



FAMÍLIA E EDUCAÇÃO PARENTAL

PROFA. DRA. ELISA RACHEL PISANI ALTAFIM

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE MENTAL
DA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**



PARENTALIDADE



Parentalidade

inclui crenças, percepções, expectativas, atitudes, conhecimentos, valores sobre desenvolvimento infantil e de como cuidar e educar crianças, assim como comportamentos e práticas parentais

(Barroso & Machado, 2015; Bornstein, 2012).

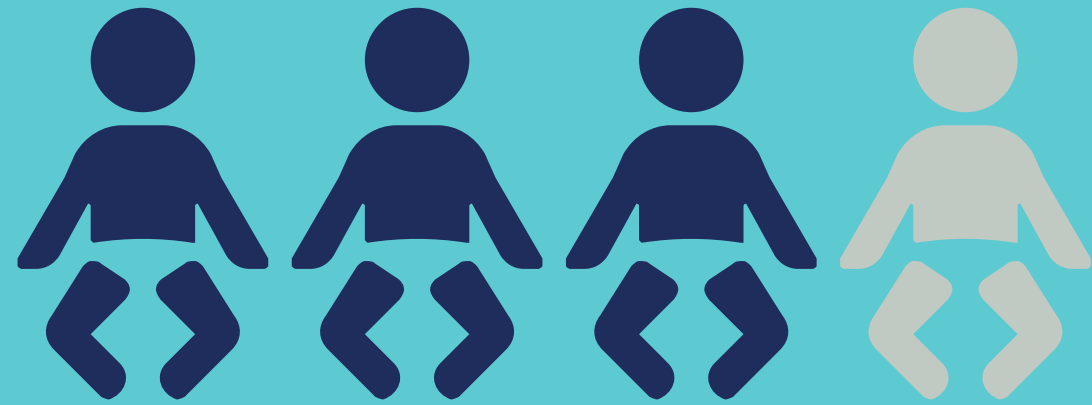
Práticas Parentais:

Positivas

Negativas

A FAMILIAR FACE

Violence in the lives of children and adolescents



Mundialmente

3 em cada 4 - 75%

crianças são vítimas de violência pelos cuidadores



The Lancet Regional Health - Americas

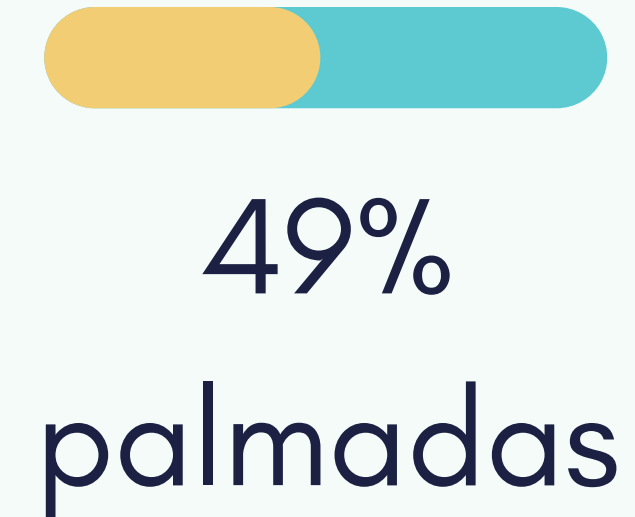
Volume 5, January 2022, 100139



Articles

Factors associated with early childhood development in municipalities of Ceará, Brazil: a hierarchical model of contexts, environments, and nurturing care domains in a cross-sectional study

[Sonia Ioyama Venancio PhD^{a†}](#)  , [Juliana Araujo Teixeira PhD^{a b †}](#),
[Maritsa Carla de Bortoli PhD^a](#), [Regina Tomie Ivata Bernal PhD^c](#)



PESQUISAS SOBRE PUNIÇÃO FÍSICA

Journal of Human Growth and Development
2015; 25(3): 257-262

ORIGINAL RESEARCH

PRÁTICAS EDUCATIVAS MATERNAS NO PRIMEIRO ANO DE VIDA MATERNAL EDUCATIONAL PRACTICES DURING THE FIRST YEAR OF LIFE

Elisa Rachel Pisani Altafim¹, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues²

