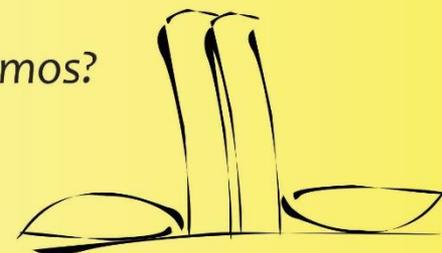


*I Seminário Internacional sobre Educação e Saúde na Terceira Idade*

*III Congresso Internacional da ABRUNATI*

*15 anos do Estatuto do Idoso: até onde avançamos?*

Câmara dos Deputados - Brasília, 4 e 5 de julho de 2018

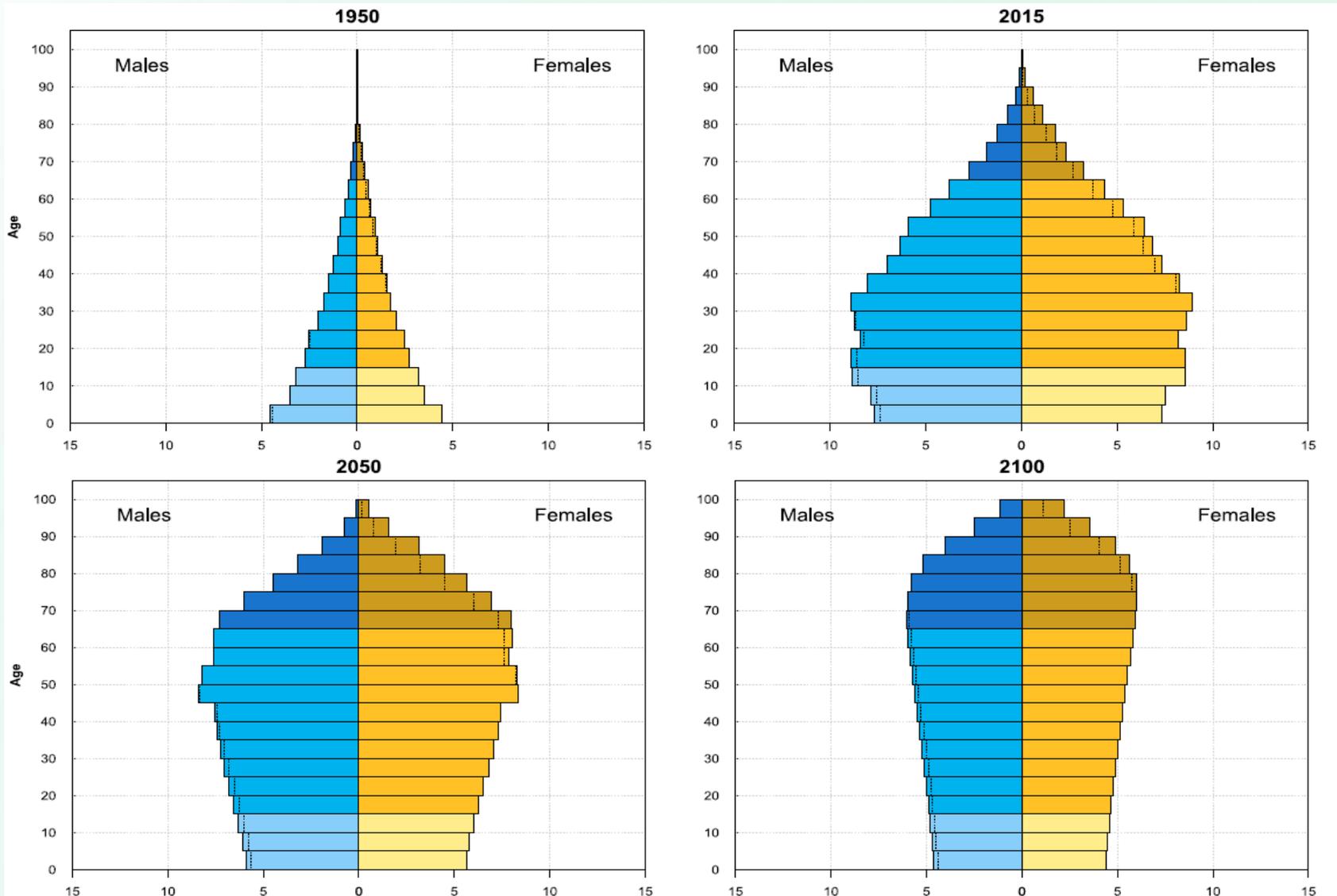


# Educação Permanente e as Universidades Abertas para a Terceira Idade

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira  
UEPG

# O idoso no Brasil

- 26 milhões de idosos - 13% da população (IBGE, 2013)



