

II SEMINÁRIO PARENTALIDADE E CUIDADO

**Comissão de Previdência,
Assistência Social, Infância,
Adolescência e Família**
Câmara dos Deputados

Marina Fragata Chicaro

Diretora de Políticas Públicas
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal

#PrimeiraInfânciaPrimeiro



Com 60 anos de história,
a Fundação Maria Cecília
Souto Vidigal trabalha
desde 2007 para que as
crianças na **primeira**
infância tenham o direito
de alcançar todo o seu
potencial e sejam
prioridade no país



A young child with dark hair and a white shirt is being held by an adult. The adult's hand is visible, resting on the child's face. The background is a textured wall. A yellow callout box is overlaid on the left side of the image, containing text and icons. A red circular icon with a white hand holding a flag is positioned above the 'Missão' text. Another red circular icon with a white circuit board is positioned above the 'Estratégia' text.

Missão

ODS 4.2 Agenda 2030 da ONU

"Até 2030, assegurar a todas as meninas e meninos o desenvolvimento integral na primeira infância, acesso a cuidados e à educação infantil de qualidade"

Estratégia

Alavancar políticas públicas e ativar a sociedade pela primeira infância

Desenvolvimento cerebral

A young girl with dark skin and hair, wearing a white floral dress, is sitting on the ground and playing with colorful blocks (white, green, and purple). She is smiling and looking at the blocks she is holding in her right hand. The background is a blue wall.

primeiríssima
infância

0 a 3 anos

(1 milhão de
conexões
por segundo)

fase mais relevante
do desenvolvimento
cerebral

4 anos

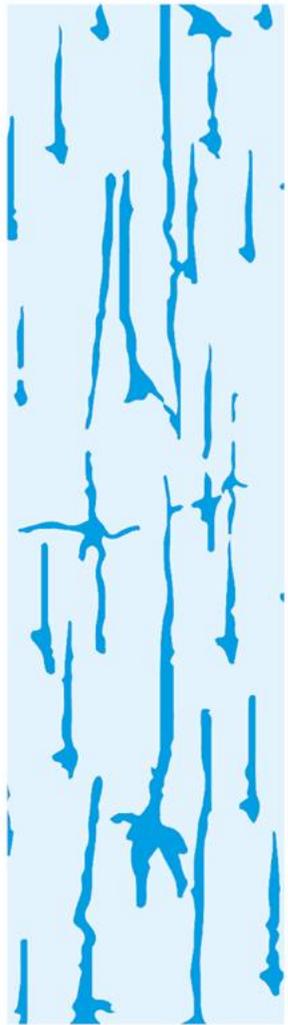
mais da metade
do **potencial cerebral**
de um adulto

6 anos

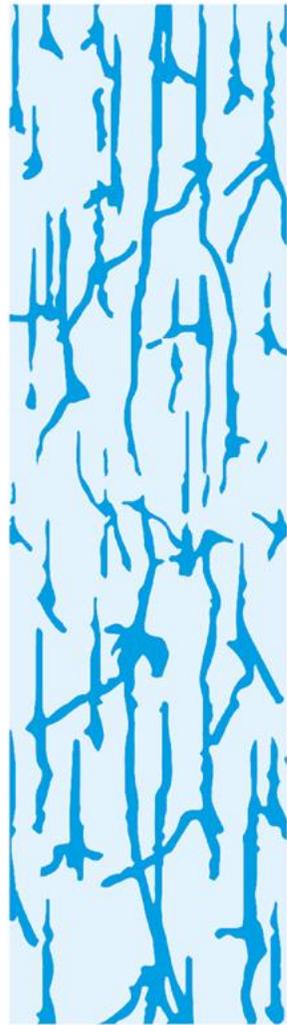
90% das
conexões cerebrais
estão estabelecidas

