

# COMUNICAÇÃO SIMPLES.

O DIREITO À COMUNICAÇÃO PARA PESSOAS COM  
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E BAIXO LETRAMENTO.

PATRICIA ALMEIDA

MOVIMENTO DOWN

GADIM – ALIANÇA  
GLOBAL PARA  
INCLUSÃO DAS  
PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA NA  
MÍDIA E NO  
ENTRETENIMENTO

INCLUSIVE –  
INCLUSÃO E  
CIDADANIA

DOWN SYNDROME  
INTERNATIONAL.

# ACESSIBILIDADE



- PARA CEGOS – BENGALA, BRAILLE, PISO TÁTIL.
- PARA SURDOS – LIBRAS, IMPLANTE COCLEAR, LEGENDA.
- PARA CADEIRANTES – RAMPA, BANHEIRO ADAPTADO.

E PARA PESSOAS  
COM  
DEFICIÊNCIA  
INTELLECTUAL?





# COMUNICAÇÃO SIMPLES

- INFORMAÇÕES ESSENCIAIS SOBRE UM TEMA.
- LINGUAGEM SIMPLES E FRASES CURTAS.
- IMAGENS APOIAM O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS.

## 1. About this report



Every year the **Special Rapporteur** writes reports to tell **the United Nations** about **human rights** and people with disabilities.



The **United Nations** is a group made up of 193 countries. They work together to make the world a safer place for everyone.



The **Special Rapporteur** is Catalina Devadas-Aguilar. She helps countries understand how to make sure people with disabilities can get their **human rights**.

COMUNICAÇÃO  
SIMPLES



QUERO!

**DESENHAR PARA ENTENDER!**

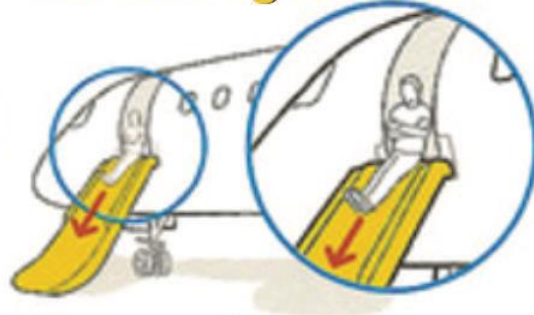


# Pouso de Emergência

## Na terra



Escorregadeiras



Afaste-se da aeronave!

Em caso de fumaça:

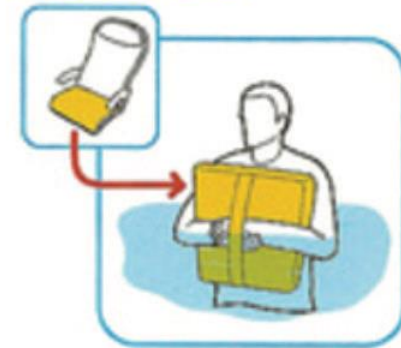
siga os sinais luminosos no piso e permaneça abaixado



## Na água



Flutuador



COMUNICAÇÃO  
SIMPLES  
+  
COMUNICAÇÃO  
ALTERNATIVA  
+  
DESENHO  
UNIVERSAL  
PARA  
APRENDIZAGEM



*desenho universal*  
PARA LIVROS DIDÁTICOS

OFICINA BRASILEIRA - DESENHO UNIVERSAL PARA LIVROS DIDÁTICOS





COMUNICAÇÃO  
SIMPLES:  
PARA ENTENDER

EASY READ



*INCLUSION EUROPE – LOGO*

COMUNICAÇÃO SIMPLES,  
LINGUAGEM SIMPLES  
ACESSO À INFORMAÇÃO  
ESPECIALMENTE INFORMAÇÕES DE  
UTILIDADE PÚBLICA

COMUNICAÇÃO  
ALTERNATIVA:  
PARA SE  
EXPRESSAR,  
FAZER  
ESCOLHAS,  
PARTICIPAR.

