

Painel 2: Governança e Capacitação de gestores e profissionais

Beatriz de Faria Leao, MD, PhD

Apresentação na
Subcomissão de Telemedicina, Telessaúde e Saúde Digital - SUBTELE

Comissão de Saúde – Câmara dos Deputados

Brasília, 28 de novembro de 2024

Governança e

- Avaliar a Capacidade Atual
- Identificar Lacunas
- Desenvolver Plano Estratégico
- Garantir Recursos
- Implementar Programas de Treinamento
- Monitorar Progresso
- Avaliar Resultados

Competências em saúde digital

- **Nível básico:**

- refere-se ao usuário de sistemas de Informática em Saúde e Saúde Digital; o indivíduo possui familiaridade com o uso de computadores e conhecimento sobre possibilidades e limitações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- é capaz de usar as TIC de forma eficiente e eficaz;
- compreende os tópicos fundamentais de todos os domínios de conhecimento que forma a viabilizar o uso de sistemas de informação para inserir, armazenar e recuperar dados (usuários, graduandos da área de saúde e de outras áreas).

- **Nível Intermediário:**

- envolve conhecimento sobre ciência da computação, da informação e da saúde;
- pressupõe conhecimento em aspectos clínicos e técnicos para identificar as necessidades ou aconselhar analistas de software sobre os requisitos para um novo sistema de informação;
- O profissional deve ter conhecimento sobre o desenvolvimento de terminologias e diretrizes, desenvolvimento de sistemas de informação clínica, processo de avaliação de sistemas de informação clínica, possuir habilidades para a aplicação de Informática em Saúde, ou seja, a Saúde Digital e a digitalização dos serviços de saúde (graduandos, especialistas, mestrandos em informática em saúde).

Competências em saúde digital

- Nível Especialista:

- envolve o conhecimento e as habilidades necessárias para especialistas seniores em Informática em Saúde.
- O profissional deve ter conhecimento de todos os aspectos centrais da área de conhecimento, possui competência para desenvolver novos métodos para processamento da informação em saúde, realizar pesquisas neste campo e ministrar atividades de treinamento.
- Assim como na medicina, este profissional deve ser reconhecido como especialista: informática em enfermagem, informática odontológica, informática de saúde pública, informática em saúde e serviços humanos, informática clínica, informática médica, dentre outros.
- Cada formação profissional precisa obter conhecimento concentrado (mestrado ou doutorado) em seu campo escolhido, além do conhecimento necessário obtido na fase intermediária de formação e especialização (mestrados e doutorandos em Informática em Saúde).

Níveis de formação em saúde digital

- Ainda, de acordo com a proposta da IMIA, com relação ao nível de ensino, os programas devem ser oferecidos em diferentes níveis, de capacitação a doutorado e pós-doutorado



Panorama nacional

- Três cursos de Doutorado no País
- Cerca de 20 programas de mestrado principalmente por terem a linha de pesquisa que pode se encaixar em saúde digital
- Cerca de 10 programas de especialização
- Cinco cursos de graduação



Recomendações WHO para capacitação de RH em saúde digital

- Estratégicas - garantir que exista na Estratégia Nacional formação de RH em saúde digital ✓
- Implementação - Estabelecer sistemas de acreditação e regulamentação para certificar e garantir a qualidade do treinamento. Desenvolver programas de educação digital que combinem aprendizado presencial e virtual (blended learning)
- Focar nas competências necessárias para cada nível
- Equidade: abordar a divisão digital entre diferentes regiões e grupos; garantir acesso equitativo à educação digital.
- Sustentabilidade: desenvolver modelos de financiamento sustentáveis; estabelecer parcerias

Exemplos: NHS



NHS Digital Academy Building a digital workforce About Site A-Z

BETA This is a new website – your [feedback](#) will help us to improve it.

NHS Digital Academy

Helping teams across health and care in England create and continuously improve services through education and learning programmes.



Digital transformation

NHS Digital Academy

NHS Federated Data Platform

Connected digital systems

Digital Primary Care

Digital Child Health
Transformation Programme

Open Source Programme

Empowering people

Profession and Service Specific Digital Capabilities Frameworks

Development of the profession and service specific learning requires the use of established frameworks, tools and resources to revise and shape education and training, professional standards, accreditation and career development.

The following Frameworks have been created:

Psychological Practitioners Digital Competence Framework

Digital competency framework for Allied Health Professionals (AHPs)

Supporting Digital Literacy in the Pharmacy Workforce

Artificial Intelligence (AI) and Digital Healthcare Technologies Capability framework

Frameworks in production

<https://www.england.nhs.uk/digitaltechnology/nhs-digital-academy/>

Desafios

- Criar um Programa Nacional de Capacitação em Saúde Digital que contemple um eco-sistema de parceiros públicos e privados de acordo com as competências necessárias.
- Estabelecer política pública de incentivo à pesquisa – a área de Informática em Saúde (campo de conhecimento que sustenta a saúde digital) NÃO existe nos órgãos financiadores (CAPES, CNPq, FINEP)
- Bolsas de estudo para o exterior para Doutorado e pós-doc
- Programas como foco no nível básico e foco em formar a LIDERANÇA – especialização ou