Evolução da **construção** das sinapses

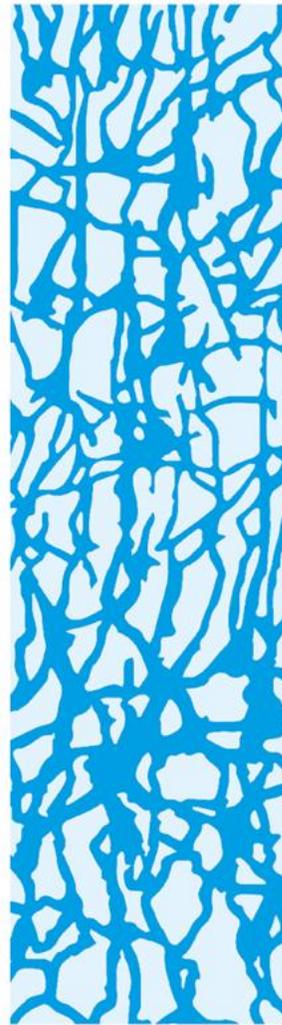




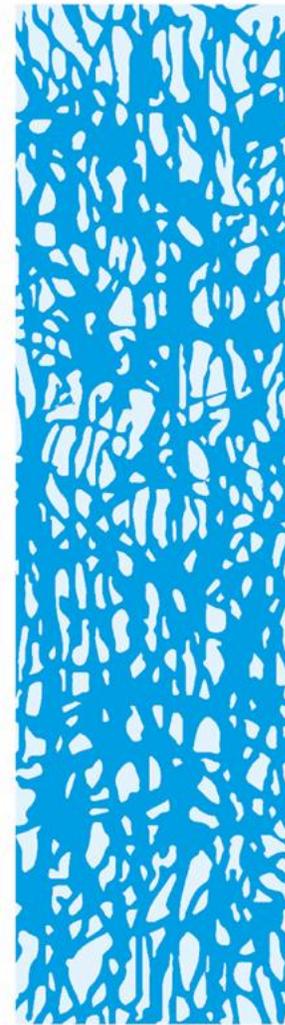
Recém nascido



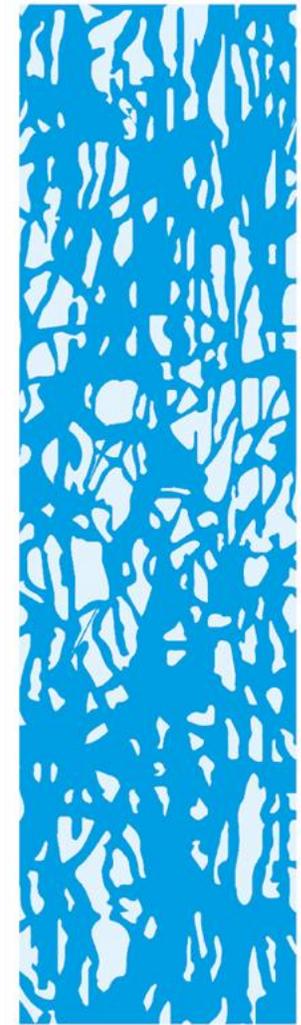
1 mês



9 meses

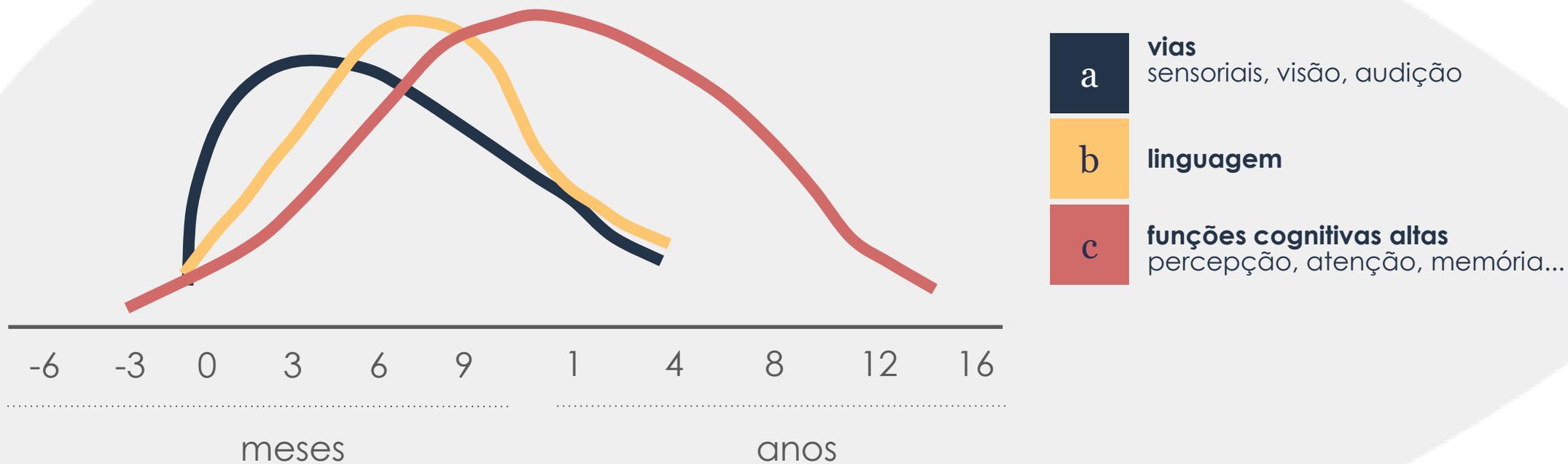


2 anos



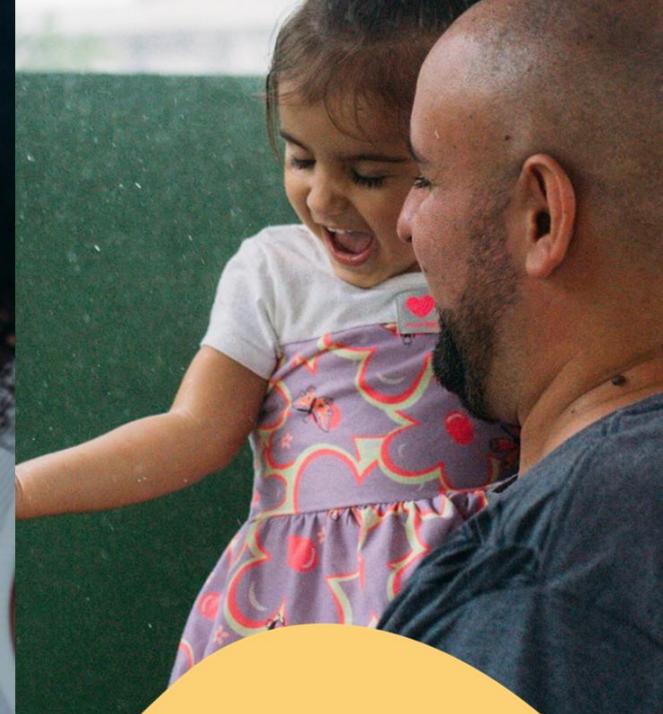
Adulto

Períodos sensíveis do **desenvolvimento cerebral**





**Cuidar
de cada
criança**



**é cuidar
do país
inteiro**

 FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal



Mês da Primeira Infância 2025

A primeira infância é pra vida toda