- Mães de crianças de até 1 ano


Bato com a mão ou outros objetos no meu filho
(Altafim & Rodrigues, 2015)



Review Manuscript

Spanking and Corporal Punishment Parenting Practices and Child Development: A Systematic Review

Marina Dias Macedo de Melo Avezum¹,
Elisa Rachel Pisani Altafim¹ ,
and Maria Beatriz Martins Linhares¹ 

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE
1-18
© The Author(s) 2022
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/15248380221124243
journals.sagepub.com/home/tva


- Maior uso de palmadas em crianças de 3 anos do que em crianças de 1 ano

Relação entre punição física e palmadas e efeitos negativos no desenvolvimento e no comportamento da criança
Efeitos imediatos e a longo prazo

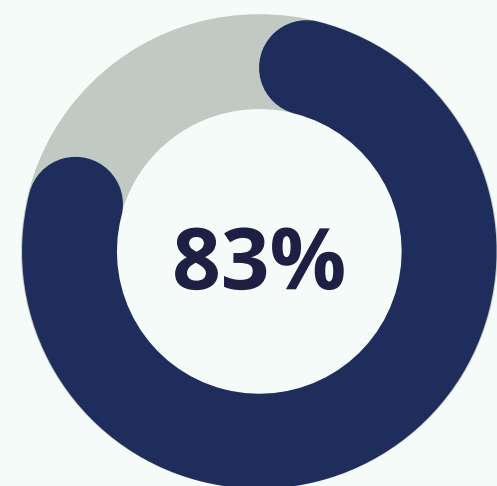
QUANTO MAIS CEDO INICIAR A EDUCAÇÃO PARENTAL MELHOR!

Review Manuscript

Maternal History of Childhood Adversities and Later Negative Parenting: A Systematic Review

Camila Regina Lotto¹, Elisa Rachel Pisani Altafim¹, and Maria Beatriz Martins Linhares¹

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE
1-22
© The Author(s) 2021
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/15248380211036076
journals.sagepub.com/home/tva
SAGE



Estudos verificam
Ciclo Intergeracional
de Violência

Journal of Child and Family Studies (2021) 30:230–242
<https://doi.org/10.1007/s10826-020-01868-1>

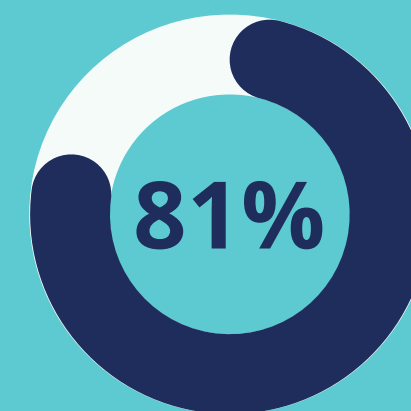
ORIGINAL PAPER



Maternal History of Childhood Violence in the Context of a Parenting Program

Elisa Rachel Pisani Altafim¹ · Rebeca Cristina de Oliveira^{1,2} · Maria Beatriz Martins Linhares¹

Accepted: 23 November 2020 / Published online: 5 January 2021
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2021



Mães vivenciaram
violência na infância



Relato de mais de um tipo de violência



Abuso físico

Diminuição no uso de práticas parentais
negativas após a participação em um
programa de parentalidade

WORKING PAPER

Prevenção de violência contra crianças

COMITÊ CIENTÍFICO
NÚCLEO CIÊNCIA PELA INFÂNCIA

ESTUDO

10


84%

das violações contra
crianças menores de
6 anos são cometidas
por
seus familiares



25.377

DENÚNCIAS
DE VIOLAÇÃO
contra crianças
na faixa etária da
primeira infância foram
registradas apenas
no primeiro semestre
de 2022, quando já se
superava a fase aguda
da pandemia.

