

**Painel II**

**A Cooperação Técnico-Científica como Motor da Integração e do  
Desenvolvimento Sustentável da Amazônia : Potencialidades e Desafios.**

**Aura Barba, Danilo Silva, Nazaré Imbiriba**

**Quarenta Anos do Tratado de Cooperação Amazônica  
Sustentabilidade: um Paradigma para o Desenvolvimento da Amazônia**

**Brasília, 12.07.2018**

# **“CHOQUE DE REALIDADE” para um “ESFORÇO DE GUERRA”, parodiando Antonio Nobre**

Nazaré Imbiriba

- **Agradecimentos e Reminiscências**
- **TCA/OTCA- Quarenta anos de minhas *Rotas* amazônicas**
- **Das “Experiências Nacionais de Desenvolvimento Amazônico” aos “Relatos de uma História Viva” – Companheiros, Mestres, Parceiros**
- **1º Encontro C&T Amazônico, ARNI, UNAMAZ, Projetos Internacionais,**
- **UNIAM / UFOPA, UNILAB**

An aerial photograph of a vast, dense Amazon rainforest. The forest is a deep, vibrant green, with a winding river or stream visible in the lower right quadrant. The text is overlaid in the center of the image.

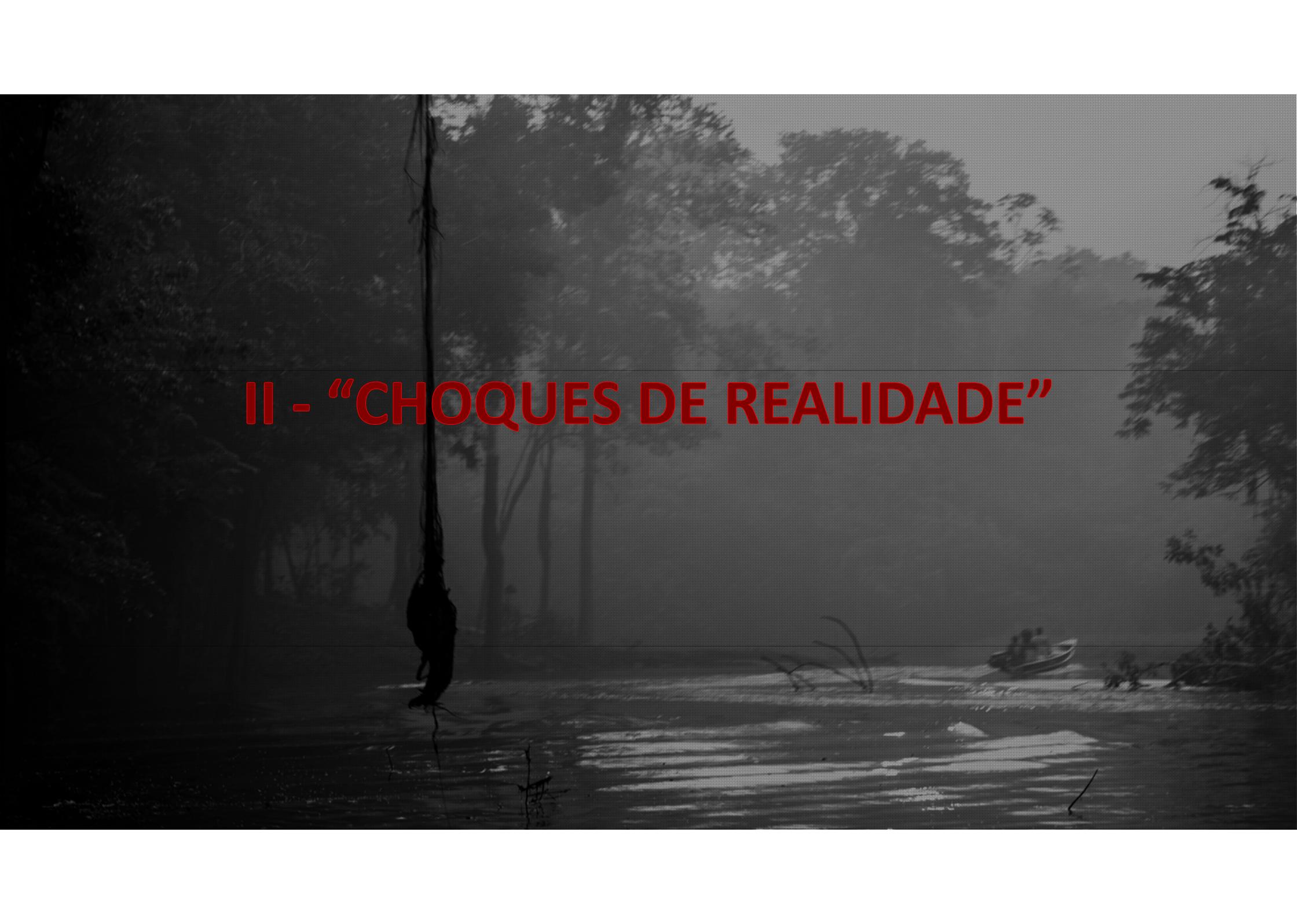
# **I - A AMAZÔNIA DOS SUPERLATIVOS E DOS DESAFIOS**

## O JOGO DO FUTURO NA MAIS ESTRATÉGICA REGIÃO DO PLANETA

- Diversidade Grupos Humanos de Ontem e de Hoje
- Ocupação/Integração/Grandes Investimentos e Projetos
- Colonização e Penetração Rodoviária
- Modernização = Industrialização Com Pressão RNs
- Matriz Produtiva Extrativista, Desmatamento/Degradação Ambiental, Exclusão Social
- Conflitos Sociais, Étnicos, Culturais, Ambientais e Territoriais.