# PECS - SISTEMA DE COMUNICAÇÃO POR TROCA DE FIGURAS



APLICATIVOS – LET ME TALK  
TOTAL COMMUNICATION

## 1) CUIDADOS COM A SAÚDE - 2012 (VERSÃO DAS DIRETRIZES DE SAÚDE – MINISTÉRIO DA SAÚDE – 2012)

[http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2013/02/cuidados\\_saude\\_pessoas\\_sindrome\\_do\\_wn.pdf](http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2013/02/cuidados_saude_pessoas_sindrome_do_wn.pdf)

## 2) ESCOLA PARA TODOS – VERSÃO SIMPLIFICADA - 2015

<http://www.movimentodown.org.br/educacao/escola-para-todos-versao-simplificada/>



### 3) O MINISTÉRIO PÚBLICO E OS DIREITOS DOS TRABALHADORES

MAIS (MOVIMENTO DE AÇÃO E INOVAÇÃO SOCIAL) + CARPE DIEM

<http://www.pcdlegal.com.br/cartilhamppt/livrosimplificado/files/assets/basic-html/index.html#1>

### 4) LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO EM VERSÃO SIMPLES

<http://www.pcdlegal.com.br/lbi/wp-content/themes/pcdlegal/livro-facil-leitura/files/assets/basic-html/index.html#1>

## CONTEÚDO EM FÁCIL LEITURA

PCD LEGAL – MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO

<http://www.pcdlegal.com.br>



DESENHO  
UNIVERSAL  
PARA  
APRENDIZAGEM:  
PARA APRENDER

## 1) MANUAL DE DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (2015)

<http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2015/08/manual-final-bibliografia.pdf>

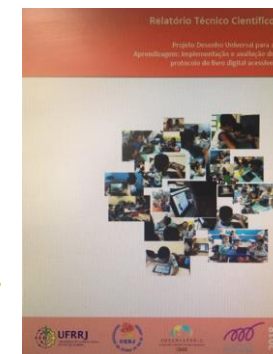
## 2) PROTOCOLO DO LIVRO DIGITAL (2018)

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO EDUCACIONAL (OBEE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, COM APOIO DO [MOVIMENTO DOWN](#), UERJ E REDES PÚBLICAS DA BAIXADA FLUMINENSE.

<https://www.movimentodown.org.br/2019/01/protocolo-do-livro-digital-acessivel/>



desenho universal  
PARA LIVROS DIDÁTICOS





DESENHO  
UNIVERSAL  
PARA  
APRENDIZAGEM:  
PARA APRENDER

**CANTA E LÊ**  
**MAIS + NOSSA**  
**VIDA COM**  
**ALICE**  
**MÚSICAS**  
**INFANTIS**  
**MAIS LENTAS**

<http://www.movimentodown.org.br/2018/06/videos-canta-e-le-video-novo-seu-lobato/>



DESENHO  
UNIVERSAL  
PARA  
APRENDIZAGEM:  
PARA APRENDER



UNICEF - UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING – QUÊNIA (2018)  
<https://www.unicef.org/innovation/stories/digitaltextbookkenya>

# COMUNICAÇÃO SIMPLES

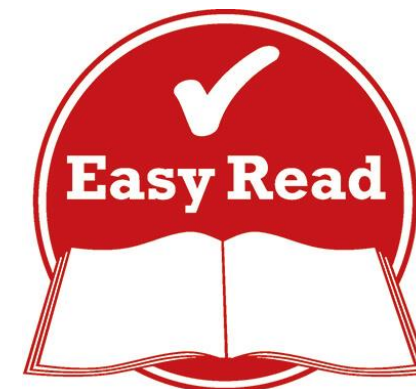


EASY READ



- AUSTRÁLIA
- REINO UNIDO
- ESPANHA
- EUROPA

Easy read



82% PESSOAS  
COM  
DEFICIÊNCIA  
ABAIXO DA  
LINHA DA  
POBREZA

- MAS A COMUNICAÇÃO SIMPLES É SÓ PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?
- OUTRAS DEFICIÊNCIAS COMO SURDOS, PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL, IDOSOS.
- COMUNICAÇÃO SIMPLES ANTES DE ACESSIBILIDADE

- UMA HISTÓRIA...



