

# PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR-PNAE



# PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE

## 10 ELEMENTOS CHAVE



### Objetivo

Apresentar o componente nutricional inserido na alimentação escolar

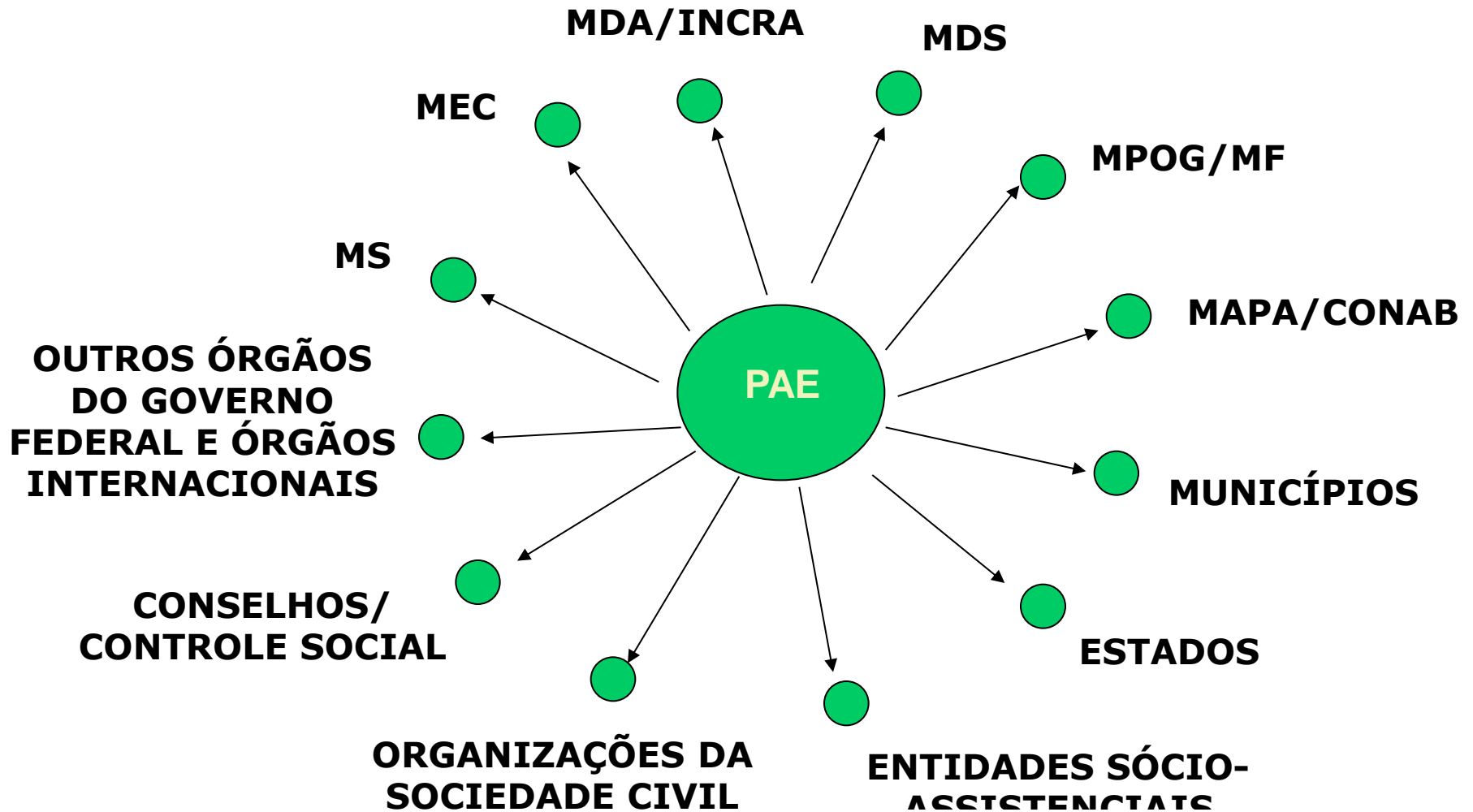
### Metodologia

**Dez elementos-chave** para a implantação de um programa de alimentação escolar sustentável.

### Impactos da implantação de PAE

- ▲ taxas de matrícula
- ▲ melhor assistência educacional
- ▼ abandono escolar
- ▲ desempenho acadêmico
- ▲ superação das deficiências de macro