**A BUSCA DE UM NOVO MODELO SUSTENTÁVEL DE DESENVOLVIMENTO**



## II - “CHOQUES DE REALIDADE”

# “A Amazônia Sob Pressão”

REDE AMAZÔNICA DE INFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL GEOREFERENCIADA - RAISG

<https://www3.socioambiental.org/geo/RAISGMapaOnline/>

Endereço ou lugar

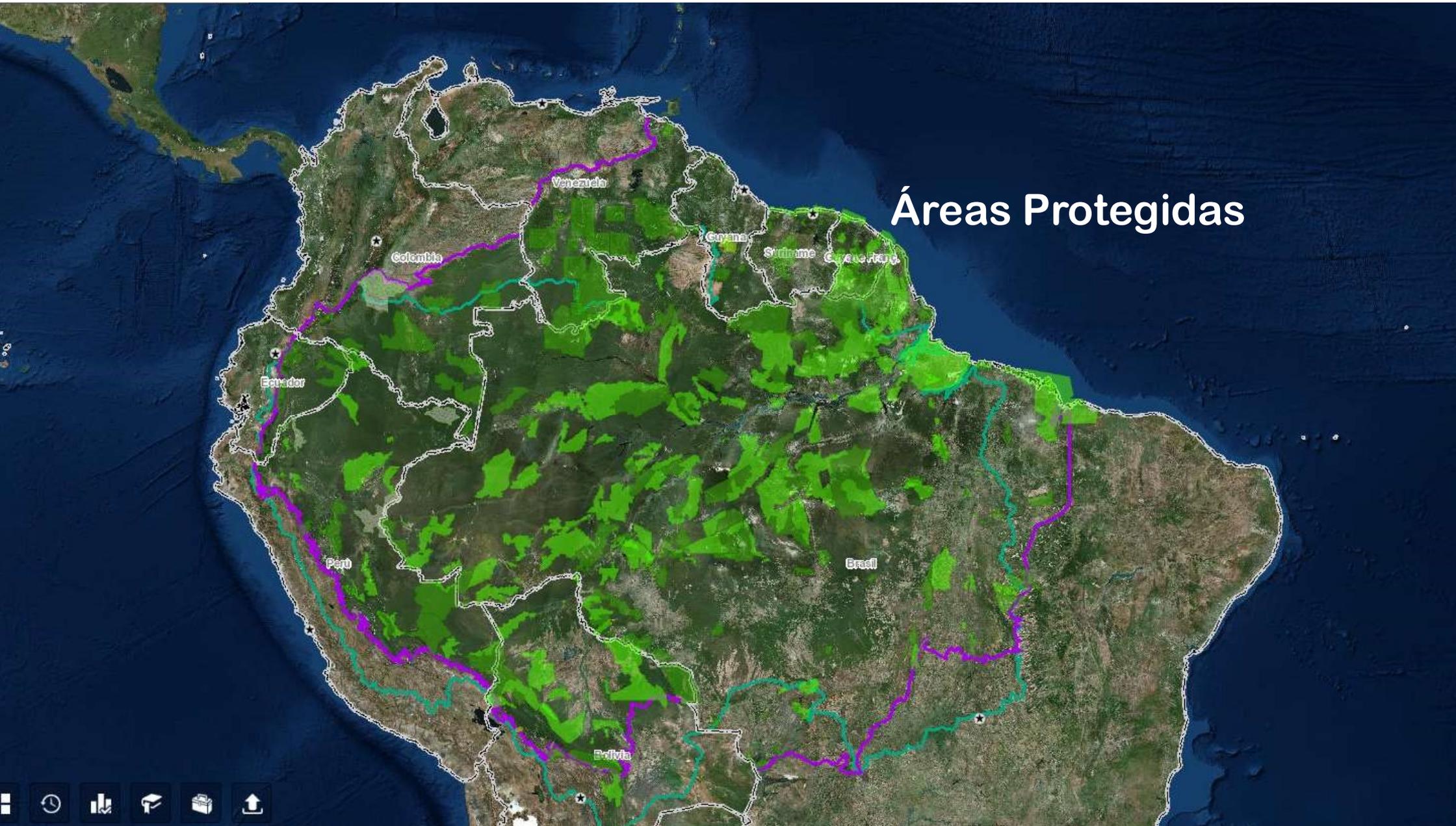


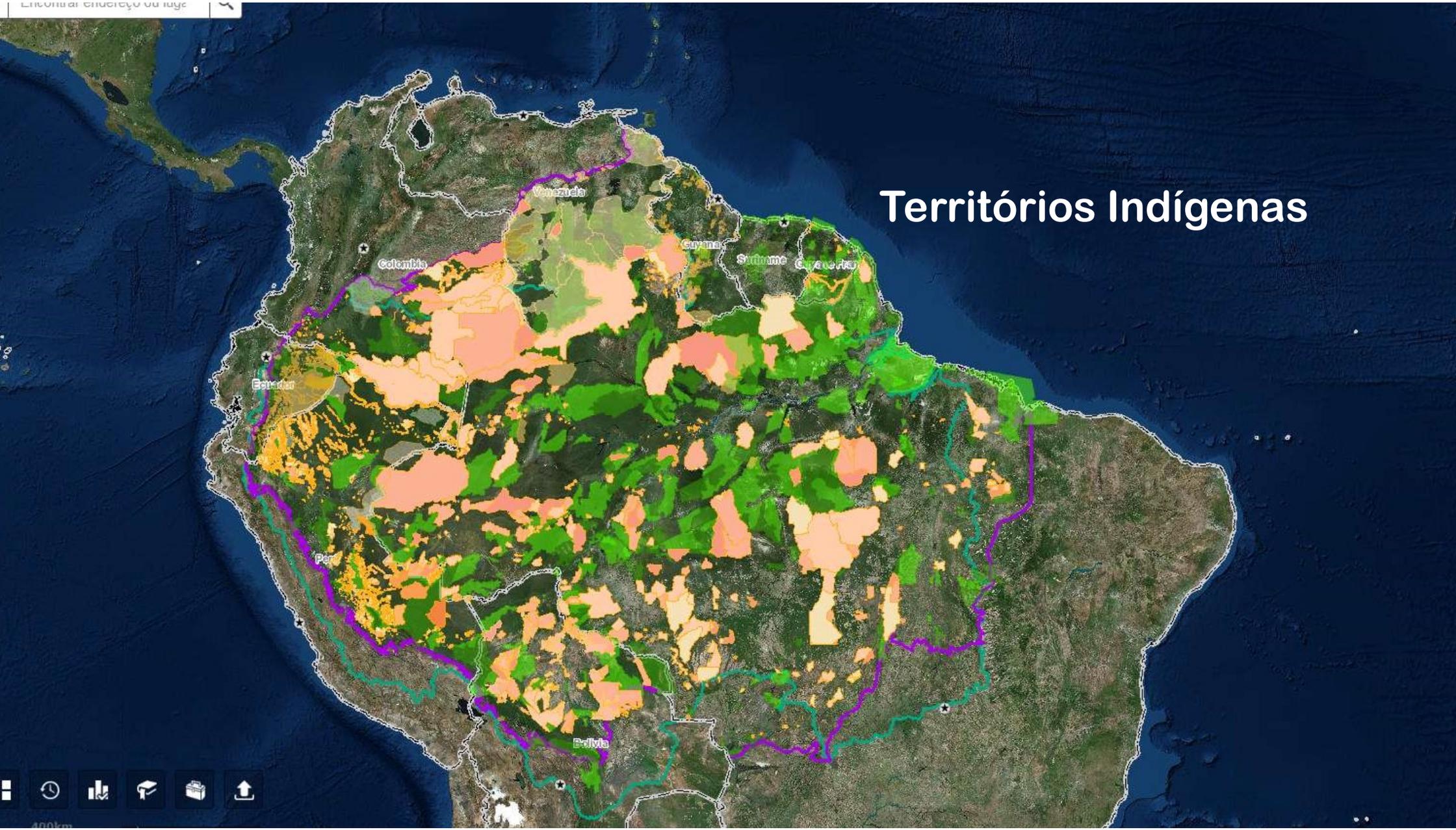
