

MI VOZ CUENTA  
EXPERIENCIAS DE ADOLESCENTES Y  
JÓVENES LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES Y TRANS  
EN EL ÁMBITO ESCOLAR



Conocer las experiencias  
de estudiantes LGBTI en  
sus instituciones  
educativas.

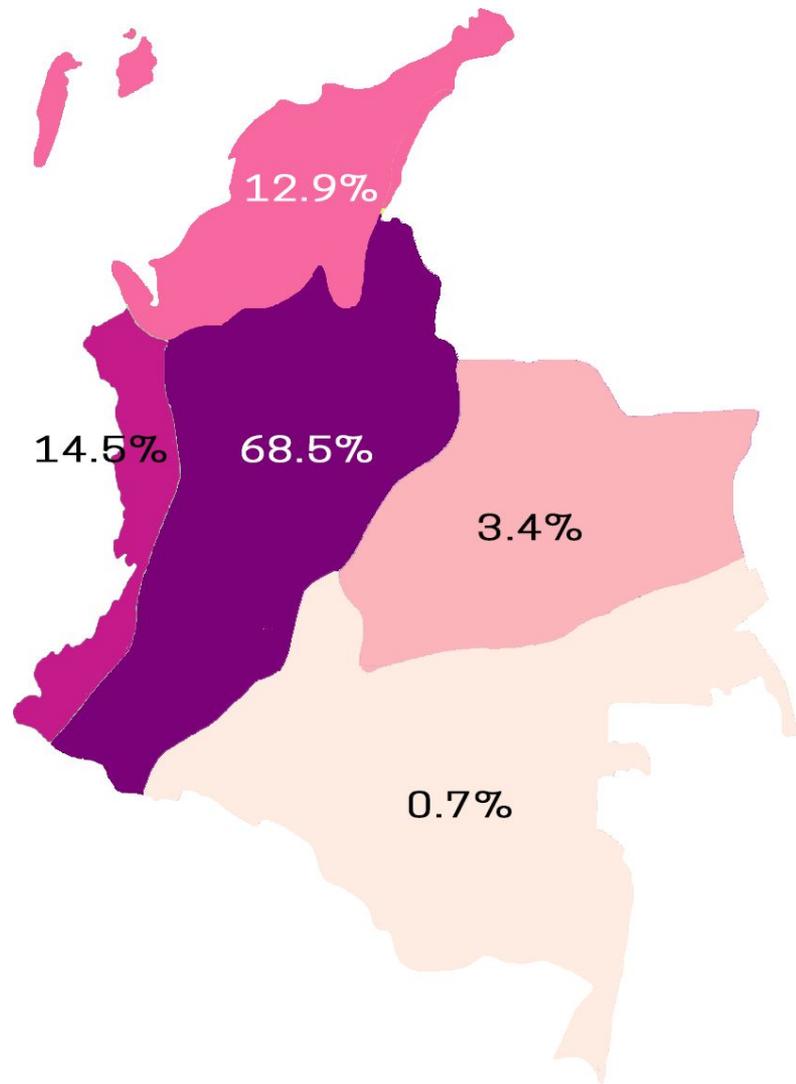
# UNO

Seguridad en  
el colegio

# DOS

Recursos de  
apoyo

# Participantes por regiones



# Recolección de datos



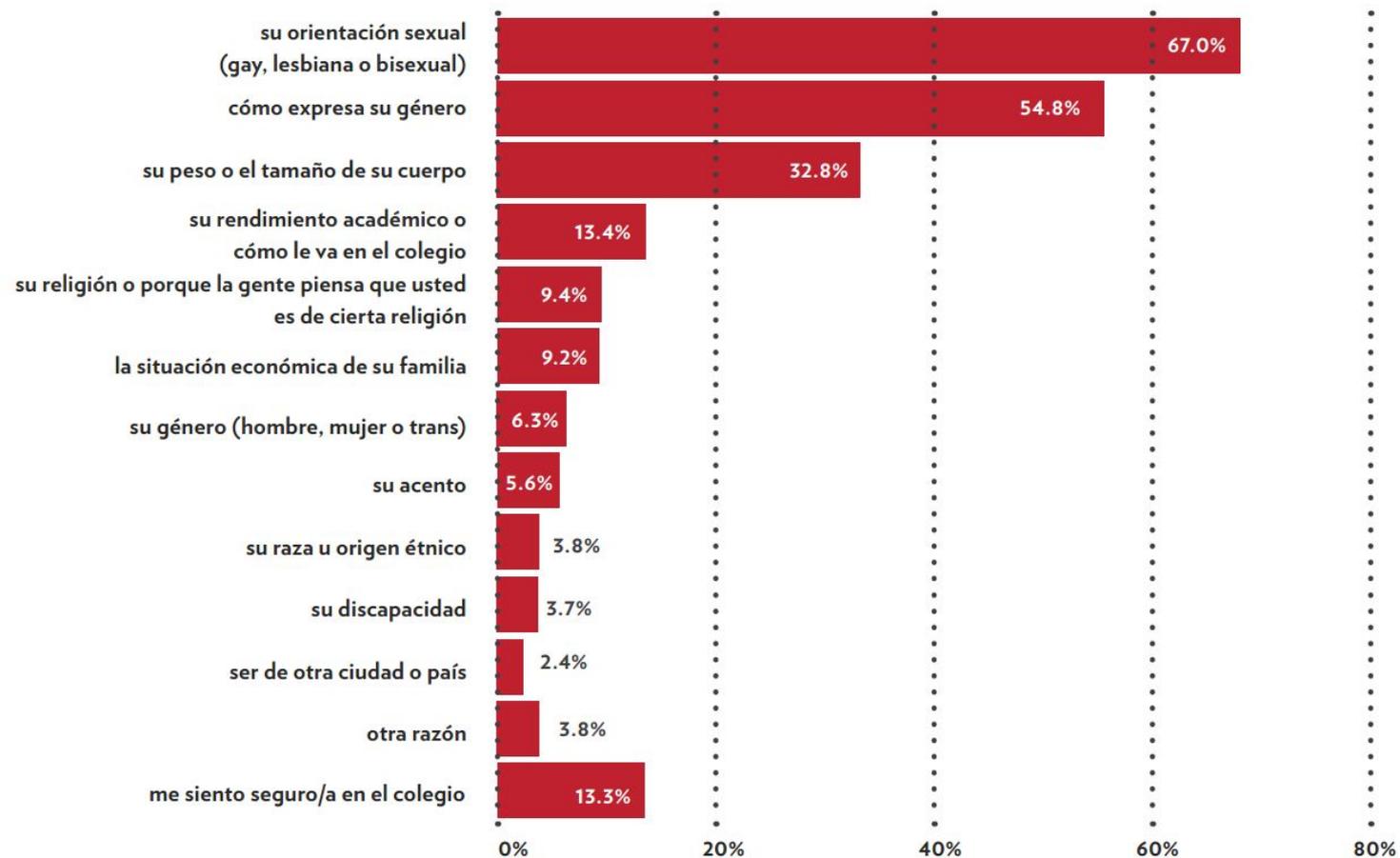
Diciembre 2015  
Marzo 2016