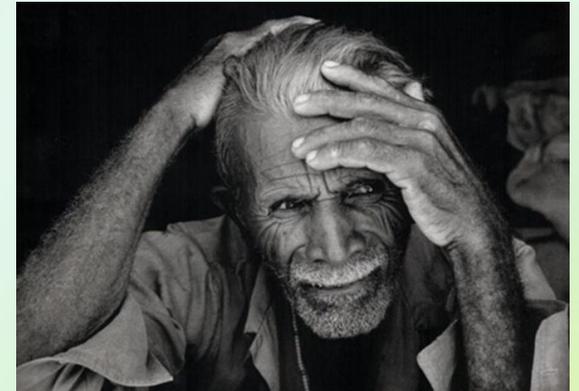
# Todos querem viver muito, mas ninguém quer envelhecer

- Envelhecimento é um processo que ocorre ao longo da vida do indivíduo.
- Velhice é uma fase da vida do indivíduo.



# No Brasil, a velhice representa:

- Dificuldades de acesso: Saúde, Cultura, Esporte, Educação, entre outros.
- Violência e maus-tratos.
- Mau atendimento dos serviços públicos.
- Desvalorização, preconceitos e estereótipos.



# Quais são as alternativas?

- Educar a população para o processo de envelhecimento.
- Educar o idoso para que compreenda o que é o envelhecimento e a velhice.
- Informações sobre o envelhecimento e a velhice.
- Relações intergeracionais.
- Educação permanente.



# Educação: diferentes concepções



Fato  
existencial

Processo

Fato social

**EDUCAÇÃO**

Fenômeno  
cultural

Atividade  
teleológica

Aspecto  
econômico

# Educação e o Idoso

- Meio de libertação e de mudanças.
- Capacidade de produção e aprendizagem.
- Aquisição de novos conhecimentos.
- Riqueza de experiências.



- Atualização.
- Novos papéis sociais.
- Elevação da autoestima.



- Desenvolvimento pessoal (empoderamento).
- Melhoria na qualidade de vida.
- Maior dignidade, inserção social e respeito.

“Não há educação fora das sociedades humanas e não há homens isolados” (FREIRE, 1979).



A educação é um processo que acontece por toda a vida e possui um caráter de transformação através da prática social e de um processo democrático (FREIRE, 1971, 1996, 2005).

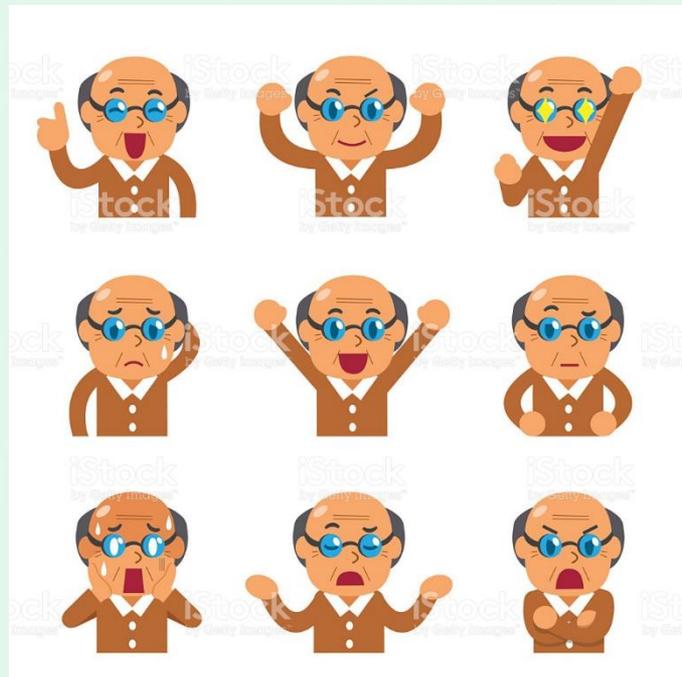
# Educação Permanente

- Como explicita Paulo Freire (2007, p. 27-8), “A educação é uma resposta da finitude da infinitude. A educação é possível para o homem, porque este é inacabado e sabe-se inacabado”.
- Natureza inacabada do sujeito.





