



SEMINARIO

Comisión de Relaciones Exteriores y de Defensa Nacional de la Cámara de Diputados del Brasil - (CREDN)

Fundación Alexandre de Gusmão (FUNAG) del Ministerio de Relaciones Exteriores

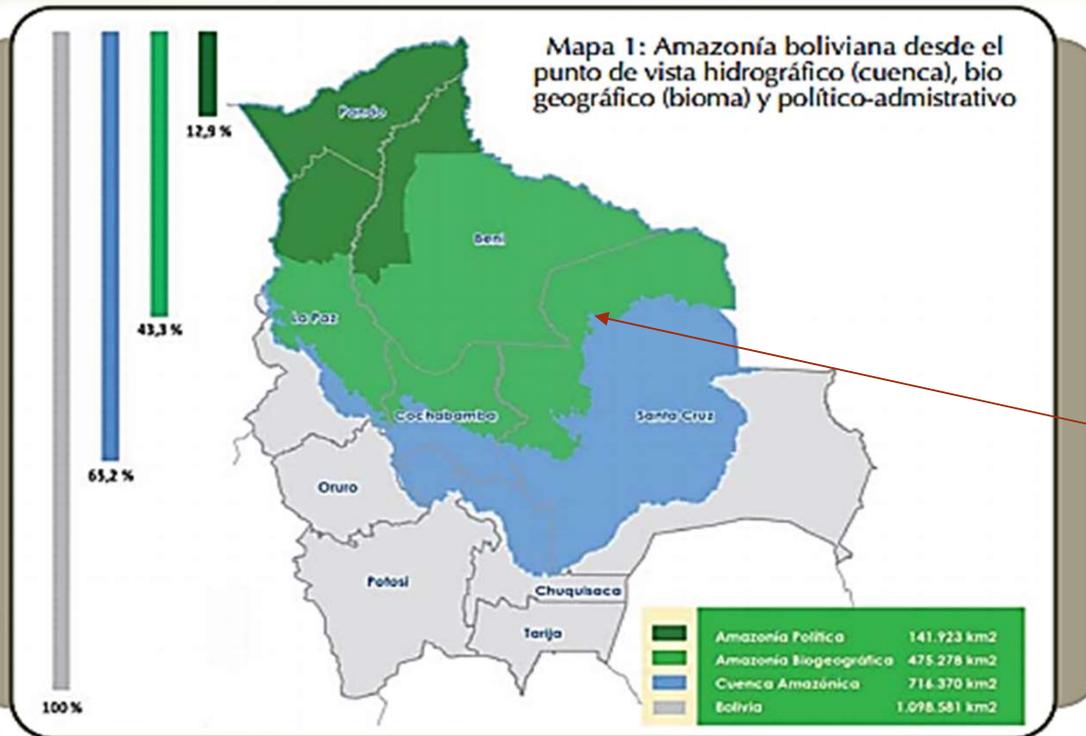
**Cuarenta Años del Tratado de Cooperación Amazónica
Sustentabilidad: Un Paradigma para el Desarrollo de la Amazonía**

Brasilia 12 de Julio de 2018
Cámara de Diputados- Anexo II- Plenario II

PANEL II – La Cooperación Técnico-Científica como Motor de la Integración y del Desarrollo Sustentable en la Amazonia: potencialidades y Desafíos

1. Breves comentarios sobre la Amazonía Boliviana
2. Importancia del diálogo entre OTCA y las instituciones de Educación, Ciencia y Tecnología en la Región Amazónica
3. La Educación, la ciencia y la tecnología en la Amazonía, un reto para las universidades públicas de la región
4. La Universidad Autónoma” Gabriel René Moreno” y su trabajo en el contexto Amazónico
5. La UAGRM y la Educación Ambiental en la Amazonía

