

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

- O tema “***Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso***” é abordado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) juntamente com mais 14 temas chamados de Temas Contemporâneos Transversais (TCTs).

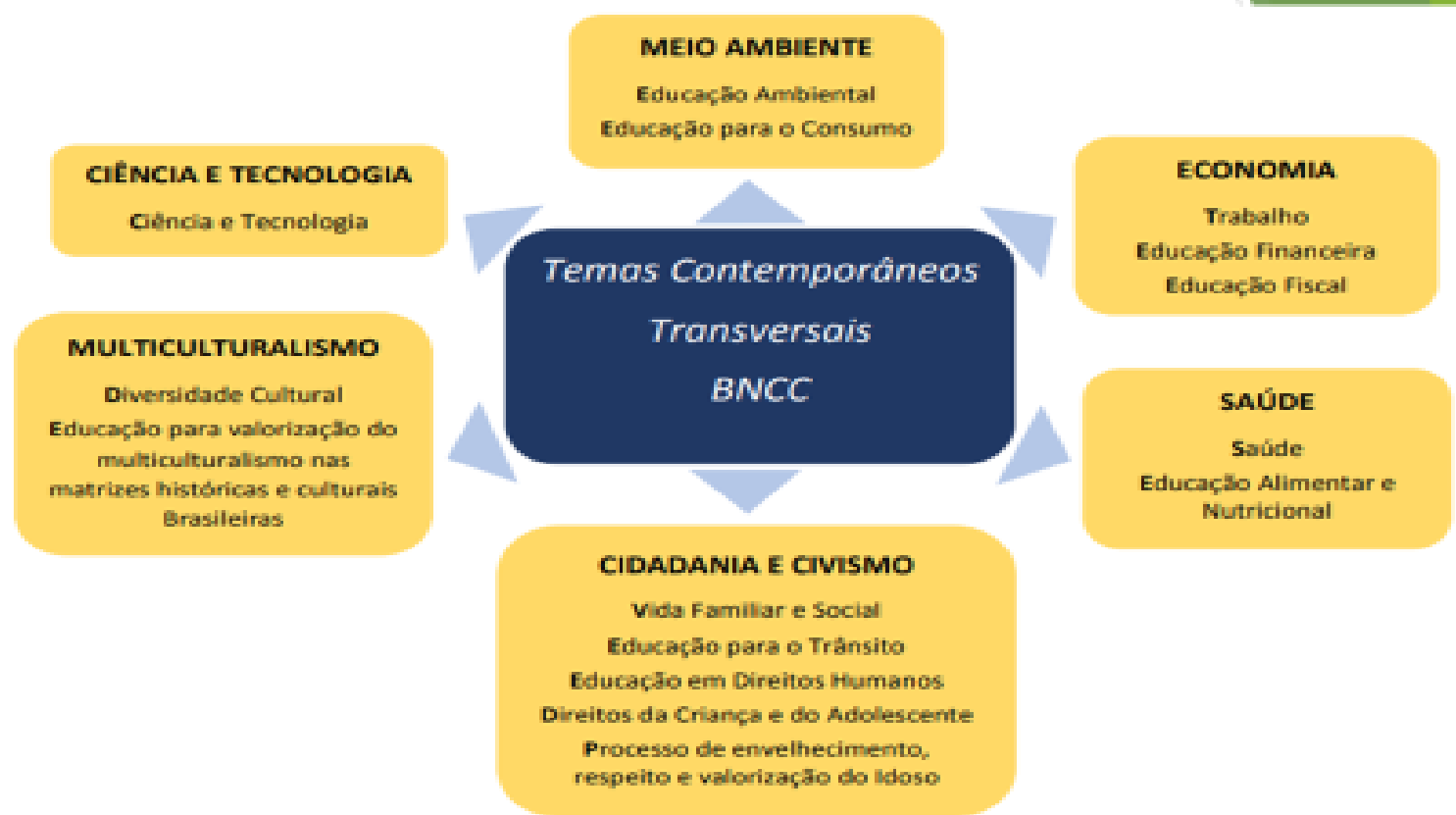
BNCC e Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um marco na Educação Brasileira. É um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Breve histórico:

- 2014 – Início da Elaboração.
- 2017 – Homologação da BNCC para Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- 2018 – Homologação da BNCC para o Ensino Médio.
- **Pro-BNCC:** Programa de Apoio à Implementação da Base. Frentes de Implementação da BNCC: Currículos; Formação Continuada; Materiais Didáticos e Avaliações em Larga Escala. Encontros formativos.

