

# Educação na Terceira Idade

## Possibilidades e desafios



Prof. Dr. Johannes Doll

Faculdade de Educação  
Núcleo de Estudos Interdisciplinares  
sobre o Envelhecimento



# Tópicos

- Não – aprendizagem
- Multidimensionalidade da Educação na Terceira Idade
- Duas áreas novas e importantes
  - Atualização profissional
  - Educação financeira

# Antigamente

- You can't teach an old dog new tricks.
- Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr!



# Hoje

- O ser humano aprende até o final da vida, enfrentando situações e desafios novos.
- Sempre se aprende!



# Sempre se aprende?

- Aprender – mudança
- Mudou alguma coisa?
  - Não!?
- Então, não aprendeu!!!



# Caso: Dona Flávia e a caixa eletrônica

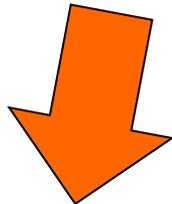
- Senhora de 79 anos
- Viúva, vive sozinha, próxima da filha
- Administra suas finanças
- Tentou caixa eletrônica
  - Dificuldade pelo pouco tempo e complexidade do processo
  - Cartão foi clonado
- Desistiu!



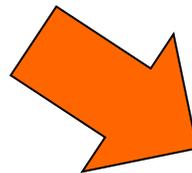
# Aprender ou não – eis a questão!

- **“Aprender começa com experiências para as quais as pessoas não possuem ainda uma resposta pronta.” (Jarvis, 1992, p. 15)**

- Experiência desequilibradora
- Mudar ou permanecer?



- Não-mudança
- Não-aprendizagem



- Lembrança
- Busca de soluções
- Aprender – integrar a experiência na biografia
- Aprender é arriscado: abandonar algo conhecido por uma situação nova, desconhecida



# Razões para não-aprendizagem

- Biografia de aprendizagem
  - Experiências mal sucedidas
  - Não acreditar na própria capacidade
  - Questões muito diferentes do mundo da pessoa
- Cálculo de esforço – benefício



# Multidimensionalidade de atividades educacionais com pessoas idosas

- Não só a aprendizagem direta ...
  - Dimensão social
  - Dimensão de lazer/ocupação de tempo
  - Dimensão compensatório
  - Dimensão emancipatório
  - Dimensão de atualização

# Dimensão social

- Contatos sociais são importantes para o bem-estar
- Contatos sociais tendem a sofrer com o envelhecimento
- Contatos sociais possuem relevância educativa?
  - Competência social deve ser aprendida e treinada
  - Ninguém aprende sozinho



# Dimensão de lazer/ocupação de tempo

- Com o envelhecimento o tempo livre tende a aumentar
  - Aposentadoria
  - Diminuição da família
- Participação em atividades educativas pode preencher este vazio
  - Universidade da Terceira Idade
  - Cursos



# Dimensão compensatória

- Condições de vida podem impossibilitar a realização de uma educação desejada
  - Conclusão da escolaridade
  - Curso universitário
  - Aprendizagem de uma língua
  - Aprender um instrumento musical
- Possibilidades de compensar isso na velhice, quando se dispõem de melhores condições, tempo para isso
- Exemplos: EJA, adultos maduros na Universidade



# Dimensão emancipatória

- Atividades educativas podem ajudar a compreender melhor o mundo e orientar-se melhor
- **Necessário:**
  - Acreditar na sua capacidade de compreender e aprender
  - Dispor das ferramentas necessárias para uma análise crítica do mundo
- **Exemplo clássico: Paulo Freire,**
  - Alfabetização
  - Conscientização



# Dimensão de atualização

- Em tempos de rápidas mudanças – necessidade de atualização
  - Tecnologia
  - Política
  - Cultura
  - Profissional



# Atualização profissional

- Em função do envelhecimento populacional num futuro próximo faltarão profissionais qualificados, em todos os países.
- Diminuição da força de trabalho
  - Brasil 2020 – diminuição por 7%
  - Brasil 2030 – diminuição por 33%
- Solução:
  - As pessoas vão trabalhar por mais tempo.