## COMUNICAÇÃO SIMPLES

### **QUEM MAIS SE BENEFICIA?**

TRÊS ENTRE CADA DEZ BRASILEIROS TÊM LIMITAÇÃO PARA LER, INTERPRETAR TEXTOS, IDENTIFICAR IRONIA E FAZER OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

**SÃO CONSIDERADOS ANALFABETOS FUNCIONAIS.**

**30% DA POPULAÇÃO ENTRE 15 E 64 ANOS**

INAF – INDICADOR DE ALFABETISMO FUNCIONAL

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-46177957>

## COMUNICAÇÃO SIMPLES

### INAF

NÍVEIS DE ALFABETISMO:

- ANALFABETO (8%)
- RUDIMENTAR (22%)

*QUE FORMAM O GRUPO DOS ANALFABETOS FUNCIONAIS*

E

- ELEMENTAR (34%),
- INTERMEDIÁRIO (25%)
- PROFICIENTE (12%)

QUE SÃO CONSIDERADOS ALFABETIZADOS.

FONTE: [http://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Inaf2018\\_Relatório-Resultados-Preliminares\\_vo8Ago2018.pdf](http://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Inaf2018_Relatório-Resultados-Preliminares_vo8Ago2018.pdf)

## COMUNICAÇÃO SIMPLES

- **WHATSAPP** - QUASE NÃO HÁ DIFERENÇA DE USO ENTRE OS GRUPOS DIVIDIDOS POR NÍVEL DE ALFABETIZAÇÃO.
- *"TODO MUNDO USA O WHATSAPP, DO MÉDICO AO ENTREGADOR DE PIZZA, DO EXECUTIVO À FAXINEIRA, MAS NINGUÉM FOI TREINADO, E CADA UM USA E PROPAGA DA FORMA QUE CONSEGUE COMPREENDER."*
- BAIXO NÍVEL DE ALFABETISMO NO CONTEXTO DIGITAL = **PESSOAS MAIS VULNERÁVEIS À DESINFORMAÇÃO, ESPECIALMENTE MEMES, IMAGENS MANIPULADAS E USADAS EM CONTEXTO FALSO.**

## EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- SOLUÇÃO:

*"PARA MEXER NO NÍVEL DE PROFICIÊNCIA  
PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE".*

- **ETERNA ESPERA PELA EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE...**
- **E ENQUANTO ISSO?**

COMUNICAÇÃO  
CIDADÃ

**EASY READ + LINGUAGEM CLARA =  
COMUNICAÇÃO SIMPLES**



DIFERENÇA DE  
PLAIN  
LANGUAGE E  
EASY READ

**EXEMPLO DE PLAIN LANGUAGE**

*AGRADECEMOS A SUA CARTA PEDINDO AUTORIZAÇÃO PARA COLOCAR POSTERES NA BIBLIOTECA.*

*NÓS PRECISAMOS VER UMA CÓPIA DOS POSTERES ANTES DE RESPONDER. ESTA É UMA FORMA DE GARANTIR QUE NINGUÉM SE OFENDERÁ COM ELES.*

**EXEMPLO DE EASY READ**

*OBRIGADO POR SUA CARTA PEDINDO PERMISSÃO PARA COLOCAR PÔSTERES NA BIBLIOTECA.*

*ANTES DE PODERMOS DAR UMA RESPOSTA, PRECISAREMOS VER UMA CÓPIA DOS POSTERES PARA GARANTIR QUE ELES NÃO OFENDEM NINGUÉM.*

## COMUNICAÇÃO SIMPLES

### GUIAS EM PORTUGÊS

EUROPEAN STANDARD – EM PORTUGUÊS – DE PORTUGAL - <https://easy-to-read.eu/pt-pt/european-standards/>

FORMAÇÃO PARA PROFISSIONAIS - [https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt\\_training\\_lifelong\\_learning\\_staff.pdf](https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt_training_lifelong_learning_staff.pdf)

COMO ENVOLVER PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - [https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt\\_methodology.pdf](https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt_methodology.pdf)

DICAS PARA PROFISSIONAIS - [https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt\\_teaching\\_can\\_be\\_easy.pdf](https://easy-to-read.eu/wp-content/uploads/2014/12/pt_teaching_can_be_easy.pdf)

## COMUNICAÇÃO SIMPLES

### **GUIAS EM ESPANHOL**

DIRECTRICES PARA MATERIALES DE LECTURA  
FACIL

THE INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY  
ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS (IFLA). THE  
HAGUE, NETHERLANDS.

