

EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM MICROCEFALIA

Seminário - 20/05/2019

PATRÍCIA NEVES RAPOSO
Diretora de Educação Especial

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

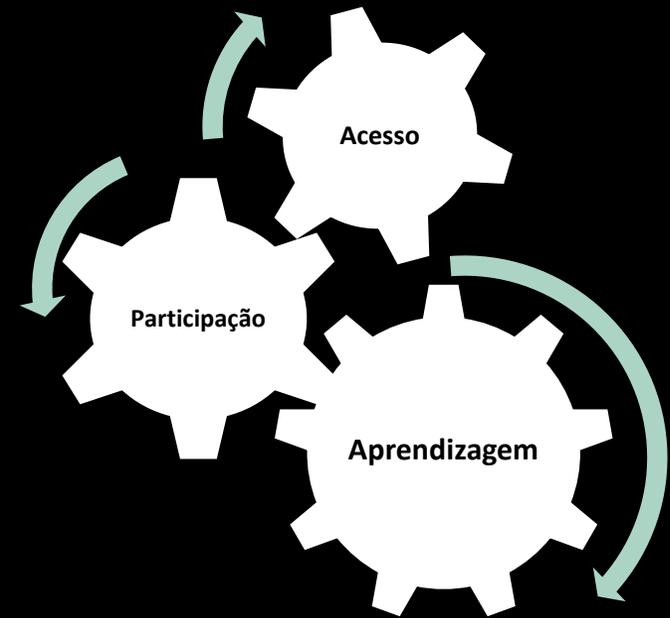


EDUCAÇÃO ESPECIAL

- Modalidade de educação escolar integrada aos sistemas educacionais nos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, mediante ações e relações institucionais colaborativas e mutuamente construtivas.
- Organiza-se mediante serviços e recursos especializados (humanos, técnicos, tecnológicos e materiais) e estratégias que assegurem o direito dos estudantes à aprendizagem efetiva, ao desenvolvimento e à participação social.

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

MEC



- Promover ensino de excelência para os estudantes, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, em sistemas educacionais inclusivos e equitativos;
- Assegurar acessibilidade plena aos estudantes e sistemas de apoio adequados e pertinentes, considerando as singularidades individuais;

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

MEC

- Assegurar formação profissional de orientação inclusiva aos educadores, para atuação em espaços comuns e especializados;
- Valorizar a educação como processo emancipatório da pessoa e da sociedade, com vistas à promoção de equidade e justiça social;
- Assegurar oportunidades de educação e aprendizado ao longo da vida, de modo sustentável e compatível com as diversidades locais.

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEE/Semesp

Programas e Ações

- Formação Continuada de Professores em Educação Especial;
- Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais;
- Programa Escola Acessível;
- Transporte Escolar Acessível;
- Projeto Livro Acessível;
- Centro de Formação e de Recursos – CAP e NAAH/S.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

- Ações pedagógicas realizadas pelo professor especializado para apoiar o desenvolvimento curricular do estudante, bem como o planejamento de atividades pedagógicas realizadas na escola pelo professor da classe comum;
- Promove acessibilidade à aprendizagem e ao currículo considerando as singularidades dos estudantes;

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

- Orienta a construção conjunta e colaborativa das ações educacionais com apoio de recursos técnicos, tecnológicos, humanos e materiais;
- Visa ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioafetivas, psicomotoras e comunicacionais dos estudantes.

DADOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- **1.181.276 matrículas**

de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação na Educação Básica.

86 % em classes comuns.

Fonte: Censo MEC/INEP, 2018

EDUCAÇÃO INFANTIL

• **91.394 matrículas**

de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação na Educação Infantil.

89 % em classes comuns.

Fonte: Censo MEC/INEP, 2018

ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM AEE

- **31.097** estudantes

com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação matriculados na Educação Infantil recebem Atendimento Educacional Especializado.

- **34%** do total de estudantes da Educação Especial na Educação Infantil recebem AEE.

Fonte: Censo MEC/INEP, 2018

ESCOLAS COM OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- **115.195** escolas de Educação Básica possuem turmas de Educação Infantil.
- **35.730** escolas possuem matrículas de estudantes da Educação Especial.
 - 31% do total de escolas com oferta de Educação Infantil possuem estudantes da Educação Especial.

Fonte: Censo MEC/INEP, 2018

APOIO AO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA

- Priorização de escolas de Educação Infantil na disponibilização de Recursos do Programa Escola Acessível em 2017;
- Oferta de cursos de formação em Educação Especial para professores da educação infantil;
- Disponibilização de itens específicos para a Educação Infantil no Programa Sala de Recursos Multifuncionais.

Obrigada!

dee.semesp@mec.gov.br