# Limites



8,626 -17,386 Graus

# Áreas Protegidas





# Territórios Indígenas

Encontrar endereço ou lugar



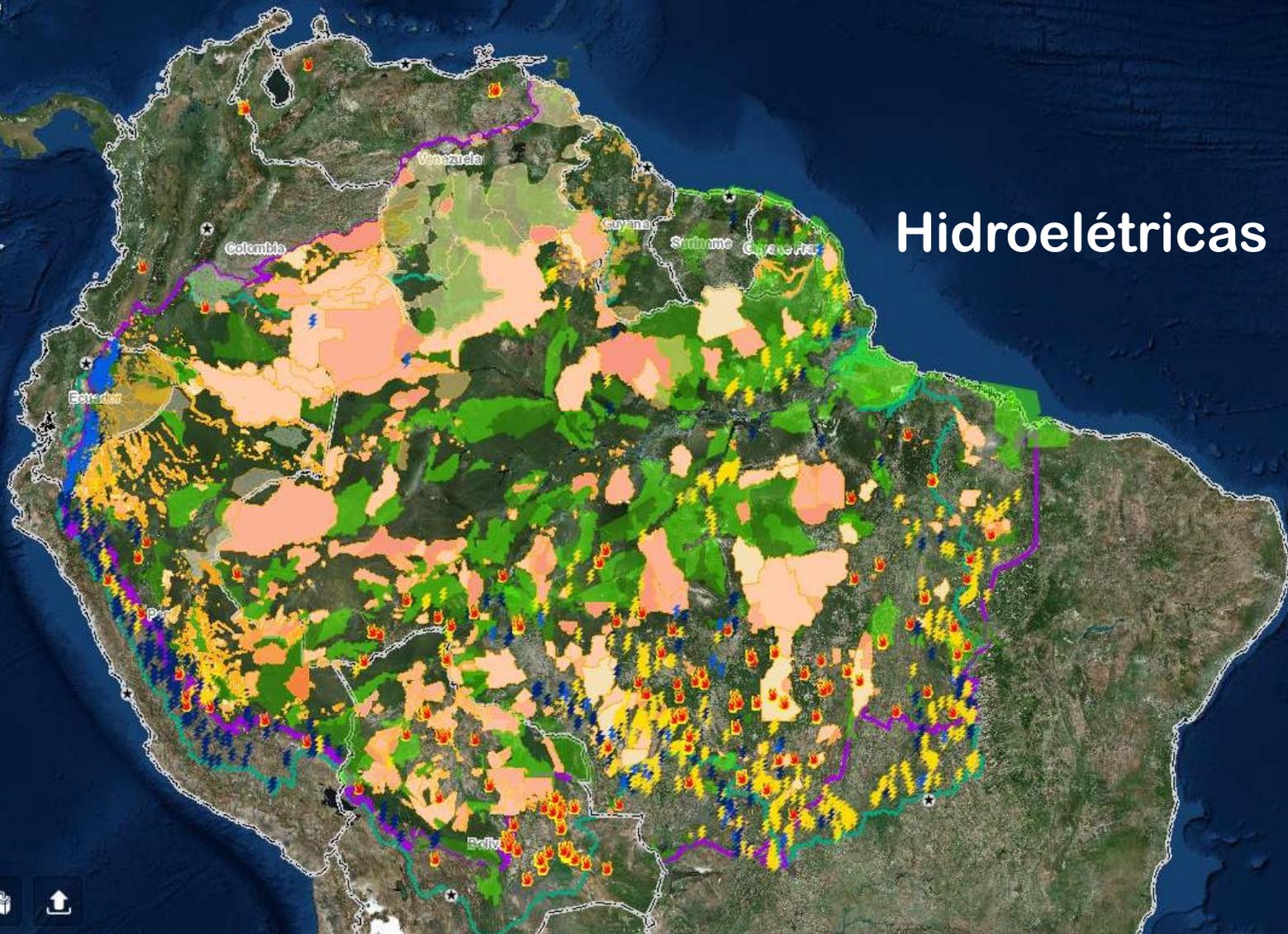
# Focos de Calor



Encontrar endereço ou lugar



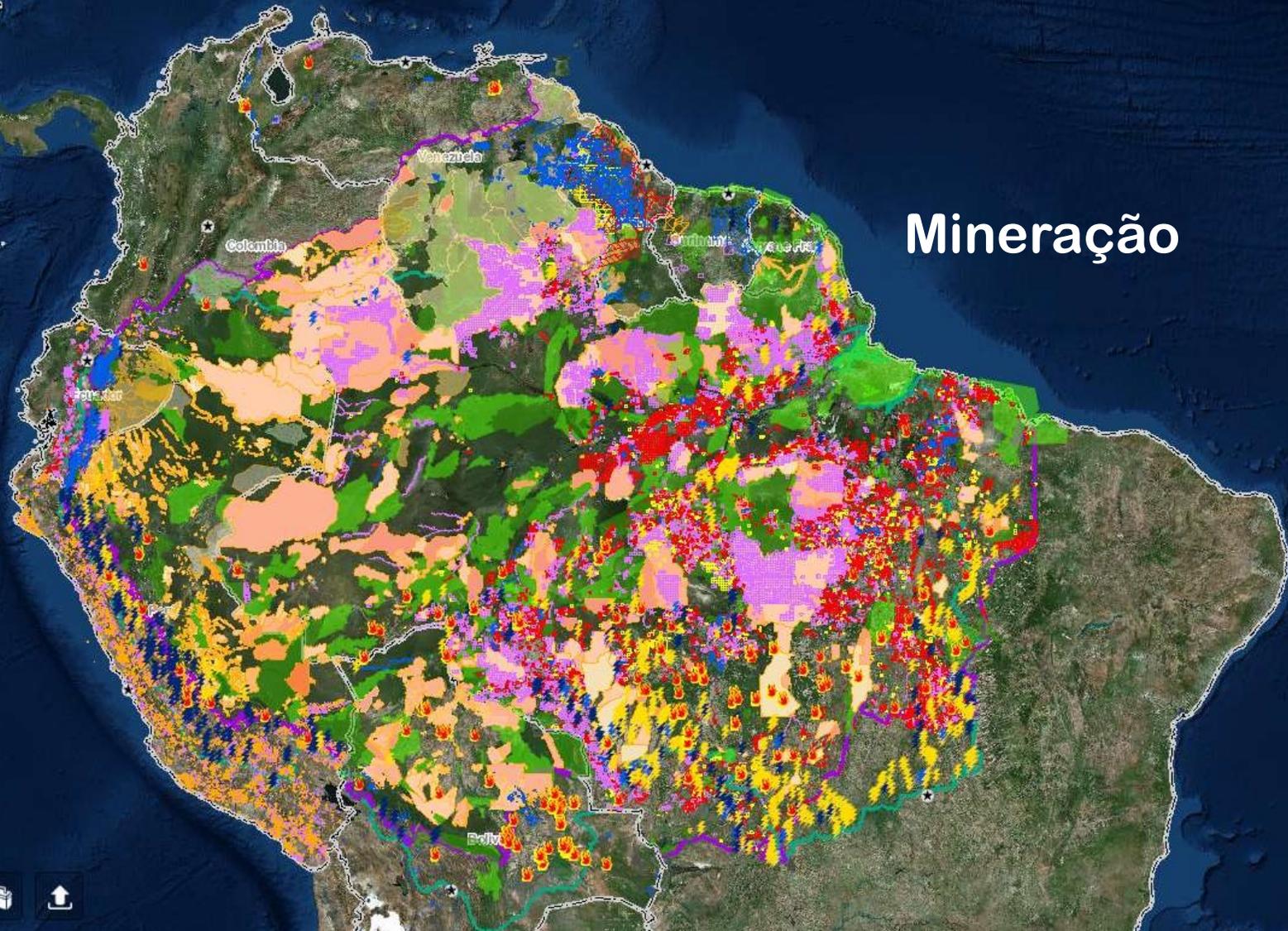
# Hidroelétricas



Encontrar endereço ou lugar



# Mineração



Encontrar endereço ou lugar