Em julho de 2023 foi sancionada a Lei 14.617/2023 que propõe um mês dedicado à conscientização da sociedade sobre a **importância de cuidar das crianças de 0 a 6 anos e suas famílias**



“A primeira infância é pra vida toda”
Conheça o video da campanha →



18,1 milhões
de crianças na
primeira infância
no Brasil
(Censo 2022)



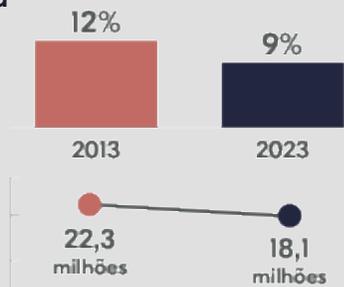
Primeira infância no Cadastro Único

Um comparativo da evolução dos indicadores entre os anos 2013, 2018 e 2023

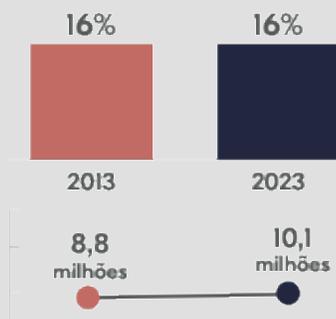
■ 2013 ■ 2018 ■ 2023

Crianças na primeira infância na população brasileira e entre os inscritos no CadÚnico