La Amazonía Boliviana



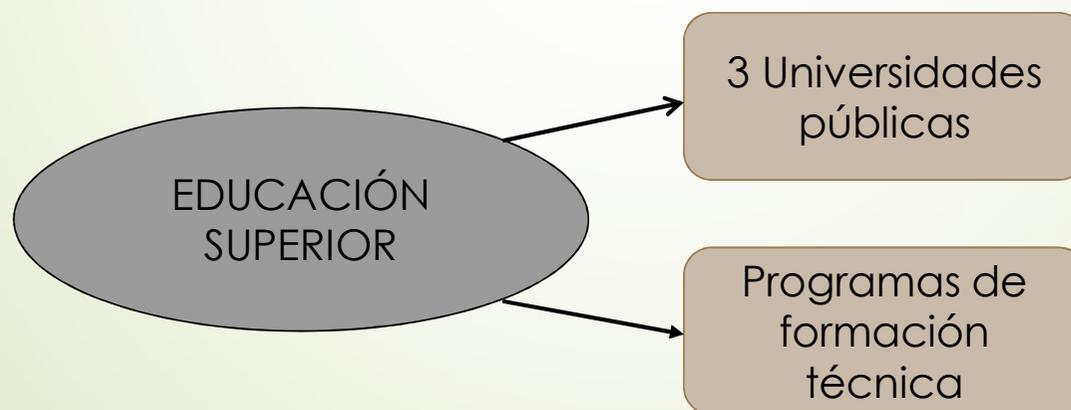
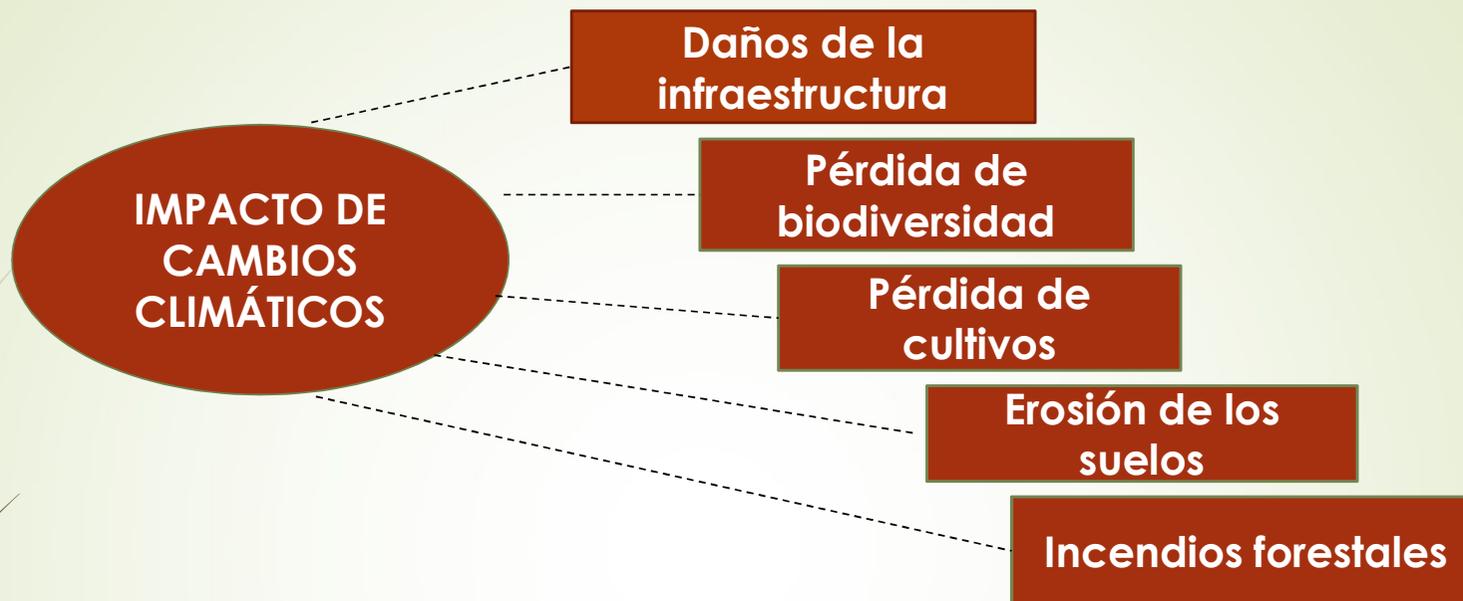
- ❖ Espacio Boscoso
- ❖ Diversidad de subsistemas
- ❖ Incorpora una gran biodiversidad.

Fuente: Reyes, J. F., Herbas, M., La Amazonia Boliviana y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ARA-Herencia, 2012; Cobija, Bolivia.

La Superficie y población de los municipios que forman parte de la amazonía boliviana

Departamento	Superficie Km ²	Nº Municipios	Población a 2010	Densidad (hab/km ²)
Beni	202.814	19	445.234	2,2
Cochabamba	35.403	8	300.247	8,5
La Paz	89.650	30	357.633	4,0
Pando	63.967	15	81.160	1,3
Santa Cruz	134.554	16	373.885	2,8
Total	526.388	88	1.558.159	3,0

Fuente: Reyes.J. F, Herbas,M.,*La Amazonia Boliviana y los Objetivos de Desarrollo del Milenio*, ARA-Herencia,2012;Cobija,Bolivia.