# Atualização profissional

- Desafio:

- Atualização profissional adequado para trabalhadores mais velhos.

- Problema:

- As empresas não perceberam isso ainda.
- Pesquisa PwC/FGV 2013
  - Somente 37% reconhecem possibilidade do trabalhador mais velho ser uma opção
  - Somente 12% tinham ações para retenção dos trabalhadores mais velhos



# Endividamento de aposentados

**Endividamento de aposentados bate recorde; débito é de R\$ 94 bilhões**

Com a queda na renda familiar, segurados usam consignado para ajudar nas contas da casa e já devem R\$ 94 bi aos bancos  
(Nócia de 28/07/2016)



# Onde está o problema?

Sociedade  
de  
Consumo

Famílias  
explorando  
idoso

Sedução do  
Marketing  
irresponsável

Desejos  
incontroláveis  
de compras



Ganância  
dos  
bancos

Percalços  
da vida

# Educação financeira



- Buaes, Caroline Stumpf. Sobre a construção de conhecimentos: uma experiência de educação financeira com mulheres idosas em um contexto popular. Tese de Doutorado. UFRGS/PPGEDU, 2011.
- Características do estudo
  - 7 mulheres, entre 59 e 78 anos
  - Entre 1 e 8 anos de escolaridade
  - Até dois salários
  - 13 encontros

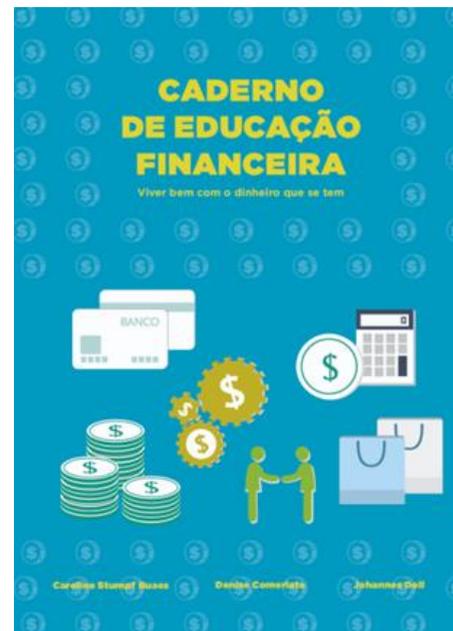


# Buaes, Sobre a construção ...

- Reflexão sobre suas relações com dinheiro, práticas de consumo e possibilidades financeiras
- Apropriação de informações, conceitos, práticas
- Construção coletivamente de estratégias de controle financeiro
- Empoderamento do sujeito, engendrando posturas mais reflexivas



Objetivo principal:  
Viver bem com o  
dinheiro que se  
tem!



- Disponível no site  
<http://www.ufrgs.br/ocsc/web/>

# Conclusões para Políticas Públicas

- **Estimular todos os tipos de espaços educacionais para a Terceira Idade**
  - Universidade de Terceira Idade
  - EJA
  - Formação e atualização profissional
- **Atenção a desafios atuais**
  - Tecnologia (Gerontecnologia)
  - Atualização profissional
  - Educação Financeira
- **Proteção às pessoas idosas com dificuldades em acompanhar os desafios da sociedade contemporânea**
  - Práticas bancárias
  - Defesa do Consumidor

Atividades educativas possuem potencial importante para contribuir a um processo de envelhecimento com significado, integrado na sociedade atual.



A bouquet of sunflowers with long green stems is positioned on the left side of the image. To the right, a wooden cutting board holds several brownies, with a striped cloth napkin tucked underneath. Scattered yellow petals are visible on the dark wooden surface. A central white-bordered box contains the text.

**OBRIGADO(A)  
PELA  
ATENÇÃO!**



*[johannes.doll@ufrgs.br](mailto:johannes.doll@ufrgs.br)*