População brasileira

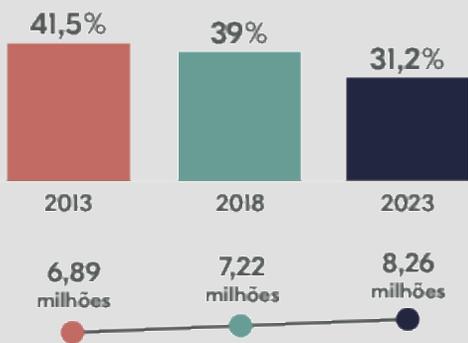


CadÚnico



Essa sobrerrepresentação evidencia a maior vulnerabilidade das crianças pequenas em contextos de pobreza

Famílias com crianças na primeira infância no CadÚnico (em %)



O número total de famílias no Cad cresceu rapidamente no período, mesmo com diminuição do percentual



Acesse aqui os principais dados levantados pelos estudos



O primeiro estudo analisou os dados socioeconômicos para construir um perfil da primeira infância e suas famílias



O segundo classificou os municípios em três grupos para identificar as especialidades regionais da primeira infância

Realização



Parceiro institucional



Parceiro técnico



Primeira infância no Cadastro Único

Um comparativo da evolução dos indicadores entre os anos 2013, 2018 e 2023

• Crianças na primeira infância em situação de pobreza no CadÚnico*

2013 3,5%

2018 4%

2023 1,1%

• Crianças na primeira infância no CadÚnico que estariam em situação de pobreza se as famílias não recebessem o BolsaFamília

2013 86,7%

2018 84,9%

2023 81,8%

*Com renda mensal per capita de até R\$ 140, em 2013, de até R\$ 178, em 2018, e de até R\$ 218, em 2023

Pobreza Monetária e o impacto do Programa Bolsa Família

Sem o Bolsa Família, 81,8% das crianças na primeira infância (ou quatro em cada cinco) estariam em situação de pobreza.

Com o programa, apenas 1,1% permanecem nessa condição

A cada **10 crianças** na primeira infância inscritas no CadÚnico, **apenas 4 têm responsável familiar ocupado**, ou seja, realizando algum trabalho remunerado.



Cenário da Primeira Infância no Brasil

Desigualdades



66,4% das crianças na primeira infância em famílias de baixa renda são negras (pretas e pardas)¹



Entre as famílias de baixa renda com crianças de 0 a 6 anos, **65% dos responsáveis são pretos, pardos, indígenas ou amarelos**. Na **região Norte, esse índice alcança 90%**, enquanto que **no Sul é de 32%**¹



74% dos partos de mães adolescentes (até 19 anos) **são de jovens negras** (pretas e pardas)¹



A taxa de mortes de **crianças indígenas de até 4 anos** foi **mais que o dobro** da taxa encontrada em crianças não indígenas²

Fontes:

¹ 2024, [Perfil Síntese da Primeira Infância e Famílias no Cadastro Único](#) (Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e Ministério do Desenvolvimento, Assistência Social, Família e Combate à Fome); 2021, Ministério da Saúde: Datasus

² 2024, [Desigualdades em saúde de crianças indígenas](#) (Núcleo Ciência pela Infância)



Objetivo: entender percepções, conhecimentos e práticas da população brasileira em relação à primeira infância



Conheças resultados da pesquisa:



Foram ouvidas **2.206 pessoas** em todo o país, sendo **822 responsáveis** pelo cuidado de bebês e crianças de 0 a 6 anos

Levantamento: Datafolha, abril de 2025

O que é a primeira infância



42% da população não sabe o que significa o termo “primeira infância”

Apenas **2%** sabem que a primeira infância corresponde ao período de 0 a 6 anos de idade

Apenas **15%** identificam essa fase como a de maior desenvolvimento físico, emocional e de aprendizagem do indivíduo

A **maioria (85%)** cita outras fases da vida, como a adolescência (25%) e a idade adulta (41%)

Relação do adulto com a criança

Percepção sobre o que é mais importante na relação

- Amor (43%) e carinho (33%) são aspectos mais citados espontaneamente como essenciais
- Em nível de importância para o desenvolvimento infantil, ensinar a respeitar os mais velhos é a mais valorizada (considerada muito importante para 96% da população)
- Aspectos, como o brincar, ainda são pouco compreendidos e, por isso, desvalorizados na relação com a criança (citado espontaneamente por 3%)

Percepção sobre desenvolvimento

Sobre as práticas que impactam no desenvolvimento, **67% dos responsáveis consideram importante deixar a criança livre para brincar.** Esse percentual é de 74% entre as mulheres e de 57% entre os homens.