# Petróleo e Gás

## Leyenda

### Focos de Calor - últimas 24 horas

Focos de Calor - Últimas 24 horas  
🔥

### Hidroeléctricas

Fase

- ⚡ operación
- ⚡ construcción
- ⚡ potencial
- ⚡ proyectada

### Minería

Zonas Mineras

- 🟡 potencial
- 🟡 solicitud
- 🟡 exploración (prospección)
- 🟡 explotación/exploración
- 🟡 explotación
- 🟡 sin información

### Petroleo y Gas

Lotes Petroleros

- 🟡 potencial
- 🟡 solicitud
- 🟡 exploración
- 🟡 explotación
- 🟡 sin información

### Territorios Indígenas

Territorios Indígenas

- 🟡 TI reconocido oficialmente
- 🟡 Reserva Territorial o Zona Intangible
- 🟡 TI sin reconocimiento oficial
- 🟡 Propuesta de Reserva Territorial

### Áreas Naturales Protegidas

ANP Nacional



400km

4,793 -16,626 Graus

## A CARA DA SAÚDE

- Doenças da Pobreza e da Ignorância, do século XIX, matando na Amazônia no século XXI
- Surtos inaceitáveis de raiva, leishmanioses ou doença de Chagas, sem qualquer repercussão nacional.
- *O Caso da Hanseníase:* registros oficiais insustentáveis à ações de diagnósticos qualificados – ABS insuficientes /Inexistentes
- Em 1 Município do Marajó: 27 casos registrados em 10 anos. Em 1 semana Equipe UFPA diagnosticou 28 casos.

