

QUALIDADE
VS
QUANTIDADE

A Qualidade da Formação Médica no Brasil: Um Imperativo para a Segurança do Paciente e a Urgência da Prova de Proficiência

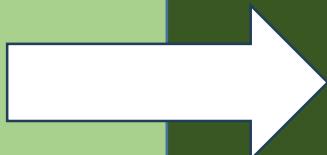
Audiência Pública - Congresso Nacional

Prof. Dr. Alcindo Cerci Neto – Conselheiro Federal Paraná –
Professor Associado de Medicina UEL e Professor Adjunto de
Medicina PUCPR



Proteger Vidas: O Imperativo do Exame de Proficiência Médica

"Assim como a OAB protege a sociedade avaliando todos os bacharéis em Direito antes de permitirem advogar, precisamos proteger a vida dos brasileiros avaliando todos os médicos antes de permitirmos que atendam pacientes."

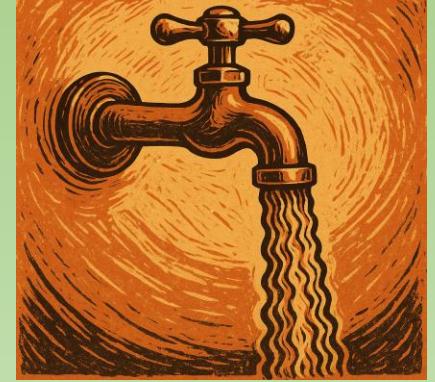


"Crise silenciosa diante da expansão do número de médicos com formação inadequada que, ao invés de levar a uma melhora do sistema, vem causando problema de saúde pública com projeção de completo descontrole em poucos anos."



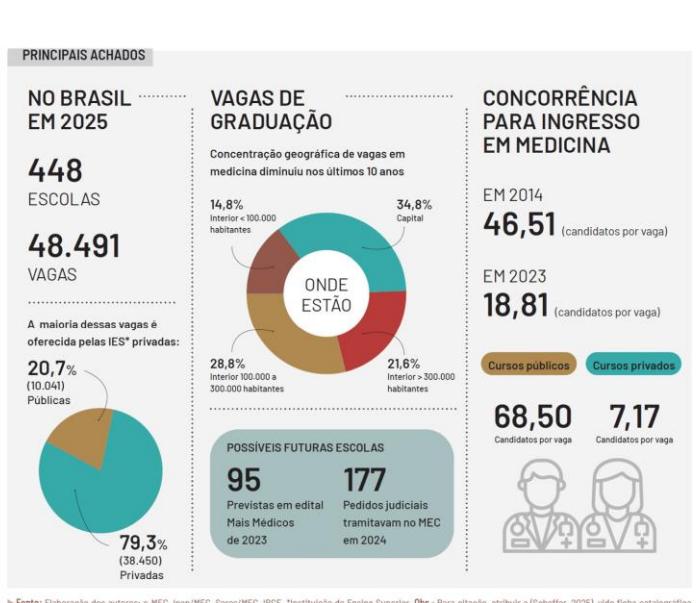
A Falênciā do Modelo de Expansão: Proliferação de Vagas e Queda da Qualidade

"Vejamos os números alarmantes da expansão descontrolada de escolas e vagas de medicina no Brasil, que, infelizmente, não veio acompanhada da qualidade necessária:"



Contexto da Formação

- SEM professores
- SEM campos de estágio
- SEM formação
- SEM avaliações práticas
- SEM segurança financeira



Vagas de Graduação em Medicina com crescimento de 170% em 14 anos:

