



Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Diretoria de Política de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Organograma da Diretoria de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – DPAEJA



O lugar dos Jovens, Adultos e Idosos na educação

Marcos legais

- A Constituição Federal de 1988, art. 208, inciso I, assegura a oferta da educação para todos os que a ela não tiveram acesso na idade “dita apropriada”. (BRASIL, 1988).(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)
- Lei nº 9.394/96 (BRASIL, 1996), no artigo 4º, inciso VII, trouxe a “oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.”

O lugar dos Jovens, Adultos e Idosos na educação

“No Brasil, país que ainda se ressentia de uma formação escravocrata e hierárquica, a EJA foi vista como uma compensação e não como um direito. Esta tradição foi alterada em nossos códigos legais, na medida em que a EJA, tornando-se direito, desloca a ideia de compensação substituindo-a pelas de reparação e equidade. Mas ainda resta muito caminho pela frente a fim de que a EJA se efetive como uma educação permanente a serviço do pleno desenvolvimento do educando (...)” .

(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Parecer n. 11, de 10 de maio de 2000.)

O lugar dos Jovens, Adultos e Idosos na educação

Registre-se que a concepção de educação ao longo da vida, emergente nos debates das Conferências Internacionais de Educação de Adultos – CONFINTEAs, reclama com muita intensidade uma forte articulação entre as políticas de educação de jovens, adultos e idosos e as demais políticas setoriais – principalmente aquelas que instalam processos educativo-formativos em seus espaços institucionais – no âmbito dos governos.

(UNESCO, 2016, p.145)

O lugar dos Jovens, Adultos e Idosos na educação

Assim, é necessário criar um ambiente de aprendizagem no qual a educação inclusiva e de qualidade e a aprendizagem ao longo da vida para jovens e idosos sejam estabelecidas como um esforço público que sirva não apenas ao mundo do trabalho, mas também ao bem-estar individual e ao bem comum (CONFINTEA VII Marco de Ação de Marrakech, 2023, p. 6)

Sujeitos da EJA: diversidade como marca

É constitutivo de toda prática educativa e cultural ser uma ação humana, de sujeitos humanos, daí estar marcada pela diversidade de experiências culturais dos sujeitos que dela participam. (ARROYO, 1998, p. 165)

Sujeitos da EJA



Cenário atual

Contexto da população

Em torno de **9,5 milhões de pessoas não alfabetizadas (5,6%)** em

Tendência era de redução, **mas nos últimos 3 anos tem estagnado em torno de 5% a 6%.**

Sistema ainda “produz” **50 mil pessoas não alfabetizadas por ano (0,4%)** nas gerações mais novas, para além das que não foram alfabetizadas no passado.

Público da EJA: Entre os jovens de 16 anos **18% não concluem o Ensino Fundamental** e entre os jovens de 19 anos **30% não concluem o Ensino Médio**. Ainda temos **mais de 80 milhões de brasileiros sem a educação básica completa.**

Contexto da EJA

Paralelamente, **a matrícula EJA caiu 22% em 4 anos, perdendo quase 800 mil vagas das 3.5 milhões de**

As exceções são a EJA Profissional e Educação Especial na EJA, que permanecem estagnadas em cerca de 40 mil matrículas e 130 mil matrículas, respectivamente.

As matrículas da EJA Fundamental caíram de 2.1 milhões em 2018 para 1.7 milhão em 2022, enquanto a EJA Médio caiu de 1.4 milhão para 1 milhão no mesmo período. Essas matrículas são em grande parte de pessoas pretas e pardas (74%) e, especialmente na EJA Fundamental, um número considerável de

ONDE ESTÃO E QUEM SÃO ?

78% da população não alfabetizada está no Nordeste (56%) no Nor

Dois terços estão nos estados da Bahia, Ceará, Minas Gerais, São Paulo, Pernambuco, Maranhão e Paraíba.

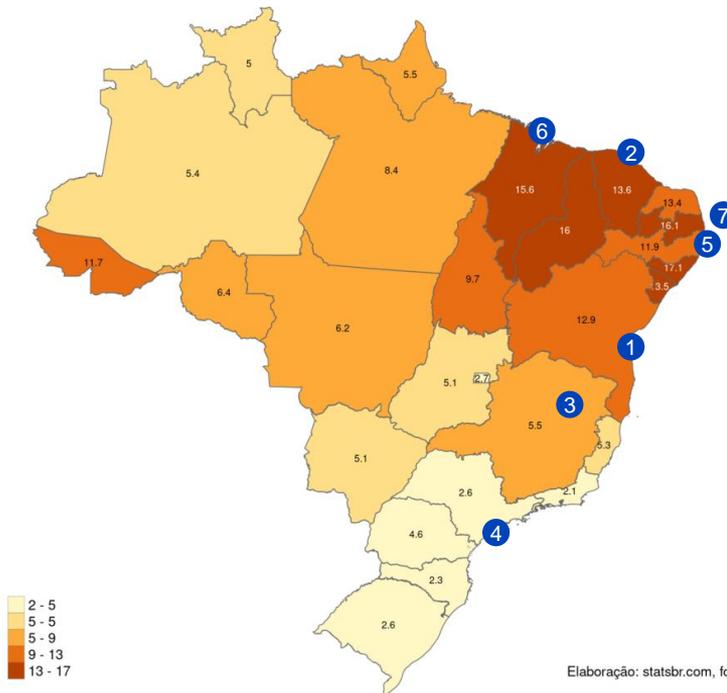
Ainda que 38% da população resida nas regiões metropolitanas, 18% não são alfabetizadas, **o que indica que a maior parte da demanda está no interior.**

A taxa de pessoas não alfabetizadas na zona rural é de 13%, comparada com 3,7% na zona urbana.