 OS DADOS
DE VIOLÊNCIA
CONTRA CRIANÇAS

podem estar sub-registrados
e subnotificados e, portanto,
podem ser piores do que
os registros oficiais.

WORKING PAPER

Prevenção de violência contra crianças

COMITÊ CIENTÍFICO
NÚCLEO CIÊNCIA PELA INFÂNCIA

ESTUDO

10



Atuação intensa
em **prevenção**



Fortalecimento
dos **sistemas
de denúncia**



Qualificação de
profissionais da
linha de frente!



Implementação
qualificada de
programas de
**parentalidade
positiva**



Protocolos
de atuação
intersectorial



Aplicação estrita
das **leis de proteção**
às crianças



Fortalecimento
das **redes de
proteção integral**



**Desnaturalização
e intolerância**
com a violência
contra crianças

Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 13.010, DE 26 DE JUNHO DE 2014.

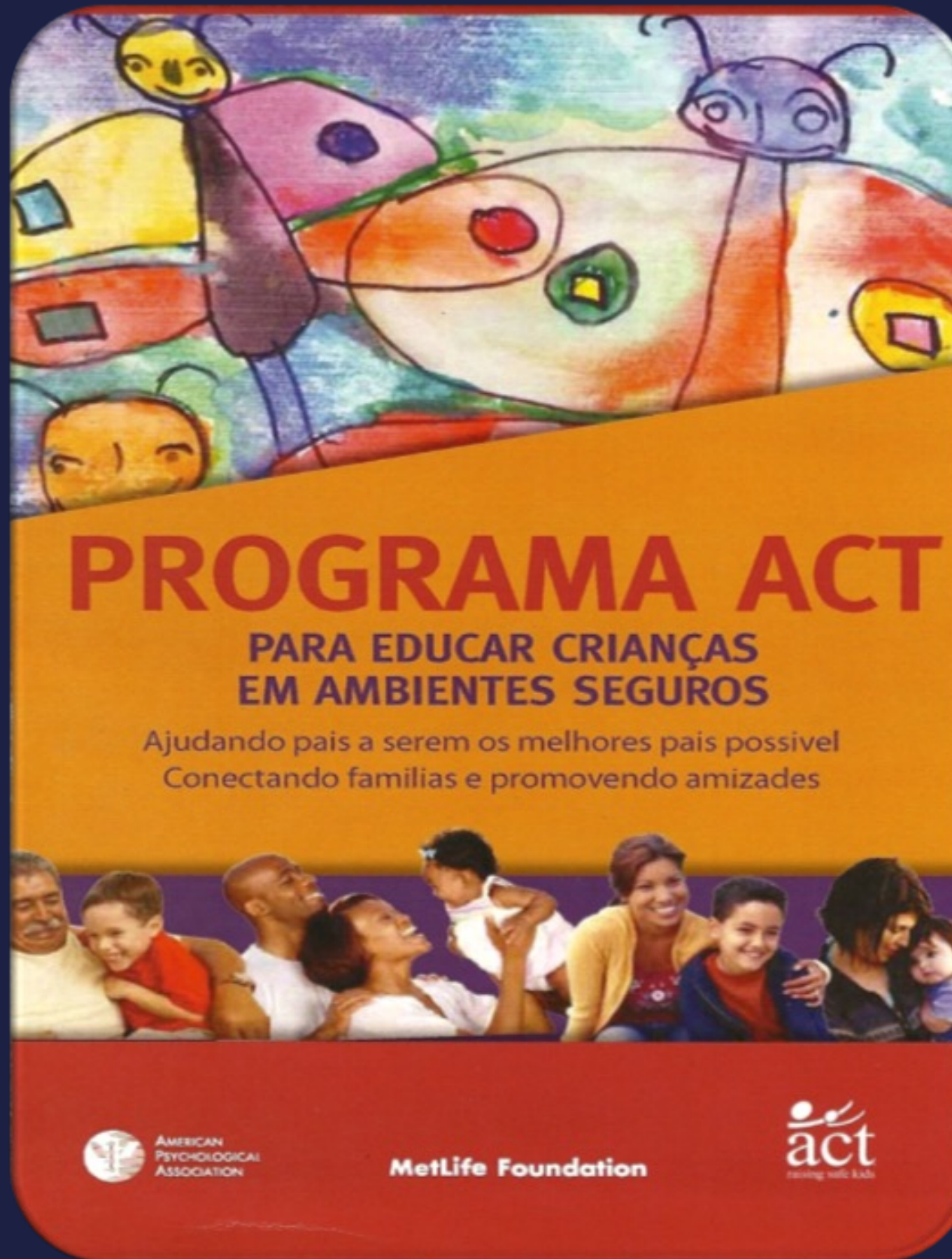
V - a inclusão, nas políticas públicas, de ações que visem a garantir os direitos da criança e do adolescente, desde a atenção pré-natal, e de atividades junto aos pais e responsáveis com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante no processo educativo