- 2010: 17.979 vagas
- 2024: 48.491 vagas

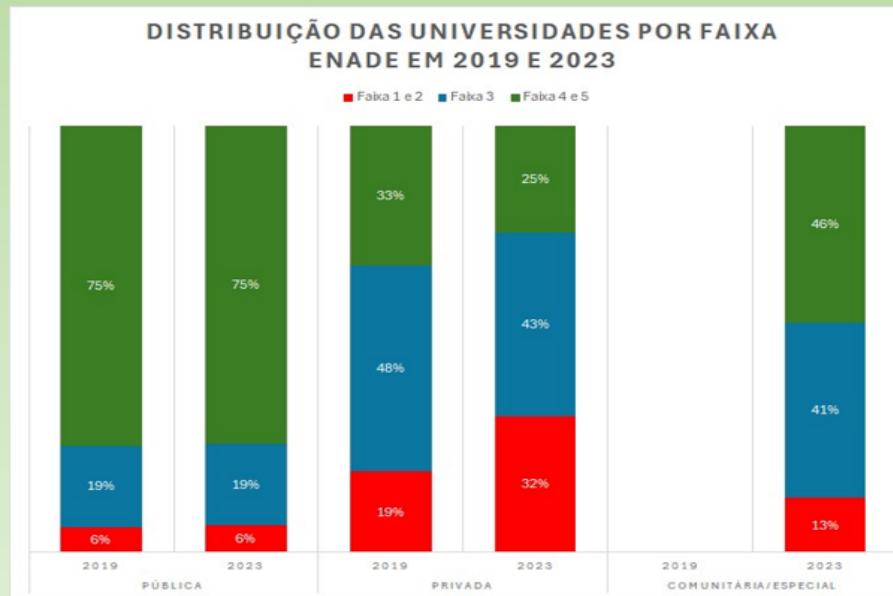
Número de Escolas Médicas com crescimento de mais de 239% em 20 anos e mais que dobrou desde 2014:

- 2004: 132 escolas
- 2024: 448 escolas



Qualidade em Queda: O Alerta do ENADE e a Projeção de Médicos Mal-formados

"Mas o mais grave: a qualidade despencou junto com essa expansão."



Tabelas de Contingência

Conceito Enade (Faixa)	Ano		
	2019	2023	Total
1	1304	1748	3052
2	1800	5625	7425
3	8051	10983	19034
4	7207	8922	16129
5	2266	3775	6041
SC	0	1	1
Total	20628	31054	51682

Testes χ^2

	Valor	gl	P
χ^2	984	5	< .001
N	51682		

Desempenho ENADE-2023:

Considerando a insuficiência de campos de estágio e a lacuna da residência, projetamos que milhares de médicos ingressarão no mercado com formação deficiente.



A Crise dos Campos de Estágio: Regras do MEC Insustentáveis

"As próprias regras do MEC, que deveriam garantir a qualidade da formação prática, não são cumpridas diante dessa expansão desordenada e sem qualidade. A infraestrutura de leitos e hospitais é flagrantemente insuficiente para o volume de estudantes."

Critérios MEC (Portarias 02/13 e 13/13):

- **Hospitais para Ensino:** com mais de 100 leitos.

Realidade: A maioria dos hospitais brasileiros é de pequeno e médio porte.

- **Taxa de Ocupação:** Ideal >75% para volume e diversidade de casos.

Realidade: são poucos hospitais que tem essa taxa de ocupação

- **Leitos SUS:** Mínimo 5 leitos SUS por aluno. Necessário (para 48.491 vagas):

Aproximadamente 242.455 leitos SUS adequados.