Importancia del diálogo entre OTCA y las instituciones de Educación, Ciencia y Tecnología en la Región Amazónica

Modelo de desarrollo

Fortalecer el diálogo

Valorice la conservación como parte fundamental de la sustentabilidad

Lograr una interacción urgente y permanente entre conservación y desarrollo en la Amazonía

Brindar condiciones de vida digna a las comunidades

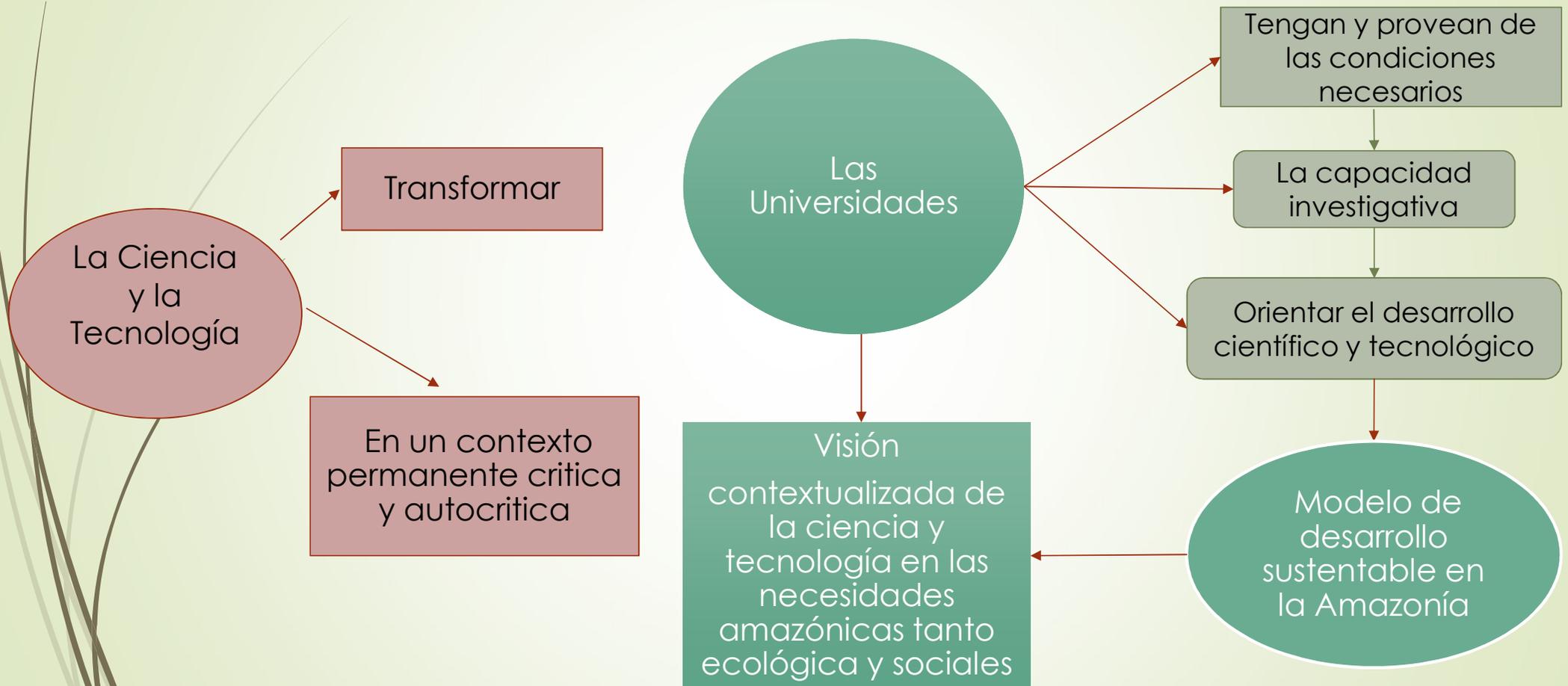
Fortalecer la educación, la ciencia y la tecnología en la Amazonía

Valorar experiencias exitosas

Requieren apoyo de instituciones para ser sostenible

Fortalecer grupos de investigadores

La Educación, la ciencia y la tecnología en la Amazonía, un reto para las universidades públicas de la macro región





La Universidad Autónoma “Gabriel René Moreno” y su trabajo en el contexto Amazónico

- Pertenece al sistema Universitario de universidades públicas
- Fundada el 11 de enero de 1880 – Santa Cruz – Bolivia
- 17 Facultades
- 61 Direcciones de carrera
- 25 Centros de investigación
- 1.400 Docentes
- 1.460 Administrativos
- 100.000 Estudiantes
- Fundadora de UNAMAZ - 1987
- 1990 Crea un programa UNAMAZ – UAGRM
- CEA – UAGRM
- Coordina la plataforma ECOMINGA AMAZÓNICA.