Métodos disciplinares

Qual o impacto da violência física?

- 29% dos cuidadores admitem dar palmadas e 41% brigam ou gritam para disciplinar, mesmo sem acreditar que isso funcione
- 43% dizem que a violência física torna as crianças mais agressivas e 24% consideram que as crianças que apanham aprendem a obedecer e respeitar



O levantamento também revela uma contradição entre o que consideram eficaz e o que de fato praticam, já **muitos adotam métodos agressivos, mesmo desconsiderando a sua eficácia**

Métodos disciplinares



29% dos cuidadores admitem dar palmadas e 41% brigam ou gritam para disciplinar, mesmo sem acreditar que isso funcione

43% dizem que a violência física torna as crianças mais agressivas e 24% consideram que as crianças que apanham aprendem a obedecer e respeitar

Qual o impacto da violência física?

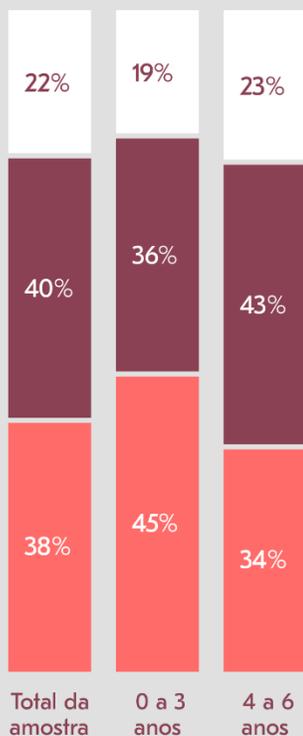


O maior percentual daqueles que acreditam que violência física gera maior respeito pela autoridade está entre os homens com escolaridade até o ensino fundamental

Atividades do dia a dia e uso de telas



Assistindo TV ou usando celular, tablet, computador



Por dia, as crianças passam, em média:

- 2 horas assistindo TV ou usando o celular (o dobro do recomendado pela SBP)

- **94%** das crianças de 4 a 6 anos e **78%** das de 0 a 3 anos **usam telas diariamente**
- **56%** dos cuidadores dizem que o uso de telas afeta a saúde da criança, **42%** relatam que limita o contato social e outros **42%** dizem que a tela deixa a criança agressiva

4 em cada 10 pessoas entrevistadas acreditam que as **crianças passam mais tempo do que deveriam** com dispositivos eletrônicos

