

Educação Infantil no PNE: acesso com equidade e qualidade para todos

Brasília, 12 de Agosto de 2025
Câmara dos Deputados



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal



criança é prioridade absoluta

Constituição Federal 1988
(Art. 227)

Estatuto da Criança e do Adolescente
(Lei 8.069/1990 Art. 3º)

Marco Legal da Primeira Infância
(Lei 13.257/2016 Art. 3º)

Política Nacional Integrada da Primeira Infância
(Decreto nº 12574, de 5 de agosto de 2025)

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
ODS 2030 - Meta 4.2



Importância da educação infantil

Hoje

Direito das
crianças

Amanhã

**Melhor
desempenho** no
Ensino Fundamental
e **menor chance
de evasão**

Para a vida

**Quebra ciclo
de pobreza** de
uma geração
para outra



Raio X da educação infantil

80,7%

**Docentes com
Licenciatura**

9.491.894 matrículas **72,4%** Rede pública municipal

Faixas etárias

Creche

0 – 3 anos e 11m

39,8%



**Crianças em situação
de vulnerabilidade social,**
tendem a estar de fora

Pré-escola

(obrigatória)

4anos – 5anos 11m

93,4%

**410
mil**

**Crianças fora da
pré-escola**

Direito constitucional de todas as crianças do 0 aos 5 anos e 11 meses

Educação Infantil

Creche

O Brasil tem **11,2 milhões** de crianças de 0 a 3 anos
4,4 milhões frequentam a creche (39,8%)¹
6,8 milhões não frequentam (60,2%)

Destas, 2,2 milhões (33%, ou 1 em cada 3) não frequentam a creche por falta de acesso: não há unidades, vagas ou a matrícula foi recusada



¹Pnad Contínua Educação 2024

²Pnad Contínua Educação 2023 | Levantamento Todos Pela Educação

Crianças de 0 a 3 anos²

Entre as 20% mais pobres, **30,6%** frequentam a creche

Entre as 20% mais ricas, **60%** frequentam a creche

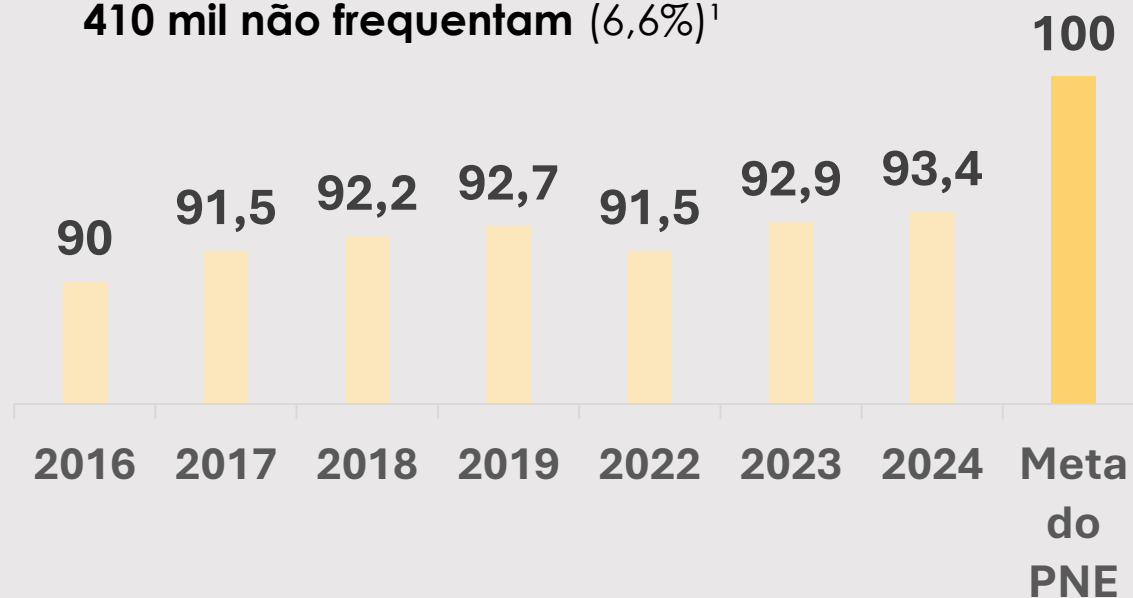
Educação Infantil

Pré-escola

A região Norte tem
a menor cobertura
do país: 89,9%²

O Brasil tem **6,2 milhões** de crianças de 4 a 5 anos
5,8 milhões frequentam a pré-escola (93,4%)¹