A taxa de pessoas não alfabetizadas pretas ou pardas é de 8,2%, mais que o dobro da observada entre as pessoas brancas (3,3%).

A situação é pior entre os mais pobres, onde

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais - 2019



UFs com maior números de pessoas não alfabetizadas do país.

CAUSAS PRINCIPAIS

- 1. O sistema de ensino se expandiu tardia e desigualmente**, excluindo grande parcela da população do direito à Educação.
- 2. Os adultos e idosos não escolarizados não foram assumidos como prioridades das políticas educacionais**, que optou por concentrar esforços nas novas gerações.

Tabela 2: Taxa de analfabetismo, por idade, no Brasil, 2016- 2019

Idade	Taxa de analfabetismo (%)			
	2016	2017	2018	2019
15 anos ou mais	7,2	6,9	6,8	6,6
25 anos ou mais	8,8	8,5	8,2	7,9
40 anos ou mais	12,3	11,8	11,5	11,1
60 anos ou mais	20,4	19,2	18,6	18,0

Fonte: Adaptado - IBGE, Diretoria de Pesquisa, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílios Contínua 2016-2019.

Ações em desenvolvimento

Configuração da Política

Alfabetização

Elevação de
escolaridade

EJA integrada à
Educação
Profissional

Uma política de alfabetização de jovens e adultos integrada ao sistema escolar e que atenda às necessidades de seus estudantes.

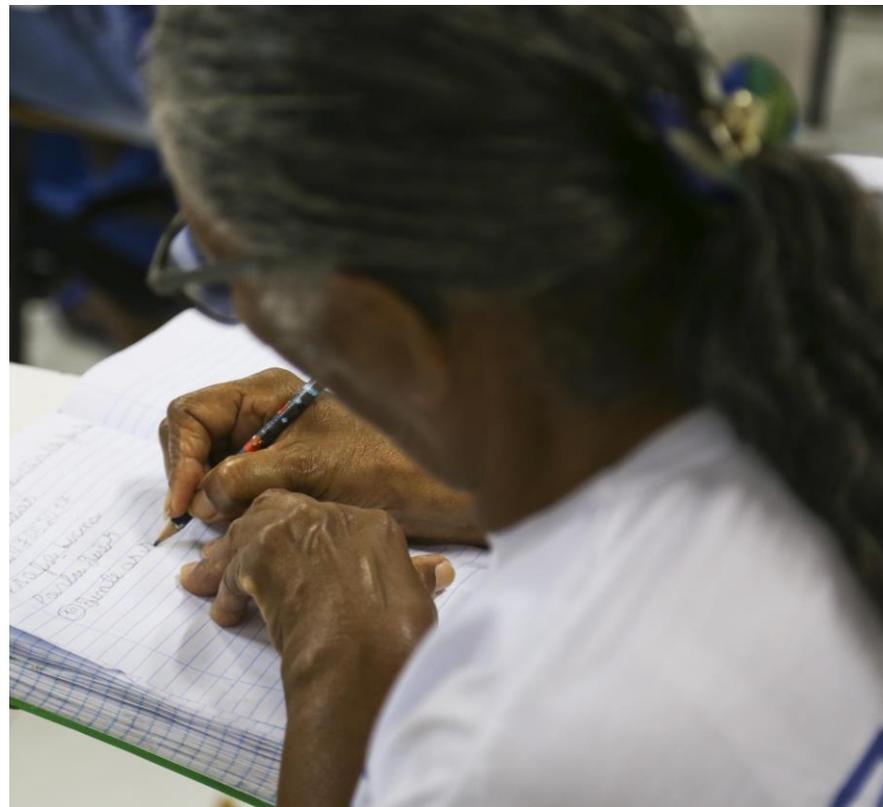


Foto: Felipe Goettenauer

Estimular execução orçamentária de recursos existentes

- Política de Alfabetização
1.715 entes federados - Saldo em conta: **R\$ 206.052.076,74** (Fev-2023)
- Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA)
1.820 entes federados Saldo em conta: **R\$ 56.198.998,79**
- Plano de Ações Articuladas (PAR)
15 Estados Saldo em conta: **R\$ 49.053.122,54**
- EJA Integrada à EPT
26 Institutos Federais Valor em execução: **R\$ 57.551.598,08**

❖ **PAR – PEJA**

- Contato regular com entes federados
- Oficina para orientação administrativa e financeira
- Estímulo/Diálogo/Apoio nas ações de formação

❖ **EJA Integrada EPT**

- Contato regular com IFs
- Troca de experiência
- Reflexões currículo integrado

Reconstituição da CNAEJA

- Portaria n.º 989 23/05/2023 instituiu a CNAEJA
- Ofícios enviados solicitando as representações
- Reuniões semestrais – junho e novembro

Chamada pública e registro da demanda qualificada

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Informe-se sobre as matrículas na sua cidade!

A educação é direito de todas as pessoas!

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Estudar não exige idade certa.

Matricule-se na EJA da sua cidade!

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A idade certa para terminar os estudos é agora!

Matricule-se na EJA da sua cidade!

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Todas as vidas

Cora Coralina

“Vive dentro de mim
uma cabocla velha
de mau-olhado,
acocorada ao pé do borralho,
olhando pra o fogo.
Benze quebranto.
Bota feitiço...
Ogum. Orixá.
Macumba, terreiro.
Ogã, pai-de-santo...”



<https://www.instagram.com/reel/CvKegrXMY2S/?igshid=M2MyMzgzODVINw==>

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