---

PHd Claudio Salgado - Presidente Associação Bras. Hansenologia e Coord.-  
Projeto Hanseníase UFPA-URE N Candia-UFPA

1847,  
Noruega



2010,  
Ananindeua



2012,  
Mosqueiro



**873**  
Casos Visitados

**2.513**  
Contatos  
Examinados

**43%**  
Anti-PGL-I IgM  
positivos

**188 (7,5%)**  
Casos Novos



**69**  
Escolas Visitadas

**3.755**  
Estudantes Examinados

**48%**  
Anti-PGL-I IgM  
positivos

**234 (6,2%)**  
Casos Novos

- **4% dos estudantes com hanseníase no Estado do Pará**
- **Total = 2.000.000 de estudantes**

**80.000 casos de hanseníase a serem diagnosticados entre estudantes no Estado do Pará.**

**HOJE!**

# A FACE DA EDUCAÇÃO

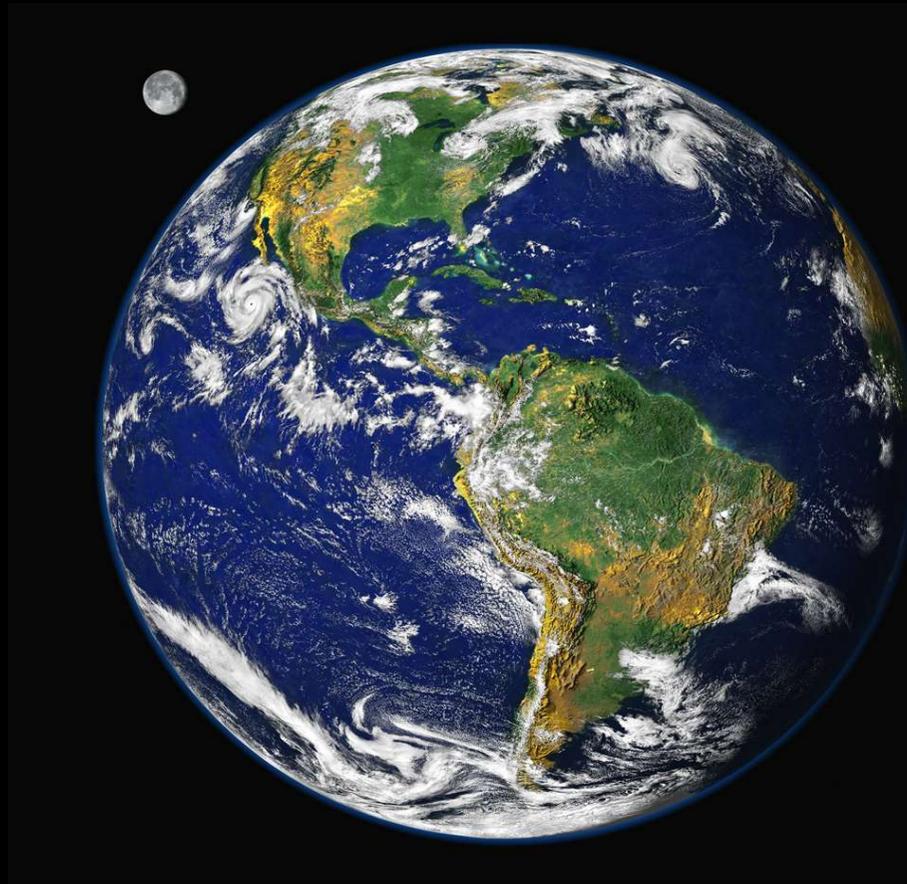
**Contribuição Relativa das Mesorregiões do Pará para o Produto Interno Bruto do Estado em 2015** (Fonte: IBGE-2015, Elaboração própria.)

Mesorregiões	Produto Interno Bruto	
	Em R\$ 1,00	%
Sudeste Paraense	37.538.552.547	41.23
Metropolitana	32.544.761.388	35.74
Nordeste Paraense	8.860.552.140	9.77
Baixo Amazonas	6.207.157.629	6.81
Sudoeste Paraense	3.904.042.416	4.28
Marajó	1.981.058.632	2.17
<b>Total</b>	<b>91.036.124.75</b>	<b>100</b>

## A FACE DA EDUCAÇÃO

Taxa de Analfabetismo e de Conclusão de Ensino Fundamental entre Jovens  
(Fonte: Mitschein, Chaves, Estumano 2014, p.33).

