



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

A EFETIVIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ENVOLVENDO O ENSINO REMOTO E PRESENCIAL, NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

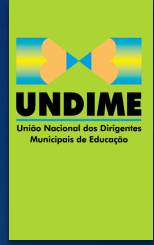
JOSÉ MARQUES AURÉLIO DE SOUZA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUCÁS/ CE

VICE-PRESIDENTE DA UNDIME/ CE

AGOSTO/ 2021

O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.



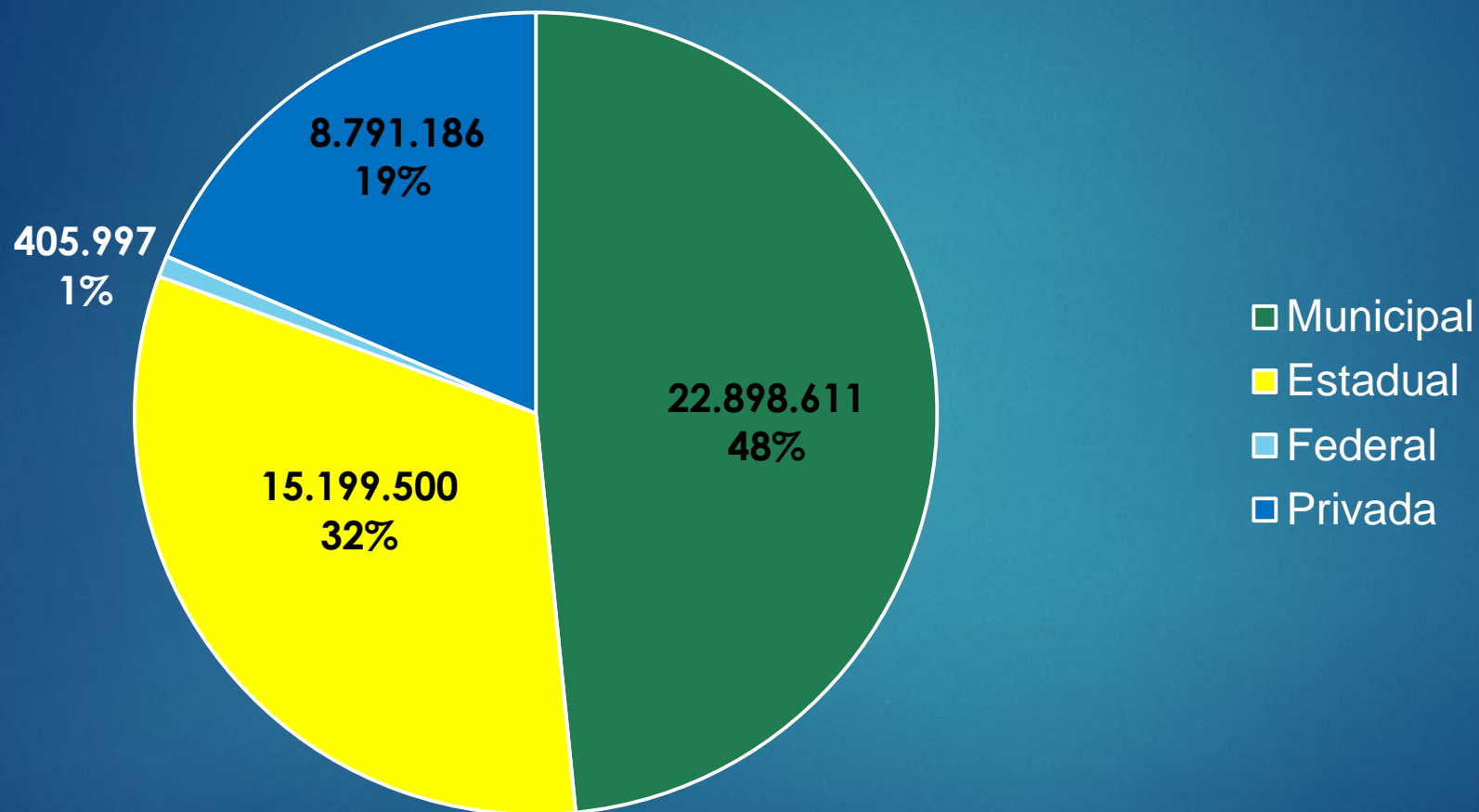
Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.