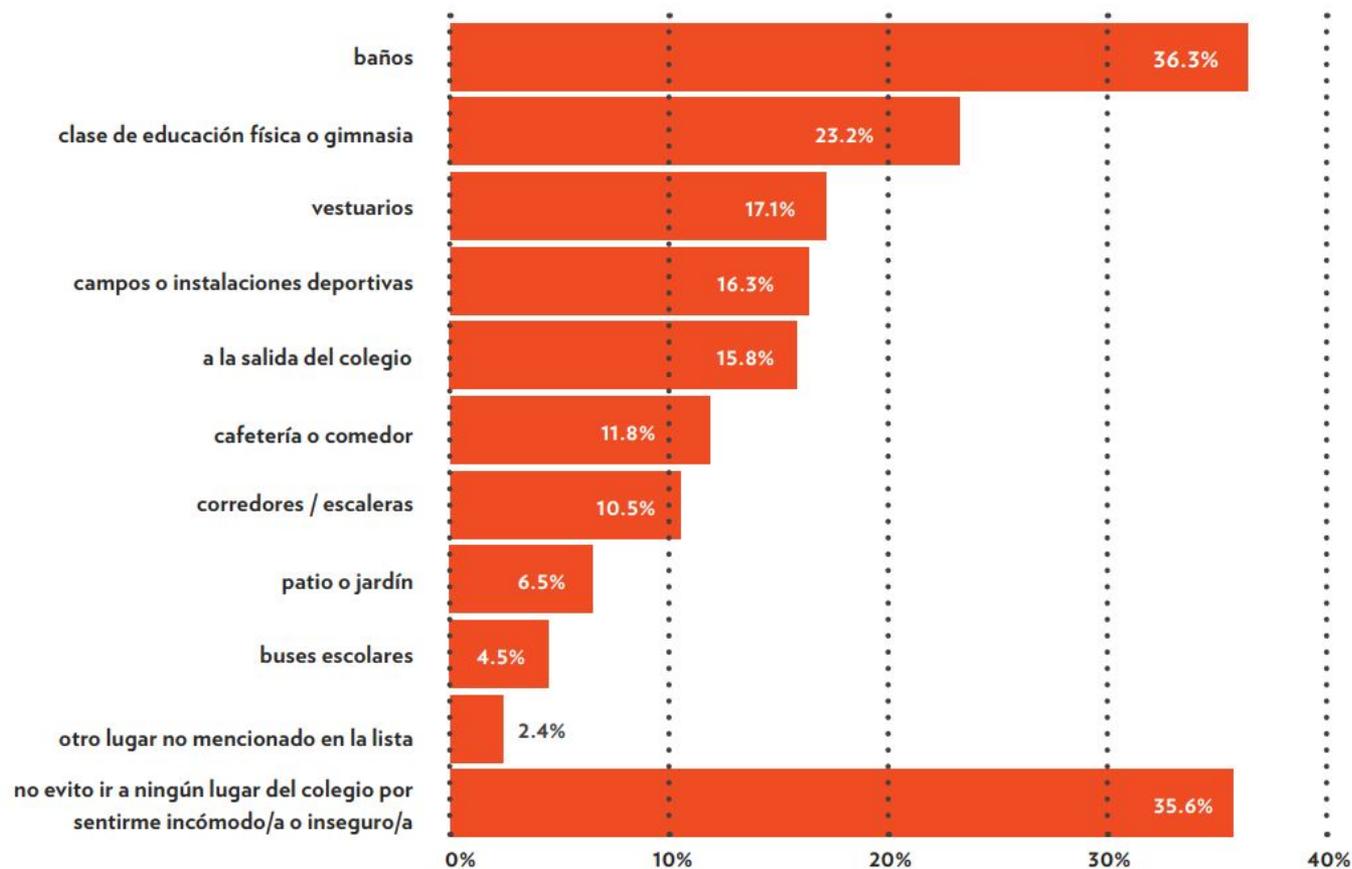
100% anónima

Percepciones

## “Siente inseguridad en su colegio por...”



## ¿Evita los siguientes lugares del colegio por sentir incomodidad o inseguridad en ellos?



# Acoso y violencia escolar

**FIGURA 1.5. FRECUENCIA