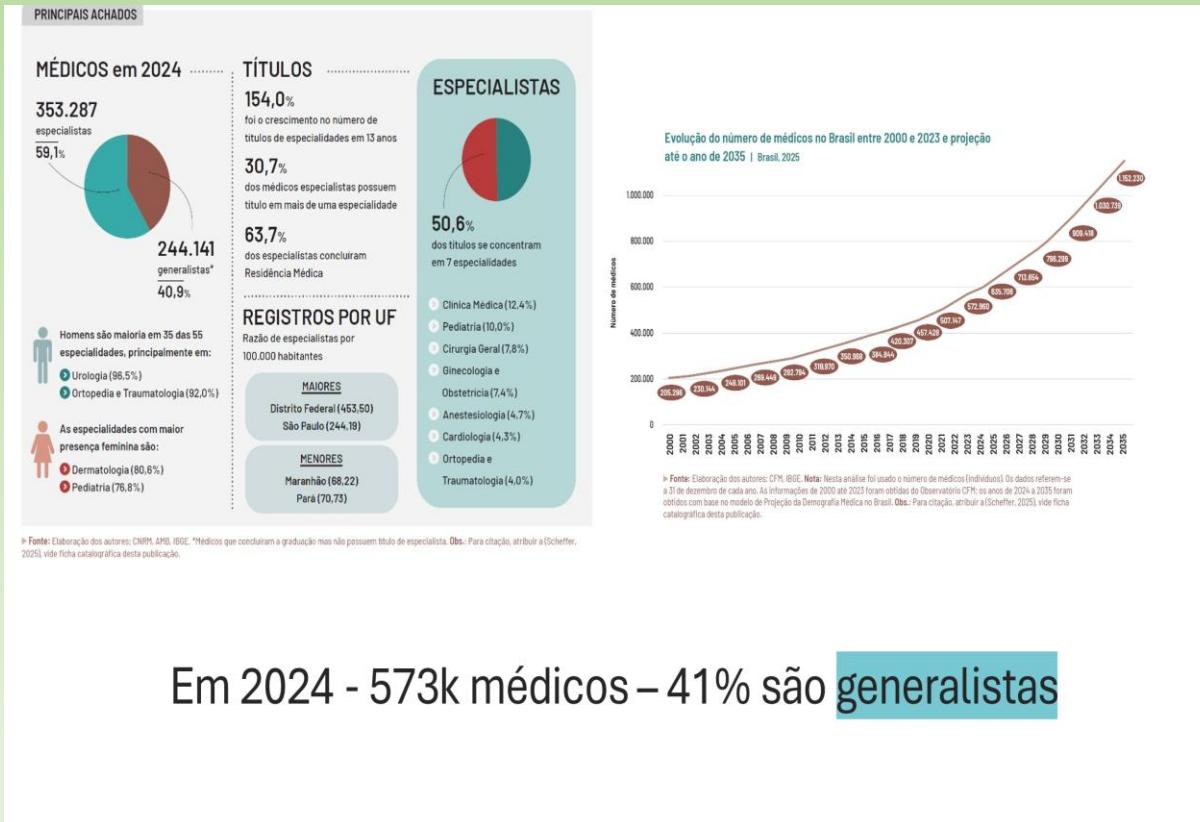
- **Realidade:** Disponível (nos municípios com escolas médicas): Apenas 168 mil

leitos SUS. Déficit: 78% dos municípios com escolas médicas não possuem leitos suficientes para ensino

"Não há campos de estágio suficientes hoje no SUS sem considerar que existem mais de 120 escolas que ainda não chegaram no internado médico e que ainda há planos de abrir novas escolas médicas no Brasil pelo MEC, de forma judicial e ainda com tentativas de flexibilização do REVALIDA."



Médicos Inseguros e Mal Preparados: Ameaça à Segurança do Paciente



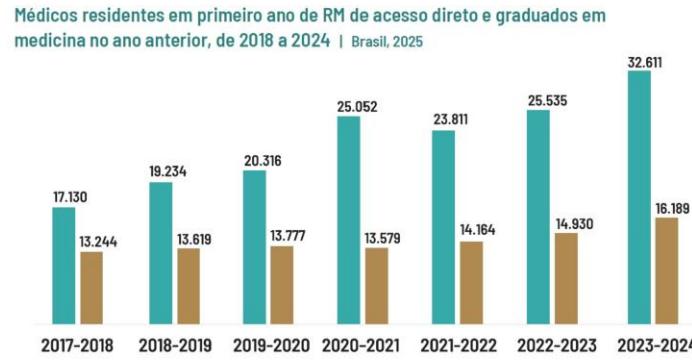
"A consequência direta dessa falência é a formação de médicos inseguros e mal preparados que são lançados no mercado de trabalho, colocando em risco a segurança do paciente."