● Menos tempo do que deveria
● Mais tempo do que deveria
● Adequada

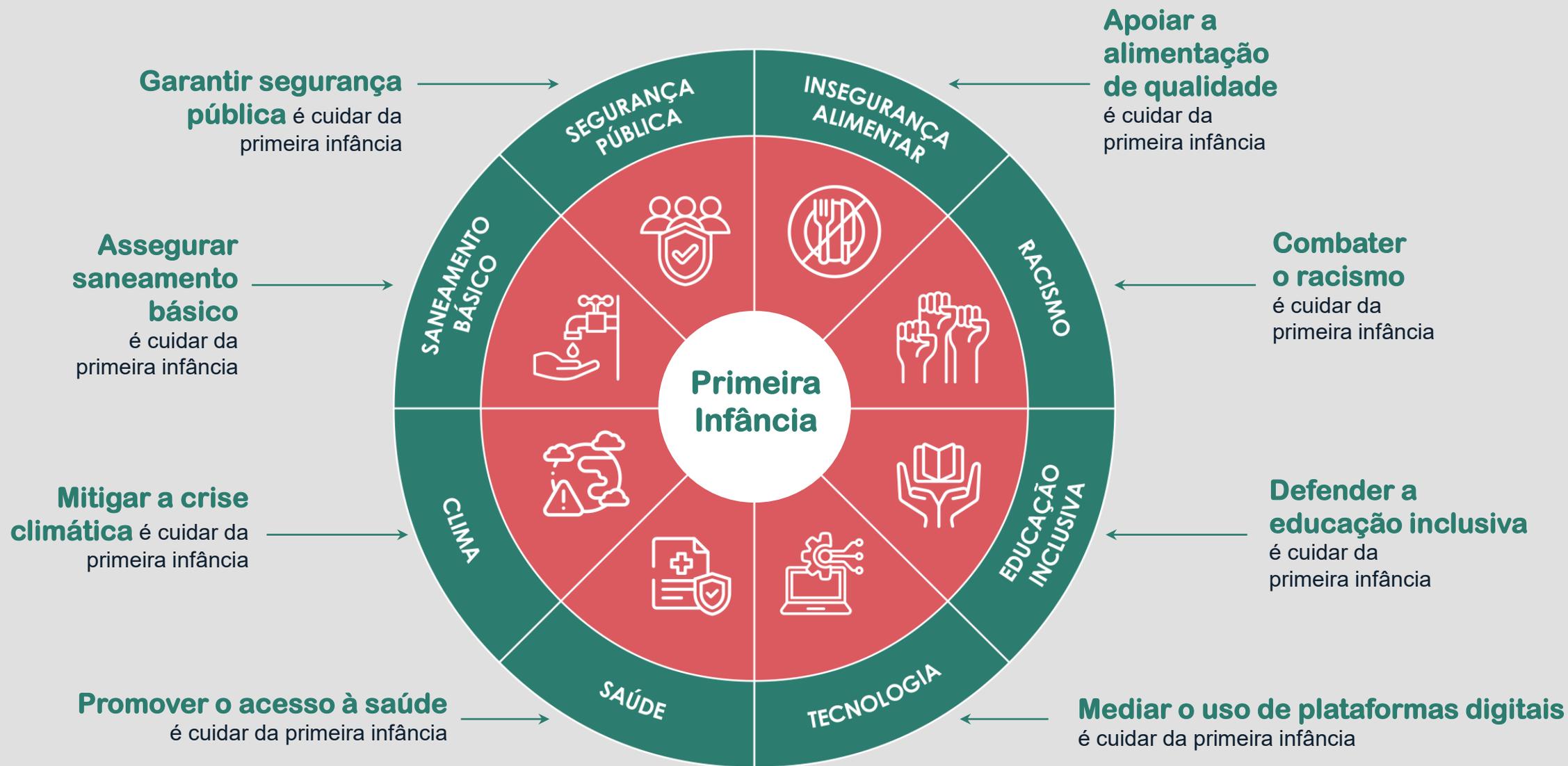


Cuidado integral



Primeira infância

O começo da vida, uma causa de todos



A Política Nacional Integrada para a Primeira Infância como estratégia para a integração de políticas públicas

O objetivo da política é integrar, de forma coordenada e intersetorial, as políticas públicas voltadas à primeira infância no país



Foto: Ricardo Stuckert / PR

No dia 5 de agosto foi instituída a PNIP
[Decreto nº 12.574/2025](#)

Eixos Estruturantes

1 Viver com Direitos

Garantia da proteção contra o abuso, o racismo e todas as formas de violência, sob coordenação do MDHC