410 mil não frequentam (6,6%)¹



¹Pnad Contínua Educação 2024

²Painel de Monitoramento PNE

Expansão das vagas com qualidade

Percentual de unidades de educação infantil – creche e pré-escola – com estes recursos disponíveis¹



Materiais de arte

Rede municipal: **34,1**

Rede privada: **68,5**



Parquinho

Rede municipal: **41**

Rede privada: **82,9**



Banheiro adaptado

Rede municipal: **48,7**

Rede privada: **87,6**



Brinquedos adequados

Rede municipal: **69,7**

Rede privada: **96,1**



98% das turmas de creche e pré-escola enfrentam **problemas na inclusão e acessibilidade** de crianças com deficiência²



5 em cada 10 estudantes de pedagogia **desistem da graduação**³

caminhos para a **equidade** no **PNE**

Objetivo 1 –acesso à Educação Infantil **creche**

Meta 1a: Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 60% das crianças de até 3 anos ao final da vigência deste Plano Nacional de Educação

- **Redação da meta:** "Ampliar a oferta de educação infantil para atender, no mínimo, 90% (noventa por cento) da **demand manifest**a de crianças de até três anos ao final da vigência do Plano Nacional de Educação – PNE"
- **Estratégias**
 - Instrumento de **levantamento da demanda**
 - **Busca ativa**
 - Campanha de **comunicação para famílias**



caminhos para a **equidade** **no PNE**

Objetivo 1 –acesso à
Educação Infantil **creche**

Meta 1b: Reduzir, a no máximo 10 pontos percentuais, a desigualdade de acesso à creche entre as crianças do quintil de renda familiar per capita mais elevado e as do quintil de renda familiar per capita mais baixo até o final da vigência deste PNE.

- **Estratégias**

- **Critérios de priorização** do acesso à creche, como crianças de famílias de baixa renda cadastradas no Cadastro Único e outros de critérios de priorização, de acordo com a Lei 14.851/2024.



caminhos para a **equidade no PNE**

Objetivo 1 – acesso à
Educação Infantil **pré-
escola**

Meta 1c: Universalizar, até o terceiro ano de vigência deste PNE, o acesso à educação infantil em pré-escola, para atender todas as crianças de 4 a 5 anos.

- **Estratégias**
- **Busca ativa** de crianças que estão fora da pré-escola
- **Assistência técnica e financeira** para expansão de vagas nas regiões e localidades com menores índices de acesso à pré-escola, como a região Norte.



caminhos para a **equidade** **no PNE**

Objetivo 2 –qualidade da Educação Infantil

Meta 2a/2b: Assegurar que toda a oferta de creche/pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil, considerando, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, profissionais de educação, condições de gestão, recursos pedagógicos, acessibilidade, interações e práticas pedagógicas.

Estratégias

- Criação de um índice de qualidade, para todos os municípios, a partir do SAEB e Censo Escolar
- Implementação das Diretrizes Operacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil, detalhando as ações e responsáveis pela sua implementação
- Estudo de monitoramento da implementação das Diretrizes para orientar o planejamento e a execução de políticas públicas para esta etapa, a cada três anos.



Propostas de Emendas



Posicionamento Completo



A Primeira Infância é para a vida toda



E-mail vgloria@fmcsv.org.br
11 4040-7135



**PRIMEIRA
INFÂNCIA
PRIMEIRO**