Temas contemporâneos Transversais



Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

- Apesar de o caráter dos temas ser obrigatório, **“cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às Escolas [...] incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora”** (BRASIL, 2017 p. 19).

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

- Ao contextualizar o que é ensinado em sala de aula juntamente com os temas contemporâneos, espera-se aumentar o interesse dos estudantes durante o processo e despertar a relevância desses temas no seu desenvolvimento como cidadão: Educação ambiental; Educação para o Consumo; Educação Financeira, assim como a temática “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso**”, dentre outros temas.

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

- O Ministério da Educação tem empenhado esforços na divulgação e desenvolvimento da temática “**Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso**” dentro da BNCC e dos Temas Contemporâneos Transversais.
- O Ministério da Educação tem buscado desenvolver ações intersetoriais com a Secretaria Nacional de promoção e defesa dos direitos da Pessoa Idosa, do Ministério da Mulher, da Família, e dos Direitos Humanos.

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

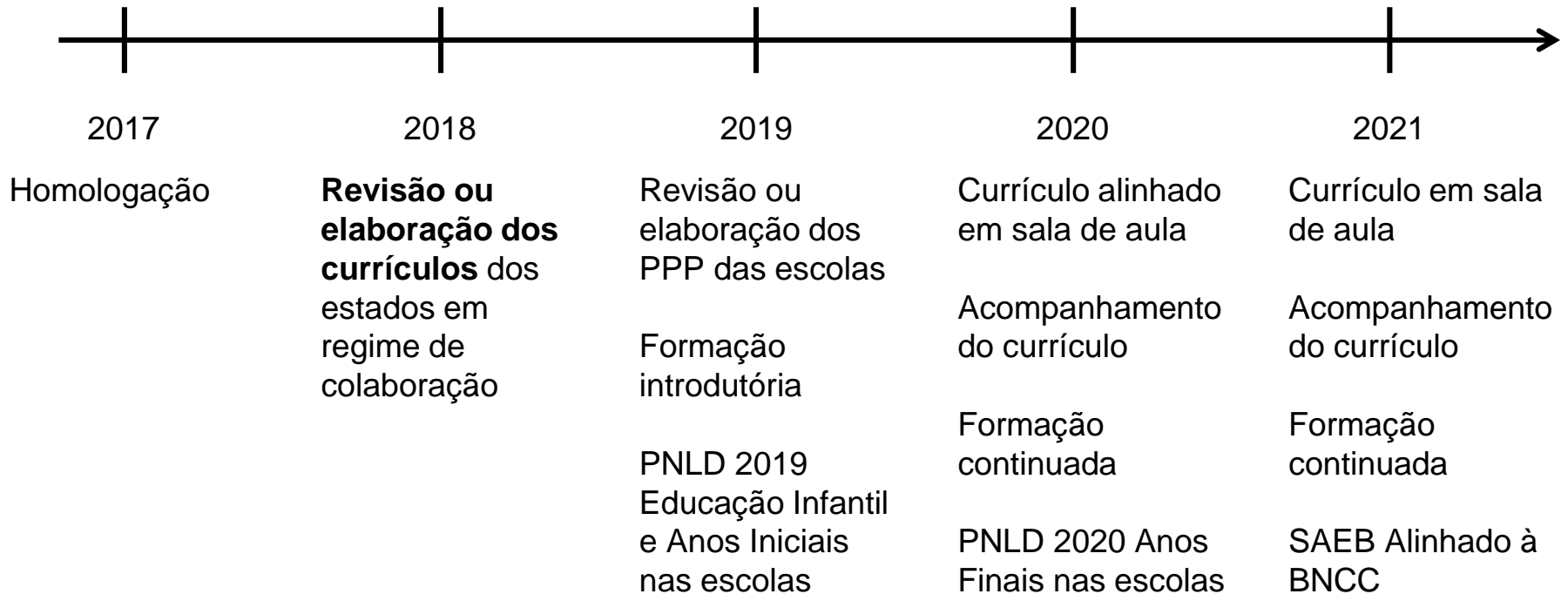
- O Ministério da Educação já confirmou participação no "**Seminário Educar para valorizar e respeitar: o Estatuto do Idoso na Prática**", organizado pela Coordenação-Geral de Promoção dos Direitos da Pessoa Idosa, da Secretaria Nacional de Promoção Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa, a se realizar no dia 10 de outubro de 2019, em Brasília.
- O Seminário tem o objetivo de promover um debate sobre a inserção das temáticas e princípios que norteiam o Estatuto do Idoso - Lei nº 10.741/2003 (artigo 22), no currículo da Educação Básica.
- Dessa forma, pretende-se subsidiar a consolidação de uma proposta de Plano de implementação dessa temática em todo território nacional.