Matrículas da Educação Básica – 2020



Ações da Undime realizadas desde o início da pandemia

- Posicionamentos públicos referentes à Covid-19
- Incidência política junto ao governo federal, Congresso Nacional, Ministério Público e Tribunais de Contas
- Publicações destinadas às secretarias municipais de educação
- Construção de novos conteúdos e ferramentas nas plataformas Conviva Educação e Busca Ativa Escolar
- Mobilização para ser dada prioridade no processo de vacinação contra a covid-19 a toda a comunidade educacional (estudantes, profissionais e trabalhadores em educação, gestores).

Resultados da 5ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os dias **15/06 e 9/07**.
- **O questionário investigou os seguintes temas:**
 - Como foi a transição dos anos letivos 2020-2021;
 - Quais foram as estratégias de ensino adotadas ao longo de 2020;
 - Como o segundo semestre de 2021 está sendo planejado;
 - Quais os principais desafios das SMEs neste momento.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

Resultados da 5ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

A transição entre os anos letivos 2020-2021 está completa: **todas as redes respondentes concluíram 2020 e quase todas já iniciaram 2021.**

As atividades não presenciais ainda **preponderam**: poucas redes municipais estão adotando a educação híbrida.



Os **aspectos pedagógicos** são **prioridade** da maior parte das redes municipais em 2021

As atividades remotas ainda contam, principalmente, com a mediação via **materiais impressos e WhatsApp**. Mas já podemos notar a expansão de outras estratégias.

Resultados da 5ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Quase todas redes municipais iniciaram a vacinação de seus profissionais de educação.

A **Busca Ativa Escolar** tem sido a principal estratégia para lidar com casos de não frequência às atividades.

As redes estão se preparando para a retomada: quase todas ao menos **iniciaram a construção de seus protocolos sanitários** (57% já concluíram).

A **principal dificuldade** das redes municipais neste momento segue sendo a **conectividade de estudantes e escolas**.

Pesquisa “Resposta educacional à pandemia de COVID-19 no Brasil”

- No dia 8, o Inep divulgou os resultados da pesquisa “Resposta educacional à pandemia de COVID-19 no Brasil”.
- 94% (168.739) das escolas responderam ao questionário aplicado pelo Inep por meio do Censo Escolar. O percentual corresponde a 97,2% (134.606) e 83,2% (34.133) das redes pública e privada, respectivamente.
- Muitos resultados são semelhantes aos da 5ª onda da nossa pesquisa feita junto às secretarias municipais de educação.



**Contexto
atual:
a pandemia
e a escola**

GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19



Precisamos fortalecer o sistema educacional inclusivo, com investimento para formação e qualificação de professores, metodologias e estratégias para atender as singularidades dos estudantes, materiais pedagógicos adequados, estrutura de acessibilidade, transporte escolar adaptado, entre outras ações necessárias.

GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19



- ▶ No documento “Subsídios para a Elaboração de Protocolos de Retorno às Aulas na Perspectiva das Redes Municipais de Educação”, divulgado em junho de 2020, a Undime apontava que deveria ser garantida a participação das crianças e estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em todos os dias de aulas presenciais, quando do retorno dessas atividades.

GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19



Diretrizes e princípios que devem orientar as discussões:

- a) Garantia do direito à vida
- b) Garantia do direito à educação
- c) Importância do acolhimento ao receber a comunidade escolar
- d) Preservação e valorização da relação e do vínculo professor-aluno
- e) Garantia de recursos orçamentários extraordinários

Ensino Híbrido

Atividades presenciais e não presenciais

Combinação com atividades por meio das tecnologias digitais

Foco da aprendizagem no aluno, não na transmissão do professor

Apoio do professor

Colaboração dos colegas

Que contexto teremos na escola no momento da volta às aulas presenciais?

**Com
vacina?**

**Sem
vacina?**

Reorganização do espaço escolar

Sala de aula

Refeitório

Biblioteca

Pátio

Plataformas Undime e parceiros:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



Siga a Undime
nas mídias sociais:



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)