CON QUE LOS/LAS ESTUDIANTES ESCUCHAN COMENTARIOS HOMOFÓBICOS EN EL COLEGIO**

■ nunca   ■ muy pocas veces   ■ algunas veces   ■ con frecuencia   ■ siempre

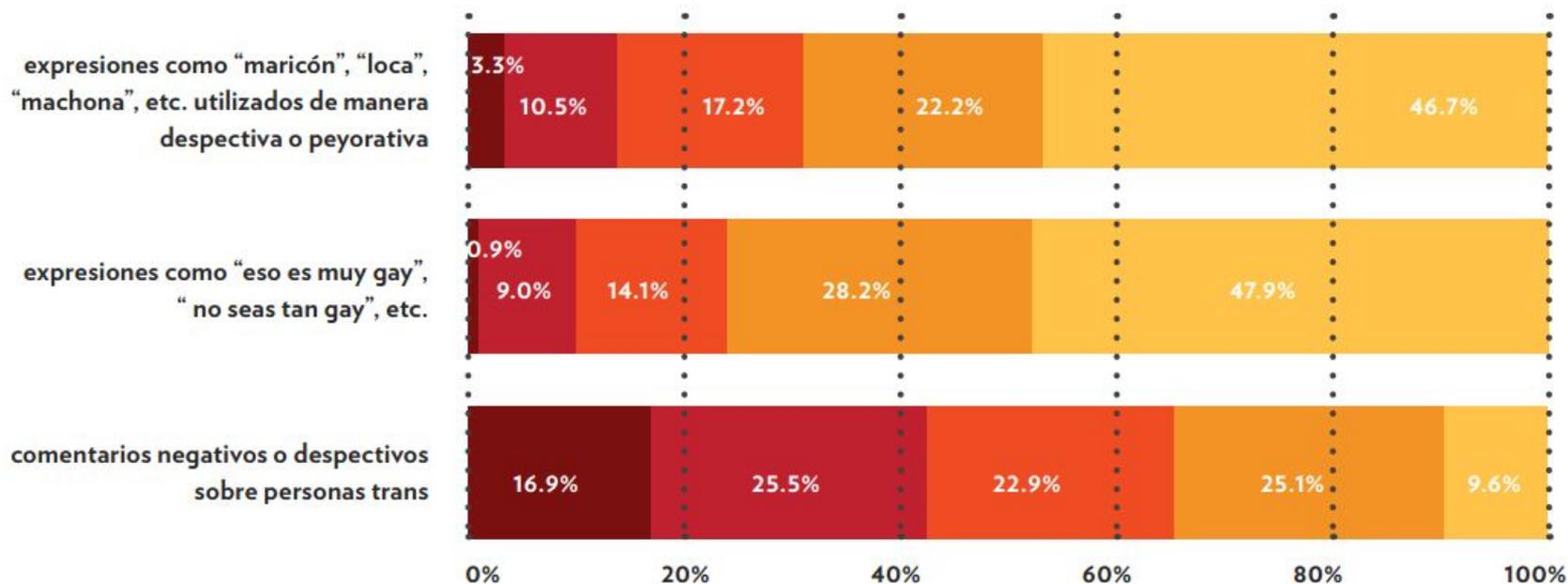
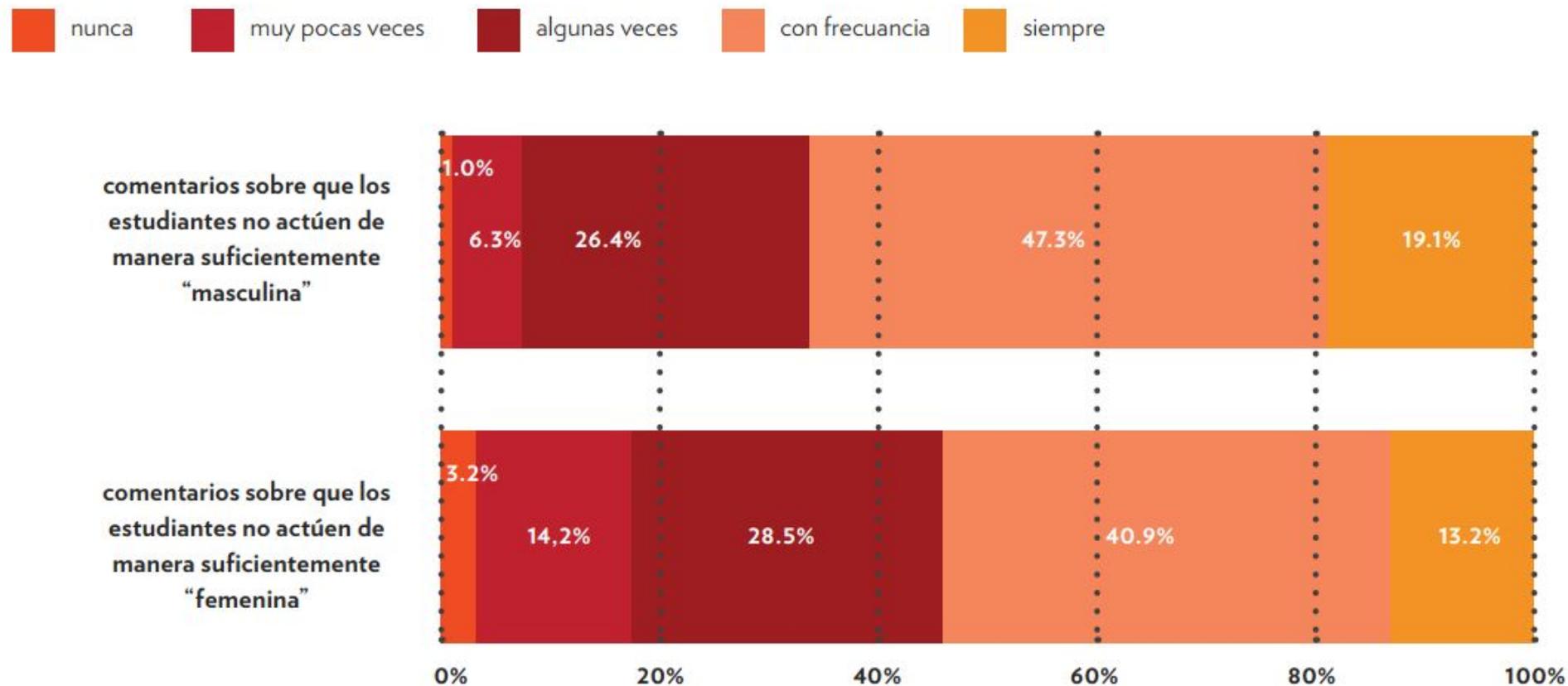