2 Viver com Educação

Acesso e permanência na educação infantil com qualidade, coordenado pelo MEC

3 Viver com Saúde

Cuidado integral à saúde da criança, coordenado pelo Ministério da Saúde

4 Viver com Dignidade

Proteção e assistência social, sob responsabilidade e do MDS

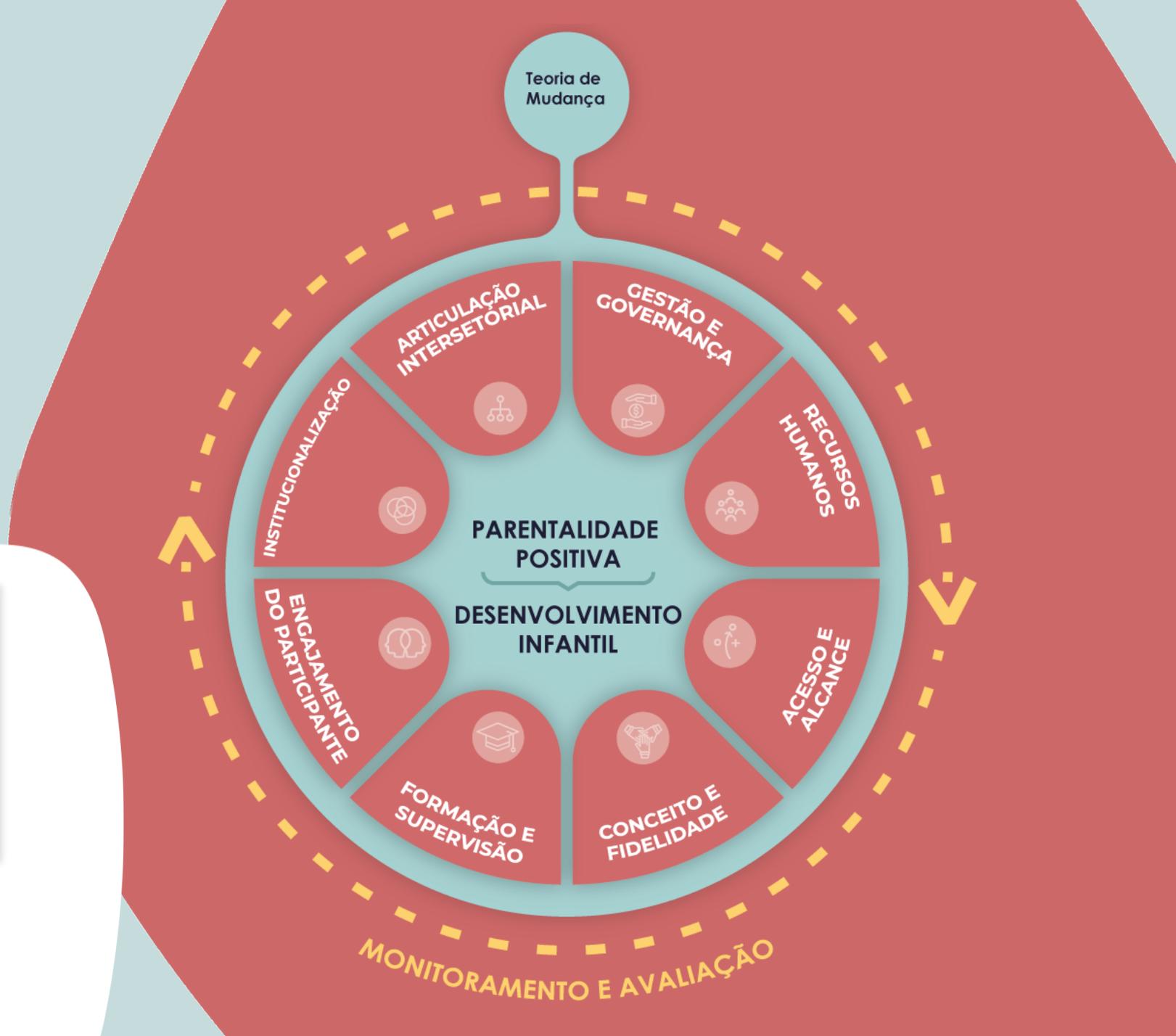
5 Integração de Informações e Comunicação com as Famílias

Promoção da comunicação com as famílias e responsáveis legais, coordenada pelo MGI

Parâmetros de qualidade para programas e serviços de parentalidade



Accesse a publicação **Parâmetros de Qualidade de Programas e Serviços de Parentalidade no Brasil - Guia de Orientações**



Como melhorar o bem-estar dos cuidadores de crianças na primeira infância?

Inscreva seu projeto no edital e concorra a um financiamento de 50 mil euros

Good
Start
Challenge



Conheça o edital por meio do QR Code



CHALLENGE
WORKS

The
LEGO
Foundation



FEMSA
Foundation

Vamos continuar essa conversa?



Telefone: +55 11 3330-2888
E-mail: contato@fmcsv.org.br



PRIMEIRA
INFÂNCIA
PRIMEIRO

