreas previstas nas DCN dos cursos de Medicina:
  - Clínica Médica
  - Cirurgia Geral
  - Ginecologia e Obstetrícia
  - Pediatria
  - Medicina da Família e Comunidade
  - Saúde Mental
  - Saúde Coletiva.

# Objetivos e Cronograma do Enamed

- I** - aferir o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação em Medicina em relação aos conteúdos programáticos previstos nas DCN, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento;
- II** - verificar a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências requeridas para o exercício profissional adequado aos princípios e às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS);
- III** - estabelecer um instrumento unificado de avaliação da formação médica no Brasil, em consonância com as DCN do curso de graduação em Medicina;
- IV** - fornecer subsídios para a formulação e avaliação de políticas públicas relacionadas à formação médica.



# Aperfeiçoamentos na Avaliação in loco

- Revisão dos instrumentos de avaliação in loco com a criação de objetos por **Área Geral da Cine Brasil → Saúde;**
- **Avaliações e indicadores setoriais;**
- Definição de **ciclos de avaliação;**
- Divulgação de **microdados** da avaliação in loco;
- **Objetos de avaliação específicos para a EaD, CST e outras características das áreas.**





## Exemplo da proposta de objetos de avaliação específicos para a área de Saúde e Bem-Estar

1. Atividades práticas de ensino para a área da saúde e bem-estar que envolvem usuários
2. Atividades práticas de ensino para a área da saúde e bem-estar que não envolvem usuários
3. Laboratórios de habilidades e simulação realística
4. Atividades de formação e capacitação continuada para orientação/supervisão de prática em saúde e bem-estar
5. Integração do curso com ambientes/sistemas locais e regionais em saúde e SGD
6. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção primária/SGD
7. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção secundária/SGD
8. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção terciária/SGD

# Proposta de ciclo avaliativo do Sinaes

2026

Autoavaliação  
- CPA -

5 - Ciências naturais,  
matemática e estatística  
6 - Computação e  
Tecnologias da  
Informação e  
Comunicação (TIC)  
7 - Engenharia, produção e  
construção

2 - Artes e humanidades  
3 - Ciências sociais,  
comunicação e  
informação  
4 - Negócios, administração  
e direito

1 - Educação  
8 - Agricultura, silvicultura,  
pesca e veterinária  
9 - Saúde e bem-estar  
10 - Serviços

Enade\*

Avaliação in loco

\*Os cursos de licenciatura e de medicina  
são avaliados todos os anos no Enade.

# Benefícios esperados

- Integração de todos os processos avaliativos previstos na Lei nº 10.861/2004, com importante valorização da autoavaliação;
- Fortalecimento do Enade e do Enare;
- Produção de evidências educacionais mais regulares acerca dos resultados dos processos formativos dos cursos de medicina brasileiros;
- Modernização dos processos, instrumentos e sistemas eletrônicos de avaliação da educação superior;
- Avaliação sistêmica mais robusta das condições de formação dos estudantes de medicina, gerando melhores subsídios para as políticas públicas de regulação, supervisão, financiamento e indução da qualidade da educação superior.

Confira o portal **gov.br/inep**  
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep\_oficial



@inepoficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@Inep\_Oficial



@inep\_oficial

**Fale conosco:** 0800 616161

**Contatos:** (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO