



# Práticas Baseadas em Evidências na Educação Especial

# PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

1. Intervenção ABA
2. **Terapia Cognitivo-Comportamental**
3. Intervenção Intensiva Precoce
4. Ensino de Fala
5. Modelação
6. Estratégias de Ensino Naturalístico
7. Treinamento Parental
8. Pacote de Ensino por Pares
9. Ensino de Respostas Pivotais
10. Rotinas Visuais
11. Roteiros
12. Ensino de auto-cuidado
13. Ensino de Habilidades Sociais
14. Histórias Sociais

**Integração Sensorial (2 Revisões Sistemáticas em 12/2018)**

# 1

## Avaliação

Instrumentos globais ou individuais

# Alguns instrumentos de avaliação

## VB-MAPP

Crianças menores ou com bom repertório verbal.



## ABLLS-R

Crianças maiores até o fim da adolescência.



## PEAK

Protocolo de linguagem, abarca habilidades complexas, como Teoria da Mente.



## Portage

Para bebês.



## Essential for Living

Para pessoas com autismo severo.



## Socially Savvy

Para Habilidades Sociais em autismo leve.



# 2

## Intervenção

Com Plano de Ensino Individualizado – PEI, com a) objetivos; b) programas; e c) alvos bem definidos

# Habilidades para estudar

Exemplos: Sentar, esperar, ouvir, ficar em relativo silêncio

# Habilidades para aprender algo

Exemplo: rastreo e escaneamento visual para leitura

# Adaptações instrucionais

Adaptar dificuldade, modalidade ou apresentação de tarefa

**Procedimento: Sd A: brinquedo relacionado a uma onomatopeia Sd B: O (nome do brinquedo) faz...**

**Resposta: emitir o som alvo**

**Materiais necessários**

**Brinquedos: Trem, cachorro, vaca e outros**

Emitir sons com  
ajuda ecoica  
imediate

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N |
| S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N |
| S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N |
| S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N |
| S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N | S | N |

Gráfico

5

4

3

2

1

0

## PRÉ-REQUISITOS



**AÍDA TERESA DOS SANTOS BRITO**

**PRÁTICA EDUCATIVA NO AEE: os efeitos do manejo comportamental no uso de comunicação alternativa e ampliada para o favorecimento da comunicação em alunos com autismo**

Tese apresentada ao programa de Pós-graduação em Educação (PPGED) do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, da Universidade Federal do Piauí para obtenção de título de Doutor em Educação.

# 3

## Reavaliação e reprogramação permanentes

“

**Não há inclusão VERDADEIRA  
sem saber especializado.**

# OBRIGADO!

-  **lucelmolacerda@gmail.com**
-  **Acesse Análise do Comportamento**
-  **Página: @prof.lucelmo**
-  **@lucelmo.lacerda**