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso.

- Em outubro, o Ministério da Educação pretende promover um evento de apresentação da BNCC para todos os ministérios: **“Temas Contemporâneos Transversais da BNCC: diálogos interministeriais”**.
- Tendo como proposta reunir, todos os parceiros dos ministérios e demais organismos (UNESCO, CONSED, UNDIME e outros) que articulam e promovem os Temas Contemporâneos Transversais – TCTs da Base Nacional Comum Curricular – BNCC

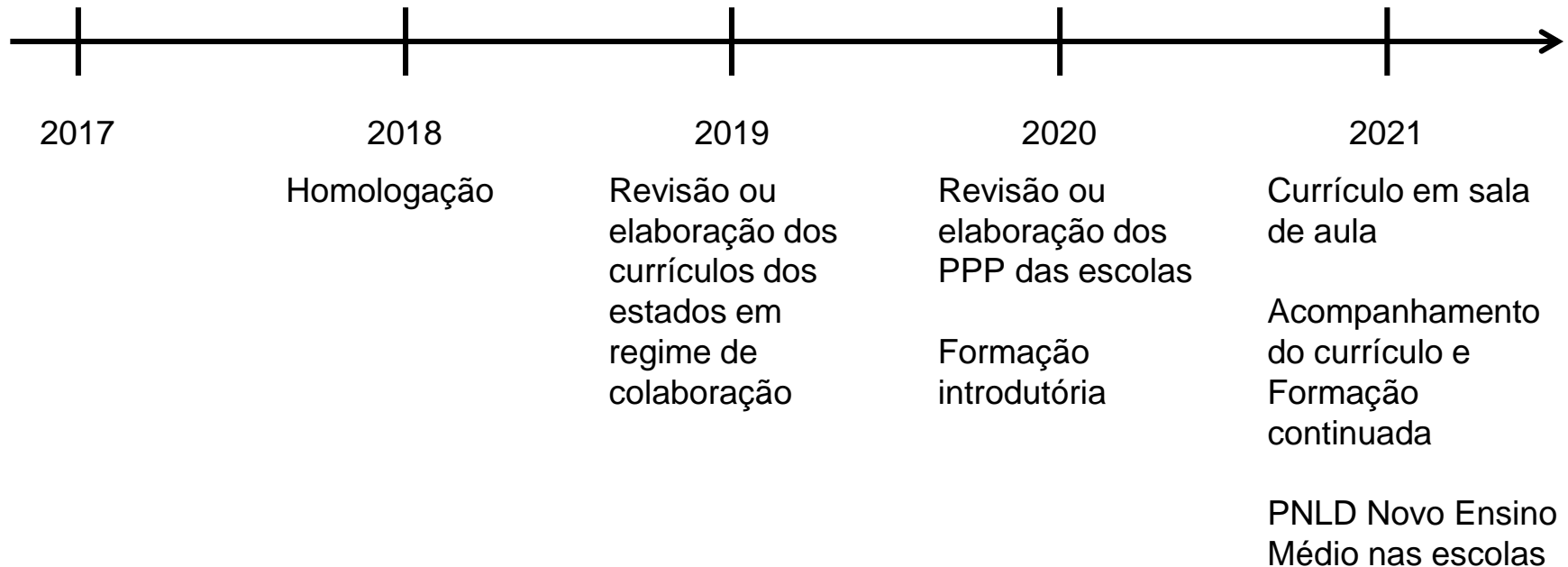
A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC

Para Educação Infantil e Ensino Fundamental



A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC

Para Ensino Médio



SAEB Alinhado à
BNCC

Marco Legal

- Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do Idoso Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB Nº 07/2010 (Art. 16 - Ensino Fundamental). Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 - Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Saúde Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB Nº 7/2010. Decreto Nº 6.286/2007 Trabalho Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 3, Inciso VI; Art. 27, Inciso III; A

OBRIGADA

**Coordenação-Geral de Inovação e Interação com o
Trabalho.** Contato: 2022-7940

Site: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