Municípios	Taxa de Analfabetismo (%) e Média de anos de estudo				Taxa de Conclusão de ensino fundamental entre jovens de 15 a 17 anos em 2010
	1991		2000		2010
Canaã dos Carajás	42.4	4.6	25.3	5.0	41.4
Parauapebas	24.6	2.1	19.9	3.4	49.6
Curralinho	51.0	1.6	41.7	2.2	12.7
Bagre	50.4	1.3	38.1	2.3	19.9



# **III - SUSTENTABILIDADE PARADIGMA DO DESENVOLVIMENTO AMAZÔNICO**

- Sustentabilidade: Social/Econômica/Ecológica/Espacial/Cultural
- Ecodesenvolvimento - Referencial na Igualdade Entre os Homens
- Trinômio Economia-Política-Ecologia
- Insustentáveis Respostas às Exigências Infinitas do Mercado
- “Imaginação Ecológica” no Uso Produtivo da Biodiversidade



SUPERAÇÃO DA EXCLUSÃO SOCIAL, DESMATAMENTO ZERO (OU O “PONTO DE NÃO RETORNO”). (NOBRE C., LOVEJOY, T.)



**IV - UM “ESFORÇO DE GUERRA”  
Rumo a um Novo Modelo Civilizatório**

## “Esforço de Guerra”

### ATRAVÉS DA **COOPERAÇÃO AMAZÔNICA** QUE:

- Implemente AGENDA ECOSOCIOECONÔMICA
  - Política Pública Regional Permanente, baseada no
  - Conhecimento técnico-científico, que responda às
  - Demandas sociais e às
  - Vocações econômicas locais, e recuperação de saberes ancestrais.
- Insista na “Tropicalização” da Produção Técnico-Científica: Biodiversidade-Biomassa-Biotecnologia (Mitschein, T.)
- Estabeleça como Prioridade de Ação Imediata as Ações Conjuntas e Integradas de Educação e Saúde e Meio Ambiente
- Promova o Intercâmbio ecorregional, sem Mimetismo ou Receitas prontas.
- Garanta Recursos Financeiros PERMANENTES e ADEQUADOS

“Esforço de Guerra” (cont.)

## ESTRATÉGIAS COMUNS

### Ações Integradas de Educação, Saúde e Meio Ambiente

- ESCOLAS de Educação Básica – *Agências de Desenvolvimento Local*
  
- UNIVERSIDADES:
  - Qualificação de Professores em Licenciaturas
  - Ensino Técnico/Tecnológico Qualidade
  - Extensão Universitária Fortalecida - Pesquisa e Transferência Tecnologias Apropriadas, cooperação com Empresas
  - Intercâmbio Regional entre Universidades e entes assemelhados
  - Apoio permanente de instâncias de fomento de C&T
  - Transferência do Conhecimento à Comunidades - *A nova Meritocracia Social* como indicador de desenvolvimento universitário;

## UMA PROPOSTA PROGRAMA REGIONAL *MUNDOS AMAZÔNICOS*

- Interinstitucional, Interdisciplinar, Internacional Amazônico.
- Investimento Conjunto no *Talento Humano* e Identidade amazônica
- Relações comprometidas com a sociedade envolvente
- Difusão, popularização e transferência do conhecimento.
- Formação de **Elite regional** comprometida com um futuro de sustentabilidade da Amazônia (75 brasileiros já integrados)

A construção imediata dessa “OCA” Pan-Amazônica é possível !

**BASTA A DECISÃO POLÍTICA DE FAZÊ-LO**

A photograph of a sunset over a large body of water. The sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow that reflects on the water's surface. The sky is filled with soft, colorful clouds. The overall mood is peaceful and serene.

**Muito Obrigada**

**Nazaré Imbiriba**

**[nazare.oata@gmail.com](mailto:nazare.oata@gmail.com)**