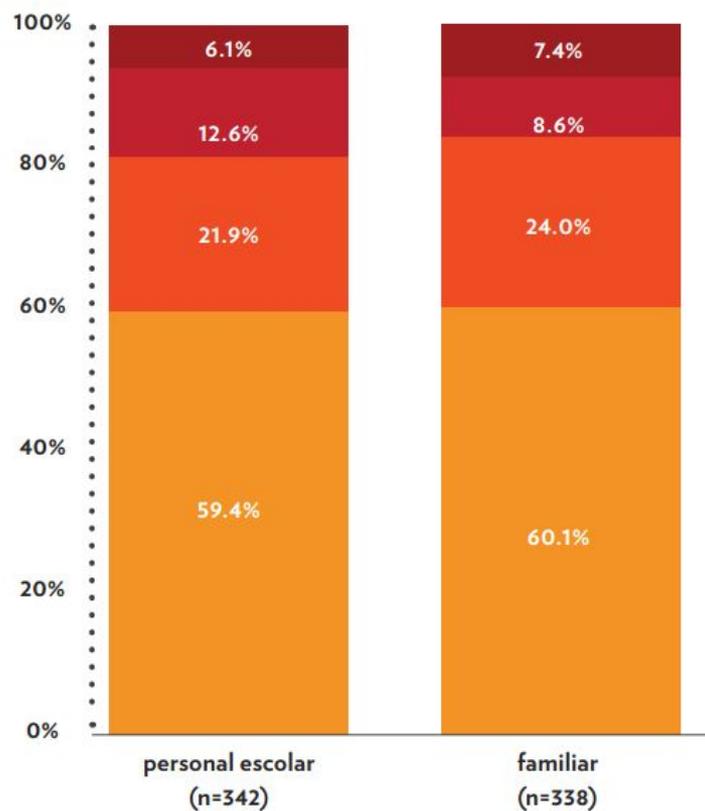
FIGURA 1.10. FRECUENCIA CON QUE ESCUCHA COMENTARIOS RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE GÉNERO