A educação exerce papel fundamental na mudança cultural e construção de uma nova representação social do idoso fundamentada em um envelhecimento ativo, possibilitando o empoderamento individual, grupal e social.



Empowerment (Empoderamento)

Aumento do poder



Aumento da autonomia



O poder constitui o aumento da conscientização e desenvolvimento da criticidade entre os marginalizados e oprimidos, o que leva a uma maior capacidade de intervenção e controle das situações (FREIRE, 1996).

# Universidades Abertas para a Terceira Idade (UATI ou UNATI)

- Hoje são mais de 180 UNATI no Brasil, presentes em todos os estados da federação.
- Possuem estruturas e currículos diferenciados.
- Ações extensionistas: projetos, cursos ou programas.



# Objetivos das UATI

- Elevar a autoestima do idoso.
- Resgatar a dignidade e a cidadania do idoso.
- Possibilitar a aquisição de conhecimentos e a atualização.
- Valorizar o idoso.
- Melhorar a qualidade de vida.
- Integrar e ampliar a participação familiar e social.



# Estrutura

- Fundamenta-se na concepção de educação permanente e auto realização do idoso.
- Estrutura-se sob uma abordagem multidisciplinar, priorizando o processo de valorização humana e social do idoso.

# Características das UATI

- Analisa a problemática do idoso nos diversos aspectos: biológico, psicológico, filosófico, político, espiritual, religioso, econômico e social e cultural.
- Preocupa-se em proporcionar ao idoso uma melhor qualidade de vida, tornando-o mais ativo, alegre, participativo e integrado na sociedade.

# UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE - UATI

Criada em 1992 na UEPG

Duração – 3 semestres letivos

Organização – disciplinas teóricas e práticas

Atualmente possui 600 alunos matriculados.

Institucionalizado – Resolução C.A. 56/1997.



**1989 a 1990**  
Encontros  
Vivenciais da  
Terceira Idade

**1992**  
Implantação da  
UATI/UEPG

**1994**  
Criação da  
Universidade  
Continuada para a  
Terceira Idade

**2011**  
A UATI chegou aos  
20 anos

**2006**  
Comemoração dos  
15 anos da UATI

**1997**  
A UATI foi  
institucionalizada  
na UEPG

**2012**  
UATI: programa de  
extensão

**2016**  
25 anos da UATI  
na UEPG



PROGRAMA  
UATI

CURSO  
Universidade  
Aberta para a  
Terceira Idade

CURSO  
Universidade  
Continuada para a  
Terceira Idade

Projetos:  
- Jornal da UATI  
- Contador de  
Histórias  
- Horta

Disciplinas teóricas e práticas  
Festas  
Passeios  
Viagens  
Programações culturais e artísticas

A circular diagram with a thick blue border. In the center, the text 'Eixos UATI' is written in bold black font. Surrounding the center are four rounded rectangular boxes, each containing text. The top box is yellow and contains 'Saúde, nutrição e qualidade de vida'. The right box is pink and contains 'Educação física, esporte e lazer'. The bottom box is green and contains 'Direito, empoderamento e cidadania'. The left box is blue and contains 'Educação, cultura e arte'.