Lacuna na Residência Médica:

- 2023: 32.611 graduados em medicina.
- 2024: Apenas 16.189 vagas de Residência Médica (R1) de acesso direto.
- Déficit: 16.422 vagas, ou seja, cerca de 50% dos formados não têm acesso à residência e que são lançados ao mercado como generalistas.



Figura 6



“Sem a complementação da residência, muitos desses médicos, com uma formação básica já deficiente e sem campos de estágio adequados, acabam indo trabalhar em postos de trabalho que não exigem título de especialista, como a atenção primária e unidades de pronto-atendimento e urgência e emergência.”

"Médicos recém-formados estão cada vez mais inseguros, usando a residência como complementação do que não tiveram na graduação."



O Brasil Contra o Mundo: A Exceção Perigosa

Países com Exame Obrigatório para
Exercício da Medicina:

País	Exame	Objetivo	Formato da Prova	Frequência
USA	USMLE	Licenciamento médico	Questões múltipla escolha e casos clínicos	Várias vezes/ano
Canadá	MCCQE	Licenciamento médico	Múltipla escolha e casos clínicos	2x por ano
Reino Unido	PLAB	Licenciamento médico	Prova objetiva e prática clínica OSCE	Várias vezes/ano
Japão	National Medical Exam	Licenciamento nacional	Múltipla escolha	Anual
China	NMLE	Licenciamento nacional	Múltipla escolha	Anual
Coreia do Sul	KMLE	Licenciamento nacional	Múltipla escolha	Anual
EAU	HAAD/DHA	Licenciamento nacional	Múltipla escolha	Variável

"O Brasil é uma exceção perigosa no cenário global. Somos um dos poucos países que não avalia o médico que entra no mercado de trabalho por meio de um exame nacional de proficiência."

"A existência de um padrão nacional uniforme de competência ajuda a garantir que as variações nos padrões de admissão não impactem negativamente o profissionalismo dos médicos."



A Diferença Crucial: Avaliação de Escolas vs. Avaliação de Profissionais

"É fundamental que compreendamos a diferença entre avaliar as escolas médicas e avaliar os profissionais que atenderão nossos pacientes. São propósitos distintos e complementares."

Avaliação de Escolas	Exame de Proficiência
Competência Individual do Médico (conhecimentos teóricos e habilidades clínicas essenciais)	Qualidade da Instituição de Ensino (infraestrutura, corpo docente, projeto pedagógico).
: Conselho Federal de Medicina (CFM) (Proposta de Lei)	Ministério da Educação (MEC).
Condição para o registro profissional no CRM	Nota para a escola, impacto na autorização de funcionamento.
Analogia: Avalia se o carro está apto a circular.	Analogia: Avalia a fábrica de carros.