# 1º ELEMENTO CHAVE: COMPROMETIMENTO



## 2º ELEMENTO CHAVE: DIAGNÓSTICO

### Prioridades da Atenção Nutricional

Insegurança Alimentar no Mundo  
(FAO 2014)

```
graph TD; A[Insegurança Alimentar no Mundo (FAO 2014)] --- B[Fome]; A --- C[Desnutrição]; A --- D[Subalimentação];
```

Fome

Desnutrição

Subalimentação

## 3º ELEMENTO CHAVE: DIRETRIZES E PRINCÍPIOS



Direito Humano a alimentação adequada



Emprego da alimentação saudável e adequada



Educação Alimentar e Nutricional



Universalidade do atendimento

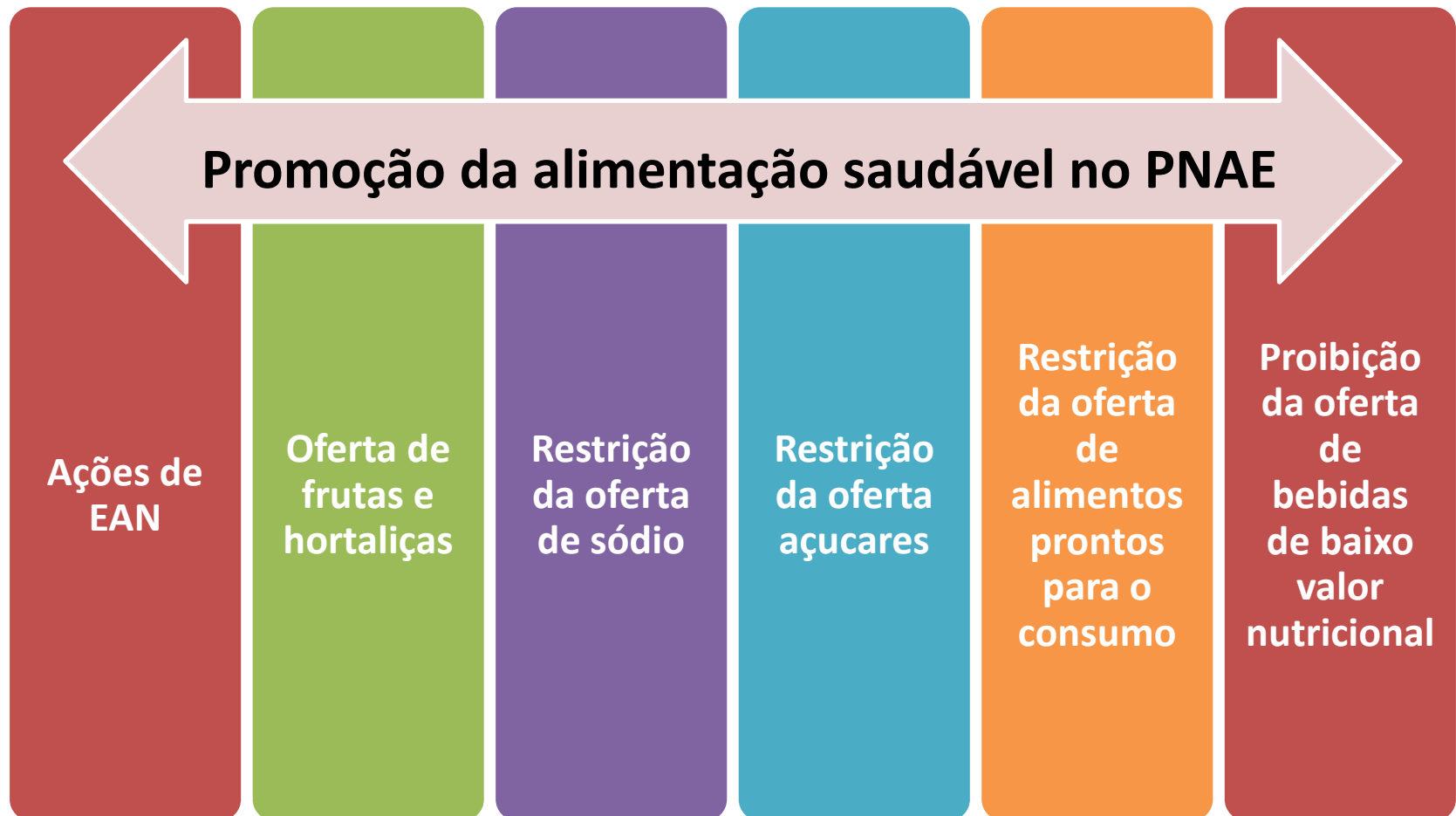


Controle Social



Estímulo a utilização de alimentos agroecológicos

## 4º ELEMENTO CHAVE: ESTRATÉGIA

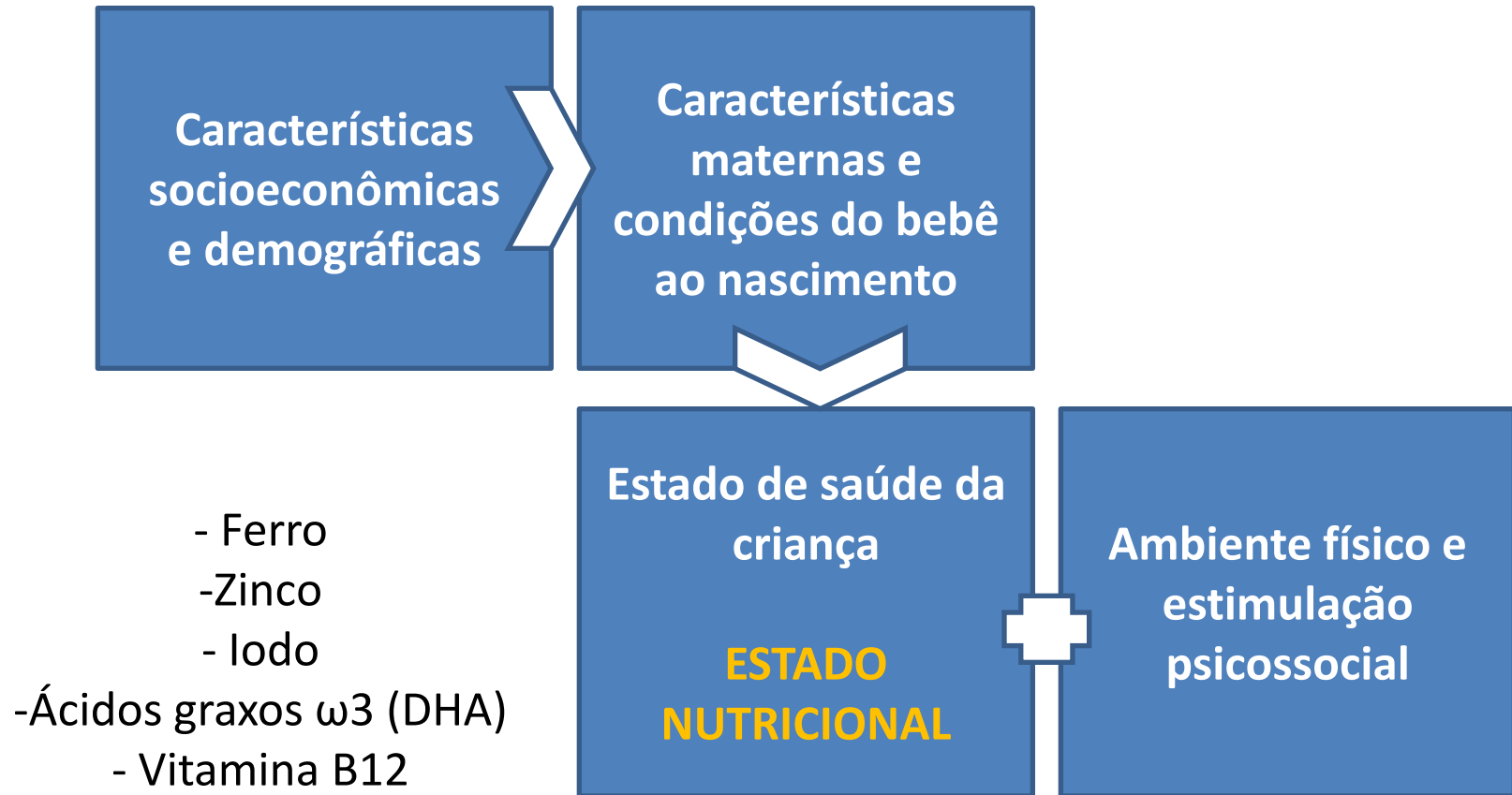


## 4º ELEMENTO CHAVE: ESTRATÉGIA

Creches Período parcial	30% das necessidades nutricionais, 2 refeições
Creches Período integral	70% das necessidades nutricionais, 3 refeições
Indígenas e Quilombolas	30% das necessidades nutricionais, por refeição ofertada
Educação básica	20% das necessidades nutricionais, 1 refeição
Educação básica	30% das necessidades nutricionais, 2 ou mais refeições
Mais Educação	70% das necessidades nutricionais, 3 refeições