## Eixos UATI

Saúde, nutrição e  
qualidade de vida

Educação física,  
esporte e lazer

Direito,  
empoderamento e  
cidadania

Educação, cultura  
e arte

# Possibilidades



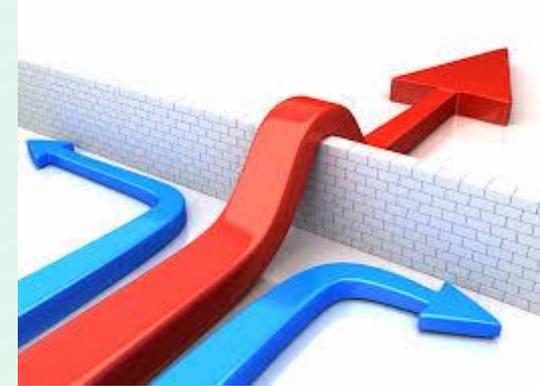
- Ações educativas exclusivas para o idoso - Lei específica.
- Elaboração de metodologias e materiais.
- Formação de recursos humanos qualificados para trabalhar com a educação do idoso.
- Empoderamento e maior inserção social do idoso.

# Perspectivas



- Ampliação de grupos de estudos e redes de pesquisa sobre o envelhecimento e a velhice, em nível nacional e internacional.
- Maior reconhecimento e valorização da educação do idoso, baseada na educação permanente.
- Envolvimento de profissionais de diferentes áreas na temática de educação do idoso, com formação específica.
- Produção de materiais adequados à faixa etária e também de subsídios teóricos para profissionais.

# Desafios



- Quantidade de idosos.
- Fortalecimento e ampliação das UATI.
- Formação profissional, em diferentes níveis: cuidador de idosos, gerontólogos (graduação e pós-graduação).
- Criação de política pública específica para atendimento da demanda educacional do idoso.
- Fortalecimento e ampliação da ABRUNATI (ampliação de sócios, parcerias para pesquisa, publicações e formação em lato sensu).

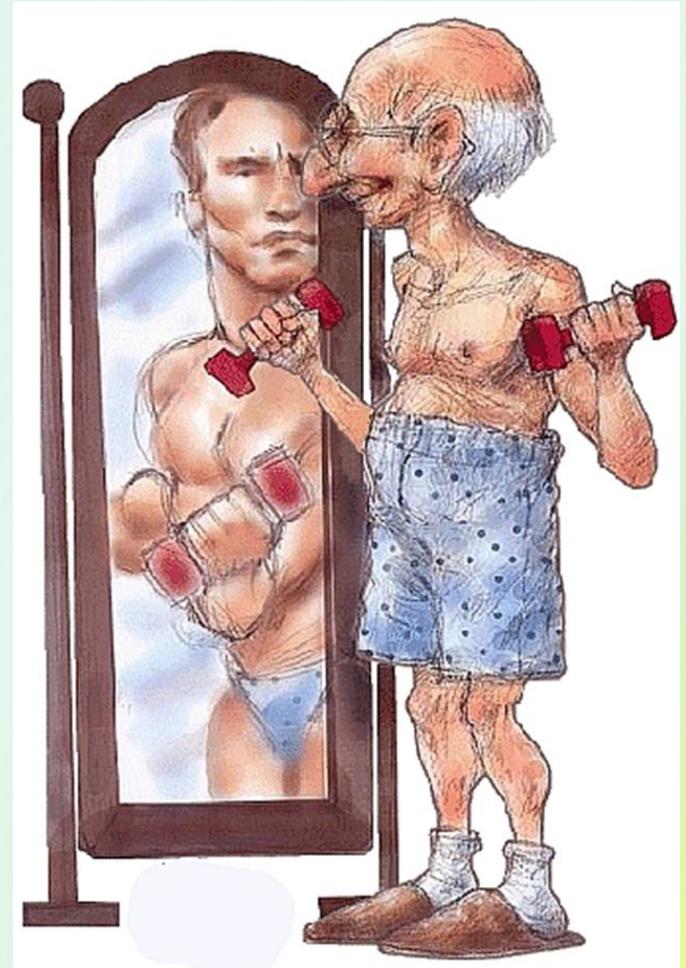
• [www.abrunati.com.br](http://www.abrunati.com.br)

# Nova imagem do idoso

- Mais ativo, mais participativo.
- Conhecedor de seus direitos.
- Cidadão produtivo, integrado a sociedade em que vive.



A idade não está  
presente nas rugas  
do rosto ou em sua  
performance,  
mas na maneira  
que você se vê...





obrigada !!



Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira  
[soliveira13@uol.com.br](mailto:soliveira13@uol.com.br)