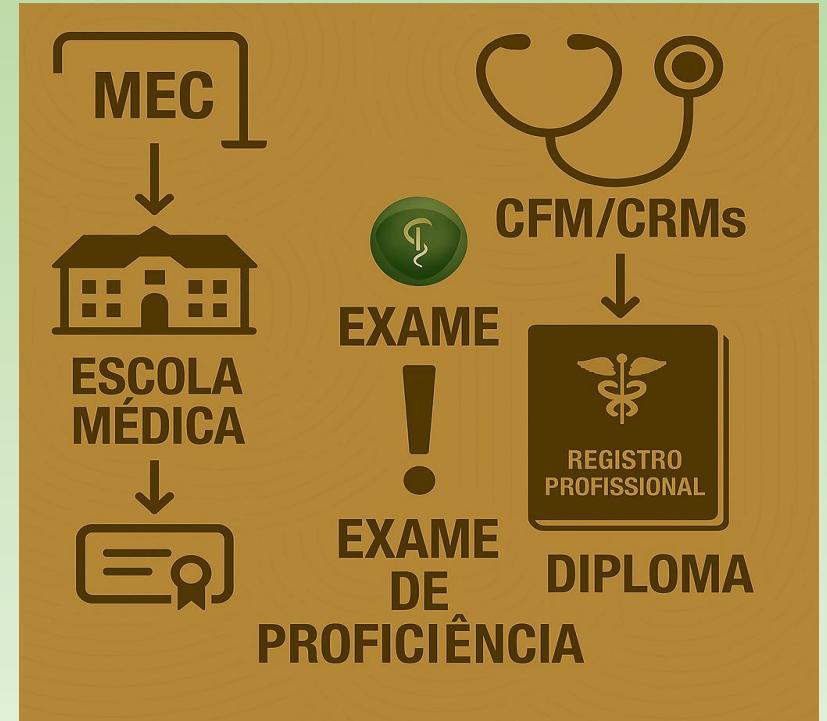
Cotejo com a Legislação Nacional: A Lacuna Crítica

"A legislação nacional atribui ao MEC a responsabilidade pela autorização e supervisão das escolas médicas (Portarias 02/13 e 13/13)."

"A autorização para o exercício da medicina é de responsabilidade dos Conselhos Regionais de Medicina (CRMs), sob a fiscalização do CFM, que concedem o registro profissional."

"Existe, portanto, uma lacuna crítica: o MEC certifica a instituição, mas não há um filtro nacional obrigatório que ateste a competência individual do médico antes de ele obter o registro no CRM e começar a atender a população."

"A proposta do CFM visa preencher essa lacuna. Assim como na OAB, onde um bacharel em Direito só pode advogar após ser aprovado no Exame da Ordem, o médico deve ser avaliado individualmente. A aprovação no Exame de Proficiência seria a condição para a inscrição no CRM, garantindo que 'Só poderão se inscrever no Conselho Regional de Medicina (CRM) os médicos que tenham sido aprovados no exame'."



A Proposta do CFM: Segurança para o Paciente

"A solução é clara, urgente e já está em discussão nessa casa:"

- Exame Nacional de Proficiência Médica: Realizado pelo Conselho Federal de Medicina (CFM), nos moldes do que já é feito pela OAB.
- Obrigatório para o registro profissional no CRM.
- Estabelece um padrão nacional único de competência para todos os médicos que ingressam no mercado de trabalho.
- Foco primordial na segurança do paciente.





Conclusão: A Vida Não Pode Esperar

“170% de aumento nas vagas de medicina em 14 anos”.

Dos 305 cursos avaliados no último ENADE, apenas 4,4% (15) do total atingiram Nota 5 de desempenho.

“Se a OAB protege nossos direitos avaliando advogados, por que o CFM não pode proteger nossas vidas avaliando médicos?”

"Aprovar o Exame Nacional de Proficiência Médica é um ato de responsabilidade com a saúde e a vida dos brasileiros. A vida não pode esperar."



Referências Bibliográficas

- Demografia Médica no Brasil 2025. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2025.
- Exame-de.pdf (Documento anexo: "EXAME DE PROFICIÊNCIA UMA LUZ NO FIM DO TÚNEL") s12960-021-00629-5.pdf (Documento anexo: "Variations in regulations to control standards for training and licensing of physicians: a multi-country comparison")
- Vagas-SUS,-fechamento-GROK.docx (Documento anexo: "Vagas SUS, fechamento")
- Portaria MEC 02/13 e 13/13 (Mencionadas no Exame-de.pdf)
- Proeficiencia_-Alcindo-Cerci.pdf (Documento anexo: "PROEFICIÊNCIA - Alcindo Cerci")
- Projetos de Lei 2.294/2024 e 785/2024 (Mencionados no Exame-de.pdf)