Presidência da República
Secretaria-Geral
Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016.

Art. 14. As políticas e programas governamentais de apoio às famílias, incluindo as visitas domiciliares e os programas de promoção da paternidade e maternidade responsáveis, buscarão a articulação das áreas de saúde, nutrição, educação, assistência social, cultura, trabalho, habitação, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, com vistas ao desenvolvimento integral da criança.



Avaliação da Eficácia do Programa ACT

Evidências científicas e implementação em escala

Journal of Applied Developmental Psychology 62 (2019) 160–172



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Applied Developmental Psychology

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jappdp

Preventive intervention for strengthening effective parenting practices: A randomized controlled trial[☆]

Elisa Rachel Pisani Altafim*, Maria Beatriz Martins Linhares*

Department of Neurosciences and Behavior, Ribeirão Preto Medical School, University of São Paulo, Brazil

Ensaio Clínico Randomizado Controlado

ISSN 2763-5775 | www.rbaval.org.br



Ensaio

Programa de parentalidade: Da evidência científica para a implementação em escala

Parenting program: From scientific evidence to implementation at scale

10 anos do Programa ACT no Brasil



11 artigos científicos publicados sobre o Programa ACT

Unpacking the Impacts of a Universal Parenting Program on Child Behavior

Elisa Rachel P. Altafim
 University of São Paulo

Dana C. McCoy
 Harvard Graduate School of Education

Maria Beatriz M. Linhares
 University of São Paulo

E.P. Altafim et al.

Children and Youth Services Review 89 (2018) 93-102



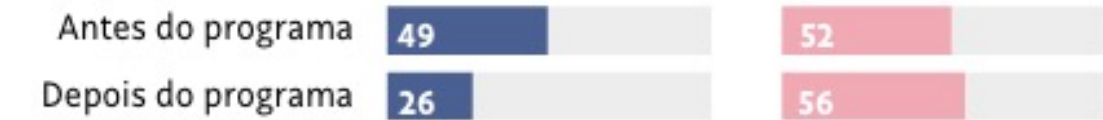
Programa que ajuda a melhorar regulação emocional de pais reduz desvios de comportamento de filhos

Fatia de crianças com problemas, como introspecção ou hiperatividade, caiu à metade após mudança nas atitudes das mães*

Em % do total

■ Grupo que participou ■ Grupo que não participou**

Parcela de crianças com problemas de comportamento



Parcela de mães com regulação emocional e comportamental acima da média do grupo



Parcela de mães com comunicação efetiva acima da média do grupo



Parcela de mães com domínio dos métodos de disciplina positiva acima da média do grupo





**Implementação em larga escala
com sustentabilidade**



190 facilitadores e mais de 1500 famílias participantes



24 municípios



Apoio



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal





Ilustração Anna Cunha

"Mudanças positivas na vida das crianças podem ser alcançadas através de uma maior atenção e fortalecimento dos recursos e capacidades dos adultos cuidadores das crianças

(Shonkoff e Fisher, 2013).

Obrigada!

Elisa Rachel Pisani Altafim 

@elisaaltafim_psi