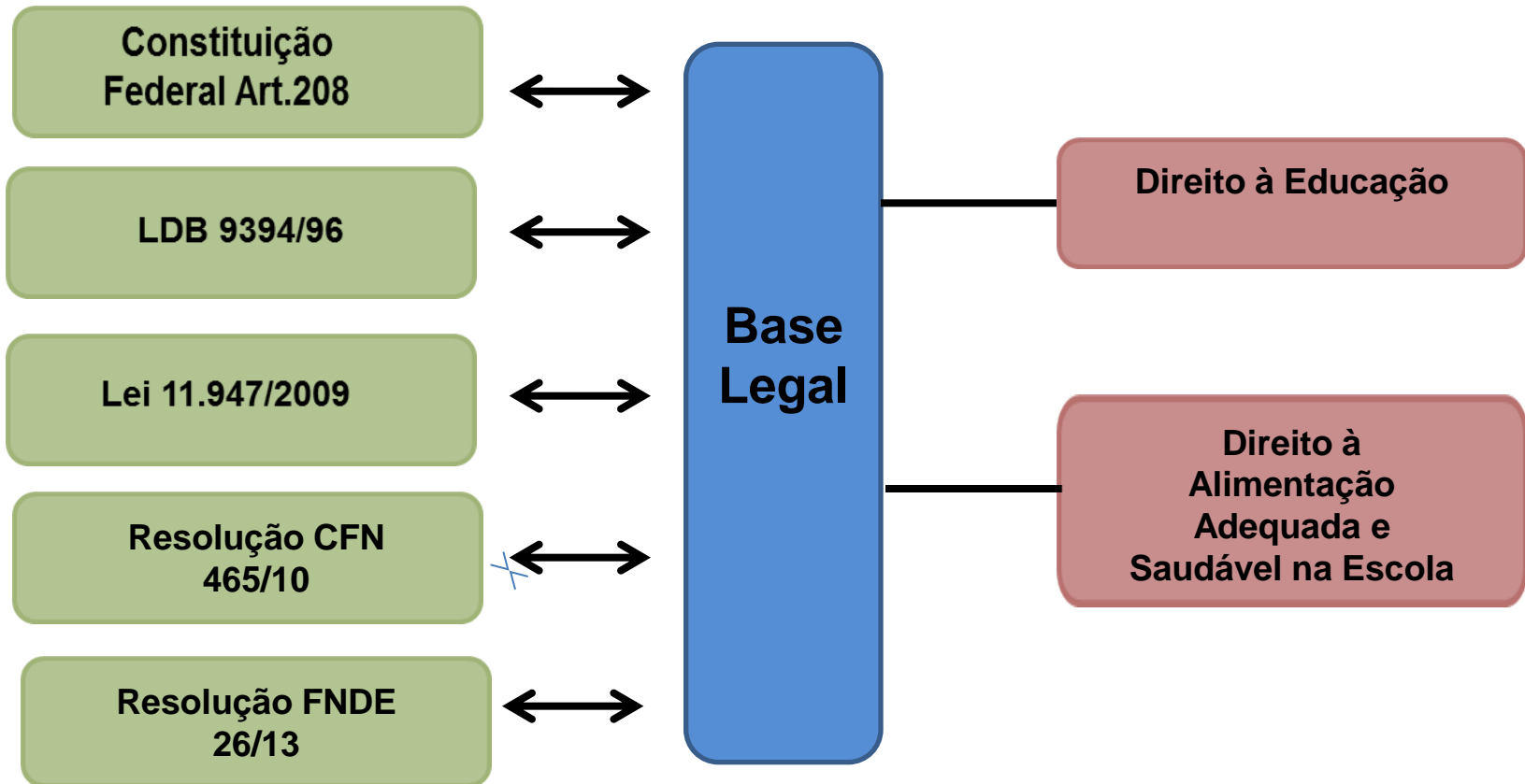
## 4º ELEMENTO CHAVE: ESTRATÉGIA

### Relação entre Alimentação Escolar e Desenvolvimento Cognitivo do Aluno





# 5º ELEMENTO CHAVE: INSTITUIÇÃO DE BASES LEGAIS



## 6º ELEMENTO CHAVE: RESPEITO À CULTURA



### **Ações para atender necessidades alimentares específicas:**

- Quilombolas
- Indígenas
- Estímulo aos sistemas curtos em produção e consumo como forma de respeito aos hábitos e as tradições alimentares

## 7º ELEMENTO CHAVE: CONTROLE SOCIAL

É necessário estabelecer um programa participativo, que busque a articulação e participação dos professores, pais de família e da comunidade, buscando fortalecer a componente nutricional do programa.

