

# FORMAÇÃO EM GERONTOLOGIA

Profa. Thais Bento- Curso de Bacharelado em  
Gerontologia – EACH-USP



# OBJETIVOS

01

DESCREVER OS COMPARATIVOS DAS FORMAÇÕES DE CURSOS DE BACHARELADO E TECNOLOGIA EM GERONTOLOGIA, DE FORMA A SITUAR AS DIFERENÇAS NAS FORMAÇÕES

02

APRESENTAR AS ATIVIDADES E CONTEÚDOS TÉCNICO CIENTÍFICOS QUE CARACTERIZAM O PROFISSIONAL GERONTÓLOGO, BEM COMO OS DESAFIOS PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL

**ESTUDO  
COMPARATIVO  
ENTRE OS CURSOS  
DE BACHARELADO E  
TECNOLOGIA EM  
GERONTOLOGIA**



# MATERIAIS E MÉTODO

Análise de 5 projetos político pedagógicos disponíveis nos sites das universidades, sendo dois provenientes de cursos de bacharelado (Universidades A e B) e três de universidades que ofertam o curso de tecnologia em Gerontologia (Universidades C, D e E);

Mensuração da carga horária, tipologia e objetivos das disciplinas ofertadas pelos cursos;

Classificação dos eixos de formação: Pesquisa; Biológicas e saúde; Gestão; Social e Humanidades; Gerontologia Educacional e Práticas profissionais.

# RESULTADOS

Não há consenso sobre o termo designado ao egresso: há PPP em que é denominado de tecnólogo, e outro de gerontólogo e há quem use os dois termos.

Sobre este ponto cabe situar que, segundo reuniões de alinhamento entre Associação Brasileira de Gerontologia e a Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia em 2015, a **denominação de Gerontólogo é atribuída ao bacharel em Gerontologia**. Esta designação também está referendada na CBO desde 2014, sob o código 1312-20

# RESULTADOS

	Bacharelado Média de Horas	Tecnólogo Média de Horas
Eixo Gestão	510 (3x maior)	179
Eixo Social	588	767
Eixo Saúde	1635	787
Eixo Pesquisa	235	27
Estágios Curriculares	1.000	Ausente

# RESULTADOS

	Bacharelado Média de Horas	Tecnólogo Média de Horas	Diferença entre os cursos Média de Horas
Carga Horária Total	3900	1760	2140

# RESULTADOS

Uma das principais competências do profissional gerontólogo é ser gestor e assumir posições de lideranças.

O conteúdo das disciplinas de gestão no bacharelado versa sobre a atenção aplicada à pessoa idosa, aos serviços, instituições e políticas de atenção à pessoa idosa. Ressalta-se que **nos cursos de bacharelado a gestão é o fio condutor, sendo transversal aos demais eixos de disciplinas.**

O bacharelado também chama a atenção nas disciplinas de **pesquisa**, essenciais para o **desenvolvimento crítico**, com carga horária 09 (nove) vezes maior.

# RESULTADOS

O estudo revelou que:

- O bacharelado em Gerontologia se insere na área da saúde;
- A maior carga horária dos cursos de Tecnologia refere-se ao eixo social;
- Alguns PPP mencionam que o profissional tecnólogo pode atuar como cuidador de idosos;