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/120-es.pdf>

### **PLENA INCLUSIÓN**

<http://www.plenainclusion.org>

## COMUNICAÇÃO SIMPLES

### GUIAS EM INGLÊS

REINO UNIDO - <https://www.easy-read-online.co.uk/about-easy-read/examples-of-easy-read-documents/>

<https://www.nypartnerships.org.uk/sites/default/files/partnership%20files/learning%20disabilities/guide%20to%20easy%20read.pdf>

ESCÓCIA - [http://www.saifscotland.org.uk/wp-content/uploads/2014/09/guide\\_to\\_easy\\_read-Sept-14.pdf](http://www.saifscotland.org.uk/wp-content/uploads/2014/09/guide_to_easy_read-Sept-14.pdf)

### NOVA ZELÂNDIA

<https://www.odi.govt.nz/guidance-and-resources/a-guide-to-making-easy-read-information/#What-is-easy-read-information>

## PROFISSIONAIS

- **QUEM?**

JORNALISTAS DE RÁDIO E TV, PUBLICITÁRIOS, EDUCADORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DESIGNERS, ESCRITORES...

- **COMO?**

CURSO COMUNICA SIMPLES – HELOISA FISCHER

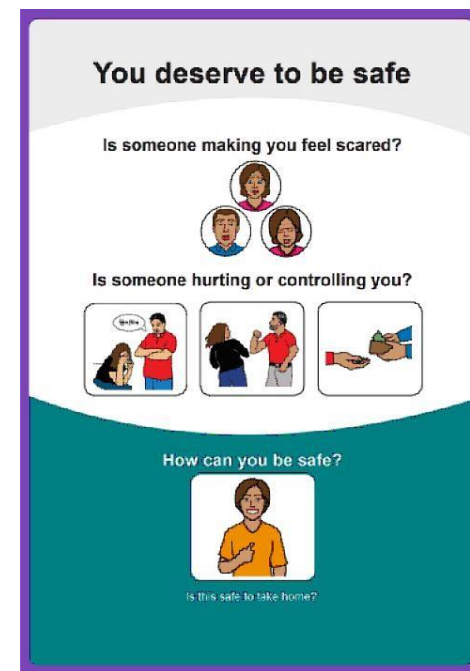
<https://comunicasimples.com.br/cursos/>

**NÃO ESQUEÇA QUE A VALIDAÇÃO É A PARTE MAIS IMPORTANTE DO PROCESSO!**

# COMUNICAÇÃO TOTAL

- **COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL E EFETIVA - INFORMAÇÃO APRESENTADA DE VÁRIAS FORMAS, USANDO VÁRIOS SENTIDOS:**

- TEXTO SIMPLES
- IMAGENS
- GRÁFICOS
- MEMES
- MAPAS MENTAIS
- VÍDEOS
- LEGENDA
- ANIMAÇÕES
- MÚSICAS



*MESMA INFORMAÇÃO OFERECIDA DE MANEIRAS DIFERENTES*

BOA PRÁTICA  
BRASIL

CAMPANHA DE UTILIDADE PÚBLICA SOBRE AVC

HOSPITAL SANTA LUCIA

DR. RAUL STURARI



<http://www.cadasegundoconta.com.br>

- AGÊNCIA: CAFEÍNA COMUNICAÇÃO



PATRICIA ALMEIDA

[patricia.smalmeida@gmail.com](mailto:patricia.smalmeida@gmail.com)

[www.movimentodown.org.br](http://www.movimentodown.org.br)