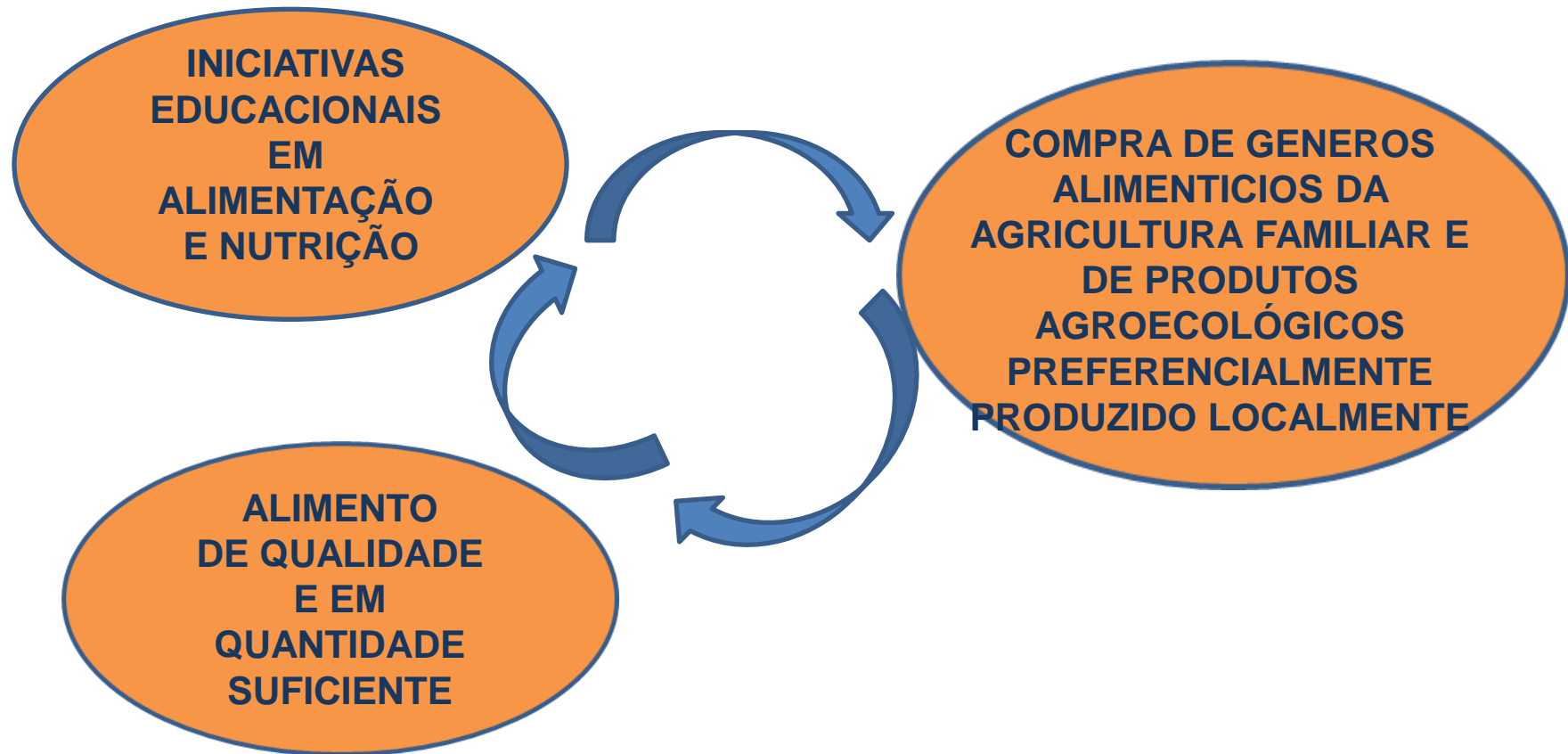


## 8º ELEMENTO CHAVE: CAPACITAÇÃO

É imprescindível para o bom desenvolvimento de um programa de alimentação escolar a adequada e constante capacitação de todos os agentes envolvidos no processo, o que acarretará em um bom controle e evitará desperdícios de tempo e recursos financeiros na execução de todas as etapas do projeto.



## 9º ELEMENTO CHAVE: SUSTENTABILIDADE



# 10º ELEMENTO CHAVE: AVALIAÇÃO PERMANENTE

Elaboração de  
cardápios



Recomendações  
Nutricionas

Avaliação Nutricional



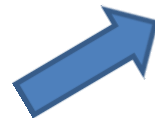
Avaliação  
Antropométrica

Educação Alimentar e  
Nutricional



Desenvolvimento de  
instrumentos e  
capacitação de atores  
envolvidos

Boas Práticas  
Sanitárias



# BRASIL FORA DO MAPA DA FOME



O Programa Nacional de Alimentação Escolar brasileiro foi apontado no relatório da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO)- [Estado da Insegurança Alimentar no Mundo 2014](#), como um dos exemplos de política pública eficaz de combate à fome. O PNAE contribuiu para o Brasil sair do Mapa da Fome mundial.

# OBRIGADA !!!