# Intervención y redes de apoyo

**FIGURA 1.19. FRECUENCIA CON QUE LOS/LAS ESTUDIANTES LGBT REPORTARON INCIDENTES DE ACOSO Y ATAQUES**

■ nunca   ■ a veces   ■ casi siempre   ■ siempre



**FIGURA 1.9. FRECUENCIA DE INTERVENCIÓN DEL PERSONAL ESCOLAR Y DE LOS/AS ESTUDIANTES AL ESCUCHAR COMENTARIOS HOMOFÓBICOS**

■ nunca   ■ a veces   ■ casi siempre   ■ siempre

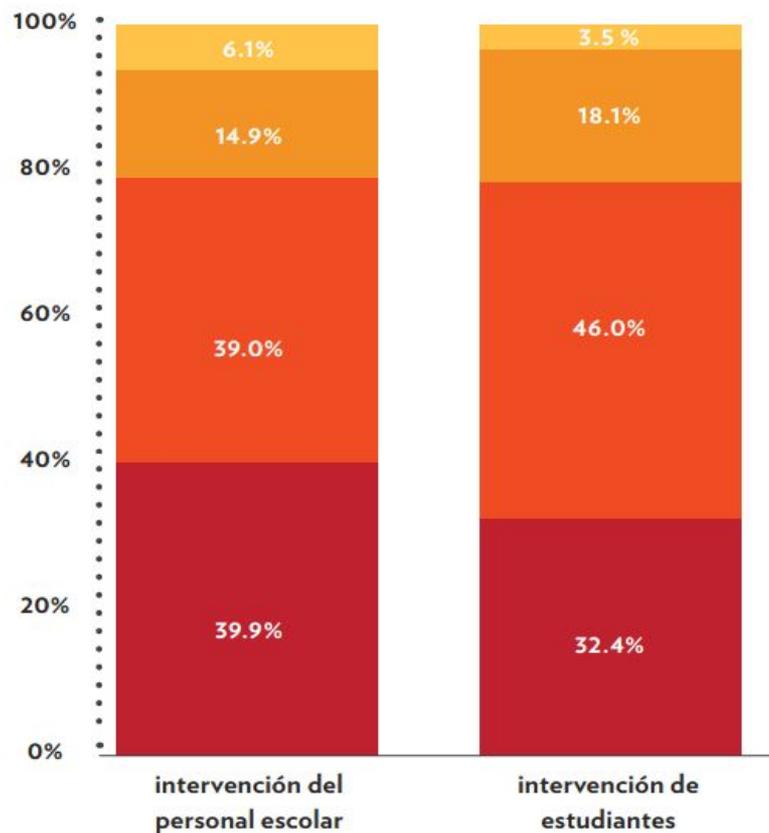
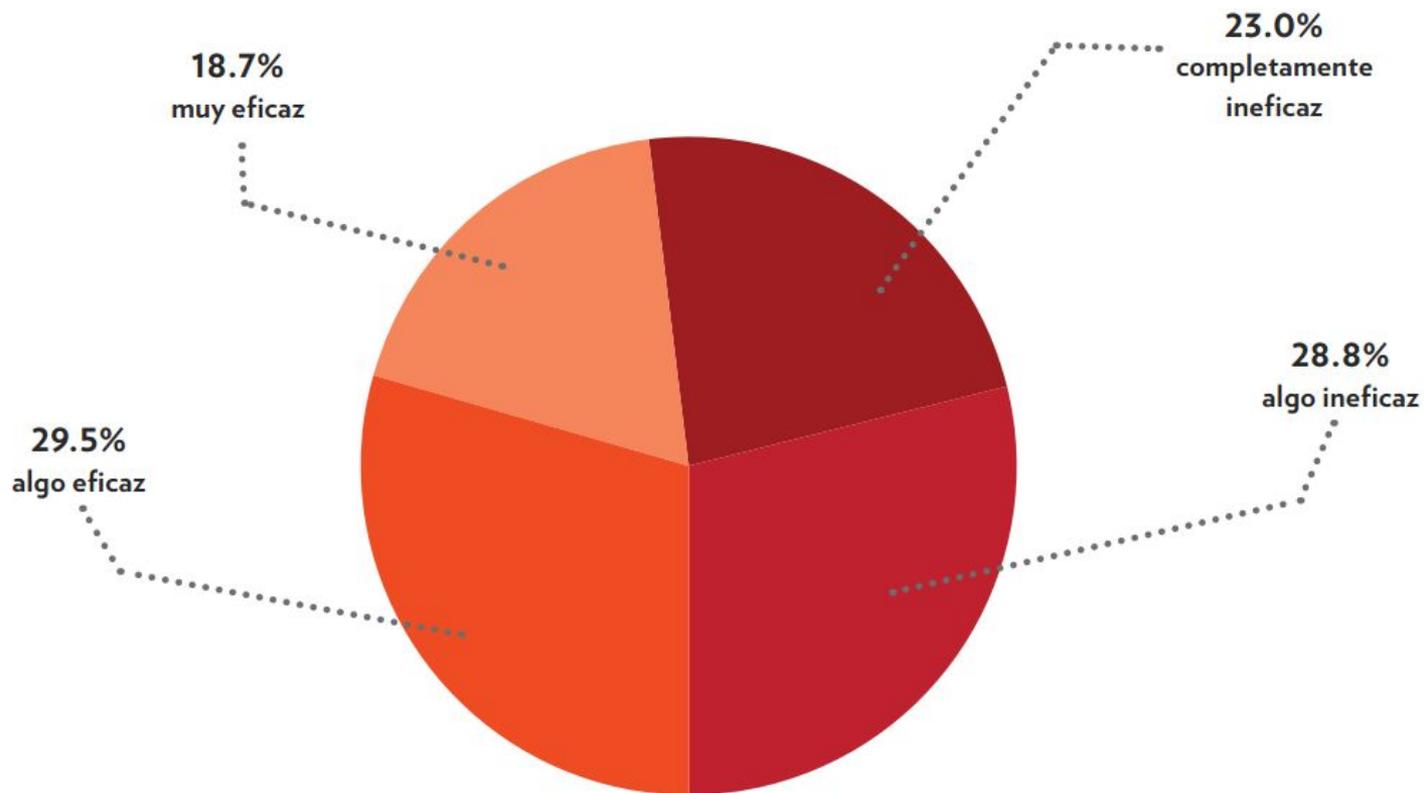


FIGURA 1.20. PERCEPCIONES SOBRE LA EFICACIA CON QUE EL PERSONAL ESCOLAR ACTUÓ TRAS EL REPORTE (N = 139)



# Conclusiones

Los y las estudiantes  
LGBT quieren ser  
escuchados/as.

Necesitan redes de apoyo y canales de comunicación.

Muchos/as no quieren salir del clóset en el colegio por miedo a ser expuestos/as ante sus familias.

El Sistema Nacional de Convivencia Escolar (Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965) sigue teniendo problemas de implementación.