



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

SECRETARIA NACIONAL DE
PROMOÇÃO E DEFESA DOS
DIREITOS DA PESSOA IDOSA

MINISTÉRIO DA
MULHER, DA FAMÍLIA E
DOS DIREITOS HUMANOS



Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

Palestrante:

Raquel John.

MINISTÉRIO DA
MULHER,
DA FAMÍLIA E
DOS DIREITOS
HUMANOS

Estatuto do Idoso (artigo 22)

O Seminário tem o objetivo de promover um debate sobre a inserção das temáticas e princípios que norteiam o Estatuto do Idoso - Lei nº 10.741/2003 (artigo 22), no currículo da Educação Básica.

que determina que "[...] nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria."



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Desafio: Como inserir nos diversos níveis do Ensino Formal, conteúdos relacionados ao Processo de Envelhecimento?

- As escolas devem ir além de organizar seu trabalho pedagógico com datas comemorativas: Dia do Idoso (27 de fevereiro), e Dia dos Avós (26 de Julho).
- Iniciativas isoladas e pouco registradas.
- Educar as crianças, desde a Educação Infantil, para que desenvolvam atitudes respeitadas em relação aos idosos, e criar oportunidades na escola para refletir sobre o envelhecimento, significa considerar que a Educação tem um papel central nessa mudança de paradigma.

Base Nacional Comum Curricular

Dessa forma, pretende-se subsidiar a consolidação de uma proposta de Plano de implementação dessa temática em todo território nacional.

O tema “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso**” é abordado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) juntamente com mais 14 temas chamados de Temas Contemporâneos Transversais (TCTs).

Essa inserção de Temas Transversais é reflexo de um novo modelo de Educação, em que a escola está mais articulada com a realidade, estabelecendo um diálogo e reflexão sobre questões urgentes que devem ser contempladas na Educação formal.

Temas contemporâneos Transversais



BNCC e Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um marco na Educação Brasileira.

É um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Breve histórico:

2014 – Início da Elaboração.

2017 – Homologação da BNCC para Educação Infantil e Ensino Fundamental.

2018 – Homologação da BNCC para o Ensino Médio.

Pro-BNCC: Programa de Apoio à Implementação da Base. Frentes de Implementação da BNCC: Currículos; Formação Continuada; Materiais Didáticos e Avaliações em Larga Escala. Encontros formativos.



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Aprendizagem significativa

Os temas transversais são integrados ao currículo por meio da interligação entre as disciplinas. E é justamente essa articulação entre os temas transversais e os conteúdos curriculares o que dá contexto a esses últimos.

Ao aproximar o científico do cotidiano, a aprendizagem passa a ter significado para o aluno – **aprendizagem significativa**.

Exemplo: Com a temática do processo de envelhecimento, cria-se a oportunidade de discutir sobre hábitos mais saudáveis de vida; preconceitos; sobre ser cidadão com direitos e deveres; e etc. (valor prático e relevante para a vida do aluno)



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Temas Contemporâneos Transversais

Apesar de o caráter dos temas ser obrigatório, **“cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às Escolas [...] incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora”** (BRASIL, 2017 p. 19).

As escolas possuem autonomia para inserir o conteúdo nos seus currículos. Inserir conteúdos relacionados com o processo de envelhecimento, em todas as etapas da Educação Básica, criará uma nova forma de pensar e agir sobre os idosos.



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Contextualização

Ao contextualizar o que é ensinado em sala de aula juntamente com os temas contemporâneos, espera-se aumentar o interesse dos estudantes durante o processo e despertar a relevância desses temas no seu desenvolvimento como cidadão: Educação ambiental; Educação para o Consumo; Educação Financeira, assim como a temática “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso**”, dentre outros temas.

A importância de inserir a temática do envelhecimento humano como tema transversal, em todas as etapas da Educação Básica, propiciará uma potencial mudança na sociedade como um todo.



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Intersetorialidade

O Ministério da Educação tem empenhado esforços na divulgação e desenvolvimento da temática “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso**” dentro da BNCC e dos Temas Contemporâneos Transversais.

O Ministério da Educação tem buscado desenvolver ações intersetoriais com a Secretaria Nacional de promoção e defesa dos direitos da Pessoa Idosa, do Ministério da Mulher, da Família, e dos Direitos Humanos.



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

O processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

Estimular a reflexão e o conhecimento sobre **o processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso**, no contexto escolar, contribuirá positivamente para uma mudança de atitudes, levando pessoas e instituições a pensarem e agirem de forma mais positiva, realística e respeitosa com os idosos.



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Em outubro, o Ministério da Educação promoveu um evento de apresentação da BNCC para todos os ministérios: **“Temas Contemporâneos Transversais da BNCC: diálogos interministeriais”**.

Tendo como proposta reunir, todos os parceiros dos ministérios e demais organismos (UNESCO, CONSED, UNDIME e outros) que articulam e promovem os Temas Contemporâneos Transversais – TCTs da Base Nacional Comum Curricular – BNCC



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

Normativo:

Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do Idoso Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB Nº 07/2010 (Art. 16 - Ensino Fundamental). Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 - Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Saúde Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB Nº 7/2010. Decreto Nº 6.286/2007 Trabalho Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018). Art. 3, Inciso VI; Art. 27, Inciso III; A



SEMINÁRIO
EDUCAR PARA VALORIZAR E RESPEITAR
O ESTATUTO DO IDOSO NA PRÁTICA

- Introduzir a reflexão e o debate sobre como inserir a temática “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso**” como tema contemporâneo transversal, em todas as etapas da Educação Básica constitui um desafio que propiciará uma mudança na maneira como a nossa sociedade enxerga e trata seus idosos...E a educação tem um papel central nesse processo.

Obrigada!