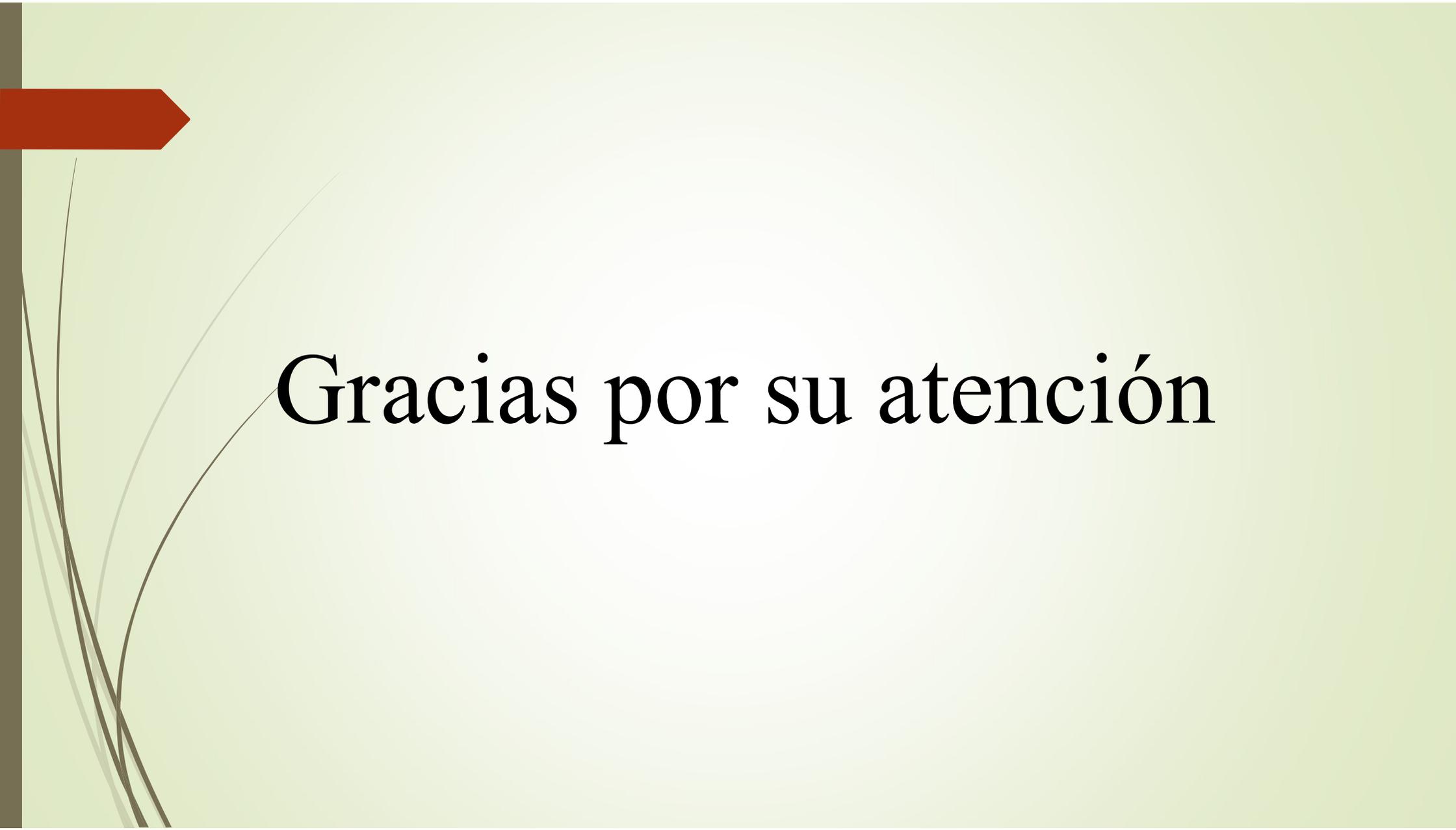
La UAGRM y la Educación Ambiental en la Amazonía

EDUCACIÓN
AMBIENTAL

ESTUDIAR Y CONSERVAR LAS
INTERRELACIONES QUE SE
PRODUCEN EN EL ORDEN
ECOLOGICO Y ECONOMICO



NOS DARA LAS BASES PARA
PREPARAR UN MODELO DE
DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA
REGION AMAZONICA



Gracias por su atención