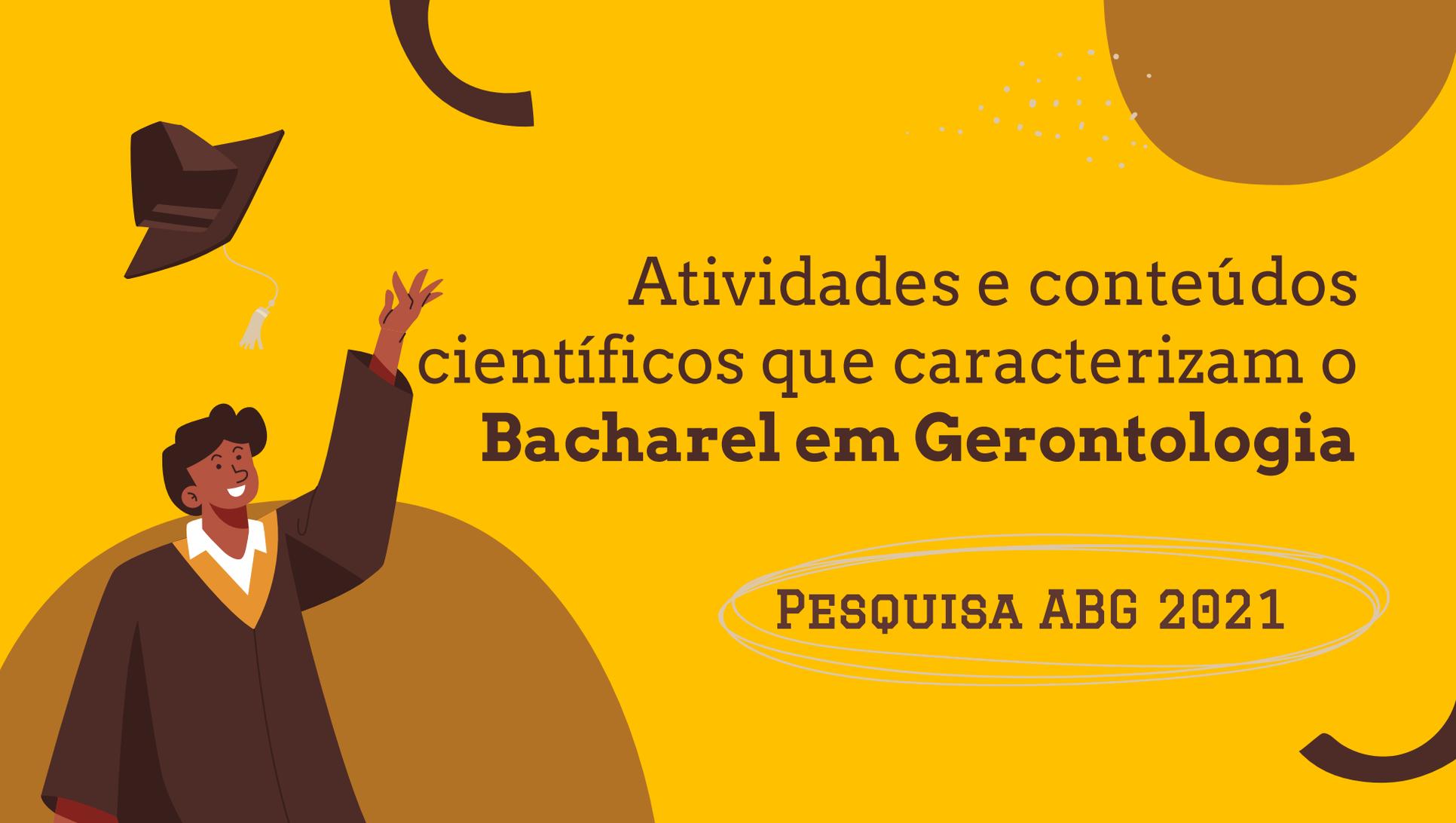


# CONSIDERAÇÕES FINAIS



Foram analisados apenas 05 PPP, torna-se necessário análise aprofundada. Além disso, **não há reconhecimento do MEC dos cursos de Tecnologia em Gerontologia;**

Por meio desta análise prévia, evidencia-se que as **formações são diferentes**, tratando-se assim de **profissões diferentes.**



Atividades e conteúdos  
científicos que caracterizam o  
**Bacharel em Gerontologia**

**PESQUISA ABG 2021**

# NA SUA OPINIÃO, QUAIS ATIVIDADES QUE SÓ VOCÊ, COMO GERONTÓLOGO(A) EXECUTA COM CLAREZA E DESTREZA?

- **Integração dos conhecimentos biopsicossociais** relacionados ao envelhecimento;
- **Escuta gerontológica e Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa;**
- **Construção do Plano Terapêutico Singular**, em parceria com equipe multidisciplinar;
- **Gestão da atenção à pessoa idosa;**
- **Gestão de serviços** na área do envelhecimento;
- Atuação do delineamento de programas e políticas públicas visando o envelhecimento e as pessoas idosas;

## **QUAIS CONTEÚDOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS SÃO ESSENCIAIS PARA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL?**

- **Gestão – trabalho em equipe, liderança, gestão da qualidade, gestão das organizações, gestão de projetos, gestão de pessoas, ferramentas de gestão gerontológica; planejamento, formação de equipes na área do envelhecimento;**

# QUAIS DESSES CONTEÚDOS VOCÊ TEVE NA UNIVERSIDADE E FIZERAM DIFERENÇA NA SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

- Gestão;
- Práticas profissionais e estágios curriculares;
- Fundamentos Biológicos;
- Psicologia;
- Políticas Públicas;
- Gerontologia educacional;
- Finitude e cuidados paliativos.
- Ética e Bioética;

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

As diferenças de formação e carga horária entre os cursos de bacharelado e tecnologia em Gerontologia evidenciam que são profissões diferentes;

Os resultados de pesquisas conduzidas com profissionais gerontólogos destacam que a gestão e a capacidade de integração dos conhecimentos biopsicossociais sobre o envelhecimento caracterizam o cenário de práticas deste profissional, o que dialoga com a CBO e o PPP do bacharelado em Gerontologia.

# AGRADECEMOS A ATENÇÃO!



Sigam nossas redes sociais



**THAISBENTO@USP.BR**

